

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO

Professora: Maria Francisca Pinheiro Coelho

CÓDIGOS: 334812 e 334995

PERÍODO: (2020/2)

MODALIDADE: ENSINO REMOTO

PROGRAMA E PLANO DE ENSINO

1.EMENTA

O curso pretende discutir a relação entre realidade e conhecimento, ou seja, sobre a inevitável historicidade do pensamento humano e sua relação com a produção das ciências. Nesses termos, a Sociologia do Conhecimento se interessa por tudo aquilo que é considerado conhecimento na sociedade. O foco do curso é na construção social da realidade, processo no qual a história das ideias constitui uma parte apenas dessa construção. Serão tratadas questões como: Qual a relação entre conhecimento e realidade? Quais as conexões entre as noções de vivência e a construção do conhecimento? Em que medida a Sociologia oferece categorias de entendimento que nos permitem compreender a realidade empírica? O curso se concentrará no processo histórico e delimitação do campo da Sociologia do Conhecimento, sem deixar de focar em temas que permeiam e permeiam esse campo, como a ideologia, o poder, a violência e a política.

2.OBJETIVOS

Os objetivos do curso são: 1. Capacitar os alunos para pensar a relação entre a produção do conhecimento e as ideias sociais de um tempo histórico; 2. Compreender a construção da Sociologia do Conhecimento como uma disciplina que possibilita um estudo sistemático da produção e organização das ideias da sociedade, considerando sua historicidade e desenvolvimento; 3. Debater o conceito particular de ideologia e o conceito de ideologia geral, como sistemas de valores estruturantes da vida social. Os eixos centrais da disciplina são: a sociedade como realidade objetiva; a sociedade como realidade subjetiva; história das ideias; e a sociologia do conhecimento.

3. PROCEDIMENTOS E AVALIAÇÃO

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas. As leituras serão definidas para cada aula. A avaliação compreenderá: 1. A apresentação de um seminário sobre um dos textos da Bibliografia Básica; 2. Um trabalho final sobre um dos temas do Programa do Curso, que tenha como referência a bibliografia indicada. As leituras indicadas para cada aula e a participação no curso serão consideradas na avaliação final dos alunos.

4. CONTEÚDOS

O curso compreenderá fundamentalmente os seguintes tópicos: 1. O problema da Sociologia do Conhecimento; 2. Os fundamentos do conhecimento na vida cotidiana; 3. A sociedade como realidade objetiva; 4. A sociedade como realidade subjetiva; 5. Ideologia e utopia; 6. O problema da "Intelligentsia": um estudo sobre o papel dos intelectuais; 7. O problema das gerações; 8. A sociologia da juventude.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

5.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDDT, Arendt: Da violência. Crises da república. São Paulo: Perspectiva, 1999 (Da violência. p. 91- 169).

ARENDDT, Arendt. Entre o passado e o futuro. São Paulo: Editora Perspectiva, 1999 (Verdade e política. p. 282-325).

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1985 (Introdução, O problema da sociologia do conhecimento. p. 11-34).

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1985 (1. Os fundamentos do conhecimento na vida cotidiana. p. 35-68).

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1985 (A sociedade como realidade subjetiva. p. 173-241).

COELHO, Maria Francisca Pinheiro. Os conceitos de política e poder em duas tradições. In: A esfera da política. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2017 (p. 21-37).

MANNHEIM, Karl. Ideologia e Utopia. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986 (V. Sociologia do conhecimento. p. 286-330).

MANNHEIM, Karl. Ideologia e utopia. 4. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986. (II. Ideologia e utopia. p. 81-134).

MANNHEIM, Karl. PEREIRA Luiz; FORACCHI, Marialice. Educação e sociedade. 11 edição. São Paulo: Companhia Editora Nacional (Parte II. Funções das gerações novas. p. 91-97).

MANNHEIM, Karl. Sociologia da cultura. São Paulo: Perspectiva, 2008 (O problema da "intelligentsia": um estudo de seu papel no passado e no presente, p. 69-139).

MANNHEIM, Karl. Sociologia do conhecimento. Porto/Portugal: Rés-Editora, sd., v. 2 (O problema das gerações. p. 115-174).

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Ideologia alemã. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007 (Ideologia Alemã, p. 35-106).

MARX, Karl. O Capital. Volume 1. São Paulo: Abril Cultural, 1983 (O caráter fetichista da mercadoria e seu segredo, p 70-78).

MERTON, Robert K. Sociologia: teoria e estrutura. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1970. (Sociologia do Conhecimento. p. 553-585).

MERTON, Robert K. Sociologia: teoria e estrutura. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1970 (Karl Mannheim e a Sociologia do Conhecimento. p. 582-607).

NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da moral: uma polêmica. São Paulo: Companhia das Letras, 1998 (Primeira dissertação: "Bom e mau, "bom e ruim", p. 17-46).

5.2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOUDON, Raymond. Tratado de sociologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995. (13 Conhecimento. p. 519-560).

DURKHEIM, Émile. Sociologia e Filosofia. São Paulo: Ícone Editora Ltda. Coleção Fundamentos do direito, 1994. (Cap. IV. Julgamento de valor e julgamento de realidade. p.121-145).

ELIAS, Norbert. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1994 (Parte I. A sociedade dos indivíduos. p. 13-60).

MANNHEIM, Karl. Sociologia do conhecimento. Porto/Portugal: Rés-Editora, sd., v. 1 (Sobre a interpretação da Weltanschauung, p. 49-116)).

SIMMEL, Georg. Simmel e a modernidade. SOUZA, Jessé; OËLZE, Berthold (Orgs.). Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1998 (O conceito e a tragédia da cultura. p. 77 - 105).

WEBER, Max. Ciência e Política. Duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2011 (A política como vocação. p. 65-157).

WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1991 (Capítulo I. Conceitos sociológicos fundamentais. Itens 1, 2, 3, 4 e 16)).

WEBER, Max. Metodologia das ciências sociais. São Paulo/Campinas: Cortez Editores/EdUnicamp, 1995 (Parte I. Objetividade do conhecimento na Ciência Social e na Ciência Política. p. 107-154).

WEBER, Max. Metodologia das ciências sociais. São Paulo/Campinas: Cortez Editores/EdUnicamp, 1995 (Parte II. O sentido da “Neutralidade Axiológica” nas Ciências Sociais. p. 361- 398).

6. DATAS DA ENTREGA DA ENTREGA DOS TRABALHOS

Dia 13 de maio.