

## **PPGSOL 2987: Violência e Conflitualidades**

**Profas. Dra. Analía Soria e Tatiana Daré**

### **EMENTA: Estudos da Paz, Governança, Violência e Conflitualidades**

A proposta da disciplina – com uma formação teórico-metodológica e de incentivo à pesquisa – busca disseminar o conhecimento internacional e transdisciplinar dos estudos da paz, visando compreender as dinâmicas dos conflitos em territórios urbanos violentos. Ao romper com a dicotomia entre macro e microanálise, oferece uma visão mais holística sobre a paz, abordando seus conceitos, aplicabilidades, desafios e caminhos possíveis para sua construção em microterritórios. Para compreender os diversos referenciais teóricos que fundamentam discursos e práticas sociais relacionadas à paz, a disciplina, em um primeiro momento, propõe a revisão do estado da arte dos estudos sobre a paz em âmbito internacional, juntamente com suas respectivas metodologias e pressupostos epistemológicos. Em seguida, como parte do enquadramento teórico são apresentados temas transversais ao debate – governança, desenvolvimento, segurança, crime, conflito e violência – para refletir sobre como as políticas de construção da paz e desenvolvimento podem ser, e são, implementadas nos contextos de governança da segurança urbana.

### **Objetivo**

A disciplina busca oferecer ferramentas teórico-metodológicas dos Estudos da Paz para repensar sua aplicação nos campos da Sociologia, Ciência Política e Direito, com o objetivo de desenvolver alternativas eficazes para a transformação social frente aos desafios da conflitualidade e violência urbana.

### **Metodologia**

Serão ministradas 15 aulas presenciais (sexta-feiras 14 às 18h), por meio da combinação de aulas expositivas e, posteriormente, debates em sala de aula, com a participação ativa de todos/as. Será disponibilizado o material bibliográfico para os alunos/as que deverão fazer uma leitura prévia dos textos, de acordo com o tema a ser ministrado conforme cronograma. Para estímulo a uma reflexão crítica, os debates serão conduzidos, a cada aula, por dois(as) alunos/as que farão as pontuações aos demais. Espera-se, também, que todos/as os/as alunos/as façam os apontamentos trazendo para a discussão a bagagem teórica acumulada em sua vivência acadêmica e profissional. Como método de avaliação, os alunos irão escrever um artigo, combinando a parte teórica e empírica estudadas. Além da

participação em aula, os/as alunos/as individualmente ou em dupla, apresentarão um artigo com base em um estudo de caso escolhido, também apresentado em aula. Pretende-se reunir os artigos em uma coletânea para publicação de uma revista da UnB, para apresentação dos resultados e divulgação dos trabalhos.