

NEWSLETTER

PPGSOL

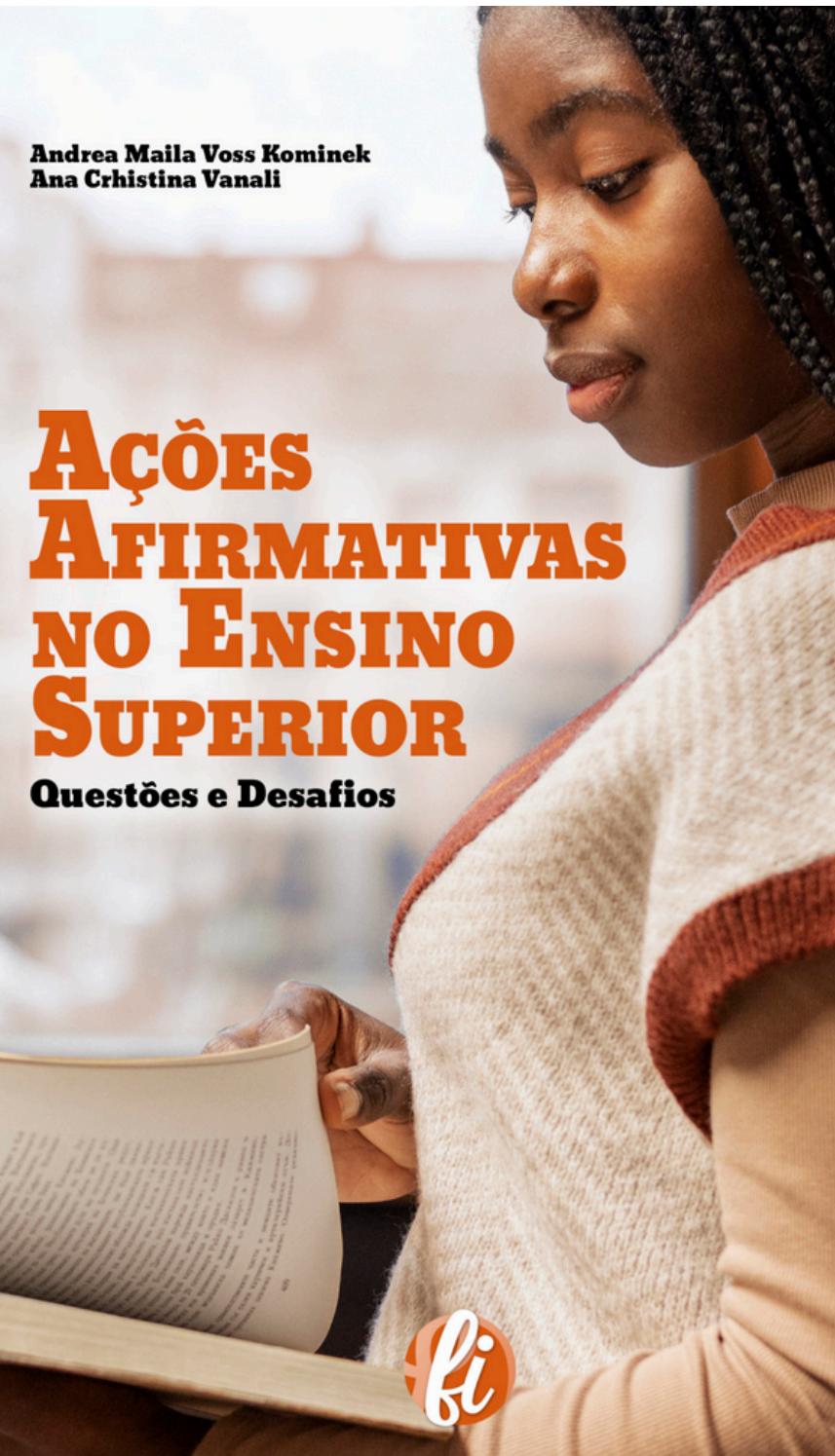
ANO 1, NÚMERO 6 | 2025

Segunda-feira, 03 de novembro

**Andrea Maila Voss Kominck
Ana Christina Vanali**

AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Questões e Desafios



SUMÁRIO

**DOCENTES E DISCENTE
DO PPGSOL
PARTICIPAM DE
COLETÂNEA SOBRE
EDUCAÇÃO E
MIGRAÇÃO**

2

**DOCENTES E DISCENTES
DO PPGSOL, ATUALIZEM
SEUS IDENTIFICADORES
PERSISTENTES!**

3

**DISCENTE DO PPGSOL
PUBLICA ARTIGO E
CAPÍTULO SOBRE
EDUCAÇÃO,
DESIGUALDADES,
POLÍTICAS E AÇÃO
AFIRMATIVA**

4

5

Responsável pela edição: Marcelo Cigales

**Coletânea Infâncias
Migrantes e
Refugiadas: Acolhendo
com Arte e Educação**

Esta obra reúne diversos capítulos que refletem o trabalho da Rede Infância Protagonistas, coordenada pela professora Luciana Hartmann. No livro, as professoras do Departamento de Sociologia e do PPGSOL, **Tânia Tonhati e Zakia Ismael Hachem**, junto à estudante de mestrado do PPGSOL **Marina Isabel C. S. Dantas**, publicaram o capítulo “Retratos da migração infantojuvenil no Brasil: fluxos e educação”, que apresenta uma análise detalhada sobre os diferentes fluxos migratórios de crianças e adolescentes no Brasil, suas trajetórias educacionais e os desafios enfrentados tanto em termos de acolhimento quanto de inclusão escolar e social.

**RETRATOS DA MIGRAÇÃO
INFANTOJUVENIL
NO BRASIL:
FLUXOS E EDUCAÇÃO**

Clique no Banner para ter acesso





Bem-vindo à CAPES!
Sua senha de acesso é a mesma para todos os nossos sistemas.

Acesse o sistema utilizando uma das opções:

gov.br

ou

ID ORCID

CAPES

Clique no Banner para ter acesso

Você já fez seu cadastro no MEUS DADOS CAPES?

A CAPES utiliza as informações da Plataforma Sucupira para avaliar a qualidade dos programas. Se os dados de docentes e discentes estiverem desatualizados, o programa pode ser prejudicado em indicadores como:

- Produção intelectual (artigos, livros, capítulos);
- Participação em eventos e projetos de pesquisa;
- Conclusões de orientações e defesas.

Lembre-se de atualizar os identificadores persistentes.



3

Desigualdades de escolaridade e de acesso ao mercado de trabalho no Distrito Federal: uma questão de raça



*Danielle de Castro Silva Lobato*¹ 
*Marcelo Marques de Almeida Filho*² 

Clique no Banner para ter acesso

Foi publicado na última semana o artigo "Desigualdades de escolaridade e de acesso ao mercado de trabalho no Distrito Federal: uma questão de raça", resultado das pesquisas dos doutorandos **Danielle de Castro Silva Lobato (PPGECsA/UnB)** e **Marcelo Marques de Almeida Filho (PPGSOL/UnB)**, no vol. 33 da Revista Resgate - Revista Interdisciplinar de Cultura, da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), com o tema 'desigualdades raciais, relações de trabalho e educação no Distrito Federal', artigo baseado em pesquisa de tipo exploratória e nas abordagens decolonial e interseccional. O artigo explora a forma como o Brasil se concretizou enquanto sociedade atravessado por arranjos excludentes e hierarquizantes baseados em raça, classe social, resquícios de colonialidade e outros marcadores sociais, constatando que, no Distrito Federal (DF) brasileiro, o reflexo que se tem nas estatísticas e na realidade social é o de desigualdades educacionais e trabalhistas, pois os acessos estão diretamente limitados e interligados à cor/raça dos/das indivíduos/as.

4

ESTADO, MOVIMENTO SOCIAL E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: REFLEXÕES SOBRE AS POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA NA UNB

Renísia Cristina Garcia Filice

Ícaro Jorge da Silva Santana

Marcelo Marques de Almeida Filho

Andrea Maila Voss Kominek
Ana Christina Vanali

AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Questões e Desafios



O doutorando em Sociologia do PPGSOL/UnB, **Marcelo Marques de Almeida Filho**, é coautor do capítulo “Estado, movimento social e políticas educacionais: reflexões sobre as políticas de ação afirmativa na UnB”, publicado no livro *Ações afirmativas no ensino superior: questões e desafios*, organizado por Andrea Maila Voss Kominek e Ana Christina Vanali.

O artigo, escrito em parceria com a Professora Dra. Renísia Cristina Garcia Filice (PPGDH/PPGEMP-UnB; CONNEABS-ABPN) e Ícaro Jorge da Silva Santana (PPGDH-UnB), analisa o processo de implementação das políticas de ação afirmativa na Universidade de Brasília e discute sua importância para a inclusão e efetivação de direitos, especialmente da população negra.

A obra reúne reflexões sobre desafios e avanços das políticas de inclusão no ensino superior brasileiro.

Clique no Banner para ter acesso a obra

Você é docente, discente ou egresso(a) do PPGSOL?

Contribua para nossa publicação, acesse o formulário para submissão de notícias.

Office 365



Google Forms

