

### **Disciplinas:**

- ❖ **Mestrado: Estratificação Social (Estrutura e mudanças sociais) – 334880.**
- ❖ **Doutorado: Estratificação Social (Desigualdade e hierarquia na sociedade brasileira) – 334278.**

**Professor: Emerson Ferreira Rocha.**

### **INTRODUÇÃO**

Esse curso aborda o tema das desigualdades sociais a partir da noção de classe social. Diferentes propostas de especificação desse conceito vêm sendo lançadas desde o século XX, motivadas, sobretudo pelas necessidades de responder às transformações no mundo do trabalho e, também, de articular esse conceito a outras dimensões de estratificação como a discriminação no mercado de trabalho. No contexto de uma tradição com forte vocação empírica, o debate entre essas diferentes propostas ocorre simultaneamente nos planos teórico, metodológico e operacional. Se em alguns momentos esse debate se expressou como uma disputa entre abordagens concorrentes e inconciliáveis, prevalece atualmente uma visão mais pragmática, que vê as diferentes possibilidades de especificação do conceito de classe tanto como concorrentes quanto como possíveis complementares. Nesse sentido, esse curso conta com um primeiro ciclo de leituras dedicado a diferentes abordagens de classe como a neomarxista, a neoweberiana, a neodurkheimiana e aquela proposta por Pierre Bourdieu. O conjunto de ensaios coligidos no livro *Approaches to class analysis*, organizado por Eric O. Wright, será a base para essas discussões.

Já num segundo ciclo do curso, serão abordados estudos empíricos sobre desigualdade na sociedade brasileira. Nesse momento, as diferentes tradições no estudo de classes servirão como pano de fundo para a discussão dos resultados específicos ao contexto brasileiro, assim como para a compreensão de fenômenos como a interação estrutural entre classe

social, raça e gênero. Além disso, atenção especial será dada a estudos que procuram articular o plano mais objetivo da distribuição de recursos economicamente relevantes com o plano mais subjetivo da formação de atitudes. O objetivo do curso, em seu conjunto, é oferecer uma visão ampla sobre as diferentes vertentes teóricas no estudo das classes sociais e, ao mesmo tempo, um domínio intermediário sobre a metodologia subjacente a essas vertentes, a partir de um foco em estudos empíricos.

## METODOLOGIA

O curso consistirá em três tipos de atividades organizadas semanalmente:

- Atividade sincrônica: aulas expositivas pelo canal Google Teams, realizadas nas sextas-feiras de cada semana, a partir das 8h30min.
  - Leitura semanal de textos obrigatórios.
  - Realização de dois relatórios ao longo do semestre.
- Em observação à resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão N° 0059/2020, as ausências nas atividades sincrônicas poderão ser repostas por atividades substitutivas.
- A bibliografia do curso, os temas de casa aula, assim como as leituras obrigatórias correspondentes, encontram-se no Cronograma do Curso.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será feita com base nos relatórios, o primeiro contribuindo com 40% e o segundo com 60% para a menção final.

BOM SEMESTRE A TODAS!

<b>CRONOGRAMA</b>			
<b>Semana</b>	<b>Tema da atividade sincrônica (sempre nas quartas-feiras, às 14 horas)</b>	<b>Referência indicada</b>	<b>Atividades avaliativas</b>

01/fev	<b>Não HAVERÁ AULA</b>	<b>O professor estará presidindo a banca de seleção para o curso de mestrado no PPG-SOL</b>	
08/fev	Introdução		
15/fev	A abordagem de classes neo-marxista	Wright, Erik Olin (Org.). Approaches to Class Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Chapter 1: Foundations of a neo-Marxist class analysis	
22/fev	A abordagem classes neo-weberiana	Wright, Erik Olin (Org.). Approaches to Class Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Chapter 2: Foundations of a neo-Weberian class analysis	
01/mar	A abordagem de classes neo-durkheimiana	Wright, Erik Olin (Org.). Approaches to Class Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Chapter 3: Foundations of a neo-Durkheimian class analysis	
08/mar	A abordagem de classes de P. Bourdieu	Wright, Erik Olin (Org.). Approaches to Class Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Chapter 4: Foundations of Pierre Bourdieu's class analysis	
15/mar	A abordagem de classes por renda	Wright, Erik Olin (Org.). Approaches to Class Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Chapter 5: Foundations of a rent-based class analysis	
22/mar	Controvérsias sobre a relevância do conceito de classe social	Wright, Erik Olin (Org.). Approaches to Class Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Chapter 6: Foundations of a post-class analysis	Entrega do relatório 1
29/mar	Classe e desigualdade de renda	Medeiros, Marcelo. 2003. As teorias de estratificação da sociedade e o estudo dos ricos. <a href="http://www.ipea.gov.br">www.ipea.gov.br</a> . <a href="http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/2960">http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/2960</a> , accessed August 4, 2017.	

05/abr	Interação estrutural entre classe e raça	NUNES, J. H.; SANTOS, N. J. DE V. E. A desigualdade no “topo”: empregadores negros e brancos no mercado de trabalho brasileiro. <i>Civitas - Revista de Ciências Sociais</i> , v. 16, n. 2, p. 87, 15 set. 2016.	
12/abr	Interação estrutural entre classe e gênero	PINHEIRO, L. S. <i>et al.</i> Mulheres e trabalho: breve análise do período 2004-2014. <a href="http://www.ipea.gov.br">http://www.ipea.gov.br</a> , mar. 2016.	
19/abr	Classes sociais e atitudes: entre o objetivo e o subjetivo	Rocha, E., & Torres, R. (2009). O crente e o delinquente. A ralé brasileira: quem é e como vive. Belo Horizonte: Editora UFMG, p. 205.	
26/abr	Classes sociais e atitudes: entre o objetivo e o subjetivo	Rocha, E. F. (2018). Espaço social e estrutura de classes em regiões metropolitanas brasileiras. <i>Sociedade e Estado</i> , 33(3), 779-801. <a href="https://doi.org/10.1590/s0102-6992-201833030006">https://doi.org/10.1590/s0102-6992-201833030006</a>	
03/mai	Classes sociais e atitudes: entre o objetivo e o subjetivo	Rocha, E. F. Atitudes Políticas e Mundos semânticos. <i>Civitas, Rev. Ciênc. Soc.</i> vol.20 no.1 Porto Alegre Jan./Apr. 2020 Epub July 24, 2020	
10/mai	Classes sociais e atitudes: entre o objetivo e o subjetivo	Visser, R & Siqueira, G. “Defendendo” a sociedade: um estudo sobre as trajetórias de oito juízes. <i>Ciências Sociais Unisinos</i> 56(3):404-416, setembro/dezembro 2020 Unisinos - doi: 10.4013/csu.2020.56.3.13	Entrega do relatório 2
17/mai		Finalização do curso	