

NEWSLETTER

PPGSOL

ANO 1, NÚMERO 6 | 2025

Segunda-feira, 03 de novembro

Andrea Maila Voss Komek
Ana Crhistina Vanali

AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Questões e Desafios



SUMÁRIO

DOCENTES E DISCENTE
DO PPGSOL
PARTICIPAM DE
COLETÂNEA SOBRE
EDUCAÇÃO E
MIGRAÇÃO

2

DOCENTES E DISCENTES
DO PPGSOL, ATUALIZEM
SEUS IDENTIFICADORES
PERSISTENTES!

3

DISCENTE DO PPGSOL
PUBLICA ARTIGO E
CAPÍTULO SOBRE
EDUCAÇÃO,
DESIGUALDADES,
POLÍTICAS E AÇÃO
AFIRMATIVA

4

5

Responsável pela edição: Marcelo Cigales



Coletânea Infâncias Migrantes e Refugiadas: Acolhendo com Arte e Educação

Esta obra reúne diversos capítulos que refletem o trabalho da Rede Infância Protagonistas, coordenada pela professora Luciana Hartmann. No livro, as professoras do Departamento de Sociologia e do PPGSOL, **Tânia Tonhati e Zakia Ismael Hachem**, junto à estudante de mestrado do PPGSOL **Marina Isabel C. S. Dantas**, publicaram o capítulo "Retratos da migração infantojuvenil no Brasil: fluxos e educação", que apresenta uma análise detalhada sobre os diferentes fluxos migratórios de crianças e adolescentes no Brasil, suas trajetórias educacionais e os desafios enfrentados tanto em termos de acolhimento quanto de inclusão escolar e social.

RETRATOS DA MIGRAÇÃO INFANTOJUVENIL NO BRASIL: FLUXOS E EDUCAÇÃO

Clique no Banner para ter acesso





Bem-vindo à CAPES!

Sua senha de acesso é a mesma para todos os nossos sistemas.



Clique no Banner para ter acesso

Você já fez seu cadastro no MEUS DADOS CAPES?

A CAPES utiliza as informações da Plataforma Sucupira para avaliar a qualidade dos programas. Se os dados de docentes e discentes estiverem desatualizados, o programa pode ser prejudicado em indicadores como:



- Produção intelectual (artigos, livros, capítulos);
- Participação em eventos e projetos de pesquisa;
- Conclusões de orientações e defesas.

Lembre-se de atualizar os indentificadores persistentes.



Desigualdades de escolaridade e de acesso ao mercado de trabalho no Distrito Federal: uma questão de raça



Danielle de Castro Silva Lobato¹ 
Marcelo Marques de Almeida Filho² 

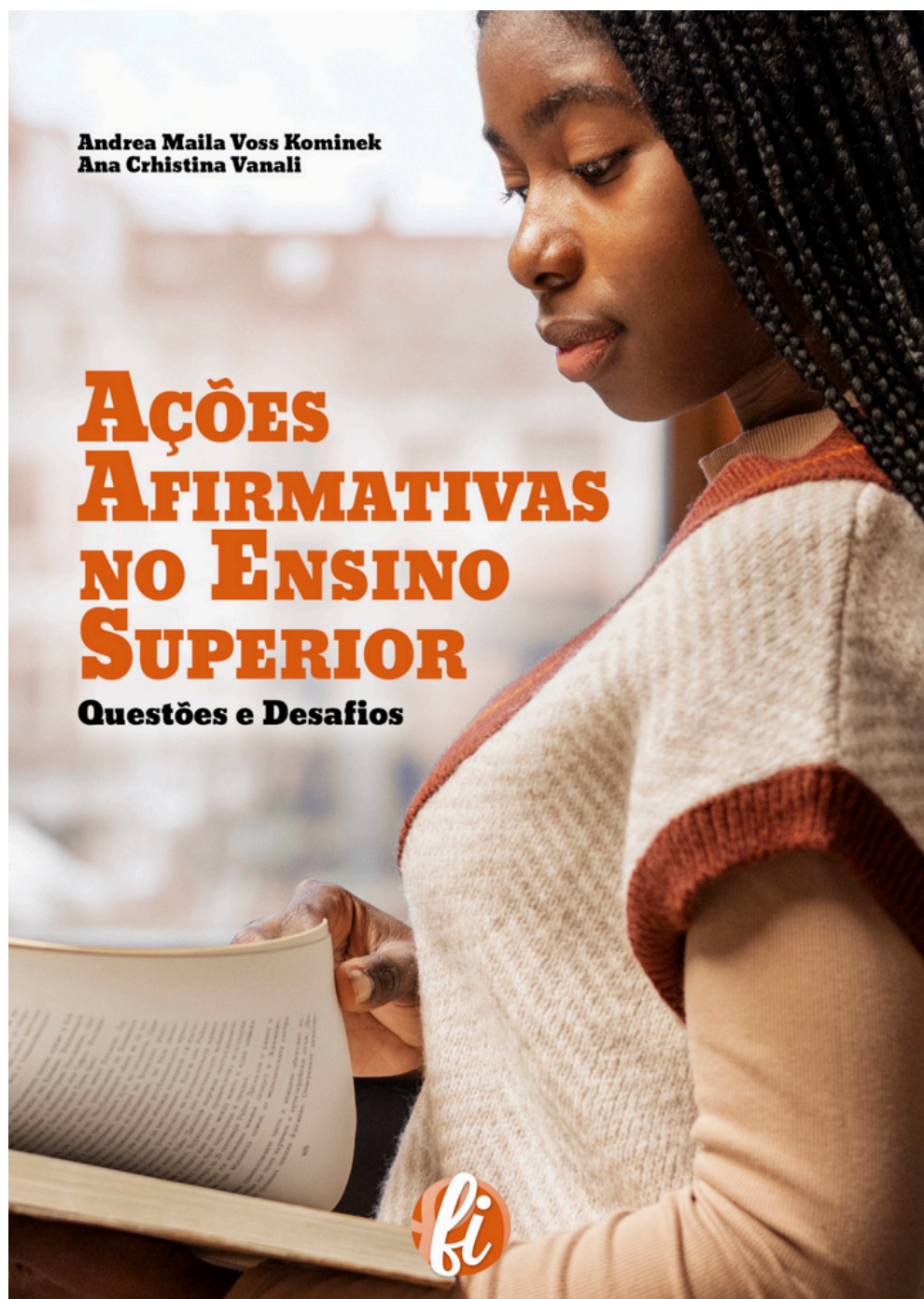
Clique no Banner para ter acesso

Foi publicado na última semana o artigo "Desigualdades de escolaridade e de acesso ao mercado de trabalho no Distrito Federal: uma questão de raça", resultado das pesquisas dos doutorandos Danielle de Castro Silva Lobato (PPGECsA/UnB) e **Marcelo Marques de Almeida Filho (PPGSOL/UnB)**, no vol. 33 da Revista Resgate - Revista Interdisciplinar de Cultura, da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), com o tema 'desigualdades raciais, relações de trabalho e educação no Distrito Federal', artigo baseado em pesquisa de tipo exploratória e nas abordagens decolonial e interseccional. O artigo explora a forma como o Brasil se concretizou enquanto sociedade atravessado por arranjos excludentes e hierarquizantes baseados em raça, classe social, resquícios de colonialidade e outros marcadores sociais, constatando que, no Distrito Federal (DF) brasileiro, o reflexo que se tem nas estatísticas e na realidade social é o de desigualdades educacionais e trabalhistas, pois os acessos estão diretamente limitados e interligados à cor/raça dos/das indivíduos/as.

4

ESTADO, MOVIMENTO SOCIAL E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFLEXÕES SOBRE AS POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA NA UNB

*Renísia Cristina Garcia Filice
Ícaro Jorge da Silva Santana
Marcelo Marques de Almeida Filho*



O doutorando em Sociologia do PPGSOL/UnB, **Marcelo Marques de Almeida Filho**, é coautor do capítulo “Estado, movimento social e políticas educacionais: reflexões sobre as políticas de ação afirmativa na UnB”, publicado no livro *Ações afirmativas no ensino superior: questões e desafios*, organizado por Andrea Maila Voss Kominek e Ana Christina Vanali.

O artigo, escrito em parceria com a Professora Dra. Renísia Cristina Garcia Filice (PPGDH/PPGEMP-UnB; CONNEABS-ABPN) e Ícaro Jorge da Silva Santana (PPGDH-UnB), analisa o processo de implementação das políticas de ação afirmativa na Universidade de Brasília e discute sua importância para a inclusão e efetivação de direitos, especialmente da população negra.

A obra reúne reflexões sobre desafios e avanços das políticas de inclusão no ensino superior brasileiro.

Clique no Banner para ter acesso a obra

Você é docente, discente ou egresso(a) do PPGSOL?

Contribua para nossa publicação, acesse o formulário para submissão de notícias.

Office 365



Google Forms

