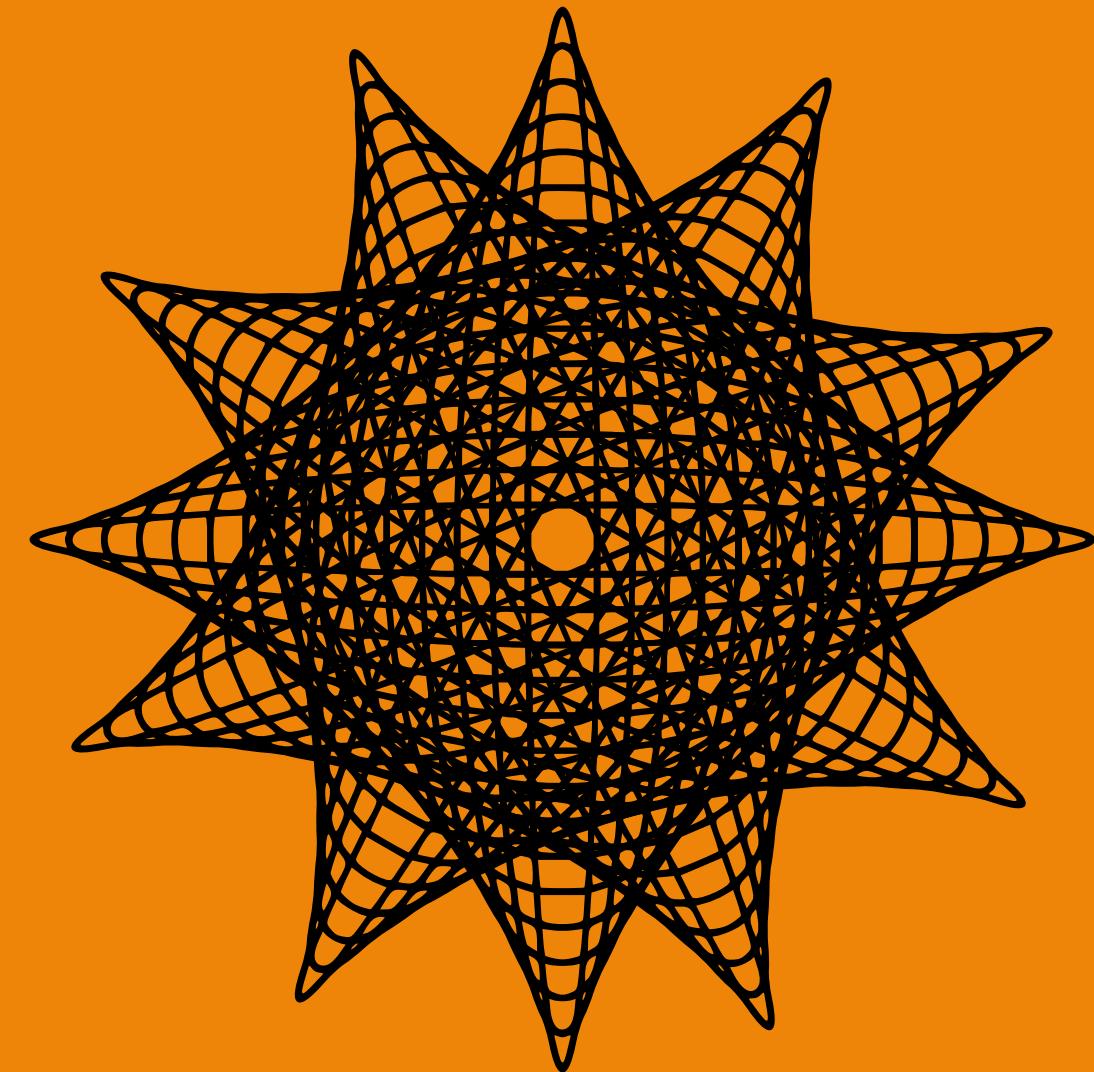


Gestão e Planejamento Estratégico do PPGSOL (25-26)



Apresentação realizada pela coordenação do PPGSOL no dia 03 de dezembro de 2025, das 14h às 18h30 no auditório do ICS/UnB



COMISSÃO PPGSOL

Coordenador

Marcelo Pinheiro Cigales

Ex-coordenador

Joaze Bernardino Costa

Chefe do Departamento de Sociologia

Berenice Alves de Melo Bento

Representante da linha Teoria Social e Epistemologia

Carlos Benedito de Campos Martins

Representante da linha Conhecimento e Cultura

Tiago Ribeiro Duarte

Representante da linha Trabalho, Desigualdades e Diferenças

Tânia Mara de Campos Almeida

Representante da linha Política, Religião, Cidadania e Segurança Pública

Arthur Trindade Maranhão

Representantes discentes (mestrando)

Isadora Almendagna

Jedael Lucas

Joanna Mendes Vale

Representantes discentes (doutorando)

Erika Costa Silva

Kethury Magalhães dos Santos



COORDENAÇÃO PPGSOL

Coordenador

Marcelo Pinheiro Cigales

Coordenador Substituto

Tânia Mara de Campos Almeida

COMISSÃO PROEX

Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

Representantes docentes

Sayonara Amorim Leal
Sergio Barreira de Faria Tavolaro

Representantes discentes

Joanna Mendes Vale
Érika Costa Silva

COMISSÃO DE BOLSAS

Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

Representantes docentes

Tiago Ribeiro Duarte
Joaze Bernardino Costa

Representante discente

COMISSÃO EGESSOS

Ana Cristina Murta Collares
Tânia Mara Campos de Almeida
Matheus Ribeiro

REPRESENTAÇÃO DISCENTE

Mestrado

Isadora Almendagna
Jedael Lucas
Joanna Mendes Vale

Doutorado

Erika Costa Silva
Kethury Magalhães dos Santos

COMISSÃO AÇÕES AFIRMATIVAS

Joaze Bernardino Costa

Yuri Brito

Gabriella da Conceição e Carlos

Kethury Magalhães dos Santos

Pauta

01

Informes
Secretaria

02

PPGSOL em
números

06

Representação
discente

03

Avaliação -
Novo Coleta e
Censo da Pós

07

Revista S&E
Revista Pós

04

Balanço das
Metas para o
Quadriênio
(25-28)

08

Internacionalização

05

Balanço das Comissões
• Bolsas;
• Ações Afirmativas;
• PROEX;
• Egressos;

09

Planeja PPGSOL
2026

03/12/2025



01- Secretaria PPGSOL

- **Reposição de greve:** maio/2026
 - Defesas
 - Trancamentos
 - Desligamentos
 - Resoluções
 - Credenciamentos



Patrícia Borges Soares Rodrigues



Gabriella da Conceição e Carlos

03/12/2025



01 - Secretaria PPGSOL

• Bancas de defesa: novos formulários defesas finais

"Impacto social do trabalho" Descrever em poucas palavras e em linguagem de divulgação científica para a sociedade, qual(is) a principal(is) contribuição(ões)/impacto(s) do trabalho

- **Dissertação:** composição de membros (Art. 32, §2) → **4 membros**

- PRESIDENTE
- MEMBRO INTERNO
- MEMBRO EXTERNO
- SUPLENTE

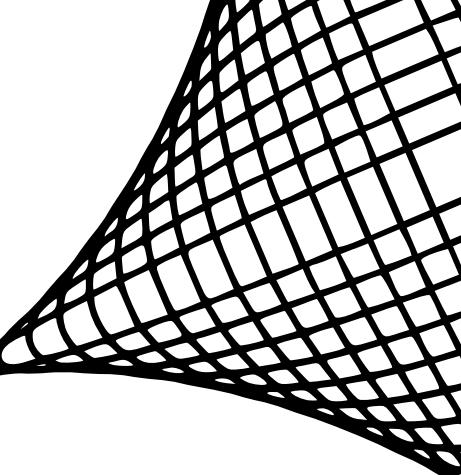
- **Tese:** composição de membros (Art. 33, §3) → **5 membros**

- PRESIDENTE
- MEMBRO INTERNO
- MEMBRO EXTERNO
- MEMBRO EXTERNO
- SUPLENTE

03/12/2025



02 - PPGSOL em números



Corpo Docente

20 Docentes Permanentes

4 Docentes Colaboradores

24 docentes

12 Bolsistas produtividade

CNPq

Corpo Discente

46 Mestrando(as)

89 Doutorando(as)

130 estudantes

22

Pós-doutorando(as)

33 Bolsistas CAPES

13 Bolsistas CNPq

46 Bolsistas

03/12/2025



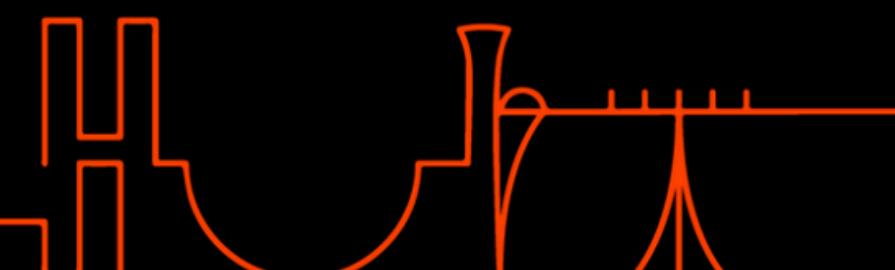
03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

RESUMO GERAL - SOCIOLOGIA

Quesitos / Itens	Peso	
	Acadêmico	
1 – PROGRAMA	Acadêmico	
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	40%	1.1.1 = 20% 1.1.2 = 20% 1.1.3 = 20% 1.1.4 = 20% 1.1.5 = 20%
1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa.	30%	1.2.1 = 50% 1.2.2 = 50%
1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	30%	1.3.1 = 60% 1.3.2 = 40%

2 – FORMAÇÃO E PRODUÇÃO INTELECTUAL	Acadêmico	
2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	20%	2.1.1 = 100%
2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	20%	2.2.1 = 60% 2.2.2 = 40%
2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	20%	2.3.1 = 60% 2.3.1 = 40%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	40%	2.4.1 = 45% 2.4.2 = 25% 2.4.3 = 10% 2.4.4 = 20%
3 – IMPACTO (local, regional, nacional, internacional)	Acadêmico	
3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	30%	3.1.1 = 35% 3.1.2 = 35% 3.1.3 = 30%
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	30%	3.2.1 = 60% 3.2.2 = 40%
3.3. Impactos do Programa para a sociedade.	40%	3.3.1 = 20% 3.3.2 = 20% 3.3.3 = 20% 3.3.4 = 20% 3.3.5 = 20%

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

RESUMO GERAL - SOCIOLOGIA

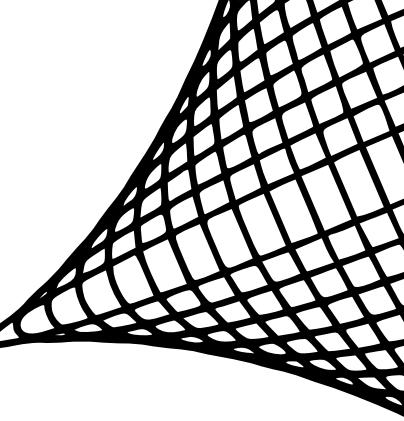
Quesitos / Itens	Peso	
1 – PROGRAMA		Acadêmico
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	40%	1.1.1 = 20% 1.1.2 = 20% 1.1.3 = 20% 1.1.4 = 20% 1.1.5 = 20%
1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa.	30%	1.2.1 = 50% 1.2.2 = 50%
1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	30%	1.3.1 = 60% 1.3.2 = 40%

9 indicadores

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



1.1.1 Coerência da proposta (20%)

1.1.1.2 Identificação de um perfil prioritário do Programa em termos de inserção regional, nacional ou internacional articulada com trajetória e objetivos do Programa.

São considerados com **perfil internacional** aqueles Programas que organizam o conjunto das suas atividades formativas com vistas a contribuir prioritariamente para o entendimento e a transformação de dinâmicas, processos e fenômenos sociais que mobilizam os esforços da sociologia e das ciências sociais em diferentes países e continentes, inclusive a própria América Latina.

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

1.1.2 Áreas de concentração e linhas de pesquisa (20%)

1.1.3 Articulação entre os Projetos de Pesquisa e a atuação do Programa (20%)

1.1.3.1 Amostra de projetos de pesquisa indicada pelo Programa, coordenados por Docentes Permanentes do Programa, proporcional ao número total de Docentes Permanentes (DP) no último ano do quadriênio.

Composição da amostra: Até 12 DP: 6 projetos; Até 16 DP: 8 projetos; Até 20 DP: 10 projetos; Até 24 DP: 12 projetos; Mais de 24 DP: 14 projetos.

1.1.3.2 Interação institucional e interdisciplinar: amostra de projetos de pesquisa com participação de docentes permanentes e/ou discentes, coordenados por pesquisadores externos ao programa. A amostra é proporcional ao número total de Docentes Permanentes (DP) no último ano do quadriênio.

Composição da amostra: Até 12 DP: 2 projetos; Até 16 DP: 3 projetos; Até 20 DP: 4 projetos; Até 24 DP: 5 projetos; Mais de 24 DP: 6 projetos.

03/12/2020



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa. (30%)

1.2.1 Processos e resultados da autoavaliação do quadriênio 2025-2028. (50%)

Parâmetros de avaliação:

- (a) Descrição dos processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente, na produção intelectual e no impacto previsto.
- (b) Envolvimento de docentes, discentes e egressos nos processos de autoavaliação.
- (c) Descrição dos recursos que foram utilizados para subsidiar processos de avaliação (banco de dados referente ao perfil dos ingressos, programa para acompanhamento de fluxo de alunos, programa para o acompanhamento de egressos, existência de comissões especiais).
- (d) Descrição dos processos e resultados da avaliação das políticas de ações afirmativas (se existente).
- (e) Descrição da utilização dos recursos do PROAP ou PROEX e coerência dela com o perfil e os objetivos do Programa.

1.2.2 Autoavaliação do desempenho do Programa em relação ao resultado da avaliação do quadriênio anterior (2021-2024). (50%)

Parâmetros de avaliação:

- (a) Descrição das principais fragilidades do Programa na última avaliação quadrienal (conforme Ficha de Avaliação) e aponta quais medidas foram tomadas para saná-las.
- (b) Descrição dos elementos centrais do Planejamento Estratégico apresentado ao final do quadriênio anterior e incorpora autoavaliação do cumprimento dos objetivos e metas.
- (c) Cumprimento dos objetivos e metas que haviam sido definidos no Planejamento Estratégico anterior.

Metodologia: Qualitativa com observação da adequação aos parâmetros estabelecidos.

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o plano de desenvolvimento institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e promoção de equidade. (30%)

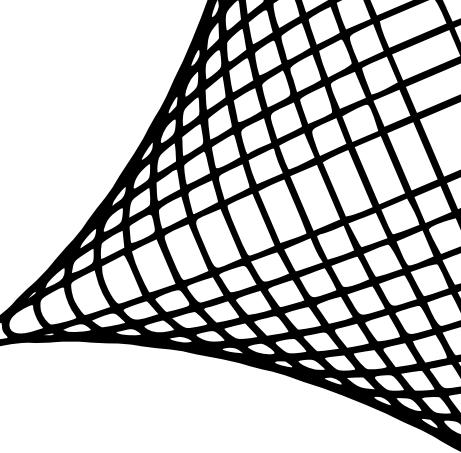
1.3.1 Objetivos e Metas para o próximo quadriênio (2029-2032) (60%)

1.3.2 Articulação do Planejamento Estratégico (2029-2032) com a Política de Ações Afirmativas (40%)

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



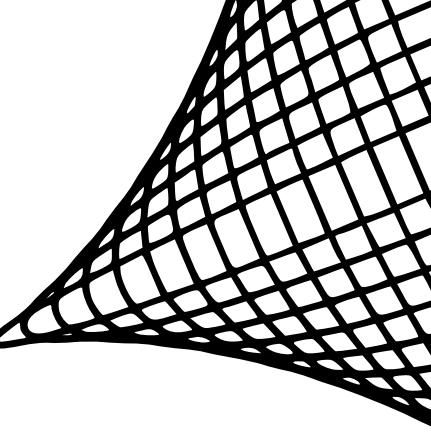
2 – FORMAÇÃO E PRODUÇÃO INTELECTUAL	Acadêmico	
2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	20%	2.1.1 = 100%
2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	20%	2.2.1 = 60% 2.2.2 = 40%
2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	20%	2.3.1 = 60% 2.3.2 = 40%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	40%	2.4.1 = 45% 2.4.2 = 25% 2.4.3 = 10% 2.4.4 = 20%

9 indicadores

03/12/2025



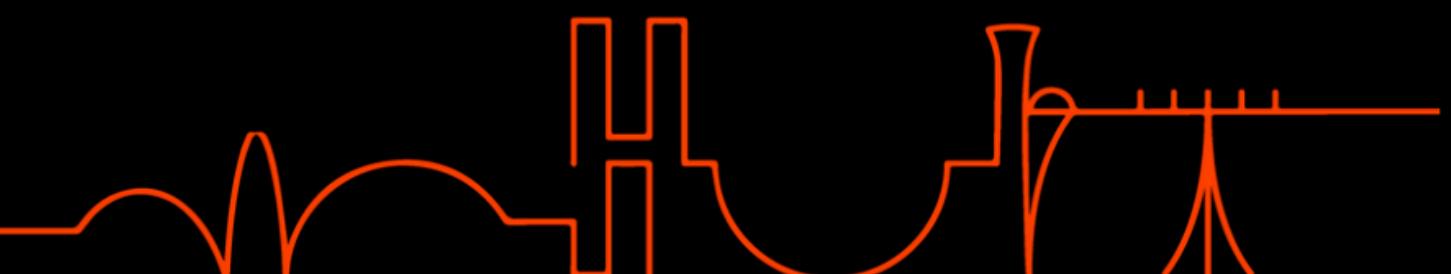
03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa. (20%)

2.1.1 Adequação das Teses e Dissertações ao Perfil do Programa a partir da avaliação de uma amostra indicada pelo Programa composta por 20% das teses e por 20% das dissertações defendidas no quadriênio. (100%)

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida. (20%)

2.2.1 Atuação profissional dos egressos (60%)

Parâmetros de avaliação:

- (a) Percentual do total de egressos do quadriênio avaliado ocupados em alguma das seguintes atividades: Acadêmica: educação superior; Acadêmica: pesquisa; Educação básica; Gestão pública (executivo, legislativo e judiciário); Organizações sociais; Setor privado; Produção Cultural.
- (b) Adequação da atuação dos egressos tendo em vista o perfil de egressos pretendido pelo Programa conforme Planejamento Estratégico enviado no quadriênio anterior.

2.2.2 Avaliação da atuação de egressos(as) de destaque por meio de amostra indicada pelo Programa conformada por 5 egressos(as) dos últimos três quadriênios (2017-2020, 2021-2024, 2025-2028) (40%)

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do programa. (20%)

Tipos de Produtos

Técnicos aceitos na área, segundo classificação do GT Produção Técnica (Capes, 2019):

- 1 – Produto Bibliográfico;
- 3 – Tecnologia Social;
- 4 – Curso para formação profissional;
- 5 – Produto de editoração
- 6 – Material Didático;
- 8 – Evento organizado;
- 10 – Relatório técnico conclusivo;
- 12 – Tradução;
- 14 – Base de dados técnico-científicas.
- 16 – Produto de comunicação

2.3.1 Produção intelectual dos/as Discentes (60%)

2.3.1.1 Participação de discentes em Grupos de Pesquisa da Instituição

Parâmetros de avaliação:

(a) Percentual de discentes com participação registrada em Grupos de Pesquisa da Instituição certificados no Diretório de Grupos do CNPq

Metodologia: Quantitativa com estratificação a posteriori a partir da proporção de discentes que cumprem com os parâmetros de avaliação.

2.3.1.2 Amostra de produtos bibliográficos (artigos, livros, capítulos e trabalhos completos em anais de eventos) e técnicos (conforme classificação da área) indicada pelo Programa no final do quadriênio e composta por número equivalente a 20% dos discentes matriculados no programa.

* A proporção de trabalhos em anais de eventos não pode ser superior a 30% do total da amostra de produtos.

** Somente serão considerados artigos e livros publicados em revistas ou editoras que adotam boas práticas editoriais (conforme definição em anexo).

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do programa. (40%)

2.4.1 Produção docente em periódicos (45% para Programas Acadêmicos / 30% para Programas Profissionais)

Parâmetros de avaliação:

(a) Composição da amostra: cada docente deve apresentar um número de artigos similar ao número de anos em que atuou como Docente Permanente no Programa durante o quadriênio (ou seja, 4 artigos para docentes que atuaram 4 anos como DP). As produções não precisam ser igualmente distribuídas em todos os anos, mas somente podem ser incluídos os artigos publicados no(s) ano(s) em que o(a) docente esteve credenciado como Permanente.

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do programa.

(40%)

(ii) subáreas de Sociologia, Ciência Política ou Antropologia do Portal de Periódicos da Capes; Web of Science, Redalyc, Journal Citation Reports, DOAJ, Dialnet, SJR Scimago, Open Edition Journals ou ErihPlus; (iii) área de Ciências Sociais da Scopus ou Latindex.
(e) Ponderação pelo número de citações considerando o Índice h5 para periódicos aderentes à área e o JCR para periódicos não aderentes.

Pontos	Artigos publicados em periódicos aderentes (Índice h5 do periódico extraído após a entrega do relatório do último ano do quadriênio)	Artigos publicados em periódico não aderente (JCR do periódico em sua categoria principal extraído após a entrega do relatório do último ano do quadriênio)
100	Índice h5 ≥ 15	≥ 90º Percentil
75	Índice h5 = 10 - 14	≥ 80º Percentil
50	Índice h5 = 5 - 9	≥ 70º Percentil
25	Índice h5 = 1 - 4	≥ 60º Percentil
0	Índice h5 = 0	< 60º Percentil

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

2.4.2 Produção docente em livros (25% para Programas Acadêmicos /

2.4.2.1 Amostra de livros indicada pelo Programa no final do quadriênio composta de maneira proporcional ao número de Docentes Permanentes (DP) no último ano do quadriênio

* Somente serão avaliadas obras inéditas de autoria/organização ou participação com capítulo de **docentes permanentes (DP)** do Programa no ano da publicação da obra. Não serão avaliadas reimpressões ou reedições.

Composição da amostra: Até 12 DP: 6 livros; Até 16 DP: 9 livros; Até 20 DP: 12 livros; Até 24 DP: 15 livros; Mais de 24 DP: 18 livros

2.4.2.2 Colaborações coerentes com o perfil do programa (regional, nacional, internacional)

Parâmetros de avaliação:

(a) **Programas com perfil internacional:** coautoria com colaboradores (incluindo mestrandos e doutorandos) sediados em instituições de outros países.

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

2.4.3 Produção técnica docente (10% para Programas Acadêmicos / 40% para Programas Profissionais)

Tipos de Produtos Técnicos aceitos na área, segundo classificação do GT Produção Técnica (Capes, 2019):

- 1 – Produto Bibliográfico;
- 3 – Tecnologia Social;
- 4 – Curso para formação profissional;
- 5 – Produto de editoração
- 6 – Material Didático;
- 8 – Evento organizado;
- 10 – Relatório técnico conclusivo;
- 12 – Tradução;
- 14 – Base de dados técnico-científicas.
- 16 – Produto de comunicação

2.4.3.1 Amostra de Produtos Técnicos (PT) indicada pelo Programa no final do quadriênio composta de maneira proporcional ao número de Docentes Permanentes (DP) no último ano do quadriênio

Composição da amostra: Até 12 DP: 6 PT; Até 16 DP: 9 PT; Até 20 DP: 12 PT; Até 24 DP: 15 PT; Mais de 24 DP: 18 PT

2.4.3.2 Adequação da amostra de produtos técnicos apresentada pelo programa no item anterior ao perfil do Programa (regional, nacional, internacional)

Parâmetros de avaliação:

(a) Programas com perfil internacional: produtos técnicos voltados ao público internacional (publicações no exterior ou em língua estrangeira, eventos internacionais, com coautoria de colaboradores sediados em instituições estrangeiras, em colaboração com organizações internacionais etc.)

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

2.4.3.3 Contribuição dos docentes para o desenvolvimento da área por meio da emissão de pareceres para periódicos nacionais e agências de fomento aderentes à área de sociologia

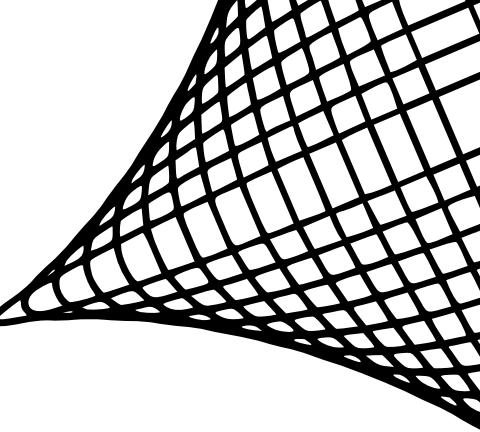
Parâmetros de avaliação:

(a) Percentual de docentes permanentes que emitiram, pelo menos, 4 (quatro) pareceres no quadriênio para agências públicas nacionais de fomento à pesquisa e para periódicos nacionais aderentes à área de sociologia que adotam boas práticas editoriais e possuem sistemas de acesso aberto gratuito aos artigos.

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



3 – IMPACTO (local, regional, nacional, internacional)	Acadêmico		
3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	30%	3.1.1 = 35% 3.1.2 = 35% 3.1.3 = 30%	
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	30%	3.2.1 = 60% 3.2.2 = 40%	
3.3. Impactos do Programa para a sociedade.	40%	3.3.1 = 20% 3.3.2 = 20% 3.3.3 = 20% 3.3.4 = 20% 3.3.5 = 20%	

9 indicadores

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência (30%)

3.1.1 Projeto de divulgação científica. (35%)

Parâmetros de avaliação:

- (a) O relatório apresenta um projeto detalhado de popularização da produção científica do programa para o público não acadêmico.
- (b) O projeto é coerente com o perfil, a autoavaliação e o planejamento do programa.

Metodologia: Qualitativa com observação da adequação aos parâmetros de avaliação.

3.1.2 Meios utilizados pelo programa para divulgação científica e popularização da ciência. (35%)

Parâmetros de avaliação:

- (a) Existência de website institucional do programa contendo informações completas e atualizadas sobre docentes, discentes, disciplinas, linhas de pesquisa, eventos, regulamentos e formulários.
- (b) Utilização de outros meios para alcançar públicos não acadêmicos (participação institucional em mídia impressa e digital, atuação institucional em redes sociais, organização institucional de eventos com público não acadêmico).

Metodologia: Qualitativa com observação da adequação aos parâmetros de avaliação.

3.1.3 Atuação individual na esfera pública de docentes, discentes e/ou egressos - Amostra indicada pelo programa com 5 exemplos da difusão de pesquisas, projetos e ações. (30%)

Parâmetros de avaliação:

- (a) Coerência com os objetivos e o perfil do programa (regional, nacional, internacional);
- (b) Associação do projeto ou ação à produto bibliográfico e/ou técnico que compõe as amostras de produção docente, discente ou de egressos referidas no Quesito 2.
- (c) Associação à projeto de pesquisa e/ou extensão que compõe as amostras referidas nos Quesitos 2 ou 3.

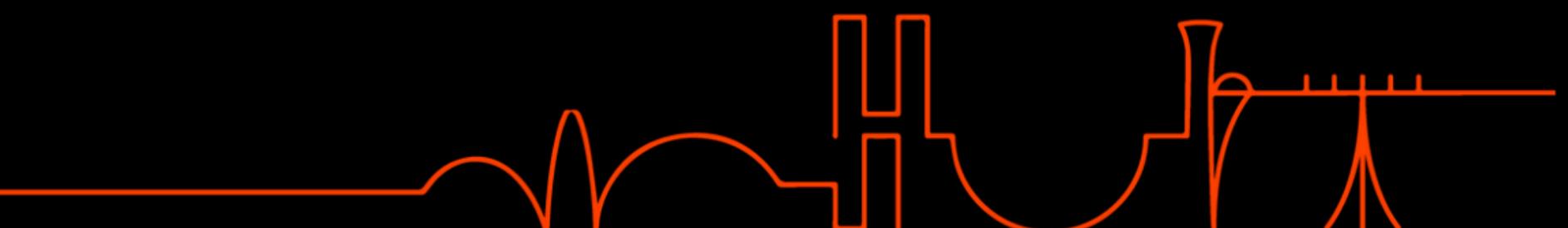
03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento (30%)	<p>3.2.1 Amostra de produtos de extensão (projetos, programas e ações) indicada pelo Programa (se pertinente, pode incluir Produção Técnica indicada no Quesito 2). (60%)</p> <p>Composição da amostra: Até 12 DP: até 2 projetos; Até 16 DP: até 3 projetos; Até 20 DP: até 4 projetos; Até 24 DP: até 5 projetos; Mais de 24 DP: até 6 projetos. * Mesmo sem enviar o máximo de produtos especificados, o programa poderá receber avaliação máxima no subitem se a comissão de avaliação considerar que o(s) produto(s) apresentado(s) possui(em) qualidade e abrangência equivalente à de amostras completas.</p>
3.3. Impactos do programa para a sociedade (40%)	<p>3.3.1 Análise de um (1) caso de impacto coletivo do Programa para a sociedade gerado há, no máximo, 12 anos anteriores ao último ano do quadriênio. (20%)</p> <p>* A área define como Caso de Impacto um conjunto articulado de ações do Programa que demonstre evidentes efeitos externos para a sociedade, sejam eles de natureza econômica, social, política, ambiental, cultural, tecnológica, de saúde e bem-estar ou de ensino e aprendizagem.</p>

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

3.3.4 Contribuição para formação em outros níveis (20% para Programas Acadêmicos /

3.3.4.1 Percentual de docentes permanentes não aposentados que ministraram disciplinas anualmente na graduação e/ou orientaram TCCs de graduação, bolsistas de IC ou similares na graduação.

3.3.4.2 Participação de docentes e/ou discentes do programa na educação básica.

Parâmetros de avaliação:

- (a) ações institucionalizadas nas IES de formação de professores para educação básica (PIBID, Residências Pedagógicas, PET etc.) e/ou na elaboração de material didático para educação básica;
- (b) organização e oferta de cursos de capacitação, formação profissional ou extensão com foco prioritário na educação básica;
- (c) participação na formação e na seleção de discentes da educação básica para ingresso na educação superior (elaboração de questões para vestibulares, composição de bancas de seleção, comissões de aferição de critérios socioeconômicos etc.).
- (d) participação em comissões de avaliação do MEC para cursos da educação básica.
- (e) participação em conselhos públicos de educação.

Metodologia: Qualitativa com observação dos parâmetros de avaliação.

03/12/2025



03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

3.3.5 Envolvimento de docentes, discentes e egressos do programa em: (a) Formulação e implementação de políticas públicas; (b) Gestão pública e não-governamental; (c) Assessoria e consultoria para governos, organizações sociais e instituições multilaterais. (20% para Programas Acadêmicos / 40% para Programas Profissionais)

Parâmetros de avaliação:

- (a) Articulação com os objetivos, perfil (**internacional, regional, nacional**) e linhas e grupos de pesquisa do programa;
- (b) Evidências dos impactos econômicos, sociais e culturais produzidos pela ação por meio de dados acerca dos atores envolvidos, transformações suscitadas e inovações produzidas.
- (c) Contribuição para o estabelecimento de parcerias de longo prazo com organizações não acadêmicas.

Metodologia: Qualitativa com observação dos parâmetros de avaliação.

03/12/2025



03 - Novo Coleta e Censo da Pós

Sucupira - Coleta
Versão 0.0.38

Órgãos do Governo Acesso à Informação Legislação Acessibilidade

PESOAL Coordenador de Programa

Associado ao programa: SOCIOLOGIA (53001010009PO) - UNB

Sucupira
Acesse serviços disponíveis na versão anterior da Sucupira

i Gerencie as informações de docentes e discentes e seus vínculos com o programa de pós-graduação. Em caso de dúvida, consulte a documentação disponível no rodapé desta página.

Programa Pessoas Produções Acadêmicas Trabalhos de conclusão de curso Projetos de pesquisa Disciplinas

▼ Discentes

▼ Docentes

▼ Pós-doutorandos

MEUS DADOS MARCELO PINHEIRO CIGALES ID

Dados pessoais Documentos pessoais Identificadores Idiomas Endereços Dados bancários Títulos Empregos Priva

Identificador
Tipo ORCID
Identificador 000000243205941
 Editar identificador Excluir identificador

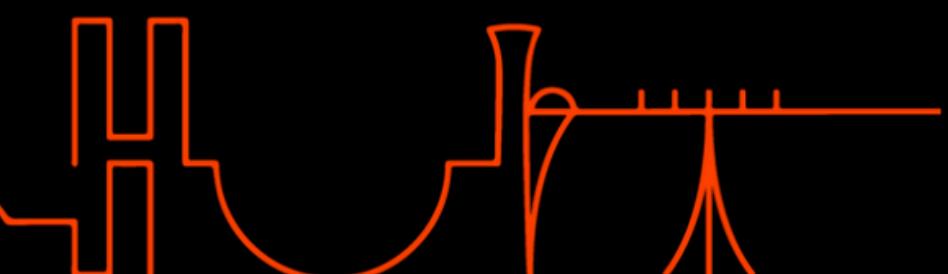
Identificador
Tipo Identificador Lattes
Identificador 0671548020852206
 Atualizar identificador Lattes Excluir identificador

Identificador
Tipo Identificador Scopus
Identificador 57200282803
 Editar identificador Excluir identificador

Identificador
Tipo ResearcherID
Identificador 57200282803
 Editar identificador Excluir identificador

<https://meusdados.capes.gov.br>

03/12/2025



03 - Novo Coleta e Censo da Pós

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 17/11/2025 | Edição: 219 | Seção: 1 | Página: 30

Órgão: Ministério da Educação/Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

PORTARIA CAPES Nº 326, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2025

O PRESIDENTE SUBSTITUTO DA COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR, no uso das atribuições que lhes são conferidas pelo estatuto aprovado pelo Decreto nº 11.238, de 18 de outubro de 2022, e o constante no processo SEI nº 23038.007200/2023-66, resolve:

Art. 1º Alterar o Art. 2º, da Portaria nº 286, de 29 de outubro de 2025, que estabelece, no âmbito da CAPES, o calendário do Censo da Pós-Graduação stricto sensu 2025, publicada no DOU de 13 de outubro de 2025, seção 1, página 22, que passa a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 2º

Atividade	Descrição da atividade	Data
Registro da base cadastral da Plataforma Sucupira	data de registro da base de dados da Plataforma Sucupira, com a consolidação das pessoas aptas a responder o Censo	27.11.2025
Abertura do Censo	data da disponibilização do formulário eletrônico para preenchimento do Censo	03.12.2025
Encerramento do Censo	data limite para o preenchimento do formulário eletrônico do Censo, com a consequente indisponibilização do acesso;	26.02.2026
Previsão Divulgação dos resultados	previsão de publicação do resultado consolidado do Censo da Pós-Graduação 2025	16.11.2026

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

03/12/2025



03 - Novo Coleta e Censo da Pós

Quem vai responder



Pós-Graduandos

Matriculados

Pós-Doutorandos

Com vínculo ativo

Docentes

Permanentes
Colaboradores
Com vínculo ativo

Coordenadores PPG

Com vínculo ativo

03/12/2025

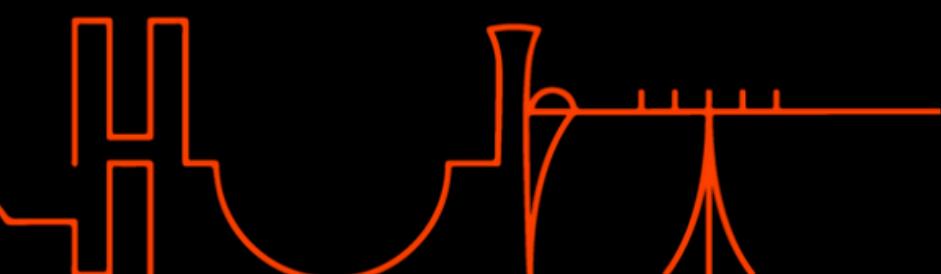


03 - Novo Coleta e Censo da Pós

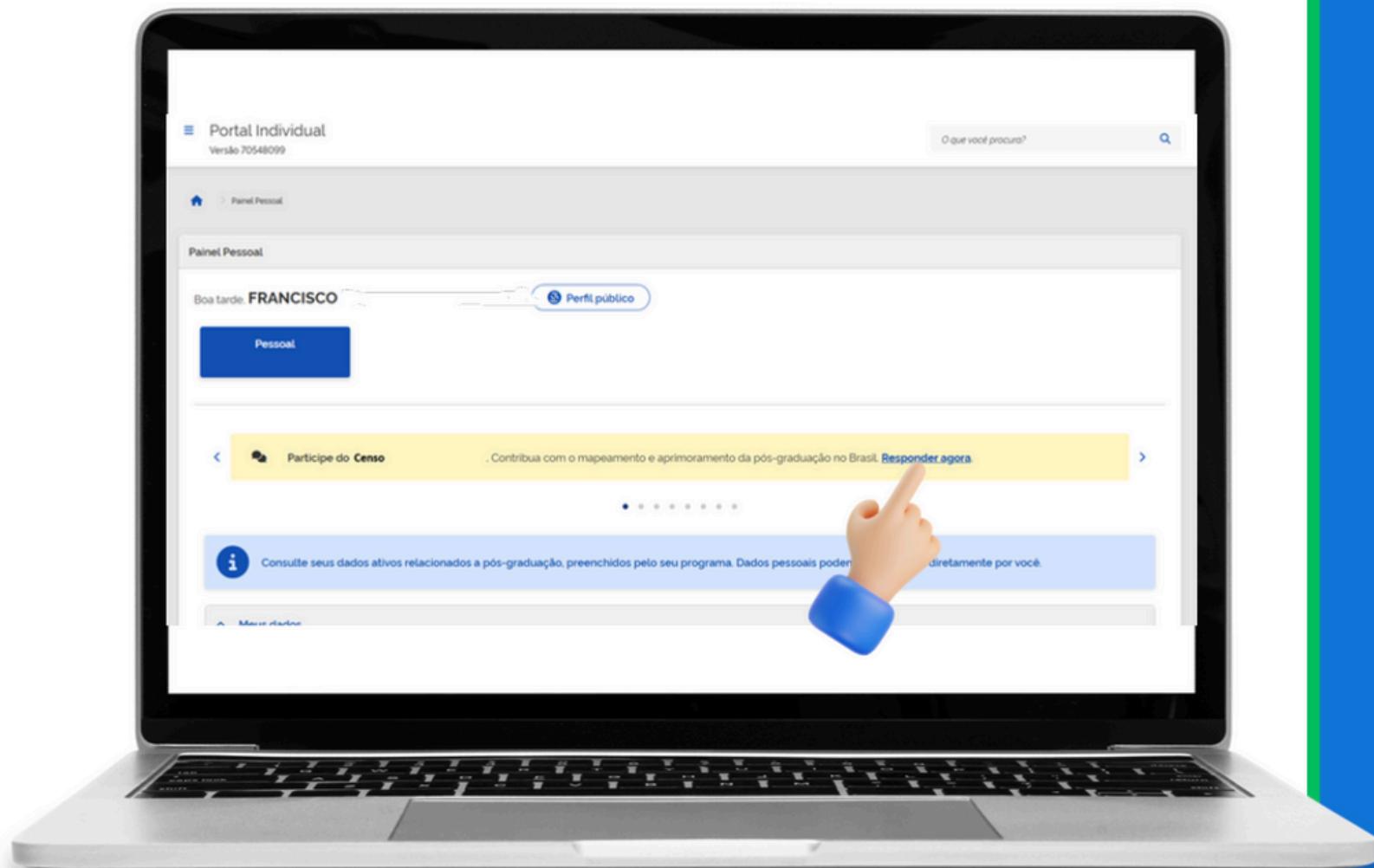
Público Respondente



03/12/2025



03 - Novo Coleta e Censo da Pós



PASSO 2

ACESSO AO FORMULÁRIO DO CENSO

Ao entrar no Portal Individual, aparecerá um banner amarelo. Clique em “**Responder agora**”

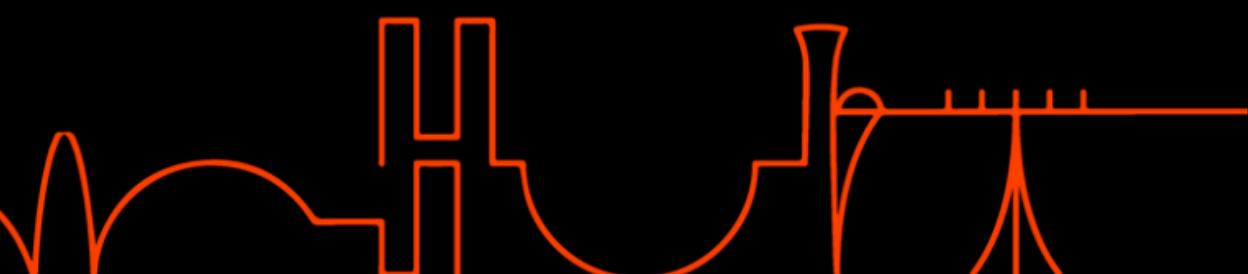


O link só estará disponível no dia de abertura do Censo, conforme Portaria a ser republicada

03/12/2025



Universidade de Brasília



03 - Novo Coleta e Censo da Pós

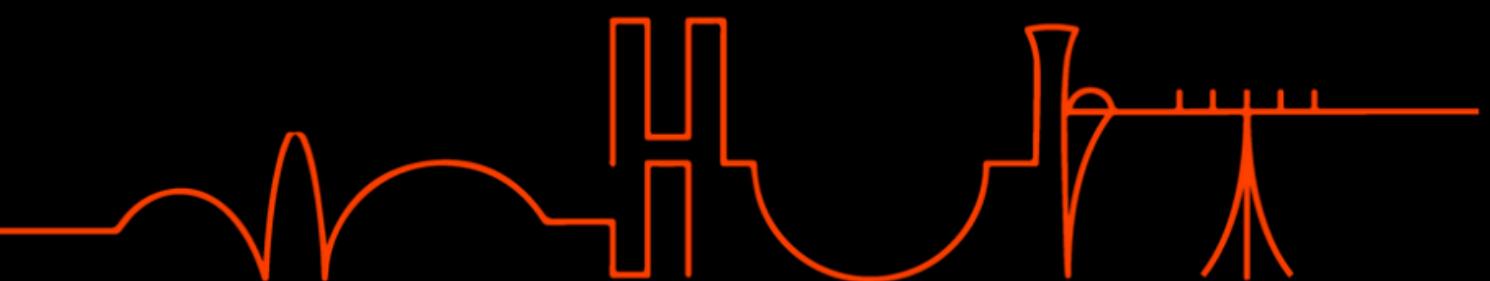


Quais serão as perguntas do Censo?

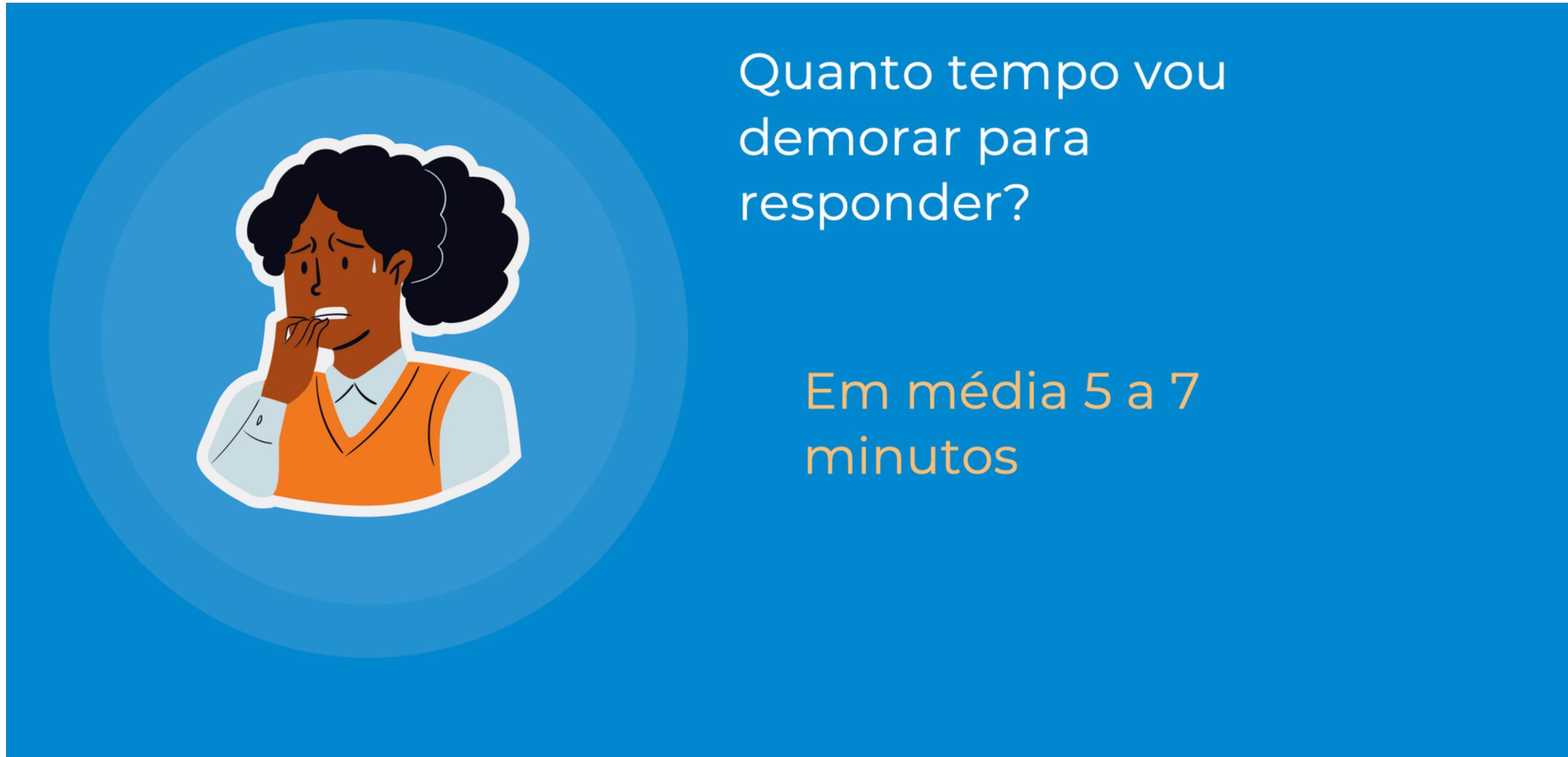
As perguntas serão disponibilizadas em um documento, contendo definição, glossário, público-alvo e referências.

Abordarão aspectos demográficos, socioeconômicos, culturais, étnico-raciais e de gênero

03/12/2025



03 - Novo Coleta e Censo da Pós



Quanto tempo vou
demorar para
responder?

Em média 5 a 7
minutos

03/12/2025



03 - Novo Coleta e Censo da Pós

PAINÉIS DE ACOMPANHAMENTO

Meta

95%

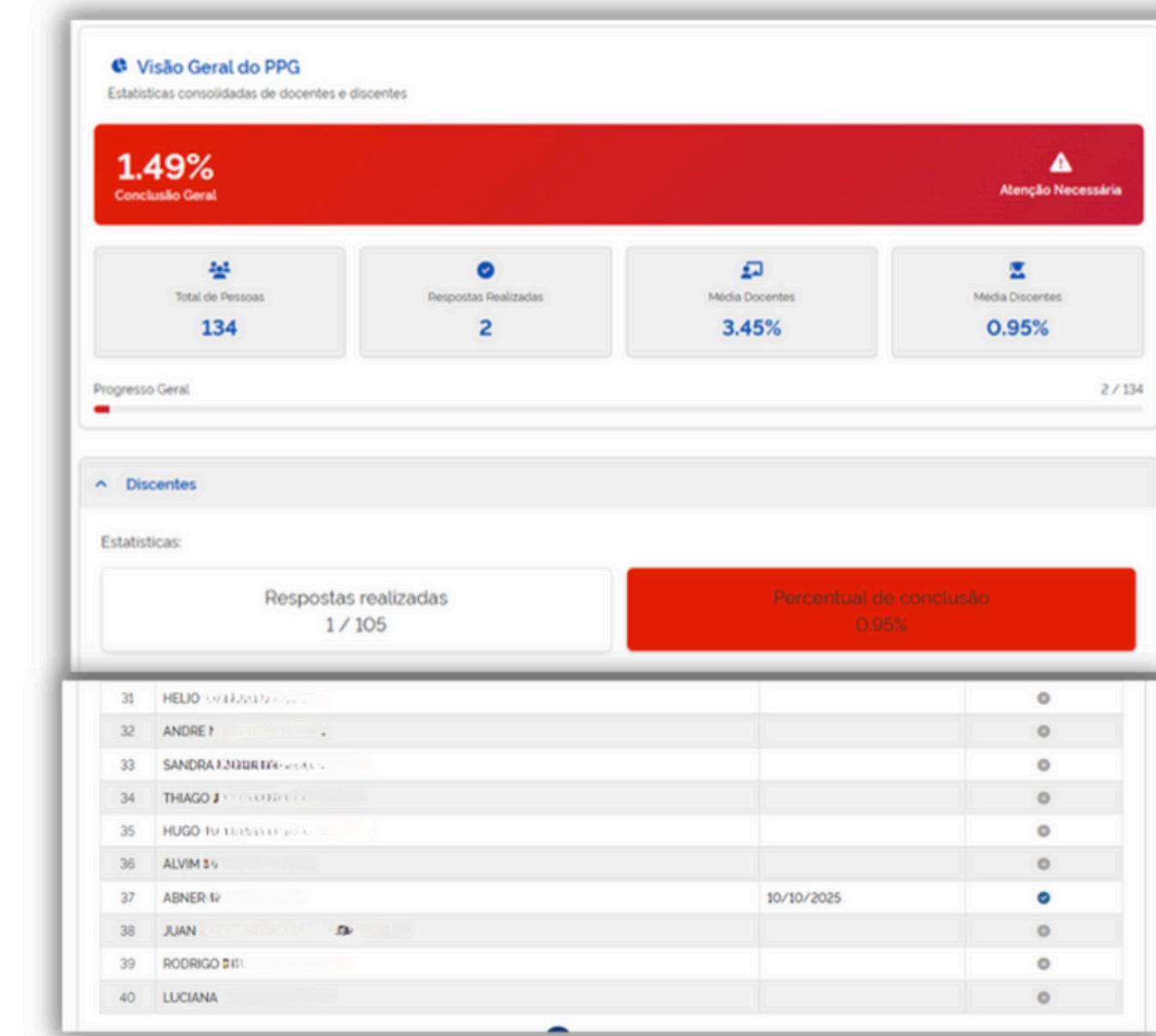
% de respostas

Lista de aptos a responder

Quem respondeu

Coordenador: acompanhamento individualizado do seu PPG

Pró-reitor: acompanhamento geral dos PPG da IES



03/12/2025



04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

Objetivo 1: Fortalecer a internacionalização do programa

- M1.** Estabelecer quatro novos acordos de cooperação internacional com universidades de referência na América Latina, África, Europa e América do Norte.
- M2.** 10% das teses e dissertações sejam redigidas em língua estrangeira;
- M3.** Aumentar em 30% o número de publicações em periódicos internacionais e organização de dossiês com parcerias internacionais em periódicos nacionais e internacionais.
- M4.** Dois professores visitantes estrangeiros por ano, adoção de Processos Híbridos de Ensino e Aprendizagem (PHEA) em disciplinas do PPGSOL, em que professores/as de outros países possam participar.
- M5.** Ofertar disciplinas em língua inglesa e espanhola, atingindo 20% da grade curricular até 2028.

03/12/2025



04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

Objetivo 2: Ampliar o impacto social da pesquisa

- M1.** Criar observatório de políticas públicas em parceria com órgãos governamentais e discutir teórica e metodologicamente os resultados desses observatórios tanto numa perspectiva nacional quanto internacional.
- M2.** Desenvolver **cinco projetos de extensão** com impacto direto em comunidades do DF e entorno.
- M3.** Estabelecer **parcerias com três organizações** da sociedade civil para projetos de pesquisa-ação.
- M4.** Aumentar em **40%** a produção técnica voltada para públicos não-acadêmicos.
- M5.** Implementar programa de divulgação científica nas mídias sociais e meios de comunicação.

03/12/2025



04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

Objetivo 3: Promover excelência na formação discente

M1. Reduzir o tempo médio de titulação para 24 meses no mestrado e 48 meses no doutorado.

M2. Aumentar em 50% o número de publicações qualificadas com **coautoria discente**.

M3. Implementar programa de mentoria acadêmica e profissional para pós-graduandos/as (cursos de escrita acadêmica; submissão de artigos para periódicos, submissão de projetos para agências de financiamento de pesquisa etc.);

M4. Aumentar a empregabilidade de nossos/as egressos/as.

M5. Criar laboratório de métodos e técnicas de pesquisa social.

03/12/2025



04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

Objetivo 4: Consolidar política de ações afirmativas e avançar na política de equidade

M1. Ampliar a reserva de vagas de pelo menos 35% de estudantes negros.

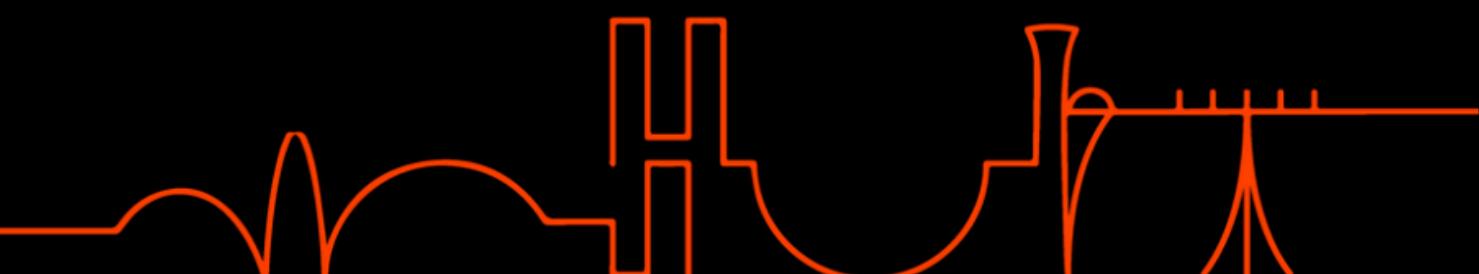
M2. Criar edital específico para candidatos/as quilombolas, indígenas, PCDs e trans.

M3. Estimular uma mudança curricular para que as contribuições de pesquisadores/as negros/as, indígenas, PCDs, trans estejam contempladas nas disciplinas;

M4. Padronizar os editais internos em conformidade à política de ação afirmativas.

M5. Consolidar a prática - Parent in Sciences com a legislação voltada para PCDs de extensão de prazo e implantar condições de acessibilidades para PCDs.

03/12/2025



04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

Objetivo 5: Aprimorar a gestão e infraestrutura do programa

- M1.** Implementar um sistema integrado de gestão acadêmica e garantir a qualificação contínua dos(as) servidores(as) técnico-administrativos(as), de modo a assegurar o tratamento competente, ágil e normativamente adequado dos processos administrativos da pós-graduação.
- M2.** Fortalecer as Comissões da Pós-Graduação, Proex, Egressos e Ação afirmativa, visando a integração destas com a coordenação com vistas ao Planejamento Estratégico.
- M3.** Modernizar laboratórios de pesquisa e salas de aula
- M4.** instalar equipamentos para videoconferência no auditório e na construção de uma sala para a produção de podcast
- M5.** Desenvolver plataforma digital para acompanhamento de egressos/as

03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - PROEX

COMISSÃO PROEX

Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

Representantes docentes

Sayonara Amorim Leal

Sergio Barreira de Faria Tavolaro

Representantes discentes

Joanna Mendes Vale

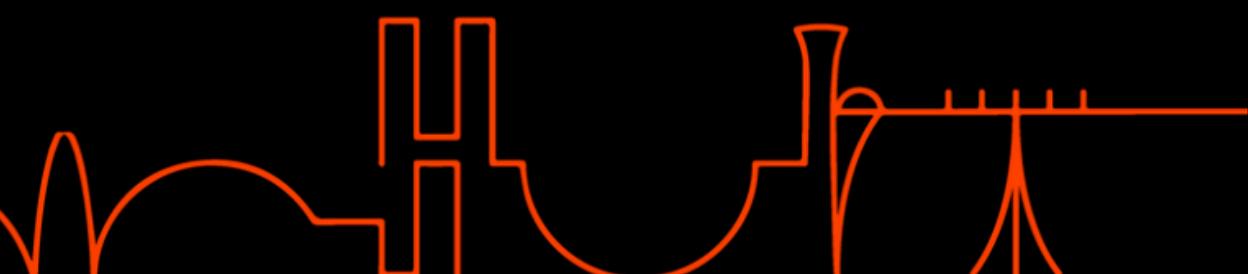
Érika Costa Silva

Tabela de Receitas e Despesas

Item	Descrição	Valor (R\$)
1	Receita Total	174.000,00
2a	Edital 007/2025	85.000,00
2b	Revista Sociedade & Estado	10.000,00
2c	Manutenção do site	166,00
2d	Divulgação em redes sociais	800,00
2e	Inscrições ANPOCS	5.000,00 (estimado)
2f	Edital 013/2025 – Coletâneas	15.000,00
2g	Contrato ZOUK – Publicação de coletâneas	23.000,00
–	Total de Despesas	138.966,00
–	Saldo Disponível	35.034,00

ago/25
jul/26

03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - Bolsas

COMISSÃO DE BOLSAS

Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

Representantes docentes

Tiago Ribeiro Duarte

Joaze Bernardino Costa

Representante discente

1. Número de bolsas e previsão para 2026

Agência / Nível	Bolsas Vigentes	Previsão de Liberação
CAPES – Doutorado	19	6 bolsas em julho/2026
CAPES – Mestrado	14	8 bolsas em março/2026
CNPq – Doutorado	11	–
CNPq – Mestrado	2	–

2. Revisão do Edital de Bolsas (2026)

03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

COMISSÃO AÇÕES AFIRMATIVAS

Joaze Bernardino Costa

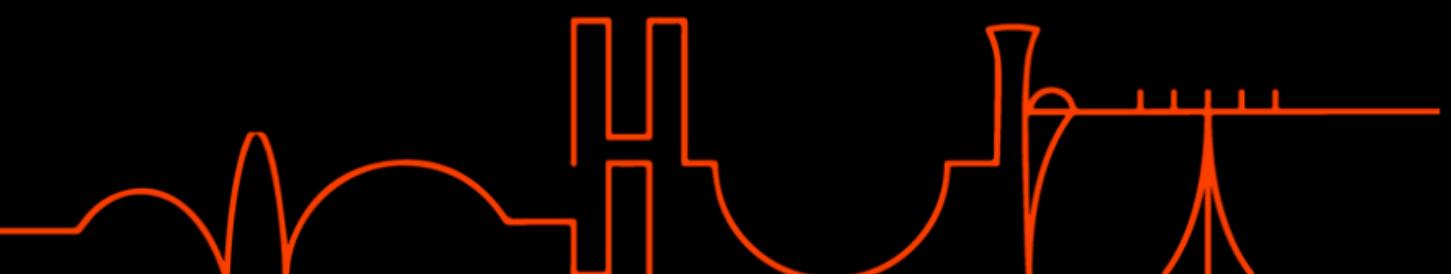
Yuri Brito

Gabriella da Conceição e Carlos

Kethury Magalhães dos Santos



03/12/2025

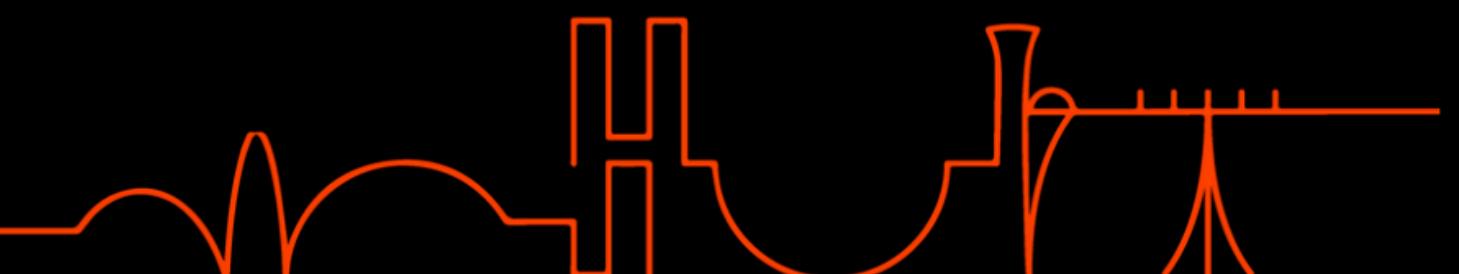


05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

Síntese das Ações Afirmativas no PPGSOL

- Reserva de no mínimo 20% das vagas para candidatos/as auto e heteroclassificados como negros/as no Processo Seletivo;
- Edital Específico para Indígenas e Quilombolas;
- Política de distribuição de bolsas prioritária para estudantes optantes pela PAA (Indígenas, quilombolas, negros/as e PCDs)
- Leva-se em consideração a opção pela PAA em quaisquer editais do PPGSOL

03/12/2025



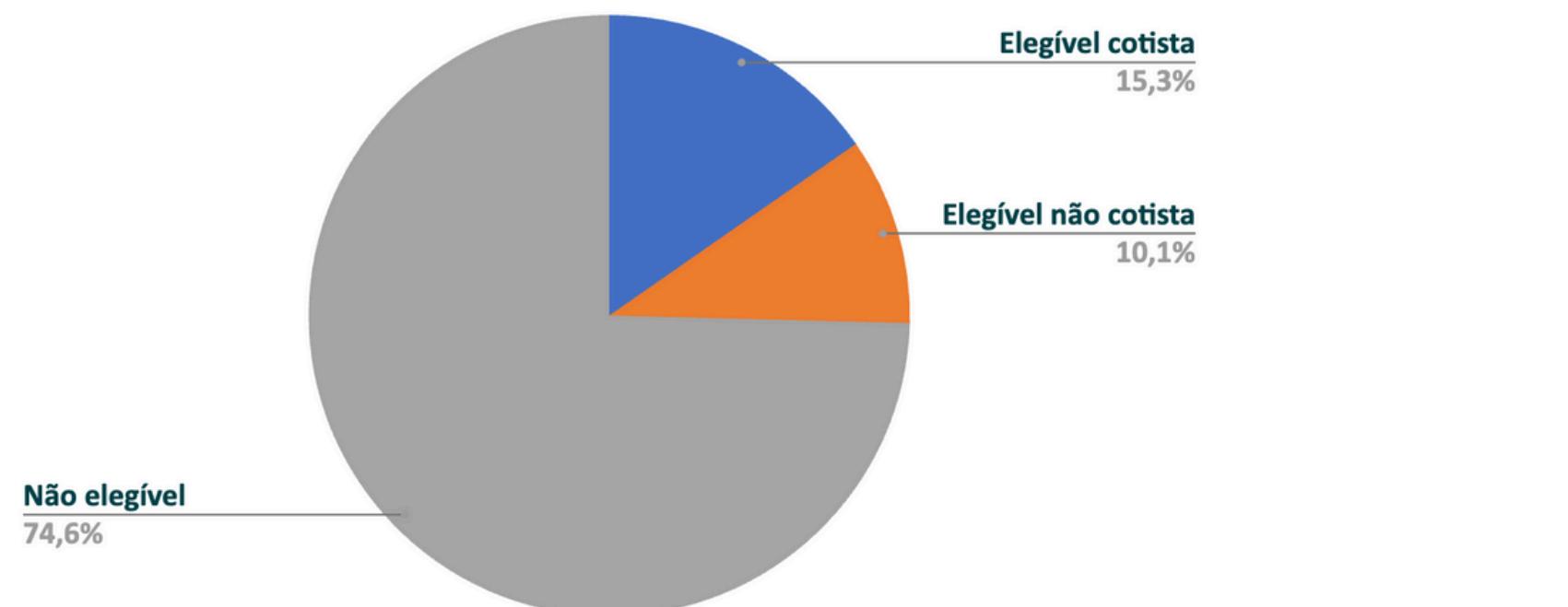
05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

Números (2015 a 2022)

I – Ingresso de alunos por tipo de entrada

Tabela 1 - Aluno Regular por tipo de entrada (2015 a 2022)	
Ingresso	Quantidade
Elegível cotista	38
Elegível não cotista	25
Não elegível	185
Total geral	248

Gráfico 2 - Ingresso Regular PPGSOL



03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

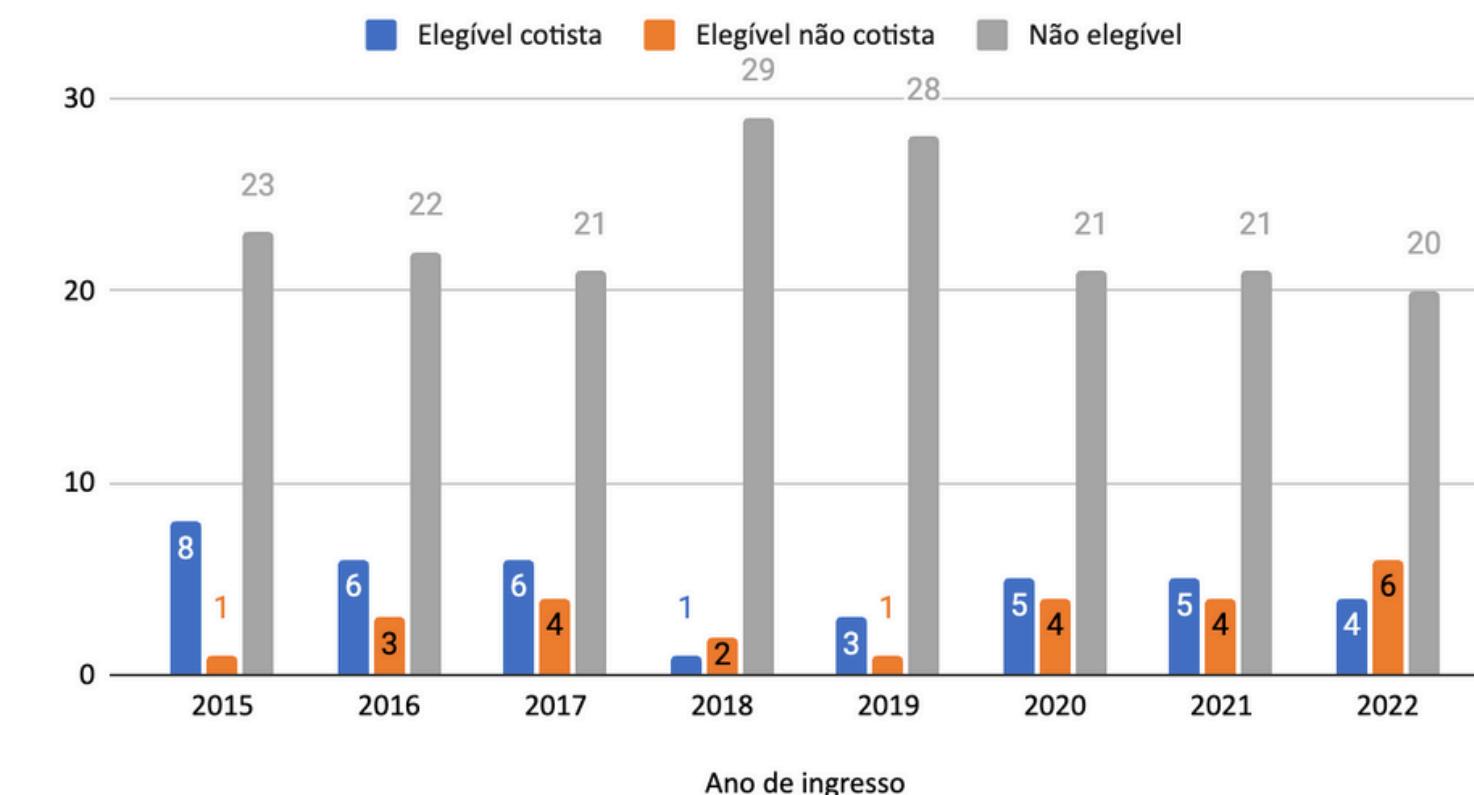
Números (2015 a 2022)

II – Ingresso de Aluno Regular por tipo de ingresso e Ano

Tabela 2: Aluno Regular por tipo de ingresso e ano (2015 a 2022)

Ano de	Ingresso			Total geral
	Elegível	Elegível não	Não elegível	
2015	8	1	23	32
2016	6	3	22	31
2017	6	4	21	31
2018	1	2	29	32
2019	3	1	28	32
2020	5	4	21	30
2021	5	4	21	30
2022	4	6	20	30
Total geral	38	25	185	248

Perfil do Ingresso de Aluno Regular



03/12/2025



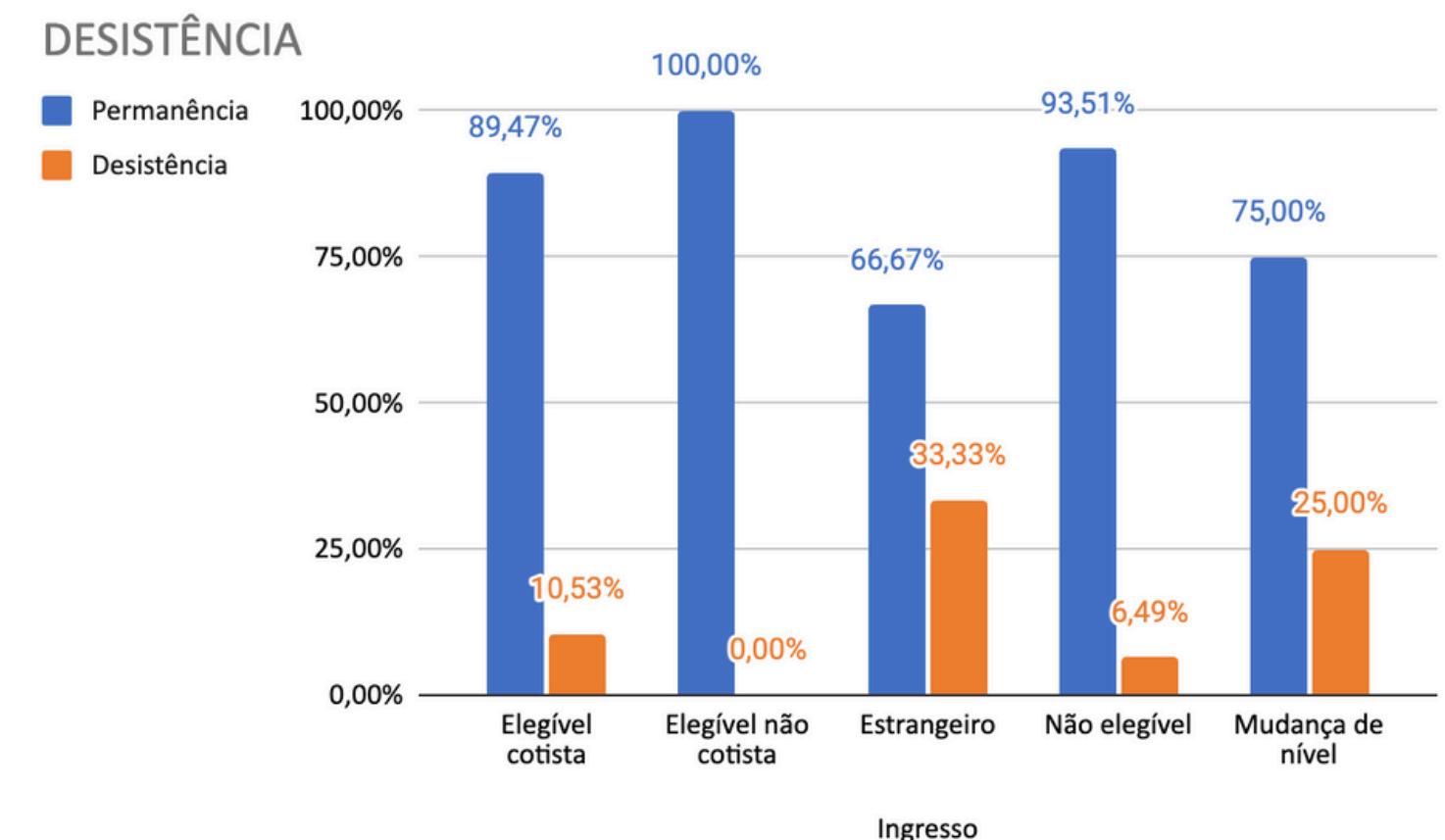
05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

Números (2015 a 2022)

III – Desistência por tipo de ingresso

Tabela 3: Desistência por tipo de ingresso

Status	Ingresso					Total geral
	Elegível cotista	Estrangeiro	Não elegível	Progressão		
Abandono	1	1	6	0		8
Desligado prazo	0	0	2	1		3
Desligado voluntário	0	2	2	0		4
Jubilado	3	0	2	0		5
Total geral	4	3	12	1		20



03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

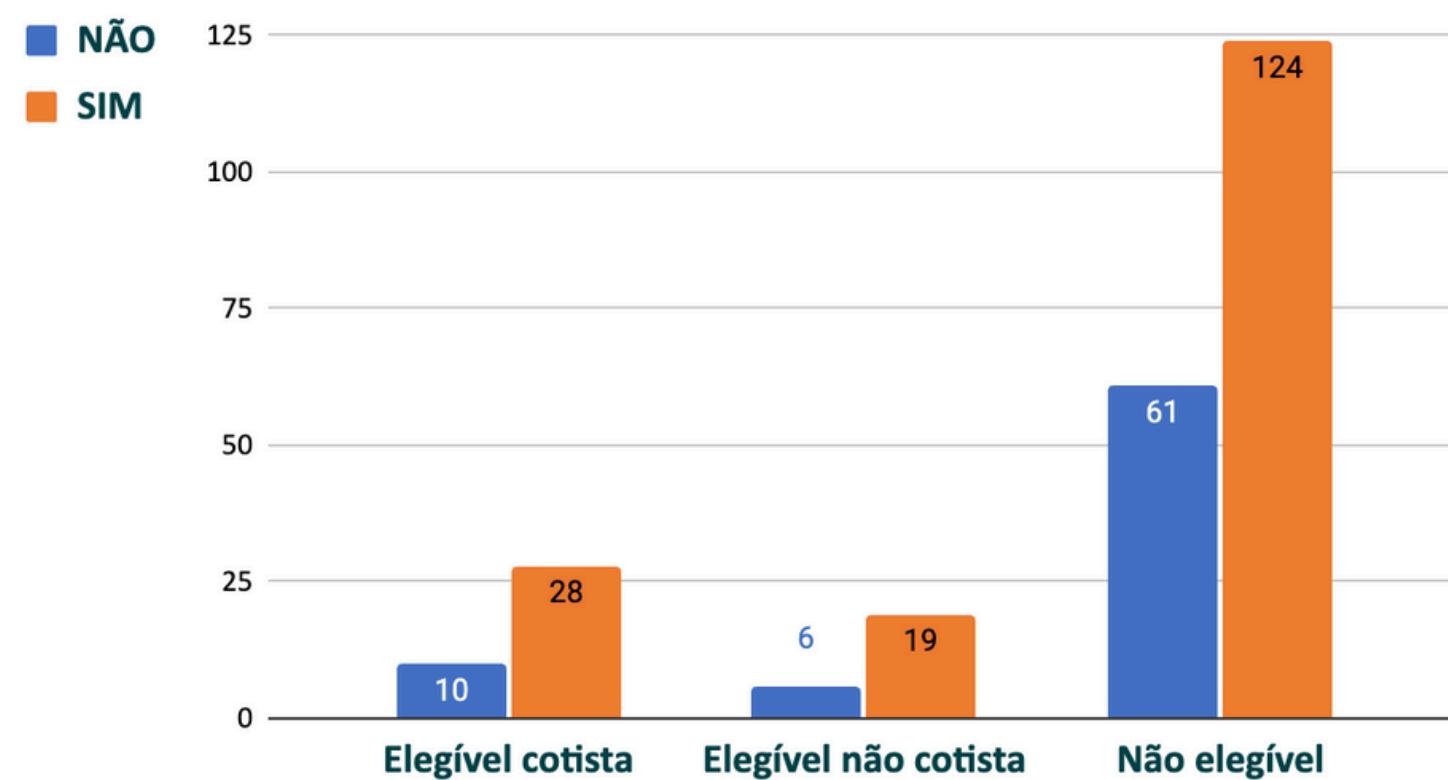
Números (2015 a 2022)

IV – Bolsas Nacionais

Tabela 4: Bolsas Nacionais

	Bolsa Nacional		Total geral
Ingresso	NÃO	SIM	
Elegível cotista	10	28	38
Elegível não cotista	6	19	25
Não elegível	61	124	185
Total geral	77	171	248

Gráfico 4 - Bolsistas Nacionais PPGSOL



03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

Números (2015 a 2022)

V – Bolsas Sanduíches

Tabela 5: Bolsas Sanduíches

Agência - Bolsa Sanduíche						
Ingresso	COFECUB	FULBRIGHT	PDSE	PrInt	Total geral	
Elegível cotista			1	1	2	
Elegível não cotista				1	1	
Não elegível	1	1	2	6	10	
Total geral	1	1	3	8	13	

Tabela 6: Bolsas Sanduíches

Bolsa – Sanduíche			
Ingresso	NÃO	SIM	Total geral
Elegível cotista	13	2	15
Elegível não cotista	14	1	15
Não elegível	76	10	86
Total geral	103	13	116

03/12/2025

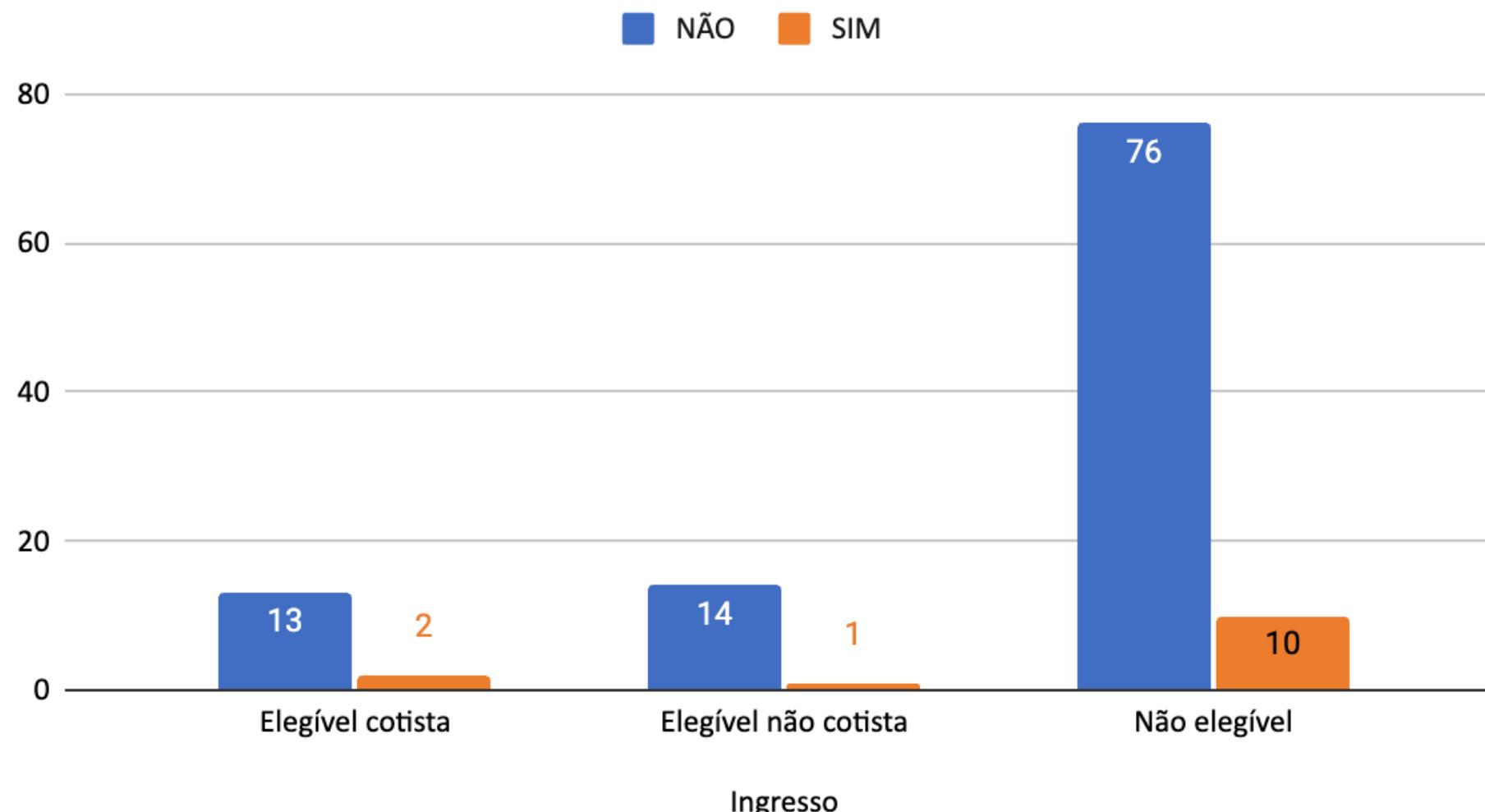


05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

Números (2015 a 2022)

V – Bolsas Sanduíches

Bolsistas-Sanduíche



03/12/2025

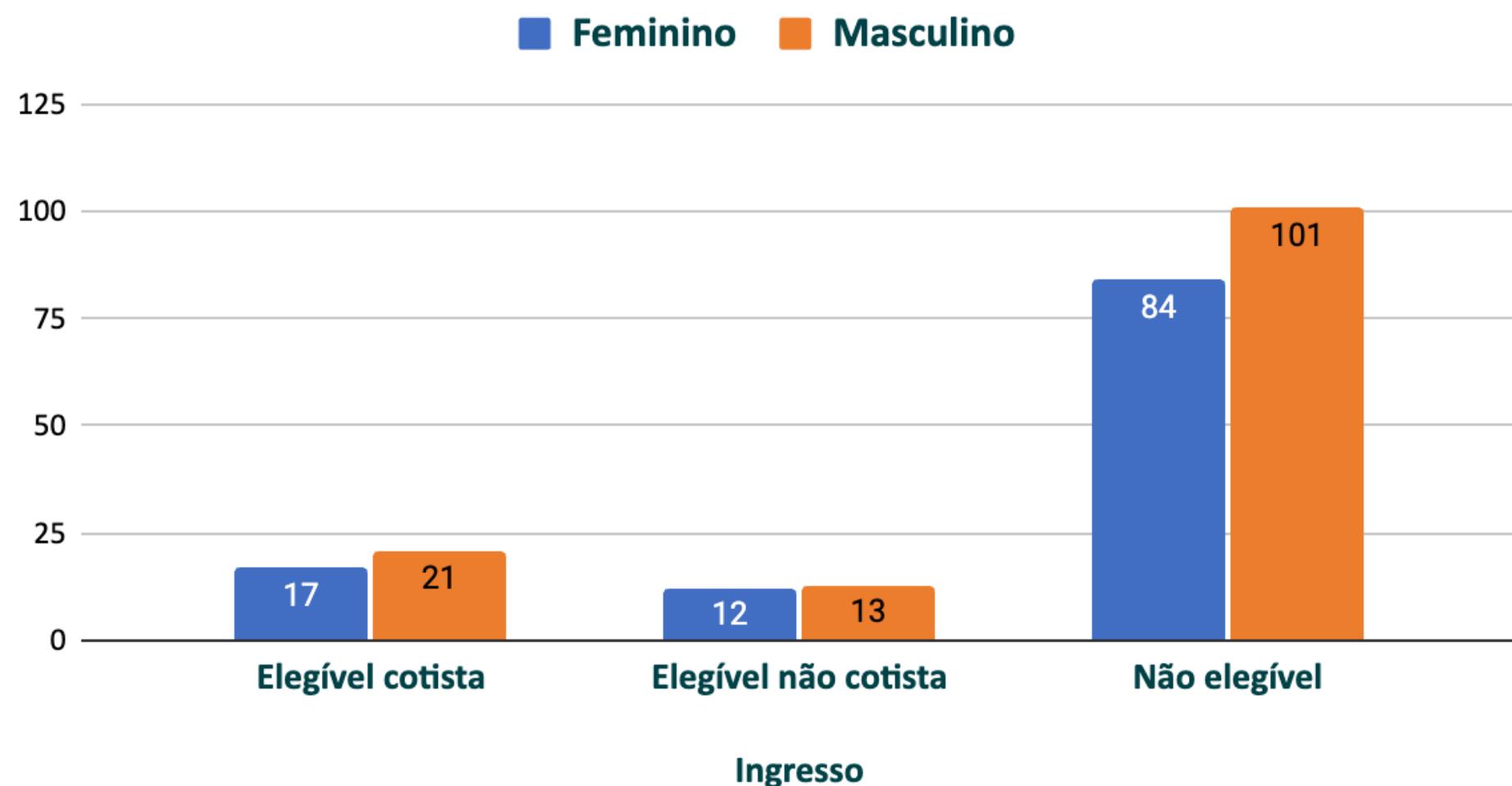


05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

Números (2015 a 2022)

VI – Gênero

Gráfico 3 - Gênero



03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - Egressos

COMISSÃO EGRESSOS

Ana Cristina Murta Collares

Tânia Mara Campos de Almeida

Matheus Ribeiro



03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - Egressos

Sistematizar dados de egressos para atender aos indicadores de avaliação da CAPES.

Duas Frentes de Coleta e sistematização de Dados.

Frente 1: Raspagem de Dados no Currículo Lattes

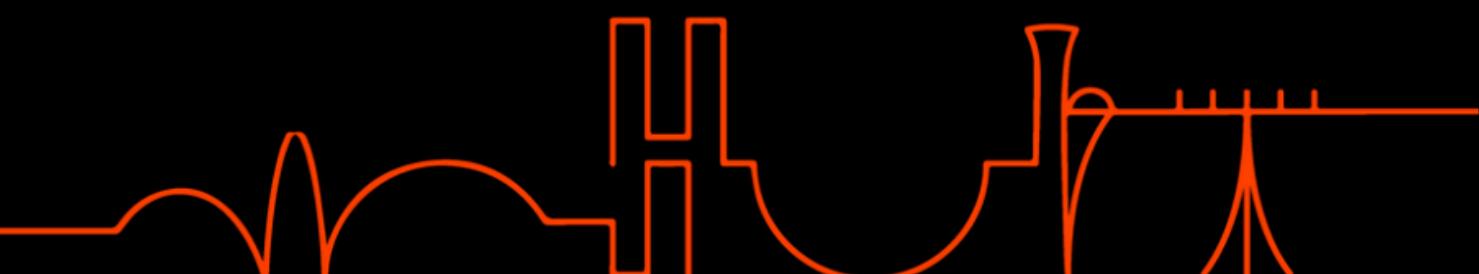
Fonte de Dados: Currículo Lattes (escolhido pela facilidade de sistematização via estrutura XML).

Metodologia: Data Scraping (Raspagem) em arquivos XML usando linguagem de programação.

Dados Coletados:

- Publicações; Participação em Eventos; Atuação Profissional e outros
- Limitações: Atualização do currículo

03/12/2025



05 - Balanço das Comissões - Egressos

Frente 2: Formulário de Acompanhamento e Indicadores CAPES

- **Objetivo:** Complementar o Lattes com informações específicas, atuais e alinhadas aos requisitos da CAPES.
- **Instrumento:** Envio de Formulário aos egressos.
- **Construção do Formulário:** Baseado na Ficha de Avaliação da CAPES e seus indicadores de acompanhamento.

Status atual do trabalho da Comissão

- Levantamento do nome dos egressos, e-mail e currículo lattes (215 Egressos levantados desde 2013)
- Utilização de materiais de levantamentos anteriores para complementar o trabalho

03/12/2025



06- Representação Discente

REPRESENTAÇÃO DISCENTE

Mestrado

Isadora Almendagna
Jediael Lucas
Joanna Mendes Vale



Doutorado

Erika Costa Silva
Kethury Magalhães dos Santos



03/12/2025



06- Propostas para 2026

Construção de um Redário

Espaços sugeridos para o redário:

Lateral do ICS: 4 Mourões

Fundo do ICS (embaixo da árvore): 6 mourões

Orçamento inicial:

Madeira de eucalipto tratada: R\$ 621 (10 Mourões)

Ganchos (par): R\$ 600 (20 pares) / R\$ 1200 (40 pares)

Diárias: R\$ 600 (inteira) / R\$ 300 (meia)

TOTAL: R\$ 1.421,00 - Considerando: a) 20 pares; e b) diárias inteiras

Próximas reuniões

1) RDs com Luiza (Estudante de Engenharia Florestal)

2) RDs PPGSOL e PPGAS + coordenações
PPGSOL e PPGAS + ICS

Questão para as reuniões:

Que fonte de recurso dos PPGs pode ser utilizada para essa ação?

03/12/2025



06- Propostas para 2026

Espaços coletivos

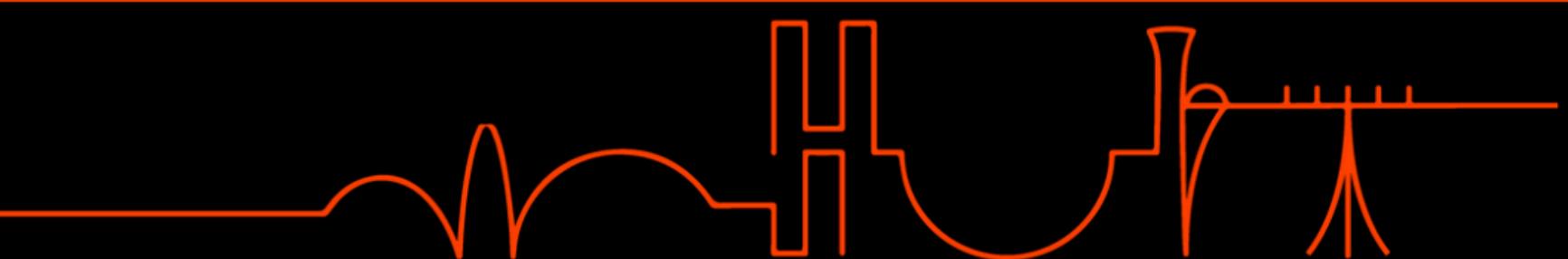
- 1) A Copa = ausência de lixeira de compostagem
Mudar a senha (uso apenas da Pós)
Colocar avisos sobre o espaço (regras de utilização e limpeza)
- 2) Implementação do redário e mais bancos pelo ICS
- 3) Colocar uma estante de livros (trocas e desapegos)
- 4) Realizar intervenções artísticas para melhorar o estético do espaço
- 5) Fechaduras eletrônicas nos laboratórios em caso de greve
+/- R\$291,89

Laboratórios

- Reparos em tomadas e na rede de internet
- Novos equipamentos (computadores)
- Troca de mobília (mesas e cadeiras melhores)



03/12/2025



06- Propostas para 2026

Convivência no ICS

EVENTOS = Ter eventos no início e no meio do semestre

Melhorar a divulgação das atividades e incluir a graduação no eventos;

Promover confraternização no interior do ICS

Recepção dos calouros

Adotar uma recepção dos calouros, para alunos de outros estados ter um tour pela UnB e pelo ICS

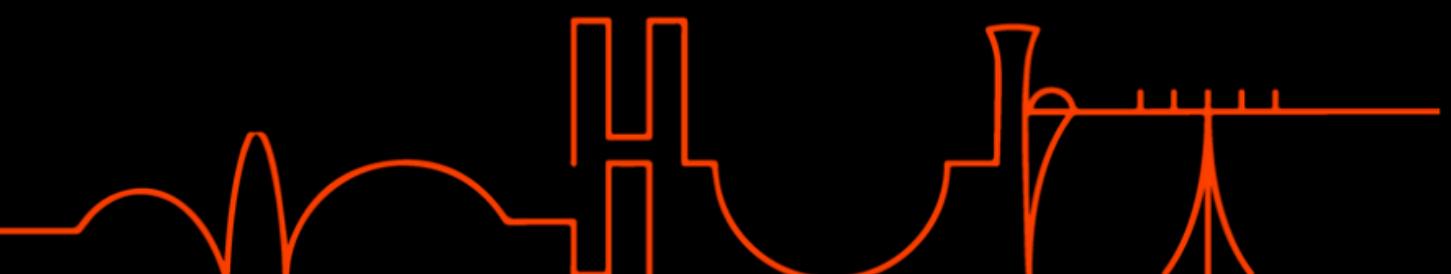
Manter a reunião de Boas-vindas

União do ICS

Promover um evento no início do semestre unindo o SOL; DAN e ELA

Com mesas temáticas ou GTs, palestras, exposições etc.

03/12/2025



06- Propostas para 2026

Cursos de formação

Ofertar uma vez ao ano, um curso de metodologia de pesquisa; ou outros

Ofertar cursos de escrita acadêmica/científica

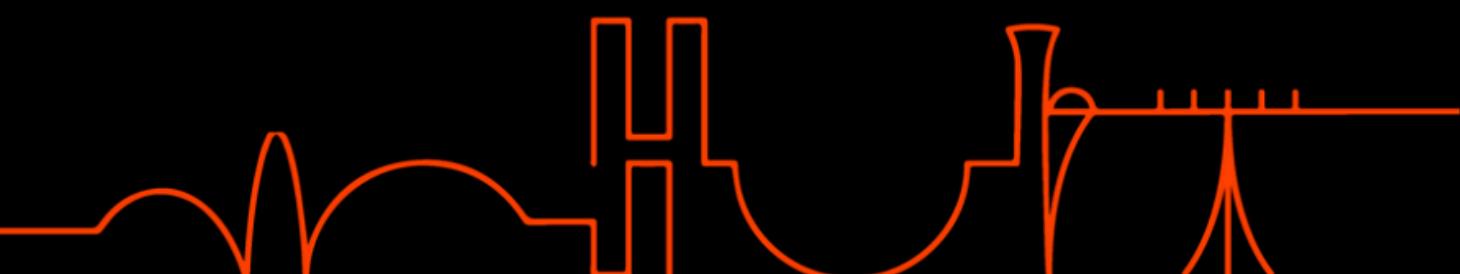
Disponibilizar manuais de dissertação/tese

Possíveis mudanças

Adaptar a disciplina Seminários para uma disciplina de produção discente

Obter um espaço de discussão das qualificações, teses, e dissertações, projetos e/ou artigos.

03/12/2025



07- Revista S&E



[Sociedade e Estado](#)

Publicação de: **Departamento de Sociologia da Universidade de Brasília**

Área: Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas

Versão impressa ISSN: 0102-6992

Versão on-line ISSN: 1980-5462

1. Equipe de editores
2. Diagramação/Revisão/ Ciência Aberta
3. Fluxo em números
4. Gastos
5. Posição da Revista
6. Dossiê e evento 40 Anos
7. Balanço de press releases
8. Sugestões

03/12/2025



07- Revista S&E

Balanço da Gestão S&E

Equipe de editores

Editor-Chefe

- Eduardo Dimitrov.

Editor(es) Adjuntos

- Sayonara de Amorim Gonçalves Leal;
- Stefan Fornos Klein.

Editores Assistentes

- Gabriel Teles – Pós-Doutorando PPGSOL
- João Miguel D. de Araújo Lima - Doutorando PPGSOL;
- Lucas Brito de Lima – Doutorando PPGSOL;
- Morgane Laure Reina - Pós-Doutorado em antropologia social no CEBRAP.

03/12/2025



07- Revista S&E

Balanço da Gestão S&E

Diagramação e revisão automatizada



Revista Sociedade e Estado

Volume 40
Número 3
Ano 2025
Id e58573

Dossiê: A Religião como categoria sociológica: olhares desde o Sul Global

DOI: 10.1590/s0102-6992-20254003e58573

Liberationist Christianity and Political Ecology in Latin America

Luis Martinez Andrade
Université Catholique de Louvain, Centre de recherches
interdisciplinaires, Démocratie, Institutions, Subjectivité
(Cridis), Louvain, Belgique.

email: luisma_andrade@hotmail.com
orcid: 0009-0002-5000-9033

Este é um artigo em acesso aberto distribuído nos termos da Licença Creative
Conditions Attribuição que permite o uso irrestrito, a distribuição e reprodução em
qualquer meio desde que o artigo original seja devidamente citado.



Recebido em: 11/06/2025
Aprovado em: 07/10/2025

Editoria: Eduardo Dimitrov

[Dossiê: Sociologia da Religião: Permanências e Novas Perspectivas]

Sociedade e Estado Vol. 40, No. 3, Ano 2025, e58573

Andrade e Coelho, 2023). Allan Coelho (2025) argues that although the assertion that capitalism as a religion is radical, what is truly significant is to show that this system is a religion of the fetish, that is, a religion with a sacrificial aspect. To this end, Coelho takes up certain approaches from the *Departamento Ecuménico de Investigaciones* (analysis of the logic of sacrifice through the myth of Iphigenia, the link between sacrifice and the utopian ideal, idolatry of the market, critique of the Law that justifies domination, theology of debt, the transformation of Christian orthodoxy) to offer us his own theological-political exegesis of great depth.

Nicolas Panotto (2019) and Graham McGeoch (2023) belong to a new generation of theologians who, through ecumenical dialogue, are recovering the prophetic meaning of liberation theology. While Nicolas Panotto (2024) is developing a postcolonial theology in the key of liberation, Graham McGeoch (2024) addresses the link between *mística* and popular anti-capitalist movements. Their work on the origins and challenges of theology in the ~~20th century~~^{21st century} is ~~beginning to gain~~^{gaining} recognition in Latin American theological circles.

Latin American Political Ecology

Joan Martinez Alier (2002) published *The Environmentalism of the Poor*, an interesting study on the relationship between the various systems of evaluation and economic projects that profoundly disrupt nature and the environment. The concept of environmentalism of the poor puts the value of use and ecological rationality back on the table and, at the same time, confronts them with the hegemonic economic logic, that of the market. Through the resistance of local populations to the predatory logic of extractivism, the environmentalism of the poor expresses the existence of an alternative social ethos to the model of accumulation based on the over-exploitation of resources, most of which are non-renewable. One of the questions posed by Martinez Alier is the following: What do the very different movements led by indigenous peoples in Latin America, peasants in India or militant environmentalists in the First World have in common? In other words, how can we understand the diversity of ecological struggles that have arisen in the four corners of the planet, their languages (religious or secular) and their imaginaries (myths, beliefs or legends)? To answer this, ~~Joan Martinez~~¹ Alier uses the ideal-type (to use Weber's term) that refers to the configuration of a model that seeks to be studied for its intrinsic qualities) of the incommensurability of values, that is, the plurality of values linked to the perennial conflicts of the ultimate convictions in modern society. Generally speaking, the image of incommensurability of values tends to place on the table the impossibility of reconciling antagonistic elements. For example, Karl Marx (1998) demonstrated the intrinsic conflict between use value and exchange value: a key element in the valorization process is conceived as abstract labor. It is not fortuitous that capital is described as a vampire. We must admit the importance of Marx's contribution in Capital since it ~~analyzes~~^{analyses} the fetishized dynamics of the commodity and of the destructive logic of capitalism (ecocide) that accompanies the rupture of the market. The formation of surplus-value, accumulation as the sole purpose, the desire for profit, the thirst for wealth, the obsession for progress represent the values strongly defended by capitalism. For their part, communities and populations propose counter-hegemonic alternatives such as solidarity and mutual aid in order to defend life. It is important to note that Martinez Alier does not exclude social movements in the Global North from his concept of environmentalism of the poor, as some of these movements have an anti-capitalist dimension: for example, peasant movements such as La Via Campesina, movements in ~~defend~~^{defend} of common goods, etc.

¹ The term *mística* has generated much confusion not only because of its difficulty of translation, for example into English, but also because of what it implies in a theological context. Following the approaches of some liberation theologians (such as Segundo, Leonardo Boff and others), Martinez Alier, (2024) argues that *mística*, specifically that of the Landless Workers Movement (MST), is a political and alterative movement that in the experiences of struggle, resistance and redistribution of the earth. In this sense McGeoch recognizes that although liberation theology does not have a systematic reflection on the *mística* of the MST, it does offer general reflections on it.

DOI: 10.1590/s0102-6992-20254003e58573

5 de 11

03/12/2025



SOL
SOCIOLOGIA
Universidade de Brasília



Universidade de Brasília



07- Revista S&E

Balanço da Gestão S&E

Fluxo em Números



03/12/2025



07- Revista S&E

Situação Financeira

Saldo remanescente em
2024
R\$7.534,28

Saldo atual 2025 (prevendo 36
artigos)
R\$7.534,28 – R\$18.000,00 =
R\$ -10.465,72

Saldo previsto para 2026
Remanecente: **-10.465,72**
Edital DGP: 18.000,00
PPGSOL: ?
SOL:?

~~Custo por artigo em
2024
R\$840,00
Diagramação
Revisão
Geração de PDF e XML~~

~~Custo por artigo em 2025
R\$500,00
Diagramação
Revisão
Geração de PDF e XML~~

Previsão para 2025
Total 40 peças
Custo por artigo em 2025
R\$500,00
+
Revisão Humana
R\$ ~200 por artigo
TOTAL: R\$28.000,00

03/12/2025



SOL
SOCIOLOGIA
Universidade de Brasília

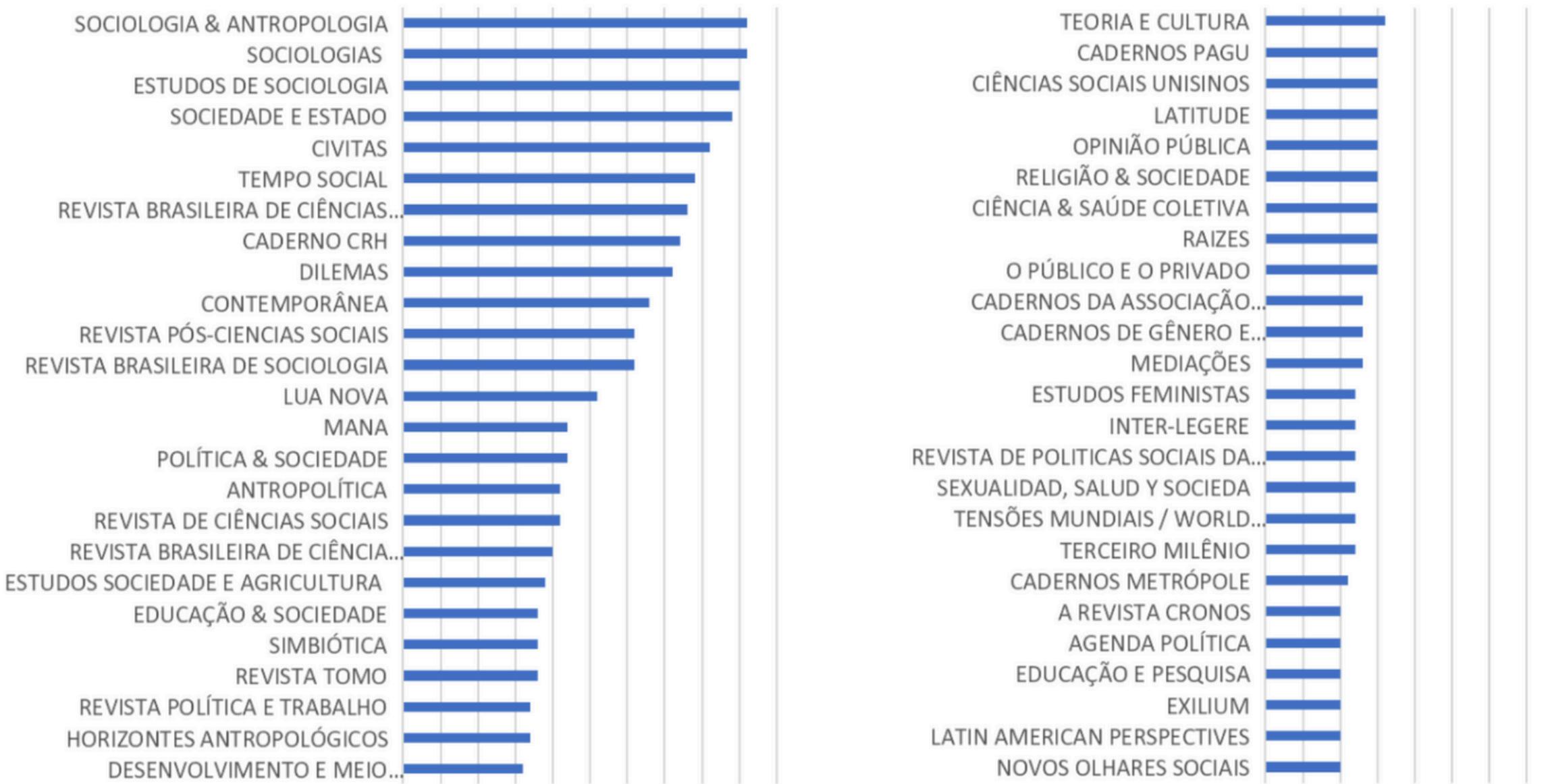


Universidade de Brasília



07- Revista S&E

**50 periódicos com maior número de artigos
publicados por docentes da área em 2021 e 2022**

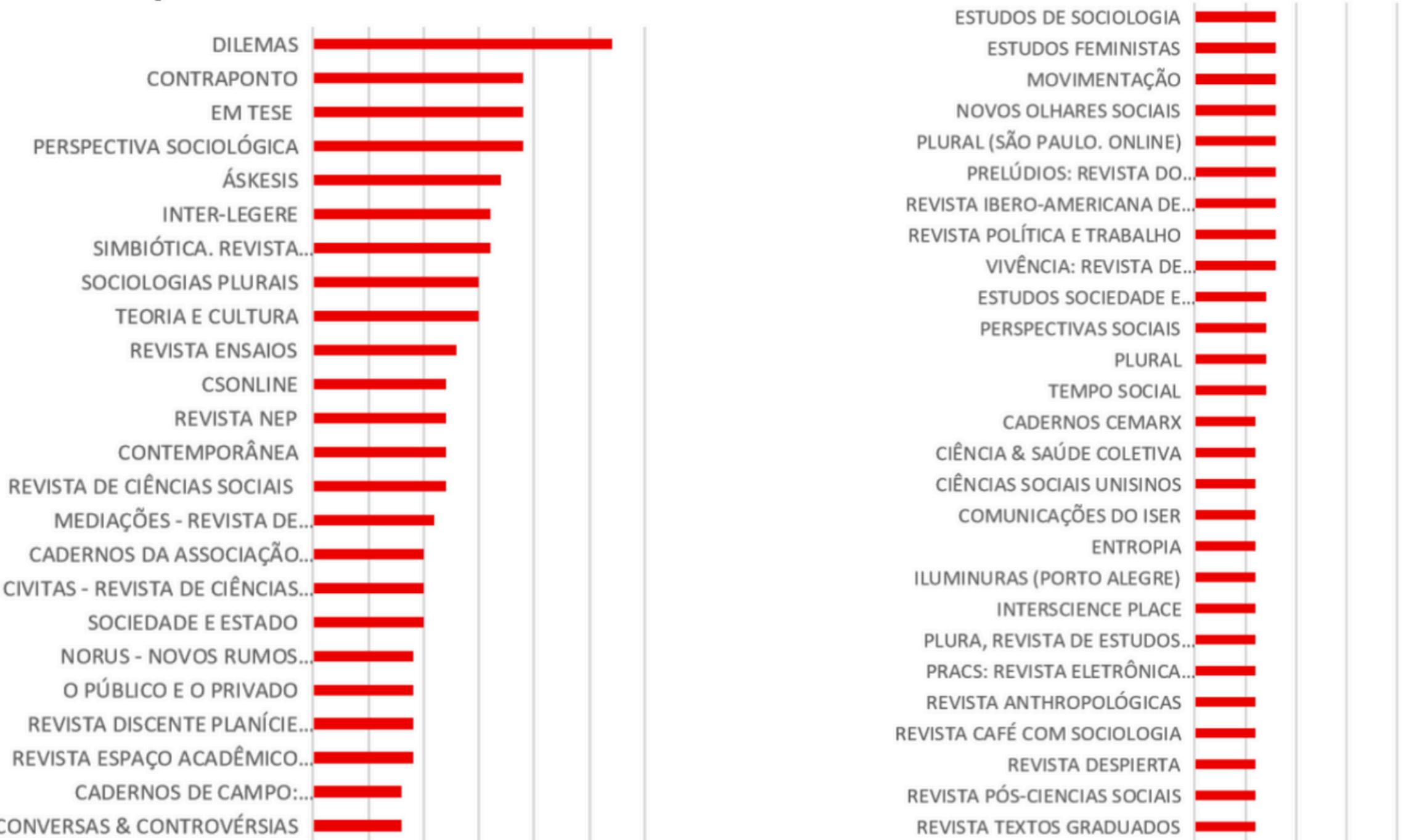


03/12/2025



07- Revista S&E

50 periódicos com maior número de artigos publicados por DISCENTES da área em 2021 e 2022



03/12/2025

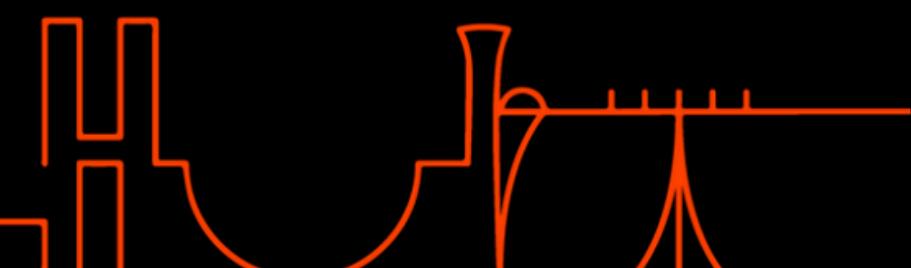


07- Revista S&E

Posição	Periódico	h5	mediana h5
1	Educação & Sociedade	27	46
2	Revista Estudos Feministas	26	37
3	Sociologias	19	36
4	Revista Brasileira de Ciências Sociais	19	30
5	Dados: revista de ciências sociais	19	27
6	Revista Brasileira de Ciência Política	18	29
7	Caderno CRH	17	24
8	Dilemas	17	19
9	Sociedade e Estado	16	28

Posição	Periódico	h5	mediana h5
10	Tempo Social	16	24
11	Civitas	15	24
12	Mana	15	22
13	Lua Nova	14	27
14	Estudos Sociedade e Agricultura	13	21
15	Contemporânea (UFSCAR)	12	14
16	Religião & Sociedade	12	20
17	Sociologia & Antropologia	11	13
18	Revista Brasileira de Sociologia	10	17

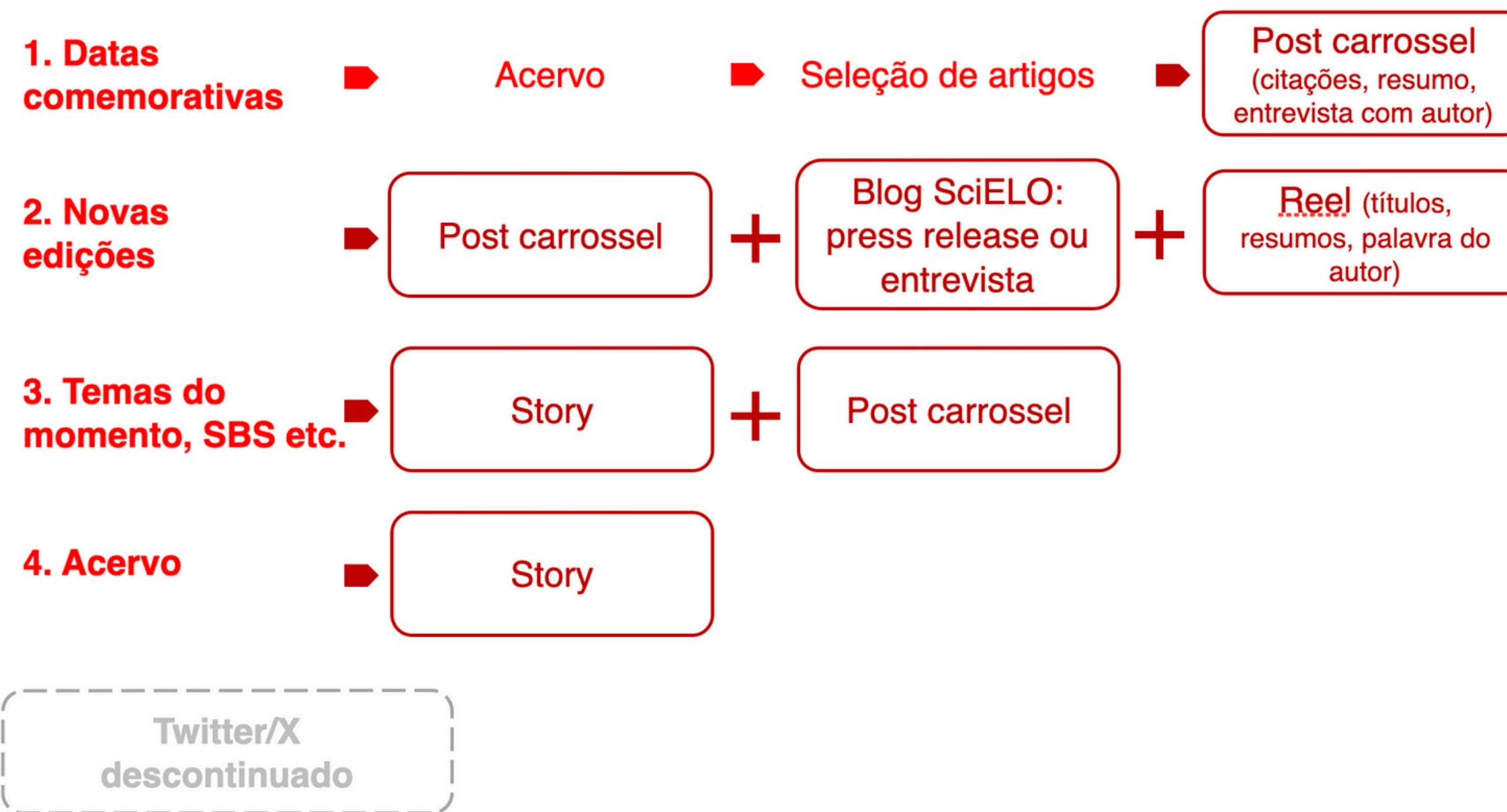
03/12/2025



07- Revista S&E

Balanço de publicações em redes sociais

Estratégias de divulgação – nov/25



03/12/2025



SOL
SOCIOLOGIA
Universidade do Rioella



 Universidade de Brasília



07- Revista S&E

Balanço de publicações em redes sociais

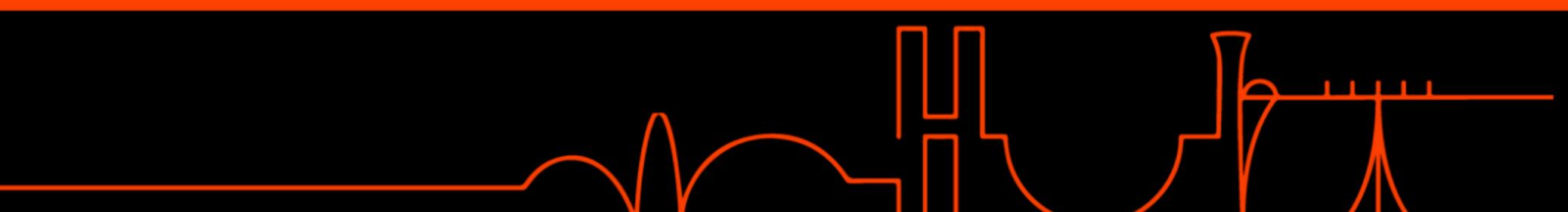
Instagram _ posts no feed

Objetivo de ir além de posts de lançamento de novos números

- Perfil tinha 15 posts
- Em 1 ano, fizemos + 23 posts



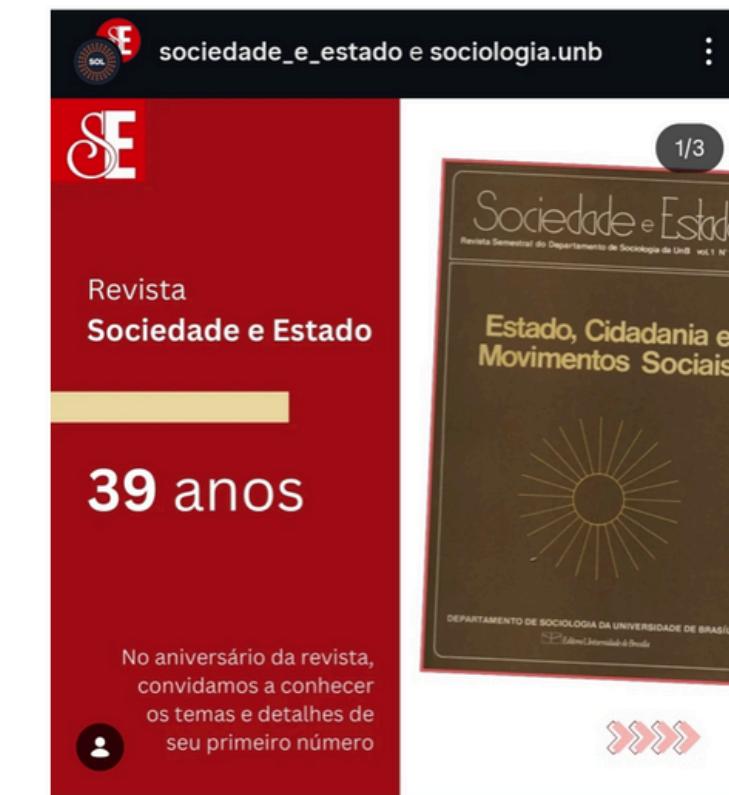
03/12/2025



07- Revista S&E

Balanco de publicações em redes sociais

Instagram _ posts no feed



Datas comemorativas nacionais são oportunidades para posts de visita ao acervo da revista, com a apresentação de artigos publicados naquela temática

Marcos históricos da revista também proporcionam essa oportunidade, inclusive para observar diferentes agendas de pesquisa

03/12/2025



Universidade de Brasília



07- Revista S&E

Balanço de publicações em redes sociais

Instagram _ posts no feed



Pelas datas comemorativas, experimentamos também uma entrevista com autor, a fim de obter uma leitura contemporânea do tema



As métricas da revista, seja pelo índice H5 ou por dados da SBS, foram assunto de postagens.



Outras formas de divulgação, como os press releases no blog da SciELO, também foram tema.

03/12/2025



 Universidade de Brasília



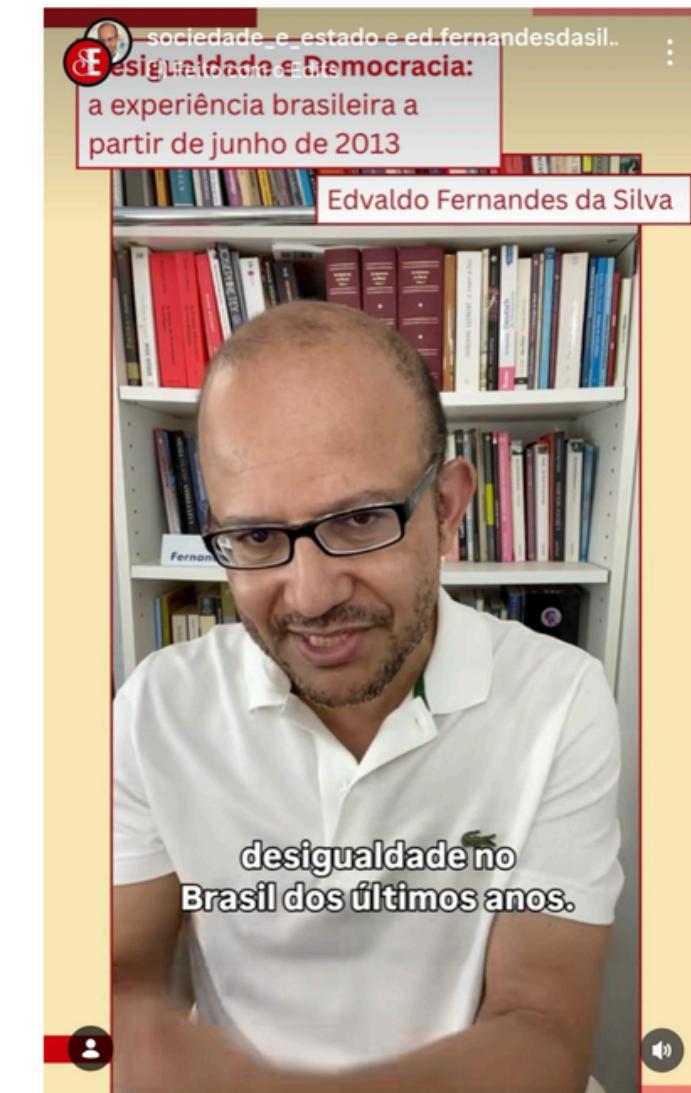
07- Revista S&E

Balanço de publicações em redes sociais

Instagram _ animações e vídeos



Em meses recentes, além dos posts estáticos, passamos a fazer animações para o lançamento de novos números.



De modo experimental, convidamos autores/as a gravar vídeos curtos de apresentação de seus artigos. Um autor aceitou para o v. 40 n. 2. Acreditamos que a ideia precisa ser melhor avaliada para próximas edições.

03/12/2025



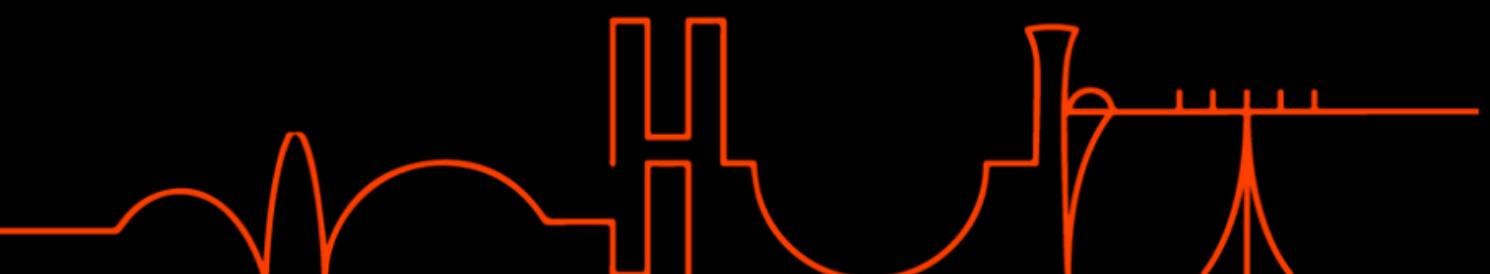
07- Revista S&E

Balanço de publicações em redes sociais

Instagram _ crescimento do # de seguidores



03/12/2025



07- Revista S&E

Balanço de press releases

SciELO em Perspectiva - Humanas

- De 2020 a 2022, foi publicado um press release por ano;
- Em 2025, publicamos dois press releases e um terceiro foi encaminhado para publicação;

The screenshot shows the homepage of the SciELO em Perspectiva - Humanas website. At the top, there is a navigation bar with links for 'HUMANAS' (selected), 'PORTUGUÊS', 'ENGLISH', and 'ESPAÑOL'. Below the navigation, there is a search bar and social media links for Twitter, LinkedIn, Facebook, and RSS. The main content area displays three recent press releases:

- As imagens do popular na consolidação institucional do sistema sociotécnico audiovisual no Brasil** (May 6, 2022) - A presenceia do popular compõe um trago indissociável do panorama da produção literária, artística, acadêmica e audiovisual no Brasil, sendo possível tracar uma correlação sócio-histórica estabelecida entre o "popular brasileiro" e a sedimentação do sistema sociotécnico audiovisual à luz da afirmação do filme de longa metragem como um formato expressivo.
- O capitalismo contemporâneo por olhares diversos** (January 26, 2021) - O mundo moderno atrelado ao capitalismo traz diferentes realidades de trabalho nas mais diversas áreas. Estudos de pesquisadores nacionais e internacionais abordam o tema trabalho e questões cotidianas com profundidade e por diversas perspectivas teórico-conceituais além de diferentes pesquisas empíricas.
- A epistemologia da complexidade a favor da sociologia clínica** (June 16, 2020) - Estudo mostra, a partir de caso clínico, a contribuição da conceita integrativa em psicanálise ao desenvolvimento da Epistemologia da Complexidade. Esta epistemologia é importante, teórica e conceitualmente, à Sociologia Clínica, em especial por confirmar a hipótese de intríca articulação entre o psiquismo humano e a sociedade do século XXI.

The screenshot shows a list of press releases from the SciELO em Perspectiva - Humanas website, each with a thumbnail image, title, date, and a 'Read More' link. The releases are organized into sections:

- A Importância social de sentir vergonha e outros debates com Goffman** (August 28, 2022) - Sente vergonha é genericamente uma sensação desagradável nas interações face a face, mas será um 'mal' necessário? A partir da obra de Erving Goffman, a vergonha é abordada como um mecanismo que regula as relações entre indivíduos e sociedade, contribuindo para a manutenção da ordem social.
- Entre o espiritual e os contextos socio culturais nas experiências (pós-)pandemia de Covid-19** (April 24, 2022) - Milagre divino, cura, frustração, ilusões e encontros com 'o mal'... A partir de quatro relatos, estudo analisa como crenças religiosas e contextos socioculturais ajudam a interpretar e dar sentido a momentos de surpresa do cotidiano, como foi a pandemia de Covid-19.
- As imagens do popular na consolidação institucional do sistema sociotécnico audiovisual no Brasil** (May 6, 2022)
- O capitalismo contemporâneo por olhares diversos** (January 26, 2021)
- A epistemologia da complexidade a favor da sociologia clínica** (June 16, 2020)

03/12/2025



07- Revista S&E

Sugestões

Sugestões para os 40 anos da SE

Cobertura

- Investir em campanha para os 40 anos da revista, com posts e reels (entrevistas), aproveitando para fazer cobertura de eventos;
- Fazer as postagens dos 40 anos em colaboração com @sociologia.unb são importantes para atrair mais público

Papéis editoriais

- Definir atividades de editor(a) assistente e editor(a) de mídias sociais;
- Considerar a possibilidade de abrir chamada para mestrandos/as para editor(a) de mídias sociais;

03/12/2025



07- Revista S&E

Sugestões

Sugestões

Para a Gestão

Diagnóstico

- Estamos com o fluxo e gastos controlado;
- Temos condições de deixar o fluxo mais eficaz.
- Definir fontes estáveis de financiamento para evitar falhas de comunicação.
- Reorganizar a dinâmica interna da revista criando duas chefias
 - Chefia de desk-review
 - Chefe: Colega PPGSOL
 - Equipe de doutorandos e pós-docs para Desk de rejeição
 - Chefia de Avaliação
 - Chefe: Colega PPGSOL
 - Equipe Colegas do PPGSOL e Pós-docs

Para a política editorial

Diagnóstico

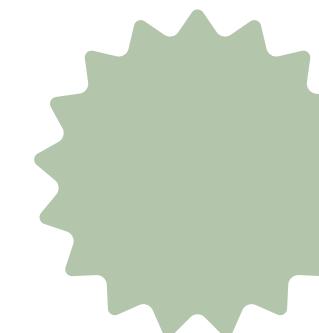
- Estamos bem, mas no limiar do prestígio simbólico e métrico.
- Somos muito procurados por autores de fora da Sociologia (lado positivo e negativo).

Como resolver.

- Usar a revista com mais estratégia de “soft-power”;
 - Convidando/encomendando artigos para pesquisadores que trarão prestígio para a revista;
 - Convidando/encomendando dossiês;
 - Retomarmos o controle editorial e não deixar a revista com um balcão de publicação.

03/12/2025





Sobre nós

- Organizada por estudantes de pós-graduação dos departamentos que constituem o Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Brasília (ICS/UnB), a saber, o Departamento de Antropologia (DAN), o Departamento de Sociologia (SOL) e o Departamento de Estudos Latino-Americanos (ELA).
- A Revista Pós publica artigos, resenhas, entrevistas, conferências, ensaios bibliográficos, ensaios etnográficos, ensaios fotográficos, produções audiovisuais, e dossiês temáticos
- Entre 2011 e 2025, foram submetidas **383** peças. Dessas, foram publicadas **196** peças.
- Últimos números da Revista: “Antropologia e Saúde” e Pensamento Social Negro, a ser lançado **este mês**.
- Atualmente, somos **12 editores**, sendo 5 editores/as do PPGAS e **7 editores/as** do PPGSOL.



Diretrizes da Revista

Publicações

○ 2 números anualmente

● O primeiro entre junho e julho e o segundo entre novembro e dezembro.

○ Publicamos peças em Português, Espanhol e Inglês.

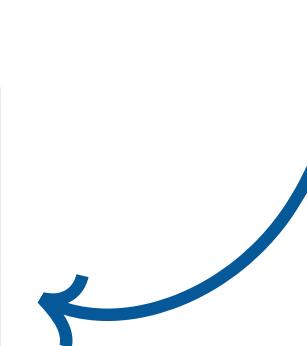
The screenshot shows the submission page of the .pós journal website. At the top, there is a navigation bar with links to 'Atual', 'Caderno Virgínia Bicudo', 'Arquivos', 'Processos seletivos e chamadas', 'Submissões' (which is underlined), and 'Sobre'. A search bar is also present. The main content area has a breadcrumb trail 'Início / Submissões'. A large heading 'Submissões' is followed by a text box containing instructions about the registration process and a link to 'Acesso' or 'Registrar'. Below this, a section titled 'Condições para submissão' (Conditions for submission) lists several requirements with green checkmarks:

- A contribuição é original e inédita, e não está sendo avaliada para publicação por outra revista; caso contrário, deve-se justificar em "Comentários ao editor".
- Os arquivos para submissão estão em formato .doc ou docx.
- O texto está em espaço 1,5 e usa a fonte Times New Roman, tamanho 12.
- O texto segue os padrões de estilo e requisitos bibliográficos descritos em Diretrizes para autores nesta página de Submissões.
- A identificação de autoria do trabalho foi removida do arquivo e da opção Propriedades no Word, garantindo desta forma o critério de sigilo da revista.
- Os autores ou coautores devem observar o prazo de 2 (dois) anos entre a publicação de um artigo e uma nova submissão em nossa revista.

On the right side of the page, there is a sidebar with links for 'Informações' (Information) such as 'Para Leitores', 'Para Autores', and 'Para Bibliotecários', and language options for 'Idioma' (Language) including 'English', 'Español (España)', and 'Português (Brasil)'.

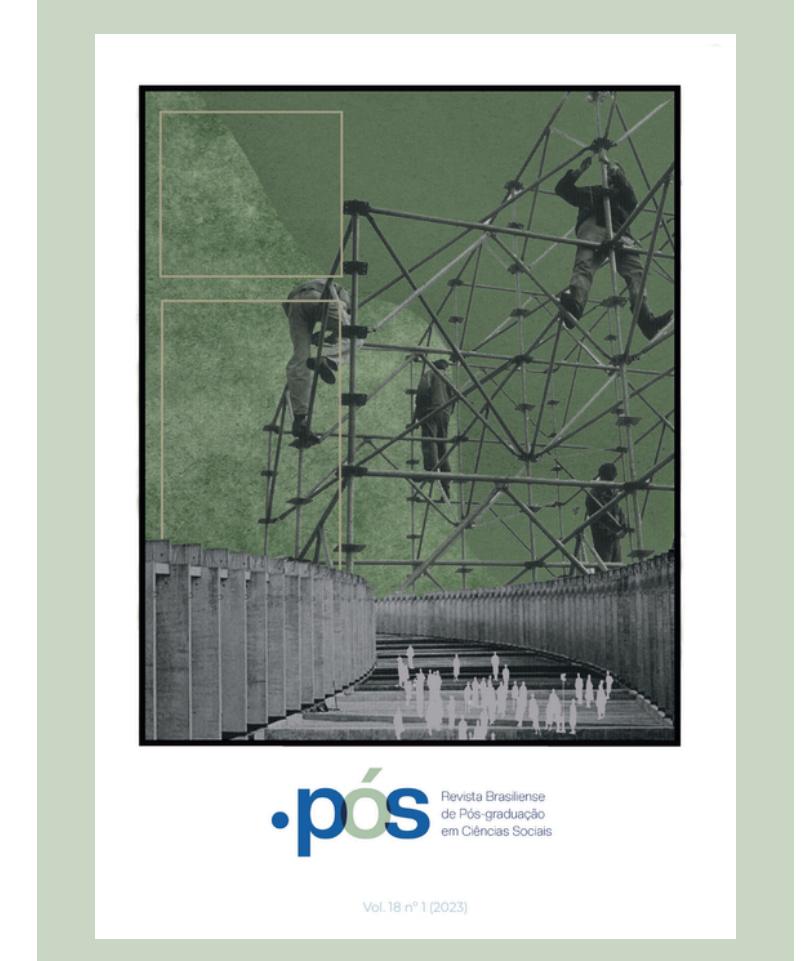
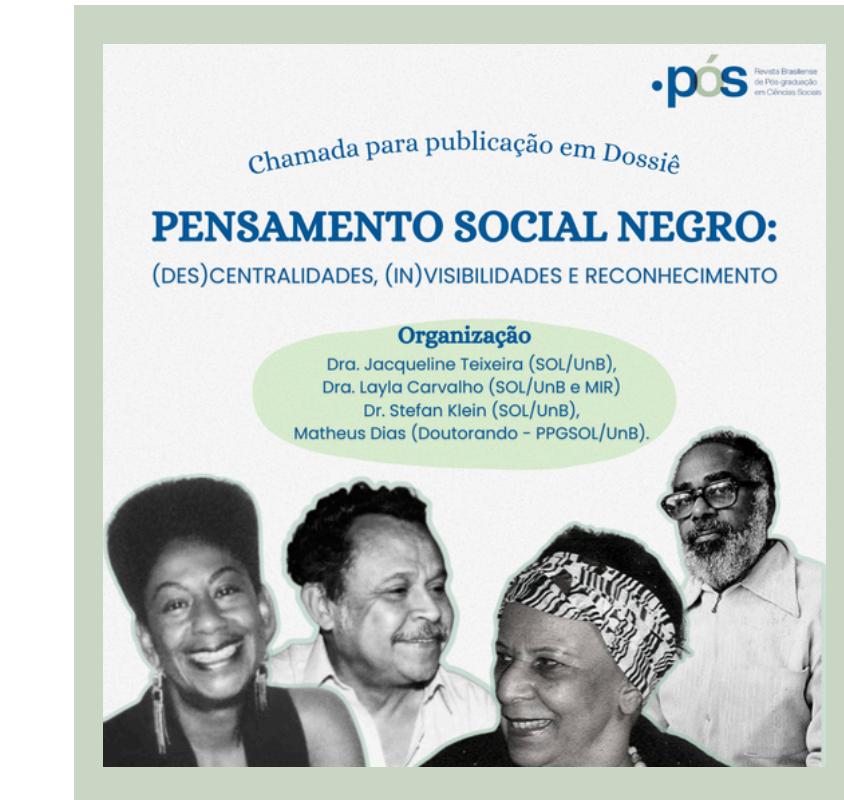


Chamada aberta



O prazo de submissão é até 30 de dezembro de 2025 e a publicação do dossiê está prevista para julho de 2026.

Dossiês organizados
em conjunto com
docentes do PPGSOL



Trabalho editorial

○ Gerenciamento do fluxo editorial

○ Tramitação de peças:

- Busca por pareceristas
- Contato com os autores

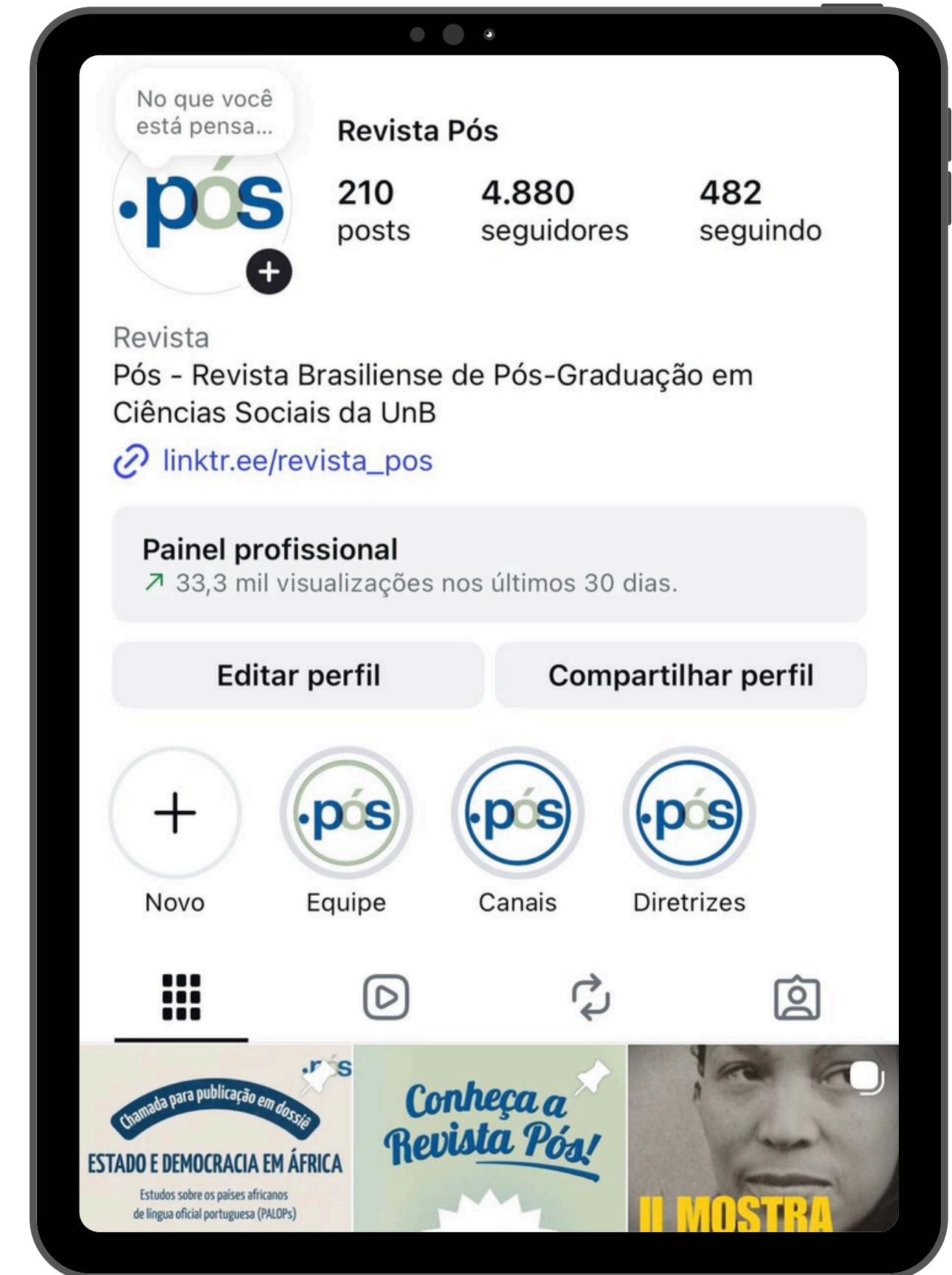
○ Organizamos nosso trabalho por comissões:

- Indexação (da Revista em bases indexadoras)
- Comunicação (divulgação científica externa)
- Pareceristas negros
- Recuperação de números antigos
- Documentação
- Eventos

A depender das demandas, novas comissões podem ser criadas, de caráter permanente ou temporário, para o engajamento de editores/as.

Comunicação

- Foco na divulgação científica nas redes sociais.
- Objetivo de ampliar a atividade da comissão para e-mails institucionais de PPGs.
- Atividades por demanda:
 - Chamadas abertas;
 - Nova edição;
 - Comunicados à comunidade acadêmica.



Indexação

- Processo de inclusão de uma revista científica em bases de dados, diretórios ou portais de conteúdo acadêmico que organizam, classificam e disponibilizam publicações periódicas segundo critérios de qualidade editorial, rigor científico e padronização técnica.
- A Revista está indexada em:



MIGUILIM
DIRETÓRIO DAS REVISTAS CIENTÍFICAS
ELETRÔNICAS BRASILEIRAS



EZB Electronic Journals
Library

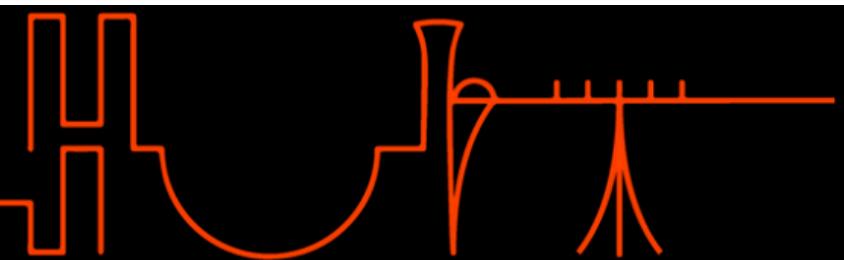
Pareceristas negros

O que é um banco de pareceristas?

É uma base de dados de pessoas com conhecimento técnico e profissional em determinada área, que são chamadas a fornecer avaliações e pareceres sobre projeto, peças, propostas, ou outras submissões relacionadas com uma determinada área.

Como se constrói?

1. Construção do questionário no Google Forms, por meio do qual serão obtidos os dados dos potenciais pareceristas.
2. Construção do texto da chamada.



Eventos

DOSSIÉ

**Uma Saúde
Antropológicamente
Coletiva: Monografias,
dissertações e teses
das Ciências Sociais
da Saúde**

BATE-PAPO

com as organizadoras do dossiê

“Uma saúde antropológicamente coletiva:
monografias, dissertações e teses das
Ciências Sociais da Saúde”

Ana Paula Jacob

Caroline Franklin

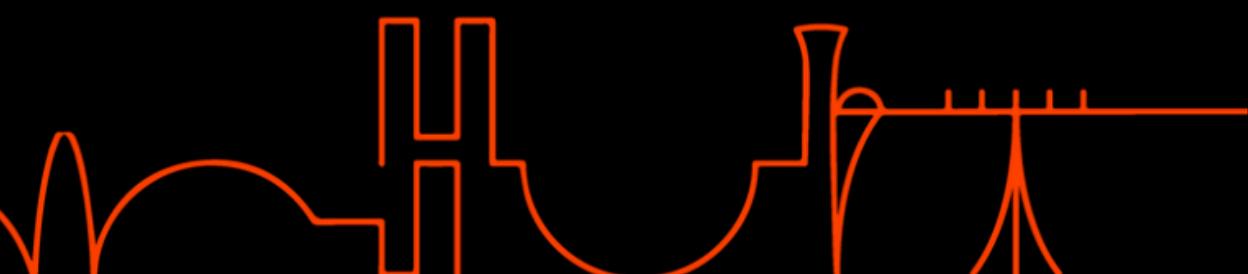
1:06:49

08- Internacionalização

Formalizar Parcerias

03/12/2025

Universidade de Toronto (Canadá)	Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal)
Universidade de Harvard (EUA)	Université Paul Valéry Montpellier 3 (França)
Universidade de Cambridge (Reino Unido)	CNRS Strasbourg (França)
Universidad Autonoma do Mexico (UNAM) (México)	Université Paris-8 (França)
Universidad Nacional de La Plata (UNLP) (Argentina)	EHESS/CESSP (França)
University of Western Cape Town (UWC) (África do Sul)	ENS Paris Saclay (França)
	University of East Anglia (Reino Unido)
	Cardiff University (Reino Unido)
	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau (Alemanha)
	Ibero-Amerikanisches Institut – IAI (Alemanha)
	Universidade Autônoma de Barcelona (UAB) (Espanha)



09- Planeja Pós 2026

Dados do formulário

41 respostas (20 Doutorandos(as); 9 Docentes; 8 Mestrando(as); 4 Pós-doutorandos

13 pessoas já leram o documento de avaliação da Área de Sociologia da CAPES;

11 pessoas já leram a Ficha de Avaliação

19 pessoas não sabem o que é o Censo da Pós-graduação

20 pessoas acessam o site do PPGSOL frequentemente

24 pessoas acessam o instagram do SOL frequentemente

34 pessoas acessam os grupos de **WhatsApp** frequentemente

23 pessoas acessam a NewsLetter frequentemente

26 pessoas nunca participaram da Reunião Tira-dúvida.

03/12/2025



09- Planeja Pós 2026

5.1 Como você avalia o nível atual de articulação entre as linhas de pesquisa do PPGSOL? Aponte pontos fortes, lacunas e oportunidades de integração.



Síntese: Articulação das Linhas de Pesquisa (PPGSOL)

Com base nas 28 respostas, o nível de articulação entre as linhas de pesquisa do PPGSOL é predominantemente avaliado como **regular a fraco/inexistente**. O principal obstáculo reside na **falta de mecanismos e cultura de integração institucional**.

1. Nível de Articulação Atual

Avaliação Geral

Frequência de Termos e Ideias

Predominante

Fraca, Incipiente, Quase inexistente, Regular, Não conversamos/promovemos conjuntamente.

Observações

Há uma tendência ao modelo individualista ("orientador-orientando") e as linhas, por vezes, parecem apenas um "**requisito burocrático-administrativo**" ou "**meramente pró-forma**". A articulação, quando existe, é mais percebida no nível das **pesquisas individuais** ou em **eventos isolados** (e.g., Semana da Sociologia).

03/12/2025



Planejamento Pós-2026

Frequência de Interesse nas Atividades Anuais (N=35)

Posição	Atividade	Frequência (N)	% das Respostas
1º	Encontro de abertura do ano e recepção aos calouros...	25	71,4%
2º	Debates sobre metodologias de pesquisa	24	68,6%
3º	Workshop sobre produção de artigos acadêmicos	23	65,7%
4º	Encontro sobre Boas Práticas Editoriais e Integridade Científica	21	60,0%
5º	Sessões de lançamento de livros...	19	54,3%
6º	Seminário sobre Políticas de Ações Afirmativas e Equidade no PPGSOL	18	51,4%
7º	Oficina de Ciência Aberta e Gestão de Dados de Pesquisa	17	48,6%
8º	Painel sobre Extensão Universitária e Coprodução de Conhecimento	15	42,9%
9º	Mesa sobre Autoavaliação e Planejamento Estratégico do Programa	13	37,1%
10º	Roda de conversa com egressos de destaque	12	34,3%
11º	Ciclo temático sobre Popularização da Ciência e Comunicação Pública	11	31,4%

Planeja Pós 2026

💡 Sugestões Adicionais para o Projeto Anual (Síntese)

As sugestões complementares apontam para a necessidade de um projeto anual que vá além das atividades básicas, focando em **capacitação técnica avançada, integração transversal e suporte à carreira.**

Eixo
Prioritário

Detalhamento das Sugestões

- | | |
|--|--|
| 1. Formação Técnica Avançada | * Metodologias Digitais: Oficinas de análise computacional, Etnografia Digital, IA aplicada à pesquisa e gestão de dados. * Cursos Específicos: Aprofundamento em técnicas qualitativas e quantitativas e uso de softwares da UnB. |
| 2. Integração e Diálogo Transversal | * Integração Horizontal: Criação de Seminários de Integração entre Linhas e Painéis/Rodas de discentes para compartilhar pesquisas, acertos e dificuldades. * Transdisciplinaridade: Articulação com outros Programas de Pós-Graduação (e.g., Ciência Política, Letras). * Pós-Docs: Incentivo ao engajamento de pós-doutores para liderar oficinas e criar "comunidades de práticas". |
| 3. Carreira e Publicação | * Suporte à Escrita: Criação de Grupos/Laboratórios de Escrita Acadêmica Ampliada (foco em resumos, projetos, divulgação e escrita pública). * Financiamento: Orientação sobre captação de recursos e escrita de projetos. * Publicação: Articulação com editoras acadêmicas e discussões sobre doutorado sanduíche. |
| Observação sobre Formato | Sugestão de priorizar formatos mais horizontais e participativos (e.g., Encontros em vez de Mesas) e priorizar atividades para evitar esvaziamento. |

03/12/2025



Projeto de extensão anual (encontros mensais)

- a) Abertura (boas-vindas) e encerramento (relatório e balanço)
- b) 1 encontro específico para cada Comissão
- c) Encontros específicos para apresentação de pesquisas das linhas (estudantes e docentes)

Cursos intensivos (1 ou 2 semanas)

- a) Produção e divulgação científica;
- b) Metodologia de Pesquisa, uso de Softwares e IA na Pesquisa;
- c) Captação de recursos e mobilidade acadêmica internacional.

03/12/2025



SOL
SOCIOLOGIA
Universidade de Brasília



Universidade de Brasília



Se liga!

ppgsol.unb.br

The screenshot shows the PPGSOL website interface. At the top, there's a navigation bar with links for PROGRAMA, PRODUÇÕES, PESQUISA, PROGRAMAÇÃO, CURSOS, and MATRÍCULAS, along with language icons (Brazilian Portuguese, English, Spanish) and a menu icon. Below the navigation is a toolbar with various file management options. The main content area features a large red header "NEWSLETTER" followed by "PPGSOL" and "ANO 1, NÚMERO 7 | 2025". It also includes the date "Sexta-feira, 21 de novembro". On the left, there's an orange sidebar with the text "O SOL EM MOVIMENTO". On the right, a dark sidebar lists "SUMÁRIO" and "EDITAL 013/2025 - CHAMADA PARA COLETÂNEAS DISCENTES E EGRESOS(AS) DO PPGSOL". A small number "2" is at the bottom right of this sidebar.





Comissão de Ações Afirmativas, Prof. Joaze Bernardino Costa apresentando resultados do trabalho da Comissão



Representação discente apresentando demandas dos estudantes. Da direita para a esquerda: Joanna do Vale, Kethury Magalhães e Erika Costa



Docentes, discentes e pós-doutorandos do PPGSOL.



Na foto, a professora Tânia Tonhati, ao lado dos professores Stefan Klein e Sergio Tavolaro.



Na foto, professor Marcelo Cigales, atual coordenador do PPGSOL.



Na foto, professores e estudantes do PPGSOL.



Na foto, professor Joaze Costa, falando sobre ações da gestão 23-25.

Na foto, professor Marcelo Cigales, coordenador do PPGSOL (2025-2027)

