

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais Departamento de Sociologia
Programa de Pós-Graduação em Sociologia
2º Semestre de 2026

Docente: Débora Messenberg

Email: deboramess@gmail.com

1. Introdução

1.1 Docente Orientador(a):

Docente responsável pela disciplina de *Prática Docente* no âmbito da Pós-Graduação. Compete-lhe:

- a) acompanhar o desenvolvimento das atividades do(a) estudante;
- b) receber e avaliar o relatório final de atividades;
- c) atribuir e consolidar a menção final no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA);
- d) zelar pelo cumprimento das normas institucionais aplicáveis à formação didático-pedagógica na Pós-Graduação.

1.2 Docente Supervisor(a):

Docente responsável por disciplina ofertada na Graduação que acolherá o(a) estudante da Prática Docente. Compete-lhe:

- a) orientar o(a) estudante nas atividades de ensino desenvolvidas na disciplina;
- b) supervisionar sua atuação em sala de aula e demais atividades pedagógicas correlatas;
- c) atestar, mediante assinatura, o relatório descritivo das atividades desenvolvidas;
- d) fornecer avaliação qualitativa acerca do desempenho didático do(a) estudante.

1.3 Estudante da Prática Docente:

Discente regularmente matriculado(a) na disciplina de Prática Docente na Pós-Graduação, cuja atuação se dará junto à disciplina de Graduação sob supervisão docente. Compete-lhe:

- a) acompanhar e participar das atividades da disciplina de Graduação, conforme plano previamente acordado com o(a) Docente Supervisor(a);
- b) cumprir as atividades didático-pedagógicas designadas;
- c) elaborar relatório final circunstanciado das atividades desenvolvidas;
- d) submeter o relatório à assinatura do(a) Docente Supervisor(a) e encaminhá-lo ao(a) Docente Orientador(a), nos prazos estabelecidos.

2. Ementa “Prática Docente”

A disciplina visa oferecer, a discentes do PPGSOL, a oportunidade de conhecer e se aprofundar na integralidade da atividade docente em nível superior em cursos regulares oferecidos em nível de graduação pelo Departamento de Sociologia/UnB. Para tanto, a/o estudante participará, a critério das/os docentes responsáveis pelos cursos, de uma ou mais das seguintes atividades: elaboração do programa de curso; preparação das aulas, dos exercícios domiciliares e das avaliações; aulas em si e suas dinâmicas didáticas; apoio à aprendizagem individual dos/as graduandos/as e por meio de grupos; regência de, no máximo, 07 (sete) aulas no semestre e sob supervisão; correções das ações avaliativas; e, por fim, do encerramento da disciplina.

3. Ementa “Prática Docente 2”

A disciplina visa dar maior segurança às/aos estudantes do PPGSOL, desenvolvendo e aprofundando o conhecimento envolvendo uma miríade de aspectos da atividade docente para o nível superior, em cursos regularmente oferecidos pela graduação do Departamento de Sociologia/UnB. Para tanto, a/o estudante do PPGSOL deverá realizar previamente “Prática de Docente” e seguir os mesmos parâmetros para sua participação em grau mais elevado.

4. Roteiro e diretrizes para a realização de “Prática Docente” e “Prática Docente 2”

A alocação das turmas para a realização da tutoria no âmbito das disciplinas “Prática Docente” e “Prática Docente 2” será realizada a partir de lista de turmas com vagas disponíveis, a ser disponibilizada pela Secretaria de Graduação, com antecedência de 1 semana antes do início das atividades letivas.

Após a divulgação da planilha, caberá a/o estudante escolher uma das vagas disponíveis, dentro do prazo estipulado pela Secretaria de Graduação, de acordo com seus critérios como compatibilidade de horários, afinidade com a temática da disciplina ou proximidade com a linha de pesquisa da/o docente responsável.

Realizada a escolha, a/o estudante deverá entrar em contato diretamente com a/o docente responsável pela disciplina selecionada para acordar os termos da realização da tutoria, incluindo as atividades a serem desenvolvidas ao longo do semestre, em consonância com as diretrizes do Programa. Após a escolha e sendo aceito pelo professor/a supervisor, o discente deve comunicar ao professor orientador da

disciplina, o nome do/a professor/a supervisor e a disciplina que irá acompanhar como tutor.

Cada uma das possíveis 07 (sete) aulas, tal qual referenciado acima, é equivalente e um dos encontros semanais nas disciplinas que ocorrem duas vezes por semana. As regras aqui expostas estão inspiradas na regulamentação da Capes para bolsistas de demanda social (cf. Portaria Nº. 76, de 14 de abril de 2010). O(a) estudante de pós-graduação que atuar como docente de ensino superior e comprovar a sua atividade na ou fora da UnB pode solicitar concessão de créditos na “Prática Docente” e “Prática Docente 2”.

O total da carga horária semanal da “Prática Docente” e “Prática Docente 2” não deverá exceder o total de 4 (quatro) horas, incluída a frequência às aulas. Cabe observar que a participação ou contribuição do(a) estudante pode ocorrer nas atividades indicadas a seguir, a critério e sob orientação da/o docente responsável pela “Prática Docente” e “Prática Docente 2”:

4.1 Atividades a serem desenvolvidas na Prática docente

- A. Auxílio na preparação do programa de curso
- B. Atenção com a infraestrutura da sala, ambiente virtual para o desenvolvimento de atividades e formação da turma (cursos da UnB a que se destina)
- C. Auxílio na preparação das aulas;
- D. Ministrando aulas, sob supervisão (máximo de 7 aulas, cada uma corresponde a um encontro semanal em disciplinas que ocorrem duas vezes por semana)
- E. Acompanhamento da realização do curso em sala de aula, apoio a estudantes, subsídios a trabalhos em grupo, sugestões de bibliografia, metodologias de ensino, acompanhamento assíduo do curso, etc.
- F. Elaboração de atividades avaliativas;
- G. Correção de atividades avaliativas;
- H. Demais atividades pedagógicas que a supervisão achar pertinente.

5. Avaliação da Disciplina

Ao término do semestre letivo, o(a) estudante deverá elaborar e entregar **Relatório Descritivo Circunstanciado** das atividades desenvolvidas no âmbito da Prática Docente.

5.1 O relatório deverá:

- a) descrever as atividades realizadas (planejamento, acompanhamento de aulas, participação em avaliações, eventual regência, atendimento a estudantes, entre outras);
- b) explicitar a carga horária efetivamente cumprida;
- c) apresentar breve avaliação crítica da experiência formativa;
- d) conter, ao final, a **Menção atribuída ao(à) estudante na disciplina de Graduação** em que ocorreu a Prática Docente;
- e) estar devidamente assinado(a) pelo(a) Docente Supervisor(a).

O documento deverá ser encaminhado, **até a penúltima semana do término do semestre letivo regular**, por e-mail ao(à) Docente Orientador(a), com cópia para a Coordenação do Programa (pgsol@unb.br), observando-se o seguinte padrão de identificação no campo “Assunto”:

“NOME DO(A) DISCENTE – Relatório Prática Docente”

O não cumprimento do prazo ou a ausência de assinatura do(a) Supervisor(a) implicará a impossibilidade de consolidação da menção até a devida regularização.

6. Sistema de Menções

A avaliação observará o sistema de menções adotado institucionalmente, conforme os seguintes intervalos:

Aprovação

- SS (Superior) – 9,0 a 10,0
- MS (Médio Superior) – 7,0 a 8,9
- MM (Médio) – 5,0 a 6,9

Reprovação

- MI (Médio Inferior) – 3,0 a 4,9
- II (Inferior) – 1,0 a 2,9
- SR (Sem Rendimento) – 0,0 a 0,9

A menção final na disciplina de Prática Docente será atribuída pelo(a) Docente Orientador(a), com base:

- I – no relatório apresentado;
- II – na menção obtida na disciplina de Graduação;

III – na avaliação qualitativa do(a) Docente Supervisor(a);

IV – no cumprimento das exigências formais estabelecidas neste Plano de Ensino.

7. Bibliografia Básica

Bomeny, Helena (Org.). **Ensino de Sociologia na graduação**: perspectivas e desafios. Annablume, SP, 2017.

Cigales, Marcelo; Bodart, Cristiano; Leal, Sayonara (org.). **Noções teórico-metodológicas para o estágio docente em sociologia**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2025. 193 p. (Série ensino de graduação).
<https://repositorio.unb.br/handle/10482/52745?mode=full>

Medley-Rath, Stephanie and Kordsmeier, Gregory T. **The teaching Sociology Playbook**. Sage, 2023.
https://us.sagepub.com/sites/default/files/theteachingsociologyplaybook_sagecollegepublishing_ebook_web.pdf