

Programa de Pós-Graduação em Sociologia  
PPSGOL/UnB

Disciplina SOCIOLOGIA DA VIOLÊNCIA

**Sociabilidades Juvenis em perspectiva comparada Brasil-Portugal: conflitos,  
violências e mecanismos de controle estatal**

Profa. Dr.<sup>a</sup> Haydée Caruso (Programa de Pós-Graduação em Sociologia/UnB e INeAC/UFF  
/ [haydee@unb.br](mailto:haydee@unb.br) )

Com a colaboração da Profa. Dr.<sup>a</sup> Juliana Ferreira da Silva (Programa de Pós-Graduação  
em Psicologia/UCB e INeAC/UFF / [juliana.dasilva.ucb@gmail.com](mailto:juliana.dasilva.ucb@gmail.com) )

### **Ementa**

A disciplina aborda as problemáticas associadas às juventudes e às violências, sendo organizada em quatro eixos temáticos que discutem em perspectiva comparada estudos relacionados aos contextos periféricos do Brasil e de Portugal. No Eixo 01, o programa trata da juventude como “questão problema” em termos acadêmicos e políticos, discute a interseccionalidade para pensar raça, classe e gênero como marcadores de múltiplas dimensões da juventude e explora as trajetórias das políticas de controle social para infância e juventude no Brasil e em Portugal. No Eixo 02, a disciplina aborda o racismo e a eugenia, buscando pensar os percursos históricos dos discursos criminológicos no Brasil e em Portugal. No Eixo 03, o programa trata do controle estatal sobre os corpos juvenis, discutindo as relações entre instituições como escola, justiça e polícia com a juventude. Por fim, no Eixo 04, o programa traz produções culturais insurgentes com objetivo de ouvir as múltiplas vozes da juventude para dialogar com as produções acadêmicas.

### **Metodologia**

A metodologia está centrada na dialogicidade do debate acadêmico de ideias e argumentos, a partir das leituras obrigatórias indicadas, bem como na realização de seminários com base na bibliografia sugerida. As leituras indicadas como obrigatórias devem ser feitas previamente pela turma, conforme cronograma estabelecido neste programa.

Horário das aulas: segundas-feiras, das 14h30h às 18h

### **Frequência**

Será exigida frequência mínima de 75% nas atividades síncronas da disciplina.

## **Avaliação**

A disciplina conta com duas estratégias avaliativas. A primeira consiste na realização de estudos dirigidos ao longo da disciplina, com base nas leituras obrigatórias. Os(as) estudantes poderão realizar a atividade em duplas ou trios. Os estudos dirigidos consistem na elaboração de notas de análise com base em questões orientadoras que dialoguem com os textos propostos no estudo.

A segunda avaliação será realizada por meio da elaboração de um artigo final, organizado entre 12 a 15 páginas, incluindo bibliografia em que o(a) estudante poderá explorar como foco de análise um dos eixos temáticos discutidos.

Os artigos deverão ser enviados por e-mail até a data estabelecida no programa da disciplina.

O desempenho dos(as) estudantes será realizado por meio dos seguintes instrumentos e pontuações:

Instrumento	Pontuação	Percentual da nota
Artigo	Serão atribuídos 5,0 pontos para o artigo final	50%
Estudos dirigidos	Serão atribuídos 2,5 pontos para cada estudo dirigido, totalizando 5,0 pontos	50%
	Total	100%

Pontuação: A nota final (NF) será proveniente da soma das pontuações obtidas nos instrumentos acima descritos. Serão aprovados(as) os(as) estudantes que tiverem frequência suficiente (75%) e obtenham aproveitamento igual ou superior a 7,0 (sete).

## **Conteúdo Programático e cronograma**

## EIXO 01: Juventudes e Questões contemporâneas

Aula	Data	Programa	Bibliografia (Leitura Pré-Aula)
01	14/10/2024	Apresentação das(os) participantes e levantamento de expectativas. Apresentação do programa e da metodologia da disciplina.	
02	21/10/2024	A juventude como “questão problema” em termos acadêmicos e políticos	CARUSO, Haydée; SILVA, J. F. ; GUELLATI, Y. . Juventudes e violências: o que as publicações nacionais e internacionais (2008- 2018) têm a dizer?. In: 20o Congresso da Sociedade Brasileira de Sociologia, 2021, Belém. 20o Congresso Brasileiro de Sociologia, 2021. Disponível em: <a href="https://www.sbs2021.sbsociologia.com.br/arquivo/downloadpublic?q=YToyOntzOjY6InBhcmFtcyl7czozNToiYToxOntzOjEwOiJJRF9BUIFVSVZPIjtzOjQ6IjQ0ODAiO30iO3M6MT0iaCI7czozMjoiYTdlNmJiNDIjNGFiZWRkMmE4YmZiZiMwOGMzZTI3ZTIiO30%3D">https://www.sbs2021.sbsociologia.com.br/arquivo/downloadpublic?q=YToyOntzOjY6InBhcmFtcyl7czozNToiYToxOntzOjEwOiJJRF9BUIFVSVZPIjtzOjQ6IjQ0ODAiO30iO3M6MT0iaCI7czozMjoiYTdlNmJiNDIjNGFiZWRkMmE4YmZiZiMwOGMzZTI3ZTIiO30%3D</a>
03	28/10/2024	Quem são os(as) jovens? Raça, classe e gênero para pensar as juventudes em suas múltiplas dimensões	DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. <b>Revista brasileira de educação</b> , n. 24, p. 40-52, 2003. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/rbedu/a/zsHS7SvbPxKYmvcX9gwSDty/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/rbedu/a/zsHS7SvbPxKYmvcX9gwSDty/?format=pdf&amp;lang=pt</a>  CECCHETTO, F.; MUNIZ, J. O. ; MONTEIRO, R. A. . Envolvido(a)-com o crime. REVISTA DE ESTUDOS EMPÍRICOS EM DIREITO, v. 7, p. 108-140, 2020.

04	04/11/2024	Trajetórias das políticas de controle social para infância e juventude (Brasil)	RIZZINI, Irene. Reflexões sobre pesquisa histórica com base em ideias e práticas sobre a assistência à infância no Brasil na passagem do século XIX para o XX. In: Anais do I Congresso Internacional de Pedagogia Social. 2006. Disponível em: <a href="http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC0000000092006000100019&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=pt">http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC0000000092006000100019&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=pt</a> MACHADO, Erica Babini; SANTOS, Hugo Leonardo Rodrigues; DE SOUZA SERRA, Marco Alexandre. Permanências Históricas na Criminalização da Infância: observações sobre as consequências do neomenorismo no sistema de justiça juvenil brasileiro. <b>Direito Público</b> , v. 16, n. 89, 2019. Disponível em: <a href="https://www.portaldeperiodicos.idp.edu.br/direitopublico/article/view/3602">https://www.portaldeperiodicos.idp.edu.br/direitopublico/article/view/3602</a>
	11/11/2024	<b>NÃO HAVERÁ AULA</b>	
05	18/11/2024	Trajetórias das políticas de controle social para infância e juventude (Portugal) <b>Convidada especial:</b> <b>Marta Mascarenhas - Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra / Portugal</b>	CARVALHO, Maria João Leote de. Traços da evolução da justiça juvenil em Portugal: do “menor” à “justiça amiga das crianças”. <b>Configurações. Revista Ciências Sociais</b> , n. 20, p. 13-28, 2017. Disponível em: <a href="https://journals.openedition.org/configuracoes/pdf/4267">https://journals.openedition.org/configuracoes/pdf/4267</a> ALÃO, Ana. Menores entre a adversidade, o insucesso, o risco, o crime e a justiça tutelar portuguesa do final do século XX. In: <b>Actas dos ateliers do Vº Congresso Português de Sociologia, Sociedades Contemporâneas: Reflexividade e Acção</b> , Atelier: Direito, Crimes e Dependências. 2004. p. 1-7. Disponível em: <a href="https://aps.pt/wp-content/uploads/2017/08/DPR46195de0b23a8_1.pdf">https://aps.pt/wp-content/uploads/2017/08/DPR46195de0b23a8_1.pdf</a>

## EIXO 02: Racismo e Juventude

Aula	Data	Programa	Bibliografia (Leitura Pré-Aula)
06	25/11/2024	Racismo à brasileira e a juventude	THEODORO, Mário. A sociedade desigual: racismo e branquitude na formação do Brasil. Zahar editores, 2023. (Introdução e Cap. 1) GONZALEZ, Lelia. Racismo e Sexismo na cultura brasileira. Revista Ciências Sociais Hoje, Anpocs, 1984, p. 223-244. Disponível em: <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4928667/mod_resource/content/1/RACISMO%20E%20SEXISMO%20NA%20CULTURA%20BRASILEIRA.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4928667/mod_resource/content/1/RACISMO%20E%20SEXISMO%20NA%20CULTURA%20BRASILEIRA.pdf</a>
07	02/12/2024	Racismo à brasileira e a juventude (Parte II)	Caruso, H., Lima, L. G. de, Monteiro, C. D., & Guellati, Y. (2024). O Racismo mais moderno do Brasil: policiamento e relações raciais na Capital Federal. Sociedade E Estado, 39(02), e52182. <a href="https://doi.org/10.1590/s0102-6992-20243902e52182">https://doi.org/10.1590/s0102-6992-20243902e52182</a>
		Racismo e Eugenia no Brasil	MARTINS, Hildeberto Vieira. Psicologia, colonialismo e ideias raciais: uma breve análise. Revista Psicologia Política, v. 19, n. 44, p. 50-64, 2019. Disponível em: <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7422824">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7422824</a>  SILVA, Luender Rytchell Martins; DA SILVA, Juliana Ferreira. Gene e caráter como maldição hereditária: discursos sobre criminalidade e anormalidade no Boletim de Eugenia (1929-1932). <b>Memorandum: Memória e História em Psicologia</b> , v. 40, 2023. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufmg.br/index.php/memorandum/article/view/38843/37701">https://periodicos.ufmg.br/index.php/memorandum/article/view/38843/37701</a>
08	09/12/2024	Racismo à portuguesa e a juventude	MAESO, Silvia. O Estado do Racismo em Portugal: racismo antinegro e anticiganismo no direito e nas políticas públicas. Ed. Tinta da China, 2021. (capítulos 1 e 2)

			<p>KILOMBA, Grada. Memórias da Plantação. Episódios de racismo cotidiano. Disponível em: <a href="https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/MEMORIAS_DA_PLANTACAO_-_EPISODIOS_DE_RAC_1_GRADA.pdf">https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/MEMORIAS_DA_PLANTACAO_-_EPISODIOS_DE_RAC_1_GRADA.pdf</a></p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>HENRIQUES, Joana Gorjão. Racismo no país dos brancos costumes. Ed. Tinta da China, 2018</p> <p>MAESO, Silvia Rodríguez. O Estado de negação e o presente-futuro do antirracismo: Discursos oficiais sobre racismo, 'multirracialidade' e pobreza em Portugal (1985-2016). <b>Revista Direito e Práxis</b>, v. 10, p. 2033-2067, 2019. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/rdp/a/dBMDSSR76bgJcStCL9mbsPp/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/rdp/a/dBMDSSR76bgJcStCL9mbsPp/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p>
--	--	--	--

### EIXO 03: Corpos Juvenis e Controle Estatal

Aula	Data	Programa	Bibliografia (Leitura Pré-Aula)
	16/12/2024 a 06/01/2025		RECESSO
09	13/01/2025	Escola e Juventude	<p>PAIS, José Machado. Máscaras, jovens e "escolas do diabo". <b>Revista brasileira de educação</b>, v. 13, p. 7-21, 2008. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/rbedu/a/8XtsHBPKSqsqCVKfkQHb6j/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/rbedu/a/8XtsHBPKSqsqCVKfkQHb6j/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p> <p>VERÍSSIMO, Marcos. O “MAU ALUNO” É O FUTURO “TRAFICANTE”? Apontamentos antropológicos sobre uma “profecia” nas escolas públicas fluminenses. <b>Revista Teias</b>, v. 17, n. 45, p. 09-25, 2016. Disponível em: <a href="https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/download/24593/17573">https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/download/24593/17573</a></p> <p>Leitura Complementar: BENTO, Afonso. O programa “Escola Segura”: prevenção, proximidade e comunidade. <b>Revista Etnográfica</b>. V. 21 (2), 2017. Disponível em <a href="https://journals.openedition.org/etnografica/4921">https://journals.openedition.org/etnografica/4921</a></p>
10	20/01/2025	Justiça Juvenil	<p>CARUSO, H. MASCARENHAS, M. MOURA, T. <i>Vidas em Suspense: masculinidades, empatia e não violência - Estudo com jovens em Centros Educativos</i>. Centro de Estudos Sociais - CES/Universidade de Coimbra, 2023. Disponível em: <a href="https://xmen.ces.uc.pt/resources/vidas-em-suspense-masculinidades-empatia-e-nao-violencia/">https://xmen.ces.uc.pt/resources/vidas-em-suspense-masculinidades-empatia-e-nao-violencia/</a></p> <p>PAULA, Liana de. Da “questão do menor” à garantia de direitos: discursos e práticas sobre o envolvimento de adolescentes com a criminalidade urbana. <i>Civitas-Revista</i></p>

			<p>de Ciências Sociais, v. 15, p. 27-43, 2015. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/Vbr77STvbYMdpRQQBvjD9Ff/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/Vbr77STvbYMdpRQQBvjD9Ff/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p> <p>PRADO, Hannah Zuquim Aidar. Trabalho, escola e criminalização da infância no Brasil. Revista do CEAM, v. 5, n. 2, p. 94-105, 2019. Disponível em: <a href="https://periodicos.unb.br/index.php/revistadoceam/article/view/27881/24469">https://periodicos.unb.br/index.php/revistadoceam/article/view/27881/24469</a></p>
11	27/01/2025	Polícia e Juventude	<p>SINHORETTO, Jacqueline; MORAIS, Danilo De Souza. Violência e racismo: novas faces de uma afinidade reiterada. <b>Revista de Estudos Sociais</b>, n. 64, p. 15-26, 2018. Disponível em: <a href="https://journals.openedition.org/revestudsoc/pdf/10010">https://journals.openedition.org/revestudsoc/pdf/10010</a></p> <p>MEDEIROS, Flavia. Matabilidade como forma de governo: violências, desigualdades e Estado numa perspectiva comparativa entre Florianópolis e Rio de Janeiro. <b>Horizontes Antropológicos</b>, v. 29, p. e650405, 2023. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/ha/a/Kqd5nVzvPMb4ZxgLJhBm3Gs/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/ha/a/Kqd5nVzvPMb4ZxgLJhBm3Gs/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p> <p>MEDEIROS, Flavia. Sobre discursos e práticas da brutalidade policial: um ensaio interseccional e etnográfico. <b>Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN)</b>, v. 11, n. 30, 2019. Disponível em: <a href="https://abpnrevista.org.br/site/article/view/809/734">https://abpnrevista.org.br/site/article/view/809/734</a></p>

12	03/02/2025	Polícia e Juventude (Parte II)	<p>CARUSO, H. O que jovens e policiais da periferia de Brasília têm a dizer? Uma análise sociológica sobre identidades, representações e violências. Life Research Group Blog, ICS-Lisboa, <a href="https://liferesearchgroup.wordpress.com/2018/01/11/11-de-janeiro-2018">https://liferesearchgroup.wordpress.com/2018/01/11/11 de janeiro 2018</a>.</p> <p>SINHORETTO, Jacqueline. (Org.) <b>Policiamento ostensivo e relações raciais: estudo comparado sobre formas contemporâneas de controle do crime</b>. Autografia, 2021. (Capítulo 1 [1.1 e 1.2]) Disponível em: <a href="https://books.google.com.br/books?id=Tw1EAAAQBAJ&amp;lpq=PP7&amp;ots=FB7_KXNt3D&amp;dq=policiamento%20ostensivo%20e%20quest%C3%B5es%20raciais&amp;lr&amp;hl=pt-BR&amp;pg=PP1#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.br/books?id=Tw1EAAAQBAJ&amp;lpq=PP7&amp;ots=FB7_KXNt3D&amp;dq=policiamento%20ostensivo%20e%20quest%C3%B5es%20raciais&amp;lr&amp;hl=pt-BR&amp;pg=PP1#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p> <p>Leitura complementar:</p> <p>TRUZZI, Bruno et al. Racial Discrimination in Access to Justice: Evidence from Brazil. <b>International Journal for Crime, Justice and Social Democracy</b>, 2023. Disponível em: <a href="https://www.crimejusticejournal.com/article/view/2289/1386">https://www.crimejusticejournal.com/article/view/2289/1386</a></p> <p>MUNIZ, Jacqueline; PATRÍCIO, Luciane. Segurança pública ou Proteção? Na corda bamba da cidadania nos 30 anos da Constituição. Estado, Democracia e Direito no Brasil. Trinta anos da Constituição Cidadã, p. 555-579, 2018. Disponível em: <a href="https://www.academia.edu/download/61389563/MUNIZ_PATRICIO_2018-_SEGURANCA_OU_PROTECAO_NA_CORDA_BAMBA_DA_CIDADANIA_publicado20191201-44460-19jbxim.pdf">https://www.academia.edu/download/61389563/MUNIZ_PATRICIO_2018-_SEGURANCA_OU_PROTECAO_NA_CORDA_BAMBA_DA_CIDADANIA_publicado20191201-44460-19jbxim.pdf</a></p>
----	------------	--------------------------------	--

**EIXO 04: pertencimentos culturais e sociabilidades juvenis insurgentes**

Aula	Data	Programa	Bibliografia (Leitura Pré-Aula)
13	10/02/2025	Cultura de Equidade	<p>MOURA, Tatiana; CERDEIRA, Linda. Re-Thinking Gender, Artivism and Choices. Cultures of Equality Emerging From Urban Peripheries. <b>Frontiers in Sociology</b>, v. 6, p. 637564, 2021. Disponível em: <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fsoc.2021.637564/pdf">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fsoc.2021.637564/pdf</a></p> <p>FERREIRA, Vítor Sérgio. Imagens e políticas de juventude na viragem neoliberal. In: OLIVEIRA, Victor Hugo Nedel (org.) <b>Debates sobre Juventudes</b>. Porto Alegre, RS: GEPJUVE, 2023. Disponível em: <a href="https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/55723/1/ICS_VFerreira_Imagens.pdf">https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/55723/1/ICS_VFerreira_Imagens.pdf</a></p>
14	17/02/2025	Painel de produções culturais insurgentes	<p>Painel de Produções Culturais Insurgentes: Fontes sugeridas (não exclusivamente):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conto “Mineirinho”, de Clarice Lispector (disponível em: <a href="https://www.geledes.org.br/mineirinho-por-clarice-lispector/">https://www.geledes.org.br/mineirinho-por-clarice-lispector/</a> )</li> <li>- Música “A Carne”, de Elza Soares (disponível em: <a href="https://youtu.be/yktrUMoc1Xw">https://youtu.be/yktrUMoc1Xw</a> )</li> <li>- Ain't Got No, I Got Life, de Nina Simone (disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L5jl9I03q8E">https://www.youtube.com/watch?v=L5jl9I03q8E</a> )</li> <li>- Alegoria do Desfile da Escola de Samba Estação Primeira de Mangueira 2020 (disponível em: <a href="https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/carnaval/2020/noticia/2020/02/24/mangueira-busca-bicampeonato-com-releitura-critica-da-vida-de-um-jesus-cristo-nascido-no-morro.ghtml">https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/carnaval/2020/noticia/2020/02/24/mangueira-busca-bicampeonato-com-releitura-critica-da-vida-de-um-jesus-cristo-nascido-no-morro.ghtml</a> )</li> <li>- Coleção Stranger Fruit, de John Henry (disponível em: )</li> </ul>

			<p><a href="https://www.nationalgeographic.com/magazine/article/jon-henrys-stranger-fruit-shows-black-mothers-constant-fear-of-loss-and-trauma">https://www.nationalgeographic.com/magazine/article/jon-henrys-stranger-fruit-shows-black-mothers-constant-fear-of-loss-and-trauma</a> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variação “A Morte do Cisne”, por John Lennon da Silva (disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aNL8I_b5XqQ">https://www.youtube.com/watch?v=aNL8I_b5XqQ</a> )</li> <li>- Livro “Quarto de Despejo: Diário de uma Favelada”, de Carolina de Jesus. Observação: ver também vídeo da análise literária do livro Quarto de despejo, do canal Brasil Escola (disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mYBnOpROaM">https://www.youtube.com/watch?v=mYBnOpROaM</a> )</li> <li>- Poema “Todas as Vidas”, de Cora Coralina. (disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4CPGwH-vSI4">https://www.youtube.com/watch?v=4CPGwH-vSI4</a> )</li> <li>- Videoclipe da música “Duas de Cinco”, de Criolo (disponível em: <a href="https://youtu.be/IM2To-4c51M">https://youtu.be/IM2To-4c51M</a> )</li> <li>- Música “Cota não é esmola” de Bia Ferreira (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QcQlaoHajoM">https://www.youtube.com/watch?v=QcQlaoHajoM</a> )</li> <li>- Música “Falsa Abolição” de Tarja preta (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MB2LQIWWVKU">https://www.youtube.com/watch?v=MB2LQIWWVKU</a> )</li> <li>- Hat-Trick de Dino Menezes e Djonga - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trfuqjFx_XE">https://www.youtube.com/watch?v=trfuqjFx_XE</a></li> </ul> <p>Outras produções culturais também podem ser utilizadas, assim como podcasts, blogs, documentários.</p>
15	20/02/2025	<b>Encerramento do curso com entrega do trabalho final</b>	Artigo Final a ser entregue até <b>20/02/2025</b>

Obs: O programa poderá sofrer algumas modificações pontuais para atender as dinâmicas das aulas.