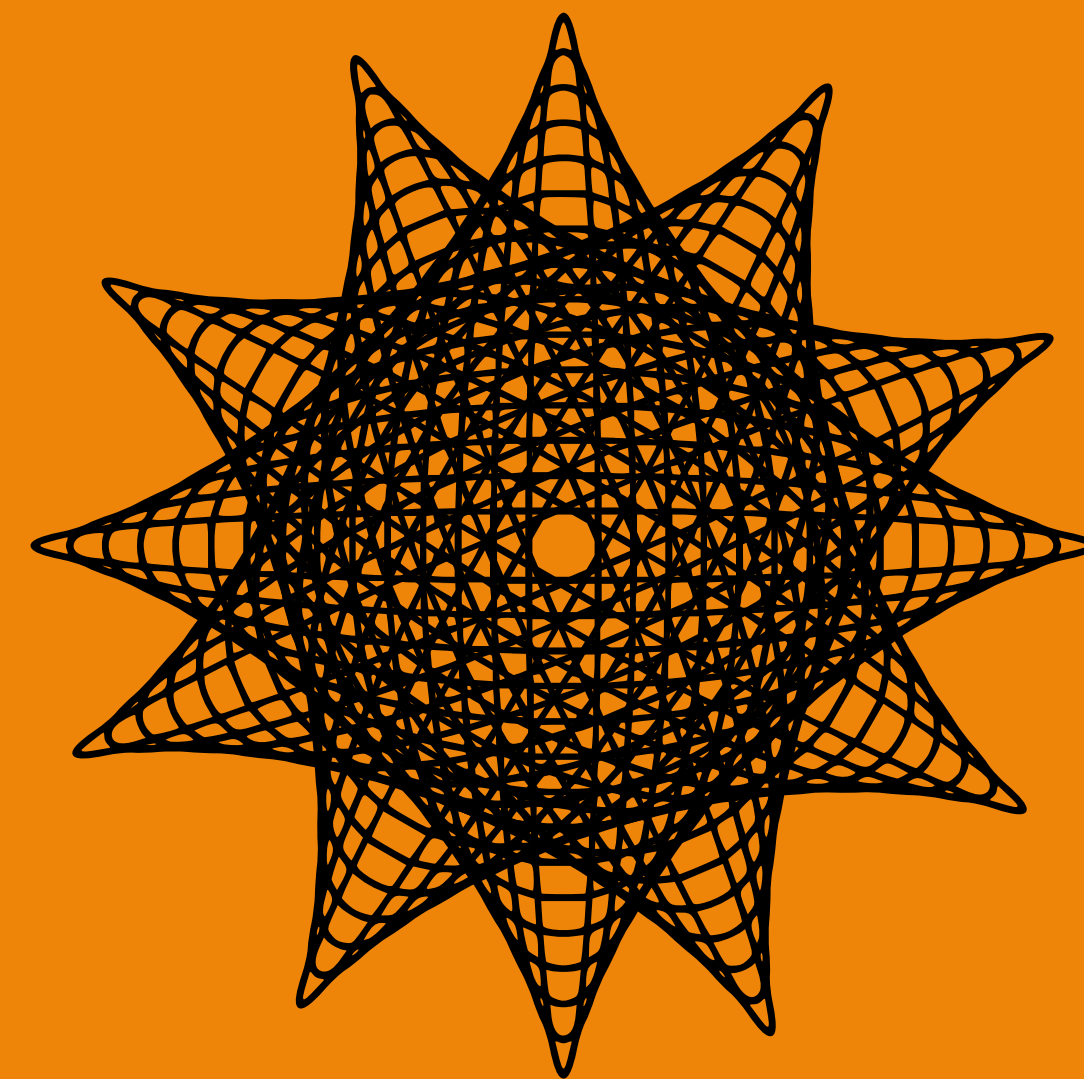


# Gestão e Planejamento Estratégico do PPGSOL (25-26)



Apresentação realizada pela coordenação do PPGSOL no dia 03 de dezembro de 2025, das 14h às 18h30 no auditório do ICS/UnB



Universidade de Brasília





PROGRAMA +

## COORDENAÇÃO PPGSOL

### Coordenador

Marcelo Pinheiro Cigales

### Coordenador Substituto

Tânia Mara de Campos Almeida



PROGRAMA +

PRODUÇÕES +

## COMISSÃO PPGSOL

### Coordenador

Marcelo Pinheiro Cigales

### Ex-coordenador

Joaze Bernardino Costa

### Chefe do Departamento de Sociologia

Berenice Alves de Melo Bento

### Representante da linha Teoria Social e Epistemologia

Carlos Benedito de Campos Martins

### Representante da linha Conhecimento e Cultura

Tiago Ribeiro Duarte

### Representante da linha Trabalho, Desigualdades e Diferenças

Tânia Mara de Campos Almeida

### Representante da linha Política, Religião, Cidadania e Segurança Pública

Arthur Trindade Maranhão

### Representantes discentes (mestrandos)

Isadora Almendagna

Jediael Lucas

Joanna Mendes Vale

### Representantes discentes (doutorandos)

Erika Costa Silva

Kethury Magalhães dos Santos

## COMISSÃO PROEX

### Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

### Representantes docentes

Sayonara Amorim Leal

Sergio Barreira de Faria Tavoraro

### Representantes discentes

Joanna Mendes Vale

Érika Costa Silva

## COMISSÃO DE BOLSAS

### Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

### Representantes docentes

Tiago Ribeiro Duarte

Joaze Bernardino Costa

### Representante discente

## REPRESENTAÇÃO DISCENTE

### Mestrado

Isadora Almendagna

Jediael Lucas

Joanna Mendes Vale

### Doutorado

Erika Costa Silva

Kethury Magalhães dos Santos

## COMISSÃO EGRESSOS

Ana Cristina Murta Collares

Tânia Mara Campos de Almeida

Matheus Ribeiro

## COMISSÃO AÇÕES AFIRMATIVAS

Joaze Bernardino Costa

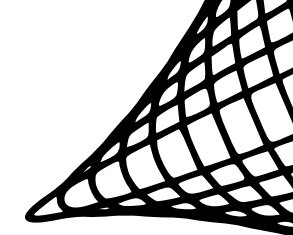
Yuri Brito

Gabriella da Conceição e Carlos

Kethury Magalhães dos Santos



# Pauta



**01**

Informes  
Secretaria

**02**

PPGSOL em  
números

**03**

Avaliação -  
Novo Coleta e  
Censo da Pós

**04**

Balanço das  
Metas para o  
Quadriênio  
(25-28)

**05**

Balanço das Comissões

- Bolsas;
- Ações Afirmativas;
- PROEX;
- Egressos;

**06**

Representação  
discente

**07**

Revista S&E  
Revista Pós

**08**

Internacionalização

**09**

Planeja PPGSOL  
2026

03/12/2025



# 01- Secretaria PPGSOL

- **Reposição de greve: maio/2026**
  - Defesas
  - Trancamentos
  - Desligamentos
  - Resoluções
  - Credenciamentos



Patrícia Borges Soares Rodrigues



Gabriella da Conceição e Carlos

03/12/2025



# 01 - Secretaria PPGSOL

- **Bancas de defesa: novos formulários defesas finais**

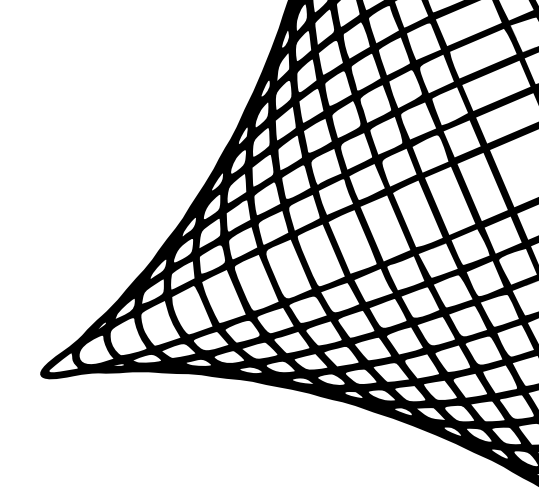
"Impacto social do trabalho" Descrever em poucas palavras e em linguagem de divulgação científica para a sociedade, qual(is) a principal(is) contribuição(ões)/impacto(s) do trabalho

- **Dissertação:** composição de membros (Art. 32, §2) → **4 membros**
  - PRESIDENTE
  - MEMBRO INTERNO
  - MEMBRO EXTERNO
  - SUPLENTE
- **Tese:** composição de membros (Art. 33, §3) → **5 membros**
  - PRESIDENTE
  - MEMBRO INTERNO
  - MEMBRO EXTERNO
  - MEMBRO EXTERNO
  - SUPLENTE

03/12/2025



## 02 - PPGSOL em números



### Corpo Docente

20 Docentes Permanentes  
4 Docentes Colaboradores  
**24 docentes**

**12 Bolsistas produtividade  
CNPq**

### Corpo Discente

46 Mestrandos(as)  
89 Doutorandos(as)  
**130 estudantes**

33 Bolsistas CAPES  
13 Bolsistas CNPq  
**46 Bolsistas**

**22**  
**Pós-doutorandos (as)**

03/12/2025





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

## RESUMO GERAL - SOCIOLOGIA

Quesitos / Itens	Peso	
1 – PROGRAMA	Acadêmico	
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	40%	1.1.1 = 20% 1.1.2 = 20% 1.1.3 = 20% 1.1.4 = 20% 1.1.5 = 20%
1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa.	30%	1.2.1 = 50% 1.2.2 = 50%
1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	30%	1.3.1 = 60% 1.3.2 = 40%

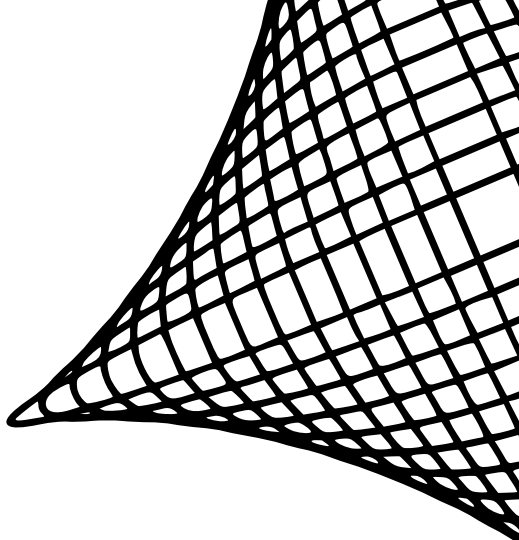
2 – FORMAÇÃO E PRODUÇÃO INTELECTUAL	Acadêmico	
2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	20%	2.1.1 = 100%
2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	20%	2.2.1 = 60% 2.2.2 = 40%
2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	20%	2.3.1 = 60% 2.3.1 = 40%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	40%	2.4.1 = 45% 2.4.2 = 25% 2.4.3 = 10% 2.4.4 = 20%

3 – IMPACTO (local, regional, nacional, internacional)	Acadêmico	
3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	30%	3.1.1 = 35% 3.1.2 = 35% 3.1.3 = 30%
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	30%	3.2.1 = 60% 3.2.2 = 40%
3.3. Impactos do Programa para a sociedade.	40%	3.3.1 = 20% 3.3.2 = 20% 3.3.3 = 20% 3.3.4 = 20% 3.3.5 = 20%

03/12/2025

# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

## RESUMO GERAL - SOCIOLOGIA



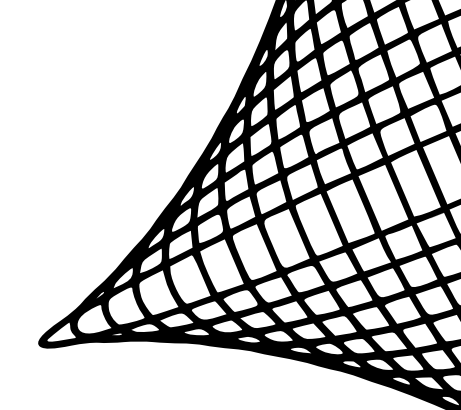
9 indicadores

Quesitos / Itens		Peso
1 – PROGRAMA		Acadêmico
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	40%	1.1.1 = 20% 1.1.2 = 20% 1.1.3 = 20% 1.1.4 = 20% 1.1.5 = 20%
1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa.	30%	1.2.1 = 50% 1.2.2 = 50%
1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	30%	1.3.1 = 60% 1.3.2 = 40%

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



## 1.1.1 Coerência da proposta (20%)

1.1.1.2 Identificação de um perfil prioritário do Programa em termos de inserção regional, nacional ou internacional articulada com trajetória e objetivos do Programa.

São considerados com **perfil internacional** aqueles Programas que organizam o conjunto das suas atividades formativas com vistas a contribuir prioritariamente para o entendimento e a transformação de dinâmicas, processos e fenômenos sociais que mobilizam os esforços da sociologia e das ciências sociais em diferentes países e continentes, inclusive a própria América Latina.

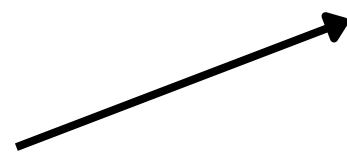
03/12/2025





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

**1.1.2 Áreas de concentração e linhas de pesquisa (20%)**



**1.1.3 Articulação entre os Projetos de Pesquisa e a atuação do Programa (20%)**



**1.1.3.1 Amostra de projetos de pesquisa indicada pelo Programa, coordenados por Docentes Permanentes do Programa, proporcional ao número total de Docentes Permanentes (DP) no último ano do quadriênio.**

**Composição da amostra:** Até 12 DP: 6 projetos; Até 16 DP: 8 projetos; Até 20 DP: 10 projetos; Até 24 DP: 12 projetos; Mais de 24 DP: 14 projetos.

**1.1.3.2 Interação institucional e interdisciplinar: amostra de projetos de pesquisa com participação de docentes permanentes e/ou discentes, coordenados por pesquisadores externos ao programa. A amostra é proporcional ao número total de Docentes Permanentes (DP) no último ano do quadriênio.**

**Composição da amostra:** Até 12 DP: 2 projetos; Até 16 DP: 3 projetos; Até 20 DP: 4 projetos; Até 24 DP: 5 projetos; Mais de 24 DP: 6 projetos.

03/12/2023





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

## 1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa. (30%)

### 1.2.1 Processos e resultados da autoavaliação do quadriênio 2025-2028. (50%)

#### Parâmetros de avaliação:

- (a) Descrição dos processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente, na produção intelectual e no impacto previsto.
- (b) Envolvimento de docentes, discentes e egressos nos processos de autoavaliação.
- (c) Descrição dos recursos que foram utilizados para subsidiar processos de avaliação (banco de dados referente ao perfil dos ingressos, programa para acompanhamento de fluxo de alunos, programa para o acompanhamento de egressos, existência de comissões especiais).
- (d) Descrição dos processos e resultados da avaliação das políticas de ações afirmativas (se existente).
- (e) Descrição da utilização dos recursos do PROAP ou PROEX e coerência dela com o perfil e os objetivos do Programa.

### 1.2.2 Autoavaliação do desempenho do Programa em relação ao resultado da avaliação do quadriênio anterior (2021-2024). (50%)

#### Parâmetros de avaliação:

- (a) Descrição das principais fragilidades do Programa na última avaliação quadrienal (conforme Ficha de Avaliação) e aponta quais medidas foram tomadas para saná-las.
- (b) Descrição dos elementos centrais do Planejamento Estratégico apresentado ao final do quadriênio anterior e incorpora autoavaliação do cumprimento dos objetivos e metas.
- (c) Cumprimento dos objetivos e metas que haviam sido definidos no Planejamento Estratégico anterior.

**Metodologia:** Qualitativa com observação da adequação aos parâmetros estabelecidos.

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

**1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o plano de desenvolvimento institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e promoção de equidade. (30%)**

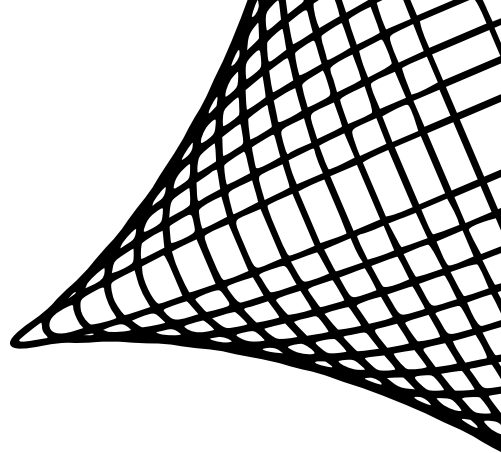
**1.3.1 Objetivos e Metas para o próximo quadriênio (2029-2032) (60%)**

**1.3.2 Articulação do Planejamento Estratégico (2029-2032) com a Política de Ações Afirmativas (40%)**

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



2 – FORMAÇÃO E PRODUÇÃO INTELECTUAL	Acadêmico	
2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	20%	2.1.1 = 100%
2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	20%	2.2.1 = 60% 2.2.2 = 40%
2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	20%	2.3.1 = 60% 2.3.1 = 40%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	40%	2.4.1 = 45% 2.4.2 = 25% 2.4.3 = 10% 2.4.4 = 20%

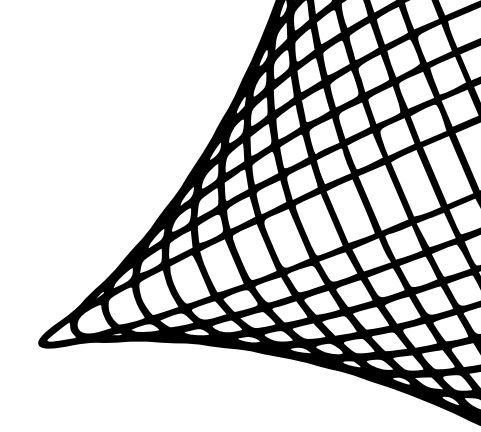
9 indicadores

03/12/2025





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



## **2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa. (20%)**

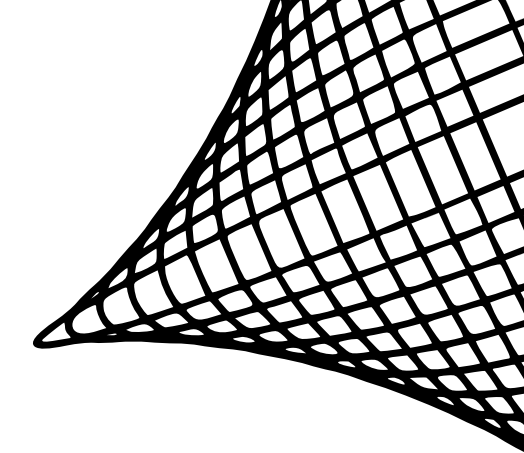
**2.1.1 Adequação das Teses e Dissertações ao Perfil do Programa a partir da avaliação de uma amostra indicada pelo Programa composta por 20% das teses e por 20% das dissertações defendidas no quadriênio. (100%)**

03/12/2025





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



## 2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida. (20%)

### 2.2.1 Atuação profissional dos egressos (60%)

#### Parâmetros de avaliação:

- (a) Percentual do total de egressos do quadriênio avaliado ocupados em alguma das seguintes atividades: Acadêmica: educação superior; Acadêmica: pesquisa; Educação básica; Gestão pública (executivo, legislativo e judiciário); Organizações sociais; Setor privado; Produção Cultural.
- (b) Adequação da atuação dos egressos tendo em vista o perfil de egressos pretendido pelo Programa conforme Planejamento Estratégico enviado no quadriênio anterior.

### 2.2.2 Avaliação da atuação de egressos(as) de destaque por meio de amostra indicada pelo Programa conformada por 5 egressos(as) dos últimos três quadriênios (2017-2020, 2021-2024, 2025-2028) (40%)

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

## 2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do programa. (20%)

**Tipos de Produtos**  
Técnicos aceitos na área, segundo classificação do GT Produção Técnica (Capes, 2019):  
1 – Produto Bibliográfico;  
3 – Tecnologia Social;  
4 – Curso para formação profissional;  
5 – Produto de editoração  
6 – Material Didático;  
8 – Evento organizado;  
10 – Relatório técnico conclusivo;  
12 – Tradução;  
14 – Base de dados técnico-científicas.  
16 – Produto de comunicação

### 2.3.1 Produção intelectual dos/as Discentes (60%)

#### 2.3.1.1 Participação de discentes em Grupos de Pesquisa da Instituição

**Parâmetros de avaliação:**

(a) Percentual de discentes com participação registrada em Grupos de Pesquisa da Instituição certificados no Diretório de Grupos do CNPq

**Metodologia:** Quantitativa com estratificação a posteriori a partir da proporção de discentes que cumprem com os parâmetros de avaliação.

### 2.3.1.2 Amostra de produtos bibliográficos (artigos, livros, capítulos e trabalhos completos em anais de eventos) e técnicos (conforme classificação da área) indicada pelo Programa no final do quadriênio e composta por número equivalente a 20% dos discentes matriculados no programa.

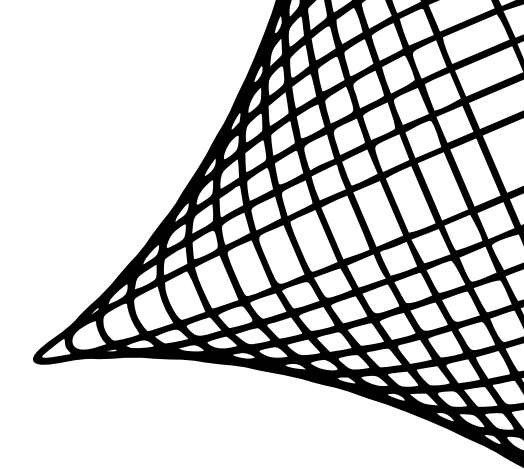
\* A proporção de trabalhos em anais de eventos não pode ser superior a 30% do total da amostra de produtos.

\*\* Somente serão considerados artigos e livros publicados em revistas ou editoras que adotam boas práticas editoriais (conforme definição em anexo).

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



**2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do programa. (40%)**

## **2.4.1 Produção docente em periódicos (45% para Programas Acadêmicos / 30% para Programas Profissionais)**

### **Parâmetros de avaliação:**

(a) Composição da amostra: cada docente deve apresentar um número de artigos similar ao número de anos em que atuou como Docente Permanente no Programa durante o quadriênio (ou seja, 4 artigos para docentes que atuaram 4 anos como DP). As produções não precisam ser igualmente distribuídas em todos os anos, mas somente podem ser incluídos os artigos publicados no(s) ano(s) em que o(a) docente esteve credenciado como Permanente.

03/12/2025





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

**2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do programa. (40%)**

(ii) subáreas de Sociologia, Ciência Política ou Antropologia do Portal de Periódicos da Capes; Web of Science, Redalyc, Journal Citation Reports, DOAJ, Dialnet, SJR Scimago, Open Edition Journals ou ErihPlus; (iii) área de Ciências Sociais da Scopus ou Latindex. (e) Ponderação pelo número de citações considerando o Índice h5 para periódicos aderentes à área e o JCR para periódicos não aderentes.

Pontos	Artigos publicados em periódicos aderentes (Índice h5 do periódico extraído após a entrega do relatório do último ano do quadriênio)	Artigos publicados em periódico não aderente (JCR do periódico em sua categoria principal extraído após a entrega do relatório do último ano do quadriênio)
100	Índice h5 $\geq 15$	$\geq 90^{\circ}$ Percentil
75	Índice h5 = 10 - 14	$\geq 80^{\circ}$ Percentil
50	Índice h5 = 5 - 9	$\geq 70^{\circ}$ Percentil
25	Índice h5 = 1 - 4	$\geq 60^{\circ}$ Percentil
0	Índice h5 = 0	$< 60^{\circ}$ Percentil

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

## 2.4.2 Produção docente em livros (25% para Programas Acadêmicos /

**2.4.2.1 Amostra de livros indicada pelo Programa no final do quadriênio composta de maneira proporcional ao número de Docentes Permanentes (DP) no último ano do quadriênio**

\* Somente serão avaliadas obras inéditas de autoria/organização ou participação com capítulo de **docentes permanentes (DP) do Programa no ano da publicação da obra**. Não serão avaliadas reimpressões ou reedições.

**Composição da amostra:** Até 12 DP: 6 livros; Até 16 DP: 9 livros; Até 20 DP: 12 livros; Até 24 DP: 15 livros; Mais de 24 DP: 18 livros

**2.4.2.2 Colaborações coerentes com o perfil do programa (regional, nacional, internacional)**

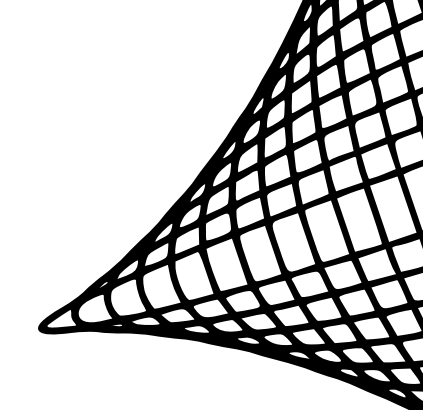
**Parâmetros de avaliação:**

**(a) Programas com perfil internacional:** coautoria com colaboradores (incluindo mestrandos e doutorandos) sediados em instituições de outros países.

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



**2.4.3 Produção técnica docente (10% para Programas Acadêmicos / 40% para Programas Profissionais)**

**Tipos de Produtos Técnicos aceitos na área, segundo classificação do GT Produção Técnica (Capes, 2019):**

- 1 – Produto Bibliográfico;
- 3 – Tecnologia Social;
- 4 – Curso para formação profissional;
- 5 – Produto de editoração
- 6 – Material Didático;
- 8 – Evento organizado;
- 10 – Relatório técnico conclusivo;
- 12 – Tradução;
- 14 – Base de dados técnico-científicas.
- 16 – Produto de comunicação

**2.4.3.1 Amostra de Produtos Técnicos (PT) indicada pelo Programa no final do quadriênio composta de maneira proporcional ao número de Docentes Permanentes (DP) no último ano do quadriênio**

**Composição da amostra:** Até 12 DP: 6 PT; Até 16 DP: 9 PT; Até 20 DP: 12 PT; Até 24 DP: 15 PT; Mais de 24 DP: 18 PT

**2.4.3.2 Adequação da amostra de produtos técnicos apresentada pelo programa no item anterior ao perfil do Programa (regional, nacional, internacional)**

**Parâmetros de avaliação:**

**(a) Programas com perfil internacional:** produtos técnicos voltados ao público internacional (publicações no exterior ou em língua estrangeira, eventos internacionais, com coautoria de colaboradores sediados em instituições estrangeiras, em colaboração com organizações internacionais etc.)

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

## **2.4.3.3 Contribuição dos docentes para o desenvolvimento da área por meio da emissão de pareceres para periódicos nacionais e agências de fomento aderentes à área de sociologia**

### **Parâmetros de avaliação:**

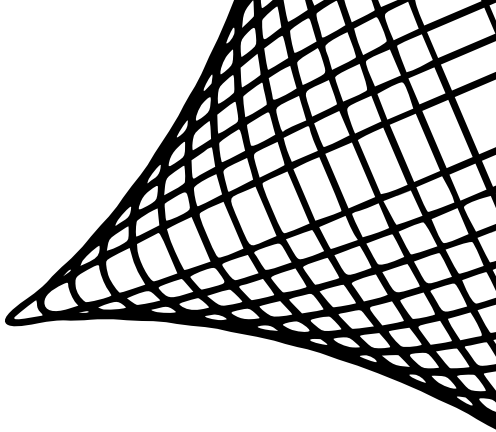
(a) Percentual de docentes permanentes que emitiram, pelo menos, 4 (quatro) pareceres no quadriênio para agências públicas nacionais de fomento à pesquisa e para periódicos nacionais aderentes à área de sociologia que adotam boas práticas editoriais e possuem sistemas de acesso aberto gratuito aos artigos.

03/12/2025





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28



3 – IMPACTO (local, regional, nacional, internacional)	Acadêmico	
3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	30%	3.1.1 = 35% 3.1.2 = 35% 3.1.3 = 30%
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	30%	3.2.1 = 60% 3.2.2 = 40%
3.3. Impactos do Programa para a sociedade.	40%	3.3.1 = 20% 3.3.2 = 20% 3.3.3 = 20% 3.3.4 = 20% 3.3.5 = 20%

9 indicadores

03/12/2025





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

## 3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência (30%)

### 3.1.1 Projeto de divulgação científica. (35%)

#### Parâmetros de avaliação:

(a) O relatório apresenta um projeto detalhado de popularização da produção científica do programa para o público não acadêmico.

(b) O projeto é coerente com o perfil, a autoavaliação e o planejamento do programa.

**Metodologia:** Qualitativa com observação da adequação aos parâmetros de avaliação.

### 3.1.2 Meios utilizados pelo programa para divulgação científica e popularização da ciência. (35%)

#### Parâmetros de avaliação:

(a) Existência de website institucional do programa contendo informações completas e atualizadas sobre docentes, discentes, disciplinas, linhas de pesquisa, eventos, regulamentos e formulários.

(b) Utilização de outros meios para alcançar públicos não acadêmicos (participação institucional em mídia impressa e digital, atuação institucional em redes sociais, organização institucional de eventos com público não acadêmico).

**Metodologia:** Qualitativa com observação da adequação aos parâmetros de avaliação.

### 3.1.3 Atuação individual na esfera pública de docentes, discentes e/ou egressos - Amostra indicada pelo programa com 5 exemplos da difusão de pesquisas, projetos e ações. (30%)

#### Parâmetros de avaliação:

(a) Coerência com os objetivos e o perfil do programa (regional, nacional, internacional);

(b) Associação do projeto ou ação à produto bibliográfico e/ou técnico que compõe as amostras de produção docente, discente ou de egressos referidas no Quesito 2.

(c) Associação à projeto de pesquisa e/ou extensão que compõe as amostras referidas nos Quesitos 2 ou 3.

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

<b>3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento (30%)</b>	<b>3.2.1 Amostra de produtos de extensão (projetos, programas e ações) indicada pelo Programa (se pertinente, pode incluir Produção Técnica indicada no Quesito 2). (60%)</b>  <b>Composição da amostra:</b> Até 12 DP: até 2 projetos; Até 16 DP: até 3 projetos; Até 20 DP: até 4 projetos; Até 24 DP: até 5 projetos; Mais de 24 DP: até 6 projetos. * Mesmo sem enviar o máximo de produtos especificados, o programa poderá receber avaliação máxima no subitem se a comissão de avaliação considerar que o(s) produto(s) apresentado(s) possui(em) qualidade e abrangência equivalente à de amostras completas.
<b>3.3. Impactos do programa para a sociedade (40%)</b>	<b>3.3.1 Análise de um (1) caso de impacto coletivo do Programa para a sociedade gerado há, no máximo, 12 anos anteriores ao último ano do quadriênio. (20%)</b>  * A área define como <b>Caso de Impacto</b> um conjunto articulado de ações do Programa que demonstre evidentes efeitos externos para a sociedade, sejam eles de natureza econômica, social, política, ambiental, cultural, tecnológica, de saúde e bem-estar ou de ensino e aprendizagem.

03/12/2025





# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

## 3.3.4 Contribuição para formação em outros níveis (20% para Programas Acadêmicos /

### 3.3.4.1 Percentual de docentes permanentes não aposentados que ministraram disciplinas anualmente na graduação e/ou orientaram TCCs de graduação, bolsistas de IC ou similares na graduação.

#### 3.3.4.2 Participação de docentes e/ou discentes do programa na educação básica.

##### **Parâmetros de avaliação:**

- (a) ações institucionalizadas nas IES de formação de professores para educação básica (PIBID, Residências Pedagógicas, PET etc.) e/ou na elaboração de material didático para educação básica;
- (b) organização e oferta de cursos de capacitação, formação profissional ou extensão com foco prioritário na educação básica;
- (c) participação na formação e na seleção de discentes da educação básica para ingresso na educação superior (elaboração de questões para vestibulares, composição de bancas de seleção, comissões de aferição de critérios socioeconômicos etc.).
- (d) participação em comissões de avaliação do MEC para cursos da educação básica.
- (e) participação em conselhos públicos de educação.

**Metodologia:** Qualitativa com observação dos parâmetros de avaliação.

03/12/2025



# 03 - Avaliação - Nova Ficha 25-28

**3.3.5 Envolvimento de docentes, discentes e egressos do programa em: (a) Formulação e implementação de políticas públicas; (b) Gestão pública e não-governamental; (c) Assessoria e consultoria para governos, organizações sociais e instituições multilaterais. (20% para Programas Acadêmicos / 40% para Programas Profissionais)**

**Parâmetros de avaliação:**

- (a) Articulação com os objetivos, perfil (**internacional, regional, nacional**) e linhas e grupos de pesquisa do programa;
- (b) Evidências dos impactos econômicos, sociais e culturais produzidos pela ação por meio de dados acerca dos atores envolvidos, transformações suscitadas e inovações produzidas.
- (c) Contribuição para o estabelecimento de parcerias de longo prazo com organizações não acadêmicas.

**Metodologia:** Qualitativa com observação dos parâmetros de avaliação.

03/12/2025





# 03 - Novo Coleta e Censo da Pós

Sucupira - Coleta

Versão 0.0.38

Órgãos do Governo

Acesso à Informação

Legislação

Acessibilidade

Pessoal

Coordenador de Programa

Associado ao programa: SOCIOLOGIA (53001010009P0) - UNB

Sucupira

Acesse serviços disponíveis na versão anterior da Sucupira

Gerencie as informações de docentes e discentes e seus vínculos com o programa de pós-graduação. Em caso consulte a documentação disponível no rodapé desta página.

Programa

Pessoas

Produções Acadêmicas

Trabalhos de conclusão de curso

Projetos de pesquisa

Disciplinas

Discentes

Docentes

Pós-doutorandos

MEUS DADOS

MARCELO PINHEIRO CIGALES

PT-BR

EN

Sa

Dados pessoais

Documentos pessoais

Identificadores

Idiomas

Endereços

Dados bancários

Títulos

Empregos

Priv

Identificador

Tipo

ORCID

Identificador

0000000243205941

Editar identificador

Excluir identificador

Identificador

Tipo

Identificador Lattes

Identificador

0671548020852206

Atualizar identificador Lattes

Editar identificador

Excluir identificador

Identificador

Tipo

Identificador Scopus

Identificador

57200282803

Editar identificador

Excluir identificador

Identificador

Tipo

ResearcherID

Identificador

57200282803

Editar identificador

Excluir identificador

<https://meusdados.capes.gov.br>

03/12/2025

# 03 - Novo Coleta e Censo da Pós

## DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 17/11/2025 | Edição: 219 | Seção: 1 | Página: 30

Órgão: Ministério da Educação/Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

### PORTARIA CAPES Nº 326, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2025

O PRESIDENTE SUBSTITUTO DA COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR, no uso das atribuições que lhes são conferidas pelo estatuto aprovado pelo Decreto nº 11.238, de 18 de outubro de 2022, e o constante no processo SEI nº 23038.007200/2023-66, resolve:

Art. 1º Alterar o Art. 2º, da Portaria nº 286, de 29 de outubro de 2025, que estabelece, no âmbito da CAPES, o calendário do Censo da Pós-Graduação stricto sensu 2025, publicada no DOU de 13 de outubro de 2025, seção 1, página 22, que passa a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 2º .....

Atividade	Descrição da atividade	Data
Registro da base cadastral da Plataforma Sucupira	data de registro da base de dados da Plataforma Sucupira, com a consolidação das pessoas aptas a responder o Censo	27.11.2025
Abertura do Censo	data da disponibilização do formulário eletrônico para preenchimento do Censo	03.12.2025
Encerramento do Censo	data limite para o preenchimento do formulário eletrônico do Censo, com a consequente indisponibilização do acesso;	26.02.2026
Previsão Divulgação dos resultados	previsão de publicação do resultado consolidado do Censo da Pós-Graduação 2025	16.11.2026

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

03/12/2025



# 03 - Novo Coleta e Censo da Pós

## Quem vai responder



### Pós-Graduandos

Matriculados

### Pós-Doutorandos

Com vínculo ativo

### Docentes

Permanentes  
Colaboradores  
Com vínculo ativo

### Coordenadores PPG

Com vínculo ativo

03/12/2025





# 03 - Novo Coleta e Censo da Pós

## Público Respondente

**PASSO 1**

**ACESSE SUCUPIRA**

[sucupira.capes.gov.br](http://sucupira.capes.gov.br)



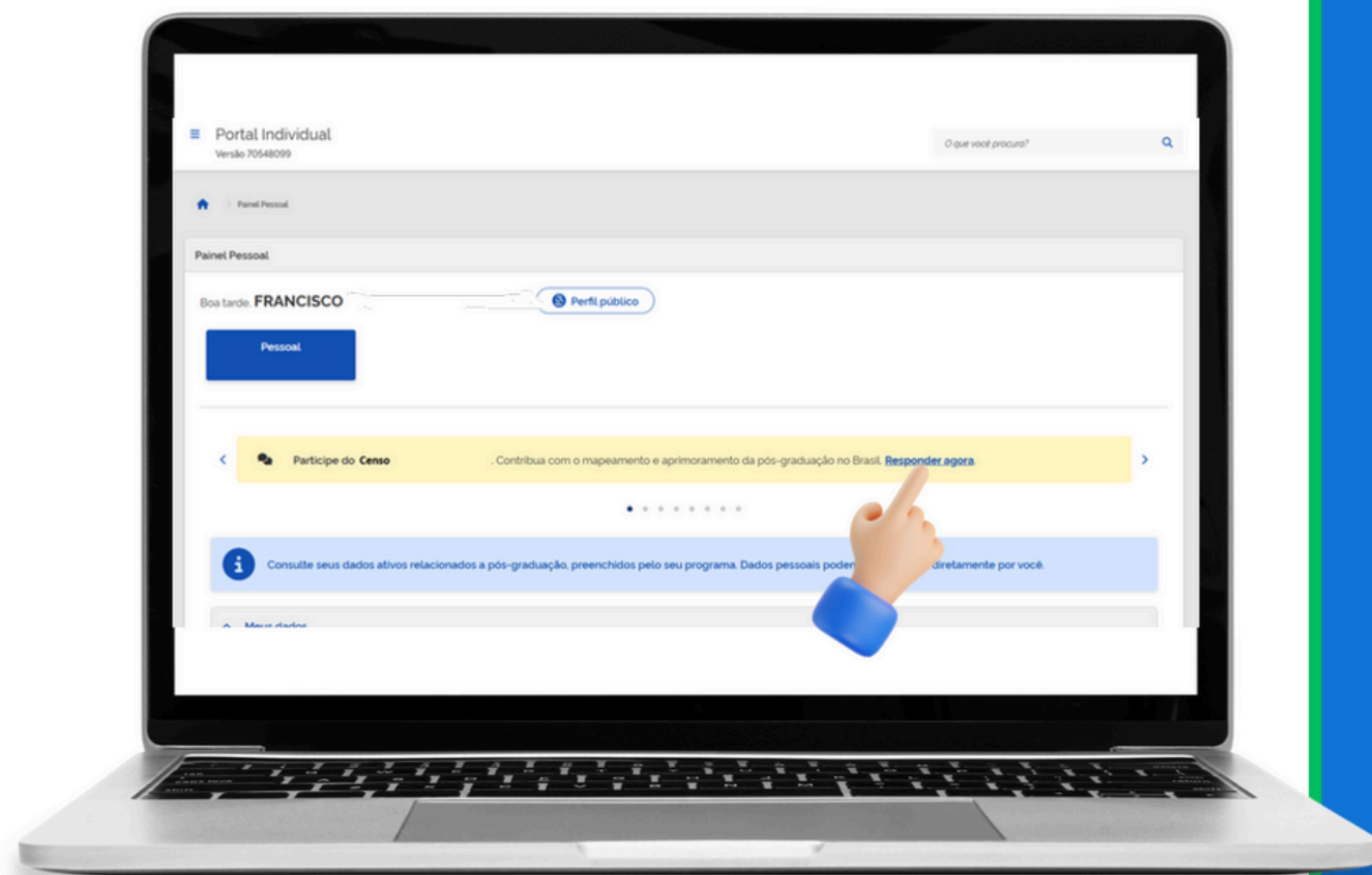


03/12/2025





# 03 - Novo Coleta e Censo da Pós



## PASSO 2

## ACESSO AO FOMULÁRIO DO CENSO

Ao entrar no Portal Individual,  
aparecerá um banner amarelo.  
Clique em “**Responder agora**”



o link só estará disponível no dia de abertura do  
Censo, conforme Portaria a ser republicada

03/12/2025



# 03 - Novo Coleta e Censo da Pós



Quais serão as perguntas do Censo?

As perguntas serão disponibilizadas em um documento, contendo definição, glossário, público-alvo e referências.

Abordarão aspectos demográficos, socioeconômicos, culturais, étnico-raciais e de gênero

03/12/2025



## 03 - Novo Coleta e Censo da Pós



Quanto tempo vou  
demorar para  
responder?

Em média 5 a 7  
minutos

03/12/2025





# 03 - Novo Coleta e Censo da Pós

Meta  
95%

## PAINÉIS DE ACOMPANHAMENTO

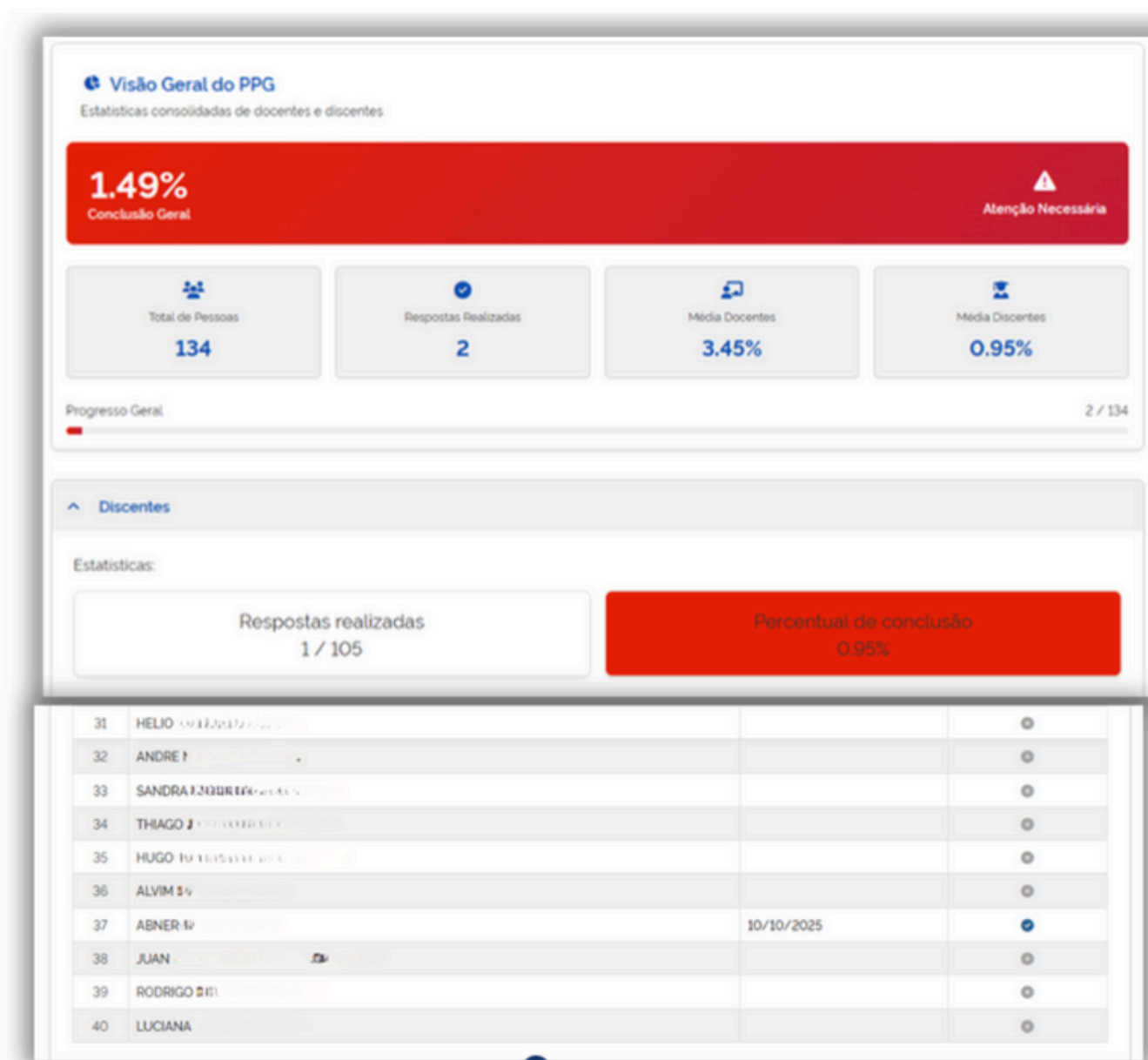
% de respostas

Lista de aptos a  
responder

Quem respondeu

**Coordenador:** acompanhamento  
individualizado do seu PPG

**Pró-reitor:** acompanhamento geral  
dos PPG da IES



03/12/2025



# 04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

## Objetivo 1: Fortalecer a internacionalização do programa

**M1. Estabelecer quatro novos acordos** de cooperação internacional com universidades de referência na América Latina, África, Europa e América do Norte.

**M2. 10%** das teses e dissertações sejam redigidas **em língua estrangeira**;

**M3.** Aumentar em **30%** o número de **publicações em periódicos internacionais** e organização de dossiês com parcerias internacionais em periódicos nacionais e internacionais.

**M4. Dois professores visitantes estrangeiros por ano**, adoção de **Processos Híbridos de Ensino e Aprendizagem (PHEA)** em disciplinas do PPGSOL, em que professores/as de outros países possam participar.

**M5. Ofertar disciplinas em língua inglesa e espanhola**, atingindo 20% da grade curricular até 2028.

03/12/2025



# 04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

## Objetivo 2: Ampliar o impacto social da pesquisa

**M1.** Criar observatório de políticas públicas em parceria com órgãos governamentais e discutir teórica e metodologicamente os resultados desses observatórios tanto numa perspectiva nacional quanto internacional.

**M2.** Desenvolver **cinco projetos de extensão** com impacto direto em comunidades do DF e entorno.

**M3.** Estabelecer **parcerias com três organizações** da sociedade civil para projetos de pesquisa-ação.

**M4.** Aumentar em **40%** a produção técnica voltada para públicos não-acadêmicos.

**M5.** Implementar programa de divulgação científica nas mídias sociais e meios de comunicação.

03/12/2025





# 04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

## Objetivo 3: Promover excelência na formação discente

**M1.** Reduzir o tempo médio de titulação para 24 meses no mestrado e 48 meses no doutorado.

**M2.** Aumentar em 50% o número de publicações qualificadas com **coautoria discente**.

**M3.** Implementar programa de mentoria acadêmica e profissional para pós-graduandos/as (cursos de escrita acadêmica; submissão de artigos para periódicos, submissão de projetos para agências de financiamento de pesquisa etc.);

**M4.** Aumentar a empregabilidade de nossos/as egressos/as.

**M5.** Criar laboratório de métodos e técnicas de pesquisa social.

03/12/2025



# 04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

## Objetivo 4: Consolidar política de ações afirmativas e avançar na política de equidade

**M1.** Ampliar a reserva de vagas de pelo menos 35% de estudantes negros.

**M2.** Criar edital específico para candidatos/as quilombolas, indígenas, PCDs e trans.

**M3.** Estimular uma mudança curricular para que as contribuições de pesquisadores/as negros/as, indígenas, PCDs, trans estejam contempladas nas disciplinas;

**M4.** Padronizar os editais internos em conformidade à política de ação afirmativas.

**M5.** Consolidar a prática - Parent in Sciences com a legislação voltada para PCDs de extensão de prazo e implantar condições de acessibilidades para PCDs.

03/12/2025



# 04- Balanço das Metas para o Quadriênio 25-28

## Objetivo 5: Aprimorar a gestão e infraestrutura do programa

**M1.** Implementar um sistema integrado de gestão acadêmica e garantir a qualificação contínua dos(as) servidores(as) técnico-administrativos(as), de modo a assegurar o tratamento competente, ágil e normativamente adequado dos processos administrativos da pós-graduação.

**M2.** Fortalecer as Comissões da Pós-Graduação, Proex, Egressos e Ação Afirmativa, visando a integração destas com a coordenação com vistas ao Planejamento Estratégico.

**M3.** Modernizar laboratórios de pesquisa e salas de aula

**M4.** instalar equipamentos para videoconferência no auditório e na construção de uma sala para a produção de podcast

**M5.** Desenvolver plataforma digital para acompanhamento de egressos/as

03/12/2025





# 05 - Balanço das Comissões - PROEX

## COMISSÃO PROEX

### Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

### Representantes docentes

Sayonara Amorim Leal

Sergio Barreira de Faria Tavolaro

### Representantes discentes

Joanna Mendes Vale

Érika Costa Silva

Tabela de Receitas e Despesas

Item	Descrição	Valor (R\$)
1	Receita Total	174.000,00
2a	Edital 007/2025	85.000,00
2b	Revista <i>Sociedade &amp; Estado</i>	10.000,00
2c	Manutenção do site	166,00
2d	Divulgação em redes sociais	800,00
2e	Inscrições ANPOCS	5.000,00 (estimado)
2f	Edital 013/2025 – Coletâneas	15.000,00
2g	Contrato ZOUK – Publicação de coletâneas	23.000,00
—	Total de Despesas	138.966,00
—	Saldo Disponível	35.034,00

ago/25  
jul/26

03/12/2025

# 05 - Balanço das Comissões - Bolsas

## COMISSÃO DE BOLSAS

### Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

### Representantes docentes

Tiago Ribeiro Duarte

Joaze Bernardino Costa

### Representante discente

## 1. Número de bolsas e previsão para 2026

Agência / Nível	Bolsas Vigentes	Previsão de Liberação
CAPES – Doutorado	19	6 bolsas em julho/2026
CAPES – Mestrado	14	8 bolsas em março/2026
CNPq – Doutorado	11	—
CNPq – Mestrado	2	—

## 2. Revisão do Edital de Bolsas (2026)

03/12/2025



# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

## COMISSÃO AÇÕES AFIRMATIVAS

Joaze Bernardino Costa

Yuri Brito

Gabriella da Conceição e Carlos

Kethury Magalhães dos Santos



03/12/2025





# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

## Síntese das Ações Afirmativas no PPGSOL

- Reserva de no mínimo 20% das vagas para candidatos/as auto e heteroclassificados como negros/as no Processo Seletivo;
- Edital Específico para Indígenas e Quilombolas;
- Política de distribuição de bolsas prioritária para estudantes optantes pela PAA (Indígenas, quilombolas, negros/as e PCDs)
- Leva-se em consideração a opção pela PAA em quaisquer editais do PPGSOL

03/12/2025



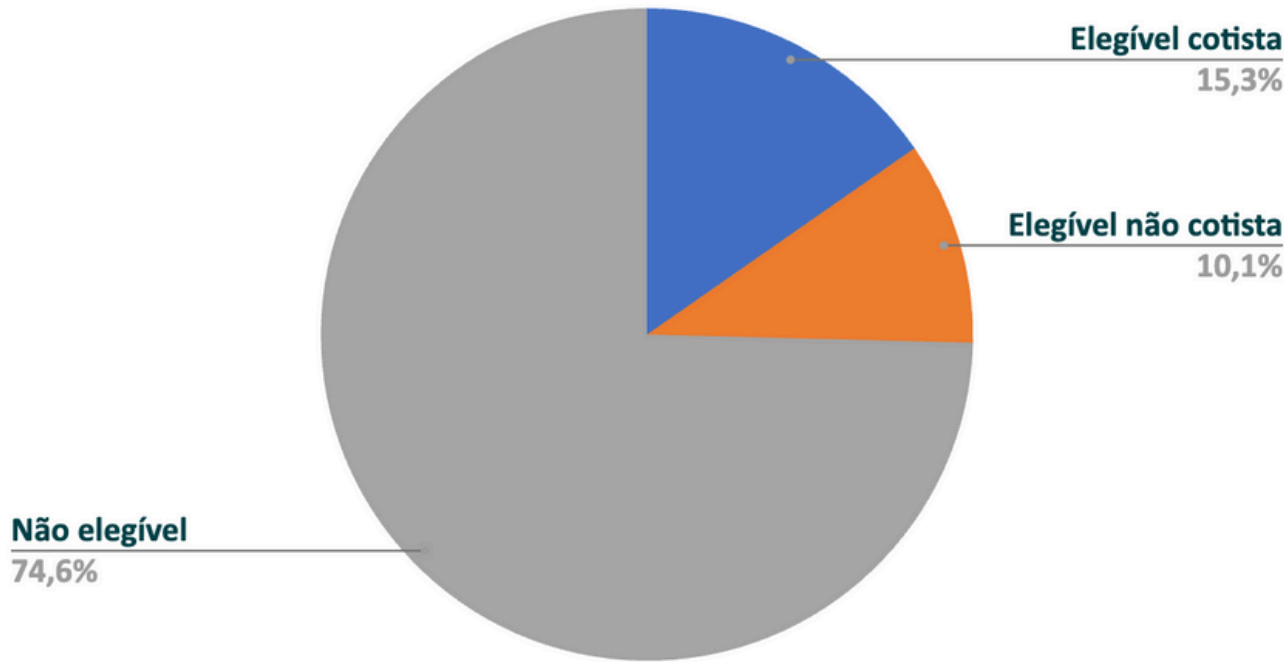
# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

## Números (2015 a 2022)

### I – Ingresso de alunos por tipo de entrada

Tabela 1 - Aluno Regular por tipo de entrada (2015 a 2022)	
Ingresso	Quantidade
Elegível cotista	38
Elegível não cotista	25
Não elegível	185
<b>Total geral</b>	<b>248</b>

Gráfico 2 - Ingresso Regular PPGSOL



03/12/2025

# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

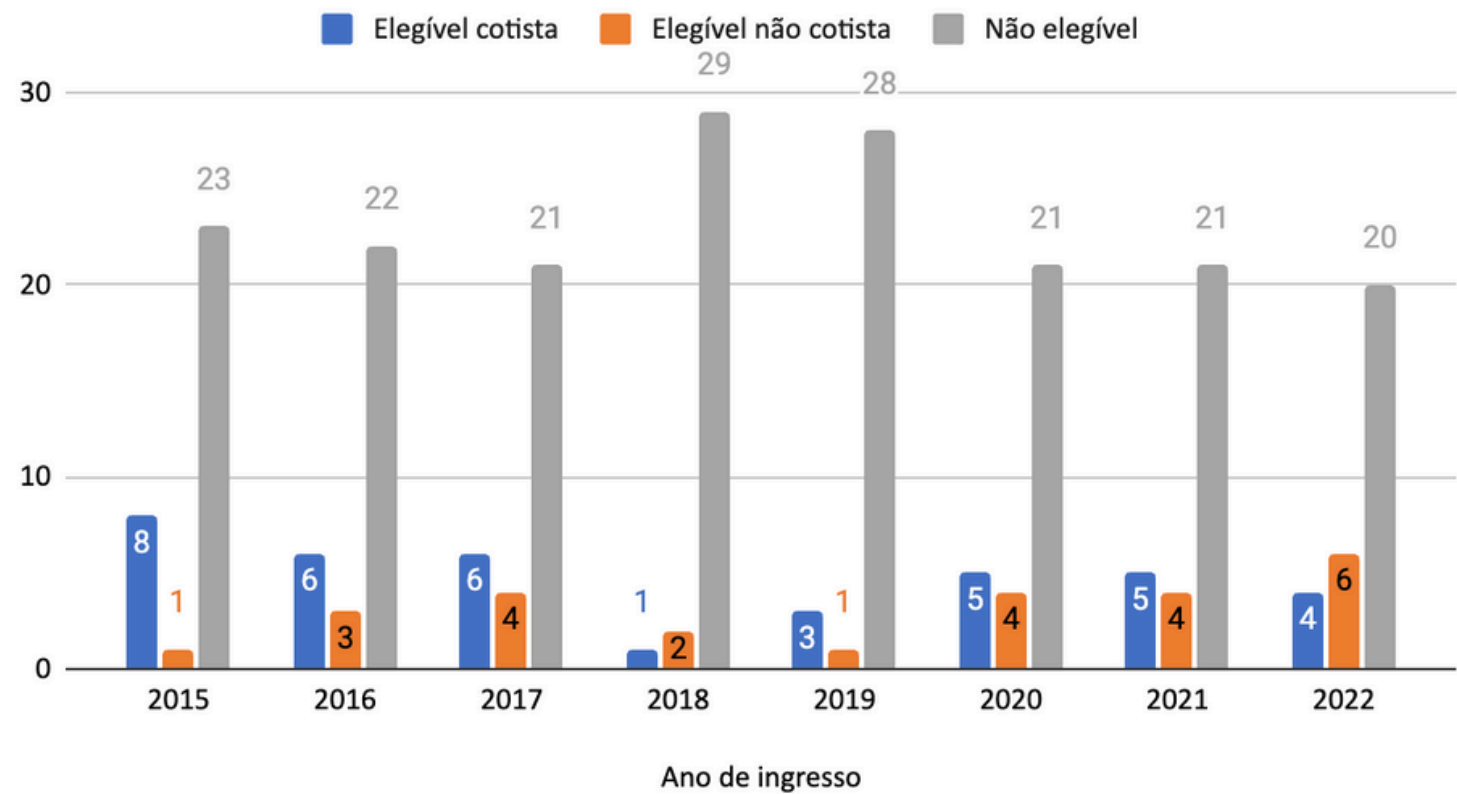
## Números (2015 a 2022)

### II – Ingresso de Aluno Regular por tipo de ingresso e Ano

Tabela 2: Aluno Regular por tipo de ingresso e ano (2015 a 2022)

Ingresso				
Ano de	Elegível	Elegível não	Não elegível	Total geral
2015	8	1	23	32
2016	6	3	22	31
2017	6	4	21	31
2018	1	2	29	32
2019	3	1	28	32
2020	5	4	21	30
2021	5	4	21	30
2022	4	6	20	30
Total geral	38	25	185	248

Perfil do Ingresso de Aluno Regular



03/12/2025



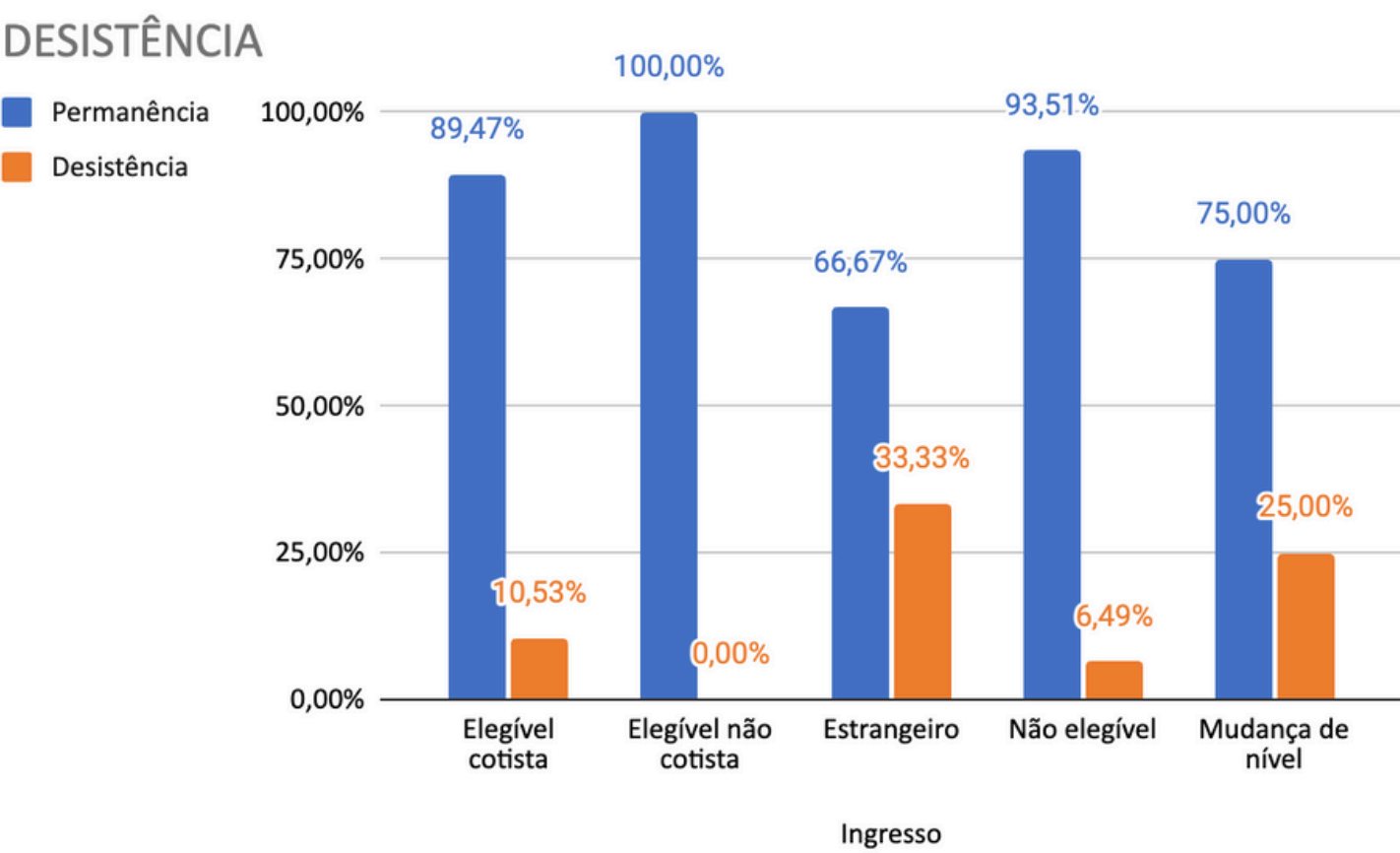
# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

## Números (2015 a 2022)

### III – Desistência por tipo de ingresso

Tabela 3: Desistência por tipo de ingresso

Ingresso					
Status	Elegível cotista	Estrangeiro	Não elegível	Progressão	Total geral
Abandono	1	1	6	0	8
Desligado prazo	0	0	2	1	3
Desligado voluntário	0	2	2	0	4
Jubilado	3	0	2	0	5
Total geral	4	3	12	1	20



03/12/2025

# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

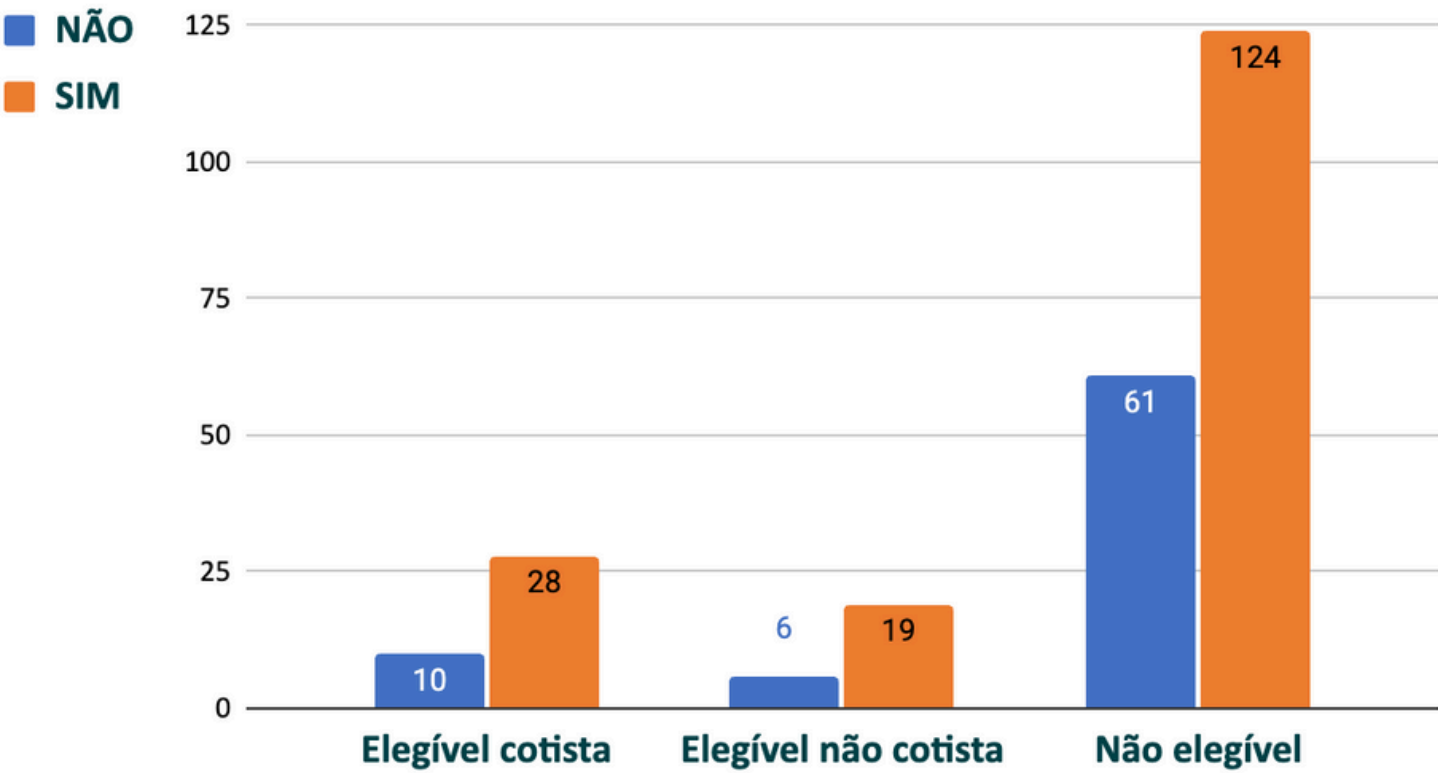
## Números (2015 a 2022)

### IV – Bolsas Nacionais

Tabela 4: Bolsas Nacionais

	Bolsa Nacional		
Ingresso	NÃO	SIM	Total geral
Elegível cotista	10	28	38
Elegível não cotista	6	19	25
Não elegível	61	124	185
Total geral	77	171	248

Gráfico 4 - Bolsistas Nacionais PPGSOL



03/12/2025

# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

## Números (2015 a 2022)

### V – Bolsas Sanduíches

Tabela 5: Bolsas Sanduíches

Agência - Bolsa Sanduíche					
Ingresso	COFECUB	FULBRIGHT	PDSE	PrInt	Total geral
Elegível cotista			1	1	2
Elegível não cotista				1	1
Não elegível	1	1	2	6	10
Total geral	1	1	3	8	13

Tabela 6: Bolsas Sanduíches

Bolsa – Sanduíche			
Ingresso	NÃO	SIM	Total geral
Elegível cotista	13	2	15
Elegível não cotista	14	1	15
Não elegível	76	10	86
Total geral	103	13	116

03/12/2025

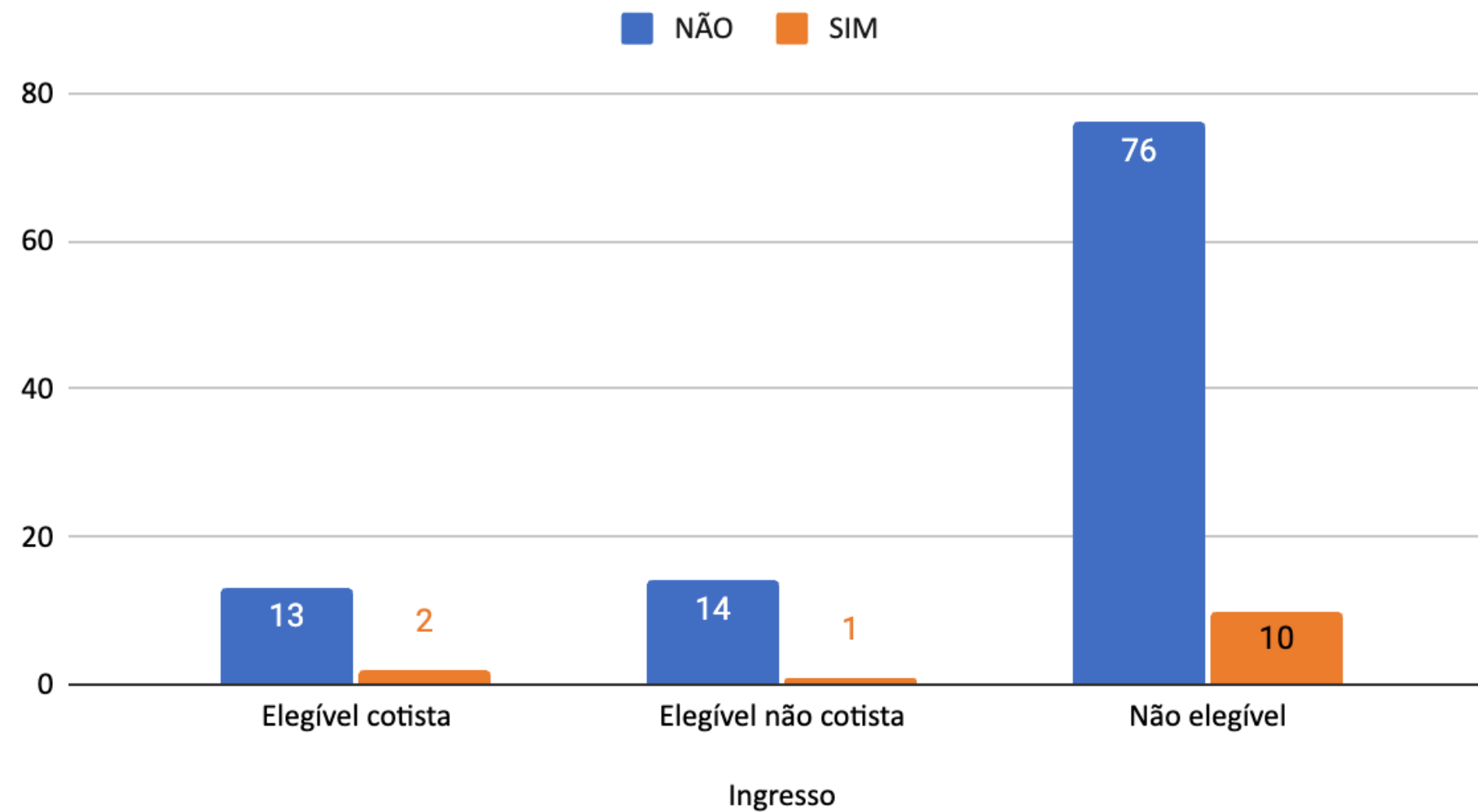


# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

## Números (2015 a 2022)

### V – Bolsas Sanduíches

Bolsistas-Sanduiche



03/12/2025

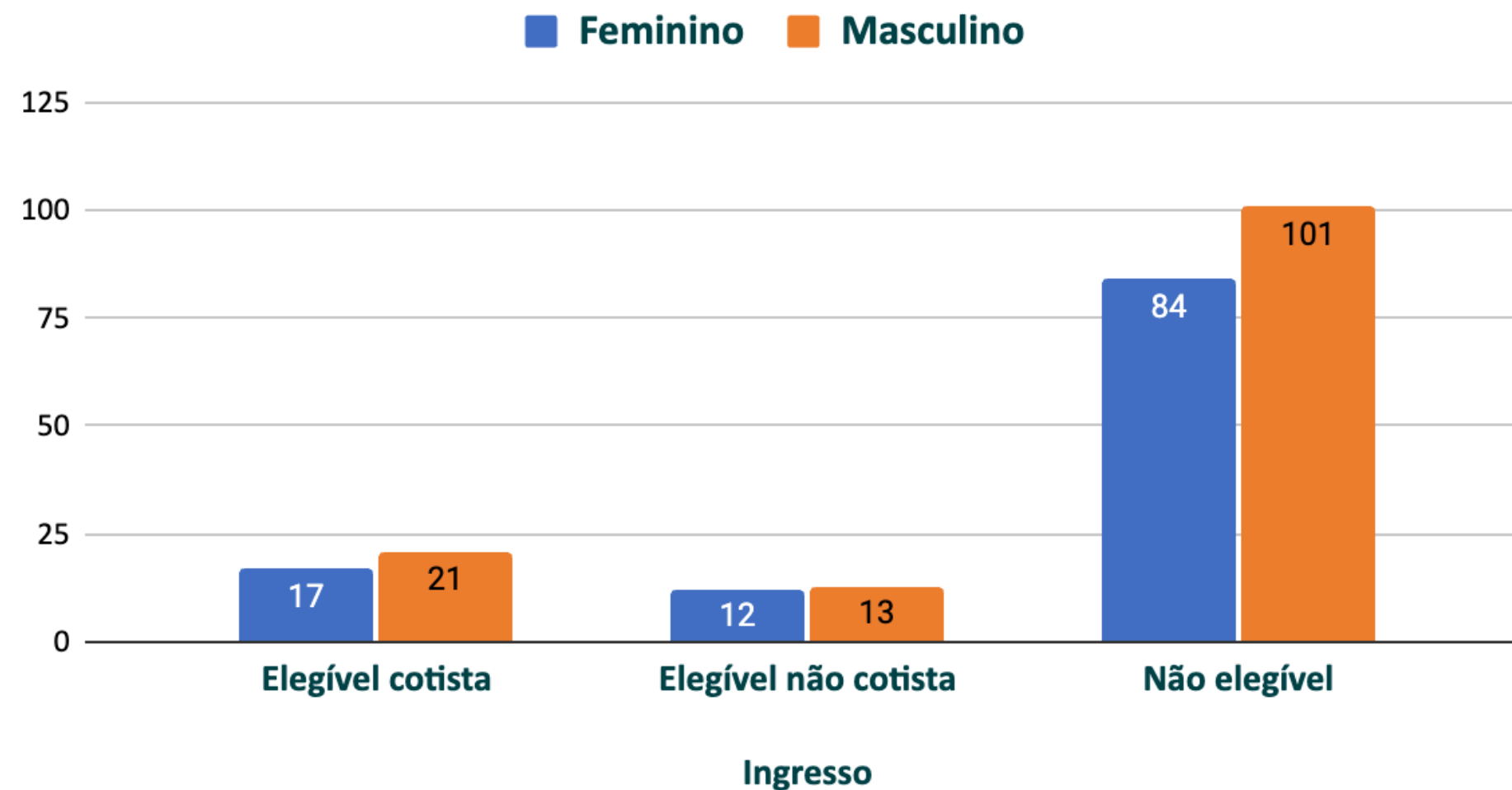


# 05 - Balanço das Comissões - Ações Afirmativas

Números (2015 a 2022)

VI – Gênero

Gráfico 3 - Gênero



03/12/2025



# 05 - Balanço das Comissões - Egressos

## COMISSÃO EGRESSOS

Ana Cristina Murta Collares

Tânia Mara Campos de Almeida

Matheus Ribeiro



03/12/2025





# 05 - Balanço das Comissões - Egressos

**Sistematizar dados de egressos para atender aos indicadores de avaliação da CAPES.**

Duas Frentes de Coleta e sistematização de Dados.

**Frente 1:** Raspagem de Dados no Currículo Lattes

Fonte de Dados: Currículo Lattes (escolhido pela facilidade de sistematização via estrutura XML).

Metodologia: Data Scraping (Raspagem) em arquivos XML usando linguagem de programação.

Dados Coletados:

- Publicações; Participação em Eventos; Atuação Profissional e outros
- Limitações: Atualização do currículo

03/12/2025



# 05 - Balanço das Comissões - Egressos

## Frente 2: Formulário de Acompanhamento e Indicadores CAPES

- **Objetivo:** Complementar o Lattes com informações específicas, atuais e alinhadas aos requisitos da CAPES.
- **Instrumento:** Envio de Formulário aos egressos.
- **Construção do Formulário:** Baseado na Ficha de Avaliação da CAPES e seus indicadores de acompanhamento.

### Status atual do trabalho da Comissão

- Levantamento do nome dos egressos, e-mail e currículo lattes (215 Egressos levantados desde 2013)
- Utilização de materiais de levantamentos anteriores para complementar o trabalho

03/12/2025



# 06- Representação Discente

## REPRESENTAÇÃO DISCENTE

### Mestrado

Isadora Almendagna

Jediael Lucas

Joanna Mendes Vale



### Doutorado

Erika Costa Silva

Kethury Magalhães dos Santos



03/12/2025





# 06- Propostas para 2026

## Construção de um Redário

Espaços sugeridos para o redário:

Lateral do ICS: 4 Mourões

Fundo do ICS (embaixo da árvore): 6 mourões

## Orçamento inicial:

Madeira de eucalipto tratada: R\$ 621 (10 Mourões)

Ganchos (par): R\$ 600 (20 pares) / R\$ 1200 (40 pares)

Diárias: R\$ 600 (inteira) / R\$ 300 (meia)

**TOTAL: R\$ 1.421,00 - Considerando: a) 20 pares; e b) diárias inteiras**

## Próximas reuniões

1) RDs com Luiza (Estudante de Engenharia Florestal)

2) RDs PPGSOL e PPGAS + coordenações  
PPGSOL e PPGAS + ICS

## Questão para as reuniões:

Que fonte de recurso dos PPGs pode ser utilizada para essa ação?

03/12/2025



# 06- Propostas para 2026

## Espaços coletivos

- 1) A Copa = ausência de lixeira de compostagem  
Mudar a senha (uso apenas da Pós)  
Colocar avisos sobre o espaço (regras de utilização e limpeza)
  - 2) Implementação do redário e mais bancos pelo ICS
  - 3) Colocar uma estante de livros (trocas e desapegos)
  - 4) Realizar intervenções artísticas para melhorar o estético do espaço
  - 5) Fechaduras eletrônicas nos laboratórios em caso de greve
- +/- R\$291,89

## Laboratórios

- Reparos em tomadas e na rede de internet  
Novos equipamentos (computadores)  
Troca de mobília (mesas e cadeiras melhores)



03/12/2025



# 06- Propostas para 2026

## Convivência no ICS

EVENTOS = Ter eventos no início e no meio do semestre

Melhorar a divulgação das atividades e incluir a graduação no eventos;

Promover confraternização no interior do ICS

## Recepção dos calouros

Adotar uma recepção dos calouros, para alunos de outros estados ter um tour pela UnB e pelo ICS

Manter a reunião de Boas-vindas

## União do ICS

Promover um evento no início do semestre unindo o SOL; DAN e ELA

Com mesas temáticas ou GTs, palestras, exposições etc.

03/12/2025





# 06- Propostas para 2026

## Cursos de formação

Ofertar uma vez ao ano, um curso de metodologia de pesquisa; ou outros  
Ofertar cursos de escrita acadêmica/científica  
Disponibilizar manuais de dissertação/tese

## Possíveis mudanças

Adaptar a disciplina Seminários para uma disciplina de produção discente  
Obter um espaço de discussão das qualificações, teses, e dissertações, projetos e/ou artigos.

03/12/2025



# 07- Revista S&E



 **Sociedade e Estado**

Publicação de: **Departamento de Sociologia da Universidade de Brasília**

Área: Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas

Versão impressa ISSN: 0102-6992

Versão on-line ISSN: 1980-5462

1. Equipe de editores
2. Diagramação/Revisão/ Ciência Aberta
3. Fluxo em números
4. Gastos
5. Posição da Revista
6. Dossiê e evento 40 Anos
7. Balanço de press releases
8. Sugestões

03/12/2025



# 07- Revista S&E

Balanço da Gestão S&E

## Equipe de editores

### **Editor-Chefe**

- Eduardo Dimitrov.

### **Editor(es) Adjuntos**

- Sayonara de Amorim Gonçalves Leal;
- Stefan Fornos Klein.

### **Editores Assistentes**

- Gabriel Teles – Pós-Doutorando PPGSOL
- João Miguel D. de Araújo Lima - Doutorando PPGSOL;
- Lucas Brito de Lima – Doutorando PPGSOL;
- Morgane Laure Reina - Pós-Doutorado em antropologia social no CEBRAP.


03/12/2025



# 07- Revista S&E

Balanço da Gestão S&E

## Diagramação e revisão automatizada



Revista Sociedade e Estado

Volume 40  
Número 3  
Ano 2025  
Id e58573


Dossiê: A Religião como categoria sociológica: olhares desde o Sul Global

DOI: 10.1590/s0102-6992-20254003e58573

### Liberationist Christianity and Political Ecology in Latin America

**Luis Martínez Andrade**  
Université Catholique de Louvain, Centre de recherches  
interdisciplinaires, Démocratie, Institutions, Subjectivité  
(Cridis), Louvain, Belgique.  
  
email: luisma\_andrade@hotmail.com  
orcid: 0000-0002-5000-9033

Este é um artigo em acesso aberto distribuído nos termos da Licença Creative Commons Atribuição que permite o uso irrestrito, a distribuição e reprodução em qualquer meio desde que o artigo original seja devidamente citado.



Recebido em: 11/06/2025  
Aprovado em: 07/10/2025  
  
Editoria: Eduardo Dimitrov

[ Dossiê: Sociologia da Religião: Permanências e Novas Perspectivas ]

Sociedade e Estado Vol. 40, No. 3, Ano 2025, e58573

Andrade e Coelho, 2023). Allan Coelho (2025) argues that although the assertion that capitalism as a religion is radical, what is truly significant is to show that this system is a religion of the fetish, that is, a religion with a sacrificial aspect. To this end, Coelho takes up certain approaches from the *Departamento Eclesiástico de Investigaciones* (analysis of the logic of sacrifice through the myth of Iphigenia, the link between sacrifice and the utopian ideal, idolatry of the market, critique of the Law that justifies domination, theology of debt, the transformation of Christian orthodoxy) to offer us his own theological-political exegesis of great depth.

Nicolás Panotto (2019) and Graham McGeoch (2023) belong to a new generation of theologians who, through ecumenical dialogue, are recovering the prophetic meaning of liberation theology. While Nicolás Panotto (2024) is developing a post/colonial theology in the key of liberation, Graham McGeoch (2024) addresses the link between *mística*<sup>1</sup> and popular anti-capitalist movements. Their work on the origins and challenges of theology in the ~~20th century~~ *21st century* is ~~beginning to gain~~ *gaining* recognition in Latin American theological circles.

Standardization of century format.  
Grammar correction.

### Latin American Political Ecology

Joan Martínez Alier (2002) published *The Environmentalism of the Poor*, an interesting study on the relationship between the various systems of evaluation and economic projects that profoundly disrupt nature and the environment. The concept of environmentalism of the poor puts the value of use and ecological rationality back on the table and, at the same time, confronts them with the hegemonic economic logic, that of the market. Through the resistance of local populations to the predatory logic of extractivism, the environmentalism of the poor expresses the existence of an alternative social ethos to the model of accumulation based on the over-exploitation of resources, most of which are non-renewable. One of the questions posed by Martínez Alier is the following: What do the very different movements led by indigenous peoples in Latin America, peasants in India or militant environmentalists in the First World have in common? In other words, how can we understand the diversity of ecological struggles that have arisen in the four corners of the planet, their languages (religious or secular) and their imaginaries (myths, beliefs or legends)? To answer this, ~~Andrade and Coelho~~ *Andrade* Alier uses the ideal-type (to use Weber's term that refers to the configuration of a model that seeks to be studied for its intrinsic qualities) of the incommensurability of values, that is, the plurality of values linked to the perennial conflicts of the ultimate convictions in modern society. Generally speaking, the image of incommensurability of values tends to place on the table the impossibility of reconciling antagonistic elements. For example, Karl Marx (1998) demonstrated the intrinsic conflict between use value and exchange value: a key element in the valorization process is conceived as abstract labor. It is not fortuitous that capital is described as a vampire. We must admit the importance of Marx's contribution in Capital since it ~~analyzes~~ *analyzes* the fetishized dynamics of the commodity and of the destructive logic of capitalism (ecocide) that accompanies the rupture of the market. The formation of surplus-value, accumulation as the sole purpose, the desire for profit, the thirst for wealth, the obsession for progress represent the values strongly defended by capitalism. For their part, communities and populations propose counter-hegemonic alternatives such as solidarity and mutual aid in order to defend life. It is important to note that Martínez Alier does not exclude social movements in the Global North from his concept of environmentalism of the poor, as some of these movements have an anti-capitalist dimension: for example, peasant movements such as La Via Campesina, movements in ~~defense of~~ *defense* common goods, etc.

Spelling correction for consistency.  
Spelling correction to en-US variant.  
Spelling correction to en-US variant.

<sup>1</sup>: The term *mística* has generated much confusion not only because of its difficulty of translation, for example into English, but also because of what it implies in a theological context. Following the approaches of some liberation theologians Juan Luis Segundo, Leonardo Boff or Marcellino D'Alella, theologian McGeoch (2024) argues that *mística*, specifically that of the Landless Workers' Movement (MST), is not ideological or alienating because it is rooted in the experiences of struggle, resistance and redistribution of the earth. In this sense McGeoch recognizes that although liberation theology does not have a systematic reflection on the *mística* of the MST, it does offer general reflections on it.

DOI: 10.1590/s0102-6992-20254003e58573

5 de 11

03/12/2025

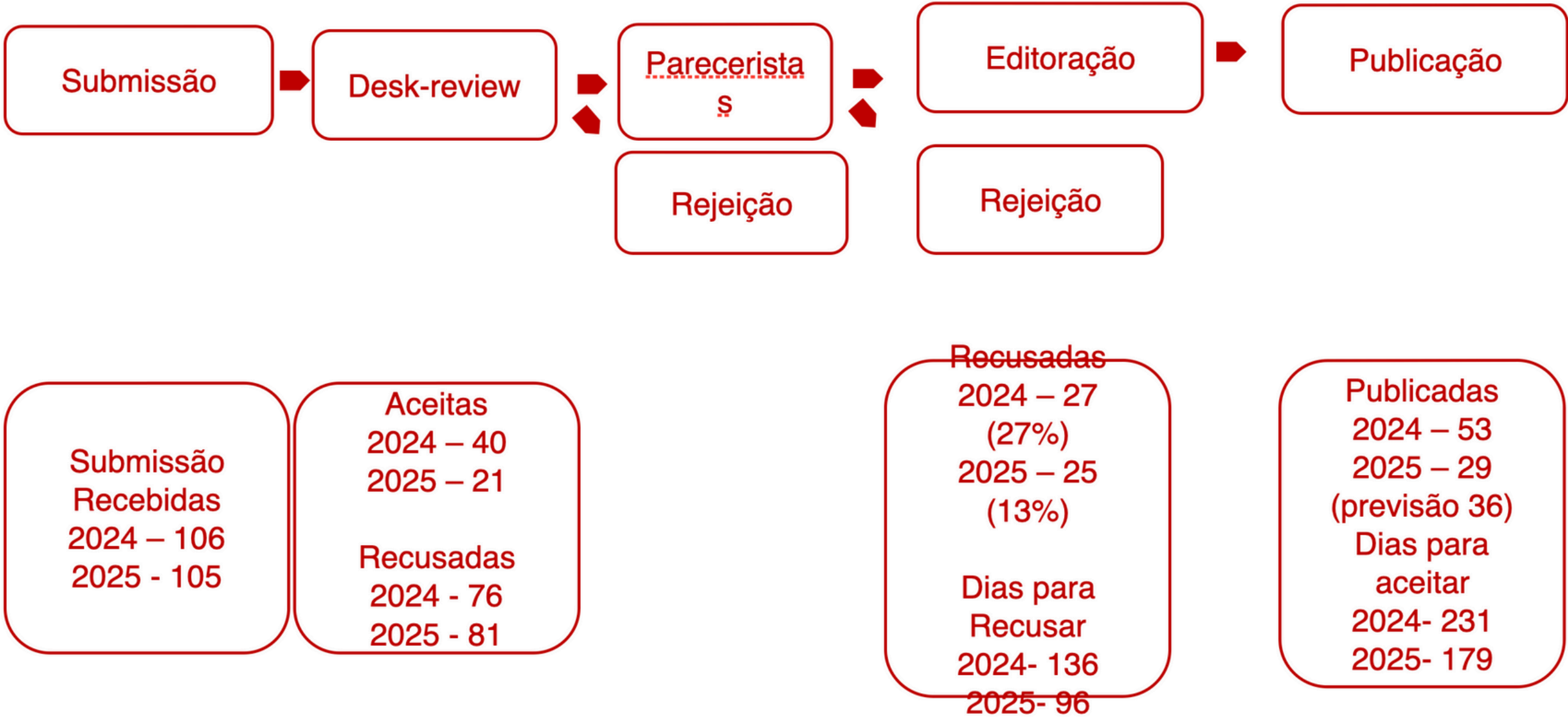




# 07- Revista S&E

Balanço da Gestão S&E

## Fluxo em Números



03/12/2025



# 07- Revista S&E

## Situação Financeira

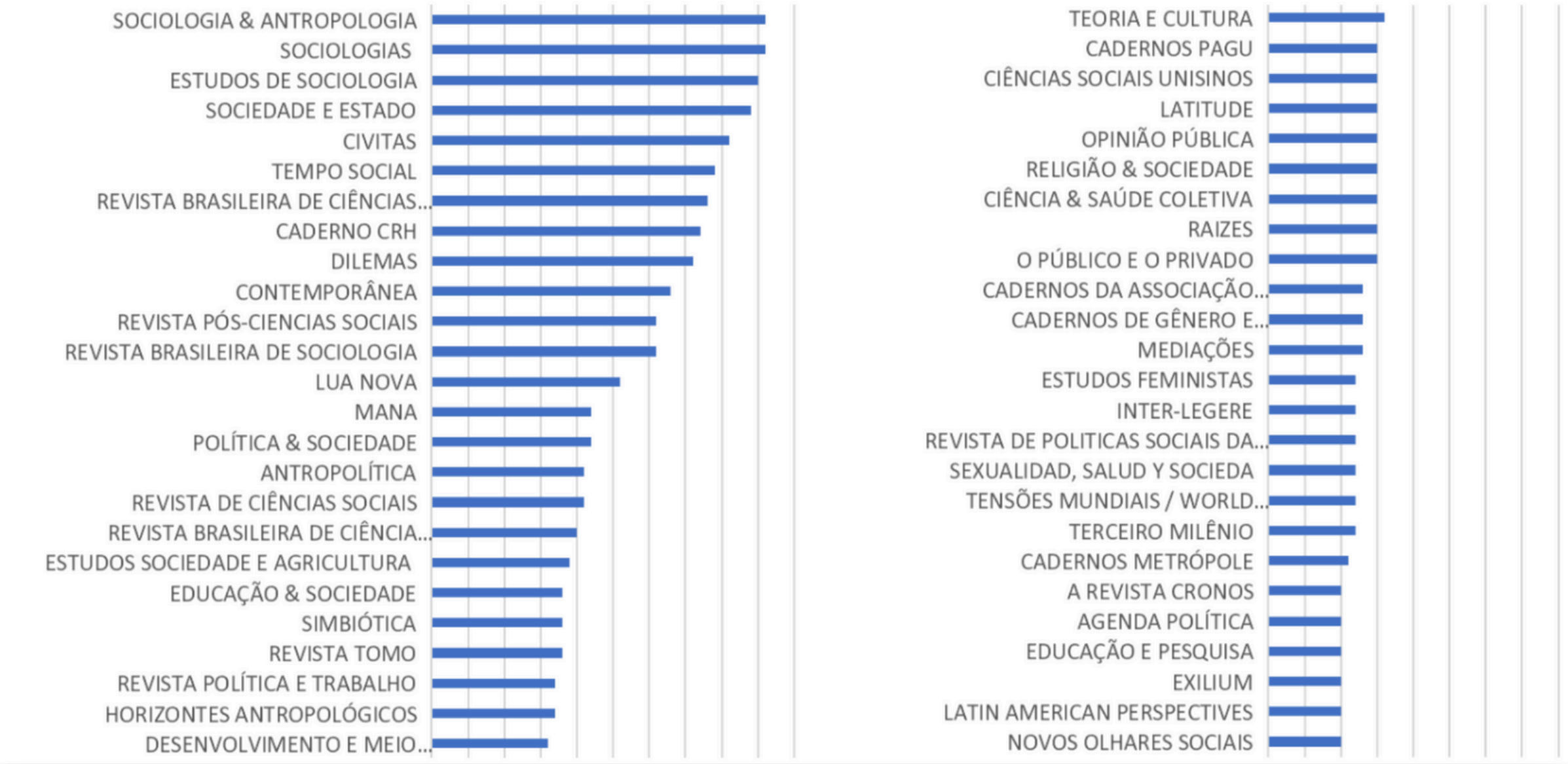


03/12/2025



# 07- Revista S&E

50 periódicos com maior número de artigos publicados por docentes da área em 2021 e 2022



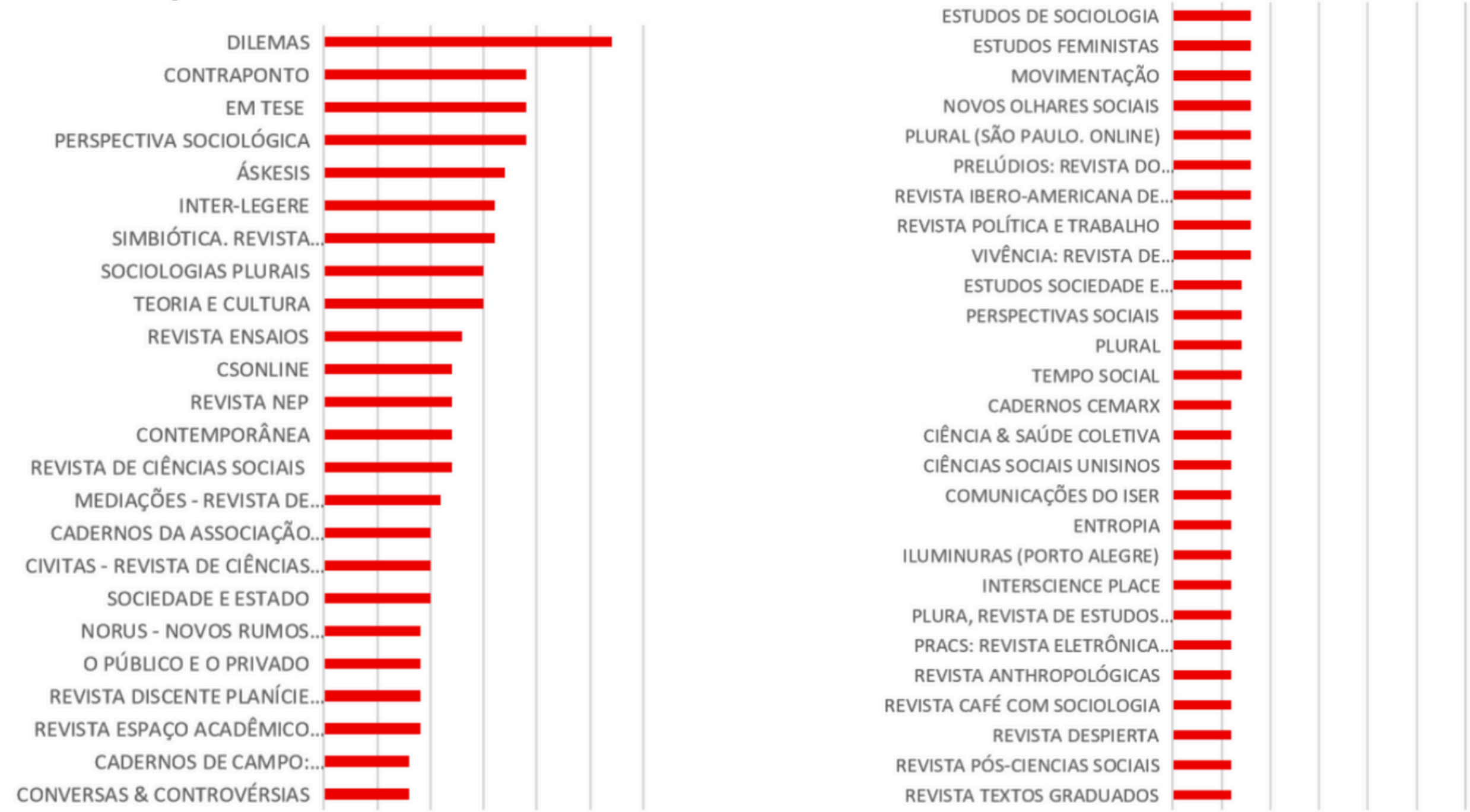
03/12/2025





# 07- Revista S&E

50 periódicos com maior número de artigos publicados por DISCENTES da área em 2021 e 2022



03/12/2025





# 07- Revista S&E

Posição	Periódico	h5	mediana h5
1	Educação & Sociedade	27	46
2	Revista Estudos Feministas	26	37
3	Sociologias	19	36
4	Revista Brasileira de Ciências Sociais	19	30
5	Dados: revista de ciências sociais	19	27
6	Revista Brasileira de Ciência Política	18	29
7	Caderno CRH	17	24
8	Dilemas	17	19
9	Sociedade e Estado	16	28

Posição	Periódico	h5	mediana h5
10	Tempo Social	16	24
11	Civitas	15	24
12	Mana	15	22
13	Lua Nova	14	27
14	Estudos Sociedade e Agricultura	13	21
15	Contemporânea (UFSCAR)	12	14
16	Religião & Sociedade	12	20
17	Sociologia & Antropologia	11	13
18	Revista Brasileira de Sociologia	10	17

03/12/2025



# 07- Revista S&E

Balanço de publicações em redes sociais

## Estratégias de divulgação – nov/25

1. **Datas comemorativas**

Acervo

Seleção de artigos

Post carrossel  
(citações, resumo,  
entrevista com autor)

2. **Novas edições**

Post carrossel

+

Blog SciELO:  
press release ou  
entrevista

+

Reel (títulos,  
resumos, palavra do  
autor)

3. **Temas do momento, SBS etc.**

Story

+

Post carrossel

4. **Acervo**

Story

Twitter/X  
descontinuado

03/12/2025





# 07- Revista S&E

## Balanço de publicações em redes sociais

### Instagram \_ posts no feed

Objetivo de ir além de posts de lançamento de novos números

- Perfil tinha 15 posts
- Em 1 ano, fizemos + 23 posts



03/12/2025



# 07- Revista S&E

## Balanço de publicações em redes sociais

### Instagram \_ posts no feed



Datas comemorativas nacionais são oportunidades para posts de visita ao acervo da revista, com a apresentação de artigos publicados naquela temática

Marcos históricos da revista também proporcionam essa oportunidade, inclusive para observar diferentes agendas de pesquisa

03/12/2025





# 07- Revista S&E

## Balanço de publicações em redes sociais

### Instagram \_ posts no feed



Pelas datas comemorativas, experimentamos também uma entrevista com autor, a fim de obter uma leitura contemporânea do tema



As métricas da revista, seja pelo índice H5 ou por dados da SBS, foram assunto de postagens.



Outras formas de divulgação, como os press releases no blog da SciELO, também foram tema.

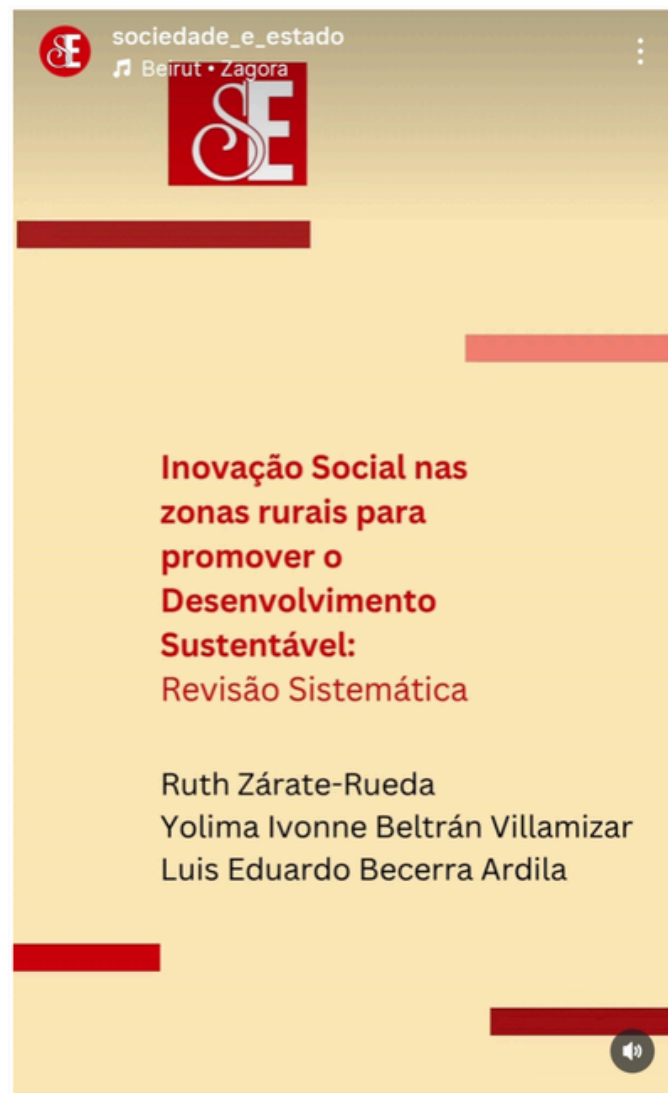
03/12/2025



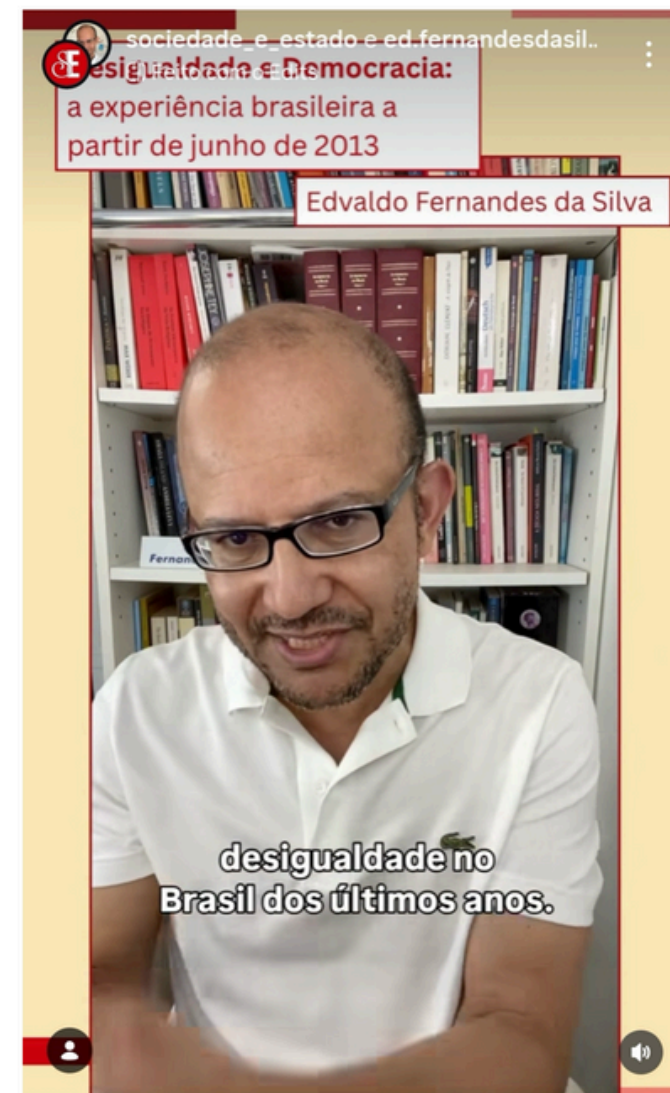
# 07- Revista S&E

Balanço de publicações em redes sociais

## Instagram \_ animações e vídeos



Em meses recentes, além dos posts estáticos, passamos a fazer animações para o lançamento de novos números.



De modo experimental, convidamos autores/as a gravar vídeos curtos de apresentação de seus artigos. Um autor aceitou para o v. 40 n. 2. Acreditamos que a ideia precisa ser melhor avaliada para próximas edições.

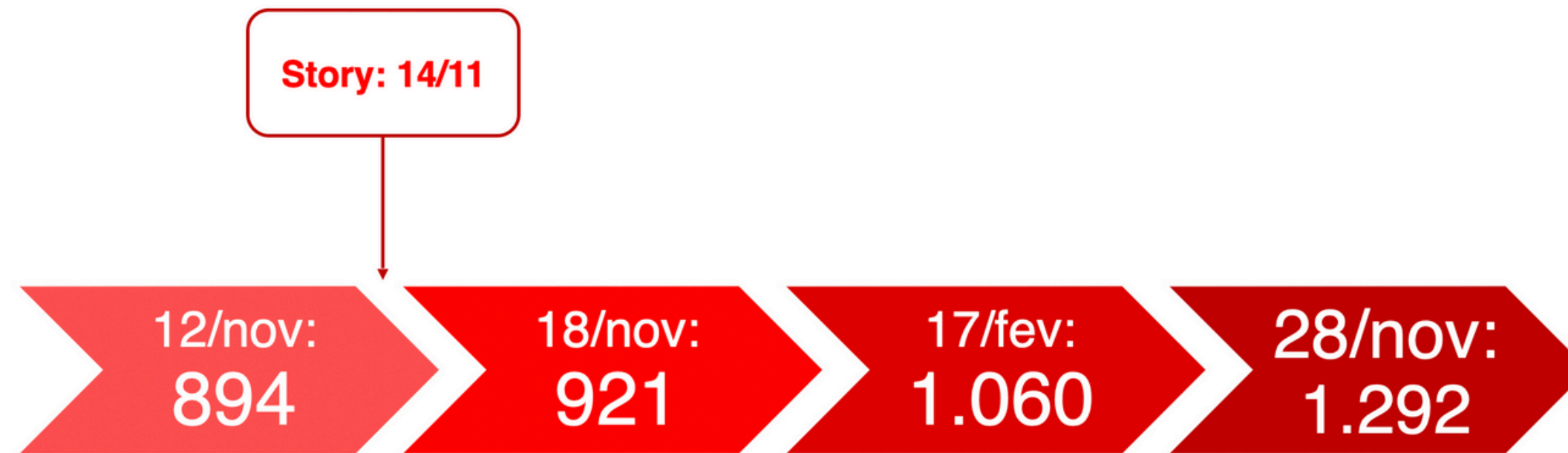
03/12/2025



# 07- Revista S&E

Balanco de publicações em redes sociais

## Instagram \_ crescimento do # de seguidores



03/12/2025





# 07- Revista S&E

Balanço de press releases

## SciELO em Perspectiva - Humanas

- De 2020 a 2022, foi publicado um press release por ano;
- Em 2025, publicamos dois press releases e um terceiro foi encaminhado para publicação;



03/12/2025





# 07- Revista S&E

## Sugestões

### Sugestões para os 40 anos da SE

#### *Cobertura*

- Investir em campanha para os 40 anos da revista, com posts e reels (entrevistas), aproveitando para fazer cobertura de eventos;
- Fazer as postagens dos 40 anos em colaboração com @sociologia.unb são importantes para atrair mais público

#### *Papéis editoriais*

- Definir atividades de editor(a) assistente e editor(a) de mídias sociais;
- Considerar a possibilidade de abrir chamada para mestrandos/as para editor(a) de mídias sociais;

03/12/2025



# 07- Revista S&E

## Sugestões

### Sugestões

#### *Para a Gestão*

##### Diagnóstico

- Estamos com o fluxo e gastos controlado;
- Temos condições de deixar o fluxo mais eficaz.
- Definir fontes estáveis de financiamento para evitar falhas de comunicação.
- Reorganizar a dinâmica interna da revista criando duas chefias
  - Chefia de desk-review
    - Chefe: Colega PPGSOL
    - Equipe de doutorandos e pós-docs para Desk de rejeição
  - Chefia de Avaliação
    - Chefe: Colega PPGSOL
    - Equipe Colegas do PPGSOL e Pós-docs

#### *Para a política editorial*

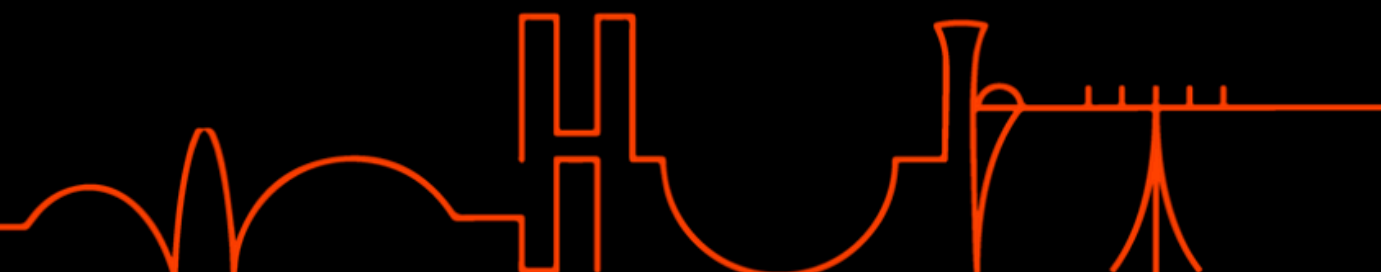
##### • Diagnóstico

- Estamos bem, mas no limiar do prestígio simbólico e métrico.
- Somos muito procurados por autores de fora da Sociologia (lado positivo e negativo).

##### Como resolver.

- Usar a revista com mais estratégia de “soft-power”;
  - Convidando/encomendando artigos para pesquisadores que trarão prestígio para a revista;
  - Convidando/encomendando dossiês;
  - Retomarmos o controle editorial e não deixar a revista com um balcão de publicação.

03/12/2025



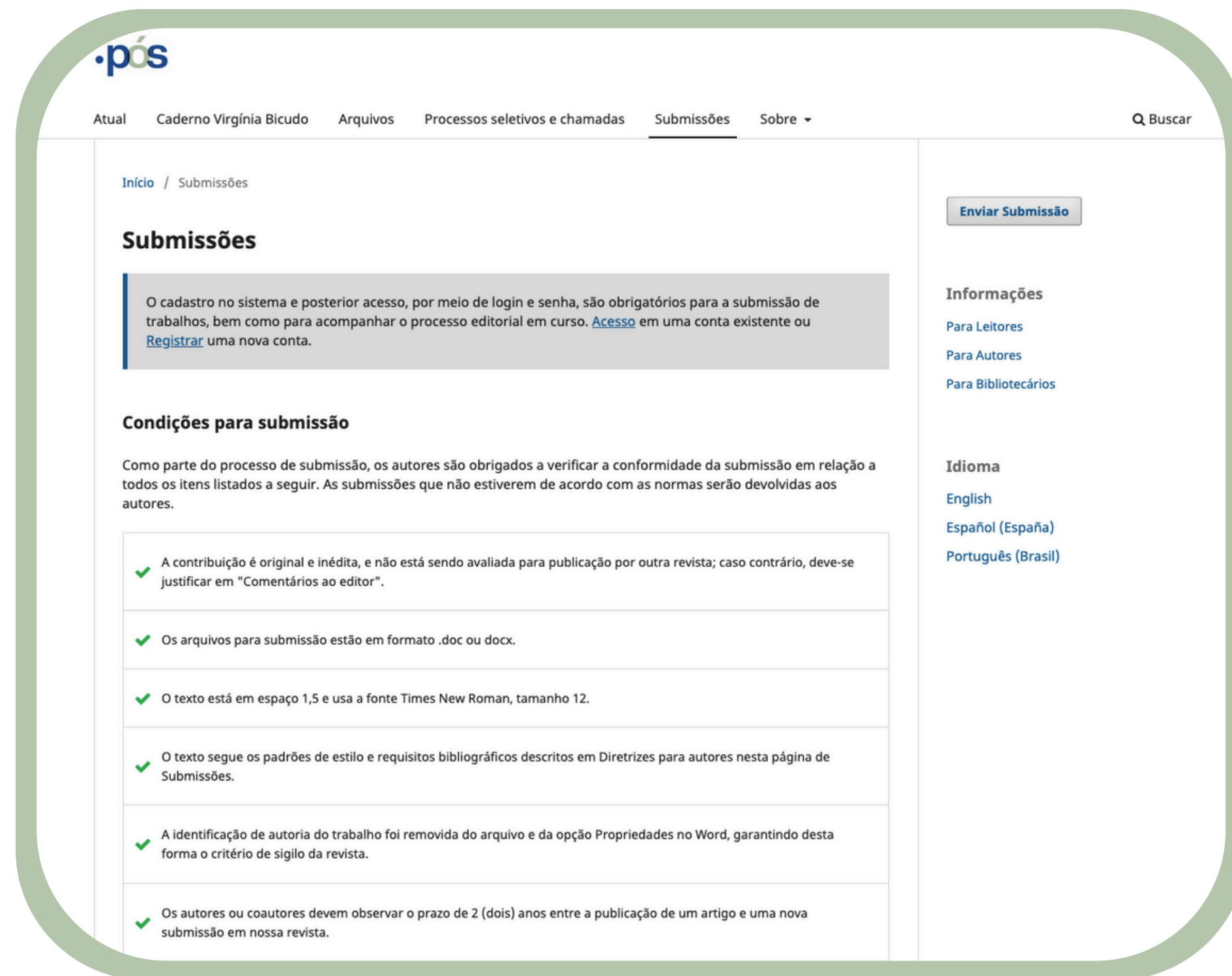
- Organizada por estudantes de pós-graduação dos departamentos que constituem o Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Brasília (ICS/UnB), a saber, o Departamento de Antropologia (DAN), o Departamento de Sociologia (SOL) e o Departamento de Estudos Latino-Americanos (ELA).
- A Revista Pós publica artigos, resenhas, entrevistas, conferências, ensaios bibliográficos, ensaios etnográficos, ensaios fotográficos, produções audiovisuais, e dossiês temáticos
- Entre 2011 e 2025, foram submetidas **383** peças. Dessas, foram publicadas **196** peças.
- Últimos números da Revista: “Antropologia e Saúde” e Pensamento Social Negro, a ser lançado **este mês**.
- Atualmente, somos **12 editores**, sendo 5 editores/as do PPGAS e **7 editores/as do PPGSOL**.





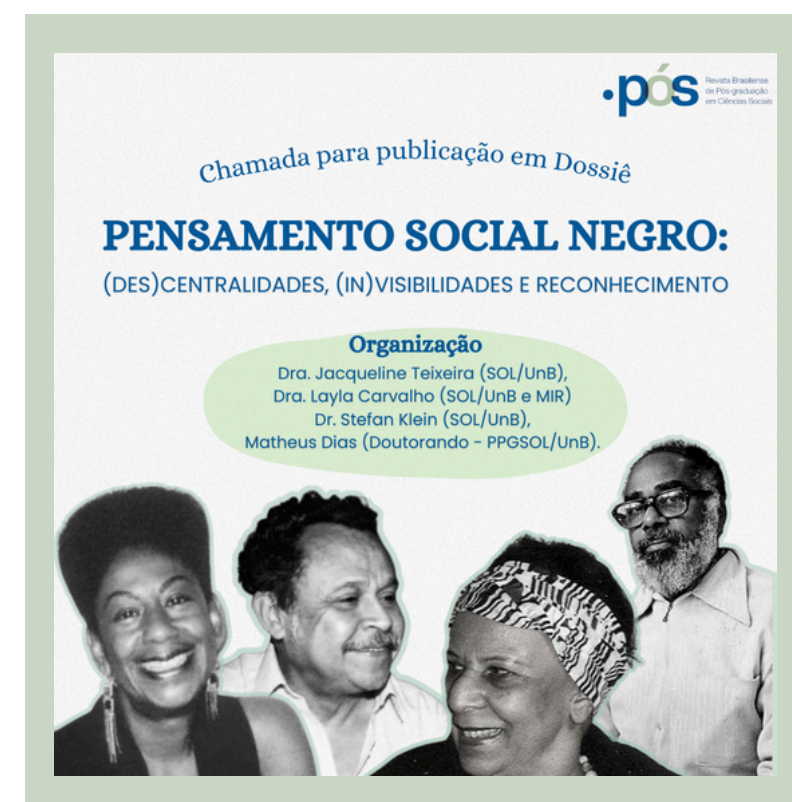
# Publicações

- 2 números anualmente
- O primeiro entre junho e julho e o segundo entre novembro e dezembro.
- Publicamos peças em Português, Espanhol e Inglês.

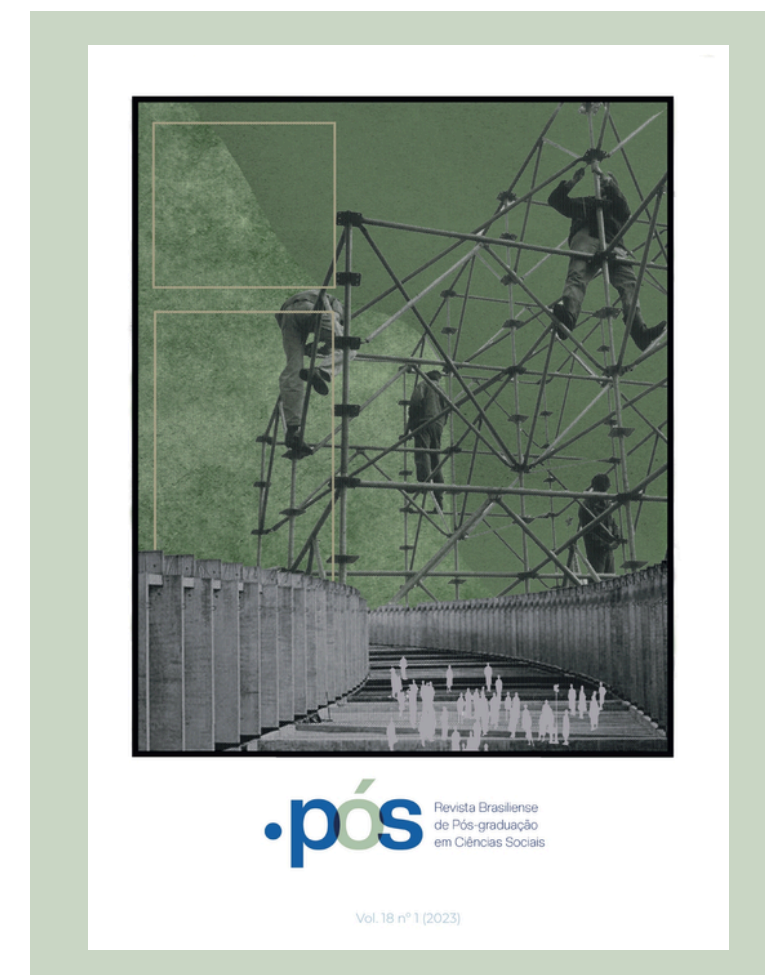


# Chamada aberta

Dossiês organizados  
em conjunto com  
docentes do PPGSOL



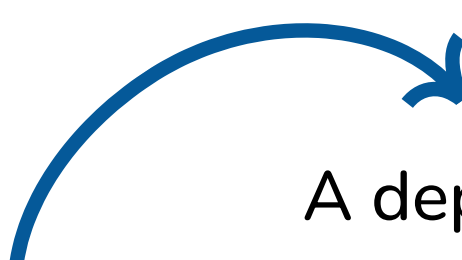
O prazo de submissão é até 30 de dezembro  
de 2025 e a publicação do dossiê está  
prevista para julho de 2026.





# Trabalho editorial

- Gerenciamento do fluxo editorial
- Tramitação de peças:
  - Busca por pareceristas
  - Contato com os autores
- Organizamos nosso trabalho por comissões:
  - Indexação (da Revista em bases indexadoras)
  - Comunicação (divulgação científica externa)
  - Pareceristas negros
  - Recuperação de números antigos
  - Documentação
  - Eventos



A depender das demandas, novas comissões podem ser criadas, de caráter permanente ou temporário, para o engajamento de editores/as.



# Comunicação

- Foco na divulgação científica nas redes sociais.
- Objetivo de ampliar a atividade da comissão para e-mails institucionais de PPGs.
- Atividades por demanda:
  - Chamadas abertas;
  - Nova edição;
  - Comunicados à comunidade acadêmica.



# | Indexação

- Processo de inclusão de uma revista científica em bases de dados, diretórios ou portais de conteúdo acadêmico que organizam, classificam e disponibilizam publicações periódicas segundo critérios de qualidade editorial, rigor científico e padronização técnica.
- A Revista está indexada em:



# Pareceristas negros

## ○ O que é um banco de pareceristas?

É uma base de dados de pessoas com conhecimento técnico e profissional em determinada área, que são chamadas a fornecer avaliações e pareceres sobre projeto, peças, propostas, ou outras submissões relacionadas com uma determinada área.

## ○ Como se constrói?

1. Construção do questionário no Google Forms, por meio do qual serão obtidos os dados dos potenciais pareceristas.
2. Construção do texto da chamada.





# | Eventos



# 08- Internacionalização

## Formalizar Parcerias

Universidade de Toronto (Canadá)

Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra  
(Portugal)

Universidade de Harvard (EUA)

Université Paul Valéry Montpellier 3 (França)

Universidade de Cambridge (Reino Unido)

CNRS Strasbourg (França)

Universidad Autonoma do Mexico (UNAM)  
(México)

Université Paris-8 (França)

Universidad Nacional de La Plata (UNLP)  
(Argentina)

EHESS/CESSP (França)

University of Western Cape Town (UWC)  
(África do Sul)

ENS Paris Saclay (França)

University of East Anglia (Reino Unido)

Cardiff University (Reino Unido)

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau  
(Alemanha)

Ibero-Amerikanisches Institut – IAI (Alemanha)

Universidade Autônoma de Barcelona (UAB) (Espanha)

03/12/2025



# 09- Planeja Pós 2026

## Dados do formulário

**41 respostas** (20 Doutorandos(as); 9 Docentes; 8 Mestrandos(as); 4 Pós-doutorandos)

**13 pessoas** já leram o documento de avaliação da Área de Sociologia da CAPES;

**11 pessoas** já leram a Ficha de Avaliação

**19 pessoas** não sabem o que é o Censo da Pós-graduação

**20 pessoas** acessam o site do PPGSOL frequentemente

**24 pessoas** acessam o instagram do SOL frequentemente

**34 pessoas** acessam os grupos de **WhatsApp** frequentemente

**23 pessoas** acessam a NewsLetter frequentemente

**26 pessoas** nunca participaram da Reunião Tira-dúvida.

03/12/2025





# 09- Planeja Pós 2026

5.1 Como você avalia o nível atual de articulação entre as linhas de pesquisa do PPGSOL? Aponte pontos fortes, lacunas e oportunidades de integração.

## Síntese: Articulação das Linhas de Pesquisa (PPGSOL)

Com base nas 28 respostas, o nível de articulação entre as linhas de pesquisa do PPGSOL é predominantemente avaliado como **regular a fraco/inexistente**. O principal obstáculo reside na **falta de mecanismos e cultura de integração institucional**.

### 1. Nível de Articulação Atual

Avaliação Geral	Frequência de Termos e Ideias
Predominante	Fraca, Incipiente, Quase inexistente, Regular, Não conversamos/promovemos conjuntamente.
Observações	Há uma tendência ao modelo individualista (" <b>orientador-orientando</b> ") e as linhas, por vezes, parecem apenas um " <b>requisito burocrático-administrativo</b> " ou " <b>meramente pró-forma</b> ". A articulação, quando existe, é mais percebida no nível das <b>pesquisas individuais</b> ou em <b>eventos isolados</b> (e.g., Semana da Sociologia).

03/12/2025



# 09- planeja Pós 2026

## Frequência de Interesse nas Atividades Anuais (N=35)

Posição	Atividade	Frequência (N)	% das Respostas
1º	Encontro de abertura do ano e recepção aos calouros...	25	71,4%
2º	Debates sobre metodologias de pesquisa	24	68,6%
3º	Workshop sobre produção de artigos acadêmicos	23	65,7%
4º	Encontro sobre Boas Práticas Editoriais e Integridade Científica	21	60,0%
5º	Sessões de lançamento de livros...	19	54,3%
6º	Seminário sobre Políticas de Ações Afirmativas e Equidade no PPGSOL	18	51,4%
7º	Oficina de Ciência Aberta e Gestão de Dados de Pesquisa	17	48,6%
8º	Painel sobre Extensão Universitária e Coprodução de Conhecimento	15	42,9%
9º	Mesa sobre Autoavaliação e Planejamento Estratégico do Programa	13	37,1%
10º	Roda de conversa com egressos de destaque	12	34,3%
11º	Ciclo temático sobre Popularização da Ciência e Comunicação Pública	11	31,4%

# 09- Planeja Pós 2026

## 💡 Sugestões Adicionais para o Projeto Anual (Síntese)

As sugestões complementares apontam para a necessidade de um projeto anual que vá além das atividades básicas, focando em **capacitação técnica avançada, integração transversal e suporte à carreira**.

Eixo Prioritário	Detalhamento das Sugestões
1. Formação Técnica Avançada	* <b>Metodologias Digitais:</b> Oficinas de análise computacional, Etnografia Digital, IA aplicada à pesquisa e gestão de dados. * <b>Cursos Específicos:</b> Aprofundamento em técnicas qualitativas e quantitativas e uso de <i>softwares</i> da UnB.
2. Integração e Diálogo Transversal	* <b>Integração Horizontal:</b> Criação de <b>Seminários de Integração entre Linhas e Painéis/Rodas de discentes</b> para compartilhar pesquisas, acertos e dificuldades. * <b>Transdisciplinaridade:</b> Articulação com outros Programas de Pós-Graduação (e.g., Ciência Política, Letras). * <b>Pós-Docs:</b> Incentivo ao engajamento de pós-doutores para liderar oficinas e criar "comunidades de práticas".
3. Carreira e Publicação	* <b>Suporte à Escrita:</b> Criação de <b>Grupos/Laboratórios de Escrita Acadêmica Ampliada</b> (foco em resumos, projetos, divulgação e escrita pública). * <b>Financiamento:</b> Orientação sobre captação de recursos e escrita de projetos. * <b>Publicação:</b> Articulação com editoras acadêmicas e discussões sobre doutorado sanduíche.
Observação sobre Formato	Sugestão de priorizar formatos mais <b>horizontais e participativos</b> (e.g., Encontros em vez de Mesas) e <b>priorizar atividades</b> para evitar esvaziamento.

03/12/2025





## Projeto de extensão anual (encontros mensais)

- a) Abertura (boas-vindas) e encerramento (relatório e balanço)
- b) 1 encontro específico para cada Comissão
- c) Encontros específicos para apresentação de pesquisas das linhas (estudantes e docentes)

## Cursos intensivos (1 ou 2 semanas)

- a) Produção e divulgação científica;
- b) Metodologia de Pesquisa, uso de Softwares e IA na Pesquisa;
- c) Captação de recursos e mobilidade acadêmica internacional.

03/12/2025



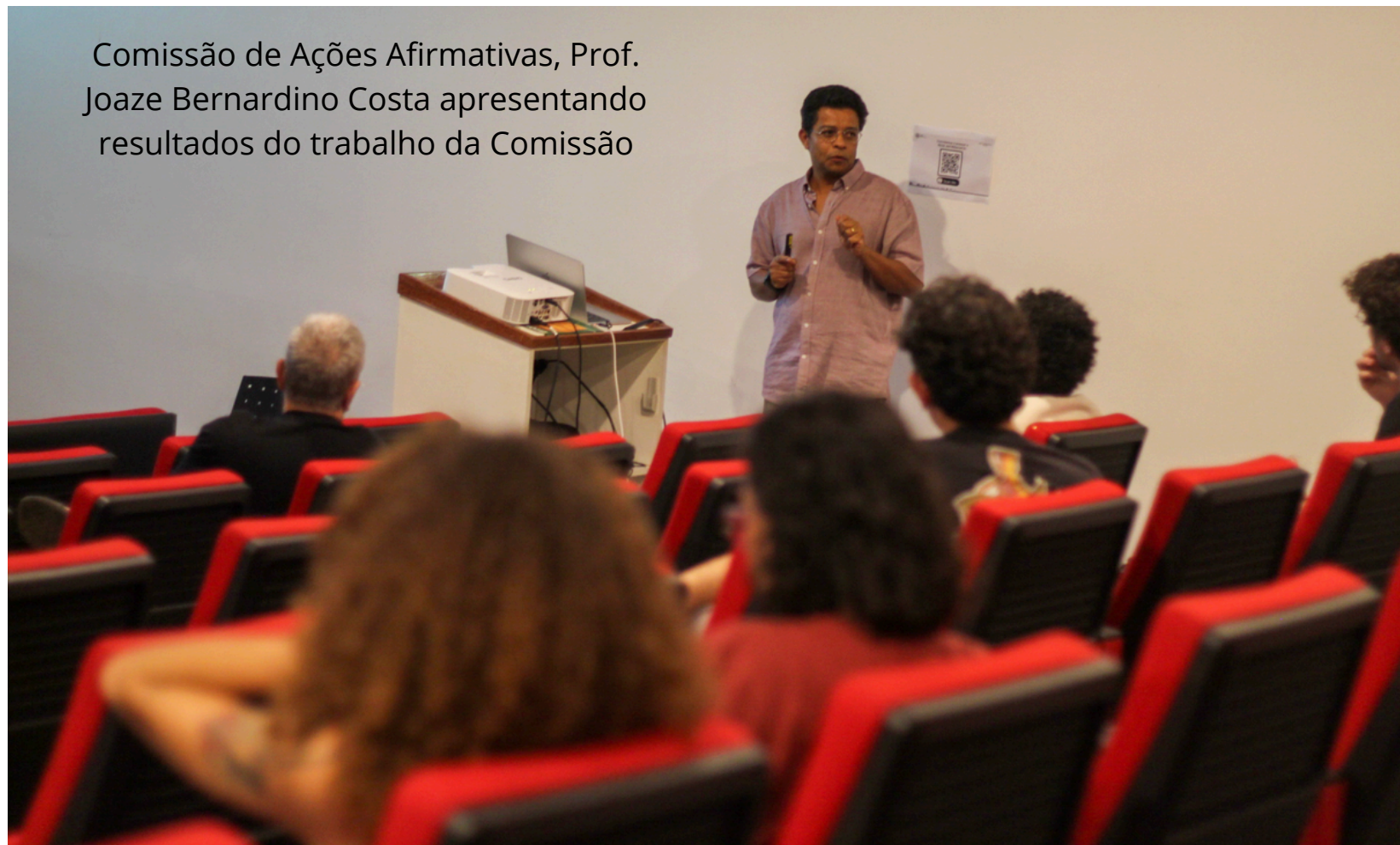
# Se liga!

## ppgsol.unb.br





Comissão de Ações Afirmativas, Prof. Joaze Bernardino Costa apresentando resultados do trabalho da Comissão



Representação discente apresentando demandas dos estudantes. Da direita para a esquerda: Joanna do Vale, Kethury Magalhães e Erika Costa



Docentes, discentes e pós-doutorandos do PPGSOL.



Na foto, a professora Tânia Tonhati, ao lado dos professores Stefan Klein e Sergio Tavoraro.





Na foto, professor Marcelo Cigales, atual coordenador do PPGSOL.



Na foto, professores e estudantes do PPGSOL.



Na foto, professor Joaze Costa, falando sobre ações da gestão 23-25.





Na foto, professor Marcelo Cigales, coordenador  
do PPGSOL (2025-2027)



Na foto, professor Marcelo Cigales e a professora  
Tânia Almeida Campos, vice-coordenadora do  
PPGSOL (2025-2027)

