Disciplina: Tópicos especiais em Educação, Ciência, Tecnologia e Trabalho
"Sociologia da Educação e Pedagogia Crítica"

Professor: Francesco Maniglio
Segundas-Feiras 18h
Início: 19 de julho de 2021
Término: 10 de outubro de 2021

Ementa

A educação é um fenômeno eminentemente social, coletivo, relacional. No entanto, o discurso pedagógico dominante reforça exatamente o oposto: a educação como um processo individual e a meritocracia como um 'prêmio para o esforço' ou como a consequência de um 'dom natural'. No campo da Sociologia da Educação nos interrogamos como numa sociedade capitalista, a escola e os sistemas educativos produzem e reproduzem desigualdades sociais (de classe, raça, gênero, sexuais e territoriais, por exemplo). Na atualidade e especificamente no contexto latino-americano, com o crescente desenvolvimento de políticas e programas nacionais para a economia do conhecimento, os sistemas educacionais se veem atravessados por vários atores locais não-estatais e multilaterais, que seguem reforçando, em termos hegemônicos, o capital cultural das classes sociais dominantes. No nosso continente a transmissão inter-geracional das vantagens e desvantagens socioeconômicas é dada sobretudo por um sistema educativo de herança colonial, onde "90% dos que nascem pobres morrem pobres por mais esforço que façam, e 90% dos que nascem ricos morrem ricos independentemente do que façam ou se possuem ou não mérito" (Stiglitz, 2018). Será nosso escopo ao longo do curso problematizar e questionar sobre como, sob uma suposta igualdade de oportunidades –"grande virtude" dos sistemas educativos– tais estruturas legitimam múltiplos mecanismos institucionalizados que, na realidade concreta, reproduzem as desigualdades e os privilégios sociais.

Método
Aula expositiva virtual (50 min), apresentação de seminário (50 min) e debate (50 min) – Plataforma MOODLE

Avaliação
Seminário
Trabalho final

Cronograma, Textos e Tópicos

1. 19/07. Apresentação da disciplina e das discussões principais

Seção I - Economia do Conhecimento e Educação

2. 26/07. Carlo Vercellone: Capitalismo Cognitivo e Economia do Conhecimento

3. 02/08. Francesco Maniglio: Universidade e Paradigma da Economia do Conhecimento

4. 09/08. Bourdieu, Pierre e Passeron, Jean Cloude: Reprodução e Teoria do Sistema de Ensino

5. 16/08. Apple Michael: Ideologia e Currículo

Seção II – Pedagogia Crítica

6. 23/08. Antonio Gramsci: Os intelectuais, o Estado e a Educação como Hegemonia

7. 30/08. Paulo Freire: Pedagogia do Oprimido

8. 06/09. Florestan Fernandes: Democracia, Educação e Revolução

9. 13/09. Henry Giroux: Pedagogia de Fronteira

Seção III – Educação, Elite y Racismo

10. 20/09. Racismo e Educação no Brasil

11. 27/09. Análises Crítico do Discurso e Educação

12. 04/10. Capitalismo acadêmico e Universidade Brasileira

13. 11/10. Educados no Privilégio. A Reprodução das Elites

14. 18/10. Apresentação e Entrega dos trabalhos

15. 25/10. Entrega das notas e trabalhos comentados

Bibliografia Obrigatória

AAVV. (1982). *Educação e política: Gramsci e o problema da hegemonia*. Cortez Editora.
AAVV. (2006). *Gramsci, intelectuais e educação*. CEDES.
Abramowicz, A., & Gomes, N. L. (2017). *Educação e raça—Perspectivas políticas, pedagógicas e estéticas*. Autêntica.
Apple, M. W. (2016). *Ideologia e Currículo*. Artmed Editora.
Bourdieu, P. (1992). *A reprodução: Elementos para uma teoria do sistema de ensino*. F. Alves.
Fernandes, F. (2019). *A formação política e o trabalho do professor*. Editora Lutas anticapital.
Freire, P. (2019). *Pedagogia do oprimido*. Paz e Terra.
Giroux, H. A. (1999). *Cruzando as fronteiras do discurso educacional: Novas politicas em educaçao*. Artes Medicas.

Maniglio, F. (2018). The global transformation of university in the economy of knowledge paradigm. Italian Journal of Sociology of Education, 10(2).

Rentería, M., Velasquez, A. G., & Reátegui, L. (2020). Educados en el privilegio: Trayectorias educativas y reproducción social de las élites en Perú. *RES. Revista Española de Sociología*, *29*(3), 561–578.

Rogers, R. (2008). Critical Discourse Analysis in Education. In N. H. Hornberger (Ed.), *Encyclopedia of Language and Education* (pp. 810–825). Springer.

Sigahi, T. F. A. C., & Saltorato, P. (2020). Capitalismo académico en los intersticios de la universidad pública brasileña. Estudios Sociológicos, 38(113), 449–495.

Vercellone, C. (2016). Capitalismo cognitivo y economía del conocimiento. Una perspectiva histórica y teórica. F. Sierra Caballero, & F. Maniglio, Capitalismo Financiero y Comunicación, 17–50.

Bibliografia Optativa

Cantwell, B. (2016). The New Prudent Man: Financial-Academic Capitalism and Inequality in Higher Education. In S. Slaughter & B. J. Taylor (Eds.), Higher Education, Stratification, and Workforce Development: Competitive Advantage in Europe, the US, and Canada (pp. 173–192). Springer International Publishing.

Cardoso, L. (2020). Branquitude e Justiça: Análise sociológica atraves de uma fonte jurídica: Documento técnico ou talvez político? *Journal of Hispanic and Lusophone Whiteness Studies (HLWS)*, *1*(2020), 6.

Casanova, P. G. (2006). Colonialismo interno (uma redefinição). BORON, AA; AMADO, J.; GONZÁLEZ (Org.). A Teoria Marxista Hoje: Problemas e Perspectivas. Buenos Aires: CLACSO, 395–420.

Gomes, N. L. (2019). *O movimento negro educador: Saberes construídos nas lutas por emancipação*. Editora Vozes Limitada.

Jessop, B., Fairclough, N., & Wodak, R. (2008). The Knowledge-based Economy and Higher Education in Europe. Sense Publishers. http://eprints.lancs.ac.uk/1553/

Manacorda, M. A. (1987). *Historia de la educacion*. Siglo XXI.

Mezzadra, S., & Neilson, B. (2013). Border as Method, or, the Multiplication of Labor. Duke University Press.

Ortegal, L. (2018). Relações raciais no Brasil: Colonialidade, dependência e diáspora. Serviço Social & Sociedade, 133, 413–431.

Olssen, M. O., & Peters, M. A. (2005). Neoliberalism, higher education and the knowledge economy: From the free market to knowledge capitalism. Journal of Education Policy, 20(3), 13–345.

Slaughter, S., & Rhoades, G. (2004). Academic Capitalism and the New Economy: Markets, State, and Higher Education. JHU Press.

Souza, J. V. A. de. (2017). *Introdução à sociologia da educação—Nova Edição*. Autêntica.