

Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa (Mestrado) – 2020/2

Professora: Ana Cristina Murta Collares

Contato: Sistema de mensagens da plataforma Aprender 3 ou email
[\(\[anacoll47@gmail.com\]\(mailto:anacoll47@gmail.com\)\)](mailto:anacoll47@gmail.com)

“As far as our propositions are certain, they do not say anything about reality, and as far as they do say anything about reality, they are not certain” (Schumpeter, 1936 citando Albert Einstein)

“A dissertação de mestrado é um trabalho individual a ser realizado individualmente, que sempre parte de um problema em uma determinada área do conhecimento. Busca uma resposta para esse problema, utilizando o melhor referencial teórico acessível ao pesquisador e os métodos próprios dessa área.” Pescuma e Castilho (2010, p.15-16)

Ementa:

O curso objetiva discutir a prática de pesquisa e elaboração de projetos em Ciências Sociais. Discute-se, em primeiro lugar, a lógica do conhecimento científico, a especificidade do conhecimento científico nas ciências sociais, os principais métodos e abordagens na investigação em ciências sociais, o elo entre a teoria e a empiria. Em segundo lugar, aborda-se a elaboração de projetos científicos em suas inúmeras facetas: seleção de temas, elaboração de questões e hipóteses, pesquisa bibliográfica, uso de dados e formalização/operacionalização de conceitos, uso de diferentes técnicas de investigação.

Objetivos e metodologia de aprendizagem:

O objetivo do curso é preparar os alunos para a elaboração da dissertação de mestrado, e principalmente do projeto de qualificação de mestrado, que

consiste na primeira etapa desta. A metodologia de aula consiste em apresentações expositivas com participação dos discentes, uso de recursos multimídia, discussão mediada de temas pertinentes em aula e realização de exercícios práticos nas plataformas virtuais do curso. O curso se divide em 15 módulos com 2 sessões cada um (cada módulo corresponde a 4 aulas de 50 min), contendo atividades tanto síncronas como assíncronas. Todos os materiais e recursos serão disponibilizados na plataforma Aprender 3.

Avaliação:

A avaliação será baseada em 3 pilares fundamentais: A) Apresentações em sala de aula. Temas determinados pela professora após o início do curso: 30 pontos. B) Exercícios on line, a serem realizados na plataforma Aprender 3. Datas a serem definidas: 30 pontos. C) Apresentação oral e escrita de uma proposta de projeto de qualificação de mestrado.: 40 pontos.

NOTA: Este programa poderá ser modificado ao longo do curso.

Plano de aulas:

Módulo I – Criatividade e a lógica da pesquisa científica

1ª sessão (Síncrona) _ 01_02_2021

Introdução Apresentação do programa, descrição dos exercícios e aulas e das formas de avaliação. Primeiros comentários sobre a pesquisa em ciências sociais no nível de mestrado.

CANO, I. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. Sociologias, Dez 2012, vol.14, no.31, p.94-119.

Material Audiovisual 1.

2ª sessão (assíncrona) _ 01_02_2021

Assistir ao Material Audiovisual 2 (disponibilizado na plataforma virtual)

Fazer a tarefa 1.

Leitura Sugerida:

CASTRO, André Luis da Silva _ Sistema Qualis/CAPES periódicos: reflexões sobre as distorções dos critérios de avaliação e de seus múltiplos usos. Multi-Science Journal 2015; 1(3):1-2

Módulo II: A lógica da pesquisa científica e sua aplicação nas ciências sociais.

1ª sessão (Síncrona) _ 08_02_2021

Textos:

SAVAGE, Mike. The 'Social Life of Methods': A Critical Introduction. *Theory Culture Society* 2013 30: 3 originally published online 20 May 2013

NÓBREGA, Rodolfo Carneiro. Desigualdades na academia: determinantes para publicação em periódicos de impacto na sociologia. 2018. 159 f., il. Dissertação (Mestrado em Sociologia)— Universidade de Brasília, Brasília, 2018.

Leituras complementares sugeridas:

FREITAS, R. S. e COLLARES, A. C. O modus tollens, o holismo de DuhemQuine e as ciências sociais. *Dados*, 2001, vol.44, no.2.

PARANHOS, Ranulfo et al. Uma introdução aos métodos mistos. *Sociologias*, Porto Alegre, v. 18, n. 42, p. 384-411, Aug. 2016

2ª sessão (Assíncrona) _ 08_02_2021

Texto:

BULMER, D. The laws of probability. In *Principles of statistics*, Dover: Dover Publications, 1979.

Assistir ao Material Audiovisual 3

Fazer a Tarefa 2.

Leitura complementar sugerida:

KING, G., KEOANE, R. O. e VERBA, S. Descriptive inference. In *Designing Social Inquiry. Scientific inference in qualitative research*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994, 3. Causality and Causal inference.

Módulo III _ Novas perspectivas metodológicas.

1ª sessão (Síncrona) _ 15_02_2021

Textos:

NASCIMENTO, Leonardo Fernandes. A Sociologia Digital: um desafio para o século XXI. *Sociologias*, Porto Alegre, v. 18, n. 41, p. 216-241, Apr. 2016.

HAND, MARTIN. "From Cyberspace to the Dataverse: Trajectories in Digital Social Research" In Big Data? Qualitative Approaches to Digital Research. Published online: 06 Nov 2014; 1-27.

Leitura complementar sugerida:

RATTON JUNIOR, José Luiz de Amorim and MORAIS, Jorge Ventura de. Para ler Jon Elster: limites e possibilidades da explicação por mecanismos nas ciências sociais. Dados [online]. 2003, vol.46, n.2[cited 2015-10-29], pp. 385-410

2ª Sessão (Assíncrona)_ 15_02_2021

Assistir ao Material Audiovisual 4

Fazer a Tarefa 3.

Módulo IV_ A construção de um projeto científico

1ª sessão (Síncrona) _ 22_02_2021

Textos:

Schwartzman, Simon _ tudo o que você sempre quis saber sobre o seu projeto de dissertação de mestrado mas teve medo de perguntar. IUPERJ, 1970.

Modelo básico para elaboração de um projeto de pesquisa. Apostila compilada pelos professores Flávio Marcos Silva Sarandy e Alberto Tosi Rodrigues, com transcrições sem referências. Texto de circulação interna da UFRGS para fins exclusivamente didáticos.

Leitura complementar sugerida:

KING, G., KEOANE, R. O. e VERBA, S. Descriptive inference. In Designing Social Inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994, 2. Descriptive Inference

2ª Sessão: Assíncrona _22_02_2021

Ler materiais disponibilizados na plataforma Aprender 3

Fazer a tarefa 4.

Módulo V: A questão de pesquisa e a revisão de literatura.

1ª sessão (Síncrona) _ 01_03_2021

Textos:

PIMENTEL, Alessandra. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. Cad. Pesqui. [online]. 2001, n.114 [cited 2013-10-14], pp. 179-195.

TAVOLARO, S. Existe uma modernidade brasileira? Reflexões em torno de um dilema sociológico brasileiro. Rev. bras. Ci. Soc., Out 2005, vol.20, no.59, p.5-22.

Leitura complementar sugerida:

PROENÇA JUNIOR, Domício and SILVA, Édison Renato. Contexto e processo do Mapeamento Sistemático da Literatura no trajeto da Pós-Graduação no Brasil. Transinformação [online]. 2016, vol.28, n.2

2a Sessão (Assíncrona) _ 01_03_2021

Texto:

Bento, Antônio. COMO FAZER UMA REVISÃO DA LITERATURA: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS. Centro de Investigação em Educação. Universidade de Madeira. (on line)

Fazer Tarefa 5.

Módulo VI: Escolha do marco teórico.

1a Sessão (Síncrona) _ 08_03_2021

Textos:

RAMOS, José Raúl Gallego. Cómo se construye el marco teórico de la investigación. Cad. Pesqui., São Paulo, v. 48, n. 169, p. 830-854, Sept. 2018.

CHARMAZ, Kathy. A construção da teoria fundamentada: guia prático para análise qualitativa. Porto Alegre: Bookman, 2009. 272 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de pesquisa)

2ª Sessão (Assíncrona) _ 08_03_2021

Fazer Tarefa 6.

Módulo VII - Técnicas de pesquisa em ciências sociais – autoetnografia, análise de discurso, questionários

1ª Sessão (Síncrona) _ 15_03_2021

Textos:

ABONIZIO, Juliana. CONFLITOS À MESA: VEGETARIANOS, CONSUMO E IDENTIDADE. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo, v. 31, n. 90, p. 115-136, Feb. 2016.

VILELA, E. M. e NEIVA, P. Temas e regiões nas políticas externas de Lula e Fernando Henrique: comparação do discurso dos dois Presidentes. Rev. Bras. Polít. Int. 54 (2): 0- 96 [2011]

Apresentação de tese (5)

PEIRANO, Mariza. Etnografia não é método. Horiz. antropol., Porto Alegre , v. 20, n. 42, p. 377- 391, Dec. 2014 .

2ª Sessão (Assíncrona)_ 15_03_2021

Textos:

Hartmut, Günther _ Como elaborar um questionário. Série Planejamento de Pesquisa em Ciências Sociais, 2003 no 1. Laboratório de Psicologia Ambiental, Universidade de Brasília.

SIMÕES, Solange e Maria Aparecida Machado Pereira _ A arte de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário. In: Aguiar, Neuma (org). Desigualdades Sociais, redes de sociabilidade e participação política. Belo Horizonte: Ed.UFMG, 2007.

Materiais:

Assistir ao Material Audiovisual 5.

Módulo VIII _ Técnicas de pesquisa em ciências sociais – a pesquisa “quantitativa”.

1ª Sessão (Síncrona) _ 22_03_2021

Textos:

Bauer, M e Aarts, B. _ A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In Bauer, M. W., Gaskell, G. _ Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som. Um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 39. (trechos selecionados)

BARBETTA, Pedro A. _ Técnicas de Amostragem. Em Barbetta, P.A. Estatística aplicada às Ciências

Sociais. 5ª. ed. Florianópolis: UFSC, 2005, Capítulo 3.

2ª sessão (Assíncrona) _ 22_03_2021

Assistir ao Material Audiovisual 6

Assistir ao Material Audiovisual 7

Módulo IX _ Construção de conceitos em Ciências Sociais

1a sessão (Síncrona) _ 29_03_2021

PAGER, Devah (2006) "Medir a discriminação", Tempo Social, rev. de sociol. da USP, 18(2):65- 8810ª sessão: Construção de conceitos e construtos

GUSMAO, Luís Augusto Sarmiento Cavalcanti de. Sociologia, história e conhecimento de senso comum. Soc. estado. [online]. 2015, vol.30, n.2 [cited 2016-08-10], pp.531- 551.

2a Sessão (Assíncrona) _ 29_03_2021

COLLARES, Ana Cristina M. Uma questão de método: desafios da pesquisa quantitativa na Sociologia. Revista Ideias, v.4 (2013). Campinas, SP. Baixar. Link nao funciona Assistir ao Material Audiovisual 8

Módulo X – Análise de Políticas Públicas

1a Sessão (Síncrona) _ 05_04_2021

Políticas públicas: uma revisão da literatura. Sociologias, Porto Alegre , n. 16, p. 20-45, Dec. 2006

2a Sessão (Assíncrona) _ 05_04_2021

Assistir ao Material Audiovisual 9

Texto:

How to write a good PhD thesis and survive the viva. Knowledge Media Institute, The Open University, UK V 0.87*— 12th July 2013. In <http://people.kmi.open.ac.uk/stefan/thesiswriting.pdf> (acessado em 29/07/16).

Entrega do trabalho final

Módulos XI a XV – A defesa da qualificação de mestrado: projeto, banca, considerações gerais.

Sessões de 12_04 a 10_05_2021

Apresentação e discussões do trabalho final. Organização a ser explicitada durante o curso.

(Estas sessões também serão utilizadas para incluir temas levantados durante o curso que não foram contemplados nos 10 primeiros módulos).

