

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA



Atualização do Planejamento Estratégico

2025-2028

Atualizado em junho de 2026

Avaliação Quadrienal 2025-2028 | Área 34 - Sociologia



COORDENAÇÃO PPGSOL

Coordenação

Marcelo Pinheiro Cigales

Vice-coordenação

Tânia Mara de Campos Almeida

COMISSÃO PPGSOL

Coordenador

Marcelo Pinheiro Cigales

Ex-coordenador

Joaze Bernardino Costa

Chefe do Departamento de Sociologia

Berenice Alves de Melo Bento

Representante da linha Teoria Social e Epistemologia

Carlos Benedito de Campos Martins

Representante da linha Conhecimento e Cultura

Tiago Ribeiro Duarte

Representante da linha Trabalho, Desigualdades e Diferenças

Tânia Mara de Campos Almeida

Representante da linha Política, Religião, Cidadania e Segurança Pública

Arthur Trindade Maranhão

Representantes discentes (mestrandos)

Eduardo Yamina Agostinho

Luiz Felipe Batista Morato

Ravhy Awoseyi Ramos da Silva

Representante discente (doutorando)

Leonardo Henrique Pedroza

COMISSÃO PROEX

Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

Representantes docentes

Sayonara Amorim Leal

Sergio Barreira de Faria Tavoraro

Representantes discentes

Leonardo Henrique Pedroza

Luiz Felipe Batista Morato

COMISSÃO DE BOLSAS

Presidente

Marcelo Pinheiro Cigales

Representantes docentes

Tiago Ribeiro Duarte

Joaze Bernardino Costa

Representante discente

Eduardo Yamina

REPRESENTAÇÃO DISCENTE

Mestrado

Eduardo Yamina Agostinho

Luiz Felipe Batista Morato

Ravhy Awoseyi Ramos da Silva

Doutorado

Leonardo Henrique Pedroza

COMISSÃO EGRESSOS

Integrantes

Ana Cristina Murta Collares

Tânia Mara Campos de Almeida

Matheus Ribeiro

COMISSÃO AÇÕES AFIRMATIVAS

Integrantes

Joaze Bernardino Costa

Yuri Brito

Gabriella da Conceição e Carlos

Rhavy Venturelle Ramos da Silva

Identificação

| | |
|---------------------|---|
| Universidade | Universidade de Brasília |
| Programa | Programa de Pós-graduação em Sociologia |
| Avaliação | Avaliação Quadrienal 2025-2028 Área 34 - Sociologia |

Item 1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa

1.1 a - Identifique e justifique o perfil prioritário do Programa, se REGIONAL, NACIONAL ou INTERNACIONAL (até 200 palavras)

O Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília (PPGSOL/UnB) consolidou-se como um dos principais centros de formação e pesquisa em Sociologia no Brasil, distinguindo-se por seu perfil internacional e pela excelência acadêmica. Estruturado em torno da área de concentração Sociedade e Transformação e de suas quatro linhas de pesquisa, o Programa desenvolve uma ampla agenda de projetos, produtos acadêmicos e atividades de formação que articulam perspectivas teóricas e metodológicas produzidas em diferentes contextos nacionais e internacionais. A internacionalização constitui um eixo estratégico permanente do PPGSOL. O Programa tem liderado iniciativas de internacionalização na Universidade de Brasília, com destaque para sua participação em programas como o Capes Global, além de manter cooperações ativas com instituições estrangeiras, promovendo missões de trabalho, estágios doutorais, pesquisas colaborativas e intercâmbio de docentes e discentes. Essas parcerias resultam em publicações conjuntas, organização de dossiês, livros e artigos em periódicos e editoras internacionais de reconhecido prestígio. O impacto dessa trajetória também se expressa na inserção internacional de seus egressos, que atuam em universidades e centros de pesquisa no exterior, e na capacidade do Programa de atrair pesquisadores brasileiros e estrangeiros para atividades de pós-doutoramento, reforçando sua posição como referência nacional e internacional na produção sociológica contemporânea.

1.1 d - Descreva brevemente o perfil esperado dos/as egressos/as (até 300 palavras)

O Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília (PPGSOL/UnB) tem como objetivo formar pesquisadores(as) e profissionais com sólida formação em teoria sociológica, metodologia da pesquisa científica e análise dos principais desafios sociais contemporâneos. Espera-se que seus egressos sejam capazes de produzir conhecimento científico de excelência, desenvolver pesquisas originais e contribuir para o avanço da Sociologia no Brasil, na América Latina e em contextos internacionais. A formação oferecida pelo Programa combina rigor teórico, capacitação metodológica e reflexão crítica sobre problemas sociais consolidados e emergentes, habilitando os(as) egressos(as) a atuar em diferentes contextos acadêmicos e institucionais. O perfil esperado prioriza a formação de pesquisadores(as) e docentes para o ensino superior, capazes de integrar redes nacionais e internacionais de pesquisa, desenvolver projetos de alto impacto acadêmico e atuar na formação de novas gerações de cientistas sociais. Além disso, o Programa prepara profissionais para a docência e gestão da educação básica, para a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas e para a atuação em organizações da sociedade civil e organismos internacionais dedicados à promoção da cidadania, dos direitos humanos e do desenvolvimento social. Em consonância com o perfil internacional do PPGSOL, espera-se que seus egressos possuam capacidade de diálogo com diferentes tradições sociológicas, experiência em ambientes acadêmicos diversos e competências para atuar em redes de cooperação científica internacionais. Dessa forma, o Programa busca formar profissionais intelectualmente qualificados, socialmente comprometidos e aptos a contribuir para a produção de conhecimento e para o enfrentamento dos desafios sociais contemporâneos.

1.1 e - Considerando o perfil esperado, hierarquize em ordem de importância (da maior para a menor) as ocupações profissionais esperadas para os egressos considerando as seguintes categorias. Exclua aquelas que não estão no escopo prioritário do Programa.

A formação ofertada pelo PPGSOL espera contribuir para a formação de profissionais aptos a:

- (i) pesquisa e docência no ensino superior, seja nacional e/ou internacional;
- (ii) docência e gestão da educação básica;
- (iii) gestão pública dos governos federal, estadual e municipal em seus três níveis de poder (executivo, legislativo e judiciário), bem como em instituições da sociedade civil nacional e multilaterais;
- (iv) terceiro setor (organizações e movimentos sociais);

Item 1.3 Planejamento estratégico e articulação com o planejamento estratégico da instituição

1.3 a - Apresente até 5 (cinco) objetivos estratégicos do Programa para execução no próximo quadriênio e estabeleça metas precisas para cada um dos objetivos (até 300 palavras para cada objetivo e conjunto de metas)

a - Apresentar até 5 (cinco) objetivos estratégicos para o próximo quadriênio e estabelecer metas precisas para cada um dos objetivos

Objetivo 1: Fortalecer a internacionalização do programa

Metas

- 1.1 Estabelecer, ao longo do quadriênio, pelo menos quatro parcerias internacionais de pesquisa com instituições estrangeiras, resultando em projetos, publicações, eventos acadêmicos, missões de trabalho ou atividades de formação conjunta.
- 1.2 Produzir, no quadriênio, pelo menos 40 produtos acadêmicos ou técnicos em periódicos, coletâneas, livros ou outros formatos, incluindo coautoria com pesquisadores(as) vinculados(as) a instituições estrangeiras.

- 1.3 Realizar, no mínimo, duas atividades acadêmicas anuais com a participação de pesquisadores(as) estrangeiros(as), de forma presencial ou remota.
- 1.4 Alcançar a participação de, pelo menos, 50% do corpo docente em atividades de internacionalização, incluindo pós-doutorado, missões de trabalho, visitas técnicas, estágios de pesquisa ou atividades acadêmicas no exterior durante o quadriênio.
- 1.5 Apoiar e acompanhar a realização de, no mínimo, oito estágios de doutorado-sanduíche no exterior por estudantes de doutorado ao longo do quadriênio.

Objetivo 2: Ampliar o impacto social da pesquisa

Metas

- 2.1 Implantar e manter em funcionamento um Observatório de Políticas Públicas de Igualdade Racial, com produção regular de diagnósticos, estudos e atividades de difusão científica.
- 2.2 Desenvolver, no mínimo, cinco projetos de extensão e/ou pesquisa-ação articulados às linhas de pesquisa do Programa, com impacto direto em comunidades e instituições do Distrito Federal e de outras regiões do país, bem como com possível diálogo interdisciplinar com outros PPGs.
- 2.3 Estabelecer, no mínimo, três parcerias com órgãos governamentais, organizações da sociedade civil ou organismos internacionais para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas e ações voltadas ao aprimoramento de políticas públicas e ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
- 2.4 Produzir e divulgar, no mínimo, 40 produtos de divulgação científica destinados ao público não acadêmico, incluindo entrevistas, podcasts, artigos de opinião, reportagens, vídeos, conteúdos digitais e participações em meios de comunicação.
- 2.5 Criar e manter um podcast institucional do Programa, com a publicação de, pelo menos, dois episódios por semestre voltados à divulgação de pesquisas, debates e atividades acadêmicas.

Objetivo 3: Promover a excelência na formação discente e na qualificação da produção acadêmica

Metas

- 3.1 Publicar, no quadriênio, seis coletâneas organizadas por discentes e egressos(as) do PPGSOL, incentivando a colaboração com pesquisadores(as) internacionais e de outros programas de pós-graduação.
- 3.2 Publicar, no mínimo, oito livros resultado das dissertações ou teses indicadas para premiações acadêmicas nacionais, incluindo os Prêmios CAPES e ANPOCS, ao longo do quadriênio.
- 3.3 Implementar e manter um Seminário Permanente de Pesquisa destinado ao debate de projetos, resultados de pesquisa e temas relevantes para a formação discente.
- 3.4 Ampliar a produção acadêmica conjunta entre docentes e discentes, buscando que 50% dos(as) docentes publiquem ao menos um produto em coautoria com orientandos(as) durante o quadriênio.
- 3.5 Destinar recursos institucionais para apoiar a participação discente em eventos científicos nacionais e internacionais, priorizando a apresentação de trabalhos resultantes das pesquisas desenvolvidas no Programa.

Objetivo 4: Consolidar a política de ações afirmativas e promover a equidade, a diversidade e a inclusão no Programa

Metas

- 4.1 Manter e ampliar a participação de estudantes ingressantes por ações afirmativas, assegurando a efetividade da política de reserva de vagas adotada pelo Programa.
- 4.2 Realizar processos seletivos com vagas destinadas a candidatos(as) negros(as), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência (PCDs) e pessoas trans, em conformidade com a legislação e as normas institucionais vigentes.
- 4.3 Incentivar a incorporação de autores(as), perspectivas teóricas e temáticas relacionadas às relações raciais, povos indígenas, deficiência, gênero e diversidade nos componentes curriculares do Programa.
- 4.4 Garantir que os editais de bolsas, auxílios e demais modalidades de financiamento internos do PPGSOL observem os princípios e diretrizes da política de ações afirmativas adotada pelo Programa.
- 4.5 Consolidar políticas de permanência e inclusão, prevendo mecanismos de flexibilização de prazos para pessoas com deficiência e estudantes com responsabilidades parentais, bem como promover melhorias contínuas nas condições de acessibilidade física, comunicacional e acadêmica do Programa.

Objetivo 5: Aprimorar a gestão e a infraestrutura do Programa

Metas

- 5.1 Incentivar a participação dos(as) servidores(as) técnico-administrativos(as) em, pelo menos, um curso anual de capacitação ou atualização voltado à gestão acadêmica e administrativa.
- 5.2 Elaborar dois relatórios de gestão/autoavaliação do Programa (intermediário e final), em conjunto com as Comissões PROEX, Bolsas, Egressos e Ações Afirmativas sistematizando indicadores, diagnósticos e recomendações para fortalecer a memória institucional, qualificar a gestão e facilitar a transição entre coordenações.
- 5.3 Implantar três sistemas de videoconferência em laboratórios de pesquisa e na sala de defesas do Programa, ampliando as condições para a realização de atividades acadêmicas presenciais, híbridas e remotas.
- 5.4 Modernizar o Auditório do Instituto de Ciências Sociais (ICS) por meio da atualização dos sistemas de som, iluminação, projeção e videoconferência, ampliando as condições para a realização de eventos acadêmicos presenciais e híbridos.
- 5.5 Criar e manter uma newsletter institucional para divulgar as ações do Programa, acompanhar a trajetória dos(as) egressos(as) e subsidiar a produção de indicadores e relatórios institucionais.

1.3 b - Articulação entre os objetivos e metas com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição (até 300 palavras)

O planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGSOL) está diretamente articulado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2028 da Universidade de Brasília, contribuindo para a consecução dos objetivos institucionais voltados à excelência acadêmica, à inclusão social, à internacionalização e à produção de conhecimento com impacto social. Em conjunto com o Decanato de Pós-Graduação (DPG), o PPGSOL busca permanentemente atender os objetivos expressos no PDI da instituição, cada qual contando com indicadores, metas e cálculos próprios. O PDI 2023-2028 tem como objetivos para o desenvolvimento acadêmico: 1) promover a formação de excelência no ensino de graduação e pós-graduação; 2) fortalecer a assistência estudantil e o atendimento aos discentes; 3) fomentar o desenvolvimento da pesquisa científica qualificada integrada às demandas sociais; 4) integrar Universidade e sociedade com foco no desenvolvimento sustentável e inclusão social; 5) realizar o apoio efetivo ao desenvolvimento acadêmico em todas as áreas de atuação; 6) fortalecer e promover a inovação. O planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Sociologia alinha-se diretamente com os eixos estruturantes do PDI da UnB, especialmente no que tange à (1) excelência acadêmica, (2) assistência estudantil (materializada na política de permanência, por exemplo, para estudantes que entraram via ações afirmativas), (3) desenvolvimento de pesquisas socialmente relevantes, (4) produção de pesquisas e intervenções que dialoguem com os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU, (5) internacionalização e (6) inovação. Destacamos que a política de ações afirmativas do programa responde ao compromisso institucional com a democratização do ensino superior e redução das desigualdades. O fortalecimento da pesquisa com impacto social dialoga com a missão da UnB de promover soluções inovadoras para o desenvolvimento sustentável do DF e do Brasil. A modernização da gestão e infraestrutura acompanha o processo de transformação digital da universidade, enquanto a ampliação das parcerias internacionais contribui para o objetivo institucional de projeção global da UnB.

1.3 c - Articulação entre os objetivos e metas com o Plano Nacional de Pós-Graduação - PNPG (até 300 palavras)

Os objetivos estratégicos do Programa estão diretamente articulados às diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), especialmente no que se refere à excelência acadêmica, internacionalização, formação de recursos humanos altamente qualificados, impacto social da pesquisa e redução das desigualdades no acesso à pós-graduação. No eixo da formação, o Programa busca consolidar uma formação sólida em teoria sociológica, metodologia de pesquisa e análise dos problemas sociais contemporâneos, contribuindo para a qualificação de docentes, pesquisadores e profissionais capazes de atuar em diferentes espaços acadêmicos, institucionais e sociais. Tal objetivo converge com as metas do PNPG de fortalecimento da qualidade da pós-graduação brasileira e de ampliação da capacidade científica nacional. As metas voltadas à ampliação da produção intelectual qualificada, ao fortalecimento das redes de pesquisa nacionais e internacionais e à intensificação da cooperação acadêmica com instituições estrangeiras estão alinhadas às diretrizes de internacionalização e de inserção global da ciência brasileira. Nesse sentido, o Programa busca ampliar a circulação internacional de docentes, discentes e resultados de pesquisa, bem como fortalecer projetos colaborativos e publicações em veículos de elevado impacto. O Programa também se alinha ao PNPG ao priorizar ações afirmativas, políticas de inclusão e estratégias de permanência estudantil, contribuindo para a democratização do acesso à pós-graduação e para a redução das desigualdades sociais e regionais. Além disso, a valorização da inserção social da pesquisa, por meio da produção de conhecimento voltado à formulação de políticas públicas, ao fortalecimento da educação básica, à extensão universitária e ao diálogo com a sociedade civil, reforça o compromisso com a relevância social da pós-graduação.

1.3 d - As ações que o programa adotará no próximo quadriênio para Ações Afirmativas e Redução de Assimetrias (até 300 palavras)

O PPGSOL foi um dos primeiros programas de pós-graduação do país a adotar políticas de ações afirmativas, antecedendo a Portaria MEC nº 13/2016. Na Universidade de Brasília, foi pioneiro na implementação de reserva de vagas para estudantes negros(as), tornando-se referência para outros programas da instituição. Desde 2015, o Programa reserva 20% das vagas de mestrado e doutorado para candidatas(as) negros(as), além de adotar critérios de priorização em bolsas e editais internos. Neste quadriênio, o PPGSOL buscará ampliar a participação de grupos historicamente sub-representados e consolidar sua política de equidade e inclusão. Entre as ações previstas estão: a implementação de edital específico para candidatas(as) indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência (PCDs) e pessoas trans; a adoção integral da política institucional de reserva de vagas para pessoas trans; o aprimoramento das condições de acessibilidade acadêmica e física para estudantes com deficiência; e o fortalecimento da Comissão de Ações Afirmativas para monitoramento permanente da política. O Programa também dará continuidade às medidas de permanência estudantil, incluindo a extensão de prazos acadêmicos e de bolsas para situações de parentalidade, em conformidade com a legislação vigente, com atenção especial às parentalidades atípicas. Além disso, serão realizados levantamentos periódicos para monitorar o perfil discente e avaliar os resultados das políticas implementadas. Por fim, o PPGSOL continuará incentivando a diversificação de referências teóricas e bibliográficas em suas disciplinas, fortalecendo a presença de autores(as) negros(as), indígenas e de outras perspectivas historicamente sub-representadas na produção do conhecimento sociológico.

1.3 e - Mudanças na política e critérios de credenciamento e reconhecimentos docente (até 300 palavras)

O PPGSOL aprovou, em 2025, uma nova Resolução de credenciamento e reconhecimentos docente, alinhada às transformações recentes dos critérios de avaliação da CAPES e ao objetivo estratégico de consolidar-se como um Programa de perfil internacional. A nova resolução substituiu a centralidade do Qualis por critérios baseados na qualidade e impacto da produção científica, adotando o índice h5 dos periódicos, a valorização de publicações internacionais, livros, coletâneas, capítulos e produtos técnicos socialmente relevantes. A resolução também fortaleceu a exigência de aderência às linhas de pesquisa do Programa, a participação em grupos de pesquisa cadastrados no CNPq, a atualização dos identificadores acadêmicos nacionais e internacionais e a observância de boas práticas editoriais. Além disso, instituiu parâmetros objetivos para credenciamento e reconhecimentos, incluindo produção mínima qualificada, participação em atividades de avaliação científica e monitoramento periódico do desempenho docente. Assim, será realizada uma avaliação da efetividade dessa política à luz da Ficha de Avaliação 2025-2028 da CAPES. Entre os aspectos que receberão atenção especial estão a ampliação da produção internacional, o fortalecimento de redes de cooperação acadêmica, a inserção internacional dos projetos de pesquisa, a atração de estudantes e pesquisadores estrangeiros, a realização de missões de trabalho e estágios de pesquisa no exterior e a produção de conhecimento e de produtos técnicos com impacto social e alcance internacional. Dessa forma, a política de credenciamento e reconhecimentos continuará sendo utilizada como instrumento estratégico para qualificar o corpo docente e fortalecer a excelência acadêmica, a internacionalização e a inserção social do Programa.

Item 1.3 f - Explique se o Programa pretende realizar mudanças no próximo quadriênio com relação aos seguintes parâmetros: Perfil (regional, nacional ou internacional); Perfil dos Discentes; Perfil dos egressos; Áreas de Concentração; Linhas de pesquisa; Composição do corpo docente; Estrutura curricular.

i. Perfil do Programa

O PPGSOL pretende consolidar, de forma explícita e estratégica, seu perfil internacional. As atividades desenvolvidas ao longo do quadriênio 2021-2024 evidenciam uma inserção internacional crescente, expressa na coordenação e participação em projetos de pesquisa internacionais, na produção científica publicada no exterior, na realização de missões de trabalho e visitas técnicas, na recepção de pesquisadores estrangeiros e na formação de discentes com atuação em redes acadêmicas e profissionais internacionais. Com base nessa trajetória, o Programa definiu a internacionalização como eixo estruturante de seu planejamento estratégico para o próximo quadriênio.

ii. Perfil dos Discentes

O PPGSOL mantém sua capacidade histórica de atrair estudantes de diferentes regiões do país, conferindo ao Programa um ambiente acadêmico plural e nacionalmente diversificado. Além disso, tem recebido regularmente estudantes estrangeiros, especialmente da América Latina e da África. No próximo quadriênio, pretende ampliar a atração de estudantes internacionais por meio da celebração de acordos de cooperação, da intensificação das redes acadêmicas internacionais e da ampliação da divulgação de seu processo seletivo para estudantes estrangeiros residentes no exterior.

iii. Perfil dos Egressos

O Programa buscará fortalecer a inserção nacional e internacional de seus egressos. Embora a atuação profissional dos(as) egressos(as) já seja expressiva em instituições de ensino superior, órgãos públicos, centros de pesquisa, educação básica e organizações da sociedade civil, pretende-se ampliar sua participação em redes acadêmicas internacionais, organismos multilaterais e instituições estrangeiras de ensino e pesquisa.

iv. Área de Concentração

O Programa manterá a Área de Concentração Sociedade e Transformação, entendendo que ela continua oferecendo abrangência teórica e analítica adequada para contemplar a diversidade temática e metodológica das pesquisas desenvolvidas.

v. Linhas de Pesquisa

Serão mantidas as quatro linhas de pesquisa atualmente existentes: Teoria Social e Epistemologia; Conhecimento e Cultura; Trabalho, Desigualdades e Diferenças; Política, Religião, Cidadania e Segurança Pública. A avaliação realizada pelo Colegiado indica que a atual estrutura tem assegurado coerência acadêmica, integração entre docentes e adequada distribuição dos projetos de pesquisa.

vi. Composição do Corpo Docente

O Programa aprovou, em 2025, uma nova política de credenciamento e reconhecimentos docente, alinhada às diretrizes da CAPES e aos objetivos de internacionalização do PPGSOL. Essa política fortalece critérios relacionados à qualidade e ao impacto da produção científica, à inserção internacional, à participação em redes de pesquisa e à aderência ao planejamento estratégico do Programa. Paralelamente, o PPGSOL buscará ampliar a diversidade regional, racial e de gênero de seu Núcleo Docente Permanente, contribuindo para uma comunidade acadêmica mais plural e representativa. Atualmente, quanto ao critério regional de formação do NDP, temos 7 docentes que obtiveram seus títulos de doutorado na UnB, 11 em outras universidades do país e 5 em universidades estrangeiras. Quanto ao critério racial: 16 se autotranscrevem como brancos, 4 pardos e 4 pretos. Quanto ao gênero, temos 15 homens e 9 mulheres. Buscaremos medidas no próximo quadriênio para alcançar maior equidade de gênero e raça, bem como manter ou ampliar a diversidade regional do NDP.

vii. Estrutura Curricular

O PPGSOL manterá sua estrutura curricular baseada em disciplinas obrigatórias e optativas, a qual tem assegurado sólida formação em teoria sociológica e metodologia da pesquisa, articulada tanto à tradição da disciplina quanto às agendas contemporâneas da Sociologia. Como parte do processo contínuo de aperfeiçoamento curricular, o Programa está revisando as ementas das disciplinas obrigatórias para consolidar conteúdos formativos essenciais, ampliar a internacionalização das referências bibliográficas e avaliar a oferta de atividades acadêmicas em outros idiomas. Além disso, a adoção dos Processos Híbridos de Ensino e Aprendizagem permitirá ampliar a participação de pesquisadores(as) nacionais e estrangeiros(as) nas atividades formativas, fortalecendo a qualidade da formação discente e a inserção internacional do Programa.

Item 1.3 g - Explique se e como o Programa pretende adotar Processos Híbridos de Ensino e Aprendizagem (PHEA)

Em consonância com a Instrução Normativa CAPES nº 2/2024 e com a Resolução CEPE nº 106/2025 da Universidade de Brasília, o PPGSOL adotará Processos Híbridos de Ensino e Aprendizagem (PHEA) como estratégia de qualificação da formação acadêmica, ampliação das redes de colaboração científica e fortalecimento da internacionalização, preservando integralmente o caráter presencial do curso. A compreensão do Programa é de que os PHEA são um conjunto de procedimentos metodológicos que articulam ambientes presenciais e digitais para potencializar o processo formativo. Nesse sentido, o Programa incorporará progressivamente atividades híbridas previstas na regulamentação institucional, tais como aulas e seminários síncronos com pesquisadores(as) nacionais e estrangeiros(as), grupos de estudo interinstitucionais, orientações de pesquisa em ambientes virtuais, cursos de curta duração com ferramentas colaborativas online e participação remota de membros em bancas de qualificação e defesa. O PPGSOL tem buscado aprimorar sua infraestrutura tecnológica compatível com essa política, incluindo a demanda para o Instituto de Ciências Sociais (ICS) melhorar a infraestrutura de rede de internet. Nos últimos anos, foram instalados sistemas de videoconferência nas salas de aula e nos espaços de pesquisa, permitindo a realização de atividades acadêmicas híbridas. Além disso, estão previstas a modernização do Auditório do ICS e a consolidação de um estúdio de podcast para produção de conteúdos digitais e divulgação científica. Em conformidade com a regulamentação da UnB, as avaliações, atividades de integração acadêmica, seminários, eventos e demais experiências formativas continuarão sendo realizadas preferencialmente de forma presencial. O Programa entende que os PHEA ampliam as possibilidades de interação acadêmica, de cooperação internacional e de inovação pedagógica, sem substituir a convivência intelectual e a formação presencial que caracterizam a pós-graduação *stricto sensu*.