gov.br | CAPES



REDE GLOBAL DE PESQUISA PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA • UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO • UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA • UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE • UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ • UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

1. DADOS DA REDE 8

IES Coordenadora 8

IES Associadas 8

Justificativa da composição da rede 8

2. TEMAS 10

2.1 1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 10

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 10

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 11

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 11

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 12

e. PPG's da IES Coordenadora 12

f. PPG's da IES ASSOCIADA 12

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 12

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 35

2.2 3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA 42

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 42

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 42

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 43

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 43

e. PPG's da IES Coordenadora 44

f. PPG's da IES ASSOCIADA 44

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 44

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 75

2.3 4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS 82

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 82

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 83

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 83

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 84

e. PPG's da IES Coordenadora 85

f. PPG's da IES ASSOCIADA 85

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 85

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 110

2.4 2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE 115

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 115

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 116

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 116

d. Alinhamento dos Temas com os ODS 117

e. PPG's da IES Coordenadora 117

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

f. PPG's da IES ASSOCIADA 117
g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 117
h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 169
2.5 5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO 182
a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa 182
b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social. 183
c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil 183
d. Alinhamento dos Temas com os ODS 183
e. PPG's da IES Coordenadora 184
f. PPG's da IES ASSOCIADA 184
g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema 184
h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país 218
3. DIAGNÓSTICO 222
3.1 DIAGNÓSTICO DA REDE 222
a. PONTOS FORTES 222
b. PONTOS FRACOS 222
c. AMEAçAS 223
d. OPORTUNIDADES 224
3.2 INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE 225
3.2.1 UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 225
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 225
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 228
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 228
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 229
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 229
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 244
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 252
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 253
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 257
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 257
3.2.2 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ 258
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 258
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 258
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 259
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 259
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 259
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 270
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 274
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 274
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 278
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 278
3.2.3 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE 278
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 278

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 281
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 282
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 282
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 282
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 290
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 292
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 292
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 295
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 295
3.2.4 UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO 296
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 296
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 299
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 299
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 300
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 301
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 304
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 308
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 309
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 315
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 316
3.2.5 UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 316
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 316
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 317
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 317
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 318
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 318
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 327
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 330
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 330
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 333
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 333
3.2.6 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA 334
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 334
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS 336
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO 337
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL 337
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL 338
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL 344
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO 351
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL 352
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES 356
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO 356
4. PLANO DE GOVERNANÇA 357
4.1 Comitê Gestor, Estratégias e Controle 357

ÍNDICE

CAPES-GLOBAL.EDU

a. Comitê Gestor 357
b. Estratégias 359
c. Controle, Monitoramento e Gestão de Riscos 362
4.2 Comitê administrativo e contrapartidas 364
a. Comitê Administrativo 364
b. Contrapartidas 366
5. PLANO DE AÇÃO 383
5.1 1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 384
5.1.1 Desenvolvimento Econômico e Redução das Desigualdades 385
5.1.2 Governança democrática, desigualdades e direitos: juventudes, trabalho e ciência na era digital 386
5.1.3 Justiça, Democracia e Redução das Desigualdades 387
5.1.4 Fortalecimento da Representação e Inclusão em Espaços de Poder e Políticas Públicas 389
5.1.5 Retrocesso democrático 390
5.2 3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA 391
5.2.1 Sistemas Agrícolas Resilientes para a Agricultura Familiar 391
5.2.2 Dinâmica dos sistemas terrestres na transição energética e gestão sustentável dos recursos naturais 392
5.2.3 Soluções Baseadas na Natureza e tecnologias socioambientais para territórios sustentáveis 394
5.2.4 Governança, Políticas Públicas e Justiça Climática no Nexo 395
5.2.5 Dinâmicas territoriais nos biomas brasileiros e suas consequências para a biota 397
5.3 4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS 398
5.3.1 Medicina de Precisão e Doenças Crônicas Não-Transmissíveis 398
5.3.2 Tecnologias do Cuidado e Reabilitação 400
5.3.3 Biodiversidade: Genômica, Bioprospecção, Biotecnologia Microbiana, Vegetal e Animal 401
5.3.4 Terapias Avançadas e Inteligência Artificial em Saúde Translacional 403
5.3.5 Doenças Tropicais Negligenciadas e outras Doenças Infecciosas: Vigilância, Epidemiologia e Inovação 404
5.4 2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE 406
5.4.1 Formação Docente, Educação Inclusiva e Interculturalidade 406
5.4.2 Equidade de Gênero, Antirracismo e Direitos Humanos 407
5.4.3 Educação Digital, Cultura e Inovação Interdisciplinar 408
5.4.4 Memória, Patrimônio Cultural, Línguas e Narrativas Decoloniais 410
5.4.5 Saúde Mental, Bem-Estar e Inclusão Educacional 411
5.5 5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO 413
5.5.1 Internacionalização em Matemática e Estatística para Ciência de Fronteira e Impacto Social 413
5.5.2 Ciência de Dados, Inteligência Artificial e Modelagem Computacional de Sistemas Complexos 414
5.5.3 Materiais Avançados e Integridade Estrutural 415
5.5.4 Energia Renovável, Redes Inteligentes e Eletrificação da Mobilidade 417
5.5.5 Interações Clima-Energia-Infraestruturas 418
6. ORÇAMENTO 421
6.1 RECURSOS DE CUSTEIO PARA AÇÕES INSTITUCIONAIS DO COMITÊ GESTOR 421
6.1.1 UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 421
6.1.1.1 MISSÕES 421
6.1.1.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 421
6.1.1.3 BOLSAS 422

6.1.1.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 422
6.1.2 UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO 423
6.1.2.1 MISSÕES 423
6.1.2.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 423
6.1.2.3 BOLSAS 423
6.1.2.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 424
6.1.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 424
6.1.3.1 MISSÕES 425
6.1.3.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 425
6.1.3.3 BOLSAS 425
6.1.3.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 425
6.1.4 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE 426
6.1.4.1 MISSÕES 426
6.1.4.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 426
6.1.4.3 BOLSAS 426
6.1.4.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 427
6.1.5 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ 428
6.1.5.1 MISSÕES 428
6.1.5.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 428
6.1.5.3 BOLSAS 428
6.1.5.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 428
6.1.6 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA 429
6.1.6.1 MISSÕES 429
6.1.6.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS 429
6.1.6.3 BOLSAS 430
6.1.6.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA 430
6.2 RECURSOS POR TEMA 430
6.2.1 1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 431
6.2.2 3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA 433
6.2.3 4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS 435
6.2.4 2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE 437
6.2.5 5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO 439
6.3 - RESUMO DO ORÇAMENTO 442
6.3.1 - ORÇAMENTO TOTAL DA REDE 442
6.3.2 - ORÇAMENTO ALOCADO NO COMITÊ GESTOR 442
6.3.3 - ORÇAMENTO ALOCADO NOS TEMAS E PROJETOS 443
8. DOCUMENTOS DA REDE 444
9. ANEXO I 446
9.1 1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 446
9.1.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 446
9.1.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO 447
9.1.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 447
9.1.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE 447
9.1.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA 447

9.2 3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA 448
9.2.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 448
9.2.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 449
9.2.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE 449
9.2.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ 449
9.2.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA 449
9.3 4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS 450
9.3.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 450
9.3.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ 450
9.4 2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE 451
9.4.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 451
9.4.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 452
9.4.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE 452
9.4.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ 452
9.4.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA 453
9.5 5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO 453
9.5.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 453
9.5.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE 454
9.5.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA 454
10. ANUÊNCIAS 455
11. SUBMETIDO 456

1. DADOS DA REDE

Nome da rede: Rede Global de Pesquisa para cooperação e desenvolvimento

IES COORDENADORA

IES Coordenadora	Região geográfica	PPG 5, 6 ou 7?
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Centro-Oeste (CO)	Sim

IES ASSOCIADAS

IES Associada	Região geográfica	PPG 6 ou 7?
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	Sudeste (SE)	Sim
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Norte (N)	Não
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	Nordeste (NE)	Não
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	Norte (N)	Não
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Sul (S)	Sim

JUSTIFICATIVA DA COMPOSIÇÃO DA REDE

A Rede Global de Pesquisa para Cooperação e Desenvolvimento, coordenada pela Universidade de Brasília (UnB), abrange as cinco regiões do país e é composta pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Universidade do Estado do Pará (UEPA), Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Ao todo, reúne 165 Programas de Pós-Graduação (PPGs) de distintas áreas de avaliação da CAPES. A distribuição geográfica da Rede atende ao requisito de representatividade nacional, contemplando duas instituições da região Norte (UNIR e UEPA) e uma do Nordeste (UERN). Seu propósito é ampliar o alcance da internacionalização, reduzindo assimetrias regionais e promover a solidariedade entre as Instituições de Ensino Superior (IES), em consonância com os objetivos do Programa Capes Global. Essa configuração observa os critérios de limitação de instituições com PPGs nota 6 e 7, conforme estabelecido no edital. A iniciativa busca fortalecer a internacionalização institucional por meio da mobilidade acadêmica, da consolidação de redes de pesquisa e extensão, do desenvolvimento de competências linguísticas e da divulgação conjunta da produção científica no cenário internacional. Essas ações estão alinhadas às políticas públicas nacionais e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas. A proposta está organizada em cinco eixos temáticos, nos quais as seis instituições associadas possuem comprovada expertise. Os PPGs participantes estão distribuídos de acordo com o grau de maturidade de internacionalização e a complementariedade entre si: 1) Justiça, democracia, direitos humanos, desenvolvimento e redução das desigualdades; 2) Educação, cultura, equidade de gênero, antirracismo e formação docente; 3) Biomas, desenvolvimento sustentável e o nexo entre as seguranças alimentar, hídrica, energética e climática; 4) Inovação translacional em saúde, bases moleculares, biodiversidade e tecnologias avançadas; 5) Ciência, tecnologia e inovação. O objetivo central é desenvolver ações em cada eixo de modo a reduzir as assimetrias e favorecer a

inserção internacional, especialmente dos PPGs com conceitos 3 e 4. A UnB, instituição coordenadora da Rede, possui reconhecida excelência acadêmica, com PPGs conceitos 5, 6 e 7, e estrutura consolidada de internacionalização por meio da Secretaria de Assuntos Internacionais (INT). Apresenta, ainda, ampla experiência na gestão de parcerias estratégicas internacionais. Em 2025, a UnB, a UNESP e a UFSM foram selecionadas na Chamada CAPES para integrar a Rede BRICS NU, juntamente com outras 17 IES brasileiras. Essa cooperação, portanto, representa significativo potencial de parcerias e capacidades instaladas voltadas à internacionalização, permitindo às demais associadas o acesso a uma ampla rede global de pesquisa, ensino e extensão. Assim, a Rede busca contribuir para o fortalecimento da excelência acadêmica das IES participantes, promovendo formação de qualidade, produção científica relevante e compromisso com o desenvolvimento nacional e com interação e diálogo permanente com entidades da sociedade civil. Pretende, igualmente, posicionar o Brasil como protagonista no circuito global do conhecimento, com base em indicadores qualitativos e quantitativos consistentes. Os valores de sustentabilidade, inclusão e equidade social orientam a constituição da Rede, conferindo-lhe uma perspectiva ética e responsável da internacionalização. Sua atuação está alinhada às agendas globais, como a Agenda 2030 e os ODS, e à construção de ecossistemas acadêmicos inovadores, colaborativos e sustentáveis, capazes de responder com criatividade e responsabilidade social aos desafios do século XXI, em diálogo com instituições do Norte e do Sul globais.

2. TEMAS

Temas Cadastrados	IES Participantes
1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA** UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA	**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS	**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA** UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE	**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA** UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

2.1 1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

A Universidade de Brasília (UnB) possui reconhecida consolidação internacional na produção de conhecimento sobre justiça, democracia, direitos humanos e redução das desigualdades, destacando-se por seis programas de excelência — Ciência Política (7), Direito (7), Sociologia (7), Economia (6), Psicologia Social (6) e Política Social (6). Sua produção associada ao ODS 16 apresenta Relevance Activity Index (RAI) 2,05 e Field-Weighted Citation Impact (FWCI) 3,19, com 741 publicações na última década, sendo 24% em colaboração internacional. A UnB mantém parcerias consolidadas com universidades de referência na América Latina, Europa e África, como UQAM, UBA, Coimbra e Cidade do Cabo, reforçando a cooperação acadêmica em direitos humanos e democracia. A proposta articula uma rede nacional composta por UERN, UNIR, UFSM e UNESP, fortalecendo a capacidade científica e reduzindo assimetrias regionais. A UERN (RAI 2,05 ODS 16) desenvolve pesquisas sobre instituições democráticas e acesso à justiça em contextos de vulnerabilidade no semiárido. A UNIR (RAI 1,01 ODS 10; 1,33 ODS 16) contribui com estudos sobre povos indígenas e desigualdades amazônicas, ampliando a inserção da pesquisa amazônica em redes internacionais. A UNESP, com 18 PPGs nota 6–7 e 47 acordos internacionais, agrega tradição em estudos

sobre reforma do Estado e políticas públicas. A UFSM fortalece o eixo sul-americano, com 23 acordos ativos e experiência consolidada em direitos humanos e democracia participativa. Combinando excelência acadêmica e cooperação solidária, a Rede amplia a inserção internacional de instituições do Norte e Nordeste e fortalece o papel da ciência brasileira na formulação de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento inclusivo e sustentável. Alinhada aos ODS 1, 5, 9, 10 e 16, a iniciativa contribui para o fortalecimento institucional e a promoção da igualdade em escala nacional e global.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

Esta proposta visa à construção e consolidação de redes internacionais de pesquisa científica conjugadas ou comparadas sobre democracia, igualdade de gênero e de condições, justiça distributiva, direitos humanos, redução das desigualdades e desenvolvimento econômico, por meio de cooperação estratégica com universidades de diferentes continentes, com contextos similares ou aproximados ao Brasil em relação aos temas mencionados. A realização de pesquisas e produção de conhecimentos comparados sobre direitos, políticas públicas, sistemas de justiça, redução da pobreza e desigualdades é essencial para fortalecer o potencial democrático do Brasil e ampliar sua inserção acadêmica internacional. A rede permitirá cooperação internacional traduzida em atividades como intercâmbios acadêmicos, doutorados sanduíche, visitas técnicas, pós-doutorados, professores visitantes, extensão universitária e articulação com organizações sociais vinculadas aos temas de justiça, democracia, direitos humanos e redução das desigualdades, bem como aos ODS correlatos. Além disso, objetiva-se reposicionar, em condição de relevância mais expressiva na esfera acadêmica internacional, todas as instituições integrantes desta rede, fortalecendo a visibilidade, a articulação e a capacidade de produção científica de alto impacto. A cooperação prevista permitirá compartilhamento de metodologias, dados e experiências comparadas, promovendo a integração entre pesquisadores, formação de jovens cientistas e consolidação de políticas públicas baseadas em evidências. Dessa forma, a proposta contribui para a criação de um espaço de pesquisa transnacional robusto, capaz de gerar conhecimento crítico, interdisciplinar e socialmente relevante, fortalecendo tanto a atuação acadêmica quanto a capacidade do Brasil de influenciar agendas internacionais relacionadas à democracia, direitos humanos, igualdade e desenvolvimento sustentável.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Nacional de Políticas para Mulheres
Agenda Transversal de Igualdade Racial
Plano Juventude Negra Viva
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)
Estratégia Nacional de Trabalho Digno, Educação e Geração de Renda para pessoas LGBTQIA+ vulneráveis
Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
01 - Erradicação da pobreza
09 – Indústria, inovação e infraestrutura
05 - Igualdade de gênero
10 - Redução das desigualdades
04 - Educação de qualidade
16 - Paz, justiça e instituições eficazes

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF EAST ANGLIA (UEA)	Reino Unido	A University of East Anglia (UEA), no Reino Unido, é internacionalmente reconhecida por sua excelência em políticas públicas, estudos ambientais, comunicação científica e governança do conhecimento, com destaque para o seu School of Global Development e o Tyndall Centre for Climate Change Research. Sua inclusão no Tema 01 fortalece o projeto "A interface entre as ciências, formuladores de políticas e o público no Brasil e América Latina", coordenado pelo Prof. Tiago Ribeiro Duarte, ao ampliar o diálogo comparado sobre a relação entre ciência, sociedade e formulação de políticas públicas em contextos nacionais e internacionais. A UEA possui vasta experiência em estudos sobre a geopolítica da expertise, ciência e democracia, área que se conecta diretamente à publicação The geopolitics of expertise at the science-policy interface (Environmental Science & Policy, 2023), de autoria do coordenador do projeto. Essa expertise internacional permite enriquecer as reflexões sobre como diferentes países lidam com a produção e circulação de conhecimento científico, ampliando o potencial comparativo e interdisciplinar do Tema 01. No âmbito da Rede CAPES-Global, a cooperação com a UEA articula-se a PPGs como Ciência Política (UnB), Sociologia (UnB, UNESP, UFSM), Relações Internacionais (UnB, UFSM, UNESP) e Administração e Gestão Pública (UnB, UFSM, UNIR), todos engajados na análise crítica de políticas, governança e processos de internacionalização do conhecimento. Essa parceria fortalece a formação de jovens pesquisadores e a produção científica com impacto global, ao promover coautorias internacionais, missões de trabalho e intercâmbio acadêmico. Alinhada às diretrizes do PNPG 2025-2029 e do PDI UnB 2023-2028, a parceria com a UEA contribui para o avanço de uma internacionalização crítica, diversa e inclusiva. Além disso, conecta-se à Agenda 2030 da ONU, em especial aos ODS 4 (Educação de Qualidade), 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), 10 (Redução das Desigualdades), 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Assim, a presença da University of East Anglia na Rede CAPES-Global amplia a capacidade de análise comparativa sobre a interface ciência-política, reforçando o protagonismo científico brasileiro na formulação de políticas públicas mais inclusivas e sustentáveis.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	A Universidade de Coimbra, fundada em 1290, é uma das mais antigas universidades do mundo e patrimônio cultural da humanidade, com forte vocação internacional e excelência reconhecida na área das ciências sociais. Sua inclusão no Tema 01 se ancora na parceria estabelecida com o Centro de Estudos Sociais (CES), referência mundial em pesquisas críticas sobre democracia, desigualdades sociais, violência e direitos humanos. O CES coordena o Observatório Masculinidades.pt, rede internacional que articula investigações sobre masculinidades, violências e políticas públicas, campo diretamente conectado ao projeto "Narrativas Juvenis em perspectiva comparada Brasil: masculinidades, violências e controle social em questão", desenvolvido pela Profa. Haydée Caruso (PPGSOL/UnB). Essa cooperação permite o intercâmbio de metodologias inovadoras, como a etnoficção na construção de narrativas juvenis, e amplia a análise comparada entre Brasil, Portugal e demais parceiros estratégicos, fortalecendo a produção conjunta de conhecimento científico de impacto social. A presença da Universidade de Coimbra também se relaciona com programas do Tema 01 que investigam juventudes, desigualdades e políticas sociais, como Política Social (UnB), Sociologia (UnB, UNESP, UFSM), Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (UnB) e Serviço Social (UERN, UNESP). Dessa forma, a parceria fortalece a integração entre pesquisa acadêmica e práticas institucionais no enfrentamento das violências que afetam a juventude em contextos marcados por desigualdades de classe, raça e gênero. Alinhada às prioridades do PNPG 2025-2029 e aos macro-objetivos do PDI UnB 2023-2028, a colaboração com Coimbra potencializa a internacionalização da pesquisa brasileira e a inserção dos PPGs do Tema 01 em redes globais de excelência. Além disso, contribui para a Agenda 2030 da ONU, em especial os ODS 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Assim, a parceria com a Universidade de Coimbra reforça a dimensão internacional da Rede CAPES-Global, ampliando a capacidade de intervenção acadêmica e social dos PPGs brasileiros no debate global sobre juventude, masculinidades, violência e democracia.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UPPSALA UNIVERSITET (UU)	Suécia	A Uppsala University, fundada em 1477, é uma das mais antigas universidades da Europa e referência mundial em excelência acadêmica e pesquisa interdisciplinar. Sua inclusão na proposta fortalece a dimensão internacional do projeto "Principals and Practices in Approach to Deracialisation: countering the social dynamics of contemporary racialisation in Brazil, South Africa, Sweden and the United Kingdom", ampliando o alcance e a qualidade da produção científica em torno das dinâmicas de racialização e das estratégias de desracialização em perspectiva comparada. A Uppsala possui tradição consolidada em estudos sobre justiça social, equidade racial, gênero e políticas inclusivas, áreas que dialogam diretamente com Programas de Pós-Graduação que integram o Tema 01, como Direitos Humanos e Cidadania (UnB), Sociologia (UnB e UNESP), Serviço Social (UERN e UNESP) e Ciências Sociais (UFSM e UNESP). Esses vínculos permitem desenvolver agendas conjuntas de pesquisa e formação crítica, especialmente no campo dos estudos comparados. A parceria contribui ainda para o fortalecimento da internacionalização prevista no PNPG 2025-2029 e no PDI UnB 2023-2028, que destacam diversidade, inclusão e diálogo intercultural como eixos centrais. Nesse sentido, a Uppsala agrega três dimensões estratégicas ao Tema 01: (i) Internacionalização e visibilidade global, ampliando a participação de programas brasileiros em redes do Norte Global e em publicações de alto impacto; (ii) Promoção da equidade, a partir do intercâmbio de experiências institucionais inovadoras da Uppsala em políticas inclusivas, em sintonia com a missão da UnB e das associadas na defesa dos direitos humanos; (iii) Diálogo Sul-Norte e Sul-Sul, fortalecendo a cooperação entre programas nacionais e parceiros estratégicos da África do Sul, México, Reino Unido e Suécia. Alinhada à Agenda 2030 da ONU, a colaboração contribui para os ODS 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Dessa forma, a presença da Uppsala University na Rede CAPES-Global amplia a relevância acadêmica e social do Tema 01, consolidando a UnB como polo estratégico na reflexão internacional sobre democracia, justiça e redução das desigualdades.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF TORONTO (UTOR)	Canadá	A Universidade de Toronto, considerada uma das melhores do mundo, possui tradição consolidada em estudos sobre trabalho, plataformização e digitalização, com professores de referência internacional que já desenvolvem intercâmbios e cooperação com o projeto "Para onde vai o trabalho humano na era digital?", coordenado pelo Prof. Ricardo Colturato Festi. Sua inclusão no Tema 01 reforça a dimensão internacional da investigação sobre os impactos da transformação digital nas relações de trabalho, especialmente na análise comparada das experiências de trabalhadores imigrantes e motoristas de plataformas no Brasil, Canadá e Portugal. A parceria com Toronto fortalece a interlocução entre o PPG em Sociologia da UnB (PPGSOL) e outros programas da Rede que se dedicam a compreender as desigualdades sociais e econômicas em contextos contemporâneos, como Economia (UnB, UNESP), Administração e Gestão Pública (UnB, UFSM, UNIR), Serviço Social (UERN, UNESP) e Política Social (UnB). Essa integração possibilita a construção de uma agenda comparada sobre trabalho digital, governança pública e proteção social, alinhada às prioridades estratégicas do PNPG 2025-2029 e aos macro-objetivos do PDI UnB 2023-2028, que destacam internacionalização, inovação e impacto social. Ao mesmo tempo, a presença da Universidade de Toronto amplia a inserção global da pesquisa brasileira em redes do Norte Global, potencializando mobilidade acadêmica, publicações conjuntas de alto impacto e formação de jovens pesquisadores. A cooperação oferece ainda um contraponto analítico essencial entre as experiências regulatórias do trabalho em países centrais e periféricos, o que contribui para a formulação de políticas públicas mais justas no Brasil. A parceria alinha-se à Agenda 2030 da ONU, em especial aos ODS 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Assim, a colaboração com a Universidade de Toronto consolida o papel da Rede CAPES-Global na construção de conhecimento crítico e comparado sobre o futuro do trabalho, reforçando o protagonismo científico do Brasil no debate internacional sobre democracia, justiça social e redução das desigualdades.
UNIWERSYTET GDANSK (UG)	Polonia	University of Gdańsk (UG) é uma Universidade pública, com forte vocação para pesquisa, localizada em Gdańsk, Polônia. Fundada em 1970, cresceu e se tornou um centro acadêmico líder na região, oferecendo uma ampla gama de programas em várias faculdades. A universidade está envolvida em parcerias de pesquisa com consórcios internacionais, incluindo projetos colaborativos que promovem tecnologias modernas e melhoram o bem-estar social. A UG é reconhecida em vários rankings acadêmicos importantes, tais como: QS World University Rankings: foi classificada de 851 a 900 na edição de 2026 ; Academic Ranking of World Universities (ARWU), o THE World University Rankings e o U.S. News Best Global Universities Rankings. O Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PPG-PSTO) do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB) é parceiro da Universidade University of Gdańsk na rede de pesquisa intitulada "Toward Gender Harmony: Understanding the Relationship between Masculinity Threat and Gender Equality Across Cultures". Tal projeto é coordenado por Natasza Kosakowska-Berezecka da University of Gdańsk. O projeto está alinhado aos seguintes ODS da ONU: 3 (Saúde e Bem-estar), 5 (Igualdade de gênero), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
KINGS COLLEGE LONDON (KCL)	Reino Unido	O King's College London (KCL) é uma prestigiada universidade pública em Londres e uma das mais antigas instituições de nível universitário da Inglaterra. Fundada em 1829 pelo Rei George IV e pelo Duque de Wellington, o King's College é mundialmente reconhecido por sua excelência acadêmica, particularmente nas áreas de humanidades, direito, ciências e ciências sociais. É consistentemente classificado entre as melhores universidades do mundo. A universidade está associada a 14 vencedores do Prêmio Nobel, incluindo Desmond Tutu e Maurice Wilkins. Professores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PPG-PSTO) do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB) colaboram com a rede de pesquisadores liderada pelo pesquisador da do KCL Andreas Xyrichis (UK) no projeto "Evaluations of Integration Initiatives in Healthcare: Analyzing, Testing and Proposing Some Measures". Esta iniciativa integra pesquisadores da Universidade de Brasília e do King's College London, consolidando uma cooperação acadêmica internacional voltada para a análise e proposição de medidas de integração em serviços de saúde. O projeto está alinhado aos seguintes ODS da ONU: 3 (Saúde e Bem-estar), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 10 (Redução das Desigualdades), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV)	Espanha	Tipo: Coautoria, projeto conjunto, mobilidade Relevância: A UPV é reconhecida por pesquisas em econometria espacial e políticas públicas ambientais, aplicáveis a estudos de desigualdade regional e desenvolvimento sustentável. Justificativa: Cooperação permite análise de deslocamento de empresas e impactos econômicos regionais, gerando conhecimento relevante para formulação de políticas que promovam equidade e justiça social.
COLLÈGE INTERNATIONAL DE PHILOSOPHIE (CIPH)	França	Instituição de referência internacional em filosofia, teoria política e ética, com produção consolidada sobre cidadania, justiça e direitos humanos. A parceria permite o desenvolvimento de pesquisas críticas e comparadas sobre desigualdades sociais, políticas inclusivas e práticas de governança democrática, contribuindo diretamente para a formação avançada de pesquisadores brasileiros em temas centrais do ODS 16.
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	Alemanha	Referência em ciências políticas, sociais e filosofia, com forte produção acadêmica sobre desigualdades, participação política e políticas públicas inclusivas. A cooperação amplia a capacidade de pesquisa aplicada e comparativa, favorecendo o estudo de mecanismos de fortalecimento democrático e redução de desigualdades em diferentes contextos.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)	Argentina	Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de La Plata (Argentina) A parceria com a UNLP articula pesquisadores em economia política, sociologia e geografia crítica, com foco em desigualdades estruturais e processos de democratização. O intercâmbio promoverá projetos de pesquisa comparada, publicações conjuntas e eventos internacionais. Alinha-se aos ODS 10 e 16, reforçando a cooperação Sul-Sul e a construção de indicadores sociais e territoriais para o desenvolvimento inclusivo.
UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY IGNACIO AGRAMONTE LOYNAZ (UC)	Cuba	A parceria com a Universidad de Camagüey, por meio da Escola de Engenharia e Arquitetura, permitirá o intercâmbio em planejamento urbano, sustentabilidade e infraestrutura resiliente. A cooperação técnica e científica apoiará pesquisas sobre desenvolvimento regional e inovação social, alinhadas aos ODS 9, 11 e 13.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	A Facultad de Veterinaria da Universidad de la República contribui com pesquisas sobre segurança alimentar, desenvolvimento rural e práticas socioambientais sustentáveis. A parceria promove o diálogo entre produção agrícola, políticas públicas e direitos humanos, especialmente no que se refere à redução de desigualdades no acesso a recursos e à promoção de comunidades rurais resilientes.
UNIVERSITÉ VINCENNES-SAINT-DENIS - PARIS 8 (UNIVERSITÉ PARIS 8)	França	Centro consolidado em estudos críticos de cultura, sociedade e direitos humanos, com ênfase em análises sobre exclusão social, desigualdades e educação para cidadania. A colaboração amplia a produção de conhecimento comparado e metodologias de pesquisa que podem ser aplicadas em contextos brasileiros e latino-americanos de vulnerabilidade social.
EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE (EUI)	Itália	Instituição de referência europeia em direito, ciência política e governança democrática, com expertise em políticas públicas e participação cidadã. A cooperação contribui para análises comparadas sobre justiça social, direitos fundamentais e estratégias de redução das desigualdades, promovendo o intercâmbio de dados e metodologias avançadas.
UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE	França	Centro histórico de excelência em direito, ciência política e políticas públicas, com tradição em estudos sobre acesso à justiça, governança democrática e direitos fundamentais. A parceria fortalece a produção de pesquisa comparativa e o desenvolvimento de metodologias aplicáveis à análise de desigualdades sociais e promoção da equidade.
UNIVERSITETET I OSLO (UIO)	Noruega	Tipo: Orientação de mestrado em projeto “Connectedness among pupils” (2021–2023) Relevância: Pesquisa focada em redes sociais escolares para identificar fatores de risco e proteção, com impacto direto em políticas de educação inclusiva e redução de desigualdades de aprendizagem, fortalecendo intervenções precoces e equidade educacional.
UNIVERSIDAD DE LA HABANA (UH)	Cuba	Tipo: Mobilidade, em potencial Relevância: A Universidade de Havana é referência em economia do desenvolvimento e políticas sociais na América Latina, com tradição em estudos de inclusão social. Justificativa: Colaboração possibilita análise comparativa de políticas de desenvolvimento econômico e social, reforçando pesquisa aplicada à redução de desigualdades regionais.
TRINITY COLLEGE, HARTFORD	Estados Unidos	Universidade norte-americana com tradição em ciências sociais, políticas públicas e desenvolvimento social. A colaboração oferece suporte para análise comparativa de políticas de inclusão e democracia participativa, promovendo intercâmbio acadêmico, formação de pesquisadores e consolidação de metodologias inovadoras.
UNIVERSIDAD DEL VALLE, COLOMBIA (UNIVALLE)	Colômbia	A parceria com a Universidad del Valle fortalece a cooperação científica sobre transformações urbanas, conflitos territoriais e políticas de ordenamento. O intercâmbio acadêmico fomentará publicações conjuntas e mobilidade de discentes e docentes, reforçando a integração latino-americana e os ODS 10, 11 e 16.
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	México	A cooperação com a Universidad de Guadalajara, em interface com o PPG em Geografia, amplia a pesquisa sobre dinâmicas urbanas, rurais e socioambientais no contexto latino-americano. O trabalho conjunto favorecerá o intercâmbio de dados e metodologias em análise espacial e planejamento territorial, promovendo o avanço dos ODS 9, 10 e 16.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS (IP Paris)	França	Tipo: Coautoria, projeto conjunto, mobilidade Relevância: O CREST é referência internacional em economia aplicada, políticas fiscais e ambientais, com destaque em estudos de equidade e eficiência econômica. Justificativa: Colaboração com professores permite coautoria de papers, envio de alunos para doutorado e desenvolvimento de pesquisas sobre políticas públicas inclusivas, distribuição de recursos e mitigação de desigualdades socioeconômicas.
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	Tipo: Coautoria, pesquisa e publicação conjunta Relevância: Referência em História Econômica e estudos comparativos sobre desigualdades e desenvolvimento regional. Justificativa: Pesquisas sobre Amazônia e comércio transatlântico contribuem para compreensão das desigualdades estruturais e formulação de políticas inclusivas, conectando pesquisa acadêmica e impacto social
YOKOHAMA NATIONAL UNIVERSITY (YNU)	Japão	Tipo: Projeto de pesquisa conjunta Relevância: Universidade de referência em sustentabilidade urbana e economia do desenvolvimento. Justificativa: Pesquisas sobre mercado imobiliário e políticas urbanas promovem análise de estratégias inclusivas e mitigação de desigualdades sociais, com impacto direto em políticas públicas.
UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)	Espanha	A cooperação com a Universidad de Barcelona articula história econômica, geografia urbana e justiça territorial. A parceria promoverá missões de pesquisa, coorientações e publicações em rede, fortalecendo o diálogo acadêmico intercontinental e contribuindo para os ODS 9, 10 e 16.
ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG	Alemanha	Instituição referência em filosofia, direito e ciências políticas, com forte tradição em direitos humanos, ética e democracia. A cooperação fortalece a produção de conhecimento crítico e comparativo sobre sistemas jurídicos e políticas públicas de inclusão social.
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (UNIBO)	Itália	Universidade histórica com tradição em direito e ciências sociais, contribuindo com estudos sobre governança democrática, inclusão social e redução das desigualdades. A parceria amplia o escopo de análises comparadas e promove intercâmbio de experiências acadêmicas entre Brasil e Europa.
TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN (TU)	Alemanha	Universidade consolidada em ciências sociais aplicadas e governança, com foco em participação cidadã, democracia e políticas públicas inclusivas. A parceria permite intercâmbio acadêmico, compartilhamento de dados e desenvolvimento de pesquisas comparadas sobre justiça social e inclusão.
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO (UGTO)	México	A colaboração com a Universidad de Guanajuato, articulada com os PPGs em Arquitetura e Turismo, estimula pesquisas sobre planejamento urbano, turismo sustentável e desenvolvimento regional. A parceria visa fortalecer a formação interdisciplinar e a produção científica comparada em políticas territoriais, alinhando-se aos ODS 9, 10 e 11.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ (PUCP)	Peru	A colaboração com a PUC Perú fortalece os estudos sobre governança urbana e políticas públicas inclusivas, promovendo a integração acadêmica andino-amazônica. A parceria apoiará pesquisas sobre desigualdades territoriais e estratégias de desenvolvimento local sustentável, em consonância com os ODS 10, 11 e 16.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)	Colômbia	A cooperação com a Universidad Nacional de Colombia promove a integração entre centros de excelência em geografia e planejamento territorial, com foco em desigualdades e dinâmicas rurais. A pesquisa conjunta permitirá o intercâmbio metodológico e a formação de redes regionais sobre justiça espacial e desenvolvimento sustentável (ODS 9, 10 e 16).
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE)	Argentina	A Universidad Nacional de Santiago del Estero possui expertise consolidada em estudos sociais, direitos humanos e inclusão regional, particularmente em contextos de vulnerabilidade socioeconômica. A parceria permite desenvolver pesquisas comparadas sobre políticas públicas, acesso à justiça e desigualdades estruturais, promovendo a integração acadêmica entre Brasil e Argentina e o fortalecimento da formação de pesquisadores na América Latina.
UNIVERSIDAD GRAN ASSUNCION (UNIGRAN)	Paraguai	Universidad Nacional de Asunción (Paraguai) A Universidad Nacional de Asunción possui tradição em estudos sociais, políticas públicas e direitos humanos, com foco em inclusão e redução das desigualdades regionais. A cooperação fortalece atividades de pesquisa comparada, formação acadêmica e extensão universitária, ampliando o impacto da ciência brasileira e paraguaia em agendas de desenvolvimento inclusivo.
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN	Alemanha	Universidade consolidada em filosofia, direito e ciências sociais, com tradição em pesquisas críticas sobre democracia, governança e justiça social. A parceria permite o desenvolvimento de projetos conjuntos, formação avançada de pesquisadores e intercâmbio metodológico, fortalecendo análises comparadas sobre cidadania, inclusão e direitos humanos.
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE, PARIS (ENS)	França	Reconhecida excelência em ciências humanas e sociais, com tradição em filosofia, sociologia e teoria política. A cooperação fortalece o intercâmbio acadêmico, permitindo a aplicação de metodologias inovadoras em análise comparativa de sistemas de justiça, participação política e políticas públicas voltadas à equidade e à redução de desigualdades estruturais.
ÉCOLE PRATIQUE DES HAUTES ÉTUDES (EPHE)	França	Instituição consolidada em ciências humanas avançadas, com produção acadêmica em ética, cidadania e direitos humanos. A cooperação permite fortalecer pesquisas comparadas sobre políticas públicas inclusivas, justiça distributiva e participação social, ampliando o alcance internacional da rede brasileira.
BOSTON COLLEGE LAW SCHOOL (BC)	Estados Unidos	Instituição com tradição em políticas sociais, educação e desenvolvimento inclusivo. A cooperação fortalece o estudo comparado de desigualdades, cidadania e justiça social, além de apoiar a formação avançada de pesquisadores e a articulação em redes internacionais de excelência.
ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG	Alemanha	Instituição referência em filosofia, direito e ciências políticas, com forte tradição em direitos humanos, ética e democracia. A cooperação fortalece a produção de conhecimento crítico e comparativo sobre sistemas jurídicos e políticas públicas de inclusão social.
LANCASTER UNIVERSITY	Reino Unido	A parceria com a Lancaster University fortalece as conexões entre geografia humana e economia política do desenvolvimento. As pesquisas conjuntas abordarão desigualdades regionais e sustentabilidade, estimulando a formação de jovens pesquisadores e promovendo os ODS 9, 10 e 13.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
STANFORD UNIVERSITY	Estados Unidos	A cooperação com Stanford University integra à Rede uma referência global em políticas públicas e inovação social. O intercâmbio permitirá estudos comparados sobre desigualdade, tecnologia e desenvolvimento sustentável, ampliando a visibilidade internacional dos PPGs brasileiros e os ODS 8, 9 e 10.
BRANDON UNIVERSITY (BU)	Canadá	A parceria com a Brandon University permitirá o intercâmbio de experiências em justiça territorial, populações indígenas e políticas de desenvolvimento rural, com foco em metodologias participativas e cooperação Sul-Norte. O diálogo entre Amazônia, Cerrado e territórios indígenas canadenses ampliará a compreensão sobre políticas de reconhecimento e sustentabilidade. A colaboração está alinhada aos ODS 10 e 16, com impacto direto em formação, pesquisa e extensão internacional.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	A parceria com o Instituto de Geografía da UBA consolida a dimensão territorial da Rede, promovendo análise comparada sobre desigualdades urbanas e regionais. O intercâmbio amplia a cooperação técnica e científica entre Brasil e Argentina, com ênfase em políticas de coesão territorial, justiça espacial e governança metropolitana. Alinha-se aos ODS 9, 10 e 11, com impacto direto em políticas públicas locais e regionais.
UNIVERSIDAD DE CALDAS (UCALDAS)	Colômbia	A Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales contribui com pesquisas sobre direito, políticas públicas e governança democrática, promovendo o acesso à justiça e o fortalecimento institucional. A parceria permite intercâmbio acadêmico e produção de conhecimento comparado sobre direitos humanos e sistemas de justiça, reforçando a integração da América Latina em estudos sobre desigualdades e democracia.
UNIVERSITY OF ALBERTA (UALBERTA)	Canadá	Department of Economics – University of Alberta, Canadá Tipo: Coautoria Justificativa: Publicações conjuntas fortalecem análises de políticas econômicas voltadas à redução da pobreza e desigualdades, promovendo avaliação comparativa de estratégias de justiça social e inclusão.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO (UNP)	Argentina	A parceria com a Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco expande o alcance da Rede para a região patagônica, com foco em temas de desenvolvimento sustentável, integração produtiva e justiça territorial. A colaboração reforça a dimensão latino-americana do projeto e contribui para os ODS 9, 10 e 13.
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS (UNMSM)	Peru	A cooperação com a Universidad Nacional Mayor de San Marcos, a mais antiga da América Latina, reforça o intercâmbio em ciências sociais e estudos de desigualdade. A parceria promoverá colaborações em políticas públicas e justiça social, fortalecendo a integração Sul-Sul e os ODS 10 e 16.
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (UDEC)	Chile	A cooperação com a Universidad de Concepción amplia a pesquisa sobre desigualdades socioespaciais, vulnerabilidade ambiental e políticas territoriais sustentáveis. A parceria promove estudos conjuntos sobre resiliência climática e justiça ambiental, fortalecendo redes latino-americanas de pesquisa voltadas aos ODS 9, 11, 13 e 15.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, COLOMBIA (UNIANDES)	Colômbia	A Facultad de Ciencias Sociales da Universidad de los Andes é referência regional em estudos sobre democracia, políticas públicas, direitos humanos e redução das desigualdades. Sua produção científica avançada e participação em redes internacionais permite o compartilhamento de metodologias comparadas e de pesquisas aplicadas em contextos latino-americanos, fortalecendo a cooperação acadêmica e ampliando a compreensão das dinâmicas sociais e institucionais na região.
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR (URL)	Guatemala	O Instituto de Investigación en Ciencias Socio Humanistas possui expertise em desenvolvimento social, direitos humanos e inclusão de populações historicamente marginalizadas. A cooperação permite ampliar o escopo de estudos comparativos sobre justiça, democracia e desigualdades na América Latina, fortalecendo a inserção acadêmica internacional da rede e a formação de jovens pesquisadores.
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNICEN)	Argentina	A Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires possui tradição em sociologia, políticas públicas e estudos sobre desigualdades regionais. A cooperação fortalece a capacidade de análise comparativa de políticas de inclusão, justiça social e desenvolvimento sustentável, favorecendo a formação de pesquisadores e a consolidação de redes internacionais na América Latina.
UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE TROYES	França	Instituição com forte atuação interdisciplinar em inovação social, desenvolvimento sustentável e gestão pública. A parceria possibilita estudos aplicados sobre eficiência institucional, políticas de inclusão social e práticas de desenvolvimento equitativo, favorecendo a construção de conhecimento comparado entre contextos europeus e latino-americanos.
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO, LEIOA (UPV-EHU)	Espanha	A parceria com a Universidade do País Basco permite atuação conjunta em doutorados e organização de eventos científicos, fortalecendo a formação de pesquisadores em políticas públicas inclusivas e integração econômica. Professores da instituição têm experiência consolidada em estudos de desenvolvimento regional e políticas sociais, contribuindo para análises comparativas sobre redução de desigualdades e promoção de direitos.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA (UNITUS)	Itália	A Tuscia University tem tradição em economia estruturalista e desenvolvimento regional, sendo referência em análises comparativas de políticas públicas inclusivas.
PRINCETON UNIVERSITY	Estados Unidos	Tipo: Coautoria com professor Pietro Ortoleva Relevância: Princeton é líder mundial em teoria econômica aplicada a políticas públicas e justiça distributiva. Justificativa: Pesquisa colaborativa com foco em modelos econômicos promove análise de políticas inclusivas e mitigação de desigualdades, fortalecendo a articulação da UnB com redes acadêmicas globais.
UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA "JOSÉ SIMEÓN CAÑAS" (UCA)	El Salvador	Departamentos de Ciencias Sociales y Humanidades – Universidad Centroamericana (El Salvador) A Universidad Centroamericana desenvolve pesquisas significativas sobre direitos humanos, participação cidadã e desenvolvimento social. A parceria contribui para analisar experiências latino-americanas de consolidação democrática, políticas públicas inclusivas e redução das desigualdades, integrando metodologias inovadoras e fortalecendo a colaboração acadêmica transnacional.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA (SSSUP)	Itália	A Scuola Superiore Sant'Anna, localizada em Pisa, Itália, é reconhecida internacionalmente por sua excelência em ciências sociais, economia, governança e políticas públicas, com forte tradição em pesquisa aplicada e interdisciplinar. A instituição se destaca pela produção de estudos avançados sobre desenvolvimento econômico, desigualdades sociais, inovação institucional e políticas orientadas por missão, oferecendo metodologias de ponta para análise comparativa de sistemas sociais e democráticos. A parceria é reforçada pela colaboração com Andrea Roventini, colega de pesquisa, permitindo articulação direta em projetos internacionais, intercâmbio de conhecimento e desenvolvimento conjunto de pesquisas de alto impacto. Essa cooperação fortalece a capacidade científica brasileira em temas relacionados à justiça social, governança inclusiva e redução das desigualdades, ampliando a inserção da UnB e de suas instituições parceiras em redes acadêmicas internacionais de excelência.
UNIVERSITY OF BRISTOL	Reino Unido	Department of Economics – University of Bristol, Reino Unido Tipo: Coautoria Justificativa: Colaboração em working papers promove pesquisa comparativa sobre desigualdades econômicas e políticas públicas voltadas à inclusão social, fortalecendo a produção acadêmica internacional em temas de justiça social.
HUMBOLDT-UNIVERSITAT ZU BERLIN (HU)	Alemanha	Centros consolidados em filosofia, direito e ciência política, oferecendo expertise em cidadania, governança e justiça social. A cooperação fortalece análises comparadas, formação de pesquisadores e desenvolvimento de políticas públicas inclusivas.
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	Referência em ciências sociais, direito e políticas públicas, com tradição em estudos sobre direitos humanos e inclusão social. A cooperação fortalece a produção de conhecimento comparado e o desenvolvimento de metodologias aplicáveis a políticas públicas de redução de desigualdades.
UNIVERSITY OF NEW ENGLAND, ARMIDALE (UNE)	Austrália	Permite intercâmbio de alunos e professores, favorecendo a formação de pesquisadores em políticas públicas inclusivas e desenvolvimento sustentável. A cooperação fortalece estudos comparativos sobre desigualdades regionais e estratégias de promoção da justiça social.
UNIVERSITY OF NEW MEXICO (UNM)	Estados Unidos	Tipo: Tutoria e mobilidade de estudante (Maria Pedroza) Justificativa: A tutoria de aluno internacional contribui para formação avançada em análise de políticas sociais e econômicas, reforçando a integração acadêmica e a cooperação internacional em temas de inclusão social e equidade.
UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)	Espanha	Department of Physics – Universidad de Barcelona, Espanha Tipo: Visita acadêmica e coautoria Justificativa: A cooperação interdisciplinar fortalece metodologias quantitativas para análise de políticas públicas e sustentabilidade, apoiando pesquisas sobre desenvolvimento inclusivo e mitigação de desigualdades sociais.
CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY (CAU)	China	A cooperação com a China Agricultural University fomenta o intercâmbio técnico e científico em políticas agrícolas sustentáveis, planejamento rural e inovação social no campo. A parceria contribuirá para comparações internacionais sobre desenvolvimento territorial e inclusão produtiva, reforçando o alcance global dos ODS 2, 9 e 10.
CORNELL UNIVERSITY	Estados Unidos	Colaboração em artigos e projetos conjuntos permite análise de políticas econômicas que promovem redução das desigualdades e fortalecimento democrático, alinhando produção científica à promoção de direitos sociais e cidadania.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS)	Argentina	A cooperação com a Universidad Nacional del Sur, por meio de seus programas em Geografia e Turismo, fomenta estudos comparados sobre desenvolvimento territorial e dinâmicas produtivas regionais. A parceria contribuirá para o fortalecimento da cooperação Sul-Sul e a produção científica sobre desigualdades espaciais, articulando-se aos ODS 9, 10 e 11.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (UC)	Chile	A parceria com a PUC Chile consolida a cooperação em estudos históricos e territoriais sobre desigualdades regionais, desenvolvimento sustentável e governança ambiental. O intercâmbio com o Brasil permitirá pesquisas comparativas sobre políticas públicas e justiça territorial, fortalecendo o diálogo acadêmico Sul-Sul e os ODS 9, 10, 13 e 16.
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES (ULB)	Bélgica	Centro de excelência em políticas sociais, governança democrática e direitos humanos, com tradição em pesquisa crítica e interdisciplinar. A colaboração contribui para a produção de conhecimento sobre sistemas jurídicos, inclusão social e cidadania, permitindo análises comparadas entre realidades europeias e latino-americanas.
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY (JHU)	Estados Unidos	Tipo: Mobilidade, em potencial Relevância: Johns Hopkins é líder em políticas públicas, saúde e desenvolvimento social, sendo referência global em estudos de justiça social e inclusão. Justificativa: Possível parceria permite desenvolvimento de pesquisas e formação avançada de estudantes e professores da UnB, contribuindo para análise comparativa de políticas inclusivas e redução de desigualdades.
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ (UP)	Panamá	A parceria com a Universidad de Panamá aprofunda o intercâmbio acadêmico em estudos territoriais, sociais e ambientais. O convênio permitirá a realização de projetos conjuntos sobre planejamento regional e adaptação climática, além de promover a formação de redes de pesquisa no eixo América Central–Brasil, em alinhamento com os ODS 13 e 16.
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, VENEZUELA (ULA)	Venezuela	A parceria com a Universidad de Los Andes integra a dimensão andina ao eixo temático da Rede, estimulando o intercâmbio em estudos socioambientais e de desenvolvimento regional. A colaboração contribui para fortalecer a cooperação acadêmica em contextos de crise social e institucional, promovendo os ODS 10 e 16.
CARDIFF UNIVERSITY (ISC)	Reino Unido	A colaboração com a Cardiff University potencializa pesquisas em governança territorial e políticas públicas inclusivas. O convênio favorecerá o intercâmbio de metodologias quantitativas e qualitativas em estudos sobre desigualdade e desenvolvimento sustentável, articulando-se aos ODS 9, 10 e 16.
LANCASTER UNIVERSITY	Reino Unido	A parceria com a Lancaster University fortalece as conexões entre geografia humana e economia política do desenvolvimento. As pesquisas conjuntas abordarão desigualdades regionais e sustentabilidade, estimulando a formação de jovens pesquisadores e promovendo os ODS 9, 10 e 13
UNIVERZA V LJUBLJANI (UL)	Eslovênia	A parceria com a University of Ljubljana visa o intercâmbio de metodologias em políticas públicas e estudos comparados sobre desigualdades socioeconômicas e territoriais em contextos pós-socialistas e latino-americanos. A colaboração fortalecerá abordagens interdisciplinares em economia política e desenvolvimento regional, contribuindo para a agenda dos ODS 8, 10 e 16. Prevê mobilidade de pesquisadores e projetos conjuntos sobre governança democrática e coesão territorial.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF BRISTOL	Reino Unido	Tipo: Coautoria com professor Mauricio Ribeiro Relevância: Bristol é reconhecida em economia aplicada, políticas públicas e desenvolvimento social, com produção científica relevante sobre justiça distributiva. Justificativa: Cooperação fortalece pesquisa em políticas públicas inclusivas e redução de desigualdades, promovendo intercâmbio de metodologias e experiências internacionais.
UNIWERSYTET JAGIELLONSKI (UJ)	Polonia	A cooperação com a Jagiellonian University, uma das mais antigas da Europa, promove o intercâmbio em economia política, história do pensamento econômico e geografia do desenvolvimento. A parceria busca compreender como desigualdades históricas se reproduzem em diferentes trajetórias nacionais, aproximando pesquisas da Europa Central e da América Latina. Contribui diretamente aos ODS 9 e 10, fortalecendo a produção comparada sobre desenvolvimento sustentável e justiça territorial.
UNIVERSITY OF OREGON (UO)	Estados Unidos	A parceria com a University of Oregon fortalecerá a dimensão ambiental e climática da Rede, com ênfase nas interseções entre meio ambiente, desigualdades e justiça social. A cooperação fomentará pesquisas sobre vulnerabilidade ambiental, governança participativa e políticas de mitigação, articulando ODS 10, 13 e 16. Prevê intercâmbio de discentes e docentes, coautorias e organização de colóquios internacionais sobre desenvolvimento sustentável e democracia.
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO, BAYAMON (UIPR)	Porto Rico	Instituto de Cooperativismo – Universidad de Puerto Rico (Porto Rico) A parceria com o Instituto de Cooperativismo reforça a cooperação Sul-Sul e o estudo de alternativas econômicas solidárias. O intercâmbio permitirá analisar modelos cooperativos em contextos latino-americanos, ampliando a reflexão sobre autonomia econômica e democratização do desenvolvimento. A colaboração está alinhada aos ODS 8 e 10, promovendo redes de pesquisa sobre economia solidária, sustentabilidade e inclusão produtiva em territórios rurais e urbanos.
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (UCR)	Costa Rica	A parceria com a Universidad de Costa Rica favorece o intercâmbio interdisciplinar em geografia, arquitetura e planejamento urbano sustentável. O convênio promoverá formação avançada e publicações conjuntas sobre justiça territorial e resiliência climática, contribuindo para os ODS 9, 11 e 13.
UNIVERSITY OF LONDON - QUEEN MARY (QMUL)	Reino Unido	A parceria com a Queen Mary University of London aprofunda a dimensão teórica e comparada da Rede, sobretudo em economia política e políticas de redistribuição. O intercâmbio acadêmico reforça a internacionalização dos PPGs brasileiros e a cooperação Norte-Sul, promovendo os ODS 8, 9 e 10.
UNIVERSITÀ DI PISA	Itália	Instituições italianas de excelência em ciências humanas, direito e política, com tradição em estudos sobre justiça social, democracia e políticas públicas inclusivas. A cooperação fortalece pesquisas comparadas, formação de pesquisadores e integração acadêmica internacional.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF LONDON - UNIVERSITY COLLEGE LONDON (UCL)	Reino Unido	A parceria com a University College London (UCL) justifica-se pelo reconhecimento internacional da instituição como centro de excelência em pesquisas sobre economia da inovação, políticas industriais e desenvolvimento orientado por missão, áreas centrais aos trabalhos da professora Mariana Mazzucato, com a qual o projeto mantém diálogo acadêmico contínuo. A cooperação permitirá o intercâmbio direto de conhecimentos, metodologias e práticas de pesquisa avançadas, fortalecendo a formação de estudantes e pesquisadores brasileiros na análise de políticas públicas voltadas à inovação, ao desenvolvimento tecnológico e à promoção de crescimento econômico inclusivo. Além disso, a articulação com a UCL promove a inserção do projeto em redes internacionais de pesquisa, contribuindo para o avanço da ciência aplicada à formulação de políticas econômicas estratégicas e para a integração acadêmica global.
THE NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH (NSSR)	Estados Unidos	Centro de referência em teoria crítica e estudos sociais aplicados, com expertise em desigualdades, direitos humanos e cidadania. A parceria permite o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinres e comparadas, oferecendo suporte metodológico para análises de políticas públicas e governança democrática.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE (UC)	Estados Unidos	Tipo: Coautoria, projeto conjunto Relevância: A UCR é reconhecida por pesquisas em políticas ambientais, economia de recursos naturais e gestão sustentável, com impacto direto em equidade social e ambiental. Justificativa: Modelos econômicos de alocação hídrica sob incerteza climática desenvolvidos pelo professor Schwabe permitem avaliação de políticas públicas inclusivas e equitativas, contribuindo para redução de desigualdades no acesso a recursos naturais.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS (UNLA)	Argentina	Tipo: Mobilidade, visita de curta duração Relevância: A UNLanús tem tradição em pesquisa social e políticas públicas na América Latina, com foco em inclusão e equidade. Justificativa: Troca acadêmica fortalece estudos comparativos sobre políticas de redução de desigualdades e promoção de direitos sociais na região, promovendo cooperação internacional estratégica.
UNIVERSIDAD DE LA HABANA (UH)	Cuba	A cooperação com a Universidad de La Habana fortalece a dimensão histórica e social da Rede, com foco em geografia urbana, políticas sociais e integração econômica. O trabalho conjunto fomentará a pesquisa comparada sobre desigualdades territoriais e políticas públicas, em conformidade com os ODS 10 e 16.
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)	México	A parceria com a UNAM fortalece a cooperação científica em estudos territoriais e ambientais, unindo o Instituto de Geografía (IGG) e o Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA). O intercâmbio permitirá o desenvolvimento de pesquisas sobre governança ambiental, mudanças climáticas e desigualdades territoriais, ampliando a integração regional e contribuindo para os ODS 9, 13 e 16.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO (PUCV)	Chile	A colaboração com a PUCV articula dimensões sociais e territoriais do desenvolvimento, promovendo pesquisa e formação em políticas de inclusão e coesão social. A parceria favorecerá o intercâmbio de metodologias participativas e estudos aplicados sobre vulnerabilidade e território, reforçando os ODS 5, 10 e 16.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
NEW YORK UNIVERSITY (NYU)	Estados Unidos	Tipo: Coautoria com professor Efe Ok Relevância: NYU é referência internacional em economia e finanças, com forte impacto em pesquisas sobre equidade econômica e políticas públicas inclusivas. Justificativa: Produção conjunta de artigos em periódicos de alto impacto permite avançar no conhecimento sobre desigualdades econômicas e políticas distributivas, aumentando a relevância internacional da pesquisa brasileira.
EL COLEGIO DE JALISCO (COJAL)	México	A parceria com o Colégio de Jalisco, referência em Ciências Sociais na América Latina, fortalece o diálogo interdisciplinar sobre desenvolvimento regional e políticas públicas. A colaboração inclui pesquisa comparada e organização de seminários bilaterais voltados à justiça territorial e à integração regional, com foco nos ODS 10 e 16.
WASEDA UNIVERSITY (SŌDAI)	Japão	Tipo: Coautoria com professor Kazuhiro Hara Relevância: Waseda é referência em economia teórica e aplicada, com tradição em pesquisa sobre desenvolvimento social e políticas públicas. Justificativa: Estudos conjuntos permitem análise de políticas públicas voltadas à inclusão social e mitigação de desigualdades, fortalecendo métodos comparativos Brasil-Japão.
SKIDMORE COLLEGE	Estados Unidos	Tipo: Projeto de pesquisa conjunta Relevância: Instituição de referência em política econômica aplicada e análise de projetos sociais. Justificativa: Estudos de modelos econômicos permitem avaliar impactos distributivos de políticas públicas, contribuindo para promoção de justiça social e redução de desigualdades
UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA (USC)	Estados Unidos	Tipo: Projeto de pesquisa Relevância: Reconhecida por pesquisa aplicada em economia e políticas públicas. Justificativa: Pesquisas sobre leilões e alocação de recursos apoiam formulação de políticas equitativas, promovendo inclusão social e redução de desigualdades.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	A parceria com o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social tem permitido o acolhimento qualificado de doutorandos brasileiros, com oportunidades de orientação compartilhada, participação em eventos científicos internacionais e integração a redes de pesquisa europeias. O PPG em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe também possui parceria com a Universidade de Lisboa, através do Instituto de Geografia e Ordenamento Territorial, participando da Rede de Pesquisa em Ensino.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA (UNIPR)	Itália	O Prof. Ettore Gallo (Universidade de Parma, Itália) tem realizado pesquisa em parceria com o docente do PPG-Economia Prof. Gustavo Pereira Serra sobre desenvolvimento socioeconômico, meio ambiente e justiça social.
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (TEC)	Costa Rica	O PPG em Educação Inclusiva possui parceria com o ITEC que é um polo de excelência acadêmica na América Latina e um importante parceiro na integração de tecnologias digitais para a educação inclusiva. O ITEC colabora atualmente com o projeto de Tecnologia Assistiva do Edital 14/2024 da PROPE/Unesp.
THE NEW SCHOOL FOR SOCIAL RESEARCH (NSSR)	Estados Unidos	O programa de pós graduação em Economia possui projeto de pesquisa conjunto com essa universidade. O prof. Gustavo Pereira Serra desenvolve o projeto de pesquisa "Towards a New Democratic Political Economy" (em português, "Rumo a uma Nova Economia Política Democrática"), junto aos professores Mark Setterfield e William Milberg (The New School for Social Research, Nova Iorque/EUA), que concentra-se nos desafios colocados pelo crescimento do capitalismo iliberal ou autoritário e tem duas vertentes principais: uma que investiga novas abordagens teóricas para compreender o funcionamento do capitalismo no contexto da sociedade civil mais ampla; e outra que investiga as implicações de política aplicada decorrentes do momento atual e de nossa compreensão sobre ele.
UNIVERSITY OF LONDON - LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE (LSE)	Reino Unido	Dois PPGs possuem parceria com a London School of Economics and Political Science. o PPG em Direito e o em Relações Internacionais (UNESP, UNICAMP, PUC-SP). Em ambos os casos a parceria envolve a participação em atividades acadêmicas conjuntas e disciplinas, e a cooperação para o desenvolvimento de pesquisas. Um dos principais parceiros em ambos os casos é o Prof. Dr. Prof. Michael Wilkinson - especialista em teoria política, social e legal, e integração europeia.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	O Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Unesp tem se consolidado como referência nacional e internacional na produção de conhecimento crítico e comprometido com os direitos sociais e a justiça social. A internacionalização tem sido um dos eixos estratégicos do Programa, com destaque para as parcerias institucionais com universidades portuguesas, que, nos últimos anos, acolheram discentes em estágio de doutorado sanduíche, no âmbito de programas de fomento como o CAPES e outras modalidades de apoio à mobilidade acadêmica. As instituições parceiras, entre elas a Universidade de Coimbra, são reconhecidas por sua excelência acadêmica, produção científica relevante e histórico de cooperação com universidades brasileiras, sendo fundamentais para a ampliação das fronteiras do conhecimento no campo do Serviço Social. A Universidade de Coimbra, fundada em 1290, é uma das universidades mais antigas e prestigiadas da Europa, com reconhecimento internacional em diversas áreas do conhecimento. O seu patrimônio histórico e acadêmico é complementado por uma intensa produção científica e por centros de pesquisa de excelência, como o Centro de Estudos Sociais (CES), que se tornou referência mundial em estudos sobre desigualdades sociais, direitos humanos, epistemologias do Sul e teorias críticas. A parceria entre a Universidade de Coimbra e o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social tem possibilitado a realização de estágios doutorais em um ambiente altamente qualificado, orientação de pesquisadores de renome e inserção em seminários e redes acadêmicas transnacionais. Essa cooperação tem sido fundamental para ampliar os horizontes teóricos e políticos da formação doutoral em Serviço Social. Além de organização conjunta de eventos científicos de amplitude internacional O Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais (UNESP, UNICAMP, PUC-SP) também possui parceria com essa IES, inclusive com a participação da Profa Dina Neves Sebastião em projetos de pesquisa e disciplinas ofertadas pelo programa. A referida professora é especialista em regionalismo e processo de integração europeia, sendo uma das integrantes do Módulo Jean Monnet da UNESP, financiado pelo Programa Erasmus da União Europeia. A parceria do CES com o PPG de Planejamento e Análise de Políticas Públicas resultou no livro RE-TRABALHANDO AS CLASSES NO DIÁLOGO NORTE SUL: TRABALHO E DESIGUALDADES NO CAPITALISMO PÓS-COVID, publicado em 2024 pela Editora Unesp.
OPEN UNIVERSITY	Reino Unido	O PPG em Educação Inclusiva possui parceria com a Open University que é uma das instituições líderes mundiais em educação aberta e inclusiva, com sólida experiência na produção de recursos educacionais digitais acessíveis. Essa parceria já resultou a participação de pesquisadores do programa em estágios de doutoramento nessa universidade e na publicação de artigos conjuntos com a Dra. Alexandra Okada.
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)	Espanha	O PPG em Educação Inclusiva possui parceria com a Universidad Complutense de Madrid (UCM). A UCM tem destaque em pesquisas sobre políticas educacionais, equidade e inclusão social. A UCM tem contribuído com o aprofundamento de estudos comparativos sobre educação inclusiva em diferentes realidades culturais e políticas, fortalecendo a dimensão internacional, que resultaram em artigos conjuntos com a profa. Paloma Antón da UCM. O PPG em Relações Internacionais (UNESP, UNICAMP, PUC-SP)igualmente possui uma parceria com a UCM que tem sido destino de estágios docentes e discentes. Alguns professores têm participado de atividades acadêmicas conjuntas e envolvimento em pesquisas, como é o caso do Prof. Rafael Calduch que atua na área de pesquisa sobre defesa e segurança internacional.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	O PPG em Direito vem desenvolvendo uma importante parceria com várias instituições a América Latina, destacando-se a colaboração como membros Consórcio de Direitos Humanos da América Latina (https://consorciodh.ufpa.br/#:~:text=O%20Cons%C3%B3rcio%20Latino%2DAmericano%20de,da%20pesquisa%20em%20direitos%20humanos), do qual o PPGD/UNESP faz parte, incluindo, sobretudo, investigações sobre direitos humanos na América Latina em cooperação com várias IES do continente: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Austral de Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad Externado de Colombia, Universidad Iberoamericana, Universidad Nacional de Asunción, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Lanús. As colaborações já resultaram em diversas publicações nos últimos anos, notadamente duas obras contendo as pesquisas desenvolvidas no âmbito do Consórcio de Direitos Humanos da América Latina, sobre mineração e sobre violência urbana armada, cujos temas são intrinsecamente vinculados à efetivação de direitos humanos; além de experiências consolidadas em projetos cotutela e pesquisas em andamento nas áreas de políticas educacionais e formação docente. Desta maneira, entende-se que tais ações podem contribuir com a efetivação da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU), sobretudo porque diversos projetos de pesquisa de Docentes do PPGD/UNESP aludem a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, incluindo o 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14 e 16. O Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe também mantém parceria com a Universidad de Buenos Aires. Essa colaboração envolve atividades de pesquisa conjunta, intercâmbio acadêmico e publicações em coautoria.
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE (UACH)	Chile	O PPG em Direito vem desenvolvendo uma importante parceria com várias instituições a América Latina, destacando-se a colaboração como membros Consórcio de Direitos Humanos da América Latina (https://consorciodh.ufpa.br/#:~:text=O%20Cons%C3%B3rcio%20Latino%2DAmericano%20de,da%20pesquisa%20em%20direitos%20humanos), do qual o PPGD/UNESP faz parte, incluindo, sobretudo, investigações sobre direitos humanos na América Latina em cooperação com várias IES do continente: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Austral de Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad Externado de Colombia, Universidad Iberoamericana, Universidad Nacional de Asunción, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Lanús. As colaborações já resultaram em diversas publicações nos últimos anos, notadamente duas obras contendo as pesquisas desenvolvidas no âmbito do Consórcio de Direitos Humanos da América Latina, sobre mineração e sobre violência urbana armada, cujos temas são intrinsecamente vinculados à efetivação de direitos humanos; além de experiências consolidadas em projetos cotutela e pesquisas em andamento nas áreas de políticas educacionais e formação docente. Desta maneira, entende-se que tais ações podem contribuir com a efetivação da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU), sobretudo porque diversos projetos de pesquisa de Docentes do PPGD/UNESP aludem a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, incluindo o 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14 e 16.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA)	Paraguai	O PPG em Direito vem desenvolvendo uma importante parceria com várias instituições a América Latina, destacando-se a colaboração como membros Consórcio de Direitos Humanos da América Latina (https://consorciodh.ufpa.br/#:~:text=O%20Cons%C3%B3rcio%20Latino%2DAmericano%20de,da%20pesquisa%20em%20direitos%20humanos), do qual o PPGD/UNESP faz parte, incluindo, sobretudo, investigações sobre direitos humanos na América Latina em cooperação com várias IES do continente: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Austral de Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad Externado de Colombia, Universidad Iberoamericana, Universidad Nacional de Asunción, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Lanús. As colaborações já resultaram em diversas publicações nos últimos anos, notadamente duas obras contendo as pesquisas desenvolvidas no âmbito do Consórcio de Direitos Humanos da América Latina, sobre mineração e sobre violência urbana armada, cujos temas são intrinsecamente vinculados à efetivação de direitos humanos; além de experiências consolidadas em projetos cotutela e pesquisas em andamento nas áreas de políticas educacionais e formação docente. Desta maneira, entende-se que tais ações podem contribuir com a efetivação da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU), sobretudo porque diversos projetos de pesquisa de Docentes do PPGD/UNESP aludem a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, incluindo o 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14 e 16.
GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN	Alemanha	O PPG em Educação Escolar possui parceria com a Goethe-Universität Frankfurt am Main - Alemanha para o desenvolvimento de uma investigação "Ensino remoto na era da computação ubíqua: análise comparativa dos processos formativos de alunos universitários brasileiros e alemães em tempos de COVID-19", realizada com o Departamento de Ciências da Educação da Goethe Universitat-Frankfurt am Main, representada por Profª Merle Hummerrich e docentes da Unesp (FCL) e UFSCar. Tem financiamento Fapesp/ONU, a partir de 2022 (Processo nº: 2021071941), com aporte de R$ 303.028,13. Esse projeto responde a uma iniciativa da United Nations Research Roadmap for the COVID-19 Recovery em parceria com a FAPESP. Participa do PPGEE o Prof. Luiz A. Calmon Nabuco Lastória. Desta parceria já foram realizadas duas reuniões internacionais de pesquisa (2023 e 2024), publicados artigos (4) e um livro.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)	Argentina	O PPG em Direito vem desenvolvendo uma importante parceria com várias instituições a América Latina, destacando-se a colaboração como membros Consórcio de Direitos Humanos da América Latina (https://consorciodh.ufpa.br/#:~:text=O%20Cons%C3%B3rcio%20Latino%2DAmericano%20de,da%20pesquisa%20em%20direitos%20humanos), do qual o PPGD/UNESP faz parte, incluindo, sobretudo, investigações sobre direitos humanos na América Latina em cooperação com várias IES do continente: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Austral de Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad Externado de Colombia, Universidad Iberoamericana, Universidad Nacional de Asunción, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Lanús. As colaborações já resultaram em diversas publicações nos últimos anos, notadamente duas obras contendo as pesquisas desenvolvidas no âmbito do Consórcio de Direitos Humanos da América Latina, sobre mineração e sobre violência urbana armada, cujos temas são intrinsecamente vinculados à efetivação de direitos humanos; além de experiências consolidadas em projetos cotutela e pesquisas em andamento nas áreas de políticas educacionais e formação docente. Desta maneira, entende-se que tais ações podem contribuir com a efetivação da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU), sobretudo porque diversos projetos de pesquisa de Docentes do PPGD/UNESP aludem a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, incluindo o 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14 e 16.
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN (KU)	Bélgica	O Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais mantém parceria com a instituição Katholieke Universiteit Leuven. Essa colaboração envolve atividades de pesquisa conjunta, intercâmbio acadêmico e publicações em coautoria. Desde 2018, já desenvolveram conjuntamente mais de 4 pesquisas com financiamento da União Europeia, sendo que a referida universidade participa como parceira no Módulo Jean Monnet da UNESP, financiado pelo Programa Erasmus da União Europeia e na pesquisa recém aprovada no Edital Universal de 2024, coordenada pela Prof. Karina L. Pasquariello Mariano. A Universidade de Leuven tem recebido regularmente discentes do Programa para a realização de estágios e já celebrou 1 co-tutela.
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA (UAPLA)	Chile	A parceria entre o PPG em Educação Escolar e a Universidad de Playa Ancha, com unidades em Valparaiso e Viña del Mar, no Chile, fundamenta-se na cooperação em pesquisa e em intercâmbio de experiências Brasil/Chile, Unesp/Universidad de Playa Ancha. Por meio dos respectiovos Programas de Pós-graduação (em Educação Escolar na UNESP e em Artes Integradas/Laboratório de Investigacion en Literatura y Culturas del Oceano y Catástrofe/Programa de Posgrado en Educacion da universidade chilena) discute-se questões relativas a Educação, Literatura, Decolonialidade, Diáspora e Relações Étnico-raciais, como possibilidade para a Implementação de uma educação étnico-racial e antirracista, tal como preconizada pela lei 10639/2003, que tornou obrigatório o ensino da história da África e Afro-brasileira no currículo da educação básica, e da lei 21151/2019 (Ministério de Desarollo Social/Chile), que Ortoga Reconocimento Legal Al Pueblo Afrodescendiente Chileno, estabelecendo definições e compromissos do Estado do Chile também em relação à educação nacional. O PPG tem ações na instituição chilena realizadas por meio do AUGM.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)	Colômbia	O Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais mantém parceria com a instituição Universidad Nacional de Colombia (UNC). Essa colaboração envolve atividades de pesquisa conjunta, intercâmbio acadêmico e publicações em coautoria. O Prof. Alejo Vargas - especialista em segurança internacional e defesa - da UNC foi professor visitante no programa financiado pelo CAPES-Print e desde então têm sido colaborador do PPGRI.
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)	México	Os Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) do Campus de Marília, em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe e em Relações Internacionais (UNESP, UNICAMP, PUC-SP) - ambos sediados no Instituto de Políticas Públicas e Relações Internacionais (IPPRI) da UNESP na cidade de São Paulo - mantêm parceria com a Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Essa colaboração envolve atividades de pesquisa conjunta, disciplinas oferecidas por professores visitantes, intercâmbio acadêmico e publicações em coautoria. Os docentes, discentes e egressos do PPGCS realizam diversas atividades de internacionalização, como visitas técnicas, mobilidades/intercâmbios e doutorado sanduíche.
HUBEI UNIVERSITY (HUBU)	China	O Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) do campus de Marília mantém parceria estratégica e de longo prazo o contato com a Universidade de Hubei (China). O Prof. Dr. Luis Antonio Paulino, docente do PPGCS, mantém contato direto com Hubei e, além disso, é o atual Diretor do Instituto Confúcio na UNESP. Temos, portanto, uma grande rede para as pesquisas na área de desenvolvimento econômico, sociais, direito e relações internacionais. A institucionalização dessa parceria já existe e as tratativas para o acordo de dupla titulação de discentes da Universidade de Hubei e da UNESP estão em andamento.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	Os dois programas sediados no IPPRI-UNESP, o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe e o Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais (UNESP, UNICAMP E PUC-SP) mantêm parceria com a Universidad de la República. Essa colaboração envolve atividades de pesquisa conjunta, intercâmbio acadêmico e publicações em coautoria. Atualmente está em negociação a criação de um mestrado conjunto entre o PPGRI e o Programa de Pós-Grado em Estúdios Internacionales.
SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA (SSSUP)	Itália	A parceria entre o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais do Campus de Araraquara e a Scuola Superiore Sant'Anna, na Itália, fundamenta-se na necessidade de consolidar redes internacionais de cooperação acadêmica e fortalecer a inserção global da pesquisa desenvolvida pelo Programa. A proposta de orientação em regime de cotutela, com titulação simultânea, representa um passo estratégico no processo de internacionalização, garantindo maior circulação de pesquisadores e o intercâmbio de perspectivas teóricas e metodológicas no campo das Ciências Sociais. O convênio prevê a vinda de estudantes da instituição italiana para estágio de seis meses no Programa, culminando na defesa da tese em regime de dupla titulação, tanto no Brasil quanto na Itália. Tal dinâmica amplia a formação acadêmica do discente e reforça a integração de agendas de pesquisa comuns. A pertinência dessa parceria está especialmente ancorada nas áreas de Ciência Política e Políticas Públicas, nas quais ambos os programas apresentam reconhecida excelência acadêmica. A aproximação possibilita o compartilhamento de experiências e referenciais comparativos sobre processos políticos, instituições democráticas e formulação de políticas, contribuindo para análises críticas de realidades nacionais e internacionais. Assim, a cooperação com a Scuola Superiore Sant'Anna fortalece os compromissos do Programa com a qualidade da formação, a produção científica de impacto internacional e a consolidação de um espaço acadêmico transnacional, pautado pelo rigor conceitual e pela relevância social das Ciências Sociais
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (UAH)	Espanha	O PPG em Educação Escolar possui uma longa parceria estratégica com a Universidade de Alcalá, fundamentada em uma relação acadêmica que completa 20 anos e se baseia em ações voltadas à discussão da Educação Escolar na Iberoamérica. Neste período, foram publicados mais de 30 livros; foram organizados 19 Encontros Ibero-americanos de Educação (EIDE); e o grupo edita a Revista Ibero-Americana de Educação (A1 no Qualis 2017-2020), revista esta que está entre as 60 revistas brasileiras mais citadas nas métricas do Google Acadêmico. Tanto o EIDE como a revista ampliam os resultados de pesquisas do Grupo e criam um espaço de diálogo com a comunidade acadêmica que discute a Educação, ampliando práticas e estudos sobre as metas do ODS 4.
SIMON FRASER UNIVERSITY (SFU)	Canadá	O Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar mantém parceria com a instituição Simon Fraser University, localizada em Canadá. Essa colaboração envolve atividades de pesquisa conjunta, intercâmbio acadêmico e publicações em coautoria discutindo a Gestão Escolar e ampliando estudos sobre as metas do ODS 4. Desde 2018 o professor Newton Duarte integra o corpo de pesquisadores associados ao Instituto de Humanidades da Universidade Simon Fraser, Vancouver, Canadá. A aproximação entre o professor Newton Duarte e o Instituto de Humanidade começou em 2017, tendo por motivação a preocupação de ambas as partes com o avanço mundial dos ataques às instituições democráticas, às universidades e à produção e difusão do conhecimento. O Instituto de Humanidades tem reunido intelectuais, artistas e pesquisadores de vários países e de várias áreas, engajados num esforço comum de fortalecimento dos laços entre a democracia e a valorização do conhecimento. As pesquisas desenvolvidas são de natureza multidisciplinar envolvendo artes, filosofia, psicologia e educação, voltando-se para temas atuais nos campos culturais, sociopolíticos, educacionais e científicos. A parceria já envolveu pós-doutorado (1) e realização de eventos no Canadá.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD CES	Colômbia	fortalecer o ensino, a pesquisa e a cooperação internacional na área da Psicologia. Esse convênio visa promover o intercâmbio acadêmico e científico entre docentes, discentes e pesquisadores, favorecendo a troca de experiências e o desenvolvimento de estudos comparativos sobre saúde mental, comportamento humano e contextos socioculturais diversos. A colaboração permite ampliar a formação profissional e científica em Psicologia, estimular a produção conjunta de conhecimento e fomentar práticas inovadoras voltadas ao bem-estar psicológico e à promoção da saúde. Dessa forma, a parceria contribui para o avanço da ciência psicológica e para o fortalecimento das relações acadêmicas entre Brasil e Colômbia, com impactos positivos na formação de profissionais comprometidos com os direitos humanos e a transformação social.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE ÉVORA	Portugal	Fundada em 1559, a Universidade de Évora é a segunda mais antiga de Portugal. A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) possui um Memorando de Entendimento assinado com a Universidade de Évora (UÉvora), Portugal. Desde 2019, o professor Guilherme Paiva de Carvalho realiza atividades de pesquisa e ensino com docentes da Universidade de Évora. A partir da parceria com a Universidade de Évora foi aprovado, no Edital Capes 16/2023, o projeto "Interculturalidade na Universidade Pública, Ações Afirmativas, Inclusão Social e Relações Raciais", do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento. O referido projeto, coordenado pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino (POSENSINO/UERN/UFERSA/IFRN), conta com a participação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas (PPGCISH/UERN), o Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL/UERN), o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSDS/UERN) e o Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos e Cidadania da Universidade de Brasília (PPGDH/UnB), desenvolvido multilateralmente com o Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade de Évora (CICS.NOVA.UÉvora). Ressalta-se que a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e a Universidade de Brasília (UnB) são precursoras das políticas de ação afirmativa no Brasil. As pesquisas desenvolvidas por meio do referido projeto tratam de temas relacionados com a interculturalidade na universidade pública, as relações étnico-raciais, as políticas de ação afirmativa e as culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas. Desse modo, a parceria se relaciona com o tema, apresentando potencial para consolidação e participação das instituições associadas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (EHESS)	França	A realização de uma cooperação acadêmica se justifica pela excelência e tradição desta instituição na produção de conhecimento interdisciplinar e crítico sobre as dinâmicas sociais contemporâneas. A EHESS é reconhecida mundialmente por sua relevante contribuição teórica e metodológica na área de ciências humanas. A parceria permitirá o intercâmbio e a circulação internacional de pesquisadores e estudantes, além da troca de experiências de pesquisa, fortalecendo a formação acadêmica e ampliando as perspectivas analíticas sobre questões sociais em contextos globais e locais. Reino Unido. London School of Economics and Political Science (LSE). Reconhecida pela excelência em pesquisa e ensino, a LSE possui uma forte ênfase em ciência política e sociologia, atraindo pesquisadores de todo o mundo. Uma rede de colaboração com a LSE tornaria possível: a) o acesso à expertise internacional, uma vez que a LSE oferece contato com pesquisadores e recursos de ponta, enriquecendo a formação acadêmica do PPGCSociais a partir do intercâmbio e da interlocução científica; b) a ampliação da visibilidade do PPGCSociais/UFSM em nível internacional, favorecendo o recrutamento de novos estudantes; e c) o aumento das oportunidades de inserção e desenvolvimento profissional dos discentes do curso de doutorado em Ciências Sociais do PPGCSociais.
LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY (LJMU)	Reino Unido	Professores do PPGOP realizam intercâmbio para estreitar relações de pesquisa com professores da referida instituição e prospectar novas redes de contato. Há produções acadêmicas (artigos) já concluídas com professores da Liverpool John Moores University e há projetos e outras pesquisas em andamento envolvendo professores da mesma.
UNIVERZA V LJUBLJANI (UL)	Eslovênia	Professores do programa participam do consórcio internacional para condução da Pesquisa Global sobre Adoção de Inteligência Artificial: Percepções de Funcionários do Setor Público organizada pelo Prof. Aleksander Aristovnik.
UNIVERSIDADE LUSÓFONA (ULUSOFONA)	Portugal	Parceria com o Professor Marcos Ferasso, para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas na área de sustentabilidade e economia circular.
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)	Espanha	Parceria com o Professor Jacobo Gomez-Conde, para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas na área de contabilidade e controle gerencial para a sustentabilidade.
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	doutorando do PPGP realizará doutorado sanduíche na Instituição Parceira (fevereiro de 2026 a agosto de 2026), cuja tese envolve programa preventivo da área de cidadania e direitos humanos.
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV)	Espanha	Professores do Programa possuem projeto de pesquisa em andamento com Professora do Departamento de Dirección de Empresas de la Universidad de Valencia e prevê possibilidade de pós-doutoramento nessa universidade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO ALGARVE (UALG)	Portugal	A Universidade do Algarve, representada pela Professora Doutora Joana Vieira dos Santos, constitui uma parceira estratégica de grande relevância para a consolidação e internacionalização das ações da Rede, especialmente nas áreas de Psicologia Organizacional, Saúde Ocupacional e Bem-Estar no Trabalho. A pesquisadora possui sólida formação acadêmica, com graduação, mestrado e doutorado em Psicologia pela própria Universidade do Algarve, com especialização em Psicologia das Organizações, além de expressiva trajetória em ensino, pesquisa e gestão acadêmica, tendo exercido a função de Subdiretora da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais. Atualmente, atua como Professora Auxiliar no Departamento de Psicologia e Ciências da Educação e lidera o Grupo de Pesquisa em Psicologia do Trabalho e das Organizações, desenvolvendo estudos sobre comportamento organizacional, satisfação e engajamento no trabalho, conflitos trabalho-família, e o impacto das tecnologias digitais na saúde mental dos trabalhadores. Sua experiência como orientadora de dissertações de mestrado e teses de doutorado reforça seu papel na formação de recursos humanos altamente qualificados e na difusão de boas práticas científicas e metodológicas. A professora Joana Vieira dos Santos é também coordenadora de projetos internacionais financiados pela Comissão Europeia, como o GEMINI e o SAFER, voltados à promoção da igualdade de gênero, diversidade e prevenção de riscos psicossociais, o que demonstra sua capacidade de articulação de redes colaborativas internacionais e de gestão de iniciativas de grande impacto social.A parceria com a Universidade do Algarve, portanto, amplia a dimensão internacional da Rede, favorecendo a realização de pesquisas comparativas, a validação transcultural de instrumentos psicométricos e o intercâmbio de conhecimentos e metodologias inovadoras. Sua contribuição alinha-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, ODS 5 – Igualdade de Gênero e ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico), fortalecendo o compromisso da Rede com a produção científica de excelência, o avanço das políticas de bem-estar no trabalho e a inovação social aplicada ao contexto organizacional.
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	Pesquisas realizadas em conjunto do Grupo de Estudos de Marketing da UFSM com a Prof. Amélia Brandão, desde 2018, sobre Marketing e Comportamento do Consumidor. Também ocorreram bancas de defesa de dissertação e tese e intercâmbio, com estágio mestral de aluno do PPGA na Universidade do Porto.
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL (IPS)	Portugal	Parcerias de pesquisas científica e publicações conjuntas desde 2022 e desenvolvimentos de orientações e co-orientações de mestrado e doutorado na área de Métodos Quantitativos Aplicados a Econometria e Gestão Pública.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (URV)	Espanha	Parceria existente oficialmente desde o acordo de cooperação multilateral iniciado em 2017 e oficializado em 2019 no DOU para o desenvolvimento de pesquisa sobre práticas da Gestão Autônoma da Medicação e práticas emancipatórias na área da saúde mental, álcool e outras drogas. O Observatório Internacional de práticas da Gestão Autônoma da Medicação, incubado pela UNIFESP agrega mais de 22 instituições de ensino, ONGs, entidades associativas no desenvolvimento de parcerias interinstitucionais a partir da GAM, na compreensão de que a produção de saúde mental perpassa o acesso à garantia de direitos, exercício da cidadania, fomento ao protagonismo e exercício de autonomia.
EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN (UNI-TUEB)	Alemanha	Professores do programa realizam pós-doutorado e parcerias de pesquisa na área de econometria aplicada e avaliação de políticas públicas.
NIAGARA UNIVERSITY (NU)	Estados Unidos	Professores do programa possuem estreita relação com professor da referida universidade com o desenvolvimento de artigos em parceria (já publicados em journals de alto impacto) e possui projetos e pesquisas em andamento.
UNIVERSITY OF EAST ANGLIA (UEA)	Reino Unido	Parceria com o Professor Januário José Monteiro, para o desenvolvimento de projeto de pesquisa financiado pela FAPERGS e Universal/CNPq, e para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas na área de contabilidade e controle gerencial.
LUNDS UNIVERSITET (LU)	Suécia	Parceria em prospecção para submissão de projeto para o edital pesquisador gaúcho da FAPERGS com título "Predição do nível de neurodegeneração dopaminérgica de pacientes e modelos animais da Doença de Parkinson usando aprendizado de máquina".
UMEA UNIVERSITET (UMU)	Suécia	Parceria em prospecção para submissão de projeto para o edital pesquisador gaúcho da FAPERGS com título "Predição do nível de neurodegeneração dopaminérgica de pacientes e modelos animais da Doença de Parkinson usando aprendizado de máquina".
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV)	Espanha	Profa. Marta Olivia, do PPACC, realizou missão técnica em 2023 na Universidade de Valência e, desde então, vem realizando pesquisas em conjunto com professores da Universidade de Valência
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)	Colômbia	Parceria com ações e pesquisas conjuntas, na qual os docentes realizam publicações em conjunto, dentre outras atividades descritas em acordo de cooperaçao internacional (https://www.ufsm.br/orgaos-suplementares/dri//colombia).
LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER	Alemanha	Realização de pós-doutorado de docente e parcerias de pesquisa na área de econometria aplicada e avaliação de políticas públicas.
UNIVERSITY OF ECONOMICS IN KATOWICE	Polonia	Parceria com o Professor Maciek Mitręga, para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas na área de marketing e relações interorganizacionais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE (USACH)	Chile	Com 414 laboratórios de investigação, o Instituto de Estudos Avançados da USACH é um centro de pesquisa de excelência em Ciências Sociais e Humanas, no qual estudantes estrangeiros, entre eles os discentes do PPGCSociais, têm a oportunidade de realizar intercâmbio. ARGENTINA, BOLÍVIA, CHILE, URUGUAI e PARAGUAI. Comitê Acadêmico Ciencias Políticas y Sociales (CCPyS) – Asociación de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM). O Comitê tem como objetivos fomentar a integração científica e ampliar a visibilidade acadêmica das instituições componentes do CCPyS/AUGM, oportunizando intercâmbios para estudantes e docentes. ARGENTINA. Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). No âmbito desse acordo, o PPGCSociais/UFSM e o Departamento de Ciências Econômicas da UNER estão desenvolvendo atividades de cooperação e intercâmbio para implementar ações de colaboração técnico-científica voltadas à docência, investigação e extensão em temas como democracia, justiça, desenvolvimento e redução de desigualdades.
UNIVERSIDADE PORTUCALENSE INFANTE DOM HENRIQUE (UPT)	Portugal	Professores do PPGOP possuem produção conjunta e participação em projetos de pesquisa.
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	PPGOP desde do ano de 2019 possui parcerias com a estruturação de pesquisas conjuntas. Os docentes do programa têm parcerias em publicações em conjunto e anualmente há um intercâmbio de docentes indo e vindo, além de doutorado sanduiche com os discentes.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	Professores do PPGOP realizam viagens de intercâmbio para estreitar relações de pesquisa com professores da referida instituição e prospectar novas redes de contato. Há produções acadêmicas em participação de bancas de mestrado e aulas ministradas por professores brasileiros na instituição Uruguai como aqui na UFSM.
UNIVERSITY OF CANTERBURY (UC)	Nova Zelândia	Parceria com o Professor Chris Akroyd para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas na área de contabilidade e controle gerencial.
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (UDEM)	Canadá	Parceria existente oficialmente desde o acordo de cooperação multilateral iniciado em 2017 e oficializado em 2019 no DOU para o desenvolvimento de pesquisa sobre práticas da Gestão Autônoma da Medicação e práticas emancipatórias na área da saúde mental, álcool e outras drogas. O Observatório Internacional de práticas da Gestão Autônoma da Medicação, incubado pela UNIFESP agrega mais de 22 instituições de ensino, ONGs, entidades associativas no desenvolvimento de parcerias interinstitucionais a partir da GAM, na compreensão de que a produção de saúde mental perpassa o acesso à garantia de direitos, exercício da cidadania, fomento ao protagonismo e exercício de autonomia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	Portugal	PPGOP desde do ano de 2023 possui parcerias com a estruturação de pesquisas conjuntas. Os docentes do programa têm parcerias em publicações em conjunto e anualmente há um intercâmbio de docentes indo e vindo.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Ministério Público do Trabalho	O Ministério Público do Trabalho (MPT) é uma instituição fundamental na defesa dos direitos trabalhistas e na promoção de políticas públicas orientadas pelos princípios do trabalho decente. Sua parceria com o projeto "Para onde vai o trabalho humano na era digital?", coordenado pelo Prof. Ricardo Colturato Festi, reforça a dimensão aplicada da pesquisa ao possibilitar a articulação entre produção acadêmica e formulação de políticas voltadas à regulação do trabalho em contextos de digitalização, plataformização e migrações laborais. Desde 2024, o projeto tem desenvolvido ações de extensão em colaboração com o MPT, promovendo debates, diagnósticos e iniciativas conjuntas sobre os impactos das novas formas de trabalho no Brasil. Essa cooperação amplia a inserção social do Tema 01, ao conectar diretamente os resultados da pesquisa aos processos de regulação e fiscalização do trabalho, fortalecendo o papel das universidades públicas como parceiras estratégicas na formulação de políticas públicas baseadas em evidências. Além do PPG em Sociologia (UnB), a parceria com o MPT dialoga com outros programas da Rede que tratam das dimensões do trabalho, desigualdades e políticas sociais, como Economia (UnB, UNESP), Política Social (UnB), Administração e Gestão Pública (UnB, UFSM, UNIR) e Serviço Social (UERN, UNESP). A integração entre pesquisa acadêmica e ação institucional favorece a criação de soluções inovadoras para enfrentar os desafios trazidos pela transformação digital do trabalho. A parceria contribui diretamente para a Agenda 2030 da ONU, especialmente para os ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), consolidando o compromisso da Rede CAPES-Global com a promoção de sociedades mais justas e inclusivas.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal	A Escola Distrital de Socioeducação (EDS), vinculada à Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal (SEJUS-DF), é uma parceira estratégica do projeto "Narrativas Juvenis em perspectiva comparada Brasil: masculinidades, violências e controle social em questão", desenvolvido no âmbito do PPGSOL/UnB (Sociologia). A EDS atua na formação e capacitação de servidores do sistema socioeducativo, acompanhando pesquisas aplicadas e articulando a academia à formulação de políticas públicas voltadas à juventude em situação de vulnerabilidade social. Sua inclusão na Rede CAPES-Global amplia a inserção social e institucional do Tema 01, pois estabelece uma ponte direta entre os resultados da pesquisa acadêmica e sua aplicação em políticas e práticas socioeducativas. Essa articulação beneficia não apenas o PPGSOL/UnB, mas também dialoga com outros programas da Rede que tratam de direitos humanos, violência, políticas públicas e desigualdades sociais, como o PPG em Política Social (UnB), Direitos Humanos e Cidadania (UnB), Serviço Social (UERN e UNESP), Psicologia (UnB, UFSM, UNIR) e Sociologia (UNESP, UFSM). Ao promover a integração entre universidade e setor público, a parceria com a EDS reforça a missão prevista no PNPG 2025-2029 e no PDI UnB 2023-2028, que destacam a necessidade de impacto social e de formulação de soluções para problemas estruturais do país. A cooperação fortalece a capacidade de intervenção crítica e prática da Rede, traduzindo conhecimento em formação profissional, inovação institucional e prevenção da violência juvenil. A parceria também contribui para o cumprimento da Agenda 2030 da ONU, especialmente os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), consolidando a Rede CAPES-Global como espaço de articulação entre ciência, políticas públicas e transformação social.
Programa Erasmus Mundus - Programme in Work and Organizational Psychology (EMWOP-P) - Comissão Europeia	O programa EMWOP-P é um exemplo de ação bem estruturada de cooperação internacional de pesquisa e ensino. O Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PPG-PSTO) do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB) é parceiro não-europeu do Mestrado Europeu em "Work, Organizational, and Personnel Psychology" (WOP-P). Amplitude: o programa conta com o apoio financeiro da Comissão Européia. Fazem parte desse consórcio as Universidades de Valência e Barcelona da Espanha, Coimbra, de Portugal, Bolonha, da Itália e desde o ano de 2012 as Universidades de Guelph, no Canadá e a UnB. A UnB participa por meio da vinculação do PPG-PSTO ao consórcio, mediante acordo inter-institucional assinado em 2011, e efetivamente vigente desde o ano de 2012. Resultados: a participação do PPG- PSTO se concretiza mediante intercambio docente e discente, tanto enviando quanto acolhendo participantes de ambas as categorias para a realização de atividades do Winter School, realizada a cada ano na Europa. Relevância: a partir do intercâmbio acadêmico ocorrem trocas de conhecimento com possibilidade de inserção internacional para os discentes e docentes.
Movimento dos Trabalhadores e Trabalhadoras do Campo (MTC)	A colaboração com o MTC amplia o diálogo entre ciência e práticas sociais voltadas à produção agroecológica e à justiça no campo. Promove ações conjuntas de formação, pesquisa e extensão, fortalecendo os ODS 1, 2 e 10
Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST)	A parceria com o MST incorpora experiências consolidadas de economia solidária, agroecologia e educação popular. Promove o diálogo entre universidades e movimentos sociais na formulação de políticas de justiça agrária e soberania alimentar, contribuindo para os ODS 1, 2 e 16.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA)	A cooperação com o INCRA possibilita intercâmbio técnico e científico sobre políticas de reforma agrária, regularização fundiária e acesso à terra. Favorece a aplicação prática das pesquisas sobre justiça territorial e governança fundiária, em consonância com os ODS 1, 10 e 16.
Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB)	A cooperação com o MAB promove o estudo e a difusão de práticas de justiça ambiental e reparação coletiva em territórios impactados por grandes empreendimentos. Contribui para políticas de mitigação de desigualdades socioambientais e para os ODS 10, 13 e 16.
Fundação Nacional dos Povos Indígenas (FUNAI)	A parceria com a FUNAI fortalece a dimensão intercultural e de direitos humanos da Rede, por meio de pesquisas sobre autodeterminação, governança territorial e proteção de povos originários. Apoia os ODS 10, 15 e 16 e reforça o compromisso com a diversidade étnica e cultural.
Business, Energy and Industrial Strategy – Reino Unido	Projeto "Economics of Energy Innovation and System Transition", 2021–2023 Tipo: Coordenação de projeto internacional com coautoria e orientação de doutorado Relevância: Avaliação de impactos econômicos e ambientais de políticas de energia e inovação tecnológica, incluindo efeitos sobre desigualdade, emprego e distribuição setorial. Contribui para formulação de políticas públicas sustentáveis e inclusivas. PNUD – Secretaria de Governo Digital / Ministério da Gestão e Inova
Escola Nacional Florestan Fernandes (ENFF)	A parceria com a ENFF potencializa a formação política e acadêmica integrada entre movimentos sociais e instituições de ensino superior. A colaboração abrange cursos, pesquisas e ações de extensão voltadas à educação popular e à construção de alternativas econômicas solidárias, alinhadas aos ODS 4, 10 e 16.
Comitê Permanente de Construção de Paz no Campo, nas Florestas e nas Águas (CCPaz/CONDRAF-MDA)	A cooperação com o CCPaz/CONDRAF-MDA fortalece o trabalho interdisciplinar sobre mapeamento de conflitos agrários e socioambientais, incidindo sobre políticas de mediação e prevenção de violência no campo. A parceria contribuirá para a formulação de instrumentos de governança territorial e justiça ambiental, diretamente ligados aos ODS 10, 13 e 16.
International Association for Popular Cooperation (IAPC/BAOBAB)	A parceria com a IAPC/BAOBAB aprofunda o diálogo internacional sobre economia popular e práticas de cooperação solidária. A associação traz experiência em inovação social e sustentabilidade comunitária, promovendo intercâmbio de metodologias participativas e fortalecendo redes globais voltadas ao ODS 8, 10 e 17.
Comunidad de Estudios JAINA (Bolívia)	A Comunidad de Estudios JAINA é reconhecida por sua atuação em pesquisas sobre inclusão social, direitos indígenas e justiça distributiva. A cooperação acadêmica permite intercâmbio de experiências e dados comparativos sobre políticas públicas e desigualdades, reforçando o estudo de estratégias de desenvolvimento sustentável e fortalecimento de comunidades vulneráveis.
Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Mendoza (Argentina)	A cooperação com a Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Mendoza promove o intercâmbio de práticas sobre organização comunitária, acesso à terra e justiça agrária. A articulação amplia o diálogo regional sobre políticas de desenvolvimento rural inclusivo e soberania alimentar, contribuindo para os ODS 1, 2 e 10 e fortalecendo a integração Sul-Sul no campo da economia solidária.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Secretaria-Geral da Presidência da República (SG)	A parceria com a Secretaria-Geral da Presidência amplia o diálogo entre a academia e a administração pública federal, especialmente nas áreas de participação social, mediação de conflitos e promoção de direitos humanos. Favorece a aplicação prática das pesquisas em políticas públicas e no fortalecimento da democracia participativa, em consonância com os ODS 10 e 16.
Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA)	A parceria com o MDA fortalece a integração entre pesquisa e formulação de políticas públicas voltadas à agricultura familiar, reforma agrária e inclusão produtiva. Contribui para o desenvolvimento territorial sustentável e redução das desigualdades regionais, alinhando-se aos ODS 1, 2 e 10.
Centro de Educación, Formación e Investigación Campesina – TIERRA (Argentina)	O Centro TIERRA atua na formação de líderes rurais, educação popular e inclusão social, com foco na redução das desigualdades e fortalecimento da cidadania em contextos rurais. A parceria contribui para a produção de conhecimento aplicado em políticas de justiça social, desenvolvimento territorial e promoção de direitos humanos, consolidando redes de pesquisa e extensão na América Latina.
Movimento Camponês Popular (MCP)	A parceria com o MCP reforça o compromisso com a democratização do acesso à terra e à água, a defesa dos territórios camponeses e a agroecologia. Estimula pesquisas participativas sobre direitos territoriais e desenvolvimento comunitário, vinculadas aos ODS 1, 2 e 16.
Movimiento de los Afectados por Represas (MAR) – América Latina	A parceria com o MAR amplia a dimensão continental da Rede, articulando movimentos de justiça ambiental e energética que atuam em defesa de comunidades atingidas por grandes obras de infraestrutura. Favorece a produção de conhecimento sobre reparação coletiva, soberania hídrica e direitos territoriais, fortalecendo a integração latino-americana em torno dos ODS 10, 13 e 16.
Guatemala – Banco de Guatemala	Tipo: Magistério no programa de mestrado Relevância: Instituição-chave em políticas públicas e desenvolvimento econômico na América Central. Justificativa: Aulas e cooperação fortalecem formação de profissionais em políticas inclusivas, análise de desigualdades e desenvolvimento social, promovendo impactos regionais positivos.
PNUD – Secretaria de Governo Digital / Ministério da Gestão e Inovação dos Serviços Públicos – SGD/MGI, Brasil (2024)	Tipo: Consultoria técnica internacional Relevância: Apoio em reuniões do G20 e na elaboração de documentos sobre transformação digital e compartilhamento de dados. Contribui para o fortalecimento institucional, transparência, governança digital e redução de desigualdades no acesso a serviços públicos.
Econometric Society, Mundial	Relevância: Principal sociedade global de econometria, referência em métodos quantitativos aplicados a políticas públicas e desenvolvimento inclusivo. Justificativa: Reconhecimento como fellow fortalece a inserção internacional da UnB, permitindo troca de conhecimento sobre políticas de distribuição de recursos e redução de desigualdades.
Ipea - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada	Tipo: Pesquisa aplicada, coautoria de relatórios e projetos Relevância: Principal instituição brasileira de pesquisa econômica aplicada, referência em políticas públicas, redução de desigualdades e desenvolvimento inclusivo. Justificativa: Integra pesquisa acadêmica à formulação de políticas públicas, fornecendo dados e análises sobre redução de desigualdades, democracia participativa e justiça distributiva, fortalecendo a formação de pesquisadores em políticas públicas inclusivas.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA)	A colaboração com o MPA amplia o enfoque da Rede sobre políticas de produção sustentável e mercados locais. A troca de experiências com agricultores familiares fortalece estratégias de desenvolvimento regional e de combate à pobreza rural, em sintonia com os ODS 1, 2 e 10.
Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC) – América Latina	A cooperação com a CLOC fortalece a articulação entre universidades e movimentos camponeses da América Latina, permitindo intercâmbio de experiências sobre soberania alimentar, agroecologia e direitos sociais. Contribui para consolidar uma agenda de integração regional voltada à justiça social e à redução das desigualdades rurais, em consonância com os ODS 1, 2 e 16.
Istituto Italiano per gli Studi Storici	O Istituto Italiano per gli Studi Storici (IISS), fundado em 1946 por Benedetto Croce, é uma instituição independente localizada em Nápoles, Itália, no histórico Palazzo Filomarino, ao lado da Biblioteca Benedetto Croce. O instituto é reconhecido por sua excelência em estudos históricos, filosóficos e jurídicos, oferecendo bolsas de estudo para jovens pesquisadores e organizando seminários, conferências e cursos. Além disso, publica os "Annali dell'Istituto Italiano per gli Studi Storici", uma série de volumes que reúnem pesquisas significativas nas áreas de história, filosofia e ciências sociais
Observatorio de la Cuestión Agraria (Uruguai)	A colaboração com o Observatorio de la Cuestión Agraria reforça o eixo rural e agrário da Rede, abordando concentração fundiária, conflitos e soberania alimentar. Prevê intercâmbio de dados, coautorias e projetos sobre políticas agrárias sustentáveis, em diálogo com movimentos camponeses latino-americanos. A parceria avança os ODS 2, 10 e 15, fortalecendo a integração entre pesquisa acadêmica e transformação social.
Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Mendoza - Argentina	A parceria com a Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Mendoza (Argentina) fortalece a dimensão latino-americana da Rede ao integrar movimentos sociais comprometidos com justiça agrária, soberania alimentar e redução das desigualdades regionais. A colaboração permitirá intercâmbio de experiências sobre organização comunitária, acesso à terra e políticas de desenvolvimento rural inclusivo, contribuindo para os ODS 1, 10 e 16 e para a construção de modelos participativos de governança e justiça territorial.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	
Nome do parceiro	Justificativa
Fundo Global para o Meio Ambiente (GEF) - Banco Interamericano de Desenvolvimento	A inclusão da instituição como parceira estratégica nesta Rede justifica-se por sua vinculação e contribuição ao projeto "Contribuições do pagamento por serviços ambientais sobre múltiplas dimensões na Mata Atlântica" (Processo FAPESP nº 21/10195-0), financiado no âmbito da linha de fomento Auxílio à Pesquisa – Temático, com vigência de 1º de abril de 2022 a 31 de março de 2027. Coordenado pelo Prof. Milton Cezar Ribeiro, o projeto conta com o apoio do Fundo Global para o Meio Ambiente (GEF) e do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), e tem como foco principal avaliar os efeitos e desdobramentos ecológicos, econômicos e sociais de mecanismos de pagamento por serviços ambientais na Mata Atlântica, integrando múltiplas dimensões da sustentabilidade. A participação da instituição no âmbito da Rede CAPES Global reforça o caráter interdisciplinar e colaborativo desse projeto, ampliando sua inserção internacional e criando oportunidades de cooperação científica voltadas à análise comparativa de políticas ambientais, gestão de ecossistemas e governança territorial. Trata-se, portanto, de uma parceria estratégica que potencializa os resultados científicos do projeto em curso e contribui para o fortalecimento das ações de internacionalização e diplomacia científica no tema da sustentabilidade e conservação da biodiversidade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	
Nome do parceiro	Justificativa
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE RONDÔNIA - SEDUC-RO	promover ações integradas de justiça social, democracia e direitos humanos no âmbito educacional, por meio do Programa Saúde Escolar. Essa colaboração busca fortalecer políticas públicas que articulem educação e saúde como dimensões complementares do desenvolvimento humano, contribuindo para a redução das desigualdades e a promoção do bem-estar integral de estudantes e comunidades escolares. Ao unir a capacidade técnica e científica da UNIR com a estrutura educacional da SEDUC-RO, a parceria favorece a implementação de projetos de formação, pesquisa e extensão voltados à promoção da cidadania, da equidade e do acesso a direitos fundamentais, consolidando a escola como espaço de transformação social e de construção de uma cultura democrática e inclusiva.
SUPERINTENDÊNCIA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE EM RONDÔNIA	fortalecer ações conjuntas voltadas à justiça social, democracia, direitos humanos, desenvolvimento e redução das desigualdades no campo da saúde pública. Essa colaboração promove a integração entre pesquisa, formação profissional e gestão de políticas públicas, visando qualificar a atuação dos serviços de saúde e ampliar o acesso equitativo da população a cuidados de qualidade. Por meio dessa articulação, busca-se fomentar práticas baseadas em evidências científicas, promover a participação social e contribuir para a construção de sistemas de saúde mais inclusivos, eficientes e orientados pelos princípios da equidade, da dignidade humana e do desenvolvimento sustentável.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Consórcio Intermunicipal da Região Central do Rio Grande do Sul	O programa Catástrofes Climáticas: Dimensões Socioculturais do Alerta e Contenção de Riscos está vinculado à iniciativa Território Imembuy: Cultura e Turismo como Propulsores do Desenvolvimento Regional Sustentável e do Fortalecimento da Identidade Local da Região Central do Rio Grande do Sul. O objetivo é articular um território integrado na Região Central, aproximando os municípios e impulsionando o desenvolvimento regional sustentável. O programa realiza ações extensionistas na educação básica, produz materiais de apoio para instituições públicas e da sociedade civil e oferece cursos de formação sobre riscos e meio ambiente. Essas iniciativas contribuem para o debate e a implementação de ações relacionadas à justiça, democracia, direitos humanos, desenvolvimento e redução das desigualdades.
Universities Network For Children In Armed Conflict - UNETCHAC.	Lançada em 2020, com o suporte do Ministério das Relações Internacionais da Itália e por meio de cooperação internacional, representa a primeira Rede Internacional para a Proteção de Crianças em Conflitos Armados. Tem como objetivo promover atividades e iniciativas de cooperação nacional, regional e internacional com pessoas engajadas na proteção de crianças direta ou indiretamente envolvidas em contextos de guerra. Esta parceria está alinhada à temática da Rede ao oportunizar a formação de mediadores e oferecer cursos voltados ao desenvolvimento de competências para a resolução de conflitos com sensibilidade à infância, bem como habilidades para proteger crianças afetadas por situações de violência armada.
Prefeitura Municipal de Santiago	O Projeto Pila Verde é uma moeda social criada em Santiago/RS que recompensa o cidadão pela entrega de lixo orgânico, transformando-o em adubo e promovendo a sustentabilidade e a economia circular na cidade. Ao entregar 5 kg de resíduos orgânicos, o morador recebe um "Pila Verde", que pode ser trocado por alimentos na Feira do Produtor, gerando benefícios tanto para a população quanto para os agricultores locais.
Cozinhas Solidárias de Santa Maria/RS – Santa Maria em Rede	O projeto Santa Maria em Rede é uma ação voltada à construção do site Crise Socioclimática: Santa Maria em Rede, que organiza e centraliza dados para auxiliar na recuperação da população local e regional diante dos efeitos da crise climática. O objetivo é oferecer suporte por meio da capacitação com informações e redes de colaboração, promovendo um funcionamento eficiente para o enfrentamento de contextos de crise. Nesse sentido, o projeto atua na criação de um catálogo solidário que busca gerar impacto significativo na recuperação a médio e longo prazo, fornecendo um canal de referência e orientação para o poder público e demais atores sociais interessados. A iniciativa visa difundir ações democráticas e de cidadania orientadas à redução das desigualdades e ao fortalecimento dos direitos humanos.
Nações em Ações e Aldeias SOS	O projeto de extensão Esperançando, registrado com o número 051208, tem como objetivo promover a autonomia e a inclusão social de adolescentes entre 14 e 21 anos que viveram (ou vivem) nas instituições de acolhimento de Santa Maria, por meio da criação de uma rede de cooperação que os apoie na transição para a vida adulta independente e autônoma, oferecendo oportunidades de capacitação e inserção no mercado de trabalho.
Consórcio de Desenvolvimento Sustentável da Quarta Colônia (CONDESUS)	Desenvolvimento de ações voltadas para a implementação da coleta seletiva nos municípios da quarta colônia de imigração italiana no Rio Grande do Sul.

2.2 3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

A UnB demonstra liderança mundial em estudos ambientais advindos de seus programas de excelência: Desenvolvimento Sustentável (nota 7), Geologia (nota 7), Ecologia (nota 6) e Matemática (nota 7). Tal expertise é comprovada pelos índices bibliográficos de produção relacionada à temática (RAI 3,5 no ODS 15, Vida Terrestre (vs 2,48 nacional) com 1.141 publicações nos últimos 10 anos, FWCI 1,06 e RAI 2,72 no ODS 2, Fome Zero (vs 2,11 nacional) com 923 publicações com FWCI 1,32). A UnB também possui número expressivo de produtos científicos relacionados às ODS 13, Ação contra a mudança Global do Clima com citações acima da média mundial. Esta expressiva produção é fruto de projetos que envolvem não apenas parceiros acadêmicos de outros países, mas empresas e agências governamentais como Petrobras, Vale e Embrapa. A configuração estratégica da Rede complementa essas expertises: a UNIR, apresenta RAI de 7,69 no ODS 15 e 4,6 no ODS 2, com a maior parte dos trabalhos focados no ecossistema amazônico e a sustentabilidade junto a povos tradicionais; a UFSM, contribui com RAI 3,53 no ODS 2 e 2,97 no ODS 15. Esta composição contempla os maiores biomas e conecta universidades consolidadas com aquelas em desenvolvimento, permitindo transferência de conhecimento em temas alinhados às políticas públicas como o Plano Amazônia+Sustentável, Estratégia Nacional de Bioeconomia e Plano Brasil Sem Fome, fortalecendo o protagonismo brasileiro em iniciativas globais de sustentabilidade. O planeta vem enfrentando mudanças extremas e rápidas, sob aspectos - ambiental, climático e sociodemográfico. Essas transformações reafirmam e aprofundam desigualdades ou novas formas de assimetria. Nos planos nacionais, observam-se reconfigurações nas instituições, nas atitudes e comportamentos, com o desenvolvimento de novos valores e formas de mobilização e participação política. A crise do Estado de Bem-Estar compromete a seguridade alimentar, hídrica, climática e social e modifica as relações sociais.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

A proposta visa estabelecer redes globais de pesquisa sobre sistemas socioecológicos, conectando a expertise brasileira em biodiversidade com centros internacionais de excelência na Europa, América do Norte e África, especialmente focando na cooperação Sul-Sul para enfrentamento das mudanças climáticas. O desenvolvimento de metodologias inovadoras em biotecnologia aplicada à agricultura sustentável e conservação da biodiversidade, através de colaboração com instituições líderes mundiais, pode contribuir significativamente para políticas públicas alinhadas ao Plano Amazônia+Sustentável e à Estratégia Nacional de Bioeconomia. A cooperação estabelecida objetiva promover intercâmbio acadêmico especializado através de programas de doutorado sanduíche, pós-doutorado e professores visitantes focados em ecologia aplicada, sistemas alimentares sustentáveis e tecnologias verdes, formando nova geração de pesquisadores capacitados para enfrentar desafios ambientais globais. São objetivos principais articular conhecimentos tradicionais com tecnologias emergentes e estabelecer laboratórios colaborativos para translacionar a inovação gerada, conectando universidades com empresas e organizações internacionais. O objetivo estratégico é posicionar o Brasil como líder global em soluções baseadas na natureza,

atraindo investimentos internacionais em pesquisa ambiental e expandindo colaborações que ampliem o impacto científico da produção acadêmica brasileira na construção de um futuro sustentável. As ações aqui propostas são interconectadas e abrem oportunidades para pesquisas interdisciplinares e soluções integradas a partir de uma perspectiva social e ambiental inovadora dos ecossistemas naturais e relações humanas em um mundo em transformação. As ações estão divididas visando aproveitar as vocações e potencialidades dos Programas de Pós-graduação envolvidos na proposta de modo a fomentar ações integradas.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Estratégia e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade (EPANB)
Plano Nordeste+Sustentável
Política Nacional de Desenvolvimento Territorial Sustentável
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima (PNA)
Plataforma Intergovernamental sobre Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (IPBES)
Política Nacional de Biodiversidade
Política Nacional de Produção Mais Limpa
Estratégia Nacional de Bioecnomia
Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas (PNGATI)
Plano Amazônia+Sustentável (AM+S)
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior
Plano Clima
Política Nacional de Agroecologia E Produção Orgânica (PNAPO)
Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais
Plano Brasil Sem Fome
Planos de Ação Nacional para Conservação de Espécies Ameaçadas de Extinção (PAN)
Plano Nacional de Recursos Genéticos
Diretrizes de Acesso ao Patrimônio Genético (SisGen)
Plano de Ação em Ciência, Tecnologia e Inovação em Clima e Sustentabilidade
Plano Nacional de Pó-Graduação (PNPG)
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
11 - Cidades e comunidades sustentáveis

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
02 - Fome zero e agricultura sustentável
13 - Ação contra a mudança global do clima
15 - Vida terrestre
06 - Água potável e saneamento
14 - Vida na água

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM (EUR)	Holanda	Constituição de um grupo de pesquisa e intercâmbio acadêmico que visa estudar as implicações dos países BRICS nas transformações globais, com destaque para as transformações agrárias (desenvolvimento rural) regionais. Inclui atividades de intercâmbio e investigação in loco.
UNIVERSITY OF ILLINOIS, URBANA-CHAMPAIGN (UIUC)	Estados Unidos	A cooperação com a UIUC é justificada pela complementaridade entre a expertise americana em modelagem ambiental e a experiência do PPGGAG em observações de campo e calibração hidrológica. Os projetos conjuntos abordam o comportamento de bacias hidrográficas tropicais e semiáridas, fortalecendo a integração entre modelagem numérica, dados de sensoriamento remoto e processos físicos. A parceria contribui para a inovação metodológica e para a internacionalização das pesquisas desenvolvidas na UnB.
UNIVERSITY OF EXETER	Reino Unido	A colaboração com a University of Exeter concentra-se em projetos sobre modelagem hidrológica e ecossistêmica. Essa parceria é estratégica porque integra as pesquisas do PPGGAG sobre bacias tropicais às abordagens computacionais e de modelagem distribuída desenvolvidas no Reino Unido, ampliando a inserção do programa em redes de pesquisa sobre mudanças ambientais globais.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT, MONTPELLIER (IRD)	França	A parceria entre o PPGGAG, o PPGGEA e o IRD possui mais de uma década de cooperação consolidada, justificada pela complementaridade científica nas áreas de hidrossedimentologia, geociências ambientais e observação de processos fluviais na Amazônia, bem como na geografia ambiental e da saúde, com foco em análises ambientais aplicadas ao setor da saúde na Amazônia e no Cerrado. O IRD é reconhecido internacionalmente por seu enfoque interdisciplinar em ciências ambientais, geográficas e de desenvolvimento sustentável, com forte atuação na América Latina. Essa cooperação fortalece a capacidade técnica e analítica do PPGGAG em estudos sobre dinâmica fluvial, transporte de sedimentos e modelagem hidrológica, e do PPGGEA em análises geográficas aplicadas à saúde. O PPGGEA, desde 2018, tem um acordo de co-coordenação como o IRD e a FIOCRUZ - do LMI (Laboratório Misto Internacional) SENTINELA - Observatórios Transfronteiriços do Meio Ambiente, Clima e Doenças Vetoriais. O intercâmbio de pesquisadores e as publicações conjuntas têm gerado impactos científicos e estratégicos relevantes para a consolidação da pesquisa na Amazônia e no Cerrado, além de contribuírem significativamente para a internacionalização da Universidade de Brasília.
[UE] HYDROSCIENCES MONTPELLIER (HSM)	França	A cooperação com o Hydrosciences Montpellier envolve estudos em modelagem hidrológica, qualidade da água e gestão de recursos hídricos em sistemas tropicais. A parceria é estratégica pela integração de metodologias de calibração e validação de modelos hidrodinâmicos com observações orbitais e dados de campo. A colaboração potencializa o uso de técnicas avançadas de monitoramento hidrológico e a aplicação de sensores remotos, fortalecendo as capacidades analíticas do PPGGAG e promovendo intercâmbio de estudantes e pesquisadores.
UNIVERSITY OF TEXAS, DALLAS (UTD)	Estados Unidos	A parceria com o grupo Sustain Earth Systems Science da UT Dallas tem como foco o uso de sensoriamento remoto, modelagem climática e análise integrada de sistemas terrestres. É estratégica por desenvolver novas metodologias de monitoramento ambiental e análise da variabilidade hidrológica e climática em escala continental, além de ampliar o intercâmbio científico entre pesquisadores brasileiros e norte-americanos.
INSTITUT FRANÇAIS DE RECHERCHE POUR L'EXPLOITATION DE LA MER (IFREMER)	França	A cooperação com o IFREMER baseia-se em pesquisas sobre processos costeiros e marinhos, dinâmica sedimentar e impactos das mudanças climáticas em sistemas estuarinos. A parceria é estratégica porque integra o conhecimento desenvolvido pelo PPGGAG em ambientes continentais com a expertise do IFREMER em oceanografia e modelagem costeira. Tal articulação promove uma abordagem completa de sistemas fluvio-marinhos, possibilitando o avanço em estudos sobre erosão, transporte de sedimentos e qualidade da água. O intercâmbio técnico-científico com o IFREMER contribui diretamente para a formação de recursos humanos altamente qualificados e para o fortalecimento de redes internacionais de pesquisa interdisciplinar.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
[UE] JET PROPULSION LABORATORY – NASA, PASADENA (JPL-NASA)	Estados Unidos	A parceria com o JPL/NASA é estratégica e de alta relevância para o PPGGAG, pois envolve a cooperação em pesquisa e desenvolvimento do satélite SWOT (Surface Water and Ocean Topography), voltado ao monitoramento hidrológico global. Essa colaboração insere o PPGGAG em uma das principais redes internacionais de pesquisa em hidrologia espacial, reforçando a competência do programa em observação da Terra e modelagem hidrológica. Atualmente, dois doutorandos do PPGGAG — Daniel Augusto Santos Prates Beltrão e Thiago Lappicy Lemos Gomes — realizam estágios de doutorado-sanduíche no JPL por meio do PDSE/CAPES, com coorientação de pesquisadores da NASA. O trabalho conjunto resulta em transferência tecnológica, publicações de alto impacto e fortalecimento das capacidades nacionais de análise de dados de satélite aplicados à gestão de recursos hídricos.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO (UNP)	Argentina	Há cerca de cinco anos, o PPGGEA mantém um acordo institucional com a Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), que se apresenta como parceira estratégica para a área de Geografia da UnB. A UNPSJB possui reconhecida expertise em estudos sobre dinâmicas socioambientais em regiões áridas e frias, com ênfase na gestão de recursos naturais, nas mudanças climáticas e na sustentabilidade territorial. A cooperação entre as instituições amplia o escopo comparativo das pesquisas desenvolvidas pela UnB, promovendo o intercâmbio de metodologias e abordagens aplicadas a diferentes contextos ambientais da América do Sul — especialmente entre a Amazônia, o Cerrado e a Patagônia. Além disso, a UNPSJB abriga grupos de excelência em geotecnologias, ordenamento territorial e educação ambiental, áreas que dialogam diretamente com as linhas de pesquisa do PPGGEA. Essa parceria fortalece a internacionalização da UnB, fomenta a mobilidade acadêmica e contribui para o avanço de uma perspectiva integrada latino-americana em geografia.
UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA (UNAH)	Cuba	O Memorando entre as duas Universidades, visa promover o intercâmbio de docentes, realizar pesquisas comparativas entre desenvolvimento rural, luta pela terra e educação possibilitando ainda o intercâmbio de estudantes.
UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	França	A parceria com a Université de Reims Champagne-Ardenne a ser firmada pelo Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Ambiental e de Recursos Hídricos visa fortalecer a internacionalização do PPG a partir do desenvolvimento de pesquisas em conjunto na área de remoção de microplásticos em esgotos sanitários e reúso de efluentes tratados na irrigação agrícola. Essas temáticas englobam pesquisas multidisciplinares e que se relacionam com aspectos de saúde ambiental e saúde humana, bem como segurança hídrica e alimentar.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LA HABANA (UH)	Cuba	Há cerca de cinco anos, o PPGGEA mantém um acordo institucional com a Universidad de La Habana que se apresenta como parceira estratégica para a área de Geografia da UnB por sua reconhecida tradição em estudos sobre planejamento territorial e gestão ambiental em contextos tropicais e insulares. A instituição é referência na integração entre geografia física e humana, desenvolvendo pesquisas aplicadas à gestão sustentável de recursos naturais, riscos ambientais e políticas de ordenamento territorial. A cooperação com a Universidad de La Habana fortalece o intercâmbio científico entre Brasil e Caribe, ampliando a compreensão comparativa de processos socioambientais em países tropicais, como os desafios de urbanização, vulnerabilidade climática e resiliência comunitária. Essa parceria contribui para a internacionalização do PPGGEA, fomenta a mobilidade acadêmica e promove o desenvolvimento de abordagens latino-americanas integradas em geografia socioambiental e sustentabilidade.
CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY (CAU)	China	Constituição de um grupo de pesquisa e intercâmbio acadêmico que visa estudar as implicações dos países BRICS nas transformações globais, com destaque para as transformações agrárias (desenvolvimento rural) regionais. Inclui atividades de intercâmbio e investigação in loco.
UNIVERSITEIT UTRECHT (UU)	Holanda	A cooperação entre o PTARH, a Universidade de Cornell (EUA) e a Universidade de Utretch (Holanda) tem se desenvolvido no contexto da incorporação de incertezas no planejamento de sistemas de abastecimento de abastecimento urbano de água considerando a preocupação com a promoção da equidade. Foram desenvolvidas já duas dissertações de mestrado no tema, tendo como caso de estudo o Distrito Federal e o entorno. Atualmente a cooperação está expandindo suas ações para incorporar também casos de estudo em outras metrópoles brasileiras.
UNIVERSITÄT STUTTGART	Alemanha	A parceria com a Universität Stuttgart é de alta relevância científica e estratégica, articulando competências em observação da Terra e modelagem hidrológica. Atualmente, um pesquisador do PPGGAG desenvolve estágio de pós-doutorado na instituição, em projeto voltado à extração de informações hidrológicas via sensoriamento remoto. A cooperação reforça a integração do programa às redes europeias e fomenta a inovação tecnológica aplicada à hidrologia.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO (PUCV)	Chile	Há cerca de cinco anos, o PPGGEA mantém um acordo institucional com a Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) que se apresenta como parceira estratégica a área de Geografia da UnB por sua reconhecida atuação em estudos sobre ordenamento territorial, riscos socioambientais, gestão costeira e adaptação às mudanças climáticas em contextos urbanos e litorâneos. Sua experiência consolidada no monitoramento e na análise integrada das relações entre sociedade e meio ambiente oferece uma base científica complementar às pesquisas desenvolvidas pelo PPGGEA, especialmente nas temáticas de vulnerabilidade socioambiental, planejamento territorial e sustentabilidade. A parceria com a PUCV possibilita o intercâmbio de pesquisadores, docentes e discentes, fortalecendo a cooperação científica entre Brasil e Chile e ampliando o alcance geográfico e conceitual das pesquisas comparativas na América do Sul. Essa cooperação contribui ainda para a formação de redes latino-americanas de pesquisa em geografia socioambiental, promovendo a internacionalização da UnB e o desenvolvimento de abordagens interdisciplinares voltadas à análise e à mitigação de problemas ambientais contemporâneos.
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (UNIBO)	Itália	Há cerca de cinco anos, o PPGGEA mantém um acordo institucional com a Universidade de Bolonha que se apresenta como parceira estratégica para o fortalecimento para a área de Geografia da UnB por sua destacada tradição em estudos interdisciplinares sobre planejamento territorial, gestão ambiental e sustentabilidade. Reconhecida internacionalmente como uma das instituições mais antigas e prestigiadas da Europa, a Universidade de Bolonha abriga centros de excelência voltados à análise de transformações socioespaciais, políticas de transição ecológica e governança de territórios. A parceria possibilita o intercâmbio de experiências e metodologias aplicadas à análise integrada de sistemas socioambientais, favorecendo a comparação entre contextos europeus e latino-americanos — em especial entre a bacia do Mediterrâneo, a Caatinga, a Amazônia e o Cerrado. Essa cooperação amplia a capacidade de pesquisa e formação do PPGGEA, promovendo a mobilidade acadêmica, a produção científica conjunta e a consolidação da internacionalização da UnB em redes globais de geografia e ciências ambientais.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (UNINA)	Itália	A cooperação com a Università di Napoli Federico II visa ao estudo da hidrodinâmica fluvial e do transporte de sedimentos em rios da bacia Amazônica. A parceria é estratégica por unir o conhecimento italiano em engenharia hidráulica à expertise brasileira em observação e monitoramento de rios tropicais, resultando em avanços técnicos e científicos em modelagem fluvial e dinâmica sedimentar.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERZA V LJUBLJANI (UL)	Eslovênia	Há cerca de cinco anos, o PPGGEA mantém um acordo institucional com a Universidade de Ljubljana que se apresenta como parceira estratégica para a área de Geografia da UnB por sua reconhecida excelência em pesquisas sobre mudanças climáticas, gestão ambiental, planejamento territorial sustentável e adaptação socioecológica em territórios europeus. A instituição possui forte tradição em integrar métodos quantitativos e qualitativos de análise espacial, incluindo o uso avançado de geotecnologias aplicadas à avaliação de riscos ambientais e à gestão de paisagens. A cooperação com a Universidade de Ljubljana amplia as possibilidades de intercâmbio acadêmico e científico entre Europa e América do Sul, favorecendo abordagens comparativas entre contextos ambientais distintos, como o Cerrado no Brasil e as regiões alpinas e balcânicas na Eslovênia. Essa parceria fortalece a internacionalização do PPGGEA e contribui para o desenvolvimento de pesquisas inovadoras em geografia socioambiental voltadas à sustentabilidade e à resiliência territorial.
UNIVERSITY OF CAPE TOWN (UCT)	África do Sul	Constituição de um grupo de pesquisa e intercâmbio acadêmico que visa estudar as implicações dos países BRICS nas transformações globais, com destaque para as transformações agrárias (desenvolvimento rural) regionais. Inclui atividades de intercâmbio e investigação in loco.
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos da Universidade de Brasília (PTARH) está iniciando a parceria com o grupo de pesquisa do LSRE-LCM em rede de pesquisa com grupos de pesquisa de outras instituições europeias, no âmbito do programa Water for All.
INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE, MONTPELLIER (INRA)	França	É um observatório fruto de um consórcio de instituições brasileiras e francesas, envolvidas na Rede CLIMA.
CENTRE EUROPÉEN DE RECHERCHE ET D ENSEIGNEMENT DES GÉOSCIENCES DE L ENVIRONNEMENT (CEREGE)	França	O CEREGE e a Université de Toulouse colaboram com o PPGGAG e o PPGGEA em projetos de geomorfologia e hidrossedimentologia voltados à compreensão dos processos erosivos e deposicionais em grandes bacias tropicais. A parceria é estratégica por unir capacidades de modelagem espacial e análises laboratoriais avançadas do grupo francês com a experiência do PPGGAG e do e o PPGGEA em observação de campo e sensoriamento remoto. Essa cooperação tem gerado publicações conjuntas, missões técnicas e oportunidades de cotutela de doutorado, fortalecendo o caráter internacional do programa e ampliando sua inserção na comunidade científica europeia.
OHIO UNIVERSITY	Estados Unidos	A relação entre Ohio University and PPGECL tem sido muito próxima, pois o PPGECL recebeu recentemente o Professor Visitante, ofertados um curso em colaboração e aberto para instituições brasileiras com os parceiros envolvidos, enviamos alunos de Doutorado-Sanduíche no âmbito do programa CAPES-PrInt e temos diversos projetos em colaboração envolvendo discentes e docentes.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT, MONTPELLIER (IRD)	França	A parceria entre o IRD possui quase uma década de cooperação devido aos múltiplos projetos e artigos científicos publicados em conjunto sobre peixes de água doce, ecologia aquática e uso da terra. Neste sentido, tanto biomas Neotropicais (Amazônia, Cerrado) quanto a fauna de todo o globo têm sido estudadas em colaboração e múltiplas chamadas em conjunto têm sido submetidos para execução de projetos (Amazônia10+, LABEX-IRD, ANR-CNPq-FAPESP) e intercâmbio entre parceiros. O intercâmbio de pesquisadores e as publicações conjuntas têm gerado impactos científicos e estratégicos relevantes para a consolidação da pesquisa na Amazônia e no Cerrado, além de contribuírem significativamente para a internacionalização da Universidade de Brasília.
WAGENINGEN UNIVERSITY (UR)	Holanda	O CCC se propõe a oferecer uma alternativa radical às abordagens dominantes de conservação da biodiversidade, fundamentada em dez princípios centrais (nosso manifesto), que visam orientar atividades em busca da conservação convivial em esferas políticas e territórios diversos. Trata-se de promover um paradigma de conservação convivial que redirecione políticas e práticas de conservação coloniais em prol de mudanças sistêmicas. A conservação convivial é uma luta por equidade e sustentabilidade na conservação no século XXI, o que a conecta a muitas lutas e movimentos semelhantes ao redor do mundo. Para aprender e contribuir com tais lutas e práticas de fazer conservação de forma diferente, um número crescente de projetos e iniciativas de pesquisa foi iniciado recentemente, que trabalham direta ou indiretamente na promoção da conservação convivial: "Paisagens Vivas: Rompendo, transformando e renovando a Conservação na África Austral"; "ECO2: Além das Pressões do Antropoceno: Conservação Convivial; Integrando Ecologia e ECOnomia ao longo do Nilo e suas Zonas Úmidas"; "CONVIVA: Rumo à Conservação Convivial: Governando as Relações Homem-Vida Selvagem no Antropoceno".
INSTITUT FRANÇAIS DE RECHERCHE POUR L'EXPLOITATION DE LA MER (IFREMER)	França	O IFREMER é uma instituição de referência internacional dedicada à pesquisa marinha, integrando equipes multidisciplinares que investigam o funcionamento dos ecossistemas aquáticos e os impactos das atividades humanas sobre eles. A parceria estratégica entre a UnB e o IFREMER se justifica pelo potencial de colaboração em temas urgentes, como a avaliação das respostas comportamentais e fisiológicas de peixes frente a impactos antrópicos, incluindo o ecoturismo e mudanças climáticas. O IFREMER possui pesquisas sobre os efeitos de contaminantes, acidificação e aquecimento dos oceanos, além de desenvolver metodologias inovadoras para monitorar o bem-estar animal, a saúde dos ambientes aquáticos e a produção de recursos pesqueiros. Tal parceria promove o desenvolvimento de projetos de pesquisa em conjunto focando a ecologia de ambientes aquáticos no Brasil e na França, visando a conservação dos ecossistemas aquáticos e a resiliência dos ambientes marinhos diante das pressões humanas.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG (LUL)	Alemanha	A parceria entre o PPGECL UnB e a Leuphana University Lüneburg está vinculada a colaboração e visitas técnicas para áreas de restauração de áreas campestres e savânicas no Cerrado. Está em andamento uma parceria entre as instituições através de projeto científicos rerlacionados ao aprimoramento de técnicas de restauração de áreas campestres e savânica, com ênfase na quantificação de carbono no solo. O estudo envolve docentes e discentes das duas instituições e potencial para intercâmbio entre as duas instituições.
UNIVERSITY OF GUYANA	Guiana	É um observatório fruto de um consórcio de instituições brasileiras e francesas, envolvidas na Rede CLIMA.
UNIVERSITY OF EXETER	Reino Unido	A parceria com a Universidade de Exeter (Reino Unido) é crucial para aprofundar a compreensão e desenvolver soluções inovadoras para as pastagens do Cerrado brasileiro. Esta Cooperação Técnica visa caracterizar as pastagens em termos de produtividade e serviços ecossistêmicos, com um olhar detalhado sobre a flora nativa como componente significativo do sistema. A relevância da participação da Universidade de Exeter se manifesta diretamente na aplicação de conhecimento sobre sensoriamento remoto, modelagem de serviços ambientais e estratégias de restauração adaptadas às mudanças climáticas. O trabalho conjunto aborda o desafio das pastagens degradadas, que no Cerrado, muitas vezes, não têm aptidão para sistemas agrícolas altamente tecnificados. A parceria busca demonstrar que sistemas silvipastoris com árvores nativas podem ser uma solução viável para manter ou aumentar a biodiversidade, a segurança hídrica, o armazenamento de carbono e a produtividade. A colaboração com a Universidade de Exeter é, portanto, vital para gerar conhecimento de ponta e soluções aplicáveis que impulsionem uma pecuária mais sustentável, resiliente e adaptada aos desafios climáticos no Cerrado.
PRINCETON UNIVERSITY	Estados Unidos	O Brazil LAB é uma iniciativa multidisciplinar da Universidade de Princeton, reunindo professores e pesquisadores dedicados ao estudo do Brasil, suas dinâmicas internas e sua relevância internacional. O LAB é um polo de pesquisa e ensino para explorar o meio ambiente, a história, política e cultura brasileiras, promovendo conexões globais e regionais. A parceria estratégica entre UnB e o Brazil LAB se justifica pelo potencial de colaboração em temas urgentes, como a conservação ambiental e as pesquisas ecológicas. Atualmente a parceria está envolvida em pesquisas sobre os impactos da mineração sobre o comportamento de peixes migradores. A rede se beneficia da experiência do LAB em promover seminários, atividades intelectuais e projetos colaborativos, capacitando uma nova geração de pesquisadores e estimulando o pensamento crítico e inovador a respeito do Brasil. Essa colaboração contribui para o desenvolvimento de respostas coletivas a problemas atuais, promove o aprendizado e fortalece o diálogo entre Brasil e Estados Unidos.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
EL COLEGIO DE JALISCO (COJAL)	México	Há cerca de cinco anos, o PPGGEA mantém um acordo institucional com o Instituto de Investigación El Colegio de Jalisco que se apresenta como parceira estratégica para a área da Geografia da UnB por sua reconhecida atuação em estudos territoriais e socioambientais voltados à gestão de recursos naturais, ao planejamento regional e às políticas públicas de desenvolvimento sustentável. A instituição destaca-se por integrar abordagens históricas, culturais e ambientais na análise das relações entre sociedade e natureza, especialmente em contextos urbanos e rurais do México. A cooperação com o Colégio de Jalisco amplia o diálogo científico entre Brasil e México, fortalecendo a construção de perspectivas comparativas sobre vulnerabilidade socioambiental, governança territorial e adaptação às mudanças climáticas em diferentes realidades latino-americanas. Essa parceria contribui para a internacionalização do PPGGEA, estimula a mobilidade acadêmica e fomenta a produção conjunta de conhecimento voltado à sustentabilidade e à justiça socioambiental no continente.
CORNELL UNIVERSITY	Estados Unidos	A cooperação entre o PTARH, a Universidade de Cornell (EUA) e a Universidade de Utretch (Holanda) tem se desenvolvido no contexto da incorporação de incertezas no planejamento de sistemas de abastecimento de abastecimento urbano de água considerando a preocupação com a promoção da equidade. Foram desenvolvidas já duas dissertações de mestrado no tema, tendo como caso de estudo o Distrito Federal e o entorno. Atualmente a cooperação está expandindo suas ações para incorporar também casos de estudo em outras metrópoles brasileiras.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY (CAU)	China	A Universidade de Brasília (UnB), assinou Memorando de Entendimento com a China Agricultural University (CAU) em decorrência da celebração dos 50 anos de laços diplomáticos entre as duas nações em 2024 e o quadro de boa relação entre os dois governos em diferentes instrumentos de governança multipolar, como o G20 e os BRICS, possibilitando uma oportunidade histórica para o estabelecimento de novas frentes estruturais de cooperação. Há especial convergência sobre a importância de aprofundar essas relações nos temas vinculados à agricultura familiar, ao enfrentamento à fome e à pobreza e desenvolvimento sustentável e solidário nos dois países. Como parte objetiva dessa convergência, acordos e parcerias entre os dois países resultaram na ampliação e consolidação da cooperação entre a Universidade de Brasília (UnB) e a China Agricultural University (CAU). Essa cooperação foi celebrada entre as duas universidades em 2023 (e reafirmada em 2024 com um novo MoU), resultando na criação do Centro Brasil-China de pesquisa, desenvolvimento e promoção de tecnologias e mecanização para agricultura familiar, ou simplesmente Centro Brasil-China para a Agricultura Familiar. A atuação do Centro Brasil-China, visa contribuir para melhorar a tecnificação (inovação em máquinas e outras tecnologias) da agricultura familiar, acelerar os processos tecnológicos de produção de biofertilizantes para a Agroecologia e produção orgânica e o Desenvolvimento de Residência Tecnológica entre os dois países. Realizar experimentos agronômicos e geoquímicos síncronos no Brasil e na China para avaliar o uso de remineralizadores associados à matéria orgânica em culturas do Sul Global. As análises agronômicas e algumas análises do lixiviado serão realizadas em parceria com a Universidade de Agricultura da China, em Pequim.
UNIVERSITY OF EXETER	Reino Unido	A parceria com a University of Exeter é formalizada através da captação de recursos e execução de projetos de pesquisa sobre o funcionamento do Cerrado. Os projetos possuem como foco a restauração ecológica e de serviços ecossistêmicos no bioma Cerrado. O projeto mais recente vigente que celebra esta parceria possui financiamento do Natural Environment Research Council (NERC) e da FAPESP, conta com experimentos de campo e tem forte componente de formação de pesquisadores no Brasil.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA		
Instituição	País	Justificativa
CORNELL UNIVERSITY - DEPARTMENT OF HORTICULTURE, GENEVA	Estados Unidos	cooperação científica internacional voltada ao desenvolvimento sustentável, à inovação e à gestão de sistemas socioambientais complexos. Essa colaboração possibilita o intercâmbio de conhecimentos, metodologias e tecnologias entre pesquisadores das duas instituições, promovendo estudos avançados sobre governança ambiental, sustentabilidade produtiva e políticas públicas para a Amazônia. Ao integrar saberes das áreas de administração, agroecologia e ciências ambientais, a parceria contribui para a formação de recursos humanos altamente qualificados, o fortalecimento de redes de pesquisa internacionais e a geração de soluções inovadoras que conciliem desenvolvimento econômico, conservação ambiental e justiça social.
CENTRE DE COOPÉRATION INTERNATIONALE EN RECHERCHE AGRONOMIQUE POUR LE DÉVELOPPEMENT, MONTPELLIER (CIRAD)	França	convergência de esforços voltados à pesquisa e à inovação em desenvolvimento sustentável, gestão ambiental e agroecologia. Essa cooperação internacional visa o intercâmbio de conhecimentos científicos e tecnológicos sobre sistemas produtivos sustentáveis, governança territorial e conservação dos biomas tropicais. A parceria fortalece a produção de pesquisas aplicadas, a formação de mestres e doutores com visão interdisciplinar e a criação de soluções que integrem gestão, ciência e sustentabilidade. Além disso, contribui para o fortalecimento de redes internacionais de pesquisa comprometidas com a transição ecológica, a segurança alimentar e o desenvolvimento socioambiental da Amazônia.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE POITIERS	França	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Tipo de parceria: Cooperação em pesquisa e formação. Ações realizadas: Intercâmbio de docentes e coorientações; colaboração em projetos sobre química ambiental e catálise.
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON (UMSS)	Bolívia	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Tipo de parceria: Cooperação científica e acadêmica. Ações realizadas: Participação em rede latino-americana; colaboração em estudos sobre sustentabilidade, biodiversidade e educação ambiental.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ (UACJ)	México	A parceria foi firmada com o início do estágio pós-doutoral na UACJ, de Jean Henrique Costa. De 2019 até 2023 três publicações foram efetivadas, além de dois dossiês hospedados nas revistas RTEP (geplat.com/rtep) e Geplat Papers (geplat.com/papers), ambas editadas por Instituição: Lancaster University
TEXAS A&M UNIVERSITY, COLLEGE STATION (TAMU)	Estados Unidos	PPGEO – Programa de Pós-Graduação em Geografia Instituição: Texas A&M University Colaborador externo: Prof. Dr. Christian Brannstrom Colaborador PPGEO/UERN: prof. Dr. Rodrigo Guimarães de Carvalho Atividade: Projetos de pesquisa sobre transição energética e justiça social e ambiental; Palestras presenciais na UERN Campus Mossoró-RN; Atividade de campo para levantamento de dados no litoral setentrional do RN; Produção de artigos científicos e livros.
UNIVERSITY OF NEVADA, LAS VEGAS (UNLV)	Estados Unidos	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Tipo de parceria: Mobilidade e colaboração científica. Ações realizadas: Missões e visitas técnicas; participação em cursos e eventos; aproximação para futuras colaborações.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
Instituição	País	Justificativa
INSTITUTE IMDEA NETWORKS (IMDEA)	Espanha	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Tipo de parceria: Cooperação científica e tecnológica em meio ambiente, biotecnologia e sustentabilidade. Ações realizadas / em andamento: Discussões iniciais sobre mobilidade de pós-doc e docentes para atividades de curta duração, estágios de pesquisa e coorientações. Planejamento de participação conjunta em projetos europeus e latino-americanos voltados à inovação em tecnologias limpas.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)	Argentina	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Tipo de parceria: Acordo de cooperação internacional consolidado. Ações realizadas: Projetos conjuntos em química ambiental, geociências e monitoramento ambiental; intercâmbio de docentes e discentes; participação em eventos e artigos.
UNIVERSIDAD DE HUELVA (UHU)	Espanha	PPGEO – Programa de Pós-Graduação em Geografia A missão de trabalho realizada na Universidad de Huelva (Espanha), em junho de 2025, possibilitou ao pesquisador Rodrigo Guimarães de Carvalho, do PPGEO e PPGCN (UERN), visitar e analisar a dinâmica geográfica e ambiental da expansão de empreendimentos de energias renováveis em Portugal e Espanha, além de visitar e compreender os problemas relacionados a dinâmica da ocupação da zona costeira e os processos de gestão ambiental na Espanha e Portugal.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)	Colômbia	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Tipo de parceria: As quatro universidades são parceiras internacionais da UERN que, via Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de TErritórios (Rede-TER), firmou parceria para execução do projeto intitulado: Formação e qualificação de recursos humanos: Rede-TER em diálogos integrados de cooperação internacional para o desenvolvimento e inovação do Eixo SUL-SUL aprovado no Edital Chamada Pública MCTI/CNPq no 16/2024 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação Faixa 1: Projeto em cooperação, compreendido como projeto de pesquisa com comprovada articulação internacional entre grupos já estabelecidos, mediante a manifestação por escrito dos grupos internacionais envolvidos no projeto.
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido PPGEO – Programa de Pós-Graduação em Geografia Tipo de parceria: CEGOT - Centro de Estudos de Ordenamento do Território, com projetos em colaboração sobre bacias hidrográficas. Pós-doutoramentos e formação de recursos humanos. Último Evento: IWLR - INTERNATIONAL WORKSHOP LANDSCAPE REPRESENTATIONS
LANCASTER UNIVERSITY	Reino Unido	PPGEO – Programa de Pós-Graduação em Geografia Colaboradores externo: Profa. Dra. Luciana Mendes Barbosa Colaborador PPGEO/UERN: prof. Dr. José Alexandre Berto de Almada Lecturer, Sociology of Climate Change, B75 - Bowland North, Sociology Department Atividade: Atividade de campo na Disciplina Tópicos Especiais II – 2023.1; Pesquisa conjunta na área de Geografia Urbana de Mossoró; Participação de Banca de Qualificação de Mestrado – 2023.2
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Tipo de parceria: Parceiro internacional no âmbito do INCT-LABPLAN, no qual o PLANDITES se vincula com pesquisadores. https://ipp.ufrn.br/inctlabplan/

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE CHILE (UCHILE)	Chile	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Tipo de parceria: As quatro universidades são parceiras internacionais da UERN que, via Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de TErritórios (Rede-TER), firmou parceria para execução do projeto intitulado: Formação e qualificação de recursos humanos: Rede-TER em diálogos integrados de cooperação internacional para o desenvolvimento e inovação do Eixo SUL-SUL aprovado no Edital Chamada Pública MCTI/CNPq no 16/2024 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação Faixa 1: Projeto em cooperação, compreendido como projeto de pesquisa com comprovada articulação internacional entre grupos já estabelecidos, mediante a manifestação por escrito dos grupos internacionais envolvidos no projeto.
INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE SAÚDE (ISCISA)	Moçambique	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Tipo de parceria: Acordo de Cooperação internacional com o ISCISA para realização de pesquisas, disciplinas compartilhadas na pós-graduação, orientações e pos-doutoramentos.
CARDIFF UNIVERSITY (ISC)	Reino Unido	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Tipo de parceria: Em consolidação em duas universidades, tendo como parceiros os professores Elena Lengthorn e David Flood Gonzalez, da Universidade de Worcester, Inglaterra, e os professores Antônio Ioris, Michael Singer e Ihnji Jon, da Universidade de Cardiff, País de Gales. Desenvolvimento de pós-doutoramentos e cooperação de pesquisas científicas a partir do uso de geotecnologias e monitoramento do Semiárido. Co-parceiro nacional: UNICAMP.
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO (US)	Cabo Verde	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Tipo de parceria: As quatro universidades são parceiras internacionais da UERN que, via Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de TErritórios (Rede-TER), firmou parceria para execução do projeto intitulado: Formação e qualificação de recursos humanos: Rede-TER em diálogos integrados de cooperação internacional para o desenvolvimento e inovação do Eixo SUL-SUL aprovado no Edital Chamada Pública MCTI/CNPq no 16/2024 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação Faixa 1: Projeto em cooperação, compreendido como projeto de pesquisa com comprovada articulação internacional entre grupos já estabelecidos, mediante a manifestação por escrito dos grupos internacionais envolvidos no projeto.
UNIVERSIDADE PÚNGUÈ (UNIPÚNGUÈ)	Moçambique	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Tipo de parceria: As quatro universidades são parceiras internacionais da UERN que, via Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de TErritórios (Rede-TER), firmou parceria para execução do projeto intitulado: Formação e qualificação de recursos humanos: Rede-TER em diálogos integrados de cooperação internacional para o desenvolvimento e inovação do Eixo SUL-SUL aprovado no Edital Chamada Pública MCTI/CNPq no 16/2024 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação Faixa 1: Projeto em cooperação, compreendido como projeto de pesquisa com comprovada articulação internacional entre grupos já estabelecidos, mediante a manifestação por escrito dos grupos internacionais envolvidos no projeto.
UNIVERSITY OF VICTORIA (UVIC)	Canadá	PPGEO – Programa de Pós-Graduação em Geografia Profa. Dra. Márcia Regina Farias da Silva Atividade: Projeto: NFRF - New Frontiers in Research Fund / NFRF - Projeto de Pesquisa - Increasing local preparedness to Sargassum tides in the Amazon and the Mexican Caribbean through enhanced monitoring and blue economies.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF WORCESTER	Reino Unido	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Tipo de parceria: Em consolidação em duas universidades, tendo como parceiros os professores Elena Lengthorn e David Flood Gonzalez, da Universidade de Worcester, Inglaterra, e os professores Antônio Ioris, Michael Singer e Ihnji Jon, da Universidade de Cardiff, País de Gales. Desenvolvimento de pós-doutoramentos e cooperação de pesquisas científicas a partir do uso de geotecnologias e monitoramento do Semiárido. Co-parceiro nacional: UNICAMP.
LANCASTER UNIVERSITY	Reino Unido	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais O projeto ADAPTA-Mossoró: Planejamento Colaborativo de Ativos para a Adaptação Urbana às Mudanças Climáticas em Mossoró, Brasil (2025–em andamento), desenvolvido em parceria com a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e financiado pelo Conselho de Pesquisa Econômica e Social do Reino Unido (ESRC/UKRI). O projeto tem caráter transdisciplinar, e interseccional, e busca coproduzir estratégias de adaptação climática junto a comunidades marginalizadas por meio de métodos participativos de avaliação.
EL COLEGIO DE JALISCO (COJAL)	México	Tipo de parceria: Parceiro internacional no âmbito do INCT-LABPLAN, no qual o PLANDITES se vincula com pesquisadores. https://ipp.ufrn.br/inctlabplan/inct-labplan-promove-intercambio-internacional/

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO - FACULDADE DE CIÊNCIAS (FCUP)	Portugal	A parceria entre o PPGCA/UEPA e a Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP) representa uma oportunidade estratégica para a internacionalização acadêmica e científica, com foco no avanço das pesquisas em sensoriamento remoto aplicado às ciências ambientais. A cooperação se justifica pela complementaridade de competências e pela expertise consolidada da FCUP no desenvolvimento e aplicação de metodologias inovadoras de processamento, análise e modelagem de dados geoespaciais, fundamentais para compreender as dinâmicas ambientais em múltiplas escalas temporais e espaciais. Essa colaboração fortalece a capacidade técnico-científica do PPGCA ao ampliar abordagens metodológicas em estudos sobre mudanças no uso e cobertura da terra, monitoramento de ecossistemas, impactos ambientais e avaliação de processos hidrológicos e climáticos na Amazônia. A incorporação de técnicas avançadas de sensoriamento remoto e geoprocessamento desenvolvidas pela FCUP potencializa a produção de conhecimento de alto impacto científico e aplicado, diretamente relacionado aos desafios regionais e globais de sustentabilidade.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
SHANDONG NORMAL UNIVERSITY (SDNU)	China	A parceria entre o PPGCA/UEPA e o College of Geography and Environment da Shandong Normal University representa uma iniciativa estratégica de internacionalização científica e acadêmica voltada ao fortalecimento de pesquisas ambientais, sensoriamento remoto e estudos territoriais aplicados à Amazônia. A cooperação entre as instituições tem origem em uma relação consolidada há mais de nove anos, por meio do apoio acadêmico da universidade chinesa ao Instituto Confúcio da UEPA, sediado em Belém (PA). Desde 2024, essa parceria vem sendo ampliada para o campo científico e acadêmico, com a implementação de projetos conjuntos a partir de 2025, envolvendo temáticas como monitoramento ambiental por sensoriamento remoto, mudanças no uso e cobertura da terra e impactos das mudanças climáticas. A partir de 2026, está previsto o início de programas de intercâmbio de professores e estudantes, promovendo a troca de conhecimento, experiências e metodologias inovadoras, além de fortalecer a formação de recursos humanos altamente qualificados. Outro eixo importante da cooperação é a realização de eventos científicos no Brasil, em parceria com a Shandong Normal University, voltados ao intercâmbio de resultados de pesquisa, à discussão de desafios ambientais globais e regionais e à consolidação de redes internacionais de investigação.
QUEEN'S UNIVERSITY	Canadá	Considerando a Amazônia enquanto um espaço estratégico para o debate contemporâneo sobre justiça ambiental, mudanças climáticas e sustentabilidade urbana. Nesse contexto, a parceria entre a UEPA e a Queen's University surge como uma oportunidade ímpar para consolidar uma rede internacional de pesquisa voltada ao estudo dos hidroterritórios amazônicos, com enfoque nas dinâmicas socioespaciais e nos conflitos ambientais urbanos. O objetivo consiste em aprofundar as análises das relações socioambientais em contextos urbanos amazônicos, com foco nas injustiças ambientais, contribuindo para a formação de redes de pesquisa, mobilidade acadêmica e internacionalização da pós-graduação. Ao fim, fortalecer a cooperação acadêmica internacional entre a Universidade do Estado do Pará (UEPA), por meio do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGG/UEPA), e o Global Development Studies Department da Queen's University (Ontario, Canadá), visando à produção colaborativa de conhecimento científico sobre os hidroterritórios amazônicos.
UNIVERSIDADE DE COIMBRA - FACULDADE DE FARMÁCIA (FFUC)	Portugal	A parceria entre a Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra (FFUC) e o Progrma de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da UEPA mantém ativo os estudos com plantas medicinais através do Observatório de Interações Planta-Medicamento (OIPM). Este observatório é um centro de investigação dedicado ao estudo e à divulgação das interações que podem ocorrer entre plantas medicinais e medicamentos convencionais. Descreve-se o etnoconhecimento com os sistemas médicos tradicionais de saúde e a combinação destes com medicamentos alopáticos; análise de sobre-uso de chás, xaropes, garrafadas etc., propondo evidências científicas sólidas para garantir a segurança dos usos tradicionais. Com a UEPA, através do Herbário MFS ampliou-se a fonte de pesquisa e catalogação de espécies de plantas, inclusive as com propriedades medicinais.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC, MONTRÉAL - FACULTÉ DES SCIENCES - DÉPARTEMENT DES SCIENCES BIOLOGIQUES (UQAM)	Canadá	A parceria entre a Universidade de Quebec a Montreal (UQAM) com o Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da Universidade do Estado do Pará (UEPA) tem realizado com sucesso abordagens interdisciplinares que dialogam com áreas da antropologia e ambientais na Amazônia. A relevância dessa parceria reside na capacidade de construir pontes de conhecimento entre o Norte Global (Québec) e o Sul Global (Amazônia), promovendo a compreensão mais profunda das complexas interações entre biocultura, recursos naturais, religião e meio ambiente, em diferentes contextos. O projeto desenvolvido neste acordo contribui para a valorização da diversidade cultural e dos saberes locais na busca por soluções para os desafios ambientais contemporâneos. Questões ambientais são investigadas na região insular de Belém, na Área de Proteção Ambiental APA Combu, com as populações locais ribeirinhas e indígenas; na região do Tapajós e do nordeste paraense, São Miguel do Guamá. Compara-se as dinâmicas socioambientais da Amazônia buscando contribuir na proteção do patrimônio linguístico e natural. Descreve-se a contaminação ambiental, desmatamento, poluição das águas e saneamento, eventos extremos como secas e enchentes que afetam a saúde de forma sistêmica. De posse destes diagnósticos, buscam-se soluções a estes riscos e vulnerabilidades.
MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY (MSU)	Estados Unidos	A parceria entre a Universidade do Estado do Pará (UEPA) e a Mississippi State University (MSU), por meio do Department of Sustainable Bioproducts e da Professora Dra. Adriana Donizetti Carvalho Costa, é estratégica para o avanço da pesquisa em identificação de madeiras amazônicas e inovação tecnológica aplicada à fiscalização florestal. A colaboração reúne expertises complementares em anatomia da madeira, ciência de produtos florestais e aprendizado de máquina, essenciais ao desenvolvimento de modelos de visão computacional para espécies arbóreas da Amazônia. A MSU é referência internacional na aplicação de computer vision e machine learning para identificação de produtos florestais, dispondo de infraestrutura avançada e da coleção de referência David A. Kribs Wood Collection (PACw). A Professora Adriana Costa, especialista na área e coautora de estudos sobre redes neurais aplicadas à anatomia da madeira, supervisiona as etapas de treinamento, teste e validação dos modelos, além de apoiar a preparação e digitalização de amostras. A cooperação promove intercâmbio técnico-científico, compartilhamento de dados e protocolos, e capacitação de estudantes e fiscais ambientais no uso da ferramenta como o XyloPhone, dentre outras. Os projetos parceiros fortalecem a integração entre Brasil e Estados Unidos no combate ao comércio ilegal de madeira e carvão vegetal, ampliando a formação de recursos humanos e a geração de tecnologias acessíveis. Assim, a parceria com a MSU transcende a cooperação acadêmica, configurando-se como aliança estratégica voltada à inovação tecnológica, sustentabilidade e fortalecimento de redes internacionais de pesquisa sobre identificação forense de produtos florestais madeireiros e conservação da biodiversidade amazônica.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE LICUNGO (UL)	Moçambique	Justificativa da parceria estratégica com a rede (até 2500 caracteres): A crescente redução dos manguezais, impulsionada por fatores antrópicos, tem se configurado como um desafio ambiental comum tanto ao Brasil quanto a Moçambique. Em ambos os países, práticas como o corte de madeira para lenha, produção de carvão vegetal e construção de habitações figuram entre as principais causas do desflorestamento desses ecossistemas costeiros. Além disso, a conversão de áreas de mangue para atividades produtivas, como a extração de sal, agricultura e aquicultura, tem contribuído significativamente para a degradação desses ambientes, afetando sua biodiversidade e os serviços ecossistêmicos associados. Nesse contexto, a parceria técnica e científica entre Universidade do Estado do Pará – Brasil e a Universidade de Licungo de Moçambique, campus de Quelimane é baseada na formação e qualificação de professores e estudantes moçambicanos, assim como intercâmbio de professores. Essa Parceira apresenta-se como uma estratégia essencial para o fortalecimento das políticas de conservação e uso sustentável dos manguezais. Ambos os países compartilham características ecológicas, sociais e econômicas semelhantes em suas zonas costeiras, o que favorece o intercâmbio de experiências e tecnologias voltadas à restauração ecológica, manejo comunitário e monitoramento ambiental participativo.
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	Reino Unido	Este projeto se baseia em uma base sólida de colaboração prévia e em andamento entre os(as) pesquisadores(as) e instituições participantes. A UEPA, a partir do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais, contribui com o projeto por meio de seus pesquisadores que estão atualmente envolvidos no projeto “Monitoramento participativo dos territórios tradicionais”, desenvolvido no âmbito da Iniciativa Amazônia +10 – Expedições Científicas, com financiamento de um consórcio de fundações de pesquisa brasileiras (CNPq, FAPESP, FAPEAM, FAPERJ, FAPEMA e FAPESPA). Essa atuação oferece não apenas um alicerce científico, mas também continuidade institucional e infraestrutura logística que apoiarão a sustentabilidade da parceria. Do lado britânico, a equipe da University of Birmingham está inserida no Institute for Research into International Migration & Superdiversity (IRiS), um centro de excelência em parcerias globais sobre migração, cidadania e superdiversidade. A agenda atual do IRiS inclui o fortalecimento da expertise em mobilidade climática, o que se alinha diretamente com os objetivos deste projeto. A proposta dialoga com linhas de pesquisa em andamento e prioridades estratégicas, fortalecendo o potencial para projetos subsequentes e iniciativas de internacionalização.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
KANSAS STATE UNIVERSITY (KSU)	Estados Unidos	Atividades realizadas com a Kansas State University são relacionadas a Geografia ambiental, em que são desenvolvidos estudos de interação social, economia e processos ambientais. Atualmente há um professor colaborador com atuação no projeto "Relações entre ambientes terrestre e aquático em diferentes regiões brasileiras avaliadas por sensoriamento remoto no contexto das mudanças climáticas" sob a coordenação de um pesquisador do PPGGEO e aprovado pelo CNPq. Sua atividade específica no projeto consiste em construir modelos preditivos para a análise de variáveis ambientais. O projeto encontra-se em fase de coleta de campo e sua participação será realizada de forma mais intensa na fase de análise de dados. Outra, ação integrada ao Laboratório de Geotecnologias (LABGEOTEC) da Universidade Federal de Santa Maria foi a sua participação conjunta dos pesquisadores de ambas as universidades em evento científico realizado em Manaus como palestrantes.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	A Universidade de Buenos Aires (UBA), fundada em 1821, é uma das maiores universidades públicas da América Latina e figura entre as 100 melhores instituições do mundo no QS World University Ranking. Reconhecida por sua excelência em ciências sociais e humanas, destaca-se como parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, especialmente nas áreas de educação, sociologia e formação docente. Além da participação do professor Pedro Brum no projeto Literatura, Imaginários, Estética e Cultura — que abrange as áreas de literatura, teatro e cinema e integra a Associação das Universidades do Grupo de Montevidéu (AUGM) —, a professora Verli Petri realiza atualmente seu pós-doutorado no Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales da Facultad de Filosofía y Letras da Universidad de Buenos Aires.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	As parcerias internacionais entre o Grupo de Pesquisa LAGEOLAM, do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Santa Maria (PPGGEO/UFSM), e o Núcleo de Investigação RISKam – Avaliação e Gestão de Perigosidades e Risco Ambiental, do Centro de Estudos Geográficos (CEG) da Universidade de Lisboa, vêm se consolidando como uma cooperação estratégica de alta relevância científica na área de gestão de riscos e vulnerabilidade socioambiental. Essa colaboração promove o intercâmbio de conhecimentos, metodologias e experiências entre pesquisadores brasileiros e portugueses, com ênfase em análises territoriais aplicadas à identificação e mitigação de riscos naturais, sobretudo em ambientes urbanos. Um dos marcos dessa parceria foi a participação de pesquisadores do LAGEOLAM no XIV Congresso da Geografia Portuguesa, realizado em Lisboa em 2023. Nessa ocasião, foram apresentados os trabalhos "Zoneamento automatizado de áreas suscetíveis a processos de erosão linear" (Robaina et al., 2023), que destacou o uso de técnicas automatizadas e geotecnologias no mapeamento de áreas propensas à erosão no Bioma Pampa, e "Proposta de uma metodologia de avaliação da vulnerabilidade para áreas urbanas, com análise hierárquica de processos e utilização de informação estatística" (Robaina et al., 2023), voltado ao aperfeiçoamento das metodologias de análise de risco e vulnerabilidade urbana. Além da participação em eventos científicos, a cooperação tem se fortalecido com atividades acadêmicas conjuntas, como o estágio de professores visitantes dos pesquisadores Pedro Manuel P. dos Santos (Universidade de Lisboa) e Susana dos Santos Pereira (Universidade do Porto) na UFSM. Durante sua estadia, ministraram o minicurso "Metodologias de Avaliação da Vulnerabilidade ao Risco: da teoria à prática", no PPGGEO/UFSM, proporcionando capacitação teórico-metodológica a mestrandos, doutorandos e docentes, com foco na aplicação prática de modelos de análise de risco em contextos urbanos. Essa parceria também se reflete em orientações e coorientações de dissertações e teses desenvolvidas no LAGEOLAM, que integram abordagens geográficas e estatísticas voltadas à compreensão e mitigação dos impactos de processos naturais e antrópicos. O fortalecimento dessa rede internacional de pesquisa tem sido essencial para o desenvolvimento de soluções sustentáveis, colaborativas e territorialmente ajustadas às realidades geográficas diversas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	A Universidade de Coimbra (UC), fundada em 1290 e reconhecida como Patrimônio Mundial pela UNESCO, é uma das mais antigas e prestigiadas instituições de ensino superior da Europa, com forte vocação internacional e longa tradição de acolhimento de estudantes brasileiros. Sua Faculdade de Letras concentra áreas diretamente relacionadas ao Tema 02, com doutoramentos em Literatura de Língua Portuguesa (incluindo a brasileira e as africanas de língua portuguesa), Materialidades da Literatura, História da Arte, Património Cultural e Museologia, Discursos: Cultura, História e Sociedade e Línguas Modernas: Culturas, Literaturas e Tradução. O Centro de Estudos Sociais (CES/UC) é referência mundial em pesquisas críticas e interdisciplinares, com programas em Estudos Feministas, Pós-Colonialismos e Cidadania Global e Democracia no Século XXI, todos alinhados à agenda de equidade, antirracismo e direitos humanos. A cooperação já consolidada envolve o Programa de Pós-Graduação em Letras (UFSM), com participação desde 2014 no projeto Figuras da Ficção e intercâmbio de doutorandos no âmbito do Programa Materialidades da Literatura. Em perspectiva, a parceria com a UC amplia oportunidades para doutorados-sanduíche, pós-doutorados e cotutelas, além de promover seminários internacionais sobre narrativas, pós-colonialismo, cultura e questões de gênero, bem como publicações conjuntas.
UNIVERSIDADE DE ÉVORA	Portugal	A Universidade de Évora é uma instituição de referência em ciências sociais e humanas, com sólida tradição em estudos sobre interculturalidade, políticas afirmativas e educação inclusiva. A cooperação com a Universidade de Évora reforça a internacionalização crítica, amplia a circulação de saberes interculturais e consolida o protagonismo da pós-graduação brasileira no enfrentamento das desigualdades globais. A professora Evellyne Patricia Figueiredo de Souza Costa, docente do Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL/UFSM), coordena o plano de trabalho do Acordo de Cooperação Internacional entre a UFSM e a Universidade de Évora, que envolve o pesquisador português Paulo Quaresma em projeto voltado aos estudos da língua portuguesa no contexto das humanidades digitais.
UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	França	Existência de Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e a Université de La Réunion. Este acordo permitiu a diplomação em cotutela de duas alunas de doutorado do PPGMet com bolsas do projeto MESO (Modelagem e previsão dos Efeitos Secundários do buraco de Ozônio antártico). Outro aluno do PPGMet realizou cotutela na Ilha de la Réunion, com financiamento da bolsa do projeto AEROBI (AERosol Observations over Brazil and Impacts). Bolsas de pós-doutorado e professor visitante também foram pagas pelos projetos MESO e AEROBI para egressos do PPGMet desenvolverem pesquisas na França no arcabouço deste Acordo de Cooperação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	França	Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e a Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), na França, em que alunos do PPGMet estão desenvolvendo atividades de pesquisa em cotutela. Este Acordo de Cooperação permitiu que professores da UFSM fossem a Reims como professores visitantes, com bolsas pagas pelo projeto MESO e projeto CAPES-Print.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY - FACULTAD DE CIENCIAS (FC-UDELAR)	Uruguai	A inclusão do CELESTE Lab justifica-se pela experiência consolidada na pesquisa sobre degradação de solo e água no Cone Sul (Sul do Brasil, Uruguai e Norte da Argentina), uma região crítica pela substituição acelerada de biomas como Pampa e Mata Atlântica por atividades agrícolas e florestais. O laboratório traz competências essenciais em monitoramento de bacias, técnicas de traçagem de sedimentos e modelagem computacional, permitindo análises integradas de fluxos de água, sedimentos e contaminantes. Sua participação é estratégica, pois fortalece a Rede ao avançar metodologias em nível internacional, formar jovens pesquisadores e propor soluções para a gestão de recursos hídricos e adaptação às mudanças no uso da terra e do clima.
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	Portugal	O Departamento de Geografia da Universidade do Minho tem sido parceiro do PPGGEO-UFSM desde 2013, parceria essa que já envolveu três pós-doutoramentos, participação em bancas nos dois sentidos, realizações de missões de trabalho em Portugal e no Brasil, além de publicações em conjunto, algumas das quais são referência para a área da Geoconservação, como o livro organizado pelos professores António Vieira (UMINHO), Adriano Figueiró (UFSM), Valdir Steinke (UNB) e Lúcio Cunha (Universidade de Coimbra), intitulado "Geopatrimónio. Geoconhecimento, Geoconservação e Geoturismo: Experiências em Portugal e na América Latina". Além disso, fruto dessa parceria duradoura, criou-se o Encontro Luso-Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico, cuja quinta edição foi realizada em Santiago de Compostela (Espanha) em 2025 e a sexta edição será realizada na cidade de Pelotas (Brasil) em 2026. Da mesma forma, essa parceria também produziu a criação desde 2014 de um periódico especializado em Geografia Física, intitulado Physis Terrae, classificado como A4 na CAPES, sendo o Editor geral o professor António Vieira da UMINHO e um dos editores agregados para o Brasil, o professor Adriano Figueiró da UFSM.
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (UCA)	Espanha	A colaboração com pesquisadores da Universidad de Cádiz tem abordado como o tema das mudanças climáticas, vinculado aos ODS da ONU, tem sido incorporado pelos mercados na produção de narrativas e de novos selos distintivos de qualidade para produtos agroalimentares no panorama espanhol e da União Europeia, com vistas a empreender posterior análise comparativa com o contexto brasileiro. Analisar inovações sociotécnicas e institucionais nesta seara possibilitará melhor compreensão e aportes científicos a estratégias territoriais de promoção do desenvolvimento sustentável em ambos os contextos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e a Universidade de Lisboa, Portugal. Através deste Acordo estão planejadas trocas de alunos e professores entre os países, além de pesquisas conjuntas.
LABORATOIRE DES SCIENCES DU CLIMAT ET DE L ENVIRONNEMENT (LSCE)	França	A inclusão do CELESTE Lab justifica-se pela experiência consolidada na pesquisa sobre degradação de solo e água no Cone Sul (Sul do Brasil, Uruguai e Norte da Argentina), uma região crítica pela substituição acelerada de biomas como Pampa e Mata Atlântica por atividades agrícolas e florestais. O laboratório traz competências essenciais em monitoramento de bacias, técnicas de traçagem de sedimentos e modelagem computacional, permitindo análises integradas de fluxos de água, sedimentos e contaminantes. Sua participação é estratégica, pois fortalece a Rede ao avançar metodologias em nível internacional, formar jovens pesquisadores e propor soluções para a gestão de recursos hídricos e adaptação às mudanças no uso da terra e do clima.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	A Universidad de la República integra a Associação de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), rede que reúne instituições de referência da Argentina, Uruguai, Chile e Paraguai. A AUGM constitui um espaço estratégico de cooperação regional para a UFSM e para o PPGL, ao articular iniciativas em educação, cultura, patrimônio e integração acadêmica latino-americana. O projeto em andamento Literatura, Imaginários, Estética e Cultura, do qual participa o professor Pedro Brum Santos, docente do PPGL, promove intercâmbio de docentes e discentes, com resultados já consolidados em congressos internacionais e publicações conjuntas. Essa cooperação amplia a circulação do conhecimento, fortalece a identidade cultural da região e contribui para a consolidação da cooperação Sul-Sul, valorizando a integração de saberes produzidos no Cone Sul.
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV)	Espanha	O grupo de pesquisa LAGEOLAM da Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil (https://www.ufsm.br/laboratorios/lageolam) desenvolve estudos sobre áreas de risco associadas a eventos extremos hidrológicos e de encostas. As inundações e enxurradas são eventos que se repetem no Rio Grande do Sul, causando muitos danos a população. Em maio de 2024 eventos de grandes proporções causaram destruição em diversas regiões do estado. Os eventos de grande magnitude que ocorreram, no mesmo ano na Espanha, especialmente em Valência trazem uma perspectiva de análise comparativa dos fatores desencadeadores e da gestão do risco. Assim sendo, apresentamos a intenção de desenvolvimento de pesquisa científica em conjunto com grupo de pesquisadores da Universidad de Valência na Espanha por meio de intercâmbio de estudantes de doutorado e pesquisadores de pós-doutorado. Os estudos de desastres e análises de riscos urbanos são eventos que atinge um número cada vez maior de pessoas causando significativas perdas econômicas e de vidas. As cooperações internacionais de instituições de nível superior que desenvolvem pesquisas sobre esta temática visam qualificar cada vez mais a formação de pessoas e o desenvolvimento de metodologias e produtos que possam subsidiar a gestão dos riscos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	Reino Unido	A Escola de Geografia da Universidade de Nottingham é reconhecida internacionalmente pela excelência em pesquisas sobre sensoriamento remoto, análise espacial e gestão ambiental aplicada à sustentabilidade e à governança de recursos naturais. A possível parceria para o projeto "BIOMAS: Nexo entre as seguranças alimentar, hídrica e climática e o desenvolvimento sustentável", fortaleceria a integração de métodos geoespaciais avançados para o monitoramento e a modelagem das dinâmicas ambientais nos biomas brasileiros. As linhas de pesquisa desenvolvidas na Universidade de Nottingham incluem o uso de inteligência artificial e métodos de aprendizado de máquina para mapeamento da cobertura e uso da terra, análise de mudanças ambientais e avaliação da acurácia de dados espaciais, monitoramento de recursos hídricos e avaliação dos impactos das mudanças climáticas sobre ecossistemas, temas condizentes com o perfil do PPGGEO da UFSM e necessários ao projeto a ser desenvolvido. Além de avanços científicos, a parceria promoverá mobilidade acadêmica, formação de recursos humanos e produção conjunta de publicações, consolidando a internacionalização das instituições de ensino superior nacionais e fortalecendo a integração do Brasil em redes globais de pesquisa voltadas à sustentabilidade e às soluções baseadas na natureza.
UNIVERSITÉ RENNES II (RENNES 2)	França	O Programa recentemente iniciou um diálogo com três professores da Universidade Rennes 2, do Departamento de Geografia e Manejo do Espaço. As equipes brasileira e francesa desenvolvem pesquisa de Geografia na temática do ambiente, mudanças climáticas do meio rural e urbano com uso de recursos de sensoriamento remoto. A Universidade Rennes 2 é o principal centro de ensino superior e de pesquisa em ciências humanas e sociais do oeste da França, propondo formações geográficas que cobrem a análise do processo espacial, o manejo do território e os problemas ambientais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	O Laboratório de Geologia Ambiental da Universidade Federal de Santa Maria (LAGEOLAM/UFSM) vem consolidando, nos últimos anos, uma relevante rede de cooperação internacional com o grupo de pesquisa RISKAm, da Universidade do Porto (Portugal), fortalecendo o intercâmbio científico no campo da análise de riscos naturais, com ênfase nos riscos hidrológicos em ambientes urbanos. Essa parceria tem gerado avanços expressivos na produção de conhecimento técnico e aplicado, especialmente voltado à gestão de desastres e ao planejamento territorial. Professores e pesquisadores do LAGEOLAM realizaram atividades de pós-doutorado na Universidade do Porto: em 2022, a professora Andrea Nummer, e, em 2023, os professores Luis Robaina e Anderson Sccoti. Entre os principais frutos dessa cooperação, destacam-se pesquisas sobre a suscetibilidade a inundações em áreas urbanas do Rio Grande do Sul, como nos municípios de Estrela e Lajeado. O artigo "Definição das áreas propensas à inundação em Estrela e Lajeado/RS com uso de modelo hidráulico 2D do Iber" (Sccoti et al., 2024), publicado na revista Finisterra, utiliza modelagem hidráulica de alta resolução para mapear zonas de risco, oferecendo suporte técnico essencial à formulação de políticas públicas de mitigação. Complementando essa abordagem, o estudo "Modeling Flood Susceptibility in Hydrological Data-Scarce Study Areas" (Sccoti et al., 2024), publicado na Mercator, enfrenta o desafio da escassez de dados hidrológicos, propondo metodologias adaptadas que permitem análises eficazes mesmo em contextos com infraestrutura limitada de monitoramento ambiental. A obra "Desastres Hidrológicos: Levantamento para o Estado do Rio Grande do Sul, Brasil" (Robaina et al., 2024) e o trabalho apresentado no XV Simpósio Nacional de Geomorfologia, "Base de dados de eventos hidrológicos no Rio Grande do Sul: um contributo para a gestão do risco de inundação" (Pereira et al., 2025), evidenciam o compromisso dos pesquisadores com a sistematização de informações sobre desastres passados. A organização dessas bases históricas contribui diretamente para a avaliação de vulnerabilidades e o aprimoramento de estratégias de prevenção. A parceria UFSM–Universidade do Porto também se manifesta na participação conjunta em eventos científicos internacionais, reforçando a troca de experiências, a formação de redes colaborativas e o fortalecimento da pesquisa aplicada à gestão de riscos e desastres naturais.
COLORADO STATE UNIVERSITY, FORT COLLINS (CSU)	Estados Unidos	Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e o Colorado State University, que já possibilitou a ida de professora do PPGMet para atuar como professora visitante nos nessa universidade, e o intercâmbio de aluno de doutorado, ambos financiados pelo Projeto CAPES-Print.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
KARLSRUHER INSTITUT FÜR TECHNOLOGIE (KIT)	Alemanha	A parceria faz parte de um projeto entre pesquisadores do Laboratório de Geotecnologias (LABGEOTEC) da Universidade Federal de Santa Maria, o Karlsruher Institut für Technologie (KIT) e o Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA) da qual já foram realizadas várias ações, tais como, atividades de campo, participação em fóruns e publicações em eventos e periódicos científicos com abrangência internacional. Sua pesquisa focada na diferenciação de ambientes amazônicos realizados por recursos de sensoriamento remoto já contém os dados de campo coletados, oriundos de cinco missões de campo, realizadas em 2022 e 2023 com apoio do Observatório da Torre Alta da Amazônia (ATTO). Fruto dessa parceria, uma doutoranda do PPGGEO realizou o seu estágio de PDSE na Alemanha em 2024.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	Ao menos três professores do Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales (IECA) da Faculdade de Ciências da UDELAR são colaboradores do PPGGEO-UFSM desde 2015, ministrando disciplinas, orientando alunos e participando de bancas do Programa há uma década. Essa parceria tem rendido bons frutos ao Programa, não apenas por atrair discentes uruguaios para o mestrado e o doutorado na UFSM mas, também para consolidar uma colaboração em pesquisa e eventos relacionados à conservação do Bioma Pampa. Essa parceria é estratégica para o PPGGEO, tendo em vista ser o único Programa de Pós-Graduação em Geografia no Brasil com área de concentração em Análise Ambiental e Territorial do Cone Sul, daí a importância na manutenção das redes de colaboração com os países vizinhos do Cone Sul. Mais recentemente, a docente Odile Volonterio, também da Faculdade de Ciências da Udelar tornou-se parceira do Programa de Pós-graduação em Geografia da UFSM. A parceria foi estabelecida quando a doutoranda Suzana dos Santos Matos iniciou seu processo de ida para a Udelar como seu doutorado sanduíche. A docente Odile trabalha diretamente com práticas de educação polar voltadas a alunos do ensino fundamental e da graduação. Trata-se de um convênio importante para estreitar laços para fomentar palestras e cursos voltados à divulgação científica.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN (TU)	Alemanha	A parceria estabelecida com a Technische Universität Berlin (TU Berlin) representa uma estratégia consistente de internacionalização e cooperação científica voltada à sustentabilidade dos sistemas alimentares e à promoção de transições agroalimentares sustentáveis. Em setembro de 2023, ocorreu a participação no International Alumni Workshop "Enabling the dietary shift towards sustainable food choice decisions (EDSusChoice)", organizado pela TU Berlin e financiado pelo DAAD. O evento reuniu 23 profissionais com formação acadêmica de mestrado ou doutorado na Alemanha, provenientes de 14 países e atuantes em instituições de ensino, pesquisa, órgãos governamentais e entidades do setor privado. Essa diversidade institucional e cultural favoreceu a criação de redes de colaboração voltadas ao avanço de estudos sobre comportamento alimentar sustentável, políticas públicas e inovação em sistemas agroalimentares. Entre setembro e outubro de 2024, foi realizado intercâmbio acadêmico na TU Berlin, financiado pelo programa "Seed Funding for Cooperation with Partners in the Global South". A atividade desenvolveu-se no Department of Education for Sustainable Nutrition and Food Science, sob a coordenação da Profa. Dra. Nina Langen, pesquisadora de destaque internacional na área de economia e comportamento alimentar sustentável. O intercâmbio possibilitou o aprofundamento de metodologias interdisciplinares para o estudo de sistemas alimentares e o desenvolvimento conjunto de instrumentos de pesquisa e indicadores de sustentabilidade. Como resultados concretos, a cooperação já resultou em manuscritos em elaboração e em um projeto de pesquisa em fase de submissão conjunta. A consolidação dessa parceria fortalece o intercâmbio científico entre instituições brasileiras e alemãs, amplia oportunidades de formação de redes internacionais e contribui para os objetivos do Capes Global de promover a internacionalização da pós-graduação e a geração de conhecimento voltado à sustentabilidade e ao desenvolvimento global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)	México	O Instituto de Geografia da UNAM é um dos maiores institutos acadêmicos na área de Geografia em todo o mundo, e tem sido parceiro do PPGGEO-UFSM nos últimos três anos, a partir de uma iniciativa comum entre as duas instituições, no assessoramento a Geoparques Mundiais da UNESCO. A UNAM coordena os comitês científicos dos dois Geoparques mexicanos, os Geoparques Mixteca Alta e Comarca Minera, enquanto que o PPGGEO-UFSM lidera os comitês científicos de dois dos seis Geoparques brasileiros, sendo eles o Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO e o Caçapava Geoparque Mundial da UNESCO. A partir dessas colaborações entre os dois grupos de pesquisadores, se realizou uma missão de trabalho do professor José Luiz Palácio no Brasil, em junho de 2023, e posterior estágio de pós-doutoramento do professor Adriano Severo Figueiró no México, entre setembro de 2023 e março de 2024. Essa parceria, atualmente, envolve participações em bancas e eventos, nos dois sentidos, além de publicações em conjunto e possibilidade de uma co-tutela em 2026. Os Geoparques representam hoje uma experiência mundial extremamente poderosa para a produção de tecnologias sociais sustentáveis em territórios economicamente periféricos, por meio da conservação e promoção de patrimônio geológico, associado ao conjunto do patrimônio natural e cultural do território. No caso do PPGGEO UFSM, a investigação sobre os territórios de Geoparque e a proposição de estratégias de inovação territorial, tem garantido o destaque da UFSM dentro da Geografia brasileira, em termos de impactos de extensão. O mesmo vale para a UNAM no México, e justamente por isso a parceria entre as duas instituições tenderá a se fortalecer cada vez mais nos próximos anos, já envolvendo hoje, pelo menos 4 pesquisadores da UNAM e 3 pesquisadores da UFSM.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	Existe um Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e a Universidad de Buenos Aires. Este acordo tem permitido a participação de estudantes e professores das duas instituições em projetos de pesquisas voltadas a temáticas de gases do efeito estufa no pampa e as implicações meteorológicas. Já foram realizadas missões de trabalho em ambas as instituições

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Instituição	País	Justificativa
ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE PAYSAGE DE VERSAILLES (ENSP)	França	A inclusão da École Nationale Supérieure du Paysage de Versailles (ENSP) na rede de internacionalização da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e da Universidade de Brasília (UnB), no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Geografia, representa uma oportunidade estratégica de fortalecimento acadêmico e científico, especialmente nas pesquisas voltadas à paisagem rural. A instituição é reconhecida internacionalmente por sua excelência na formação e pesquisa em paisagismo, com enfoque interdisciplinar que integra geografia, ecologia, arquitetura e planejamento territorial. Essa proposta se justifica pela convergência temática entre os estudos desenvolvidos na ENSP e as pesquisas conduzidas pelo Núcleo de Estudos da Paisagem (NEPA) da UFSM, sediado em Silveira Martins. O NEPA tem se destacado na investigação da paisagem rural como categoria analítica e prática de ordenamento territorial, com ênfase na valorização do patrimônio cultural, na leitura da paisagem como expressão socioespacial e na construção de metodologias participativas de planejamento. A ENSP, por sua vez, possui tradição consolidada na abordagem da paisagem como instrumento de mediação entre sociedade e território, com projetos que dialogam diretamente com os objetivos do NEPA, como a requalificação de áreas rurais, a gestão integrada da paisagem e a formação de redes de pesquisa transdisciplinares. A parceria permitiria o intercâmbio de docentes, discentes e pesquisadores, além da construção de projetos conjuntos, publicações colaborativas e ações de extensão com impacto territorial. A aproximação entre essas instituições favorece a internacionalização qualificada, ampliando horizontes teóricos e metodológicos, e promovendo o reconhecimento mútuo de saberes locais e globais. Trata-se de uma iniciativa que potencializa a formação crítica e inovadora dos pós-graduandos, fortalece a inserção internacional do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFSM e da UnB, e contribui para o enfrentamento de desafios contemporâneos relacionados à sustentabilidade, à identidade territorial e à justiça socioambiental.
UNIVERSITÉ PARIS-SORBONNE - PARIS IV (PARIS 4)	França	A Université Paris IV (Sorbonne), fundada em 1971 e herdeira direta da histórica Universidade de Paris, é uma das instituições acadêmicas mais prestigiosas da França e do mundo, reconhecida internacionalmente por sua excelência em humanidades, ciências sociais, letras e estudos da tradução. Com uma tradição centenária na formação de intelectuais, tradutores e pesquisadores, a Sorbonne é referência global em estudos literários, teoria da tradução, filosofia da linguagem e crítica textual. Sua inserção em redes internacionais de pesquisa e sua localização em Paris – polo cultural e intelectual de relevância mundial – a tornam um parceiro estratégico para a internacionalização. O Programa de Pós-Graduação em Letras (UFSM) mantém parcerias de longo prazo com a Sorbonne, especialmente nas áreas de história do discurso e políticas linguísticas, por meio das professoras Verli Petri e Amanda Scherer. Os resultados esperados incluem a publicação de artigos em coautoria em periódicos de alto impacto, a organização de dossiês temáticos em revistas bilíngues, a tradução comentada de obras teóricas francesas para o português e a realização de missões de pesquisa entre discentes e docentes das duas instituições.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF OKLAHOMA, NORMAN (OU)	Estados Unidos	O PPGMet tem um forte ponto de intersecção com essa instituição, uma vez que o Prof. Otávio Acevedo, professor permanente do programa, atua como professor na OU desde 2023. A faculdade de meteorologia da OU destaca-se por sua expertise em tempo severo, associado à condições meteorológicas extremas, cada vez mais frequentes em função das mudanças climáticas. Neste período, além de atuar como professor do PPGMet, possibilitou um estágio de professor visitante no exterior, via Capes-PrInt em 2024/2025. Ainda, outras tratativas para intercâmbios de estudantes estão em andamento, sobretudo para que estudantes do PPGMet realizem parte de sua formação na OU. Ainda, existe uma iniciativa importante de colaboração científica com a OU através do projeto Modelagem e observação de fluxos turbulentos e gases de efeito estufa em diferentes ecossistemas brasileiros, financiado pelo CNPq através da Chamada CNPq n.º 14/2023 - Apoio a projetos internacionais de pesquisa científica, tecnológica e de inovação, e coordenado pelo Professor Felipe D. Costa (PPGMet).
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS (UNER)	Argentina	Em 2024, a UFSM e a Universidad Nacional de Entre Ríos/Argentina firmaram acordo de cooperação internacional. No âmbito desse acordo, a UFSM e o Departamento de Ciências Económicas da UNER estão desenvolvendo atividades de cooperação e intercâmbio para implementar ações de colaboração técnico-científica para a realização de docência, investigação e extensão, sob a coordenação do professor Dr. Everton Picolotto (UFSM) e professora Dra. Eva Mara Pettity (UNER). Nossos objetivos estratégicos são parcerias de pesquisas e intercâmbios acadêmicos em estudos sobre como se organiza representação classista (sindical) de trabalhadores rurais, agricultores familiares e não familiares nas regiões do Pampa brasileiro e argentino. O bioma Pampa compõe extensas áreas da Argentina, do Uruguai e do Brasil, algumas dinâmicas econômicas, políticas e do mundo do trabalho interligam os diferentes países e precisam ser melhor compreendidas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR (UABCS)	México	Trata-se de prospectar a possibilidade de retomada de ações conjuntas entre estas instituições, com a qual foi estabelecido um convênio na década de 2000, possibilitando atividades de intercâmbio entre docentes e participação em cursos ofertados pela UFSM, no âmbito do PPGGEO e pela Universidad Autónoma de Baja California Sur. A proposta possibilita ampliar a rede de colaboração com instituições de ensino superior do México, estabelecendo análises comparativas das dinâmicas territoriais e seus impactos socioambientais, dentro do escopo das atividades desenvolvidas pelo "Grupo de Estudos: Geografia, Trabalho e Ambiente – GEGTA – UFSM".Ainda no âmbito de atividades realizadas em colaboração com instituições mexicanas, ressalta-se a participação de pesquisadores do GEGTA, na coletânea intitulada "Pescadores en América Latina y el Caribe", editado pela Profa. Graciela Alcalá Moya e publicado pela Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, no ano de 2011. Também ressalta-se as visitas de campo realizadas na Reserva da Biosfera Ria Celestun e na Reserva Estatal El Palmar, por ocasião da realização do 9o Encuentro de Geógrafos de América Latina – Mérida, 2003, quando foi possibilitada a observação de estruturas de pesca empresariais e de pequena escala na península de Yucatan.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA (UCSB)	Estados Unidos	A inclusão da UCSB como parceira estratégica justifica-se pela excelência científica da instituição no estudo de escoamentos intensificados pela topografia (downslope windstorms), tema de colaboração direta com pesquisadores e alunos do PPGMet/UFSM. Essa parceria fortalece as ações de internacionalização, promovendo pesquisas conjuntas, intercâmbio de dados e utilização compartilhada de modelagem numérica de alta resolução e observações em regiões de topografia complexa.
PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY (PSU)	Estados Unidos	Diversos professores/pesquisadores do PPGMet possuem parceria em tópicos de pesquisa com pesquisadores desta universidade, através da participação em iniciativas de pesquisa internacionais como o projeto Modelagem e observação de fluxos turbulentos e gases de efeito estufa em diferentes ecossistemas brasileiros, que prevê a colaboração científica entre Brasil e EUA, financiado pelo CNPq através da Chamada CNPq n.º 14/2023 - Apoio a projetos internacionais de pesquisa científica, tecnológica e de inovação. O projeto é coordenado pelo docente Felipe D. Costa (PPGMet) e envolve intercâmbio com instituições dos Estados Unidos, dentre elas a Penn State University.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN (UNLU)	Argentina	A Universidad Nacional de Luján representa uma parceria de muitos anos com os pesquisadores do Laboratório de Geotecnologias (LABGEOTEC) da Universidade Federal de Santa Maria, com trabalhos associados ao ensino de sensoriamento remoto. A principal atividade está relacionada a organização integrada do evento "Jornada de Educação em Sensoriamento Remoto no Âmbito do Mercosul", que em 2023 comemorou a sua XIII edição, envolvendo oito países da América Latina ligados à .Associação de Especialistas Latino-Americanos em Sensoriamento Remoto (SELPER Brasil), na qual os pesquisadores do PPGGEO são associados.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO	Colômbia	A inclusão do CELESTE Lab justifica-se pela experiência consolidada na pesquisa sobre degradação de solo e água no Cone Sul (Sul do Brasil, Uruguai e Norte da Argentina), uma região crítica pela substituição acelerada de biomas como Pampa e Mata Atlântica por atividades agrícolas e florestais. O laboratório traz competências essenciais em monitoramento de bacias, técnicas de traçagem de sedimentos e modelagem computacional, permitindo análises integradas de fluxos de água, sedimentos e contaminantes. Sua participação é estratégica, pois fortalece a Rede ao avançar metodologias em nível internacional, formar jovens pesquisadores e propor soluções para a gestão de recursos hídricos e adaptação às mudanças no uso da terra e do clima.
LE MANS UNIVERSITÉ	França	A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) destaca-se por parcerias relevantes na geografia física, especialmente em dinâmicas ambientais e modelagens hidrológicas no Bioma Pampa, por meio da cooperação entre docentes e pesquisadores nacionais e internacionais. Entre essas colaborações, sobressaem os trabalhos do grupo LABEOLAM/PPGGEO/UFSM com o Laboratoire Espaces et Sociétés (ESO) da Le Mans Université, França. O vínculo iniciou-se em 2014, com o pós-doutorado do professor Luis Robaina, consolidando-se com atividades de campo em 2018 e 2021, e com o doutorado sanduíche de Lucas Rademann, em 2023. Essas iniciativas têm contribuído para compreender os impactos do uso e ocupação do solo nos processos erosivos e na dinâmica hidrológica das bacias do sul do Brasil. O artigo “Influence of Land Use on The Gully Erosion Process in Cacequi, Rio Grande do Sul” (Rademann et al., 2024) examina como diferentes usos da terra influenciam na formação de ravinas, processo crítico que ameaça a sustentabilidade ambiental e produtiva do Pampa. Já o capítulo “Estudo das erosões lineares profundas e o uso do solo na bacia do rio Ibicuí/RS”, publicado em Mudanças nos sistemas agrícolas e territórios no Brasil (Berreta & Laurent, 2019), analisa os efeitos da silvicultura sobre os processos erosivos regionais. Ao combinar análise espacial e observações de campo, esses estudos oferecem subsídios técnicos para práticas de manejo compatíveis com as especificidades locais. Pesquisas recentes sobre o balanço hídrico em bacias representativas do Pampa, como “Vazão e Balanço Hídrico Relacionado a Mudanças no Uso da Terra em uma Bacia Hidrográfica de Médio Porte no Bioma Pampa do Brasil” (Trentin et al., 2023), “The Impact of Land Use on the Water Balance in the Santa Maria Watershed” (Trentin et al., 2023) e “Definição das Unidades de Resposta Hidrológica na Bacia Hidrográfica do Rio Santa Maria-RS” (Trentin et al., 2021), reforçam a importância da cooperação científica entre a UFSM e a Le Mans Université. Ao integrar expertises locais e internacionais, essas parcerias fortalecem a pesquisa aplicada e contribuem para a formulação de políticas públicas ambientais mais eficazes, voltadas à gestão sustentável dos recursos hídricos e à conservação de um dos biomas mais ameaçados e menos estudados do Brasil.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
CENTRE DE COOPÉRATION INTERNATIONALE EN RECHERCHE AGRONOMIQUE POUR LE DÉVELOPPEMENT (CIRAD)	França	Estabelecer uma parceria internacional com o CIRAD, justifica-se pela convergência de interesses estratégicos na promoção de pesquisa, inovação e formação avançada em desenvolvimento rural sustentável, agricultura e gestão de recursos naturais. O CIRAD é reconhecido mundialmente por sua expertise interdisciplinar em sistemas agroecológicos, políticas públicas rurais e dinâmicas socioambientais em países do Sul Global — áreas que dialogam diretamente com os desafios e potencialidades do contexto brasileiro. Essa cooperação favorece a produção conjunta de conhecimento aplicado, o intercâmbio de docentes e estudantes, e o fortalecimento de redes científicas internacionais, ampliando a capacidade institucional brasileira de atuar em projetos globais voltados à segurança alimentar, transições ecológicas e inovação social no meio rural. Além disso, a parceria contribui para a internacionalização acadêmica, promovendo maior visibilidade científica e inserção do Brasil em agendas internacionais de pesquisa e desenvolvimento sustentável.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (UAM)	México	A colaboração, ainda em fase preliminar, com pesquisadores da Universidad Autónoma Metropolitana, unidade Lerma, visa aprofundar os estudos críticos do desenvolvimento em contextos Sul-Sul, tendo por foco as iniciativas comunitárias inovadoras em territórios rurais, que tem se apresentado como resposta à crise climática e ao antropoceno.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Research Institute for Humanity and Nature (RIHN) (Japan)	A possível cooperação entre o Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos (PPGTARH) e o Instituto de Pesquisa RIHN visa expandir a consolidação de pesquisa em torno da temática dos problemas ambientais globais. Em 2022, o instituto estabeleceu uma área interdisciplinar voltada para o uso sustentável do nitrogênio, considerando a necessidade de analisar as interações nos fluxos de materiais e substâncias a partir da perspectiva das megacidades — especialmente as relações entre os espaços rurais e urbanos. Uma das linhas de pesquisa em desenvolvimento no PPGTARH está alinhada a essa temática, por meio do projeto “Fluxo de nitrogênio reativo e gestão sustentável: análise dos impactos na cadeia do sistema alimentar e dos resíduos sólidos orgânicos pós-consumo no Distrito Federal”

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
United Nations – FAO	Há uma parceria com a ONU/FAO através da Profa. Rosana Tidon, que é membro do Technical Panel on Diagnostic Protocol (TPDP) from the IPPC (International Plant Protection Convention, fazendo parte do drafting group to author the IPPC diagnostic protocol (DP) for Drosophila suzukii (Diptera: Drosophilidae) (2021-017). Essa parceria consiste em uma aproximação na tomada de decisão e participação na elaboração de políticas públicas em nível internacional que afetam diversos países quanto ao manejo de espécies exóticas invasoras, incluindo o Brasil. Ao mesmo tempo favorece a colaboração com pesquisadores de diversos países que geram e aplicam o conhecimento das pesquisas no manejo de espécies exóticas invasoras. Isso contribui localmente no PPG Ecologia UnB para atividades, cursos e pesquisas alinhadas com a realidade global em temas estratégicos em nível nacional e internacional.
Japan Aerospace Exploration Agency (JAXA)	A cooperação com a JAXA consiste em projeto aprovado para monitorar a dinâmica espaço-temporal do uso e cobertura da terra no bioma Cerrado, utilizando dados dos satélites ALOS-2 e ALOS-4. A parceria é estratégica porque combina a infraestrutura japonesa de radar orbital com a capacidade analítica do PPGGAG em aplicações ambientais, fortalecendo o desenvolvimento científico em sensoriamento remoto e monitoramento de ecossistemas tropicais.
United Nations Global Geospatial Information Management Academic Network (UN-GGIM)	A integração à UN-GGIM Academic Network representa a inserção institucional do PPGGAG em uma rede global dedicada à governança de dados geoespaciais. A participação na rede, vinculada à ONU, reforça o compromisso do programa com os princípios de interoperabilidade, acesso aberto e uso ético da informação geográfica, contribuindo para o fortalecimento das capacidades nacionais em gestão territorial e políticas públicas baseadas em dados espaciais.
International Organization fo Biological Control - IOBC	A IOBC é uma organização internacional que promove métodos ambientalmente seguros de controle de pragas e doenças fundamentadas no uso e disseminação de diferentes estratégias de controle biológico no mundo. É uma organização voluntária de profissionais da área de controle biológico. Sua divisão em em seções regionais contribui para a criação de redes de colaboração entre o pesquisadores e diferentes áreas do setor não acadêmico. A seção da região Neotropical da IOBC conta com o grupo de trabalho em Controle Biológico Conservativo e o grupo de trabalho sobre Parasitoides da Região Neotropical. Ambos os grupos de trabalhos são formados por instituições acadêmicas e não acadêmicas em diferentes países da América Latina, fortalecendo a consolidação da região como protagonista nos temas de trabalho.
Red Interamericana de Investigadores Forenses (RIIF) – CYTED	Países participantes: Brasil, Argentina, Chile, Uruguai, México e Panamá Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) – Red Interamericana de Investigadores Forenses (RIIF) A participação do PPGGAG na RIIF/CYTED reforça sua atuação interdisciplinar ao aplicar dados geográficos e técnicas de sensoriamento remoto em estudos forenses e ambientais. A parceria é estratégica por ampliar a rede de colaboração científica iberoamericana, promovendo inovação em métodos de análise espacial aplicados à segurança pública, meio ambiente e gestão territorial.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Tropical Water Research Alliance - TWRA	O pilar estratégico da Tropical Water Research Alliance (TWRA) reside na sua arquitetura colaborativa, concebida para unir ciência, comunidades e poder público na missão de conservação das bacias hidrográficas tropicais. Esta arquitetura de parceria multifacetada posiciona a aliança de forma única para traduzir a investigação de ponta em ações concretas e impactantes. A nível internacional, a TWRA assenta na parceria fundadora entre o Brasil e a Austrália, que promove uma abordagem integrada para a investigação e gestão dos recursos hídricos. Esta rede global expande-se através de alianças estratégicas, como a firmada com a Global GreenTag International, que potenciam a promoção da sustentabilidade hídrica à escala mundial. Esta pegada internacional é alicerçada por uma rede nacional de uma densidade e diversidade notáveis. No Brasil, a TWRA congrega um capital intelectual composto por 222 investigadores, especialistas em 64 áreas do conhecimento distintas. Esta rede está distribuída por 20 estados brasileiros e presente em 88 instituições distintas, que incluem universidades públicas e privadas, organismos governamentais e ONGs, garantindo uma cobertura científica abrangente. É esta sinergia — entre parcerias globais de vanguarda e uma rede nacional de conhecimento incomparável — que confere à TWRA uma capacidade ímpar para enfrentar os complexos desafios da conservação da água e promover o desenvolvimento sustentável.
IUCN Red List of Threatened Species-Brasil	Diversos discentes do programa participam ativamente de oficinas de classificação de tipos de ameaças para a fauna (ex: mamíferos, anfíbios, morcegos) e flora brasileira. Esta ação envolve múltiplas parcerias (IUCN, ICMBio, IBAMA e diferentes instituições brasileiras e internacionais) para a determinação do grau de ameaça das espécies, sendo esta lista revisada periodicamente. Estas listas vermelhas de espécies ameaçadas servem para tomada de decisões e embasamento dos mais diferentes tipos de ações sobre gestão da biodiversidade na esfera regional ou nacional.
The Forensic Isotope Ratio Mass Spectrometry (FIRMS) Network	A Rede de Espectrometria de Massas por Razão Isotope Forense (FIRMS) foi fundada para desenvolver o escopo de técnicas de isótopos estáveis em aplicações forenses. Seu objetivo é conscientizar sobre a relevância e a importância da IRMS na ciência forense, detecção e redução de crimes. A FIRMS reúne químicos, físicos, biólogos, ecólogos, cientistas de materiais e biocientistas que utilizam a IRMS em suas respectivas áreas. A FIRMS está ajudando a concentrar o conhecimento e a experiência coletivos no aprimoramento de métodos para detecção e redução de crimes. Há membros do PPGECL como membros permanentes do FIRMS e envolvidos na utilização de tecnologias forenses aplicadas por agentes federais e estaduais de segurança na elucidação de crimes brasileiros.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	
Nome do parceiro	Justificativa
ENTIDADE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RUAL DO ESTADO DE RONDÔNIA - EMATER	integrar conhecimento científico e práticas de extensão rural voltadas ao desenvolvimento sustentável dos biomas amazônicos. No âmbito do tema "Biomas: desenvolvimento sustentável e o nexo entre as seguranças alimentar, hídrica, energética e climática", essa colaboração busca fortalecer ações conjuntas de pesquisa, capacitação e assistência técnica que promovam a produção sustentável, o manejo responsável dos recursos naturais e a melhoria da qualidade de vida das comunidades rurais. A parceria possibilita a aplicação prática de tecnologias sociais e ambientais, fomenta a segurança alimentar e hídrica e contribui para estratégias de adaptação às mudanças climáticas, consolidando um modelo de desenvolvimento equilibrado e inclusivo na região amazônica.
EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA	convergência de esforços voltados à promoção do desenvolvimento sustentável nos biomas amazônicos e à investigação integrada do nexo entre as seguranças alimentar, hídrica, energética e climática. Essa colaboração fortalece a pesquisa científica aplicada à gestão dos recursos naturais, à inovação tecnológica e à produção sustentável de alimentos, energia e água, considerando os desafios impostos pelas mudanças climáticas. Ao articular saberes acadêmicos e técnicos, a parceria contribui para o desenvolvimento de soluções que conciliam conservação ambiental e inclusão socioeconômica, promovendo a sustentabilidade territorial, a resiliência das comunidades e o uso responsável dos recursos naturais nos diferentes biomas da região.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	
Nome do parceiro	Justificativa
Setor salineiro do RN	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Projeto para otimização do processo de produção de sal marinho, empregando adsorventes zeolíticos. Impacto: Melhoria da qualidade do produto e aumento da eficiência produtiva, promovendo inovação e sustentabilidade no setor salineiro.
Potiguar E&P	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Projeto voltado ao tratamento e reuso da água produzida na cadeia do petróleo, utilizando materiais zeolíticos para remover impurezas. ▯ Impacto: Redução da poluição hídrica e fortalecimento de tecnologias limpas para o setor energético regional.
UNESCO — Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura e Geoparque Araripe	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Geoparque Araripe, localizado no sul do Ceará, a parceria com a Universidade Regional do Cariri (URCA) é um exemplo de cooperação entre uma instituição de ensino superior e a UNESCO em prol do desenvolvimento sustentável regional. O Geoparque Araripe foi o primeiro geoparque das Américas a integrar a Rede Global de Geoparques da UNESCO, em 2006, graças à articulação da URCA, que é a instituição gestora e científica responsável por ele, no qual contém docentes do PLANDITES.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	
Nome do parceiro	Justificativa
Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de Territórios (Rede-TER)	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido A Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de Territórios (Rede-TER) é uma associação civil de direito privado, que tem como missão produzir ciência de forma integrada e interdisciplinar, e levar conhecimento e formação de recursos humanos qualificados para as áreas fora dos eixos que, historicamente, tiveram concentração de oportunidades. Países com pesquisadores parceiros: BRASIL CABO VERDE COLÔMBIA CHILE MOLAMBIQUE ANGOLA SITE: https://portal.uern.br/propeg/rede-ter/
Associação São José de Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis e Reutilizáveis de Pau dos Ferros (ASCARP)	PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Associação São José de Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis e Reutilizáveis de Pau dos Ferros (ASCARP) Suporte técnico e de pesquisa à Associação de catadores de materiais recicláveis, juntamente com a Prefeitura Municipal de Pau dos Ferros, Rio Grande do Norte.
Agência Nacional de Água e Saneamento ANAS/Cabo Verde	PPGEO – Programa de Pós-Graduação em Geografia Instituição: Agência Nacional de Água e Saneamento ANAS/Cabo Verde Colaborador externo: Dr. António Pedro Said Aly de Pina Colaborador PPGEO/UERN: prof. Dr. Filipe da Silva Peixoto Atividade: Publicação de capítulo de livro - (Gestão da água no contexto da escassez e incertezas associadas ao semiárido cabo-verdiano) In: Hidrogeografia e gestão das águas no semiárido Palestra – Os desafios da gestão das águas frente à escassez: experiências nos semiáridos brasileiro e cabo-verdiano
Brasil Química e Mineração Industrial Ltda (BQMIL)	PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Desenvolvimento de aditivos a partir de resíduos lignocelulósicos para aplicação na construção civil. Impacto: Valorização de resíduos industriais e estímulo à economia circular com base em recursos renováveis.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
National Center for Atmospheric Research (NCAR)	Os docentes Ernani de Lima Nascimento e Franciano Scremin Puhales participam do "South America Affinity Group" (SAAG, ttps://ral.ucar.edu/projects/south-america-affinity-group-saag). O SAAG é um grupo de pesquisa internacional, uma iniciativa liderada por pesquisadores do centro de excelência em Meteorologia a nível global, o NCAR, de Boulder, EUA, focado em acelerar descobertas acerca de questões científicas pertinentes com foco no ciclo de água e energia na América do Sul. Ainda, pesquisadores do NCAR são parceiros do PPGMet em outras atividades de pesquisa, fornecendo suporte computacional para modelagem numérica da atmosfera.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Instituto Antártico Argentino	O Instituto Antártico Argentino recebeu a docente Carina Petsch, no ano de 2023, para a realização de seu pós-doutorado, que visou investigar mudanças no lago termocárstico Boeckella, localizado na área de Hope Bay, Península Antártica, em resposta às mudanças climáticas. Os pesquisadores argentinos já monitoram o lago há décadas considerando que ele era a fonte de água doce da estação antártica Esperanza, localizada nessa área. Ressalta-se que os estudos envolvendo o continente antártico são fundamentais para compreender alterações climáticas que ocorrem no território brasileiro. Diante disso, a pesquisadora Carina Petsch e seus orientandos de mestrado e doutorado estão produzindo dissertações e teses voltadas ao monitoramento de retração de geleiras e mapeamentos de áreas livres de gelo. Concomitante, estão realizando atividades de divulgação científica e educação polar visando conscientizar a população sobre a importância do continente. Como fruto da parceria do pós-doutorado, foram publicados três artigos em parceria com os professores do Instituto Antártico Argentino, UFF e UFRGS. O primeiro artigo foi publicado nos Anais da Academia Brasileira de Ciências intitulado “Changes and collapse in lacustrine system in Antarctic Peninsula ice-free area: Boeckella and Buenos Aires lakes”. O segundo artigo intitulado “Monitoring Boeckella lake, Antarctica Peninsula, from 1986 to 2023, using remote sensing” foi publicado na revista Cuadernos Geograficos. O terceiro artigo “Cambios ambientales en el lago Böeckella entre 1958 y 2023, península Antártica” foi publicado na revista Investigaciones Geográficas. Assim sendo, pretende-se nos próximos anos seguir com a colaboração iniciada com o Instituto Antártico Argentino, promovendo trocas de conhecimentos a partir do recebimento e envio de pesquisadores. Também pretende-se desenvolver atividades de campo no continente, em parceria com os argentinos.
Chinese Academy of Sciences	O PPGMet possui o projeto de pesquisa Monitoramento, Avaliação de Impacto e Previsão de Riscos Futuros de Desastres de Inundações em Regiões Agrícolas Típicas da China, Índia e Brasil Utilizando Tecnologias de Observação Terrestre de Ponta e Modelagem Atmosférica, coordenado por professor do programa. Tal projeto prevê a colaboração científica entre países do BRICS e foi aprovado na 6ª Chamada Internacional do BRICS-STI (Projeto nº 440045/2024-0). Ainda, existe a cooperação internacional que instalou o RADAR D3SR na UFSM, envolvendo instituições brasileiras e chinesas, como o Institute of Atmospheric Physics (IAP/CAS) e o National Space Science Center (NSSC/CAS). Na UFSM, o coordenador é o docente Dr. Vagner Anabor do PPGMET e do GruMA (Grupo de Modelagem Atmosférica). O radar de nuvens foi instalado e já se encontra em operação no campus da UFSM.
Unión Nacional de Arquitectos e Ingenieros de la Construcción de Cuba	A União Nacional de Arquitetos e Engenheiros da Construção de Cuba (UNAICC), constituída em 3 de dezembro de 1983, é uma organização social profissional, autofinanciada, que agrupa profissionais de arquitetura, engenharia e outras profissões estritamente vinculadas ao setor de construção para proporcionar a qualidade total de suas obras, por meio do desenvolvimento científico, técnico e cultural dos afiliados. A parceria envolve pesquisadores do Laboratório de Geotecnologias (LABGEOTEC) da Universidade Federal de Santa Maria, com profissionais da UNAICC, para a organização de eventos relacionados ao tema de sensoriamento remoto e educação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Groundwater Relief (UK)	Considerando o aspecto hídrico almejado no projeto "BIOMAS: Nexo entre as seguranças alimentar, hídrica e climática e o desenvolvimento sustentável ", torna-se essencial acompanhar as soluções que outros países estão desenvolvendo para os problemas das suas crises de água. Sendo a água subterrânea recurso imprescindível para o enfrentamento da crise climática devido à sua abundância em relação à água superficial e à sua maior resistência às estiagens, trabalhar com uma organização especializada em hidrogeologia traz benefícios significativos ao projeto. A Groundwater Relief é uma organização sem fins lucrativos que atua em diversas partes do globo, em projetos no setor desenvolvimentista e humanitário. O envolvimento da mesma com o projeto em questão permitiria às instituições nacionais um constante aprimoramento técnico e profissional, visto que a rede de membros da ONG é oriunda de diversos países e contextos, muitos sendo profissionais pioneiros ou referências em áreas de conhecimento específicas da hidrogeologia. Também permitiria a adequação, para o contexto brasileiro, de soluções encontradas pela organização nos mais de 200 projetos executados ao longo dos últimos 10 anos de atuação, tanto de ordem técnica e educacional quanto de governança, o que colaboraria para soluções efetivas de resiliência hídrica. A UFSM já possui um acordo de cooperação internacional com a Groundwater Relief e atualmente colabora com a ONG em projetos no Iêmen e Chade. Os aprendizados estão sendo utilizados para melhorar as metodologias aplicadas em projetos locais.
Centre de recherche et d'enseignement des géosciences de l'environnement	A consolidação de parcerias internacionais entre instituições de ensino e pesquisa constitui um elemento fundamental para o avanço científico e para a formação de recursos humanos qualificados. Nesse sentido, a cooperação entre o Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e o grupo de pesquisa CEREGE – Centre Européen de Recherche et d'Enseignement des Géosciences de l'Environnement apresenta-se como uma oportunidade estratégica para o fortalecimento de linhas de pesquisa inovadoras e de grande relevância socioambiental. O CEREGE possui ampla experiência em metodologias de datação e em estudos de processos de denudação, o que representa um diferencial altamente qualificado para compreender a dinâmica geomorfológica em diferentes escalas temporais e espaciais. Tais avanços científicos são particularmente relevantes para a região oeste do Rio Grande do Sul, Bioma Pampa, onde ocorrem significativos processos erosivos acelerados, que afetam tanto a estabilidade das paisagens quanto o uso sustentável do solo. A cooperação proposta permitirá aplicar técnicas de ponta de datação e avaliação das taxas de denudação já consolidadas pelo grupo francês em áreas ainda pouco exploradas com o uso destas metodologias no contexto brasileiro, favorecendo a análise da evolução das formas de relevo ao longo do tempo. Essas informações são importantes para subsidiar políticas públicas de manejo e conservação dos recursos naturais, especialmente em um cenário de intensificação das pressões antrópicas sobre o território contribuindo para a preservação da biodiversidade e para o planejamento territorial sustentável. Assim, a cooperação entre o PPGGeo/UFSM e o CEREGE fortalece a internacionalização da pesquisa, amplia as possibilidades de formação acadêmica e abre espaço para a produção de conhecimento inovador e de alto impacto, alinhado às demandas locais, nacionais e globais relacionadas às mudanças ambientais e à gestão integrada do território.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Instituto di scienze dell'atmosfera e del Clima (CNR, Itália)	O PPGMet tem larga cooperação com o CNR, mais especificamente na área de modelagem Atmosférica nas escalas micrometeorologia via problemas de turbulência, utilização de modelos LES, bem como na área de mesoescala e problemas sinóticos. Via utilização de modelos como o WRF para simulações de dispersão de poluentes, aerossóis derivados da queima de biomassa, e emissões de vulcões na América do Sul. Essa importante cooperação já possibilitou mais de uma dezena de missões de intercâmbio de pesquisadores brasileiros na Itália e italianos no Brasil a exemplo da estadia como pesquisador visitante dos Dr. Lucca Mortarini e anteriormente a ele o Dr. Umberto Rizza, ambos com missões de dois anos.
Organização Meteorológica Mundial (OMM)	A UFSM, através do PPGMet é signatária de um Memorando de Entendimento com a OMM, estabelecendo a nossa instituição como a única parceira da OMM no Brasil e segunda na América Latina. Esta parceria possibilita a OMM enviar/financiar estudantes de outros países, preferencialmente da África e América Latina, para desenvolverem seus mestrados e/ou doutorados no PPGMet com bolsas fornecidas pela OMM. O programa de Fellowship da OMM permite a formação de recursos humanos em meteorologia em nível de mestrado e doutorado para estudantes de países em desenvolvimento, visando sempre a capacitação de pessoal em países com poucas ou nenhuma instituição/organização na área de meteorologia. A função do PPGMet nesta parceria é ajudar na formação de recursos humanos de mestres e doutores para que estes egressos possam retornar a seus países para trabalharem em meteorologia de forma operacional ou criando novos cursos de graduação e/ou pós-graduação em seus países. Posteriormente, pretende-se estender esta parceria para estudantes de graduação estrangeiros.
Estância do Chalé	A Estância do Chalé, localizada em Cachoeira do Sul (RS), é parceira estratégica da Rede por sediar quatro torres de fluxo de carbono e energia em área de produção de arroz irrigado em várzea e campo nativo do Bioma Pampa. A propriedade utiliza diferentes manejos tanto tradicionais como de agricultura regenerativa permitindo estudos contínuos de emissões de CO_2 e CH_4 em condições reais de produção. Fornece infraestrutura e apoio logístico às medições da UFSM, fortalecendo a integração entre ciência e prática rural. Atua também como vitrine tecnológica e exemplo de boas práticas de manejo. Essa parceria contribui diretamente para o avanço de estratégias de mitigação e valoração do carbono no Pampa.

2.3 4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

A Rede do tema IV composta de PPG da UnB e da UEPA tem se destacada no cenário global na área Inovação Translacional em Saúde, Bases Moleculares, Biodiversidade e Tecnologias Avançadas. Segundo Scival/Scopus,

33,1% das 6884 publicações da rede entre 2017-2024 são produtos de colaborações internacionais, com FWCI de 1,34 (acima da média mundial), e 26,2 citações por publicação, com ênfase nas áreas da medicina, da bioquímica, genética e biologia molecular, da imunologia e microbiologia, da agricultura, da ciência da terra, da ciência do meio ambiente, da farmacologia e das profissões da saúde. 63,3% dos artigos foram publicados no 1º quartil Q1 das revistas mais prestigiosas e de maior impacto. Relacionados ao ODS 3 - Saúde e Bem-Estar, entre 2017-2024, foram 35% dos artigos com colaboração internacional, FWCI de 1,6 (60% acima da média mundial), destacando-se publicações em periódicos de prestígio internacional como New England Journal of Medicine, dos grupos JAMA, The Lancet, Science, Cell e Nature demonstrando uma parceria global consolidada em medicina tropical, saúde pública e coletiva. As outras produções estão principalmente alinhadas à ODS 1: Erradicação da pobreza, 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável, 10 – Redução das Desigualdades, 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima 14: Vida na Água, 15: Vida Terrestre. Esta robusta produção científica de alto FWCI resulta de colaborações estratégicas com instituições parceiras de excelência de diversos países, principalmente EUA (FWCI 1,6), Reino Unido (FWCI 2,25), França (FWCI 2,34), Espanha (FWCI 2,81) e Alemanha (FWCI 3,25). A configuração da Rede proposta entre UnB no Centro-Oeste com a UEPA no Pará amazônico é estratégica, assim como as colaborações internacionais já estabelecidas, pois potencializam as expertises reduzindo as assimetrias e oferecendo perspectiva única nos estudos das relações entre saúde humana, animal, vegetal e ambiental.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

A internacionalização tem como objetivo consolidar uma rede global de pesquisa, formação e inovação em saúde, conectando a expertise brasileira a centros internacionais de excelência na Europa, América do Norte, África e Ásia. Busca-se fortalecer a cooperação científica e tecnológica, com ênfase na cooperação Sul-Sul, para enfrentar de forma integrada doenças infecciosas, crônicas e emergentes que impactam populações vulneráveis. Entre os objetivos específicos estão: desenvolver metodologias inovadoras em biotecnologia aplicada, genômica, diagnóstico molecular e terapias avançadas; ampliar a capacidade nacional de pesquisa translacional e inovação em saúde; e promover a formação de recursos humanos altamente qualificados por meio de programas de doutorado sanduíche, pós-doutorado e missões de trabalho. Pretende-se ainda estabelecer plataformas colaborativas e biobancos integrados, fomentar o intercâmbio acadêmico e tecnológico e criar condições para a transferência efetiva de conhecimento e tecnologia. A internacionalização também visa fortalecer a integração entre universidades, institutos de pesquisa e organizações internacionais de saúde, estimulando ações cooperativas voltadas à formulação de políticas públicas e ao aprimoramento do Sistema Único de Saúde. De forma estratégica, objetiva-se posicionar o Brasil como referência global em ciência translacional e biotecnologia em saúde, ampliando sua inserção internacional e sua contribuição ao avanço acadêmico, científico e social na construção de um futuro mais equitativo e sustentável.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação
Plano Brasil Sem Fome
Plano Nacional de Recursos Genéticos

Prioridades
Estatuto da Pessoa Idosa
Estratégia Nacional de Propriedade Intelectual - ENPI
Plano Nacional de Economia Circular
Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN)
Plano Brasileiro de Inteligência Artificial
Plano Nacional de Tecnologia Assistiva
Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs) 2021-2030
Estratégia Nacional de Inovação
Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG)
Plano de Ciência, Tecnologia e Inovação em Materiais Avançados
Plano de Ação Nacional de Uma Só Saúde
Política Nacional de Prevenção e Controle do Câncer
Política Nacional de Vigilância da Saúde
Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)
Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais
Plano Nacional de Saúde (PNS)
Política Nacional do Idoso (PNI)
Plano Amazônia+Sustentável (AM+S)
Política Nacional de Atenção Integral às Pessoas com Doenças Raras
Estratégia Nacional de Melhoria Regulatória - Regula Melhor
Nova Indústria Brasil
Política Nacional de Biodiversidade
Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI)
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior
Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência
Política Nacional de Saúde Bucal

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
03 - Saúde e bem-estar
10 - Redução das desigualdades
14 - Vida na água
15 - Vida terrestre

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
02 - Fome zero e agricultura sustentável
09 – Indústria, inovação e infraestrutura

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH (NIH)	Estados Unidos	Na área de doenças parasitárias, desde 2008, o NIAID (National Institute of Allergy and Infectious Diseases), do NIH (National Institutes of Health), Bethesda, Maryland, EUA, tem sido um polo de colaboração científica com a UnB, por meio da cooperação com pesquisadores renomados como o professor José M.C. Ribeiro, chefe da Seção Biologia de Vetores, e o professor Eric Calvo, chefe da Unidade de Entomologia Molecular. Nessa colaboração, realizamos pesquisas sobre expressão de moléculas salivares recombinantes, o estudo dos mecanismos de ação de moléculas salivares anti-hemostáticas, e anotação transcriptômica. Essa colaboração contribuiu de maneira robusta para a formação de excelência de 1 mestre (bolsista CAPES PrInt 3 meses) e 2 doutores na modalidade sanduíche (12 meses, sendo um CAPES PrInt) e para a produção até agora de 6 publicações científicas em revistas internacionais de alto impacto, com foco na caracterização de moléculas salivares de triatomíneos.
UNIVERSITETET I OSLO (UIO)	Noruega	Na área de Bioética, no campo internacional, segue em andamento nossa sólida relação de cooperação com a Universidade da Noruega (Oslo), a Universidade Duquesne de Pittsburgh – Estados Unidos e a Universidade de Roma 2, pela via dos pesquisadores Jan Solbakk (professor Visitante do PPGBioética), Henk ten Have e Stefano Semplici, respectivamente, com os quais o Programa tem estreito vínculo e cooperação acadêmica. O primeiro vem trabalhando em determinados períodos como Professor Visitante do Programa desde 2014. O prof. Solbakk é membro de Conselhos Editoriais de algumas das principais revistas de Bioética do contexto internacional e o prof. Semplici foi presidente do Comitê Internacional de Bioética da Unesco por quatro anos. O prof. Ten Have, por sua vez, além de ser um dos principais nomes da bioética mundial, é um antigo parceiro e estimulador do PPGBioética/UnB, tendo proferido a conferência inaugural por ocasião da cerimônia oficial de criação do nosso Programa em agosto de 2008 no Auditório das Reitoria da UnB. Em 2024, juntamente com o prof. Volnei Garrafa do PPGBioética, o prof. Ten-Have, em cerimônia realizada em Cartagena/Colombia, ambos receberam o título de Doutor Honoris Causa da Universidad Militar Nueva Granada.
AFE BABALOLA UNIVERSITY, ADO-EKITI (ABUAD)	Nigéria	Em estudos de biologia molecular, o prof. Daniel Ardisson-Araújo desenvolve cooperação com a Afe Babalola University (Nigéria), em parceria com os professores Blessing A. Afolabi e Olawande Olagoke, em estudos de biologia molecular voltados à regulação transcricional em tecidos neurais submetidos a condições de desequilíbrio metabólico com um artigo publicado em colaboração (revista Comparative biochemistry and physiology b-biochemistry & molecular biology, Part B). Tais pesquisas são estratégicas para entender mecanismos de neurotoxicologia e podem futuramente subsidiar novas abordagens terapêuticas. Além disso, há um movimento crescente de estudantes nigerianos interessados em realizar mestrado, doutorado e estágios sanduíche em Brasília, favorecidos pelo apoio logístico da Embaixada da Nigéria. Esse interesse demonstra o potencial de institucionalização da cooperação, pois a formalização de convênios acadêmicos entre a UnB e universidades nigerianas criaria rotas contínuas de mobilidade internacional, fortalecendo tanto a formação de jovens cientistas quanto a internacionalização da pós-graduação brasileira.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
CORNELL UNIVERSITY - WEILL CORNELL MEDICAL COLLEGE, NEW YORK	Estados Unidos	Na estudos envolvendo fungos de microbiota, desde o segundo semestre do ano passado, desenvolvo um estágio de pesquisa no laboratório do Dr. Iliyan Iliev, na Weill Cornell Medicine, em Nova York. Essa colaboração internacional foca o estudo da micobiota intestinal e o desenvolvimento de ferramentas para investigar interações entre fungos comensais e o hospedeiro. Atualmente, são dois projetos principais. O primeiro busca criar ferramentas de biologia molecular para manipulação genética de um fungo comensal da microbiota murina. Esse microrganismo se destaca por colonizar o intestino de forma eficiente, sendo encontrado em camundongos selvagens e de laboratório, mas ausente em animais recém-adquiridos de grandes fornecedores. Diferente de outros fungos, coloniza o trato gastrointestinal sem necessidade de antibióticos ou dietas especiais e modula a resposta imune para um perfil Th2, conferindo proteção contra helmintos. Esse fungo representa um modelo promissor para o estudo de comensais fúngicos não patogênicos, em contraste com espécies como Candida albicans. O estabelecimento de modelos verdadeiramente comensais é essencial, pois a micobiota intestinal ainda é pouco compreendida e muitos fungos isolados de amostras fecais são transitórios, o que dificulta a reprodutibilidade dos estudos. Atualmente, concentro-me no desenvolvimento de ferramentas de edição genética para esse microrganismo, com resultados iniciais promissores. O segundo projeto envolve o isolamento e caracterização de fungos associados à microbiota de diferentes animais silvestres, visando compreender aspectos evolutivos e ecológicos da micobiota. A colaboração com o grupo do Dr. Iliev tem sido extremamente enriquecedora. A Weill Cornell Medicine integra uma rede de excelência com a Rockefeller University e o Memorial Sloan Kettering Cancer Center, favorecendo o intercâmbio científico. O laboratório conduz pesquisas inovadoras sobre o papel da microbiota em câncer colorretal, distúrbios psiquiátricos, metabolismo energético e crescimento fúngico mediado por metabólitos bacterianos. A consolidação dessa parceria poderá favorecer a mobilidade de estudantes e pesquisadores, fortalecendo o intercâmbio científico e tecnológico entre as instituições. Entre as perspectivas de continuidade estão estudos comparativos da micobiota de animais silvestres e o aprofundamento das investigações sobre mecanismos de colonização e interação de fungos comensais e o hospedeiro.
MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE (MNHN)	França	O MNHN-Paris como parceiro estratégico nesta proposta de cooperação internacional se justifica por razões científicas, históricas e estruturais que garantem não apenas a continuidade de uma colaboração frutífera, mas também a expansão de sua abrangência temática e impacto formativo. Desde 1992, o MNHN tem sido um polo de colaboração científica com a UnB, consolidada por programas de fomento à cooperação internacional como o CNPq/CNRS (2005–2008), CAPES/COFECUB 2011–2014, 2018–2021 e com projeto vigente (2022–2026). Ao longo dessas três décadas, essa rede vem contribuindo de maneira robusta para a formação de excelência de 2 mestrandas, 16 doutores na modalidade sanduíche, 5 doutores em cotutela (3 em andamento) e 9 pós-doutores, dos quais 4 atualmente são professores permanentes da UnB e 1 é pesquisador sênior no CEA-Grenoble. Produziu até agora 40 publicações científicas em revistas internacionais de alto impacto, com foco na caracterização molecular de proteínas de agentes infecciosos e na descoberta de novas moléculas terapêuticas. Com o novo escopo proposto nessa rede, buscamos integrar novas lideranças, metodologias e grupos de pesquisa em torno de temáticas contemporâneas e urgentes como a abordagem "One Health" e o estudo de parasitos de transmissão vetorial na interface entre epidemiologia, controle, adaptação metabólica e estratégias de prevenção de doenças tropicais. A equipe brasileira reúne especialistas em biologia e ecologia de morcegos, protozoologia, entomologia de vetores, bioquímica, genômica e filogenia. Na UnB, participam desta cooperação os docentes Jaime Santana, Sébastien Charneau, Izabela M. D. Bastos, Carla Nunes de Araújo, Ludmilla M. S. Aguiar, Marcus M. Teixeira e João P. Longo, credenciados nos programas PPGPM, PPGBiomol, PPGECL e/ou PPGCM. O MNHN-Paris agrega a equipe da Profa. Coralie Martin, referência em metagenômica, imunologia, protozoologia e helmintologia, e da Profa. Marie-Stéphanie Clerget-Froidevaux, com expertise em fisiologia molecular e adaptação metabólica. Conta também com o Prof. Laurent Gavotte, especialista em filogenia e coevolução da Université de Montpellier. A rede se encontra em fase de expansão para incluir estudos de prospecção de parasitos em regiões amazônicas e, assim, estabelecer novas colaborações. A cooperação MNHN–UnB conta com um Memorando de Entendimento (MoU) estabelecido desde 2023, o que viabiliza e desburocratiza as mobilidades acadêmicas entre as duas instituições.
CENTRO DE INVESTIGACION COOPERATIVA EM BIOMATERIALES (CIC)	Espanha	O Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal mantém uma forte colaboração técnico-científica com o Center for Cooperative Research in Biomaterials (CICBIOMAGUNE), localizado em San Sebastian, Espanha. Essa parceria teve início em 2013, com o desenvolvimento do projeto de pesquisa intitulado "BRASINOEU - Translocation and Safe Design of Surface Engineered Metal Oxide Nanoparticles". Posteriormente, foram realizados outros projetos financiados pela União Europeia, como o "HIGRAPHEN - Hierarchical Functionalization and Assembly of Graphene for Multiple Device Fabrication" e o projeto "Oxigenated". Além destes projetos financiados com recursos europeus, tivemos alguns projetos brasileiros com a participação de pesquisadores destes dois centros. Entre eles, podemos citar o Instituto Nacional de Nanobiotecnologia, financiado pelo CNPq e o projeto Nano 3D, financiado pela FINEP. Com relação ao intercâmbio de pesquisadores, a colaboração promoveu diversas visitas técnicas entre pesquisadores do PPG-BioAni e do CICBIOMAGUNE. Entre as mais relevantes, destacam-se as visitas dos Professores Ricardo Bentes de Azevedo e Luis Alexandre Muehlmann, da equipe brasileira, e do Professor Sergio Moya, da equipe espanhola. Com relação ao intercâmbio de pós-graduandos, tivemos a visita de 8 doutorandos brasileiros à Espanha e o PPG-BioAni recebeu 3 doutorandos espanhóis na Universidade de Brasília. Como indicadores científicos dessa parceria, destacam-se a publicação de 10 artigos em revistas internacionais e a submissão de um artigo em colaboração atualmente em fase de revisão por pares. E por fim, o Professor Sérgio Moya participou como docente de disciplina de Seminários em Biologia Animal, demonstrando o compromisso com a formação bilateral de estudantes de pós-graduação.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA, PORTO (UCP)	Portugal	O Núcleo de Pesquisa em Morfologia e Imunologia Aplicada (NUPMIA), da Faculdade de Medicina (UnB) que se consolidou em 2018 possui rede de parcerias internacionais com instituições de pesquisas. Com a Universidade do Porto (Portugal), através da parceria com Peter Eaton/Paula Gomes tivemos vários projetos na área de Bioprospecção de moléculas com aplicações biotecnológicas dentre eles PVE/CNPq, FCT/FAPESP, Horizonte 2020/EU e FAPDF Participa com mobilidade de 3 docentes/1 técnico/4 alunos de pós-graduações dos programas NMT/FM e PPGCM. No Programa CAPES/PRINT, tivemos parceria com a Universidade de Barcelona (Fernando Albericio/Barcelona/Espanha) com mobilidade de 2 docentes/2 alunos de pós-graduação em pesquisas relacionadas. Com a ESB/Un. Católica do Porto (Manuela Pintado) na área de biopolímeros e insumos para alimentos funcionais e projetos CAPES/FCT e FCT/Biotecnologia realizamos mobilidade de 3 docentes/1 aluno de pós-graduação, inclusive com ampla participação em banca. Com "The Bridge", Universidade de Lincoln/Inglaterra (Peter Eaton) tivemos o projeto FAPDF/Participa, CNPq/Universal e agora um projeto PDE/CNPq na área de nanobiotecnologia para desenvolvimento de medicamentos antitumorais, inclusive estamos com uma egressa do PPGCM/FM no pós-doutorado na instituição em parceria inclusive com a startup spinnof da FM incubada no Parque tecnológico (PCTEC), com mobilidade de 3 docentes/1 aluno de pós-graduação. Com a Universidade de Farmácia da Universidade de Lisboa (João Gonçalves) através de um projeto FCT e um projeto do Horizonte 2020 na área de tratamento COVID19 recebemos 1 aluno de pós-graduação português no NuPMIA/FM e vamos enviar em 2025 2 alunos de pós-graduação no programa PROAP/CAPES. Com a empresa de base tecnológica do UPTEC, Bioprospectum (Alexandra Plácido, Portugal) através do FAPDF/Participa timos a mobilidade de 2 alunos de pós-graduação/2 docentes para cumprir visita técnica na empresa, com projetos de peptídeos neuroprotetores. Com o CONICET/Argentina com 2 alunos de pós-graduação doutorado Sanduíche com co-orientações (Manuela Marani/Puerto Madryn) inclusive com 3 projetos CABIO/CNPq aprovados inclusive premiações na BCC de Londres em mobilidade de 1 pós-doc/2 docentes/2 alunos de pós-graduação na área de peptídeos bioativos. Nessas colaborações sólidas, publicamos 53 artigos internacionais em co-autorias em revistas internacionais indexadas e com 2 patentes com co-titularidades com a Universidade Católica Portuguesa.
UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE, MADISON - WISCONSIN STATE FARM SERVICE AGENCY (USDA)	Estados Unidos	Cooperação Internacional Brasil–EUA: Estratégias de Coleta de Recursos Genéticos Baseadas em Indicadores Geográficos e Ambientais A professora Concepta McManus, do Programa de Pós-Graduação em Ciências Animais da UnB, mantém uma sólida colaboração científica com o United States Department of Agriculture (USDA), sob coordenação do Dr. Harvey Blackburn, voltada ao desenvolvimento de estratégias inovadoras de coleta e conservação de recursos genéticos animais. O projeto "Gene bank collection strategies based upon geographic and environmental indicators" propõe o uso de dados georreferenciados e indicadores ambientais para aprimorar coleções de germoplasma, priorizando amostragens baseadas em adaptabilidade climática e diversidade genética. Essa abordagem tem ampliado significativamente o valor científico e estratégico dos bancos de genes no Brasil e nos Estados Unidos, especialmente para bovinos Bos taurus e Bos indicus. A colaboração tem gerado publicações conjuntas de alto impacto internacional, incluindo artigos nas revistas Tropical Animal Health and Production (2021, 2023), Livestock Science (2023) e Genes (2023), com destaque para estudos que integram dados genéticos e geoespaciais no manejo da biodiversidade animal e na avaliação da tolerância térmica em espécies de interesse zootécnico. Essa parceria fortalece o papel da UnB e de seus programas de pós-graduação na pesquisa aplicada em conservação genética e sustentabilidade agropecuária, consolidando laços duradouros entre Brasil e EUA em um tema estratégico para a segurança alimentar e adaptação às mudanças climáticas.
UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN, ESSEN (UDE)	Alemanha	A parceria entre a Universidade de Brasília (UnB) e a Universidade de Duisburg-Essen (UDE) foi estabelecida com o objetivo de promover uma cooperação efetiva e mutuamente benéfica, bem como fomentar intercâmbio acadêmico e cultural em ensino, pesquisa e outras áreas estratégicas. A colaboração concentra-se nas áreas de Microbiologia Ambiental e Biotecnologia, abrangendo programas que contribuam para a internacionalização do ensino superior, mediante aprovação e disponibilidade de recursos de ambas as instituições. Entre os produtos esperados dessa parceria destacam-se o intercâmbio de docentes e estudantes, a realização de projetos de pesquisa conjunta, publicações em colaboração, conferências bilaterais, programas de ensino compartilhado e iniciativas culturais conjuntas. Esses elementos têm fortalecido a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da UnB, proporcionando experiências práticas e imersivas em centros de excelência na Alemanha. Os resultados parciais da colaboração incluem manuscritos em preparação sobre diversidade microbiana em sistemas emissores de hidrogênio, bem como a articulação de futuras propostas em editais bilaterais Brasil–Alemanha, como o CAPES/DAAD. A cooperação Brasil–Alemanha, sob coordenação do Prof. Krüger, representa um marco estratégico para consolidar redes de pesquisa internacionais, incrementar a formação avançada de estudantes e docentes, e ampliar a produção científica de relevância global da UnB.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN FRANCISCO MEDICAL CENTER (UCSF)	Estados Unidos	O Prof. Ricardo Krüger (UnB) mantém colaboração científica com a Dra. Jill Banfield, pesquisadora da University of California, Berkeley (EUA), referência mundial em metagenômica e genômica de microrganismos ambientais. Essa cooperação concentra-se em duas frentes estratégicas para a microbiologia e a biotecnologia: 1. Ambientes aquáticos da Amazônia – estudo de comunidades microbianas em rios e igarapés amazônicos, visando compreender o papel dos microrganismos no ciclo do carbono e nos fluxos de metano e hidrogênio em ecossistemas tropicais. 2. Metagenomas associados a cupins do Cerrado – investigação da diversidade funcional de microrganismos simbiontes no intestino de cupins, com potencial para a degradação de lignocelulose e a prospecção de novas enzimas CAZymes de interesse biotecnológico. Principais ações desenvolvidas: • Estabelecimento de rede de colaboração entre UnB e UC Berkeley, com troca de dados metagenômicos e pipelines de análise avançada. • Capacitação de estudantes brasileiros em Berkeley, com treinamento em bioinformática de larga escala e técnicas de montagem e curadoria de genomas microbianos (MAGs). • Realização de missões exploratórias de coleta na Amazônia e no Cerrado, em parceria com instituições nacionais, com posterior processamento de amostras e integração em bases de dados públicas. Resultados esperados: • Geração de metagenomas de referência de comunidades aquáticas amazônicas e de cupins do Cerrado, inéditos em escala e profundidade. • Publicações conjuntas em periódicos internacionais de alto impacto, abordando diversidade microbiana, ecologia funcional e potenciais aplicações biotecnológicas. • Prospecção de genes e vias metabólicas relacionados a ciclos biogeoquímicos tropicais e à biotransformação de biomassa lignocelulósica. • Submissão de projetos a editais internacionais (ex.: NSF–CNPq, CAPES–Fulbright) visando consolidar e expandir a colaboração Brasil–EUA.
[UE] INSTITUT SOPHIA AGROBIOTECH (INRA)	França	Entre 2018 e 2023 foi estabelecida uma colaboração científica internacional entre o Brasil e a França, envolvendo a Universidade de Brasília (UnB) e o Institut National de la Recherche Agronomique – Institut Sophia Agrobiotech (INRA-UNS-CNRS). O grupo francês foi liderado pelo Dr. Etienne Danchin, especialista em genômica de nematoides, enquanto no Brasil a coordenação esteve a cargo do Dr. Robert N. G. Miller. Essa parceria integrou o programa CAPES-PrInt, em associação ao consórcio internacional Global Musa Genomics Consortium, com foco na identificação de genes de resistência em hospedeiros e efetores de patógenos. A cooperação estruturando-se em torno da temática da resistência genética a fitonematoides do gênero Meloidogyne, com ênfase em abordagens inovadoras de enriquecimento gênico e genômica comparativa em Musaspp. O objetivo central foi selecionar genes de resistência em genótipos silvestres e alvos moleculares em nematoides, visando o desenvolvimento de cultivares mais resistentes e produtivas. Esses resultados apresentam impacto direto na sustentabilidade agrícola, reduzindo perdas, minimizando o uso de defensivos e contribuindo para a adaptação frente às mudanças climáticas. Durante o período do projeto, ocorreram duas missões científicas: uma do coordenador brasileiro à França, incluindo reuniões técnicas, análises funcionais e apresentação em congresso internacional (7º ICN, Antibes), e uma do coordenador francês ao Brasil, envolvendo atividades de bioinformática, participação em disciplinas de pós-graduação e conferência em simpósio institucional da UnB. Essa mobilidade fomentou a troca de conhecimentos e o treinamento de estudantes e pesquisadores em ambos os países. A produção científica conjunta inclui um artigo publicado na revista Genes (2020). Além disso, a cooperação proporcionou formação de recursos humanos e consolidação de redes internacionais de pesquisa. A continuidade da parceria é prospectada em novas frentes, especialmente na identificação e caracterização de proteínas de resistência da classe NLR e seus efetores cognatos em patossistemas de grande relevância econômica (Arachis stenosperma–Meloidogyne spp. e Musa acuminata Calcutta 4–Fusarium oxysporum f. sp. cubense). O uso de pipelines de bioinformática e abordagens de deep learning para análise de coevolução entre proteínas NLR e efetores representa um campo promissor, assegurando a consolidação de uma cooperação estratégica e duradoura entre Brasil e França.
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV)	Espanha	Dentro de um subprojeto do Programa de Cooperação Internacional CAPES/STINT (2020–2023), intitulado Biodiversity and Bioinformatics, o trabalho foi realizado em parceria entre a Universidade de Brasília (UnB) e a contraparte espanhola, o Instituto de Biologia Integrativa de Sistemas da Universitat de València. O projeto foi coordenado no Brasil pelo Tatsuya Nagata (UnB) e Santiago F. Elena (Espanha) Produtos: • Uma bolsa de doutorado sanduíche do aluno de doutorado João Marcos Fagundes Silva. Essa cooperação continuou a execução do Pós-doutorado do aluno João Marcos Fagundes Silva: Publicações em colaboração internacional: Silva JM F, Nagata T, Melo FL, Elena SF. Heterogeneity in the Response of Different Subtypes of Drosophila melanogaster Midgut Cells to Viral Infections. Viruses, v. 13, p. 2284, 2021. Silva JM F, Melo FL, Elena SF. Candresse T, Sabanadzovic S, Tzanetakis I, Blouin AG, Villamor DEV, Mollov D, Constable F, Cao M-G, Saldarelli P, Cho WK, Nagata T. Virus classification based on in-depth sequence analyses and development of demarcation criteria using the Betaflexiviridae as a case study. Journal of General Virology, v.103, 001806, 2022.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ PARIS CITÉ (UNIVERSITÉ DE PARIS) (UPARIS)	França	As equipes lideradas pela Profa. Ariane Berdal (Paris) e Profa. Ana Carolina Acevedo (UnB) têm mais de uma década de colaboração no estudo de mineralização e doenças genéticas associadas a alterações dentárias e maxilofaciais. Desde 2013 dois projetos CAPES-COFECUB foram aprovados. O segundo projeto desenvolvido entre 2017 e 2022, intitulado "Dualidade funcional das proteínas FAM20A FAM20C na fisiopatologia da mineralização oral", teve como objetivo realizar estudos funcionais de proteômica e genômica, assim como realizar a correlação genótipo-fenótipo da Osteogênese Imperfeita (OI) em pacientes brasileiros e franceses. Durante a execução do projeto, 6 pesquisadores realizaram mobilidade anualmente, 2 pós-doutorados de 4 meses cada foram concluídos, 4 discentes de doutorado realizaram sanduíche, além de uma cotutela de doutorado. O grupo publicou, em parceria, um total de 13 artigos em periódicos de alto fator de impacto nas áreas de Biologia, Genética, Medicina e Odontologia, além de uma tese em cotutela de um discente do PPGCS, defendida na França. Cabe ressaltar que a Profa Acevedo mantém uma colaboração consolidada com as Professoras Hélène Chardin e Audrey Combes (pesquisadoras francesas) na área de biomarcadores salivares, tendo publicado oito artigos em coautoria. O financiamento do programa capes-cofecub em conjunto foi de R$950.000,00 (novecentos e cinquenta mil reais) para mobilidade, bolsas e insumos de laboratório. Assim, essa ação de mobilidade fomentou o intercâmbio entre a UnB e uma Universidade francesa de pesquisa e desenvolvimento públicos brasileiros e franceses. A ação também estimulou o intercâmbio científico entre o Brasil a França e a formação de recursos humanos de alto nível nos dois países. Como prospecção da continuidade da colaboração, mesmo com a finalização do edital, o grupo mantem a colaboração onde a Université Paris Cité continua recebendo discentes do PPGCS de doutorado sanduíche e submeteu em 2025 um novo projeto CAPES COFECUB em colaboração com a Profa. Tarcila Aparecida Silva da UFMG e o Prof. Benjamin Fournier ampliando assim as colaborações tanto a nível nacional, como internacional. Além dos programas CAPES COFECUB, desde 2020 a Profa Ana Carolina Acevedo tem realizado missões científicas de 1 mês no âmbito do programa de mobilidade da Universidade Paris Cité e uma visita de um mês está programada para janeiro de 2026.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)	Colômbia	O Prof. Juan Manuel Carvajalino Fernández realizou seu pós-doutorado no Grupo de Pesquisa de Radicais de Oxigênio (GPRO), com bolsa da CAPES, sob a supervisão do Prof. Marcelo Hermes Lima, na Universidade de Brasília (UnB), no período de 2018-2019. Em 2020, o Dr. Juan assumiu o cargo de professor na Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (Colômbia) e depois, em 2022, assumiu como professor na Universidad Nacional da Colômbia. O Prof. Juan sempre mantém a colaboração científica contínua com o grupo brasileiro, resultando em diversas publicações conjuntas. 1 bolsa de visita técnica para o estudante de mestrado Tomas Jimenez Fandino, da Universidad Nacional da Colômbia, para realização de estágio técnico-científico no Brasil, sob supervisão do Prof. Marcelo Hermes Lima no período de abril-junho de 2025. Edital Nº 07/2024, PROCESSO Nº 23038.011119/2023-81 "PROGRAMA MOVE LA AMERICA " O Prof. Marcelo Hermes Lima é também co-orientador, pela Universidad Nacional da Colômbia, do estudante Tomas Jimenez. A defesa acontecerá em novembro de 2025. Participação ativa em eventos científicos: O Prof. Manuel Carvajalino participou ativamente de eventos científicos realizados no Brasil, incluindo a XXXIX Reunião Anual da FeSBE (Campinas/SP/Brasil), no ano 2025, onde apresentou seminários e discutiu resultados de nossas pesquisas colaborativa sobre bioquímica redox de anfíbios. Produção científica em colaboração: 7 artigos completos em periódicos de impacto.
ROCKEFELLER UNIVERSITY	Estados Unidos	A parceria entre a Universidade de Brasília (UnB) e a Rockefeller University (RU) teve início em 2024 com a participação do Prof. André Nicola como Clinical Scholar no programa de pesquisa clínica e translacional da RU, instituição referência mundial em pesquisa na área de ciências da vida. Seu hospital é um dos mais importantes centros de pesquisa clínica acadêmica do mundo. Sob a liderança de Michel Nussenzweig e Marina Caskey, o grupo da Rockefeller conduz pesquisas de fronteira sobre o uso de anticorpos para cura funcional de HIV e hepatite B. A colaboração com a UnB surgiu da necessidade de aplicar esse conhecimento ao contexto da hepatite delta (HDV), altamente prevalente na Amazônia brasileira e considerada uma doença negligenciada. Mobilidade de estudantes e pesquisadores: O Prof. André Nicola encontra-se em treinamento na Rockefeller (2024–2027), participando diretamente de estudos com o anticorpo mAb19-LS, candidato a terapia inovadora contra HBV/HDV. O grupo da Rockefeller manifestou interesse em acolher novos pesquisadores brasileiros para capacitação em ensaios clínicos de fase 1 e 2 e troca de protocolos científicos. Produção em parceria: A cooperação envolve o desenvolvimento do mAb19-LS, anticorpo que neutraliza os vírus das hepatitis B e delta. A colaboração prevê coautorias, harmonização de protocolos e publicações conjuntas, consolidando a ponte entre pesquisa básica em imunologia e aplicação clínica em doenças tropicais. Financiamentos e infraestrutura: O projeto "Caracterização clínica, molecular e epidemiológica da hepatite delta na Amazônia Ocidental" foi submetido em 2025 à chamada CNPq/MCTI PRÓ-AMAZÔNIA, com participação de grupos de Acre, Amazonas e Rondônia e colaboração científica da Rockefeller University. O objetivo é mapear genótipos e viremia e preparar centros brasileiros para futuros ensaios clínicos com o mAb19-LS. Perspectivas de continuidade: A parceria busca consolidar a base científica e operacional para o primeiro ensaio clínico de imunoterapia contra hepatite delta na América Latina, fortalecendo a capacidade nacional em pesquisa translacional e a internacionalização da UnB em inovação em saúde.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
HARVARD UNIVERSITY - HARVARD MEDICAL SCHOOL, BOSTON - BETH ISRAEL DEACONESS MEDICAL CENTER	Estados Unidos	Ao longo da última década, a cooperação científica entre o Laboratório de Imunologia e Inflamação (LIMI) da Universidade de Brasília, coordenado pela Profa. Kelly Grace Magalhães, e a Harvard Medical School consolidou-se como uma das mais estratégicas e produtivas parcerias internacionais da instituição. Essa colaboração abrange pesquisas de fronteira em imunologia, inflamação, metabolismo e doenças complexas, envolvendo grupos liderados pelos professores Howard Weiner, Francisco Quintana e Jun Huh, do Brigham and Women's Hospital, centro afiliado à Harvard. A parceria tem promovido formação avançada e intercâmbio científico contínuo. Nos últimos dez anos, quatro doutorandos do LIMI/UnB realizaram estágios-sanduíche na Harvard Medical School, atuando em projetos sobre imunorregulação, neuroinflamação e imunometabolismo. Além disso, seis discentes participaram de visitas técnicas e cursos de capacitação em biologia celular, proteômica e análise de dados ômicos. A coordenadora, Profa. Kelly Grace Magalhães, realizou cinco visitas técnicas à Harvard, fortalecendo vínculos institucionais, delineando novas frentes de pesquisa e ampliando as redes de cooperação internacional. Essas interações resultaram em seis artigos científicos publicados em periódicos internacionais, além de projetos conjuntos e transferência de metodologias inovadoras para os programas de pós-graduação da UnB. O trabalho colaborativo com os grupos de Weiner, Quintana e Huh tem impulsionado o uso de abordagens de imunologia tumoral, imunometabolismo e neuroimunologia em temas de relevância global, como obesidade, câncer, doenças autoimunes e infecções virais. Além do avanço científico, essa cooperação tem gerado forte impacto na internacionalização da ciência produzida em Brasília e no Centro-Oeste, consolidando a região como um polo emergente de excelência e inovação biomédica. O fortalecimento dessa rede de pesquisa com uma instituição do porte da Harvard Medical School reforça o papel da UnB como parceira acadêmica global e amplia a presença do Brasil em circuitos internacionais de ciência e tecnologia. Assim, a parceria Harvard–UnB, liderada pela Profa. Kelly Grace Magalhães, representa um modelo consolidado de internacionalização e inovação científica, baseado na reciprocidade, na formação de jovens cientistas e na integração entre ciência básica e aplicações biomédicas, contribuindo diretamente para o fortalecimento da pesquisa nacional e para a projeção internacional do Centro-Oeste.
UNIVERSITÉ DE LORRAINE - FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES	França	A cooperação entre a Universidade de Brasília (UnB) e a Université de Lorraine (França), coordenada pela Profa. Dra. Marcella Carneiro (PPGEB/UnB) e pela Dra. Halima Alem-Marchand (UL/França), integra expertises complementares em biomateriais, nanotecnologia, imunomodulação e fototerapia (UnB) e em modelos organ-on-a-chip e biofabricação aplicados ao câncer (UL). Entre as atividades previstas, destaca-se a realização de estágio de seis meses em Nancy (França), durante seu mestrado no PPGEB/UnB, do discente Lucas Meyer Syllos. Na oportunidade, o discente desenvolveu metodologia de modelo tricelular 3D bioimpresso de adenocarcinoma ductal pancreático (PDAC), com viabilidade sustentada e potencial integração a plataformas OoC. Em paralelo, no Brasil, avançou na pesquisa de nanoemulsões fotoativadas com curcumina e óleo de urucum para modulação inflamatória em modelos celulares de feridas crônicas. Essa integração já resultou em dois artigos (submetidos) e estabelece as bases para a continuidade do seu doutorado, com a aplicação do modelo 3D em OoC para estudo de terapias personalizadas em câncer e doenças complexas. Essa ação de internacionalização fortalece a inserção internacional do PPGEB/UnB, promove a formação de recursos humanos de excelência, amplia a visibilidade do Brasil em redes multicêntricas de pesquisa e contribui para a competitividade científica nacional, em alinhamento com os objetivos estratégicos do Programa CAPES Global.
MCGILL UNIVERSITY	Canadá	A cooperação basea-se no estudo de Influência das funções cognitivas e da funcionalidade física sobre o desempenho da direção veicular por motoristas idosos. A Dra. Isabela Oliveira Azevedo Trindade realizou visita de curta duração (set.–out. 2023) à McGill University/Canadá, com apoio da FAPDF (Processo nº 00193-00002302/2022-80). Discente de doutorado orientada pelo Prof. Otávio Nóbrega, participou de estágio sanduíche em colaboração com a School of Physical and Occupational Therapy (SPOT) da Universidade McGill. Paralelamente, ambos colaboram no projeto "Estudo clínico randomizado de fase IIIb, placebo-controlado e duplo-cego para tratamento dos distúrbios do sono em pacientes com Doença de Alzheimer" (Edital FAPDF 12/2022 – BioHealth Learning), com financiamento de R$ 500.000,00. A parceria com a Universidade McGill, coordenado pelas professoras Isabelle Gélinas e Patrícia Belchior, consolidou-se durante meu período como Professor Visitante na instituição e permanece como eixo estratégico de cooperação internacional. Investigamos conjuntamente os correlatos sensoriais, motores e cognitivos do desempenho ao volante em adultos mais velhos, por meio de avaliações em estradas e cenários urbanos brasileiros. O apoio da FAPDF viabilizou o estágio de doutoramento da aluna Isabela Trindade no exterior (supervisão da Profa. Gélinas, set.–out. 2023), fortalecendo a integração metodológica entre os grupos e permitindo análises aprofundadas dos dados brasileiros. Como resultado direto dessa colaboração, foi publicado artigo em periódico internacional de alto impacto na área de Psicologia do Trânsito (Transportation Research Part F – Traffic Psychology and Behaviour), em coautoria com as professoras Gélinas e Belchior, com reconhecimento formal da vinculação ao McGill University Health Centre. A consolidação dessa rede internacional abre perspectivas para novos estudos multicêntricos sobre mobilidade, envelhecimento e cognição, bem como para a formação de estudantes brasileiros em estágios de pesquisa no exterior, submissão de projetos conjuntos a agências internacionais e fortalecimento de agendas interdisciplinares voltadas à avaliação funcional e à promoção da segurança no trânsito de idosos.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
MCGILL UNIVERSITY	Canadá	A colaboração com o grupo da McGill University, no School of Physical and Occupational Therapy (SPOT), coordenado pelas professoras Isabelle Gélinas e Patricia Belchior, consolidou-se durante meu período como Professor visitante naquela instituição e se mantém como uma vertente estratégica de cooperação internacional. Em conjunto, investigamos correlatos sensoriais, motores e cognitivos do desempenho ao volante em adultos mais velhos, valendo-nos de avaliações em estrada conduzidas em cenários urbanos brasileiros. Essa colaboração científica resultou na aprovação de um financiamento externo pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAPDF, Grant #00193-00002302/2022-80) e possibilitou a realização de estágio de doutoramento no exterior pela aluna Isabela Oliveira Azevedo Trindade, supervisionada pela Profa. Gélinas no SPOT (setembro a outubro de 2023). Do ponto de vista acadêmico, a experiência de estágio contribuiu diretamente para análises de dados brasileiros, fortalecendo a integração metodológica entre os grupos. Como fruto desse esforço conjunto, foi publicado um artigo em periódico internacional de alto impacto na área de Psicologia do Trânsito (Transportation Research Part F – Traffic Psychology and Behaviour), em coautoria com as professoras Gélinas e Belchior, com reconhecimento formal de minha vinculação ao McGill University Health Centre. No horizonte próximo, a consolidação dessa rede de cooperação abre perspectivas para a expansão de estudos multicêntricos sobre mobilidade, envelhecimento e cognição, incluindo a formação de novos estudantes brasileiros em estágios de pesquisa no exterior, a submissão de projetos conjuntos a agências internacionais e o fortalecimento de uma agenda interdisciplinar em torno da avaliação funcional e da promoção da segurança no trânsito de populações idosas.
MAHARSHI DAYANAND UNIVERSITY	Índia	O projeto de cooperação internacional "Isolamento e caracterização de actinobactérias associadas à rizosfera de plantas empregadas na medicina tradicional indiana (Ayurveda) e de plantas do Cerrado brasileiro" iniciou-se em 2019 na Maharshi Dayanand University (MDU), Rohtak–Índia, sob coordenação do Prof. Pratyoosh Shukla, especialista em microbiologia e biotecnologia, atualmente na Banaras Hindu University (BHU). Foram coletadas amostras de solo associadas às raízes de plantas usadas na Ayurveda, como Ziziphus mauritiana, Syzygium cumini, Pongamia pinnata, Helianthus annuus, Acacia nilotica, Calotropis procera, Thevetia peruviana e Cannabis spp. Obtiveram-se 24 culturas puras de actinobactérias capazes de inibir fungos patogênicos, como Penicillium citrinum, Fusarium solani, Mucor fragilis e Chaetomium madrasense. Na Universidade de Brasília (UnB), o então doutorando Kunal Ranjan identificou quatro isolados mais ativos (Streptomyces UzM, UzK, Pp1 e Ha1). Seus extratos aquosos inibiram Cryptococcus neoformans e Candida albicans, inclusive linhagens resistentes ao fluconazol, e potencializaram a terapia fotodinâmica (https://doi.org/10.1007/s10103-024-04204-x). A experiência com a Índia possibilitou isolar actinobactérias da rizosfera de Solanum lycocarpum (lobeira), do Cerrado, planta de relevância ecológica e medicinal. Esses microrganismos apresentaram atividade antifúngica, antibacteriana e imunomoduladora (https://doi.org/10.3390/ph18081158). O projeto reúne os professores Luís Alexandre Müehlmann, Talita de Souza Carmo, Osmindo Pires Júnior e Guilherme Brand, atuando em terapia fotodinâmica, bioprocessos e caracterização química. Nos extratos de UzM e UzK foram encontrados inibidores de glicosidases, úteis contra doenças metabólicas, e peptídeos cíclicos de ação antimicrobiana. A equipe da UnB, com o Dr. Daniel Oliveira da Mata, a doutoranda Martha Cordero Roa e os mestrandos Sofia Nobre, Lyz Sousa e Lucas Campos, investiga os princípios ativos e seus efeitos sobre fenótipos de virulência fúngica, como ciclo sexual e biofilmes. A equipe indiana colabora na análise espectrométrica e no desenho de estratégias de produção industrial via inteligência artificial. A continuidade da cooperação, além de promover o intercâmbio científico, deve gerar bioprodutos e terapias inovadoras contra infecções fúngicas, problema global agravado pela resistência a múltiplas drogas. Ressalta-se que há mais de três décadas não chega à prática clínica uma nova droga.
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN (UNJBG)	Peru	A colaboração entre Brasil, Peru e Argentina (2024-2025) é estratégica para o fortalecimento científico e tecnológico regional, especialmente considerando que alguns centros parceiros ainda estão em fase de estruturação e carecem de infraestrutura adequada para análises complexas. No Peru, a infraestrutura de pesquisa da Universidade Nacional Jorge Basadre Grohmann (UNJBG) está sendo criada e conta com apoio essencial da contraparte brasileira, que tem fornecido equipamentos, expertise e suporte técnico. Essa parceria é fortalecida pela atuação do pesquisador Alonso Roberto, egresso do nosso programa de pós-graduação, que hoje lidera projetos na UNJBG, demonstrando o impacto positivo da formação de recursos humanos qualificados e a consolidação de vínculos internacionais duradouros. Os projetos financiados pelo CONCYTEC/PROCIENCIA incluem: (1) R.R. Nº 11174-2023 – Aplicación de tecnologia del ADN recombinante en la generación de cocteles enzimáticos para la biodegradación de residuo orgánico vegetal; (2) R.R. Nº 15065-2025-UNJBG – Transformación de residuos vegetales en productos de valor agregado a través de procesos enzimáticos; e (3) R.V.I. Nº 030-2024-UNJBG – Criação e consolidação do Grupo de Pesquisa BIOZYMOL. Essa cooperação tem gerado avanços concretos no desenvolvimento de bioprodutos, formação de pesquisadores, realização de eventos científicos e publicações conjuntas, fortalecendo redes de colaboração sul-americanas. O compartilhamento de infraestrutura, metodologias e conhecimento técnico transforma o Brasil em polo de referência, ao mesmo tempo em que contribui para o fortalecimento da autonomia científica dos parceiros. Portanto, a parceria Brasil–Peru–Argentina constitui um modelo exemplar de cooperação solidária e sustentável, unindo esforços para promover a integração científica latino-americana, a inovação tecnológica e o desenvolvimento regional equilibrado. Produtos gerados: a) Realização e participação do 4o Simpósio Internacional, Compartiendo expeeriencias en la promoción de la investigaciom universitaria da Universidade Nacional de Jorge Basadre, Tácna-Peru, 20 a 21 de agosto de 2025. Público alvo: estudantes de graduação, pós-graduação e pesquisadores da Universidad Jorge Basadre. b) Dois Artigos Científicos publicados. c) Visita técnica do Prof. Alonso Roberto P. Ticona de 27 a 30 de junho de 2025.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY - BLOOMBERG SCHOOL OF PUBLIC HEALTH, BALTIMORE	Estados Unidos	A parceria entre a Universidade de Brasília (UnB) e a Johns Hopkins University (JHU) iniciou-se nos anos 2000, quando pesquisadores da UnB realizaram parte de sua formação no laboratório do Prof. Arturo Casadevall, referência mundial em micologia médica e imunologia de doenças infecciosas. Desde então, a colaboração tem se mantido contínua, com foco na interação entre fungos patogênicos humanos e o sistema imune do hospedeiro. As linhas de pesquisa abordam fagocitose, vesículas extracelulares, melanização, lacase e mecanismos de imunidade mediada por anticorpos, com potencial translacional para o desenvolvimento de imunoterapias. Mobilidade de estudantes e pesquisadores: A cooperação promove intensa mobilidade acadêmica. Os professores André Nicola e Patrícia Albuquerque realizaram pós-doutorado na JHU (2018–2019). Uma doutoranda da UnB (Fabiana Oliveira, Patologia Molecular) realizou em 2016 estágio sanduíche. Produção em parceria: A colaboração resultou em 29 publicações conjuntas entre 2008 e 2024, seis nos últimos cinco anos, em periódicos como mBio, Infection and Immunity e Journal of Clinical Investigation. Os estudos incluem descobertas em microbiologia e imunologia, com foco em fungos que causam doenças humanas graves. Financiamentos e infraestrutura: A parceria foi financiada inicialmente em 2013, por meio de chamada conjunta entre o CNPq brasileiro e o NIH americano. Houve financiamento de uma bolsa de doutorado sanduíche pelo CNPq e duas bolsas de pós-doutorado pela FAP-DF. Em 2019 e 2023 foram submetidas propostas de financiamento ao NIH e CNPq, respectivamente, que não foram financiadas e serão re-submetidas a novas chamadas. As atividades ocorrem no LabMIB/UnB e no laboratório do Prof. Casadevall, ambos com infraestrutura completa em biologia molecular, microbiologia e imunologia. Perspectivas de continuidade: A colaboração UnB–JHU segue em atividade. Por exemplo, temos atualmente um artigo sendo considerado para publicação. Há perspectiva de re-submissão de novas propostas binacionais em resposta a chamadas tanto Brasileiras quanto dos EUA. Essa cooperação fortalece a internacionalização da UnB e sua atuação em inovação translacional em saúde global.
NEWCASTLE UNIVERSITY	Reino Unido	A cooperação apresenta como norte o projeto visa compreender os mecanismos moleculares que impulsionam a atividade antifúngica dos inibidores de tiorredoxina redutase em fungos patogênicos humanos. E desta forma criar estratégias para acelerar o pipeline de antifúngicos, consolidando uma equipe de pesquisadores de diferentes expertises focados em colocar uma nova opção terapêutica para tratamento de infecções fúngicas emergentes e negligenciadas. Além disto tem como objetivo o intercâmbio de pesquisadores e discentes dos PPGs envolvidos entre o Brasil e a Inglaterra. Uma aluna de doutorado da UEM já fez seu doutorado sanduiche durante a execução do projeto e estão agendadas atividades de capacitação para a Profa. Larissa Fernandes Matos (UnB) na Universidade de Newcastle para o perído de fevereiro a abril de 2026, bem como visitas técnicas dos Profs. Wagner Batista (UNIFESP) e Dra. Érkia Séki Kioshima (UEM) para 1/2026. Além disto duas alunas de doutorado, uma da UEM e outra da UnB (PPG-Biologia Microbiana – Vitória Merçon Dias) farão doutorado sanduiche na universidade inglesa em 2026. O sucesso desta cooperação já pode ser refletido em artigos que estão em fase de escrita e nas atividades de intercâmbio. Um projeto mais abrangente permitirá maior número de bolsas de estudo para os discentes e docentes e mais missões no exterior e a vinda dos pesquisadores internacionais ao Brasil, sem contar no aumento de publicações científicas. A maior interação Brasil- Inglaterra será de grande relevância para fortalecer o vínculo entre os grupos envolvidos, aumentar a participação da Universidade de Brasília no cenário internacional, em especial ao PPG-Biologia Microbiana, que tem nota 4 na CAPES e está caminhando para melhora do conceito.
MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE (MNHN)	França	O MNHN-Paris como parceiro estratégico nesta proposta de cooperação internacional se justifica por razões científicas, históricas e estruturais que garantem não apenas a continuidade de uma colaboração frutífera, mas também a expansão de sua abrangência temática e impacto formativo. Desde 1992, o MNHN tem sido um polo de colaboração científica com a UnB, consolidada por programas de fomento à cooperação internacional como o CNPq/CNRS (2005–2008), CAPES/COFECUB 2011–2014, 2018–2021 e com projeto vigente (2022–2026). Ao longo dessas três décadas, essa rede vem contribuindo de maneira robusta para a formação de excelência de 2 mestrandas, 16 doutores na modalidade sanduíche, 5 doutores em cotutela (3 em andamento) e 9 pós-doutores, dos quais 4 atualmente são professores permanentes da UnB e 1 é pesquisador sênior no CEA-Grenoble. Produziu até agora 40 publicações científicas em revistas internacionais de alto impacto, com foco na caracterização molecular de proteínas de agentes infecciosos e na descoberta de novas moléculas terapêuticas. Com o novo escopo proposto nessa rede, buscamos integrar novas lideranças, metodologias e grupos de pesquisa em torno de temáticas contemporâneas e urgentes como a abordagem "One Health" e o estudo de parasitos de transmissão vetorial na interface entre epidemiologia, controle, adaptação metabólica e estratégias de prevenção de doenças tropicais. A equipe brasileira reúne especialistas em biologia e ecologia de morcegos, protozoologia, entomologia de vetores, bioquímica, genômica e filogenia. Na UnB, participam desta cooperação os docentes Jaime Santana, Sébastien Charneau, Izabela M. D. Bastos, Carla Nunes de Araújo, Ludmilla M. S. Aguiar, Marcus M. Teixeira e João P. Longo, credenciados nos programas PPGPM, PPGBiomol, PPGECL e/ou PPGCM. O MNHN-Paris agrega a equipe da Profa. Coralie Martin, referência em metagenômica, imunologia, protozoologia e helmintologia, e da Profa. Marie-Stéphanie Clerget-Froidevaux, com expertise em fisiologia molecular e adaptação metabólica. Conta também com o Prof. Laurent Gavotte, especialista em filogenia e coevolução da Université de Montpellier. A rede se encontra em fase de expansão para incluir estudos de prospecção de parasitos em regiões amazônicas e, assim, estabelecer novas colaborações. A cooperação MNHN–UnB conta com um Memorando de Entendimento (MoU) estabelecido desde 2023, o que viabiliza e desburocratiza as mobilidades acadêmicas entre as duas instituições.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR (UBI)	Portugal	A cooperação científica entre a Universidade de Brasília (UnB) e os grupos portugueses sediados na Universidade da Maia (UMaia) e na Universidade da Beira Interior (UBI), integrados ao consórcio CIDESD, consolidou-se nos últimos anos como uma rede estratégica para o estudo do exercício físico aplicado à doença renal crônica. Essa parceria tem se traduzido em resultados concretos: ao todo, já foram publicados cinco artigos em coautoria com o Dr. João Viana e colaboradores, abrangendo desde análises multicêntricas do estudo SARC-HD até ensaios de viabilidade e segurança de protocolos de exercício intradialítico, com evidências de efeitos anti-inflamatórios, ganhos funcionais e segurança hemodinâmica. Parte dessa produção recebeu distinções em congressos nacionais e internacionais de Nefrologia, além de culminar em um prêmio atribuído pela Sociedade Portuguesa de Nefrologia e pela Associação Nacional de Centros de Diálise ao grupo português, que contou com participação de membros desta rede, pela demonstração do impacto do exercício intradialítico na redução de mortalidade e hospitalizações. Do ponto de vista formativo, a cooperação já possibilitou intercâmbios acadêmicos, orientação conjunta de alunos em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado, e a consolidação de uma rede interdisciplinar que congrega fisiologistas do exercício, médicos, nutricionistas, fisioterapeutas e gerontólogos. Essa trajetória reforça a capacidade de oferecer treinamento avançado a estudantes brasileiros em ambientes de excelência em Portugal, ao mesmo tempo em que amplia a internacionalização das atividades de ensino e pesquisa da UnB. No horizonte futuro, o presente projeto representa um desdobramento natural dessa colaboração, permitindo explorar de forma multicêntrica e prospectiva o papel do exercício resistido intradialítico na sarcopenia, com ênfase em modificadores clínicos como diabetes mellitus e declínio cognitivo. A parceria entre UnB, CIDESD/UMaia, UBI e a rede NephroCare Portugal assegura infraestrutura clínica e laboratorial de grande escala e qualidade, garantindo condições ímpares para alcançar os objetivos propostos. Assim, a continuidade dessa colaboração não apenas reforça a trajetória já construída, como projeta avanços científicos, clínicos e sociais de alta relevância para o enfrentamento da doença renal crônica e suas complicações.
UNIVERSITY OF TROMSO - THE ARCTIC UNIVERSITY OF NORWAY (UIT)	Noruega	A colaboração com a UiT – The Arctic University of Norway (Noruega), em parceria com Gabriel Magno de Freitas Almeida, em um projeto multinstitucional que envolve também hospitais de Brasília é coordenada pelo prof. Daniel Ardisson-Araújo. O foco está na pesquisa translacional em fagoterapia e no desenvolvimento de sanitizantes inovadores, com potencial direto de aplicação em saúde pública. Essa iniciativa representa um elo estratégico entre ciência básica, inovação tecnológica e aplicação clínica. A institucionalização dessa parceria traria benefícios bilaterais: de um lado, o acesso a redes de pesquisa e financiamento europeu; de outro, a possibilidade de desenvolver no Brasil soluções práticas para demandas urgentes de saúde, fortalecendo a integração entre universidade e sistema hospitalar.
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN (UCL)	Bélgica	A parceria estratégica com o Pôle de Recherche en Physiopathologie de la Reproduction (REPR), do Institut de Recherche Expérimentale et Clinique (IREC) da Université Catholique de Louvain (UCL), em Bruxelas, Bélgica, nesta proposta de cooperação internacional se justifica por razões científicas, históricas e estruturais no sentido de dar continuidade e expandir uma colaboração frutífera. O REPR-UCL é liderado pela Dra. Christiani Andrade Amorim, e a colaboração é mantida com a Dra. Carolina Madeira Lucci, líder do Laboratório de Reprodução Animal (CFS-IB-UnB), credenciada nos Programas de Pós-graduação em Biologia Animal e Nanociências e Nanobiotecnologia. A cooperação científica entre os dois grupos já ocorria informalmente, tendo sido consolidada por programas de fomento à cooperação internacional como o CAPES-WBI (2014-2018) e ERASMUS (2021-2022). Ao longo desses anos, houve várias visitas técnicas de pesquisadores da UnB à UCL e da UCL à UnB, bem como mobilidade de estudantes (2 doutorandas da UnB passaram períodos de 6 a 12 meses na UCL e 2 doutorandos da UCL passaram 3 meses na UnB, além de 2 egressas de PPGs da UnB que foram fazer pós-doutorado na UCL). Os dois grupos já produziram várias publicações em conjunto (9 artigos científicos e 2 capítulos de livro desde 2014) e houve participações das pesquisadoras envolvidas em bancas examinadoras de ambas as Instituições. A equipe da Dra. Christiane A. Amorim, do REPR-UCL, é referência em preservação e transplante de tecido ovariano humano, bem como na pesquisa em engenharia de tecidos para o desenvolvimento de um ovário artificial transplantável. A equipe da UnB possui especialistas em criopreservação, nanotecnologia e biologia celular. As pesquisas em colaboração focam na preservação da fertilidade feminina, envolvendo métodos de criopreservação de tecido ovariano e desenvolvimento de um ovário artificial transplantável. A expansão desta colaboração fortaleceria os PPGs da UnB e abriria mais oportunidades para mobilidade de estudantes e pesquisadores.
UNIVERSITÄT LEIPZIG	Alemanha	A parceria com o grupo de bioinformática da Universidade de Leipzig, Alemanha liderado pelo Prof. Dr. Peter F. Stadler, foi iniciado em 2012 com participação dos professores da UnB: Marcelo de Macedo Brigido (CEL) e Maria Emilia Walter (CIC). Na sequência, o grupo de Imunologia Molecular começou a participar da parceria com a ida de três alunos de doutorado para estágio sanduíche na Universidade de Leipzig. A parceria com o grupo do Dr. Stadler incluía o Dr. Steve Hoffmann com sua especialidade em pesquisa em transcritômica, pesquisador esse se fixou posteriomente no Instituto Leibnitz sobre o envelhecimento em Jena, Alemanha. Em 2019, com uma bolsa de Professor Visitante Senior, o Professor Marcelo Brigido passou um período com o Professor Steve Hoffmann, numa colaboração que visava entender os processos transcricionais relacionados à imunoregulação de células T. Mais recentemente, o estudante de doutorado do PPG BIOMOL, Pedro Henrique Barros, conseguiu uma bolsa sanduíche para analisar assinaturas de transcritos relacionados a resposta imune contra viroses emergentes junto ao grupo do Dr. Stadler em Leipzig. A parceria com o grupo alemão foi e é importante para a alavancar iniciativas do grupo de Imunologia Molecular na área de Imuninformática e já resultou em 10 artigos publicados em periódicos.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
ST. JUDE CHILDREN'S RESEARCH HOSPITAL	Estados Unidos	A cooperação internacional ocorre por meio da Aliança AMARTE, iniciativa liderada no Brasil pelo Hospital do Amor de Barretos e que inclui o Hospital da Criança de Brasília José Alencar (HCB) desde 2019. O St. Jude Children's Research Hospital, localizado em Memphis (Tennessee, EUA), coordena as ações da rede em temas ligados à medicina de precisão, oncologia pediátrica e biologia molecular. A colaboração tem como eixo principal a troca de conhecimento técnico-científico e a integração em grupos de trabalho. Pesquisadores e alunos do Laboratório de Pesquisa Translacional (LPT/HCB) participam regularmente de reuniões virtuais mensais em biologia molecular, além de deslocamentos presenciais para eventos científicos promovidos pela aliança nos Estados Unidos. Até o momento, não foram estabelecidos financiamentos conjuntos, mas a cooperação tem contribuído para a formação de estudantes e pesquisadores, articulação multicêntrica para futuros projetos e prospecção de protocolos colaborativos. A continuidade da parceria prevê ampliação das atividades de pesquisa conjunta, desenvolvimento de estudos multicêntricos e possível inserção de projetos de mobilidade acadêmica.
LINKÖPINGS UNIVERSITET (LIU)	Suécia	A colaboração científica entre o Brasil e a Suécia tem desempenhado um papel relevante no fortalecimento das atividades de pesquisa e pós-graduação da Universidade de Brasília. No âmbito do Programa de Cooperação Internacional CAPES/STINT (2020–2023), intitulado Metabolic derangements and brain metabolic control underlying cognitive decline, foi estabelecida uma rede consistente e produtiva de colaboração entre instituições brasileiras (UnB, UFRJ e UFSC) e universidades suecas (Linköping University – LiU, Lund University – LU), recentemente expandida para o Karolinska Institutet. O projeto foi coordenado no Brasil pelas professoras Andreza Fabro de Bem (UnB) e Claudia Figueiredo (UFRJ), e na Suécia pelos professores João Duarte (LU) e David Engblom (LiU). Entre as principais ações desenvolvidas destacam-se a mobilidade acadêmica de discentes e docentes, com seis bolsas implementadas (pós-doutorado, doutorado sanduíche e professor visitante), viabilizando a imersão de jovens pesquisadores brasileiros em centros de excelência na Suécia, além da realização de missões bilaterais de trabalho que consolidaram laços institucionais e ampliaram as frentes de investigação conjunta. A atuação da professora Andreza de Bem como professora visitante na Linköping University foi determinante para a continuidade e o aprofundamento dessas colaborações, permitindo a formalização de acordos internacionais e o desenvolvimento de projetos de cooperação e financiamento conjunto. Essa interação tem resultado em colaborações duradouras e produtivas, que seguem ativas e se expandindo, com destaque para o apoio da Swedish Parkinson Foundation e a aprovação de um novo convênio fomentado pelo CNPq em 2024. Nos últimos anos, essa rede de cooperação tem produzido resultados científicos expressivos, com publicações em periódicos internacionais de relevância, como Frontiers in Neuroscience, Journal of Neurochemistry e Molecular Neurobiology, envolvendo alunos dos programas de pós-graduação da UnB que realizaram parte de suas formações em universidades suecas. Essa parceria tem contribuído de forma consistente para a formação de recursos humanos qualificados, a internacionalização da pesquisa e o fortalecimento das atividades de pós-graduação da UnB, ampliando o alcance e a qualidade das investigações conduzidas na interface entre metabolismo, neurociência e doenças crônicas.
HARVARD UNIVERSITY - HARVARD MEDICAL SCHOOL, BOSTON (HMS)	Estados Unidos	Ao longo da última década, a cooperação científica entre o Laboratório de Imunologia e Inflamação (LIMI) da Universidade de Brasília, coordenado pela Profa. Kelly Grace Magalhães, e a Harvard Medical School consolidou-se como uma das mais estratégicas e produtivas parcerias internacionais da instituição. Essa colaboração abrange pesquisas de fronteira em imunologia, inflamação, metabolismo e doenças complexas, envolvendo grupos liderados pelos professores Howard Weiner, Francisco Quintana e Jun Huh, do Brigham and Women's Hospital, centro afiliado à Harvard. A parceria tem promovido formação avançada e intercâmbio científico contínuo. Nos últimos dez anos, quatro doutorandos do LIMI/UnB realizaram estágios-sanduíche na Harvard Medical School, atuando em projetos sobre imunorregulação, neuroinflamação e imunometabolismo. Além disso, seis discentes participaram de visitas técnicas e cursos de capacitação em biologia celular, proteômica e análise de dados ômicos. A coordenadora, Profa. Kelly Grace Magalhães, realizou cinco visitas técnicas à Harvard, fortalecendo vínculos institucionais, delineando novas frentes de pesquisa e ampliando as redes de cooperação internacional. Essas interações resultaram em seis artigos científicos publicados em periódicos internacionais, além de projetos conjuntos e transferência de metodologias inovadoras para os programas de pós-graduação da UnB. O trabalho colaborativo com os grupos de Weiner, Quintana e Huh tem impulsionado o uso de abordagens de imunologia tumoral, imunometabolismo e neuroimunologia em temas de relevância global, como obesidade, câncer, doenças autoimunes e infecções virais. Além do avanço científico, essa cooperação tem gerado forte impacto na internacionalização da ciência produzida em Brasília e no Centro-Oeste, consolidando a região como um polo emergente de excelência e inovação biomédica. O fortalecimento dessa rede de pesquisa com uma instituição do porte da Harvard Medical School reforça o papel da UnB como parceira acadêmica global e amplia a presença do Brasil em circuitos internacionais de ciência e tecnologia. Assim, a parceria Harvard–UnB, liderada pela Profa. Kelly Grace Magalhães, representa um modelo consolidado de internacionalização e inovação científica, baseado na reciprocidade, na formação de jovens cientistas e na integração entre ciência básica e aplicações biomédicas, contribuindo diretamente para o fortalecimento da pesquisa nacional e para a projeção internacional do Centro-Oeste.
UNIVERSITÀ CAMPUS BIO-MEDICO DI ROMA	Itália	Rede Nacional e Internacional de Pesquisa em Arboviroses – Coordenação: Márcio Botelho de Castro O projeto coordenado por Márcio Botelho de Castro, vinculado à Rede Nacional de Laboratórios do Ministério da Saúde, tem como foco o Laboratório Regional de Diagnóstico de Febre Amarela em Primatas Não-Humanos e atua em estreita colaboração com a Coordenação Geral das Arboviroses (CGARB/SVS-MS), Instituto Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e instituições internacionais de referência, como a Università of Campus Bio-Medico di Roma (Itália), Stellenbosch University (África do Sul), University of Washington (EUA), Pan American Health Organization/World Health Organization (EUA) e University of Sydney (Austrália). Essa rede possibilita intercâmbio de conhecimento e formação de recursos humanos altamente qualificados, destacando-se a mobilidade acadêmica, como o doutorado sanduíche da pesquisadora Tais Meziara Wilson no Infectious Diseases Pathology Branch, CDC, financiado pelo CAPES-Print em 2021. A cooperação internacional tem gerado resultados expressivos, incluindo publicações conjuntas de alto impacto em periódicos internacionais (Exemplos: doi.org/10.3201/eid2804.212334; doi.org/10.1111/tbed.14287; doi.org/10.3389/fpubh.2023.1236384; doi.org/10.1126/sciadv.adg9204

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF MICHIGAN - SCHOOL OF DENTISTRY	Estados Unidos	A colaboração teve início em 2016, porém fortaleceu com esse edital DPG-UnB e FAPDF de 2018, com a pesquisa intitulada "Avaliação da via PI3K-PTEN-mTOR e ação dos seus inibidores em carcinoma espinocelular de cavidade oral". Além do projeto de pesquisa, os envolvidos participaram de discussões de artigos e projetos, rotinas e reuniões de laboratórios e seminários científicos oferecidos de forma presencial e remota pela University of Michigan. As pesquisas desenvolvidas nos dois laboratórios nesse período envolveram experimentos de cultura de células sobre câncer de cabeça e pescoço, regeneração de tecidos e células-tronco, durante os quais aprendeu-se mais sobre citometria de fluxo e metodologias de imunofluorescência, além de análise estatística no software GraphPad Prism. O grupo envolveu 6 docentes e 8 discentes do PPGCS nas atividades de mobilidade internacional. Também, o grupo publicou 16 artigos científicos que foram desenvolvidos com os resultados dos experimentos realizados nos 2 laboratórios. Ainda, na ação de mobilidade, o grupo teve a oportunidade de apresentar a pesquisa em duas reuniões científicas. Primeiro, no 2º Simpósio Donald Kerr e na Celebração anual de Pesquisa da Faculdade de Odontologia da Universidade de Michigan no EUA. Durante esse período, a parceria da Universidade de Brasília com a Universidade de Michigan ofereceu colaborações e intercâmbios adicionais para 8 discentes e 6 pesquisadores brasileiros da Faculdade de Ciências da Saúde, destacando 4 pós-graduandos de doutorado sanduíche que desenvolveram parte da tese na Universidade de Michigan e uma estudante de graduação-PIBIC do curso de Odontologia que realizou visita técnica durante esse período. Esse programa de mobilidade de colaboração internacional, além da qualificação profissional, forneceu colaborações internacionais e intercâmbios para discentes e pesquisadores da UnB. Como prospecção da colaboração, mesmo com a finalização do edital, o grupo mantem a colaboração onde a University of Michigan continua recebendo discentes de doutorado sanduíche do PPGCS, para facilitar a aplicação para próximos editais de mobilidade internacional.
UNIVERSITÉ DE LAUSANNE (UNIL)	Suíça	O projeto aprovado no âmbito do Edital CNPq 442464/2023-1 – Cooperação Internacional 2024, intitulado "Conexões microbiota-microglia via eixo cérebro-intestino-tecido adiposo", consolida e amplia as ações de internacionalização da Universidade de Brasília e de seus programas de pós-graduação. Coordenado pela Profa. Andreza Fabro de Bem (UnB), o projeto conta com a participação de Prof. David Engblom (Linköping University, Suécia) e Profa. Rosa Paolicelli (University of Lausanne, Suíça), pesquisadores de referência mundial em neurociências. A nova cooperação é resultado direto do sucesso da parceria anterior fomentada pela CAPES com a Suécia, agora expandida para incluir a University of Lausanne e o Karolinska Institutet. Essa ampliação reforça a consolidação de uma rede científica de excelência voltada ao estudo dos mecanismos integrativos entre metabolismo, imunidade e função neural, promovendo forte impacto sobre a qualidade da pesquisa desenvolvida no Brasil. O projeto prevê mobilidade acadêmica ativa, com três bolsas de doutorado sanduíche e pós-doutorado — duas já implementadas em centros internacionais de excelência — e missões de trabalho trilaterais, fortalecendo a integração entre os grupos envolvidos. Também estão previstas disciplinas e cursos ministrados por docentes estrangeiros nos programas de pós-graduação da UnB, ampliando a formação avançada de estudantes e promovendo a circulação de conhecimento científico e tecnológico. Entre as atividades recentes, destaca-se a participação da Profa. Rosa Paolicelli no Congresso da Sociedade Brasileira de Imunologia (SBI), em Fortaleza, 2024, além de workshops e seminários realizados de forma presencial e remota. O projeto já conta com financiamento internacional implementado e produção científica em andamento, com manuscritos em fase final de elaboração. A colaboração com os professores Rosa Paolicelli e David Engblom — líderes em estudos sobre microglia, neuroinflamação e metabolismo — representa um passo decisivo para o fortalecimento da pesquisa translacional e da internacionalização científica da UnB, com benefícios diretos à formação de recursos humanos e à consolidação de redes interinstitucionais de alto impacto.
MEMORIAL SLOAN - KETTERING CANCER CENTER (MSKCC)	Estados Unidos	A colaboração com o laboratório do prof. Grimm foi formalizada no final de 2022, com projeto aprovado na Chamada CNPq/MCTI/CT-BIOTEC, envolvendo outras 4 IFES (USP, UFJF, UFRJ e UFABC) com o prof. Fábio Pittella Silva (UnB) como coordenador. O projeto tem como objetivo de longo prazo desenvolver um novo agente imunoterápico para o tratamento e acompanhamento por imagem do câncer de próstata. O produto será composto por nanopartículas contendo RNAi, capazes de realizar o autoacoplamento de todos os componentes, inclusive radioisótopos, permitindo tanto a ação terapêutica quanto o rastreamento por imagem. A estratégia busca reduzir a imunossupressão local do microambiente tumoral por meio da inibição de mediadores pró-tumorais e metastáticos, como citocinas e células associadas à progressão do câncer. As etapas incluem o aprimoramento da formulação, caracterização físico-química, controle de qualidade e produção das nanopartículas; o desenvolvimento de linhagens celulares com deleção seletiva por edição genômica por CRISPR/Cas9 de alvos como o PSMA e dupla (PSMA e receptores de glutamato) para validação experimental; e testes in vitro para avaliação de eficácia, distribuição, internalização e imunogenicidade. Em seguida, serão realizados testes in vivo em modelos animais com tumores positivos e negativos para PSMA e em animais sadios, com acompanhamento por imagem e análise da biodistribuição. Por fim, análises histológicas e bioquímicas confirmarão os resultados obtidos e investigarão os efeitos sobre mediadores imunogênicos, pró-angiogênicos e da via 4EBP-1/AKT. O conjunto das etapas visa estabelecer uma plataforma nanotecnológica inovadora para tratamento e monitoramento integrado do câncer de próstata. O grupo do prof. Grimm tem expertise na produção e teste de nanoparticulas com função biológica além de sistema próprio de análise de angiogênese e de marcadores moleculares. Por essa razão pretendemos também utilizar a infraestrutura do MSKCC. O Laboratório do Prof. Grimm acolheu etapa inicial do projeto com a participação de pesquisadores do grupo de IES brasileiras que realizaram primeira etapa experimental no MSKCC. Até o momento foram 2 publicações de alto impacto, outros 2 em fase avançada de conclusão, além de patentes em processo de elaboração. Assim, há grande interesse em ambas as partes de consolidar essa colaboração e aumentar o fluxo de estudantes e pesquisadores através do programa CAPES-Global.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF LEEDS	Reino Unido	O projeto intitulado "Saúde bucal de pacientes portadores de Diabetes Mellitus: diagnóstico e tratamento de alterações salivares, doença periodontal, doenças endodônticas e cárie" objetiva aprimorar recursos humanos com apoio internacional para caracterizar o complexo ecossistema oral em Diabetes Mellitus. A parceria já é estabelecida e conta com outros editais prévios financiados pelo Reino Unido, que possibilitaram treinamento da Profa. Nailè na University of Leeds em 2021-2022, visitas técnicas em novembro de 2023 e agosto de 2024; visita de 4 pesquisadoras da University of Leeds à UnB em setembro de 2024; visita de estudante de doutorado da University of Leeds à UnB em setembro de 2025. Ainda, a líder do grupo coordenou os eventos I, II e III Oral Biology Symposium, evento híbrido bianual organizado junto a Division of Oral Biology, University of Leeds com a UnB aberto a todos os docentes e discentes da UnB. Destaca-se que a Profa Nailè é gestora da renovação de memorando de entendimento em processo de assinatura entre a UnB e a University of Leeds. Como produção científica, a líder publicou com o grupo estrangeiro incluindo docentes e discentes do PPGCS aproximadamente 25 artigos científicos nas diferentes áreas da saúde. Prospecção: Um projeto foi submetido para a Wellcome Trust britânica, em parceria com a University of Leeds, com a UnB como instituição principal. Ainda, na Chamada CNPq 49/2024, estão concorrendo para receber um pesquisador de pós-doutorado da Inglaterra.
NEWCASTLE UNIVERSITY	Reino Unido	O INCT-FunTrop se caracteriza como uma proposta em área estratégica e habilitadora da Biotecnologia em Saúde Humana, com foco na terapêutica e diagnóstico de doenças infectocontagiosas tropicais causadas por fungos patogênicos humanos. Os objetivos do projeto estão distribuidos em duas frentes: 1) Identificação de novas moléculas antifúngicas direcionadas contra alvos-moleculares específicos (TiorredoxinaRedutaseTrr1 e Delta;24 esterol-C-metiltransferase-Erg6) e seus mecanismos de ação; 2) Diagnóstico específico e diferencial de patógenos fúngicos tropicais visando desenvolver uma ferramenta eficiente para levantamentos epidemiológicos. A busca por novos compostos antifúngicos já vem sendo realizada pelo grupo de pequisa há aproximadamente duas décadas contanto com a publicação de inúmeros artigos científicos e patentes, sendo que alguns compostos como os oxadiazóis já estão sendo avaliados em experimentos pré-clínicos. O projeto conta com mais de 20 estudantes envolvidos além de pesquisadores renomados nas diferentes áreas de expertises, incluindo Profa. Dra. Alessandra da Silva Dantas da Universidade de Newcastle, Inglaterra. Recentemente, a profa. Alessandra participou do Congresso ISHAM (International Society for Human and Animal Mycology) que foi realizado no Brasil em maio 2025. Durante este envento foram realizadas reuniões para discussão das atividades de colaboração internacional e estratégias para intercâmbio de estudantes. Participaram da reunião as professoras Larissa Fernandes Matos (UnB), Érika Séki Kioshima (UEM) e Profa. Dra. Alessandra da Silva Dantas da Universidade de Newcastle.
UNIVERSITY COLLEGE OF NORTHERN DENMARK (UCN)	Dinamarca	A University of Southern Denmark tem histórico de colaborações científicas com a Universidade de Brasília desde 1993, quando se estabeleceram as primeiras parcerias voltadas à análise proteômica. Diversos projetos foram realizados nessa cooperação internacional envolvendo doutorado sanduíche, doutorado em cotutela, visitas de docentes brasileiros à Dinamarca e docentes dinamarqueses ao Brasil. Podem ser citadas as visitas dos professores Peter Roepstorff (emérito) e Martin R. Larsen (titular) que participaram de disciplinas de pós-graduação ministradas em Inglês, ministraram palestras em eventos da pós-graduação e consolidaram projetos de pesquisa em parceria. Dentre esses, três projetos recentes, financiados pela FAP-DF, estavam incluídos, um deles ainda em andamento e dois encerrados neste ano. Além da parceria com a instituição dinamarquesa, vale mencionar duas parcerias recentes, com instituições estadunidenses. A University of Maryland participa em projeto de cooperação internacional, tendo recebido uma discente de doutorado sanduíche e estabelecido projeto colaborativo para implementação de proteômica single-cell na Universidade de Brasília. Também no sentido de implementar a abordagem proteômica single-cell na Universidade de Brasília, a colaboração com a Northeastern University recebeu outra estudante de doutorado sanduíche. Neste caso, a colaboração é mais antiga e já resultou em publicações conjuntas, e transferência de tecnologia. Como prova disso, tivemos a primeira publicação incluindo proteômica top-down completamente realizada no Brasil. Há previsão de continuidade dessa parceria, com projeto prevendo visitas de docente da UnB à Northeastern University em 2026 e 2027.
UNIVERSITY OF MICHIGAN - MEDICAL SCHOOL	Estados Unidos	A cooperação teve início em 2019, com o projeto intitulado "Pesquisa translacional em doenças crônico-degenerativas", dentro do tema "Vida e Saúde em um mundo em transformação". Na UnB, o projeto foi composto por docentes e discentes das várias áreas da saúde, com pesquisadores dos Laboratórios Interdisciplinar de Oncologia da UnB (LIONCO-FS-UnB), Histopatologia oral (FS-UnB) e o Hospital Universitário de Brasília (HUB/UnB). Tal intercâmbio possibilitou o desenvolvimento e o aprimoramento de pesquisa translacional relacionada ao diagnóstico e tratamento das doenças crônico-degenerativas bem como ao manejo de toxicidades terapêuticas decorrentes do tratamento, estudos experimentais in vitro, estudos observacionais, ensaios clínicos randomizados e revisão sistemática. O projeto possibilitou a participação de professores visitantes estrangeiros em disciplinas da pós-graduação oferecidas pelo PPGCS, permitindo a formação de discentes de pós-graduação dos vários programas da FS/UnB. Houve a capacitação de 4 discentes do PPGCS por meio de doutorado sanduíche e capacitação de 6 docentes por meio de visita tecnica de 1 mês. Assim, houve fortalecimento das parcerias da UnB com as universidades internacionais envolvidas, situadas no Canadá, Estados Unidos, França e Bélgica; Aprimoramento técnico-científico e acadêmico de discentes e docentes dos Programas de Pós- Graduação da FS/UnB, bem como dos laboratórios e grupos de pesquisa que desenvolvem estudo com doenças crônico-degenerativas, com vistas a aprimorar a qualidade da produção acadêmica vinculada à pós-graduação; Produção e disseminação de conhecimento no conjunto de rede de atenção à saúde pela capacitação de recursos humanos em pesquisa na área de doenças crônico-degenerativas. Como produção científica, o grupo publicou 38 artigos científicos nas diferentes áreas da saúde com destaque em Medicina, Enfermagem e Odontologia. O projeto finalizou seus recursos financeiros em 2024, porém, espera-se com o CAPES GLOBAL retomar as ações de mobilidade e colaboração internacional. •

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
PACIFIC NORTHWEST UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES	Estados Unidos	A colaboração com a Dra Claudia Carvalho teve início em 2010 quando ela era professora associada no Baylor College of Medicine/EUA. Na época foi estabelecida parceria com a Dra. Claudia para colaboração no projeto de busca da etiologia da Síndrome de Robinow. Essa colaboração contou também com a expertise do grupo da Holanda, onde a líder da ação realizou dois pós-doutoramentos em 2007 e 2023 e resultou na publicação de 9 artigos em revistas de alto impacto incluindo uma edição especial do American Journal of Medical Genetics. A Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 22/2024 teve início em 2024, com o projeto "Desvendando Alterações Cromossômicas e Fenotípicas por Mapeamento Óptico do Genoma: Uma Ferramenta para a Genômica Estrutural", que objetiva avaliar e implementar estratégias robustas para a identificação e caracterização precisa de variações cromossômicas estruturais utilizando o optical genome mapping e contabilizando sua contribuição na identificação da etiologia de doenças genéticas. Até o momento a ação de mobilidade resultou em um Pós-doutorado e mobilidade de discentes e docentes. Ainda, destaca-se a organização da 8ª Reunião Brasileira de Citogenética e Citogenômica em Brasília em junho de 2025, onde estiveram presentes todos os colaboradores do projeto incluindo a Dra. Claudia Carvalho (EUA) e o Dr. Alexander Hoischen (Holanda). Até o momento a colaboração resultou na produção de 9 artigos científicos. O financiamento em conjunto foi de R$550.000,00. Para prospectar a continuidade/consolidação da parceria, o projeto está em andamento e objetiva expandir as ações de mobilidade para estudos na área de genética para mais docentes e discentes do PPGCS.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (CONICET)	Argentina	Colaboração visando o estudo da biologia de vetores foi estabelecida recentemente com pesquisadoras argentinas, a Dra. Gina Pontes do Instituto de Biologia Experimental y Aplicada-IBBEA (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) e Universidad de Buenos Aires (UBA)), e a Dra. Sheila Ons do Laboratorio de Neurobiología de Insectos (LNI), Centro Regional de Estudios Genómicos, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata, CENEXA, CONICET. A Dra. Gina Pontes foi convidada como Professora Visitante no Brasil (pelo Programa CAPES PrInt) e realizou um curso teórico/prático para pós-graduandos sobre neurobiologia, comportamento e fisiologia sensorial de artrópodes e RNA de interferência em triatomíneos. Com essas colaborações temos contribuído para engajar esforços que atentem para o ODS3 no que concerne às doenças negligenciadas transmitidas por vetores. A equipe brasileira reúne especialistas em entomologia de vetores, protozoologia, bioquímica, genômica e filogenia. Na UnB, participam desta cooperação os docentes Carla Nunes de Araújo, Jaime Santana, Sébastien Charneau, Izabela M. D. Bastos, credenciados nos programas PPGCM e/ou PPGPM, a Pesquisadora Colaboradora Paula Beatriz Santiago (PPGBM); e no NIH, o Dr. José Marcos Ribeiro e Dr. Eric Calvo, com potencial para expansão e estabelecimento de novas colaborações.
WAGENINGEN UNIVERSITY (UR)	Holanda	Rede de pesquisa junto ao Laboratory of Virology, Wageningen University & Research (Holanda), em colaboração com os drs. Jirka Manuel Petersen e a sênior Monique van Oers é coordenaod pelo Prof. Daniel Ardisson-Araújo. O foco está no estudo de vírus de DNA de invertebrados, especialmente membros da ordem Naldavirales, como baculovírus, nudivírus e hytrosavírus. Essa colaboração já resultou na identificação de segmentos de nudivírus em transcriptomas do ácaro Tetranychus urticae de grande interesse agrícola e consolidou-se em uma publicação (revista Virus genes), trazendo informações inovadoras sobre a evolução e diversidade viral. A formalização institucional desse vínculo permitiria expandir a rede de jovens pesquisadores, criar programas bilaterais de intercâmbio e promover projetos conjuntos financiados por agências europeias e latino-americanas. O impacto esperado inclui o fortalecimento de linhas de pesquisa de fronteira na virologia de invertebrados e a formação de especialistas capazes de integrar conhecimentos básicos e aplicados. A liga para estudo de vírus de DNA conta com pesquisadores também do Reino Unido.
UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE, MADISON - WISCONSIN STATE FARM SERVICE AGENCY (USDA)	Estados Unidos	Georreferenciamento e genética de paisagem de animais de fazenda no Brasil e nos EUA; coordenado pela Profa. Concepta Margaret McManus Pimentel (PPG em Ciências Animais, UnB) em colaboração com Harvey Blackburn (United States Department of Agriculture – USDA), este projeto teve início em 2020 e analisa a relação entre fatores genéticos, ambientais e socioeconômicos na produção animal no Brasil e nos Estados Unidos. Utilizando abordagens de genética de paisagem e georreferenciamento, o estudo combina dados genéticos e espaciais para compreender padrões de biodiversidade e adaptação em rebanhos bovinos e ovinos. Os resultados contribuem para estratégias mais eficientes de manejo, conservação e melhoramento genético. O projeto resultou em diversas publicações conjuntas em periódicos internacionais, como Livestock Science, Tropical Animal Health and Production e Genes, abordando integração de dados georreferenciados e genéticos, tolerância ao calor em animais de produção e susceptibilidade a lentivírus em ovinos do Brasil e dos EUA.
THE UNIVERSITY OF MANCHESTER (UMIST)	Reino Unido	No contexto das doenças negligenciadas, o atendimento às populações vulneráveis representa eixo estratégico das parcerias internacionais do PPGPM. Em colaboração com a Universidade de Manchester, o projeto financiado pelo CNPQ, intitulado "Estudo de Coorte Prospectivo sobre Desfechos Relacionados às Intervenções Humanas, Animais e Ambientais no Controle da Tungíase em Comunidade Indígena Yanomami", avaliou condições dermatológicas relevantes na população Yanomami. Coordenada pelo Professor Christopher Griffiths, essa parceria resultou em duas publicações de alto impacto nos periódicos British Journal of Dermatology e Journal of the European Academy of Dermatology and Venerology.
MAX-PLANCK-INSTITUT FÜR QUANTENOPTIK (MPQ)	Alemanha	A parceria com o Instituto Max Planck for Multidisciplinary Sciences, coordenada pela profa. Simone Egger, Alemanha, dedicada à investigação da proteômica e expressão gênica do líquor de gestantes acometidas pela COVID-19. O estudo aguarda análise e publicação em periódico científico, reforçando o compromisso do PPGPM com a produção de conhecimento de excelência e impacto internacional.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF WINNIPEG (UWINNIPEG)	Canadá	A colaboração com a Universidade de Winnipeg, Canadá, sob coordenação do Professor Jude Uzona, apresenta como foco o estudo translacional visando avaliar o efeito de novos imunossupressores no risco de leishmaniose. Enquanto o estudo clínico é conduzido no Brasil, a pesquisa experimental in vivo acontece no Canadá, com bloqueio das vias JAK-STAT e testes de infecção e reativação de cepas referência de Leishmania. Esta iniciativa é centralizada pela orientação da discente do PPGPM, Luciana Martins.
CREIGHTON UNIVERSITY	Estados Unidos	O grupo de Cardiologia Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas da Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília (UnB) em outra vertente inovadora, capitaliza sua expertise em desenvolvimento de algoritmos preditores baseados em aprendizado de máquina em dois desafios. O primeiro identificar preditores de insuficiência cardíaca pós-infarto — um desafio crítico em cenários com acesso limitado a intervenções complexas. Em colaboração com a Dra. Alessandra M. Campos-Staffico, brasileira egressa da Universidade de Brasília, mas agora professora assistente da Creighton University, em Omaha NE, o projeto busca decifrar assinaturas multiômicas que permitam personalizar a reabilitação cardiopulmonar. Também, possui projeto focado no desenvolvimento de um modelo preditivo de alta acurácia para a detecção precoce da cardiomiopatia amiloide por transtirretina (ATTR-CM), aplicando abordagens integrativas de metabolômica e exames de imagem cardiovascular também utilizando aprendizado de máquina para o avanço no diagnóstico de condições complexas e frequentemente subdiagnosticadas, como a (ATTR-CM). Para isso também foi estabelecida uma colaboração com o Dr. Filipe A. Moura, pesquisador também egresso da UnB e atualmente Diretor de Cardiologia Nuclear, West Haven VA Medical Center Healthcare e especialista em imagem Cardiovascular pelo Brigham and Women's Hospital/Harvard Medical School. Estudantes de mestrado e doutorado possuem papel ativo nos projetos com planos de doutorado sanduíche para um aluno no projeto de insuficiência cardíaca. Publicações em conjunto com todos os pesquisadores já foram realizadas pelos professores da UnB, sendo a maioria com Dra. Alessandra M. Campos-Staffico e o Dr. Filipe A. Moura.
INSTITUT DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT, TOULOUSE (IRD)	França	Os Laboratórios Mistos Internacionais são dispositivos que formalizam projetos de pesquisa, treinamento e inovação entre pesquisadores do IRD e seus parceiros do Sul. Um LMI é construído em torno de um tema científico focado e uma plataforma comum (ex.: instalações, plataformas analíticas, equipamentos, dispositivos de observação, meios de cálculo). As instituições parceiras do LMI estão dispostas a trabalhar em conjunto para construir uma massa crítica de competências complementares comprometidas com objetivos científicos convergentes. Diversos estudos científicos e de organismos internacionais mostram que as fronteiras representam obstáculos à vigilância epidemiológica e ao controle de doenças transmitidas por vetores. Assim o LMI Sentinela visa: desenvolver e implementar metodologias e ferramentas sustentáveis para a obtenção, representação e análise conjunta de dados, informações e conhecimentos transfronteiriços, comparáveis, espacializados, multidisciplinares e qualificados, relativos aos arbovírus transmitidos por mosquitos do gênero Aedes (Dengue, Zika, Chikungunya, Febre Amarela) e Malária, em contextos transfronteiriços. O grupo publicou, em parceria, vários artigos. Como prospecção da colaboração espera-se: a consolidação e a sustentabilidade de um centro de referência brasileiro sobre o tema Geografia - Meio Ambiente - Clima - Saúde, reconhecido nacional e internacionalmente pela pesquisa, capacidade de treinamento e apoio a elaboração de políticas saúde; a produção científica e tecnológica aprimorada através da publicação científica e transferência de tecnologia para gestores e empresas locais; o uso efetivo de dados e produtos do LMI pela comunidade científica, gestores da saúde e público em geral; e a criação de uma massa crítica de pessoas qualificada nas disciplinas científicas do LMI, capaz de realizar estudos interdisciplinares em um contexto internacional, para enfrentar os desafios de monitoramento, compreensão e luta contra doenças vetoriais, em um contexto de mudanças locais e globais.
PARC SANITARI SANT JOAN DE DÉU (PSSJD)	Espanha	O Hospital da Criança de Brasília mantém cooperação técnico-científica com o Hospital Sant Joan de Déu, localizado em Barcelona, Espanha. A colaboração tem foco em atividades acadêmicas e formação profissional em saúde da criança com condições complexas, no contexto de doenças crônicas e medicina de precisão. Em 2023, as instituições organizaram conjuntamente o Congresso Internacional da Criança com Condições Complexas de Saúde, realizado em Brasília, com participação presencial de pesquisadores espanhóis. Estão previstas visitas técnicas de membros do LPT/HCB à instituição parceira, ainda sem execução até o momento. Não há financiamentos estabelecidos até agora, nem registros de mobilidade estudantil formalizada. A produção científica poderá ser estruturada a partir de futuras ações colaborativas. A continuidade da parceria prevê consolidação de projetos educacionais, intercâmbio técnico e desenvolvimento conjunto de iniciativas em diagnóstico, manejo clínico e inovação aplicada.
BAYLOR UNIVERSITY	Estados Unidos	Colaboração com a Baylor University (EUA) através da pesquisadora Cliona Rooney, vom o objetivo de desenhar e validar novas moléculas de CARs (receptores quiméricos de antígenos) para o tratamento de oncologias hematológicas (linfomas, leucemias e mieloma múltiplo) e tumores sólidos (gástrico e melanoma). A metodologia de geração de células CAR'T empregada, com inserção genética via transposon/transposase permite redução de custo e da dependência de vetores virais, componente de mais alto custo da terapia, contribuindo para a consolidação da autonomia nacional em oferecê-la ao SUS. Nos próximos 5 anos há a previsão da realização de estudos de fase clínica I/II, onde 05 pacientes com LLA (leucemia linfoblástica aguda) serão tratados com os CARs desenvolvidas.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO (UAN)	Angola	O Professor Ciro Martins Gomes destaca-se pela atuação em parcerias internacionais voltadas à pesquisa translacional, especialmente no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Medicina Tropical (PPGPM). Sua contribuição mais relevante é na promoção de inovação e fortalecimento de cooperações com países do sul global, consolidando o papel de liderança do PPGPM no processo de internacionalização. Atualmente, o Professor Ciro coordena a cooperação técnica acadêmica entre Brasil e Angola focada no estudo da hanseníase. Este acordo, firmado pelas Ministras de Estado da Saúde de Angola – Sílvia Lutucuta, do Brasil – Nísia Trindade, e pela Universidade de Brasília, visa apoiar Angola na capacitação de profissionais e na implementação de um sistema de vigilância molecular. Diante do aumento alarmante da resistência do bacilo de hansen, não cultivável, a parceria iniciou em setembro de 2025 as atividades de capacitação e coleta de amostras. A segunda etapa, prevista para novembro de 2025, contempla o sequenciamento genético Sanger das amostras coletadas, com o objetivo de identificar mutações nos genes RPOA, RPOB, GYRA e FOLP1, associados à resistência bacteriana das micobactérias.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY (UC)	Estados Unidos	Há uma parceria em andamento entre membros do INCT-EngBio e o renomado pesquisador Jay D. Keasling, do Departamento de Bioengenharia da Universidade da California, Berkeley, CA, EUA, focada no estudo do genoma do açaí e na bioprospecção de suas moléculas ativas. Esta colaboração estratégica aplica modelos inovadores de repartição de benefícios, inspirados em pioneiros do setor. A iniciativa tem como objetivo não apenas descobrir compostos valiosos na biodiversidade brasileira, mas principalmente garantir que as comunidades tradicionais, guardiãs desse conhecimento, sejam efetivamente incluídas na cadeia de valor. Isso se daria por meio de acordos que incluam a repartição de royalties, equidades e o acesso às terapias desenvolvidas, aliando inovação em biomanufatura a um compromisso audacioso com metas de sustentabilidade e à construção de uma bioeconomia circular e ética, aonde os investimentos retornam para a conservação da biodiversidade. Ainda, a parceria do INCT-EngBio com o Dr. Adam Arkin, da Universidade da Califórnia em Berkeley, para estudos metagenômicos do solo, raiz e rizosfera dos biomas brasileiros. A colaboração inclui desenvolver estruturas avançadas que combinam genômica funcional, modelagem biofísica e design de circuitos celulares para decifrar a complexidade de ecossistemas. Ao alinhar esta capacidade técnica de ponta com os princípios éticos de repartição de benefícios, a parceria visa não apenas traduzir a biodiversidade brasileira em aplicações em saúde e bioeconomia circular, mas também estabelecer um novo paradigma de exploração sustentável.
UNIVERSITY OF BRISTOL - SCHOOL OF BIOLOGICAL SCIENCES	Reino Unido	O projeto foi inicialmente concebido e desenvolvido em colaboração entre a Dra. Lucia Marucci e o Dr. Elibio Rech, no âmbito INCT - BioSyn, entre 2020 e 2022. Com a recente criação do INCT - EngBio, essa parceria foi renovada em 2025, ampliando o escopo das atividades e consolidando a cooperação científica. A cooperação internacional entre o INCT - EngBio e a Universidade de Bristol alinha-se com a vanguarda científica global, particularmente na convergência entre DNA recoding e ferramentas de Computer-Aided Design (CAD) para Biologia Sintética e Engenharia de sistemas biológicos. Esta abordagem promete acelerar significativamente a engenharia biológica racional e robusta, dependente tanto de modelos matemáticos quantitativos quanto de plataformas computacionais para (re)projetar os sistemas biológicos. Por meio desta parceria, a precisão aprimorada na fase de projeto terá impacto transformador na produção de células e organismos programáveis com funções personalizadas e modularidade ampliada. A capacidade de descrever e construir células completas in silico e testar in vitro e in vivo, representa um passo crucial para desenvolver chassis aprimorados para produção de moléculas ativas e ferramentas computacionais cada vez mais automatizadas, precisas e acessíveis, potencialmente revolucionando os ciclos de projeção-construção-teste-aprendizado na Biologia Sintética. A colaboração já com publicações em colaboração: Marucci Lucia , Barberis Matteo , Karr Jonathan , Ray Oliver , Race Paul R. , de Souza Andrade Miguel , Grierson Claire , Hoffmann Stefan Andreas , Landon Sophie , Rech Elibio , Rees-Garbutt Joshua , Seabrook Richard , Shaw William , Woods Christopher. Computer-Aided Whole-Cell Design: Taking a Holistic Approach by Integrating Synthetic With Systems Biology, Frontiers in Bioengineering and Biotechnology. Volume 8 – 2020 ISSN=2296-4185 (https://www.frontiersin.org/journals/bioengineering-and-biotechnology/articles/10.3389/fbioe.2020.00942) DOI=10.3389/fbioe.2020.00942
WORLD HEALTH ORGANIZATION, GENEVA (WHO)	Suíça	Colaboração com UNICEF/UNDP/World Bank/WHO Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases (TDR), World Health Organization, Geneva, Suiça. O projeto Zika, Dengue and Chikungunya: multisectoral approach for developing solutions applicable in public health by exploring the link between Poverty and Vector-Borne Diseases tem como objetivo: Estimar se há associação entre casos confirmados de dengue e índice de pobreza multidimensional, controlando para fatores de confusão individuais e demográficos na cidade mais pobre de Brasília; Estimar como a densidade de mosquitos (Aedes aegypti e Culex quinquefasciatus) é influenciada por estratégias de controle (inseticida disseminador de mosquitos, coleta de lixo, educação em saúde), clima (temperatura, precipitação) e características das casas/índice de pobreza em uma área pobre e altamente vulnerável de Brasília; Realizar uma pesquisa qualitativa para revisar dados de experiências humanas com base na pobreza e como ela contribui para a exposição a doenças, especificamente doenças transmitidas por vetores. O grupo publicou, em parceria, vários artigos. Dentre esses, podemos destacar: MARTINS, ANA CAROLINA SILVA ; ANDRADE, FLÁVIA REIS DE ; MUNIZ, DAPHNE HELOISA DE FREITAS ; OLIVEIRA-FILHO, EDUARDO CYRINO ; OBARA, MARCOS TAKASHI ; CARNEIRO, GUSTAVO ANTONIO ; MACIEL, ALANA COELHO ; CRUVINEL, VANESSA RESENDE NOGUEIRA . Groundwater Quality in The Region That Hosted the Largest Open Dump in Latin America: Ten Years of Analysis. RGSA (ANPAD), v. 19, p. e010981-19, 2025. MARTINS, ANA CAROLINA SILVA ; ANDRADE, FLÁVIA REIS DE ; OBARA, MARCOS TAKASHI ; OLIVEIRA, MAX MOURA DE ; GURGEL-GONÇALVES, RODRIGO ; CRUVINEL, VANESSA RESENDE NOGUEIRA . FATORES ASSOCIADOS A ARBOVIROSES AUTORREFERIDAS EM ÁREA DE EXTREMA VULNERABILIDADE SOCIAL EM BRASÍLIA, BRASIL. Hygeia.Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde, v. 20, p. e2080, 2024. ZOLNIKOV, TARA RAVA ; CLARK, TANYA ; FURIO, FRANCES ; YASOBANT, SANDUL ; MARTINS, ANA CAROLINA SILVA ; CRUVINEL, VANESSA RESENDE NOGUEIRA ; OBARA, MARCOS TAKASHI . -Look, It?s a Dengue Mosquito-: A Qualitative Study on Living Near Open-Air Dumpsites and Vector-Borne Diseases. Advances in Environmental and Engineering Research, v. 04, p. 1-25, 2023. O financiamento do projeto está sendo realizado pela WHO e possui o valor de U$170,000.00. Esse projeto possibilitou a mobilidade de 2 pesquisadores.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
DELAWARE STATE UNIVERSITY	Estados Unidos	Parceria da profa. M.C Marqueti do Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação da Faculdade de Ciências e Tecnologias da UnB em Ceilândia (FCTS-UnB) com a University of Delaware (USA) através dos pesquisadores Profa. Karin, Profa. Elliott e Prof. Justin, envolvendo projetos em colaboração com modelos animais no estudo de processos envolvidos nas tendinoses, promovendo intercâmbio de conhecimentos, experiências e técnicas avançadas. Estes estudos possibilitará impulsionar a produção científica, capacitar recursos humanos, obter financiamento e implementar projetos e os conhecimentos adquiridos em benefício da comunidade. Ademais, esse estudo promoverá o retorno dos investimentos feitos pelo governo, especialmente na região Centro-Oeste do país, que vem de encontro com suas características e vocações regionais. Além disso, promoverá a ampliação de Redes de Colaboração e Financiamento por meio de projetos bilaterais que são mais competitivos em editais internacionais, facilitando captação de recursos e consolidação de consórcios de pesquisa que beneficiam diretamente nossas equipes. Bem como trará, a visibilidade e impacto científico, por meio de publicações conjuntas em periódicos de alto impacto e apresentações em congressos internacionais ampliam o reconhecimento das linhas de pesquisa de Rita e João Durigan, atraindo mais parcerias e fomentando a sustentabilidade a longo prazo.
JOHNS HOPKINS SCHOOL OF MEDICINE	Estados Unidos	Nos últimos anos, os pesquisadores Dr. Alexandre Anderson de Sousa Munhoz Soares e Dr. Luiz Sérgio Fernandes de Carvalho do Laboratório Cardiovascular e o Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas da Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília (UnB) estabeleceram-se como um hub de pesquisa translacional, forjando uma rede de colaboração estratégica com centros de excelência nos Estados Unidos, essas parcerias são dedicadas ao desenvolvimento de uma medicina de precisão, capaz de responder aos desafios cardiovasculares tanto em escala global quanto na realidade brasileira. Uma das frentes de maior impacto, em parceria com os renomados especialistas em lipidologia, Dr. Michael J. Blaha, Dr. Peter P. Toth, Dr. Steven R. Jones da Johns Hopkins Medicine, aprofunda-se na investigação de lipoproteínas aterogênicas. Focada em pacientes de altíssimo risco, como portadores de hipercolesterolemia familiar, esta colaboração tem gerado publicações conjuntas que elucidam o papel do colesterol de remanescentes e a eficácia de terapias inovadoras, como os inibidores de PCSK9. Esses estudos fornecem evidências robustas para a otimização do tratamento e a redução do risco cardiovascular residual.
THE HOSPITAL FOR SICK CHILDREN (SICKKIDS)	Canadá	O Laboratório de Pesquisa Translacional do HCB mantém cooperação científica com o Hospital for Sick Children (SickKids), localizado em Toronto, Ontário, Canadá, com a liderança do Dr. Pesquisador Adam Shlien. A colaboração está estruturada em projetos na área de genômica e inteligência artificial, com ênfase na validação de ferramentas para classificação tumoral baseada em perfis de expressão gênica. Já ocorreram deslocamentos presenciais: um pesquisador e um aluno do LPT foram a Toronto, e um pesquisador da instituição canadense esteve em Brasília em atividade de cooperação técnica. As interações têm permitido o intercâmbio de dados, discussão de metodologias e delineamento de protocolos conjuntos. Até o momento, não houve financiamento compartilhado nem produção científica formal publicada a partir da cooperação. A continuidade da parceria prevê ampliação do intercâmbio entre estudantes e pesquisadores, estruturação de projetos em medicina de precisão, e submissão futura de propostas binacionais ou multilaterais.
ST. JUDE CHILDREN'S RESEARCH HOSPITAL	Estados Unidos	A cooperação internacional ocorre por meio da Aliança AMARTE, iniciativa liderada no Brasil pelo Hospital do Amor de Barretos e que inclui o Hospital da Criança de Brasília José Alencar (HCB) desde 2019. O St. Jude Children's Research Hospital, localizado em Memphis (Tennessee, EUA), coordena as ações da rede em temas ligados à medicina de precisão, oncologia pediátrica e biologia molecular. A colaboração tem como eixo principal a troca de conhecimento técnico-científico e a integração em grupos de trabalho. Pesquisadores e alunos do Laboratório de Pesquisa Translacional (LPT/HCB) participam regularmente de reuniões virtuais mensais em biologia molecular, além de deslocamentos presenciais para eventos científicos promovidos pela aliança nos Estados Unidos. Até o momento, não foram estabelecidos financiamentos conjuntos, mas a cooperação tem contribuído para a formação de estudantes e pesquisadores, articulação multicêntrica para futuros projetos e prospecção de protocolos colaborativos. A continuidade da parceria prevê ampliação das atividades de pesquisa conjunta, desenvolvimento de estudos multicêntricos e possível inserção de projetos de mobilidade acadêmica.
WAGENINGEN UNIVERSITY (UR)	Holanda	Uma parceria entre o Programa de Pós-graduação em Ciências biológicas (Biologia Molecular) através do Dr. Dario Grattapaglia, envolvendo a orientação de um estudante da U Wageningen que passou seis meses comigo aqui desenvolvendo um projeto e dissertação na interface com empresas florestais aqui no Brasil como parte da sua formação de mestrado naquela universidade.
UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE, BELTSVILLE (USDA)	Estados Unidos	O programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas (Biologia Molecular) atáves do Prof. Daniel Ardisson-Araújo colabora com o USDA ARS Beltsville Agricultural Research Center (Estados Unidos), em parceria com Robert L. Harrison, em estudos genômicos de baculovírus, com ênfase na identificação de genes de tRNA e em aspectos de evolução viral que teve como resultado duas publicações muito importantes para a área em revista com fatores de impacto importantes para a área (revistas Virology e Virus Research). Essa linha de pesquisa fornece bases fundamentais para biotecnologias aplicadas ao controle biológico de pragas agrícolas, o que tem grande relevância para a segurança alimentar. A institucionalização da parceria entre UnB e USDA possibilitaria não apenas ampliar a pesquisa, mas também criar programas de intercâmbio científico com impacto direto na agricultura tropical e potencial recebimento de estudantes para capacitação e recursos humanos.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR ALTERNSFORSCHUNG - FRITZ-LIPMANN-INSTITUTE EV (FLI)	Alemanha	O Progrma de Pós-graduação em Ciências Biológicas (Biologia Molecular) atra´ves do Prof. Ricardo Krüger, da Universidade de Brasília, desenvolve uma cooperação científica com a Dra. Janina Rahlff, do Leibniz Institute on Aging – Fritz Lipmann Institute (FLI), em Jena, Alemanha, voltada ao estudo de microbiomas associados ao envelhecimento e à prospecção de interações microbianas relevantes para a saúde e longevidade. A colaboração contribui significativamente para a internacionalização do Programa de Pós-Graduação, permitindo aos estudantes acesso a métodos e modelos experimentais de ponta. Entre as principais ações da parceria destacam-se a co-orientação de estudantes em microbiologia do envelhecimento, a participação conjunta em seminários e workshops, e a exploração de modelos experimentais inovadores, incluindo microbiomas ambientais e intestinais, para investigar impactos no processo de envelhecimento. Os resultados esperados incluem a preparação de publicações conjuntas em periódicos internacionais de alto impacto, a submissão de propostas de financiamento conjunto em programas da União Europeia e do CNPq, e a ampliação da rede de cooperação internacional do PPG, integrando pesquisadores brasileiros a um instituto de referência global em pesquisas sobre envelhecimento. Essa colaboração fortalece a qualidade científica da UnB e proporciona formação avançada de estudantes e docentes em contexto internacional.
UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA (UNC)	Estados Unidos	Atividade bianual obrigatória presencial na North Carolina State University como compromisso na qualidade de Adjunct professor da North Carolina State University desde 2016. A cada dois anos o Dr. Dario Grattapaglia passo pelo menos uma semana na NCState ministrando aulas e seminários em uma disciplina de pós-graduação. Além disso, venho participando mais como conselheiro de um projeto da NCState de desenvolvimento de um sistema de genotipagem de SNPs para para Pinus. Durante esta semana que passo por lá eu interajo com alunos de doutorado e pesquisadores sobre projetos nas áreas de seleção genômica no melhoramento florestal e de mensuração de características físico-químicas da madeira usando NIRS (Near Infrared Spectroscopy). Pesquisadores internacionais colaboradores são: Prof. Fikret Isik, Prof. José Acosta, Prof. Gary Hodge. Além disso, praticamente todo ano sou convidado para dar alguma palestra em algum evento internacional.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA (UNIVR)	Itália	Foi estabelecida uma colaboração com a Universidade de Verona (Itália) pelos pesquisadores Dr. Prof. Donato Zipeto; Dra. Alessandra Rugerio da UnB para desenvolver o projeto Papel do HLA-C na fisiopatologia da AIDS, o qual visa investigar a infecção pelo HIV-1 na ausência de tratamento resulta em progressão para AIDS. Fatores genéticos do hospedeiro desempenham um crítico papel crucial na patogênese da infecção. Variantes menos expressas e instáveis do HLA-C estão associadas a uma maior infectividade viral e controle inadequado da infecção pelo HIV-1. Este projeto visa avaliar a relevância de diferentes alelos de HLA-C em coortes de pacientes com diferentes desfechos clínicos. Resultados preliminares de genotipagem dos diferentes alelos de HLA-C de pacientes de uma coorte de pacientes de diferentes países, mostraram uma correlação significativa entre a progressão rápida para AIDS e a presença de variantes instáveis de HLA-C. O mesmo teve a mobilidade de um estudantes de pós-graduação com a publicação de um artigo na Int. J. Mol. Sci. 2022, 23, 14852. JoVE Journal Jove. 2023, Page 1 -3 e submissão de outro na Frontiers in Immunology. Perspectivas: Os resultados sugerem fortemente uma ligação entre variantes instáveis do HLA-C, tanto em nível genótipico quanto de alelico e a rápida progressão para AIDS. Esperamos estender estes estudos em coorte de pacientes com doenças neurológicas associada à AIDS, assim como na resposta ao tratamento antirretroviral. Um segundo projeto com o mesmo grupo - Modulação do metabolismo do ferro pelo SARS-CoV-2 propõe a investigação da proteína spike –S do SARS-CoV-2 que reconhece principalmente a molécula Ace2. Por outro lado, Ace2, desempenha um papel crucial na regulação do sistema renina-angiotensina (SRA) diminuindo os níveis de Ang II e a ativação do receptor AT1R e consequentemente vasoconstrição e inflamação, evitando assim complicações cardiovasculares, doenças pulmonares e diabetes, comorbidades da COVID-19. O mesmo encontra-se em implementação.
CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE - ISTITUTO PER LA PROTEZIONE SOSTENIBILE DELLE PIANTE, PORTICI (IPSP)	Itália	Em chamada CNPq FAPDF projeto foi aprovado para iniciar uma colaboração visando a Identificação de vírus prevalentes e novos vírus em culturas de cucurbitáceas pela análise de viroma e caracterização do vírus emergente cucurbit aphid-borne yellows virus sob a coordenação do Prof. Tatsuya Nagata (UnB). A parceria internacional será coordenada pelo Prof. Dr. Giuseppe Parrella, Istituto per la Protezione Sostenibile delle Piante del CNR, Portici. As atividades, com envolvimentos de estudantes de pós-graduação da UnB envolvem: Analises de viroma de amostras de plantas de cucurbitáceas, incluindo melão, melancia, pepino, abobrinha, abóbora etc., coletadas no Brasil e na Itália; Desenvolvimento de método de detecção específico para vírus/variantes, usando LAMP, pPCR ou outros métodos; Construção e modificação de clones infecciosos dos isolados brasileiros e italianos de CABYV e outros vírus relevantes e Caracterização dos vírus selecionados
UNIVERSITY OF EXETER	Reino Unido	A parceria entre a Universidade de Brasília, Plataforma Bi Institucional em Medicina Translacional, Fiocruz/SP e a Universidade de Exeter, Reino Unido. Este convênio é parte de uma parceria que se iniciou em 2011 com a Profa. Dra. Carolina Coelho, demonstrado pelos artigos científicos que temos em colaboração e a submissão de alunos para doutorado sanduíche na Universidade de Exeter. Com a abertura do edital do CNPq para cooperações internacionais, submetemos o projeto para que a parceria no estudo da modulação da resposta imunológica do hospedeiro pelo Cryptococcus neoformans se prolongue por mais tempo. Este projeto se iniciou em 2025, com a duração de 2 anos. A Dra. Carolina esteve no Brasil em 2024, com uma visita à Fiocruz/SP e discussão de projetos de interesse mútuo e potenciais sinergias entre as instituições. A relevância desta parceria para a UnB e para a Fiocruz/SP é evidente, considerando as áreas comuns de atuação entre as instituições, focando especialmente na linha de pesquisa de interação entre hospedeiro e fungos. Este projeto se propõe: • Desenvolvimento de uma tese visando ao entendimento do papel das vesículas do C. neoformans na evolução da criptococose experimental. • Avaliação do papel da forma dormente do C. neoformans na infecção latente desta doença. • Avaliação do papel modulador de leucócitos periféricos de pacientes com criptococose e HIV+, atendidos no HC/FMRP-USP. • Oportunidades de intercâmbio para docentes e discentes. • Participação em eventos científicos conjuntos, promovendo a visibilidade internacional das instituições brasileiras.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF MIAMI - COLLEGE OF ARTS AND SCIENCES, CORAL GABLES	Estados Unidos	A parceria com a University of Miami (USA) visa a formação de recursos humanos e consolidação da capacidade tecnológica instalada em saúde digital e reabilitação cardiovascular. Promover a formação e capacitação de recursos humanos altamente qualificados — incluindo estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) — em temáticas relacionadas à prescrição digital de exercício, inteligência artificial aplicada à saúde, interpretação fisiológica de dados e implementação de tecnologias de reabilitação. Essa meta será alcançada por meio da participação ativa em todas as fases do projeto eHeartEX, da cooperação internacional com universidades parceiras [University of Miami (EUA), Stanford University (USA) Hasselt University (Bélgica) e Ottawa Heart Institute (Canada)] e da integração das práticas de pesquisa, ensino e inovação tecnológica. A consolidação de uma massa crítica de profissionais e pesquisadores aptos a desenvolver, validar e aplicar tecnologias em saúde é condição essencial para a sustentabilidade e expansão do Complexo Econômico-Industrial da Saúde (CEIS). A formação em contexto translacional e internacional permitirá não apenas o fortalecimento científico das instituições envolvidas, mas também a transferência de conhecimento e o estímulo à inovação aberta, promovendo o uso ético, seguro e efetivo de ferramentas digitais no cuidado na área de reabilitação.
STANFORD UNIVERSITY - GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION (GSE)	Estados Unidos	A parceria com a Stanford University (USA) visa a formação de recursos humanos e consolidação da capacidade tecnológica instalada em saúde digital e reabilitação cardiovascular. Promover a formação e capacitação de recursos humanos altamente qualificados — incluindo estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) — em temáticas relacionadas à prescrição digital de exercício, inteligência artificial aplicada à saúde, interpretação fisiológica de dados e implementação de tecnologias de reabilitação. Essa meta será alcançada por meio da participação ativa em todas as fases do projeto eHeartEX, da cooperação internacional com universidades parceiras [University of Miami (EUA), Stanford University (USA) Hasselt University (Bélgica) e Ottawa Heart Institute (Canada)] e da integração das práticas de pesquisa, ensino e inovação tecnológica. A consolidação de uma massa crítica de profissionais e pesquisadores aptos a desenvolver, validar e aplicar tecnologias em saúde é condição essencial para a sustentabilidade e expansão do Complexo Econômico-Industrial da Saúde (CEIS). A formação em contexto translacional e internacional permitirá não apenas o fortalecimento científico das instituições envolvidas, mas também a transferência de conhecimento e o estímulo à inovação aberta, promovendo o uso ético, seguro e efetivo de ferramentas digitais no cuidado na área de reabilitação.
UNIVERSITEIT HASSELT (UHASSELT)	Bélgica	A parceria com a Hasselt University (Bélgica) visa a formação de recursos humanos e consolidação da capacidade tecnológica instalada em saúde digital e reabilitação cardiovascular. Promover a formação e capacitação de recursos humanos altamente qualificados — incluindo estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) — em temáticas relacionadas à prescrição digital de exercício, inteligência artificial aplicada à saúde, interpretação fisiológica de dados e implementação de tecnologias de reabilitação. Essa meta será alcançada por meio da participação ativa em todas as fases do projeto eHeartEX, da cooperação internacional com universidades parceiras [University of Miami (EUA), Stanford University (USA) Hasselt University (Bélgica) e Ottawa Heart Institute (Canada)] e da integração das práticas de pesquisa, ensino e inovação tecnológica. A consolidação de uma massa crítica de profissionais e pesquisadores aptos a desenvolver, validar e aplicar tecnologias em saúde é condição essencial para a sustentabilidade e expansão do Complexo Econômico-Industrial da Saúde (CEIS). A formação em contexto translacional e internacional permitirá não apenas o fortalecimento científico das instituições envolvidas, mas também a transferência de conhecimento e o estímulo à inovação aberta, promovendo o uso ético, seguro e efetivo de ferramentas digitais no cuidado na área de reabilitação.
OTTAWA HOSPITAL RESEARCH INSTITUTE (OHRI)	Canadá	A parceria com a Ottawa Heart Institute (Canada) visa a formação de recursos humanos e consolidação da capacidade tecnológica instalada em saúde digital e reabilitação cardiovascular. Promover a formação e capacitação de recursos humanos altamente qualificados — incluindo estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) — em temáticas relacionadas à prescrição digital de exercício, inteligência artificial aplicada à saúde, interpretação fisiológica de dados e implementação de tecnologias de reabilitação. Essa meta será alcançada por meio da participação ativa em todas as fases do projeto eHeartEX, da cooperação internacional com universidades parceiras [University of Miami (EUA), Stanford University (USA) Hasselt University (Bélgica) e Ottawa Heart Institute (Canada)] e da integração das práticas de pesquisa, ensino e inovação tecnológica. A consolidação de uma massa crítica de profissionais e pesquisadores aptos a desenvolver, validar e aplicar tecnologias em saúde é condição essencial para a sustentabilidade e expansão do Complexo Econômico-Industrial da Saúde (CEIS). A formação em contexto translacional e internacional permitirá não apenas o fortalecimento científico das instituições envolvidas, mas também a transferência de conhecimento e o estímulo à inovação aberta, promovendo o uso ético, seguro e efetivo de ferramentas digitais no cuidado na área de reabilitação.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Instituição	País	Justificativa
STELLENBOSCH UNIVERSITY (SU)	África do Sul	O convênio firmado em parceria com a Prof.ª Dr.ª Karla Valéria Batista Lima, docente permanente e ex-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Biologia Parasitária na Amazônia (PPGBPA), viabilizou treinamentos em Biossegurança Nível 3 (BSL3), ampliando competências em programas de alta contenção e segurança biológica, essenciais para pesquisas com patógenos de alto risco. O treinamento foi estruturado em módulos teóricos e práticos, incluindo: Palestras especializadas conduzidas por especialistas internacionais, abordando protocolos de segurança, gestão de riscos biológicos e regulamentações internacionais; Treinamento prático simulado realizado nas instalações BSL3 do Biomedical Research Institute (BMRI), proporcionando experiência direta em ambiente de alta contenção; Visitas técnicas voltadas à observação de diferentes práticas e infraestruturas de biossegurança no BMRI. A iniciativa representa um marco para o fortalecimento das capacidades de pesquisa do PPGBPA, trazendo benefícios diretos como: Implementação de protocolos de biossegurança em conformidade com padrões internacionais; Ampliação da capacidade de conduzir pesquisas avançadas em patógenos de alta periculosidade; Consolidação de colaborações científicas internacionais e intercâmbio de pesquisadores; Oportunidades para estágios e programas de formação discente e docente (mestrado e doutorado sanduíche). O convênio também sustenta o Projeto REVIGET, financiado pelo CNPq (Chamada nº 29/2023 Pesquisas em Tuberculose), em parceria com a Stellenbosch University (África do Sul). Coordenado por docente do PPGBPA e com participação de discentes do programa, o projeto aplica o sequenciamento genômico completo (WGS) para diagnosticar perfis de resistência a fármacos em casos de tuberculose resistente à rifampicina (TB-RR), identificados na rede nacional de laboratórios de apoio. O estudo visa ainda capacitar profissionais de saúde na análise e interpretação dos dados, utilizando metodologias validadas internacionalmente, e implementar a plataforma web GEMIBRA, integrada à Rede Nacional de Dados em Saúde (RNDS), para modernizar a vigilância da tuberculose no Brasil. Esta iniciativa foi viabilizada pelo apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio do projeto nº 403960/2023-1, reafirmando o reconhecimento da importância estratégica desse convênio para o avanço da pesquisa científica brasileira em biossegurança e controle de doenças infecciosas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Instituição	País	Justificativa
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (CONICET)	Argentina	Em análise prévia da internacionalização, podemos concluir que o PPGCIPE tem atualmente mais vocação para a interiorização do que para a internacionalização. O PPGCIPE tem característica multicampi, com o funcionamento em Marabá e Imperatriz. Embora o forte do programa seja a interiorização, tem-se trabalhado neste sentido no último quadriênio, quando foram formalizados convênios com Universidades Portuguesas, dos quais já nasceu a primeira tese internacional do programa em parceria com a Universidade de Lisboa. Além disso, o programa CIPE fará parte da comitiva que irá para a Universidade de Shandong na China. O objetivo da viagem será criar projetos colaborativos entre as instituições, com fluxo de docentes, discentes e investimento em infraestrutura. Recentemente foi enviada uma proposta para a Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2025, Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação, em parceria com o Instituto de Fisiología Experimental (IFISE) – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina. Pretendemos desenvolver um projeto denominado Inflamação, transportadores canaliculares e bile: avaliação do óleo essencial de Cymbopogon citratus em um modelo de síndrome metabólica induzido por frutose em parceria com o pesquisador Ismael Ricardo Barosso – Pesquisador responsável IFISE.
UNIVERSITY OF TEXAS - HEALTH SCIENCE CENTER, HOUSTON (UTH)	Estados Unidos	O convênio entre a UTMB e o PPGBPA permitiu uma ampliação da realização de projetos de pesquisa de pesquisadores do programa a nível internacional, especialmente nas seguintes áreas: Colaboração em pesquisas sobre arbovírus, dengue e febre amarela Intercâmbio de pesquisadores e estudantes Desenvolvimento de técnicas avançadas de sequenciamento genômico Dentro deste convênio, temos já aprovados e atualmente em execução os seguintes projetos de pesquisa: - INCT EM VIROSES EMERGENTES E REEMERGENTES (INCT-VER). Coordenado pelo Dr. Pedro Fernando da Costa Vasconcelos, docente efetivo do PPGBPA. O objetivo é Investigar em diferentes regiões brasileiras e em ecossistemas variados (da floresta tropical amazônica até áreas alagadiças costeiras) as viroses emergentes e reemergentes incluindo os fatores de risco para a emergência e disseminação das mesmas, prospectar novos arbovírus e vírus zoonóticos, prospectar novas drogas com efeitos antivirais, terapia por siRNA e por anticorpos monoclonais e desenvolver novas metodologias de diagnósticos mais específicas e sensíveis, estudar a patogenia de selecionados vírus emergentes e reemergentes, e estudar epidemias numa abordagem na perspectiva "one health". - The PRECIOUS Study - PREdictors of COVID-19 Outcome, que conta com a participação efetiva do Dr. Luiz Fábio Magno Falcão, professor permanente do PPGBPA, e possui como objetivo reunir pesquisadores internacionais e seus dados (totalmente anônimos) da COVID-19 para criar um banco de dados grande e anônimo para descrever os efeitos a longo prazo da COVID-19.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE (UB)	França	A parceria possibilitará o intercâmbio de saberes e experiências entre pesquisadores, docentes e discentes, além de favorecer a realização de projetos de pesquisa conjuntos, mobilidade acadêmica, coorientações internacionais e doutorados sanduíche. Tais ações fortalecem a inserção internacional do Programa e ampliam o impacto científico e social das pesquisas desenvolvidas no campo da reabilitação e do desempenho funcional. Com base nessas iniciativas, o PPGREAB busca consolidar-se como um polo de excelência em reabilitação, ampliando sua atuação em redes internacionais de pesquisa, publicações colaborativas e eventos científicos de alcance global. Metas Fortalecimento da Internacionalização Ampliar o número de convênios formais com instituições estrangeiras parceiras. Estimular o intercâmbio docente e discente, com foco em doutorados sanduíche e missões de estudo. Incentivar a submissão de projetos de pesquisa e publicações conjuntas com grupos internacionais. Qualificação Acadêmica e Científica Promover a formação de pesquisadores com perfil internacionalizado, por meio de cursos, workshops e capacitações. Aumentar a participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais. Elevar o número de artigos publicados em periódicos de alto impacto (A1 e A2). Expansão da Produção e Aplicabilidade do Conhecimento Integrar os resultados das pesquisas a práticas clínicas e políticas públicas de saúde e reabilitação. Estimular projetos interdisciplinares voltados à inovação tecnológica e ao desempenho funcional. Consolidar o PPGREAB como referência nacional e internacional na área de reabilitação. Sustentabilidade e Visibilidade Institucional Criar estratégias de comunicação científica em nível internacional (site bilíngue, boletins e redes de colaboração). Buscar financiamento externo junto a agências internacionais de fomento à pesquisa.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Instituição	País	Justificativa
GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY (GCU)	Reino Unido	A parceria possibilitará o intercâmbio de saberes e experiências entre pesquisadores, docentes e discentes, além de favorecer a realização de projetos de pesquisa conjuntos, mobilidade acadêmica, coorientações internacionais e doutorados sanduíche. Tais ações fortalecem a inserção internacional do Programa e ampliam o impacto científico e social das pesquisas desenvolvidas no campo da reabilitação e do desempenho funcional. Com base nessas iniciativas, o PPGREAB busca consolidar-se como um polo de excelência em reabilitação, ampliando sua atuação em redes internacionais de pesquisa, publicações colaborativas e eventos científicos de alcance global. Metas Fortalecimento da Internacionalização Ampliar o número de convênios formais com instituições estrangeiras parceiras. Estimular o intercâmbio docente e discente, com foco em doutorados sanduíche e missões de estudo. Incentivar a submissão de projetos de pesquisa e publicações conjuntas com grupos internacionais. Qualificação Acadêmica e Científica Promover a formação de pesquisadores com perfil internacionalizado, por meio de cursos, workshops e capacitações. Aumentar a participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais. Elevar o número de artigos publicados em periódicos de alto impacto (A1 e A2). Expansão da Produção e Aplicabilidade do Conhecimento Integrar os resultados das pesquisas a práticas clínicas e políticas públicas de saúde e reabilitação. Estimular projetos interdisciplinares voltados à inovação tecnológica e ao desempenho funcional. Consolidar o PPGREAB como referência nacional e internacional na área de reabilitação. Sustentabilidade e Visibilidade Institucional Criar estratégias de comunicação científica em nível internacional (site bilíngue, boletins e redes de colaboração). Buscar financiamento externo junto a agências internacionais de fomento à pesquisa.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Instituição	País	Justificativa
SHANDONG NORMAL UNIVERSITY (SDNU)	China	A parceria entre a Universidade de Shandong, China, e o Programa de Pós-Graduação em Biologia Parasitária na Amazônia (PPGBPA) da UEPA representa um marco na internacionalização do programa. Firmado em 2023, o convênio amplia as perspectivas de colaboração científica e intercâmbio acadêmico, com ênfase nas áreas de ciências médicas, farmácia, medicina pré-clínica e clínica. O estabelecimento dessa cooperação teve início com a visita de representantes da Universidade de Shandong à UEPA, ocasião em que foram identificadas áreas de interesse comum e possíveis sinergias institucionais. O PPGBPA, reconhecendo o potencial estratégico da parceria, participou ativamente das discussões, alinhando suas linhas de pesquisa com as áreas de excelência da universidade chinesa. A convergência entre as áreas de atuação das duas instituições cria oportunidades significativas para o avanço das pesquisas em biologia parasitária, especialmente no contexto amazônico. A interação com pesquisadores chineses de destaque permitirá a troca de conhecimentos, técnicas e metodologias, fortalecendo a base científica do programa. Como próximo passo, está prevista para 2025 a visita de uma delegação da UEPA à China, com representação direta do PPGBPA por meio de um docente do programa. Essa missão busca consolidar os laços institucionais e explorar possibilidades concretas de cooperação, incluindo: ◻ desenvolvimento de projetos conjuntos em doenças tropicais e parasitárias; ◻ intercâmbio de docentes e discentes; ◻ acesso a infraestrutura e tecnologias avançadas; ◻ coorientações e dupla titulação em doutorado; ◻ promoção de eventos científicos internacionais. Essa iniciativa reforça os objetivos estratégicos do PPGBPA de ampliar sua inserção global e elevar a qualidade e o impacto de suas pesquisas. A colaboração com uma universidade de prestígio internacional como a de Shandong não apenas fortalecerá o programa academicamente, mas também proporcionará aos seus membros uma valiosa experiência intercultural, essencial no contexto científico contemporâneo. Com essa cooperação, o PPGBPA se posiciona para consolidar-se como um centro de referência em pesquisas sobre biologia parasitária na Amazônia, ampliando sua visibilidade e influência no cenário científico global.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Instituição	País	Justificativa
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO (ESEP)	Portugal	A Universidade do Porto - Portugal foram realizadas duas missões de trabalho na Universidade do Porto, por quatro docentes do PPGENF UEPA/UFAM, na sede do programa da Universidade do Porto com apoio do edital da FAPESPA 38/2022 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Parcerias Estratégicas nos Estados III, sendo aprovado o Projeto intitulado "Consolidação da formação Stricto sensu em enfermagem na região Norte: Visibilidade e internacionalização do PPGENF UEPA/UFAM. Tendo sido firmado um Protocolo de Colaboração entre a Escola Superior de Enfermagem do Porto – ESEP e a Universidade do Estado do Pará – UEPA. O período de vigência é de 22/11/2024 a 22/11/2028 DOE nº 36.044, p. 73 de 26/11/2024. É importante ressaltar que o Prof. Dr. Clemente Neves de Sousa ministrou aula para os discentes do mestrado e doutorado em Enfermagem, sendo a disciplina Produção e Divulgação Científica com carga horária de 30 horas e na disciplina Tecnologia em Saúde ministrou aula sobre a Validação de instrumentos Quanto a Escola de Enfermagem Superior de Coimbra, estamos em fase de aproximação para firmar convênio. Metrando realizou a missão internacional na Toronto Metropolitan University, na Província de Ontário, Toronto, Canadá, sendo recebido pela Dra. Margareth Santos Zancheta, docente titular da Daphne Cockwell School of Nursing, com a finalidade de dissertação com a abordagem mista no contexto de letramento em saúde, trabalhar os dados coletados e ampliá-los, com duração de 30 dias no período de 7 de abril a 9 de maio de 2024, sendo que a Profa. Dra. Daphne Cockwell School of Nursing, foi coorientador da dissertação de mestrado. Protocolo de Colaboração encontra-se em fase de tratativa junto a Universidade acima citada. Temos por metas as seguintes:Consolidar redes internacionais de pesquisa em enfermagem amazônica e saúde global; Estimular duplo diploma ou cotutela com universidades estrangeiras; Incentivar submissão de projetos em editais internacionais em rede; Estabelecer intercâmbio docente com universidades de língua inglesa e espanhola para coorientação e publicações;Ofertar curso intensivo internacional sobre práticas avançadas em enfermagem na Amazônia; Ampliar participação em redes internacionais de pesquisa em Saúde Coletiva, Tecnologias em Saúde e Enfermagem, e Inteligência Artificial; Atrair pesquisadores visitantes estrangeiros para o programa;Ofertar disciplina optativa em cotutela com docente estrangeiro via ensino remoto inglês e espanhol.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Instituição	País	Justificativa
INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO - ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE (IPP - ESS)	Portugal	O Programa de Pós-Graduação em Ensino em Saúde na Amazônia (PPGESA) encontra-se em um processo contínuo de expansão e fortalecimento de suas parcerias internacionais, com o objetivo de promover a internacionalização da pesquisa, do ensino e da formação docente. Atualmente, o programa está intensificando articulações com instituições estrangeiras de excelência, com destaque para a Escola Superior de Saúde – Politécnica do Porto (Portugal). Essa cooperação tem se consolidado por meio de projetos conjuntos, intercâmbio de docentes e discentes, e da implementação de modalidades de mobilidade acadêmica, como o doutorado sanduíche. Essas iniciativas têm propiciado um intercâmbio de saberes e práticas inovadoras, contribuindo para o enriquecimento das linhas de pesquisa, o fortalecimento da produção científica conjunta e o aumento da visibilidade internacional do PPGESA. As ações decorrentes dessa cooperação estão em fase de desenvolvimento, consolidação e institucionalização, com previsão de ampliação para outros países de interesse estratégico. Metas: Consolidação de parcerias internacionais existentes, com a formalização de acordos de cooperação técnica e científica com a Escola Superior de Saúde – Politécnica do Porto e outras instituições europeias e latino-americanas; Ampliação da mobilidade acadêmica internacional, com o envio anual de discentes e docentes para instituições parceiras e o acolhimento de pesquisadores estrangeiros no âmbito do programa; Criação de projetos de pesquisa interinstitucionais, com foco em temas transversais ao Ensino, Saúde e Ambiente, visando publicações conjuntas em periódicos de alto impacto; Promoção de eventos científicos internacionais, como simpósios, webinários e ciclos de palestras, voltados à integração entre grupos de pesquisa e à difusão dos resultados obtidos nas cooperações; Aprimoramento da proficiência linguística e intercultural de discentes e docentes, por meio de cursos e oficinas preparatórias para o fortalecimento da internacionalização. Busca de financiamento externo, junto a agências nacionais e internacionais, para apoiar a mobilidade, a pesquisa colaborativa e a infraestrutura de apoio à cooperação internacional.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DO PORTO (ESEP)	Portugal	A parcerias tem possibilitado o intercâmbio de saberes e experiências entre pesquisadores, docentes e discentes, além de favorecer a realização de projetos de pesquisa conjuntos, mobilidade acadêmica, coorientações internacionais e doutorados sanduíche. Tais ações fortalecem a inserção internacional do Programa e ampliam o impacto científico e social das pesquisas desenvolvidas no campo da reabilitação e do desempenho funcional. Com base nessas iniciativas, o PPGREAB busca consolidar-se como um polo de excelência em reabilitação, ampliando sua atuação em redes internacionais de pesquisa, publicações colaborativas e eventos científicos de alcance global. Metas: Fortalecimento da Internacionalização; Ampliar o número de convênios formais com instituições estrangeiras parceiras; Estimular o intercâmbio docente e discente, com foco em doutorados sanduíche e missões de estudo; Incentivar a submissão de projetos de pesquisa e publicações conjuntas com grupos internacionais; Qualificação Acadêmica e Científica; Promover a formação de pesquisadores com perfil internacionalizado, por meio de cursos, workshops e capacitações; Aumentar a participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais. Elevar o número de artigos publicados em periódicos de alto impacto (A1 e A2); Expansão da Produção e Aplicabilidade do Conhecimento Integrar os resultados das pesquisas a práticas clínicas e políticas públicas de saúde e reabilitação; Estimular projetos interdisciplinares voltados à inovação tecnológica e ao desempenho funcional; Consolidar o PPGREAB como referência nacional e internacional na área de reabilitação; Sustentabilidade e Visibilidade Institucional; Criar estratégias de comunicação científica em nível internacional (site bilíngue, boletins e redes de colaboração); Buscar financiamento externo junto a agências internacionais de fomento à pesquisa.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
EMBRAPA – Laboratório de Engenharia Genética Aplicada à Agricultura Tropical	A colaboração entre a Universidade de Brasília (UnB) e a EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, formalizada por meio de convênio institucional renovado em 2019, constitui um dos exemplos mais sólidos e bem-sucedidos de integração entre universidade pública e setor produtivo nacional. Destaca-se, nesse contexto, o Laboratório de Engenharia Genética Aplicada à Agricultura Tropical, coordenado pelo Dr. Francisco José Lima Aragão (PQ 1), cientista pioneiro na geração das primeiras plantas transgênicas no Brasil expressando genes de interesse agronômico. Essa cooperação representa uma parceria exemplar entre o PPG em Biologia Molecular da UnB e o setor agroindustrial brasileiro, resultando em avanços científicos e tecnológicos de grande impacto nacional e internacional. A interação envolve grupos de pesquisa da EMBRAPA e empresas parceiras do setor produtivo, como BASF, Agrocinco, Caraíba Genética, Instituto Mato-Grossense do Algodão (IMAmt) e BIOMASS BOOSTER S.L. (Espanha), demonstra o caráter aplicado e inovador dessa colaboração. Um dos maiores marcos dessa parceria foi o desenvolvimento da soja geneticamente modificada tolerante a herbicidas (Cultivance®ℕ), fruto de mais de uma década de cooperação entre EMBRAPA e BASF, sendo a primeira cultura transgênica desenvolvida integralmente no Brasil, do laboratório à comercialização, sendo aprovada pela CTNBio e por órgãos regulatórios internacionais (União Europeia, China, EUA, entre outros). A tecnologia foi posteriormente adaptada para países da América Latina, incluindo Argentina, Bolívia e Paraguai, consolidando o protagonismo brasileiro no campo da biotecnologia vegetal. O impacto dessa parceria ultrapassa os resultados tecnológicos e comerciais, refletindo-se diretamente na formação de recursos humanos altamente qualificados. Diversos estudantes do PPG Biologia Molecular vêm participando ativamente dessas iniciativas, desenvolvendo dissertações e teses em colaboração com pesquisadores da EMBRAPA. Essa inserção proporciona aos alunos uma formação aplicada e estratégica, capacitando-os para atuar na interface entre academia, setor produtivo e formulação de políticas públicas, em alinhamento com as metas de desenvolvimento sustentável e inovação nacional.
EMBRAPA - INCT de Biologia Sintética (INCT-BioSyn 2016–2025) e INCT de Engenharia de Sistemas Biológicos (INCT - EngBio) (2025-2030)	A interação entre o PPG em Biologia Molecular e a EMBRAPA, particularmente o Centro Nacional de Recursos Genéticos e Biotecnologia (CENARGEN), representa uma parceria de grande relevância e de caráter histórico, marcada pela complementaridade de competências e pela integração entre a formação acadêmica e o setor produtivo. Destaca-se, nesse contexto, o INCT de Biologia Sintética (INCT-BioSyn 2016– 2025), e sua nova edição INCT de Engenharia de Sistemas Biológicos (INCT -EngBio) (2025-2030) sediados na EMBRAPA-Cenargen e coordenados pelo Dr. Elibio Leopoldo Rech Filho (Pesquisador 1A do CNPq), expoente nas áreas de biologia sintética, engenharia genética e biotecnologia aplicada. Esses INCTs reúnem grupos de excelência distribuídos em diversas instituições de pesquisa do país (por exemplo, UnB, UFAM, UFPA, UNESP, UNICAMP, UFBA, UFABC, UFMG, UFRJ, Embrapa-Soja, FioCruz), bem como empresas do setor produtivo e colaboradores internacionais de relevância. O impacto dessa parceria é evidenciado na formação de recursos humanos altamente qualificados, com perfil interdisciplinar e capacidade de atuação em ambientes híbridos — acadêmicos e industriais. Vários estudantes do programa vêm desenvolvendo suas dissertações e teses diretamente na EMBRAPA, participando de projetos com foco em biologia sintética, bioengenharia, biossegurança e inovação tecnológica, refletindo diretamente nas demandas do setor produtivo e nas estratégias nacionais de desenvolvimento sustentável. Historicamente, essa cooperação também foi fundamental para o avanço das políticas de biossegurança no Brasil, tendo a EMBRAPA desempenhado papel central na elaboração de diretrizes e na geração de produtos biotecnológicos inovadores, como o feijão e a soja transgênicos, além da plataforma para produção de bovinos transgênicos. Patentes e produtos tecnológicos que impactam diretamente os setores agrícola e agroindustrial, que representam os eixos de maior expansão econômica do país. Rech E.L. et al., Método de regulação da expressão gênica, método de produzir uma célula transgênica, cassete de expressão, vetores de expressão gênica, módulo de alteração do perfil da expressão gênica, e seu uso. 2018, INPI, Processo: BR 10 2018.011807; Rech, E.L et al., Proteins from the webs of nephilengys cruentata, a vicularia juruensis and parawixia bistriata spiders isolated from brazilian biodiversity - US Patent 10,889,624. 2021.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
EMBRAPA e J. Craig Venter Institute (JCVI)	J. Craig Venter Institute (JCVI) - Consórcio Genoma Mínimo - https://www.jcvi.org/ O JCVI (J. Craig Venter Institute) está impulsionando a ciência da genômica por meio de inovações ousadas. Nossa missão é compreender mais profundamente o mundo biológico e desenvolver conhecimentos e respostas únicas sobre doenças, saúde e meio ambiente, em benefício de todos. Célula bacteriana mínima JCVI (JCVI-syn3.0, JCVI-syn3A, JCVI-syn3B) para pesquisa básica ou aplicada. O consórcio entre INCT de Engenharia de Sistemas Biológicos (INCT -EngBio), sediado na EMBRAPA-Cenargen e coordenados pelo Dr. Elibio Leopoldo Rech e o JCVI tem como objetivo reunir grupos acadêmicos e industriais, que utilizam as células bacterianas mínimas geradas no JCVI. Existem grupos da academia e empresas de biotecnologia.
Glia Innovation - BRASIL	A Glia Innovation é uma empresa de nano e biotecnologia fundada em 2018, dedicada ao desenvolvimento de matérias-primas inteligentes para a indústria cosmética. Seus principais diferenciais incluem o uso de nanotecnologias e biotecnologias para conferir propriedades especiais aos produtos. Atualmente, a companhia possui sete plataformas nanotecnológicas escalonadas para produção industrial, incluindo lipossomos elásticos, nanoemulsões, nanopartículas lipídicas sólidas, nanopartículas poliméricas, drones bioguiados, sistemas pro-nano, e nanoemulsões inversas, além de ter sido pioneira nacional na produção de peptídeos para cosméticos. Seu portfólio contempla 56 insumos nanotecnológicos e peptídeos disponíveis no mercado. Desde 2023 a empresa realiza exportações para mercados latino-americano, norte-americano e asiático, demonstrando a expansão internacional. Com seis pedidos de patente depositados no INPI, sendo um no USPTO e outro no sistema PCT, a empresa demonstra forte capacidade de inovação de ponta. Licenciou também patentes e know-how da Universidade de Brasília (https://www.in.gov.br/web/dou/-/extrato-de-instrumentos-contratuais-63892500 0 0 ; https://www.in.gov.br/web/dou/-/extrato-de-instrumentos-contratuais-583343036), consolidando sua liderança nacional ao desenvolver, patentear e registrar peptídeos cosméticos. Já obteve quatro ingredientes listados no INCI, a principal farmacopeia cosmética mundial, além de registrar quatro novos peptídeos na mesma farmacopeia, destacando sua inovação em biotecnologia fina. Com uma equipe composta por mestres e doutores, a empresa tem participado de projetos de pesquisa com agências de fomento como CNPq e FAPEGO. Atualmente a empresa é executora de um projeto do edital Conhecimento Brasil, com a repatriação de um pós-doutor para trabalhar na empresa.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
EMBRAPA - Recursos Genéticos	Atualmente estão em andamento consórcios de cooperação internacional voltados à criação de plataformas integradas de biologia sintética e bioengenharia, alinhadas com os princípios de segurança, sustentabilidade e inovação responsável. Essa cooperação integra pesquisadores da EMBRAPA Recursos genéticos e docentes e discentes da UnB, particularmente do PPG Biologia Molecular. Participam dessa parceria pesquisadores de referência nacional e internacional, que atuam docentes permanentes do PPG BioMol, desde o início da década de 1990, consolidando um vínculo frutífero e transformador entre os setores acadêmico e produtivo. Dentre estes destaca-se Dr. Elíbio Leopoldo Rech Filho, 1A do CNPq. Build-a-Cell Consortium (https://www.buildacell.org/) rede internacional voltada ao desenvolvimento de sistemas biológicos mínimos e células sintéticas, Engineering Biology Research Consortium (EBRC) (https://ebrc.org/focus-areas/roadmapping/) consórcio internacional que coordena ações de engenharia biológica e biotecnologia responsável; J. Craig Venter Institute (JCVI) (https://www.jcvi.org/) líder mundial em biologia sintética e genômica; Consórcio Mirror Cells (https://www.mbdialogues.org): fórum internacional para discussão dos riscos, benefícios e aspectos éticos de formas de vida sintéticas espelhadas. Consórcio Genome Project-write (http://engineeringbiologycenter.org/) grupo multidisciplinar de líderes científicos, que objetiva contribuir para a redução nos custos de engenharia e análises de genomas em distintas linhas celulares. Data Reuse Consortium (https://www.igb-berlin.de/en/news/open-data-roadmap-facilitates-data-reuse) O consórcio foi criado para desenvolver diretrizes éticas e práticas para a reutilização equitativa de dados públicos de sequenciamento microbiano, diante do crescimento exponencial desses dados e da inadequação das políticas atuais, como o Fort Lauderdale Agreement (2003) e o Toronto Statement (2009).
Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM)	Desenvolvimento, recriação da função, modelagem e análise do processo de vascularização utilizando Organ-on-a-chip e mecanobiologia para ampliar a terapia de fotobioestimulação associada a biomaterial aplicado em feridas crônicas de pele. Nos últimos anos, o PPGEB/UnB Gama tem desenvolvido pesquisadas que tem como foco o desenvolvendo de equipamentos e tecnologias médicas voltados à regeneração tecidual, à angiogênese e à análise de processos microvasculares — entre eles, a plataforma Organ-on-a-Chip CHIP-Eny e o dispositivo RAPHA® de fotobioestimulação. Esses projetos, coordenados pela profa. Dra. Suélia Fleury Rosa, unem pesquisa experimental, modelagem computacional e validação pré-clínica, traduzindo ciência em soluções concretas para o cuidado em saúde e a formação de engenheiros biomédicos com perfil inovador e translacional. A cooperação firmada através de interações ativas é materializada por ações integradas de pesquisa, ensino e inovação, que resultam em produtos científicos e tecnológicos tangíveis. Entre essas ações destacam-se nove publicações internacionais em periódicos de alto impacto (MDPI Biomimetics, MDPI Bioengineering, IEEE EMBC, Springer Biomedical Engineering Online, LASERS in Medical Science), o depósito de patentes de exclusividade da UNB em co-titularidade com o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) — incluindo o modelo de utilidade da plataforma ChipEny (BR 20 2025 004913-4) e o desenho industrial associado (BR 30 2025 004628-9) — além de dispositivos biomédicos em fase de validação e relatórios técnicos consolidados. Essas conquistas expressam o caráter concreto da internacionalização, ancorada em resultados verificáveis e de alto impacto científico e social.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Shenzhen Institute of Synthetic Biology (SIAT) - China	O INCT-EngBio, através do Dr. Elibio Rech, integra o consórcio internacional do Projeto SynMoss, uma iniciativa liderada pelo Dr. Junbiao Dai, Diretor Adjunto do Shenzhen Institute of Synthetic Biology (SIAT) na China, que visa sintetizar de novo todo o genoma do musgo terrestre Physcomitrium patens. A escolha desta espécie deve-se à disponibilidade de sequências genômicas de altíssima precisão, ao seu curto ciclo de vida, que acelera a regeneração de plantas maduras a partir de células projetadas, e à sua notável capacidade de recombinação homóloga e regeneração de protoplastos, características essenciais para manipulações genômicas eficientes. O INCT-EngBio consolida a presença brasileira nesse consórcio na vanguarda da biologia sintética global, contribuindo com conhecimento estratégico para um dos projetos mais complexos e visionários da área: a criação de um genoma vegetal inteiramente sintético.
EMBRAPA e National Institutes of Health (NIH), USA	Desenvolvimento de uso de lectinas contra HIV e SARS-CoV-2 - Foi estabelecida uma parceria estratégica entre o Dr. Elibio Rech, do INCT- Biosyn, e o Dr. Barry O'Keefe, do National Institutes of Health (NIH), focada no desenvolvimento e aplicação da lectina cianovirina-N (CV-N) como um agente antiviral de dupla ação. Esta colaboração aproveita a expertise do Dr. O'Keefe em triagem de produtos naturais e caracterização de interações proteína-ligante para explorar o mecanismo único da CV-N, que inicialmente mostrou grande eficácia como microbicida contra o HIV ao ligar-se a glicanos do envelope viral. Os estudos pioneiros revelaram que o mesmo mecanismo de ligação a glicanos de alto teor de manose é também eficaz contra a proteína Spike do SARS-CoV-2. A CV-N demonstrou potente atividade neutralizante contra uma ampla gama de variantes do coronavírus, incluindo Delta e Ômicron, in vitro e in vivo, posicionando-se como um bioterapêutico inovador. Esta aliança internacional não apenas acelerou o estudo de um potencial antiviral de amplo espectro, mas também exemplifica o poder da ciência translacional, onde uma plataforma tecnológica inicialmente voltada para o HIV foi rapidamente adaptada para ajudar nos estudos para combater a emergência global da COVID-19.
Krilltech Nanotecnologia do Brasil S.A.	A Krilltech é uma empresa brasileira de base tecnológica originada de pesquisa conjunta entre a Universidade de Brasília (UnB) e a Embrapa, especializada no desenvolvimento de nanobiotecnologias aplicadas à agricultura sustentável. Sua atuação internacional, com presença em mercados da América Latina e Europa, alinha-se aos objetivos do Programa CAPES-Global.edu, especialmente no fortalecimento da cooperação entre academia e setor produtivo para inovação, sustentabilidade e internacionalização. A inclusão da Krilltech como parceira estratégica permitirá à Rede integrar pesquisa científica avançada com aplicação tecnológica direta, ampliando o impacto social e econômico dos resultados gerados. A empresa possui experiência consolidada em transferência de tecnologia, validação em campo de bioestimulantes e nanomateriais biodegradáveis, além de parcerias internacionais com empresas e centros de pesquisa estrangeiros. Essa colaboração contribuirá para o desenvolvimento de competências conjuntas em inovação verde, nanotecnologia aplicada e sustentabilidade agrícola, fortalecendo a interface universidade-empresa e o posicionamento internacional da ciência brasileira nos temas estratégicos de bioeconomia e segurança alimentar, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2, 9 e 12).

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
OneSkin Technologies (São Francisco, CA, EUA)	A colaboração entre Juliana Lott de Carvalho e Alessandra Zonari teve origem com o desenvolvimento conjunto de um peptídeo bioativo inovador quando Juliana atuava na Universidade Católica de Brasília (UCB). O projeto, inicialmente voltado à investigação de biomoléculas com potencial senoterapêutico, deu origem a uma parceria científica de longo prazo entre o grupo acadêmico brasileiro e a startup OneSkin Technologies (São Francisco, CA, EUA). Desde então, essa colaboração tem se fortalecido por meio da troca de expertise, integração entre pesquisa básica e ensaios clínicos, e pela publicação de estudos conjuntos que consolidam uma agenda científica voltada à biologia do envelhecimento cutâneo e o desenvolvimento biotecnológico de terapias senoterapêuticas. Entre as publicações resultantes dessa parceria destacam-se: Clinical efficacy of OS-01 peptide formulation in reducing the signs of periorbital skin aging. International Journal of Cosmetic Science, v.1, p.1. - Estudo demonstrou a eficácia clínica da formulação tópica contendo o peptídeo desenvolvido em parceria na redução dos sinais de envelhecimento da pele periorbital, com melhora significativa em firmeza, textura e uniformidade; OS-01 Peptide Topical Formulation Improves Skin Barrier Function and Reduces Systemic Inflammation Markers: A Pilot 12-Week Clinical Trial. Journal of Cosmetic Dermatology, v.24, p.1 - Este ensaio clínico piloto mostrou que o uso contínuo do peptídeo desenvolvido em conjunto melhora parâmetros de função barreira e reduz marcadores sistêmicos de inflamação, sugerindo benefícios dermatológicos e fisiológicos; Senotherapeutic Peptide 14 Suppresses Th1 and M1 Human T Cell and Monocyte Subsets In Vitro. Cells, 13:813 - O artigo demonstrou a ação imunomoduladora do peptídeo desenvolvido em parceria, que foi capaz de suprimir subpopulações pró-inflamatórias de linfócitos T e monócitos humanos; Double-blind, vehicle-controlled clinical investigation of peptide -01 for skin rejuvenation. Journal of Cosmetic Dermatology, v.1, p.1.- Estudo clínico duplo-cego e controlado que confirmou a segurança e eficácia do peptídeo em promover rejuvenescimento cutâneo mensurável; e Senotherapeutic peptide treatment reduces biological age and senescence burden in human skin models. npj Aging, v. 9, p. 10.

2.4 2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

A UnB se destaca nacional e internacionalmente no que se refere aos estudos antropológicos, educacionais e culturais advindos de seus Programas de excelência: Antropologia (7), Ciência Política (7), Sociologia (7), Psicologia (6), Comunicação (5), História (5), Educação (5), Linguística (5) e Artes Cênicas (05). Evidência desta expertise é sua produção científica nos ODS 4, Educação de Qualidade (RAI 1,45) e ODS 5, Igualdade de Gênero (RAI 1,71, FWCI 3,42), este último demonstrando impacto científico mais de três vezes superior à média mundial. Todo esse conhecimento é aplicado à vivência acadêmica, com destaque para o pioneirismo da UnB, tendo sido a primeira universidade pública federal a introduzir ações afirmativas para negros e indígenas, inaugurando um processo de reparação histórica que atualmente se estende à quilombolas, PCDs e pessoas trans. A colaboração nacional e internacional é expressiva, incluindo coordenação de INCTs para Inclusão no Ensino Superior, articulando mais de 150 pesquisadores em políticas afirmativas e saberes tradicionais. A composição da rede aqui proposta expande os potenciais da instituição e oferece novas perspectivas, uma vez que inclui instituições com perspectivas regionais

únicas. Notadamente, a UERN apresenta RAI de 3,19 no ODS 4, demonstrando liderança regional na formação docente advindos dos PPGS em Letras (5), Ensino (4), Ciências Sociais e Humanas (3). Na região Nordeste, a UERN foi a primeira instituição a implementar políticas de ação afirmativa com a reserva de vagas para estudantes de escolas públicas. A UEPA, com RAIs de 2,07 no ODS 4 e 1,73 no ODS 5 e a UNIR também com RAI acima da média mundial para estes ODSs (1,23 e 1,14) destacam-se pelas experiências de Ensino de Ciências da Natureza no contexto único da região mais preservada do bioma amazônico. A UFSM amplia sua articulação internacional e coopera na promoção da igualdade de gênero e do antirracismo.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

Esta rede busca consolidar redes internacionais e nacionais de pesquisa sobre pedagogias inclusivas, formação de professores, antirracismo e equidade de gênero por meio de parcerias estratégicas com universidades africanas, latino-americanas e europeias. O desenvolvimento se alinha plenamente com o Plano Nacional de Educação (PNE) e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, a fim de ampliar novas abordagens teórico-filosóficas, apreender, propor ou consolidar metodologias inovadoras, a utilização ética e consciente das tecnologias que enriqueçam proposta de formação docente, análise de política educacional. A cooperação visa ainda implementar estratégias educacionais conectadas ao Plano Nacional de Políticas para Mulheres e à Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial e promover mobilidade acadêmica por meio de programas especializados em estudos decoloniais e antropologia educacional. São, portanto, objetivos: Ampliar e potencializar a produção científica; Desenvolver e fomentar uma cultura de internacionalização de benefícios mútuos entre países, instituições e pesquisadores; Fomentar a construção de projetos estratégicos de internacionalização que considerem os saberes indígenas, ribeirinhos e quilombolas, conectando Faculdades de Educação, escolas brasileiras a redes globais, articulando conhecimentos tradicionais com demandas educacionais contemporâneas em ambientes diversos; Estimular e criar condições reais para mobilidade discente e docente para intercâmbio em projetos focados na Estratégia Nacional de Enfrentamento à Violência contra pessoas LGBTQIA+; Posicionar a UnB como referência internacional e nacional em Formação de professores, Política de educação inclusiva no Sul Global, Políticas de Ações Afirmativas expandindo colaborações que impactem políticas públicas educacionais brasileiras e contribuam para sociedades mais justas, sustentáveis e equitativas.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Plano Juventude Negra Viva
Plano Nacional de Políticas para Mulheres
Plano Nacional da Cultura
Plano Nacional de Pó-Graduação (PNPG)
Plano Nacional de Enfretamento da Violência contra Crianças e Adolescentes
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
Agenda Transversal de Igualdade Racial
Estratégia Nacional de Enfrentamento à Violência contra pessoas LGBTQIA+

Prioridades
Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial
Estratégia Nacional de Trabalho Digno, Educação e Geração de Renda para pessoas LGBTQIA+ vulneráveis
Plano Nacional de Educação (PNE)
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
10 - Redução das desigualdades
04 - Educação de qualidade
05 - Igualdade de gênero
08 - Trabalho decente e crescimento econômico
16 - Paz, justiça e instituições eficazes

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF KWAZULU-NATAL (UKZN)	África do Sul	A Universidade de KwaZulu-Natal (UKZN), sediada em Durban e Pietermaritzburg, é uma das mais prestigiadas instituições da África do Sul, destacando-se em ensino, pesquisa e formação docente nas ciências sociais. Sua cooperação com o Departamento de Sociologia da Universidade de Brasília (UnB) vem se consolidando como uma das mais promissoras parcerias do Tema 02 da Rede CAPES-Global, articulando educação, cultura, equidade racial e formação docente. Essa colaboração amplia o diálogo Sul-Sul entre América Latina e África Austral e contribui para a internacionalização crítica da pós-graduação brasileira. Desde 2023, as instituições realizam atividades conjuntas voltadas ao ensino de ciências sociais, à descolonização curricular e à formação de professores. A parceria deu origem ao Congresso Internacional do Ensino de Ciências Sociais, coordenado pelo professor Marcelo Cigales (UnB), reunindo pesquisadores de universidades da África, América Latina e Europa. Em 2025, novas ações foram planejadas, incluindo workshops internacionais e intercâmbio docente-discente, com foco na circulação bidirecional de saberes e experiências pedagógicas inovadoras. Entre os principais resultados já alcançados destaca-se o livro O Ensino de Ciências Sociais em Perspectiva Internacional, organizado em coautoria por docentes da UKZN e da UnB, além da participação conjunta no Sociological Teaching Journal, projeto do Thematic Group 09 da International Sociological Association (ISA), que promove o intercâmbio global de práticas e metodologias de ensino sociológico. No âmbito nacional, a cooperação mobiliza outros Programas de Pós-Graduação do Tema 02, como o PPG em Educação (UnB), o PPG em Antropologia (UnB), o PPG em Políticas Públicas para Infância e Juventude (UnB), o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN) e o PPG em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA), criando sinergias entre formação docente, diversidade cultural e equidade racial. Em perspectiva, a rede poderá integrar instituições parceiras como a University of the Witwatersrand (África do Sul) e a University of the Western Cape, ampliando o alcance da cooperação em estudos comparados sobre educação, antirracismo e interculturalidade. Os impactos esperados incluem o fortalecimento da formação docente e da pesquisa comparada em ciências sociais, a ampliação da produção científica conjunta em periódicos internacionais e a valorização de teorias sociológicas não hegemônicas.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE VIGO (UVIGO)	Espanha	A Universidade de Vigo é uma instituição de referência na Espanha em pesquisa e inovação na formação de professores, com destaque para o desenvolvimento de metodologias ativas de ensino, integração de tecnologias digitais e promoção de pedagogias críticas voltadas à inclusão e à diversidade. Sua inserção como parceira da Rede CAPES-Global no Tema 02 fortalece os eixos de equidade, diversidade cultural, antirracismo e formação docente, ampliando a cooperação acadêmica entre Brasil e Europa por meio de cotutelas, doutorados-sanduíche e missões científicas. A parceria articula o PPG em Educação (UnB) a outros programas do Tema 02, como Política Social, Psicologia Social do Trabalho e das Organizações, Sociologia e Comunicação, em pesquisas sobre diversidade, tecnologias educacionais e políticas inclusivas. Há potencial de integração com os PPGs em Artes Visuais, Artes Cênicas e Linguística Aplicada, em projetos de educação estética, cultural e intercultural. Entre as associadas, destacam-se o PPG em Educação (UEPA) e o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN), ampliando a inserção de experiências regionais e interculturais. Os resultados esperados incluem publicações em coautoria, organização de congressos ibero-americanos em educação inclusiva e inovação pedagógica, além da produção de materiais didáticos bilíngues para a formação inicial e continuada de professores. Essa cooperação contribui para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, inclusão e internacionalização, e ao PNPG 2025–2029, que valoriza a formação docente, a equidade e a internacionalização crítica. Assim, a parceria com a Universidade de Vigo reforça o protagonismo da Rede CAPES-Global na construção de soluções educativas globais e decoloniais.
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA (UAB)	Espanha	A Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), fundada em 1968 e classificada entre as 200 melhores universidades do mundo pelo QS World University Ranking, é reconhecida por sua excelência em ciências sociais, educação e estudos migratórios. Seu histórico de pesquisa interdisciplinar voltada à inclusão social e à formulação de políticas públicas a torna parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, especialmente nos eixos de equidade, antirracismo e formação docente em contextos interculturais. A parceria com a UnB envolve o Grupo de Estudos sobre Imigração e Minorias Étnicas (GEDIME), coordenado pela professora Sonia Parella, e atividades de supervisão de pós-doutorado, intercâmbio acadêmico e desenvolvimento de artigos e eventos conjuntos. Em perspectiva, a cooperação com a UAB tem grande potencial de expansão. Prevê-se a criação de projetos comparativos sobre inclusão escolar de migrantes e refugiados na América Latina e Europa, a elaboração de materiais pedagógicos bilíngues e interculturais voltados a professores da educação básica, e a organização de seminários e escolas de verão internacionais sobre políticas migratórias e práticas educativas inclusivas. Os impactos esperados incluem a qualificação de docentes e discentes em pesquisas sobre migração e educação, a circulação internacional da produção científica brasileira, a formulação de subsídios para políticas públicas de acolhimento escolar e a consolidação de uma rede transnacional dedicada à educação inclusiva. Essa cooperação contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), alinhando-se ao PDI da UnB (2023–2028) e ao PNPG 2025–2029, que priorizam a internacionalização crítica e a equidade na pós-graduação.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV)	Espanha	A Universidade de Valência (UV), fundada em 1500, é uma das instituições mais antigas e prestigiadas da Europa, reconhecida por sua excelência em educação comparada, políticas públicas educacionais e formação docente. Sua parceria com a Universidade de Brasília (UnB) e com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) consolida um eixo estratégico da Rede CAPES-Global – Tema 02, ao integrar instituições ibero-americanas em torno da educação, cultura e equidade. O vínculo entre a UnB e a UV teve início em 2018, com a visita do professor Remi Castioni à Faculdade de Filosofia e Ciências da Educação. Em 2023, a cooperação foi ampliada com a vinda do professor Fernando Marhuenda-Fluixá, referência internacional em sistemas de formação profissional dual e escolas de segunda oportunidade, como professor visitante do Programa CAPES PrInt. No ano seguinte, firmaram-se um Acordo de Cooperação Institucional e um Acordo Específico entre as Faculdades de Educação, que formalizaram a parceria. Em 2024, a mobilidade acadêmica foi fortalecida com o doutorado-sanduíche da doutoranda Rafaela Vilarinho Mesquita (PPGE/UnB) no Departamento de Didática e Organização Escolar da UV. Essa colaboração já resultou em artigos e comunicações conjuntas em eventos internacionais e tem em andamento a organização de coletâneas bilíngues sobre formação profissional e políticas inclusivas, além de relatórios técnicos comparativos sobre a adaptação do sistema dual europeu ao contexto brasileiro. Paralelamente, o PPGE/UFSM mantém colaboração com a UV desde 2005, consolidada por Acordo de Cooperação com a UFSM, com apoio da CAPES, teve duas bolsas de pós-doutorado das professoras Rosane Carneiro Sarturi (2010–2011) e Leandra Boer Possa (2016–2017). A parceria tem promovido missões acadêmicas anuais, orientações conjuntas e participação em congressos internacionais de Educação Comparada na Espanha, Portugal e América Latina, além de atuação na Sociedade Ibero-Americana de Educação Comparada, criada em 2014, bem como dois acordos de cotutela em andamento, resultado de dois doutoramentos sanduíche Os impactos esperados incluem o fortalecimento da pesquisa comparativa em políticas educacionais e formação docente, a ampliação da mobilidade acadêmica e discente e a produção de publicações conjuntas em revistas internacionais. A cooperação envolve diretamente os PPGs em Educação (UnB e UFSM) e dialoga com os PPGs em Política Social, Psicologia Social, Sociologia e Comunicação.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA (UPV)	Espanha	A Universidade Politécnica de Valência (UPV) é uma das principais instituições de ensino superior da Espanha, reconhecida internacionalmente pela excelência em artes, design, arquitetura, tecnologias da comunicação e inovação pedagógica. Sua relevância acadêmica e cultural a torna parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, nos eixos de cultura, equidade e inovação educacional. A parceria busca desenvolver projetos conjuntos em arte-educação, design inclusivo e processos comunicacionais críticos, voltados à diversidade cultural e ao enfrentamento das desigualdades por meio da educação estética, artística e digital. Prevê doutorados-sanduíche, pós-doutorados e missões docentes de curta duração, qualificando recursos humanos em nível internacional. A cooperação já articula os PPGs em Artes Visuais, Artes Cênicas e Design (UnB) e pode se expandir para Comunicação, Literatura, Linguística Aplicada e Educação, ampliando pesquisas transversais sobre linguagens artísticas, práticas comunicacionais e metodologias críticas para a formação docente e cultural. Tal articulação favorece a interdisciplinaridade e conecta a pesquisa em artes e design a análises de políticas públicas educacionais e culturais. Entre os resultados esperados estão publicações conjuntas em periódicos internacionais, congressos e exposições bilíngues, catálogos digitais, materiais multimídia e metodologias pedagógicas interativas que unam arte, tecnologia e diversidade. A cooperação também fomentará coletâneas Brasil–Espanha em arte-educação e design inclusivo e ampliará a mobilidade acadêmica. Essa parceria contribui para os ODS 4, 5, 10 e 17, alinha-se ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade e internacionalização estratégica, e ao PNPG 2025–2029, que coloca equidade, interdisciplinaridade e formação docente como eixos centrais.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
SHANXI NORMAL UNIVERSITY	China	A Universidade de Shanxi, por meio de seu Instituto de História, é parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02 pelo potencial de cooperação em História Intelectual e Teoria da História em perspectiva comparada, áreas em que já se desenvolvem ações conjuntas com o Laboratório de Pesquisa em Ideias e Experiências na História (LAPIEH/PPGHIS-UnB). A parceria teve início em 2024, a partir da visita de docente da UnB à instituição chinesa, ocasião em que foram identificadas afinidades metodológicas e temáticas com professores formados em centros de excelência nacionais e internacionais. As ações iniciais incluem a difusão mútua de pesquisas por meio de encontros acadêmicos presenciais e virtuais e publicações conjuntas. Estão em andamento a preparação de um livro autoral e de dois artigos em coautoria, a serem publicados pelo selo Caliandra (ICH-UnB) e pela revista História, Histórias (PPGHIS-UnB). Em prospecção, encontram-se missões docentes recíprocas e a recepção de estudantes chineses para estágios de doutorado-sanduíche na UnB, em um regime de mobilidade bidirecional. O objetivo central é consolidar uma rede internacional de pesquisa e formação docente, capaz de articular coorientações, publicações conjuntas, estágios de discentes e docentes e a organização de seminários regulares sobre teoria da história em perspectiva intercultural. Trata-se de uma cooperação que valoriza a internacionalização Sul-Sul, ao aproximar tradições historiográficas distintas, e que também se abre ao diálogo com outras redes do Norte Global. Os impactos esperados incluem: (a) a qualificação da formação docente e discente no Brasil e na China; (b) o fortalecimento de agendas de pesquisa críticas e inovadoras em história intelectual; (c) a ampliação da circulação internacional de resultados acadêmicos em diferentes línguas; e (d) o incremento da visibilidade do PPGHIS-UnB em redes globais. A parceria contribui para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), estando em sintonia com o PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade e internacionalização inclusiva, e com o PNPG 2025–2029, que valoriza a cooperação Sul-Sul e a inserção internacional da pós-graduação brasileira.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Colômbia	A Universidad del Cauca, fundada em 1827, é uma das mais tradicionais universidades públicas da Colômbia, reconhecida por sua excelência em pesquisa e formação de professores. Está vinculada à Rede de Doutorado em Ciências da Educação (RUDECOLOMBIA), que reúne nove universidades estatais colombianas, configurando-se como um polo estratégico de integração acadêmica e de fortalecimento das políticas de educação superior na América Latina. Por meio do seu Programa de Ciências da Educação, a Unicauca desenvolve pesquisas em duas linhas centrais: Linguagem, Cultura e Comunicação e Sujeito, Saber Pedagógico e Ciência, que exploram problemáticas contemporâneas a partir dos descritores saber, cultura, linguagem e comunicação. A parceria já encontra base sólida em convênio firmado entre a Universidade do Estado do Pará (UEPA) e a Unicauca, que envolve todos os Comitês Acadêmicos da rede RUDECOLOMBIA. Esse vínculo cria condições favoráveis para ampliar a cooperação com a Rede CAPES-Global no Tema 02, ao articular formação docente, pesquisa em educação intercultural e análise crítica das políticas linguísticas e culturais no espaço latino-americano. A cooperação com a Unicauca poderá integrar diretamente os PPGs em Educação, Linguística, Linguística Aplicada e Comunicação da UnB, além dos programas associados da UEPA e da UERN, promovendo circulação bidirecional de discentes e docentes. Também permitirá a organização de seminários conjuntos sobre linguagem, saber e pedagogia, bem como a produção de publicações comparativas em coautoria entre pesquisadores brasileiros e colombianos. Os impactos esperados incluem a qualificação da formação docente em perspectiva intercultural, o fortalecimento da pesquisa sobre educação bilíngue e diversidade cultural e a consolidação de uma rede latino-americana de produção de conhecimento em ciências da educação. A parceria contribui diretamente para o ODS 4 (Educação de Qualidade), o ODS 10 (Redução das Desigualdades) e o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), estando em plena sintonia com o PDI da UnB (2023–2028) e o PNPG 2025–2029, que priorizam a cooperação Sul-Sul e a internacionalização inclusiva.
UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE (UB)	França	A Université de Bourgogne mantém cooperação consolidada com o PPG em Psicologia Clínica e Cultura (UnB), em pesquisas sobre saúde mental, adolescência e vulnerabilidade social. Essa parceria já resultou em coorientações de mestrado e doutorado, períodos de doutorado-sanduíche, publicações conjuntas em periódicos internacionais e missões acadêmicas bilaterais. O foco central da cooperação é o desenvolvimento de metodologias inovadoras para avaliação psicológica e estratégias de prevenção em contextos de risco, articulando clínica, cultura e políticas públicas de saúde mental. Os resultados esperados incluem a qualificação de recursos humanos por meio da mobilidade discente e docente, a ampliação da pesquisa aplicada em temas de alta relevância social e a expansão da produção científica internacional do PPG. A parceria também favorece a interdisciplinaridade, ao integrar práticas clínicas com abordagens culturais e sociais, com potencial de articulação com outros PPGs do Tema 02, como Psicologia do Desenvolvimento e Escolar, Sociologia, Política Social e Educação, ampliando o alcance e o impacto da cooperação. Essa colaboração contribui para a consolidação de redes internacionais de pesquisa em saúde mental e cultura, a publicação de obras bilíngues e a realização de eventos acadêmicos voltados à clínica da adolescência e à prevenção em contextos vulneráveis. Alinha-se diretamente ao PNPG 2025–2029, que prioriza a integração da pós-graduação às demandas sociais e à internacionalização crítica, e ao CAPES-Global, que estimula redes inclusivas e comprometidas com a equidade social.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (UDEM)	Canadá	A Université de Montréal (UdeM), fundada em 1878, é uma das mais prestigiadas universidades de pesquisa do Canadá e do mundo francófono, figurando entre as 150 melhores do QS World University Ranking. Reconhecida por sua excelência acadêmica e pela produção científica de impacto global, destaca-se em diversas áreas do conhecimento, com liderança consolidada em Linguística, Terminologia e Estudos da Tradução, sendo referência internacional na formação de tradutores, terminólogos e intérpretes. A cooperação entre a UdeM e o Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução (POSTRAD/UnB) fortalece de modo estratégico a internacionalização da UnB e da Rede CAPES-Global, ao promover a integração de pesquisadores e discentes em projetos de ponta, baseados em metodologias inovadoras e recursos digitais multilíngues. Entre as principais ações, destaca-se a participação do POSTRAD no projeto "Dictionnaire fondamental de l'environnement (DiCoEnviro)", coordenado pela Profa. Dra. Marie-Claude L'Homme, do Observatoire de Linguistique Sens-Texte (OLST/UdeM). A contribuição brasileira envolve a elaboração da versão em português do dicionário, ampliando o alcance linguístico e terminológico do projeto e inserindo o Brasil em uma rede global de pesquisa em linguística de corpus, terminologia ambiental e comunicação científica. Essa parceria promove o intercâmbio docente e discente, a coautoria de publicações, o desenvolvimento de glossários multilíngues e a formação de recursos humanos altamente qualificados na área. Embora o eixo principal esteja no POSTRAD, a cooperação possui caráter transversal e interdisciplinar, podendo articular-se com o PPGL (Linguística), em estudos de variação e corpus; com o POSLIT (Literatura), em pesquisas sobre tradução literária e crítica; e com programas da área de Educação, voltados à formação bilíngue e inclusão linguística. Complementarmente, a parceria entre a Universidade do Estado do Pará (UEPA) e a Université du Québec à Montréal (UQÀM) tem fortalecido a internacionalização na região amazônica, por meio de publicações conjuntas, expedições de pesquisa e intercâmbio docente-discente. O livro bilíngue Itinerários religiosos, ambientais e culturais: diálogos interdisciplinares entre o Québec e a Amazônia (UEPA, UFPA, UQÀM, CNRS) exemplifica o potencial dessas cooperações para ampliar a circulação de saberes entre América Latina e Canadá, fortalecendo redes de pesquisa, diversidade linguística e diálogo intercultural.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF THE WITWATERSRAND JOHANNESBURG (WITS)	África do Sul	A University of the Witwatersrand (WITS), sediada em Joanesburgo, é uma das mais prestigiadas instituições africanas, classificada entre as melhores do continente e no top 500 do QS World University Ranking. Reconhecida por sua excelência em pesquisa social, cultural e educacional, é referência em debates sobre descolonização do conhecimento, equidade racial e inovação em educação inclusiva. Sua inserção como parceira da Rede CAPES-Global no Tema 02 fortalece a cooperação Sul-Sul, ampliando o diálogo científico entre Brasil e África em torno de desafios comuns. A cooperação já apresenta resultados concretos, com participação conjunta em eventos internacionais, palestras, workshops e publicações em coautoria, consolidando vínculos institucionais. O foco é a produção de conhecimento crítico sobre práticas decoloniais, cultura digital e inclusão educacional, com impacto na formação de jovens pesquisadores e no fortalecimento de redes acadêmicas intercontinentais. A parceria envolve os PPGs em Antropologia, Sociologia e Ciência Política (UnB), vinculados à agenda de equidade racial e decolonialidade, e o PPG em Psicologia Clínica e Cultura (UnB), em pesquisas sobre vulnerabilidade social e juventude. Em prospecção, podem ser integrados os PPGs em Artes Visuais, Artes Cênicas e Comunicação (UnB), em torno de cultura digital e expressões afro-diaspóricas, e o PPG em Política Social (UnB), em estudos comparativos sobre políticas de equidade no Brasil e na África Austral. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede internacional em ciências sociais e humanas, maior mobilidade discente e docente, publicações bilíngues e a realização de eventos científicos conjuntos Brasil–África. A cooperação contribui para os ODS 4, 5, 10 e 17, alinhando-se ao PNPG 2025–2029, que prioriza parcerias com países africanos, e ao PDI da UnB (2023–2028), que estabelece como metas a promoção da diversidade, o combate ao racismo estrutural e a internacionalização inclusiva.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (CNRS)	França	O Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), fundado em 1939, é a maior e mais prestigiada instituição pública de pesquisa da França e uma das mais influentes do mundo. Reconhecido por sua excelência científica e interdisciplinaridade, o CNRS atua em todas as áreas do conhecimento, das ciências exatas e naturais às humanidades e ciências sociais, sendo referência global na produção de conhecimento, inovação e cooperação internacional. Sua inserção em redes de pesquisa internacionais fortalece a troca de saberes e a construção de ciência de ponta em escala global. A parceria do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução (POSTRAD) com o CNRS consolida a internacionalização do programa e amplia sua inserção em redes de pesquisa transnacionais, especialmente no campo dos Estudos da Tradução e Interpretação. Essa cooperação articula-se com projetos em andamento no âmbito do Laboratoire d'Histoire des Théories Linguistiques (HTL – UMR 7597), vinculado ao CNRS e à Université Paris Cité, que investiga epistemologia da tradução, historiografia linguística e políticas do traduzir. A colaboração também dialoga com o Laboratoire Ligérien de Linguistique (LLL – UMR 7270), que desenvolve pesquisas em linguística de corpus, terminologia e tradução especializada. A participação do POSTRAD nessa rede fortalece o protagonismo brasileiro no debate teórico-metodológico da tradução, promovendo a cooperação científica Sul–Norte e inserindo o programa em fóruns multilaterais de pesquisa. Embora o eixo principal esteja na Linha 1 – Teoria, Crítica e História da Tradução, a parceria pode integrar as demais linhas do programa: a Linha 2 – Tradução e Práticas Sociodiscursivas, em estudos de corpus, terminologia e acessibilidade; e a Linha 3 – Estudos da Interpretação, em pesquisas sobre mediação linguística, interpretação comunitária e políticas de tradução. Os impactos abrangem a qualificação da formação de tradutores e intérpretes, a consolidação da pesquisa translacional no Brasil e a inserção do POSTRAD em redes interdisciplinares de excelência. A cooperação com o CNRS alinha-se ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza internacionalização, interdisciplinaridade e inovação, e ao PNPG 2025–2029, que destaca a formação avançada e a integração da pós-graduação com desafios globais.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN (UCL)	Bélgica	A Université Catholique de Louvain-la-Neuve (UCLouvain), posicionada entre as 200 melhores universidades do mundo pelo QS World University Ranking, é referência europeia em ciências sociais, humanas e ambientais. Reconhecida pela pesquisa interdisciplinar em desigualdades, migrações, relações culturais e justiça social, é parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, nos eixos de equidade de gênero, cultura e antirracismo. A cooperação se estrutura no projeto internacional "Analyse à prédominance socio-anthropologique des mouvements migratoires et formes de résiliences de la population capverdienne face au changement climatique et au risque sécheresse", financiado pelo CNRS (França) e coordenado por Pierre-Joseph Laurent (UCLouvain), envolvendo instituições da Bélgica, Brasil, Cabo Verde e Portugal. O estudo analisa os movimentos migratórios e as formas de resiliência da população cabo-verdiana diante das mudanças climáticas e da seca, articulando dimensões socioantropológicas, culturais e ambientais. Entre os produtos já alcançados estão artigos em coautoria e o livro Clima, ambientes e sociedade no arquipélago de Cabo Verde: histórias de adaptação e mobilidades, que reforça a circulação internacional de saberes em perspectiva crítica e decolonial. No âmbito da Rede CAPES-Global, a parceria mobiliza os PPGs em Antropologia, Sociologia e Política Social (UnB), em pesquisas sobre desigualdades e resiliência; o PPG em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (UnB), em análises sobre identidades e vulnerabilidade; e o PPG em Educação (UnB), na formação docente voltada a contextos migratórios. Em prospecção, poderão ser integrados os PPGs em Literatura, Linguística Aplicada, Artes Visuais e Artes Cênicas, para estudos sobre narrativas da diáspora e expressões culturais como resistência. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede transnacional entre Brasil, Bélgica, Cabo Verde e Portugal, a ampliação da produção conjunta em periódicos de alto impacto, a publicação de obras bilíngues, a promoção da mobilidade acadêmica e debates globais sobre justiça climática, equidade racial e de gênero. A cooperação contribui para os ODS 4, 5, 10, 13 e 17, e está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza internacionalização inclusiva e diversidade, e ao PNPG 2025–2029, que enfatiza inclusão e internacionalização crítica.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (UAM)	México	A Universidade Autônoma Metropolitana (UAM), fundada em 1974, é uma das mais prestigiadas universidades públicas do México, reconhecida pela excelência acadêmica e pelo impacto social de suas pesquisas e programas culturais. Com cinco unidades acadêmicas — Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma e Xochimilco —, a UAM se destaca por seu modelo educativo interdisciplinar e inovador, que integra ensino, pesquisa e extensão cultural. A instituição possui mais de 200 mil egressos e mantém forte inserção internacional, promovendo a formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento humano, social e artístico. O Memorando de Entendimento entre a Universidade de Brasília (UnB) e a UAM, coordenado pelo prof. dr. Antenor Ferreira Corrêa (PPGAV/UnB), com vigência de 21/01/2025 a 21/01/2030, foi protocolado no INT em 2024 e prevê cooperação acadêmica e científica bidirecional, com mobilidade docente e discente. A parceria busca consolidar uma rede internacional de pesquisa e formação artística em perspectiva crítica, interdisciplinar e socialmente engajada, envolvendo o MediaLab (Laboratório de Pesquisas em Arte Computacional) do PPGAV/UnB como núcleo articulador das ações conjuntas. O acordo propõe o desenvolvimento de estruturas curriculares integradas, baseadas na complementaridade de expertises entre docentes da UnB e da UAM, promovendo formação de alto nível e experiências imersivas em contextos socioculturais diversos. As ações incluem residências artísticas, projetos de coorientação, disciplinas compartilhadas, intercâmbio de materiais e exposições conjuntas, voltadas à articulação entre arte, tecnologia e comunidade. A médio prazo, a cooperação visa transformar os modos de estudar, pesquisar e ensinar Artes, reforçando o papel da arte como prática social e promotora de inclusão e cidadania. Pretende-se, assim, estimular a produção artística baseada em pesquisa, fomentar projetos com impacto social mensurável e aprimorar a empregabilidade de artistas-pesquisadores em contextos internacionais. A parceria responde aos desafios contemporâneos das Artes, que, embora tenham crescido em número de programas e pesquisadores nas últimas décadas, ainda carecem de metodologias inovadoras que articulem criação, reflexão e transformação social. Ao propor formações conjuntas e interculturais, a cooperação UnB–UAM fortalece a internacionalização inclusiva da pós-graduação brasileira e posiciona o campo das Artes como vetor de inovação cultural educacional.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
STANFORD UNIVERSITY	Estados Unidos	A Universidade de Stanford, fundada em 1885 e classificada entre as cinco melhores instituições do mundo (3º lugar no QS 2026, 6º no THE 2025 e 2º no ARWU 2025), é reconhecida pela excelência em pesquisa interdisciplinar nas áreas de Humanidades, Artes, Tecnologia e Ciências da Saúde. Sua abordagem integradora entre ciência, cultura e sociedade a posiciona como referência global na formação de pesquisadores e educadores comprometidos com equidade, diversidade e inovação social. Com forte ênfase em práticas colaborativas, Stanford fomenta o diálogo entre estética, política, tecnologia e justiça social, explorando as relações entre corpo, linguagem e tecnologia em contextos educacionais e culturais. Essa perspectiva faz da instituição uma parceira estratégica da Rede, ao contribuir para o desenvolvimento de pedagogias críticas e transformadoras que conectam arte, ciência e equidade. A cooperação entre a UnB e Stanford iniciou-se em 2021, a partir do intercâmbio entre o Departamento de Artes Cênicas da UnB e o Departamento de Teatro e Performance e o Centro de Humanidades de Stanford, ocasião em que a professora Nitza Tenenblat (UnB) foi premiada como pesquisadora visitante internacional por sua investigação sobre prática artística como pesquisa no grupo Coletiva Produções. Desde então, a parceria expandiu-se para o Departamento de Engenharia de Stanford, com o projeto “Biofeedback em Performance”, coordenado por Nitza Tenenblat (UnB) e Michael Rau (Stanford), que investiga, por meio de biomarcadores, os efeitos corporais e emocionais das performances e suas dimensões éticas, estéticas e políticas. A cooperação prevê missões técnicas, publicações conjuntas, produção de espetáculo binacional, workshops e palestras voltadas à graduação e pós-graduação. Além do Instituto de Artes, a parceria envolve os PPGs em Comunicação, Psicologia Social, Educação e Política Social (UnB), articulando pesquisa em arte e tecnologia com práticas educativas, narrativas culturais e saúde mental. Em prospecção, prevê-se a integração com os PPGs em Design (UnB) e Artes Visuais (UFSM), ampliando a rede interdisciplinar entre arte, inovação e tecnologia. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede transnacional de pesquisa sobre performance, tecnologia e cultura; o fortalecimento da formação crítica de docentes e discentes; e o reconhecimento internacional da produção científica e artística brasileira. A parceria contribui para os ODS 3, 4, 5, 9, 10 e 17.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)	México	A Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fundada em 1910 e classificada na 136ª posição do QS World University Ranking, é uma das mais antigas e prestigiadas universidades das Américas. Sua relevância histórica na produção científica e na formação de quadros intelectuais e políticos a coloca como parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, nos eixos de educação, cultura, equidade e políticas públicas. A UNAM reúne ampla estrutura acadêmica e corpo docente altamente qualificado, com destaque para o Programa de Pós-Graduação em Estudos em Ciências Políticas e Sociais, fundado em 1967, que integra ciência social crítica e formulação de políticas inclusivas. A cooperação entre UnB e UNAM pode se consolidar em torno de iniciativas já em andamento, como o projeto internacional "Mundo Antigo em Resenha", que reúne pesquisadores do Brasil, México, Chile, Argentina, Colômbia, Espanha e Portugal, e busca ampliar a visibilidade da produção intelectual em português e espanhol, fomentar uma cultura de citação que valorize saberes fora dos centros hegemônicos e estreitar laços acadêmicos Sul-Sul. A participação da UNAM reforça o caráter crítico e decolonial do projeto, ampliando seu alcance e fortalecendo a internacionalização inclusiva. Os PPGs em Educação, Sociologia, Antropologia e Ciência Política (UnB) estão diretamente envolvidos, com potencial de articulação com o PPGS em Ensino, Letras e em Ciências Sociais e Humanas (UERN) e os PPGs em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA), em torno de pesquisas sobre equidade racial, antirracismo, políticas públicas e valorização de tradições intelectuais não hegemônicas. Entre os produtos esperados estão artigos em periódicos internacionais, coletâneas bilíngues sobre práticas decoloniais, capítulos de livros comparativos Brasil–México e relatórios técnicos conjuntos sobre desafios educacionais e sociais latino-americanos. Os impactos incluem redes multilaterais de pesquisa, mobilidade acadêmica, fortalecimento da internacionalização crítica e produção de conhecimento aplicado às políticas de equidade. A parceria com a UNAM alinha-se ao CAPES-Global, ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade e combate às desigualdades, e ao PNPG 2025–2029, que coloca internacionalização crítica, formação docente e equidade social como eixos centrais.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ PARIS-SORBONNE - PARIS IV (PARIS 4)	França	A Université Paris IV (Sorbonne), fundada em 1971 e herdeira direta da histórica Universidade de Paris, é uma das instituições acadêmicas mais prestigiosas da França e do mundo, reconhecida internacionalmente por sua excelência em humanidades, ciências sociais, letras e estudos da tradução. Com uma tradição centenária na formação de intelectuais, tradutores e pesquisadores, a Sorbonne é referência global em estudos literários, teoria da tradução, filosofia da linguagem e crítica textual. Sua inserção em redes internacionais de pesquisa e sua localização em Paris – polo cultural e intelectual de relevância mundial – a tornam um parceiro estratégico para a internacionalização crítica e qualificada do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Traduação (POSTRAD). A parceria entre o POSTRAD/UnB e a Université Paris IV-Sorbonne articula-se por meio de projetos conjuntos de pesquisa, missões de estudo, coorientações de doutorado e estágios pós-doutorais, com destaque para o projeto "Tradução e Circulação de Saberes: Diálogos Franco-Brasileiros em Estudos da Tradução". Esse eixo de cooperação investiga processos de tradução literária e técnica, políticas editoriais, recepção transcultural e historiografia da tradução, com foco nas relações entre sistemas literários periféricos e centrais. A colaboração é financiada por editais CAPES-COFECUB e conta com a participação de pesquisadores seniores da Sorbonne,, especialista em literatura comparada e tradução poética. Essa cooperação fortalece a inserção internacional do POSTRAD e consolida sua presença em redes francófonas de pesquisa, ampliando o escopo teórico-metodológico dos estudos tradutórios desenvolvidos no programa. Embora o eixo principal esteja vinculado à Linha 1 – "Teoria, Crítica e História da Tradução" –, a parceria dialoga também com a Linha 2 – "Tradução e Práticas Sociodiscursivas" –, em estudos sobre edição e mediação cultural, e com a Linha 3 – "Estudos da Interpretação" –, em pesquisas sobre políticas linguísticas e interpretação comunitária em contextos multilíngues. O Programa de Pós-graduação em Letras (UFSM) também mantém parcerias de longa data com a Sorbonne especialmente na área de história do discurso e políticas linguísticas, nas pessoas da professora Verli Petri e da Professora Amanda Scherer. Espera-se ampliar as publicações em formato de artigo, traduções e missões de pesquisa de discentes e docentes das várias instituições relacionadas ao projeto.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES (ULB)	Bélgica	A Université Libre de Bruxelles (ULB), fundada em 1834, é uma das mais prestigiadas universidades da Bélgica e referência internacional em pesquisa científica e formação humanista. Desde sua criação, adota como princípio institucional o livre exame (free inquiry), segundo o qual o pensamento crítico e o juízo independente devem prevalecer sobre qualquer forma de dogma, princípio que orienta sua prática acadêmica e pedagógica até hoje. Com sede em Bruxelas e múltiplos campi — entre eles Solbosch e Érasme —, a ULB oferece mais de 150 programas de mestrado e doutorado e participa ativamente de redes europeias de pesquisa, sendo beneficiária de financiamentos da União Europeia e de bolsas ERC (European Research Council). A cooperação entre a Universidade de Brasília (UnB), por meio do Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar (PGPDE), e a ULB teve início em 2024, com foco na pesquisa "Envelhecimento e interseccionalidade: uma análise de gênero, raça e cultura no envelhecer", desenvolvida em regime de cotutela de doutorado sanduíche. A parceria visa aprofundar o diálogo acadêmico sobre envelhecimento humano a partir de uma perspectiva interseccional, comparando contextos socioculturais do Brasil e da Bélgica. Além da formação conjunta de doutores, estão previstas publicações em coautoria, missões docentes bidirecionais e a criação de grupos de pesquisa interinstitucionais voltados à psicologia do envelhecimento, educação inclusiva e políticas de equidade. A cooperação também poderá envolver outros programas do Tema 02 da Rede CAPES-Global, como os PPGs em Política Social, Educação, Psicologia Social (UnB) e Letras (UFSM), o qual já tem convênio com esta universidade para formação de doutores em cotutelaampliando o alcance interdisciplinar da parceria. Entre os impactos esperados estão a qualificação da formação docente e discente, a produção de conhecimento comparado em contextos multiculturais e o fortalecimento da presença brasileira em redes científicas europeias. A parceria contribui para os ODS 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), em consonância com o PDI da UnB (2023–2028) e o PNPG 2025–2029, que priorizam diversidade, equidade e internacionalização crítica.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF MICHIGAN (UM)	Estados Unidos	A University of Michigan (UM), fundada em 1817, é uma das universidades públicas mais prestigiadas e inovadoras dos Estados Unidos, reconhecida mundialmente por sua excelência em ensino, pesquisa e impacto social, figurando entre as instituições de maior influência acadêmica e científica do mundo. Com tradição de vanguarda em áreas como linguística aplicada, estudos da tradução, tecnologias da linguagem e políticas linguísticas, a UM é referência global em formação de tradutores, intérpretes e pesquisadores em linguagem. Sua inserção em redes internacionais de pesquisa e sua infraestrutura de ponta — como o Language Resource Center (LRC) — ampliam as possibilidades de cooperação acadêmica e tecnológica com programas de pós-graduação como o POSTRAD/UnB. A parceria entre o POSTRAD e a University of Michigan articula-se especialmente por meio de projetos colaborativos em terminologia, linguística de corpus e tradução especializada. Essa colaboração fortalece a internacionalização do programa e insere a pesquisa em tradução desenvolvida na UnB em contextos globais de inovação e aplicação tecnológica. A cooperação inclui o desenvolvimento de recursos terminológicos multilingues, a construção de corpora paralelos e comparáveis, e a elaboração de materiais didáticos digitais, como a série Video Series on Translation and Technology, produzida em conjunto com pesquisadores do LRC. Embora o eixo central da parceria esteja vinculado à Linha 2 — "Tradução e Práticas Sociodiscursivas" —, a cooperação com a UM tem potencial para integrar as demais linhas do POSTRAD: a Linha 1 ("Teoria, Crítica e História da Tradução"), em estudos sobre historiografia da tradução e circulação internacional de obras; e a Linha 3 ("Estudos da Interpretação"), em pesquisas sobre interpretação comunitária, mediação linguística e políticas de acesso. A interação com o Language Resource Center também abre perspectivas para o desenvolvimento de ferramentas tecnológicas e recursos digitais aplicados à tradução e à interpretação de línguas de sinais.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	A Universidade de Buenos Aires (UBA), fundada em 1821, é uma das maiores universidades públicas da América Latina e figura entre as 100 melhores instituições do mundo no QS World University Ranking. Reconhecida por sua excelência em ciências sociais e humanas, destaca-se como parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, especialmente em educação, sociologia e formação docente. A cooperação consolidou-se com o projeto "História do ensino de sociologia no Brasil e na Argentina: um estado da arte das pesquisas na pós-graduação", desenvolvido junto ao Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG) da UBA com o PPGSOL/UnB. Essa parceria resultou em atividades conjuntas como o seminário de 2024 em Buenos Aires e prevê participação em bancas de mestrado e doutorado, intercâmbio discente e docente, além da formulação de projetos de pesquisa multilaterais sobre a história do ensino de Sociologia na América Latina. Os resultados esperados incluem publicações em periódicos nacionais e internacionais, organização de eventos conjuntos, ampliação do quadro teórico-metodológico sobre a história do ensino da sociologia e impacto direto na formação de professores, orientações de mestrado e doutorado e na difusão de pesquisas em nível regional. A parceria envolve os PPGs em Sociologia, Antropologia, Ciência Política e Educação Acadêmico (UnB), podendo ser ampliada para o PPG em História e o PPG em Comunicação, em torno da circulação de ideias e narrativas acadêmicas. Entre os programas associados, destaca-se o envolvimento do PROFSOCIO/UERN, Ensino (UERN/UFERSA/IFRN), do PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN), PPGE (UFSM) e do PPGED/UEPA, fortalecendo programas menos internacionalizados e ampliando a equidade da rede. O impacto esperado é a consolidação de uma rede latino-americana de ensino e pesquisa em formação de professores e história das disciplinas escolares em perspectiva histórica e comparada e a ampliação da cooperação Sul-Sul em torno da educação, da cultura e da equidade. A parceria contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), estando alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, inclusão e internacionalização crítica, e ao PNPG 2025–2029, que reforça a formação docente e a cooperação com países latino-americanos.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	A Universidade de Coimbra (UC), fundada em 1290 e reconhecida como Patrimônio Mundial pela UNESCO, é uma das mais antigas e prestigiadas instituições de ensino superior da Europa, com forte vocação internacional e longa tradição de acolhimento de estudantes brasileiros. Sua Faculdade de Letras concentra áreas diretamente conectadas ao Tema 02, com doutoramentos em Literatura de Língua Portuguesa (incluindo a brasileira e as africanas de língua portuguesa), Materialidades da Literatura, História da Arte, Património Cultural e Museologia, Discursos: Cultura, História e Sociedade e Línguas Modernas: Culturas, Literaturas e Tradução. Já o Centro de Estudos Sociais (CES/UC) é referência mundial em investigações críticas e interdisciplinares, com programas em Estudos Feministas, Pós-Colonialismos e Cidadania Global e Democracia no Século XXI, todos alinhados à agenda de equidade, antirracismo e direitos humanos. A cooperação já consolidada envolve o PPG em Letras da UFSM, com participação desde 2014 no projeto “Figuras da Ficção” e intercâmbio de doutorandos no âmbito de Materialidades da Literatura. Recentemente, também se fortaleceu o diálogo com o PPGSOL/UnB, por meio do projeto “Narrativas Juvenis em Perspectiva Comparada”, coordenado em rede pelo Observatório Masculinidades.pt, sediado na UC. Esse centro constitui-se como elo fundamental entre pesquisa crítica sobre masculinidades, monitoramento de políticas públicas e intervenções sociais em Portugal, dialogando com os estudos sobre juventude, violências e controle social desenvolvidos na UnB. Em perspectiva, a cooperação com a UC abre espaço para ampliar doutorados-sanduíche, pós-doutorados e cotutelas, organizar seminários internacionais sobre narrativas, pós-colonialismo e juventudes, além de publicar coletâneas bilíngues sobre literatura, cultura e questões de gênero. Também está em prospecção o desenvolvimento de um observatório comparado Brasil–Portugal–África em torno de literatura, juventude e equidade, conectando programas de Letras, Sociologia, Antropologia, Educação e Políticas Sociais. A parceria com a UC contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero) e ODS 10 (Redução das Desigualdades), e se alinha ao PDI da UnB (2023–2028) e ao PNPG 2025–2029, que priorizam internacionalização crítica, cooperação Sul-Sul/Norte-Sul e inclusão de grupos historicamente marginalizados.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ PARIS CITÉ (UNIVERSITÉ DE PARIS) (UPARIS)	França	A Université Paris Cité (UPCité), é reconhecida por sua excelência acadêmica e pelo compromisso com o impacto social — autodefinindo-se como uma "social impact university" —, a UPCité reúne centros de destaque mundial nas áreas das ciências sociais, humanas e da saúde, incluindo o Centre Population & Développement (Ceped), referência em pesquisas sobre educação, populações, desenvolvimento humano e desigualdades sociais. Desde 2023, o Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar (PGPDE/UnB) vem estruturando uma cooperação institucional com a UPCité, especialmente nas áreas de desenvolvimento humano, envelhecimento e processos cognitivos e socioculturais, por meio do projeto "Development of the Older Person and Cultural Differences: A Cognitive and Intersectional Analysis". Essa parceria já resultou em publicações conjuntas, coorientações em mestrado e doutorado, convênios técnico-acadêmicos e mobilidade docente e discente, configurando-se como um eixo consolidado de internacionalização inclusiva. A UPCité também integra o consórcio internacional "Educando para o Antirracismo", em que colabora com a UnB na análise de políticas públicas educacionais, desenvolvimento de metodologias decoloniais e formulação de estratégias de equidade social. Essa cooperação articula-se com outros Programas de Pós-Graduação do Tema 02 da Rede CAPES-Global — Educação Acadêmico, Sociologia, Antropologia e Políticas Públicas para Infância e Juventude (UnB), além do PPG em Educação (UEPA) —, ampliando a integração entre diferentes áreas e contextos regionais. Do ponto de vista da produção científica, a parceria já rendeu artigos em periódicos internacionais de educação e estudos populacionais, capítulos de livros sobre políticas educacionais inclusivas e participação conjunta em congressos internacionais. Estão em curso a organização de uma coletânea bilíngue sobre metodologias decoloniais e a elaboração de relatórios técnicos comparativos sobre a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08. Os impactos esperados incluem o fortalecimento da formação docente, a consolidação de metodologias interseccionais e decoloniais aplicadas ao ensino, e a ampliação da visibilidade internacional da produção científica brasileira. A parceria contribui diretamente com os ODS 4 , 5 , 10 e 17.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF WISCONSIN, MADISON (UW-MADISON)	Estados Unidos	A University of Wisconsin (UW), fundada em 1848, é uma das universidades públicas mais tradicionais dos Estados Unidos, reconhecida mundialmente por sua excelência em ensino e pesquisa, figurando entre as instituições de maior prestígio do país. Com forte tradição em ciências da educação, estudos sociais e políticas públicas, é referência global em formação docente, teoria curricular e práticas pedagógicas inovadoras. Sua inserção na Rede CAPES-Global, no Tema 02, amplia a internacionalização da UnB e de suas parceiras, promovendo conhecimento crítico e comparado em educação, cultura e equidade. A parceria se articula ao projeto internacional "Dynamics of Teacher Education in Theory and Practice (TEDU)", financiado pelo Swedish Research Council e coordenado pela University of Gothenburg (Suécia), que investiga desafios contemporâneos da formação docente em escala global. A participação da UnB, via PPGEduC, fortalece o protagonismo brasileiro no debate sobre políticas e práticas de formação de professores, ampliando a cooperação Sul-Norte e inserindo o país em redes multilaterais de pesquisa em educação comparada. Embora o eixo inicial esteja no PPGEduC, a cooperação pode integrar outros PPGs do Tema 02: Política Social, em estudos comparados sobre políticas educacionais; Psicologia Social do Trabalho e das Organizações, em pesquisas sobre identidade docente e condições de trabalho; Sociologia, em análises sobre dimensões sociais e culturais da docência; e Comunicação, Artes Visuais e Artes Cênicas, em metodologias pedagógicas inovadoras que utilizam linguagens artísticas e midiáticas. Os resultados esperados incluem artigos em periódicos de alto impacto, coletâneas bilíngues, relatórios técnicos com recomendações para políticas educacionais e intercâmbio acadêmico em programas de mestrado e doutorado. Os impactos abrangem a qualificação da formação inicial e continuada de professores, a internacionalização crítica da pós-graduação brasileira e a inserção dos PPGs do Tema 02 em redes interdisciplinares globais. A cooperação com a UW alinha-se ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, inovação e internacionalização inclusiva, e ao PNPG 2025–2029, que destaca a formação docente e a integração da pós-graduação com desafios sociais.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
BROWN UNIVERSITY	Estados Unidos	A Brown University, uma das universidades mais prestigiadas dos Estados Unidos e consistentemente classificada entre as 100 melhores do mundo nos rankings internacionais, é reconhecida por sua excelência em pesquisa interdisciplinar em educação, relações étnico-raciais, estudos culturais e políticas públicas. Configura-se, assim, como parceira estratégica para o Tema 02 da Rede CAPES-Global. A colaboração já consolidada no projeto "Educando para o Antirracismo" fortalece a cooperação Sul-Norte e atende diretamente aos objetivos do programa, ao promover internacionalização inclusiva, diálogo com a sociedade civil e fortalecimento da governança acadêmica. O projeto concentra-se na implementação das Leis n.10.639/03 e n.11.645/08, articulando práticas educativas antirracistas, formação docente crítica e produção de conhecimento socialmente referenciado. Essa atuação conecta-se aos ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ao ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), além de enfatizar a equidade étnico-racial como princípio estruturante. Participam diretamente da parceria os PPGs em Antropologia (nota 7), Sociologia (nota 7), Educação Acadêmico (nota 5) e Políticas Públicas para Infância e Juventude (UnB), além de programas associados como Letras (UERN), Educação (UEPA) e Educação em Ciências na Amazônia (UEPA). Essa rede amplia a abrangência da cooperação e fortalece a integração entre universidades brasileiras de diferentes regiões e uma instituição de elite global. Entre os produtos bibliográficos já alcançados estão artigos em periódicos internacionais de educação e estudos culturais, capítulos de livros sobre metodologias decoloniais e práticas educativas antirracistas. Em andamento, destacam-se uma coletânea bilíngue sobre Educação Antirracista e Decolonialidade, um dossiê temático em periódico de alto impacto e relatórios técnicos sobre políticas educacionais de equidade racial. A cooperação prevê ainda mobilidade discente em doutorado-sanduíche e pós-doutorado, missões docentes de curta duração, cotutelas e a realização de eventos científicos internacionais, como o Congresso Internacional Narrativas Interculturais, Decoloniais e Antirracistas em Educação. Os impactos esperados incluem a qualificação de recursos humanos, a consolidação da produção científica brasileira com visibilidade internacional e o fortalecimento do protagonismo da UnB e suas associadas em redes globais de pesquisa.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
HARVARD UNIVERSITY - FACULTY OF ARTS AND SCIENCES, CAMBRIDGE	Estados Unidos	A Universidade de Harvard, fundada em 1636 e classificada entre as cinco melhores do mundo pelos principais rankings internacionais (QS, THE, ARWU), é referência global em ciências sociais, humanas e políticas educacionais. Sua tradição crítica em torno do ensino superior, das desigualdades acadêmicas e da circulação internacional de ideias a posiciona como parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, especialmente em Sociologia da Educação, cultura e equidade. A cooperação articula-se ao projeto "Intelectuais e Universidade no contexto da Globalização", coordenado na UnB por Carlos Benedito Martins (CNPq 1B), que analisa as transformações do ensino superior em escala global e nacional, investigando o papel de governos, dirigentes universitários, organismos internacionais, think tanks e intelectuais nas tensões entre internacionalização, mercantilização e democratização do conhecimento. A parceria conta com a colaboração da professora Michèle Lamont, do Departamento de Sociologia de Harvard, especialista em desigualdades acadêmicas, estratificação social e circulação de elites intelectuais. Entre os primeiros resultados, destacam-se publicações conjuntas de impacto, como o artigo "Émergence du modèle d'université entrepreneuriale: brèves notes critiques" (Revue Socio, 2025), além da inserção de pesquisadores brasileiros em debates internacionais sobre políticas universitárias. Estão previstas novas publicações bilíngues, relatórios comparativos e eventos acadêmicos organizados em parceria. A cooperação envolve os PPGs em Sociologia, Ciência Política e Política Social (UnB), com possibilidade de expansão para Educação Acadêmico, Comunicação e História, além de integrar programas de menor internacionalização, como o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN) e o PPGELL (UEPA). Os impactos esperados incluem maior qualificação de docentes e discentes, visibilidade internacional da produção brasileira e a consolidação de uma rede transnacional de análise das universidades. A parceria contribui para os ODS 4, 10 e 17, está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza internacionalização inclusiva, e ao PNPG 2025–2029, que enfatiza equidade e democratização do ensino superior.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LA HABANA (UH)	Cuba	Fundada em 1728, a Universidad de La Habana é uma das mais antigas e prestigiadas da América Latina, reconhecida por sua contribuição crítica em ciências sociais, educação e cultura. No âmbito da Rede CAPES-Global, configura-se como parceira estratégica no Tema 02, articulando cooperação consolidada e novas perspectivas de prospecção em torno da Educação e Formação Docente. A cooperação consolidada envolve pesquisas conjuntas sobre lutas antirracistas em Cuba e no Brasil, que resultaram em referenciais teóricos e práticos sobre racismo, consciência negra e educação científica de populações afrodescendentes. A colaboração também se estende à Casa de Altos Estudios Don Fernando Ortiz e comunidades tradicionais cubanas, integrando saberes locais e práticas culturais à pesquisa. Entre os resultados já alcançados estão artigos científicos, coleções de referências bibliográficas e conferências em instituições como a Howard University (EUA) e a Universidad Pedagógica Nacional (Colômbia). No eixo prospectivo, a cooperação com a Universidad de La Habana prevê pesquisas conjuntas e mobilidade em três áreas: formação docente inicial e continuada, inovação metodológica na educação pública, cooperação multidisciplinar para a conformação de bases teóricas e práticas antirracistas e políticas de equidade social no ensino superior. Essa parceria reforça a valorização da escola pública como instrumento de emancipação social. Os PPGs diretamente envolvidos incluem Educação, Antropologia, Sociologia, Política Social e Literatura (UnB) e o Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências (UnB), com potencial de articulação com a Educação e a Educação Escolar Indígena (UEPA) e Ciências Sociais e Humanas (UERN). Os impactos esperados incluem maior mobilidade acadêmica, formação crítica e intercultural de professores, circulação de saberes latino-americanos, produção de coletâneas bilíngues e relatórios técnicos sobre equidade e inovação educacional. Alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade e internacionalização inclusiva, e ao PNPG 2025–2029, que valoriza equidade, formação docente e cooperação com o Sul Global, a parceria com a Universidad de La Habana reforça o protagonismo brasileiro em educação antirracista, cultura e justiça social no Caribe e na América Latina.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	A Universidad de la República integra a Associação de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), rede que reúne instituições de referência da Argentina, Uruguai, Chile e Paraguai. A AUGM constitui um espaço estratégico de cooperação regional para a UnB e a UFSM, ao articular iniciativas em educação, cultura, patrimônio e integração acadêmica latino-americana. O projeto em andamento promove intercâmbio de docentes e discentes em linhas de pesquisa sobre literatura, imaginários, estética e cultura, com resultados já consolidados em congressos internacionais e publicações conjuntas. Essa cooperação amplia a circulação do conhecimento, fortalece a identidade cultural da região e contribui para a consolidação da cooperação Sul-Sul, valorizando a integração de saberes produzidos no Cone Sul. A parceria impacta diretamente os PPGs em Letras e Lteratura, Artes Visuais, Educação e Ciências Sociais (UnB e UFSM), com potencial de articulação com os PPGs em História, Sociologia e Comunicação, em torno de estudos culturais e de patrimônio. Também favorece a inclusão de programas emergentes, como o PPG em Letras (UERN) e os PPGs em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA), ampliando a rede de internacionalização inclusiva. Os impactos esperados incluem a difusão da produção científica latino-americana em periódicos de prestígio, a formação de jovens pesquisadores em redes multilaterais e o fortalecimento da cooperação acadêmica regional. A parceria responde às diretrizes do CAPES-Global, que promove internacionalização crítica e inclusiva, ao PNPG 2025–2029, que prioriza a regionalização e a redução de assimetrias, e ao PDI da UnB (2023–2028), que valoriza cultura, diversidade e integração regional.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)	Argentina	A Universidad Nacional de La Plata (UNLP), fundada em 1905 e classificada entre as principais instituições latino-americanas, é reconhecida por sua tradição em ciências sociais, educação, comunicação e estudos de gênero. Sua atuação crítica e interdisciplinar a torna parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, especialmente em equidade de gênero, cultura, antirracismo e formação docente. A cooperação com a UNLP vem sendo consolidada desde 2018 em estudos comparativos Brasil–Argentina sobre feminismos, mídias e redes sociais. Atualmente, está vinculada ao projeto financiado pelo Ministério das Mulheres do Brasil (2024–2025), "Reestruturação da Central de Atendimento às Mulheres: diagnóstico e diretrizes de registro do Ligue 180", que subsidia a reformulação da política pública nacional com impacto direto no enfrentamento à violência de gênero. No campo acadêmico, a parceria, liderada pela professora Maria Florência Cremona, tem fortalecido investigações sobre a enunciação pública de casos de violência e feminicídio, destacando a forma como esses eventos são veiculados por mídias e redes sociais. A análise crítica dessas narrativas permite desconstruir discursos conservadores e construir alternativas comprometidas com equidade e respeito às vítimas. Os PPGs diretamente envolvidos incluem Comunicação (UnB), em narrativas midiáticas e digitais; Política Social (UnB), em políticas de proteção; e Sociologia (UnB), em estudos comparados sobre feminismos, em andamento a pesquisa conjunta e intercâmbio de mestrado e doutorado sanduíche (UEPA). Em prospecção, a parceria pode envolver os PPGs em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações e Educação Acadêmico (UnB), em Letras (UFSM), ampliando a formação docente em direitos humanos e práticas de prevenção. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede latino-americana de pesquisa em gênero, violência e comunicação, a mobilidade acadêmica, publicações bilíngues e congressos regionais sobre feminismos e políticas públicas. A cooperação contribui para os ODS 5, 10, 16 e 17, alinhando-se ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade e internacionalização inclusiva, e ao PNPG 2025–2029, que valoriza a equidade de gênero e a cooperação regional crítica.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE LICUNGO (UL)	Moçambique	A Universidade Licungo, em Moçambique, constitui parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02 pela relevância de sua atuação em políticas educacionais voltadas à diversidade, à inclusão e à valorização da interculturalidade. A cooperação se fundamenta nos laços históricos e culturais entre Brasil e Moçambique, fortalecendo o diálogo Sul-Sul em educação e formação docente e ampliando a circulação internacional de saberes. O foco da parceria está em pesquisas comparativas sobre práticas pedagógicas em contextos de vulnerabilidade, produção de materiais didáticos com abordagem antirracista e inclusiva, bem como implementação de programas de mobilidade acadêmica para docentes, discentes e técnicos. O convênio já possibilitou missões acadêmicas, intercâmbios e eventos científicos conjuntos, consolidando uma base sólida para expansão da cooperação. A UFSM mantém acordo de cooperação com a Licungo e abriga discentes moçambicanos no PPGE, por meio do GCUB. Além disso, destaca-se a atuação da professora Ana Cláudia Oliveira Pavão, agraciada com a Ordem de Rio Branco pelo Itamaraty, pelo protagonismo em projetos de cooperação com países africanos, entre eles Moçambique, reforçando a credibilidade e impacto dessa parceria. Entre os impactos esperados estão: (a) a qualificação de profissionais da educação em perspectiva crítica e intercultural; (b) o fortalecimento da pesquisa em educação comparada e políticas inclusivas; (c) a ampliação de programas de extensão em escolas públicas, voltados ao combate ao racismo estrutural e à promoção da equidade de gênero; e (d) a consolidação de uma rede internacional que valorize a diversidade étnico-racial e cultural. A parceria contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10(Redução das Desigualdades) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação). No plano nacional, está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, equidade e internacionalização inclusiva, e ao PNPG 2025–2029, que enfatiza a inclusão de grupos não hegemônicos, o combate ao racismo estrutural e a cooperação com países africanos. A parceria mobiliza diretamente os PPGs em Educação, Política Social, Antropologia, Sociologia e Psicologia (UnB), bem como os PPGs em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA) e em Ciências Sociais e Humanas (UERN), ampliando a internacionalização crítica e reforçando o protagonismo da pós-graduação brasileira em educação, cultura e equidade.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE ÉVORA	Portugal	A Universidade de Évora é referência em ciências sociais e humanas, com tradição em estudos sobre interculturalidade, políticas afirmativas e educação inclusiva. Sua cooperação com a UnB e a UERN já resultou em projetos financiados pela CAPES voltados à educação intercultural e ao enfrentamento das desigualdades étnico-raciais no ensino superior, consolidando bases para a expansão da parceria no âmbito do CAPES-Global. No campo da pós-graduação, a cooperação mobiliza diretamente os PPGs em Antropologia, Sociologia, Política Social e Educação Acadêmico (UnB), em pesquisas sobre desigualdades, políticas afirmativas e formação docente. Articula-se também com o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN), em contextos de vulnerabilidade, e com o PPG em Educação (UEPA), ampliando o diálogo intercultural e fortalecendo a cooperação Sul-Norte em torno da educação inclusiva e da reparação histórica. Em prospecção, podem ser envolvidos os PPGs em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (UnB) e Comunicação (UnB), em estudos sobre discriminação, equidade e diversidade cultural. O PPGLetras (UFSM) também mantém acordo de Cooperação Internacional com a UE no âmbito das humanidades digitais. Os impactos esperados incluem mobilidade docente e discente, estágios científicos conjuntos, produção de artigos e coletâneas bilíngues e a organização de eventos sobre interculturalidade e políticas afirmativas. O impacto mais amplo será a qualificação de estudantes negros, indígenas, mulheres e pessoas com deficiência, fortalecendo a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 e promovendo uma formação docente crítica e decolonial. A parceria está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que assume o combate ao racismo estrutural e a promoção da diversidade como compromissos centrais, e ao PNPG 2025–2029, que valoriza equidade, inclusão e cooperação internacional. Assim, a cooperação com a Universidade de Évora reforça a internacionalização crítica, amplia a circulação de saberes interculturais e consolida o protagonismo da pós-graduação brasileira no enfrentamento das desigualdades globais.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT DE LLEIDA (UDL)	Espanha	A Universitat de Lleida é reconhecida por sua forte atuação em pedagogia, inovação educacional e estudos interculturais, sendo uma parceira estratégica no consórcio internacional "Educando para o Antirracismo". Sua contribuição é especialmente relevante no desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas e comparadas, que favorecem a análise crítica das políticas educacionais e a formação docente em contextos multiculturais. A parceria com a Rede CAPES-Global no Tema 02 se alinha diretamente aos objetivos do edital ao promover a mobilidade de estudantes e docentes, a coprodução de conhecimento científico e a difusão de metodologias decoloniais aplicadas à educação, conectando experiências do Sul e do Norte global. A cooperação envolve os Programas de Pós-Graduação em Educação Acadêmico e Linguística Aplicada da UnB, o Programa de Letras da UERN, o Programa de Educação em Ciências da Amazônia da UEPA e o Programa de Educação Matemática da UNIR, formando uma rede interdisciplinar que valoriza a diversidade regional e internacional. No campo da produção bibliográfica, já foram realizados artigos em periódicos internacionais sobre equidade, diversidade e inovação pedagógica, bem como capítulos de livros sobre práticas inclusivas e atas de congressos internacionais voltados à educação intercultural. Estão em andamento projetos de organização de dossiês temáticos em periódicos europeus e latino-americanos sobre educação antirracista, além da elaboração de guias didáticos bilíngues destinados à formação inicial e continuada de professores. Os impactos esperados incluem a consolidação de pesquisas em metodologias críticas aplicadas à educação, o fortalecimento da formação de docentes em perspectiva intercultural, a ampliação da produção acadêmica conjunta em espanhol, português e inglês e o aprofundamento da cooperação acadêmica entre Europa e América Latina. Assim, a parceria com a Universitat de Lleida reforça a missão do PDI da UnB, que prioriza diversidade e internacionalização inclusiva, e contribui para o cumprimento dos eixos estratégicos do PNPG 2025–2029, que destacam a formação docente, a equidade e a internacionalização crítica.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP)	França	A Université Marie et Louis Pasteur (antiga Université de Bourgogne – Besançon) é reconhecida pela excelência em estudos clínicos e culturais sobre saúde mental, maternidade e desenvolvimento infantil, configurando-se como parceira para promover formação de recursos humanos, pesquisa e publicações científicas que ampliem o potencial acadêmico e social da UnB e da instituição francesa. Um acordo de cooperação formal encontra-se em fase de assinatura, consolidando a colaboração já existente. Um dos principais projetos conjuntos é "Acesso à maternidade e fatores de risco em uma população não consultante pré e pós-natal", estudo longitudinal que acompanha mães e bebês até seis meses de vida, integrando metodologias qualitativas e quantitativas. Dessa investigação resultaram publicações em periódicos nacionais e internacionais, como Taunay et al. (2025) em Psicologia: Teoria e Pesquisa, Ponturier et al. (2024) em Psychiatrie de l'Enfant e Belot et al. (2022) em Alter: Revista de Estudos Psicanalíticos. A parceria também produziu apresentações em congressos internacionais e eventos bilíngues sobre maternidade e somatização precoce. Além das publicações, a cooperação qualificou recursos humanos com coorientações de dissertações, como a de Camila d'Escragnolle Taunay no PPG em Psicologia Clínica e Cultura (UnB). Os impactos já observados incluem formação avançada de estudantes brasileiros em rede internacional, disseminação de conhecimento em periódicos de alto impacto e consolidação de expertise em saúde mental perinatal. Os resultados esperados abrangem novas coorientações de mestrado e doutorado, coletâneas bilíngues sobre maternidade e desenvolvimento infantil, maior mobilidade acadêmica e fortalecimento da pesquisa aplicada. Alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, inclusão e internacionalização, e ao PNPG 2025–2029, que enfatiza internacionalização crítica e integração social da pós-graduação, essa cooperação também abre perspectivas para ampliar parcerias na França e Europa em psicologia clínica, educação e cultura.
ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG	Alemanha	A Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau, uma das mais antigas e renomadas da Alemanha, está entre as 200 melhores do mundo pelo QS World University Ranking e lidera uma rede de cooperação que inclui o Ibero-Amerikanisches Institut (Alemanha). A colaboração com docentes da UnB, Programa de Pós-graduação em Sociologia é consolidada há mais de dez anos e já resultou em publicações como o Routledge Handbook of Academic Knowledge Circulation (2023), coletâneas e dossiês relevantes, como o publicado em Sociedade e Estado (Qualis A1), além de um curso internacional online realizado em 2024, com docentes da França, México e Brasil. A parceria analisa as dinâmicas globais de produção e circulação de conhecimento, problematizando desigualdades raciais, de gênero e geopolíticas, em sintonia com os objetivos do Tema 02 da Rede CAPES-Global. No Brasil, mobiliza diretamente os PPGs em Sociologia, Ciência Política e Antropologia (UnB) e, em prospecção, os PPGs em História e Políticas Públicas para Infância e Juventude (UnB). Também integra programas menos internacionalizados, como os PPGs em Ciências Sociais e Humanas (UERN) e Educação Escolar Indígena (UEPA), ampliando a equidade da rede nacional. Os impactos esperados incluem maior mobilidade discente e docente, formação de jovens pesquisadores em redes multilaterais, consolidação de práticas de liderança feminina em pesquisa, publicações de alto impacto e realização de eventos acadêmicos conjuntos na Europa e na América Latina. A cooperação contribui para os ODS 4, 5, 10 e 17, alinha-se ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, inclusão e internacionalização crítica, e ao PNPG 2025–2029, que enfatiza equidade e internacionalização da pós-graduação.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF OXFORD	Reino Unido	A Universidade de Oxford, fundada em 1096 e classificada entre as cinco melhores do mundo nos principais rankings internacionais (QS, THE, ARWU), é referência global na produção de conhecimento em ciências sociais, humanas e políticas públicas. Sua tradição crítica em teoria social, sociologia da cultura e circulação internacional de ideias a torna parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02, especialmente nos eixos de educação, cultura e equidade. A cooperação com Oxford se fortalece por meio de vínculos acadêmicos já estabelecidos. O professor Patrick Baert, que obteve seu D.Phil. em Oxford sob a orientação de Rom Harré, é um dos principais nomes da sociologia dos intelectuais, tendo colaborado com pesquisadores brasileiros em publicações internacionais, como a coletânea Reconfiguração da Sociologia dos Intelectuais (Ateliê das Humanidades), organizada em diálogo com Michèle Lamont (Harvard). Sua produção em teoria social, sociologia do tempo e papel público dos intelectuais abre espaço para comparações internacionais sobre desigualdades, circulação acadêmica e práticas antirracistas e interseccionais. No âmbito do CAPES-Global, a parceria poderá envolver diretamente os PPGs em Sociologia, Ciência Política e Política Social da UnB, com potencial de expansão para Antropologia, História e Comunicação. Também favorecerá programas emergentes como o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN) e o PPG em Educação Escolar e Educação Indígena (UEPA), promovendo circulação bidirecional de saberes e ampliando a equidade no sistema de pós-graduação. Os resultados esperados incluem pesquisas comparativas sobre intelectuais e circulação de ideias, intercâmbio de discentes e docentes em doutorado-sanduíche e pós-doutorado, workshops e seminários conjuntos e publicações em coautoria em periódicos e coletâneas internacionais. A parceria com Oxford contribui diretamente para o ODS 4 (Educação de Qualidade), o ODS 10 (Redução das Desigualdades) e o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), alinhando-se ao PDI da UnB (2023–2028) e ao PNPG 2025–2029, que priorizam a internacionalização crítica e inclusiva.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
OLLSCOIL CHATHAIR BHAILE ÁTHA CLIATH (DCU)	Irlanda	A Dublin City University (DCU), fundada em 1975 como National Institute for Higher Education e transformada em universidade em 1989, é hoje uma das instituições mais dinâmicas e inovadoras da Irlanda, reconhecida por sua excelência nas áreas de Educação, Humanidades, Ciências Sociais, Saúde, Engenharia e Computação. Jovem e com forte vocação interdisciplinar, a DCU se destaca por combinar inovação tecnológica, compromisso social e formação crítica, o que a torna uma parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02. Sua integração à rede amplia as possibilidades de internacionalização da Universidade de Brasília (UnB) e das instituições associadas, fortalecendo a produção científica colaborativa, a mobilidade acadêmica e a pesquisa aplicada aos desafios contemporâneos da educação, cultura e equidade. A parceria com o Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar (PGPDE/UnB), iniciada em 2023, tem se consolidado por meio de projetos conjuntos nas áreas de psicologia do desenvolvimento humano sob a ótica semiótico-cultural, criatividade e educação, fundamentos da Teoria do Possível e construção de pedagogias voltadas à inovação e inclusão. Entre os projetos em andamento destacam-se Building Spaces of Possibilities in the Classroom: A Call for the Construction of a Pedagogy of the Possible e Musical Improvisation, Creative Process and Theory of Possible: Building Dialogues, ambos desenvolvidos em parceria entre docentes e discentes das duas instituições.Um Convênio de Cooperação Técnica e Acadêmica está em fase de formalização, prevendo cotutelas, coorientações, mobilidade docente e discente, publicações conjuntas e a realização de missões de pesquisa e eventos acadêmicos internacionais. A parceria também se articula com outros PPGs do Tema 02 — Educação, Psicologia Social, Política Social e Artes —, permitindo o aprofundamento das discussões sobre criatividade, aprendizagem, subjetividade e formação docente em contextos multiculturais. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede Brasil–Irlanda de pesquisa em psicologia e educação, o fortalecimento da internacionalização inclusiva e a produção de conhecimento crítico voltado à inovação pedagógica e à promoção do desenvolvimento humano. A parceria contribui diretamente para os ODS 4, 9, 10 e 17.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE AVEIRO (UA)	Portugal	A UA, embora de criação recente (1973), é uma universidade que tem se consolidado pela sua inovação e vínculo com a sociedade. Sua visão é "Criar e transmitir conhecimento para transformar vidas, comunidades e a sociedade em geral, promovendo a formação para a cidadania, no respeito pela liberdade, igualdade e dignidade da pessoa humana". É a universidade portuguesa hoje com maior número de projetos de investigação reconhecidos internacionalmente. Está, pelo terceiro ano consecutivo, no grupo das 500 melhores universidades do mundo, mantendo-se, desta vez isoladamente, na terceira posição a nível nacional, de acordo com o Academic Ranking of World Universities (ARWU). Alguns docentes do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da UnB têm realizado visitas técnicas e estágios pós-doutorais nessa instituição, que conta com o Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), sediado no Departamento de Educação e Psicologia. Seus eixos de investigação se concentram em: Educação para o desenvolvimento de comunidades e sociedades sustentáveis, Educação e multiliteracias para o desenvolvimento de cidadãos críticos e Qualidade e avaliação da educação, formação e investigação. Conta com seis laboratórios que articulam pesquisa, formação e comunidade: O EDUCA_Lab – Políticas, Avaliação e Supervisão, O Laboratório de Didática de Ciências e Tecnologia, O Laboratório de Educação em Línguas, O Laboratório de Conteúdos Digitais, O Laboratório Aberto de Educação em Ciências e O Laboratório de Educação em Matemática. O CIDTFF possui uma ampla rede de parcerias com instituições (https://www.ua.pt/en/cidtff/page/23484), dentre elas a UnB.
UNIVERSITY OF LONDON - UNIVERSITY COLLEGE LONDON (UCL)	Reino Unido	A University College London (UCL), fundada em 1826, é uma das principais universidades do mundo, classificada entre as dez primeiras no QS World University Ranking. Reconhecida por sua excelência em educação, ciências sociais e pesquisas interdisciplinares que conectam ciência, tecnologia e sociedade, a UCL se destaca pelo compromisso com inovação curricular e impacto social, configurando-se como parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02. A cooperação com a UCL ocorre no projeto internacional "Educação científica na Sociedade de Risco", que reúne pesquisadores do Brasil, Espanha e Itália, incluindo a Universitat Autonoma de Barcelona e a University of Bologna. O projeto enfrenta dois desafios centrais da educação contemporânea: identificar conteúdos e práticas de ensino que capacitem estudantes a avaliar riscos e tomar decisões em cenários de incerteza; e desenvolver estratégias de formação docente que articulem risco, confiança e ética em sociedades complexas. A parceria se apoia em metodologias inovadoras que combinam Pesquisa Baseada em Design e Ciência das Redes Complexas, integrando abordagens qualitativas e quantitativas para analisar a percepção de risco em estudantes da educação básica. Os resultados esperados incluem diagnósticos sobre percepções sociais da ciência, inovações curriculares e disseminação de práticas pedagógicas que integrem ciência, sociedade e cultura na formação docente. No âmbito da Rede CAPES-Global, a parceria mobiliza diretamente os PPGs em Educação, Política Social, Psicologia Social do Trabalho e das Organizações e Ciências da Informação (UnB), fortalecendo pesquisas interdisciplinares em educação científica, percepção de risco, equidade e cultura. Prevê ainda artigos em periódicos internacionais, coletâneas bilíngues, relatórios técnicos e mobilidade acadêmica em mestrado e doutorado. Essa cooperação está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza internacionalização inclusiva e inovação pedagógica, e ao PNPG 2025–2029, que destaca internacionalização crítica, formação docente e integração da pós-graduação com desafios sociais. A UCL reforça a visibilidade internacional da ciência brasileira e consolida a Rede CAPES-Global como polo de excelência em educação, cultura e equidade.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD VERACRUZANA (UV)	México	A Universidad Veracruzana é uma das principais instituições mexicanas dedicadas à educação comunitária, interculturalidade e justiça socioambiental, com destaque para a atuação do Grupo de Investigación-Acción Socioecológica. Sua participação no consórcio internacional "Educando para o Antirracismo" fortalece a dimensão latino-americana da Rede CAPES-Global, ampliando a cooperação Sul-Sul e conferindo maior protagonismo à ciência produzida na região. A parceria tem como foco o desenvolvimento de pesquisas voltadas para relações étnico-raciais, práticas decoloniais e políticas educacionais inclusivas, articulando equidade social, sustentabilidade e valorização das identidades culturais. Estão envolvidos os Programas de Pós-Graduação em Educação (Acadêmico), Política Social, Sociologia e Ciências da Informação da UnB, o Programa de Educação em Ciências da Amazônia da UEPA e o Programa de Ciências Sociais e Humanas da UERN, compondo uma rede que integra diferentes áreas do conhecimento e amplia a perspectiva interdisciplinar. Entre os produtos bibliográficos já alcançados estão artigos em periódicos latino-americanos sobre equidade racial e educação socioambiental, capítulos de livros sobre práticas pedagógicas decoloniais e atas de congressos internacionais organizados em cooperação. Estão em desenvolvimento coletâneas bilíngues que reúnem experiências de educação antirracista no México e no Brasil, bem como relatórios técnicos em coautoria sobre políticas educacionais inclusivas. Os impactos esperados incluem a ampliação da produção científica internacional em português e espanhol, a consolidação de metodologias decoloniais aplicadas à formação docente, o fortalecimento da mobilidade discente e docente, a coorganização de eventos internacionais sobre educação e antirracismo e o aumento da visibilidade global da produção científica latino-americana. Esta parceria está em plena sintonia com o PDI da UnB, que prioriza diversidade cultural, equidade de gênero e combate ao racismo estrutural, e com o PNPG 2025–2029, que destaca como eixos centrais a equidade, a internacionalização e a integração da pós-graduação às demandas sociais e regionais.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY (SKKU)	Coreia do Sul	A Universidade de Sungkyunkwan (SKKU), fundada em 1398, é a mais antiga instituição de ensino superior da Coreia do Sul e uma das mais prestigiadas da Ásia, reconhecida por sua excelência em artes, design, tecnologia e inovação cultural. Sua Escola de Artes tem papel central na consolidação da Coreia como potência cultural global no contexto da Hallyu — a onda coreana — ao integrar excelência acadêmica e tecnológica com a difusão das artes visuais, cênicas e audiovisuais contemporâneas. Em 2024, a Universidade de Brasília (UnB), por meio do Instituto de Artes, firmou um Memorando de Entendimento com o Instituto de Artes da SKKU, com vigência até 2029, estabelecendo cooperação acadêmica, científica e cultural que fortalece os laços entre Brasil e Coreia do Sul. O primeiro intercâmbio artístico-cultural resultou na mobilidade de quinze estudantes e três docentes da SKKU para Brasília, abrangendo os departamentos de Atuação, Direção, Design, Moda, Dança e Artes Visuais, em parceria com o Departamento de Artes Cênicas da UnB. Simultaneamente, 22 discentes da UnB, da Universidade do Distrito Federal (UnDF) e do Instituto Federal de Brasília (IFB) colaboraram na produção de seis obras audiovisuais e performáticas apresentadas à comunidade do Distrito Federal. As atividades foram coordenadas pelos professores Nitza Tenenblat e Tiago Mundim (UnB), com apoio do Prof. Jorge Marinho (UnDF) e dos docentes Yong A. Yoon, JunHee Lee e Jisook Jong (SKKU). Em 2025, docentes brasileiros realizaram visita técnica à Coreia, e a segunda edição do intercâmbio está programada para 2026, ampliando as ações de pesquisa, formação e extensão. A cooperação também integra o projeto “Dramaturgia, Produção e Economia Criativa Audiovisual Sul-Coreana Contemporânea”, que busca aprimorar metodologias de dramaturgia e produção audiovisual brasileira, unindo estética, tecnologia e economia criativa. A parceria possui forte potencial de expansão para outros PPGs do Tema 02, como Comunicação, Educação, Sociologia e Política Social da UnB, favorecendo pesquisas em cultura digital, ensino das artes, políticas culturais e mediações interculturais, além de articulação com os PPGs em Artes Visuais (UFSM) e Música da Amazônia (UEPA). Os impactos esperados incluem o fortalecimento da formação crítica de artistas-pesquisadores, a qualificação interdisciplinar de docentes e discentes, a internacionalização da produção artística e o estímulo à cooperação intercultural.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DI PISA	Itália	A Universidade de Pisa, uma das mais antigas e prestigiadas da Europa, figura entre as 250 melhores universidades do mundo no QS World University Ranking. Sua parceria consolidada com a UnB, desde 2019, destaca-se nas áreas de História Social e História Digital, por meio da cooperação entre o Laboratório de História Social (LHS/UnB) e grupos de pesquisa italianos. O principal resultado dessa colaboração é a plataforma Cliomática, que disponibiliza treinamento e recursos digitais bilíngues para a pesquisa histórica, promovendo inovação metodológica e ampliação da circulação internacional da produção acadêmica brasileira. A parceria já resultou em cursos, summer schools, publicações conjuntas e participação de docentes italianos em eventos organizados pela UnB, fortalecendo a internacionalização em rede. O impacto esperado é a expansão da pesquisa interdisciplinar em história digital, envolvendo não apenas o PPG em História (UnB), mas também os PPGs em Ciências da Informação, Literatura, Sociologia e Comunicação, com foco em preservação digital, circulação de ideias e narrativas históricas. Entre as associadas, destacam-se o PPG em Patrimônio Cultural (UFSM) e o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN), ampliando o alcance da cooperação e integrando programas menos internacionalizados. Os resultados previstos incluem o fortalecimento da produção científica colaborativa, a disseminação de metodologias digitais aplicadas à pesquisa histórica, a ampliação da mobilidade acadêmica e a organização de eventos internacionais bilíngues. A cooperação contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Está em plena sintonia com o PDI da UnB (2023–2028), que valoriza inovação e internacionalização inclusiva, e com o PNPG 2025–2029, que prioriza a integração digital, a equidade e a redução das assimetrias regionais.
COLLÈGE DE FRANCE	França	O Laboratoire d'Anthropologie Sociale do Collège de France está entre as instituições mais prestigiadas do mundo em ciências humanas, reconhecidas por pesquisas inovadoras e interdisciplinares. A parceria com a UnB, especialmente na linha Anthropologie de la vie, insere a pós-graduação brasileira em um núcleo de excelência acadêmica internacional, fortalecendo o protagonismo da Rede CAPES-Global no Tema 02. O grupo Anthropologie de la vie estuda a interface entre ações humanas e formas de vida, com foco em sistemas técnicos, contextos normativos e transformações culturais, articulando ciências humanas, exatas e biológicas, em diálogo com instituições como o Muséum National d'Histoire Naturelle. Dessa cooperação resultaram publicações conjuntas, eventos acadêmicos e projetos aplicados, como pesquisas sobre urbanismo e modos de vida urbanos. No Brasil, a parceria fortalece o PPG em Antropologia (UnB), mas também pode envolver programas menos internacionalizados, ampliando a rede nacional. Destacam-se o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN), em estudos comparativos regionais; o PPG em Educação (UEPA), em análises de cosmologias e técnicas tradicionais; o PPG em Artes Visuais (UnB), em diálogos sobre estética e vida cotidiana; e o PPG em Design (UnB), em inovação social e técnica, o PPGL (UFSM), em análise do discurso. Os impactos esperados incluem a qualificação de pesquisadores brasileiros, a publicação de artigos em periódicos internacionais, a realização de colóquios França–Brasil e a consolidação de projetos interdisciplinares sobre questões ambientais, urbanas e culturais. A cooperação contribui para os ODS 4, 10 e 17, alinha-se ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade cultural e internacionalização inclusiva, e ao PNPG 2025–2029, que valoriza a integração de programas emergentes a redes de excelência.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (EHESS)	França	A École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), em Paris, é uma das instituições mais prestigiadas em ciências sociais no mundo, reconhecida por sua tradição interdisciplinar e pelo protagonismo em debates sobre intelectuais, cultura e circulação internacional das ideias. Sua inclusão na Rede CAPES-Global fortalece o Tema 02, ao conectar a pós-graduação brasileira a um centro de excelência que integra métodos inovadores de análise e reflexão crítica. A cooperação ocorre no âmbito do projeto "Sociologia franco-brasileira dos intelectuais e da cultura", coordenado na UnB por Eduardo Dimitrov, em parceria com pesquisadores da EHESS/CESSP (Julian Duval, Gisèle Sapiro) e da ENS Paris-Saclay (Frédéric Lebaron, Lucas Pereira Page). O projeto dá continuidade à iniciativa anterior "Globalização das sociologias francesa e brasileira" (2020–2023), que consolidou bases de cooperação científica e já produziu resultados como o Workshop de Análise Quantitativa de Dados Textuais (UnB, 2024), artigos publicados em periódicos de alto impacto e um dossiê em preparação na Revista Brasileira de Sociologia (2025). A perspectiva desta parceria é ampliar a formação metodológica em análise de correspondência múltipla (ACM) e em técnicas de análise de dados mistos, promovendo maior integração entre métodos qualitativos e quantitativos, ainda pouco explorada no Brasil. Além do PPG em Sociologia (UnB), diretamente vinculado, a cooperação pode beneficiar outros PPGs do Tema 02: Ciência Política e Política Social (UnB), em análises sobre elites e políticas culturais; Antropologia e Comunicação (UnB), em estudos sobre circulação de ideias e narrativas públicas; e programas associados como o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN) e o PPG em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA), que podem ampliar o diálogo entre tradições acadêmicas locais e redes globais. A parceria responde aos ODS 4 (Educação de Qualidade), ao formar jovens pesquisadores em redes internacionais; ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao integrar PPGs menos internacionalizados a centros de excelência; e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao consolidar cooperação bilateral e multilateral em ciências sociais. Está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028) e ao PNPG 2025–2029, que priorizam internacionalização crítica e inclusão de programas emergentes em redes globais de pesquisa.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SEVILLA (US)	Espanha	A Universidad de Sevilla (US), fundada em 1505, é uma das mais antigas e renomadas instituições de ensino superior da Espanha, reconhecida por sua excelência em Ciências Sociais, Artes, Humanidades e Educação, além de sua forte atuação cultural, que a torna um polo de referência acadêmica e artística no contexto ibérico. Organizada em mais de 25 centros de ensino e pesquisa, a US combina tradição e inovação, promovendo formação interdisciplinar e internacionalização ativa. Sua inserção em redes de cooperação europeias e latino-americanas reforça sua vocação global e o compromisso com o diálogo intercultural e o desenvolvimento humano sustentável. A parceria com a Universidade de Brasília (UnB), por meio do Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar (PGPDE), consolidou-se a partir de ações de cotutela e coorientação de doutorandos, promovendo a integração acadêmica entre docentes e discentes das duas instituições. Atualmente, estão em andamento os projetos "Las dinámicas del diálogo en el contexto escolar" e "Desarrollo del self de estudiantes adolescentes de español como lengua extranjera", ambos resultantes de pesquisas de doutorado em regime de cotutela, que abordam a formação identitária e o desenvolvimento socioemocional em contextos educacionais multilíngues. A cooperação prevê publicações conjuntas, missões docentes e discentes e a expansão das pesquisas para outros programas do Tema 02 da Rede CAPES-Global, como os PPGs em Educação, Política Social e Psicologia Social (UnB), e associados como Educação Escolar Indígena (UEPA), Ciências Sociais e Humanas (UERN) e PPGE/UFSM, com acordo de cotutela em andamento, no Programa de Doctorado en Educación da US, na linha de pesquisa: "Análisis Institucional y Procesos de Innovación", fortalecendo a integração entre psicologia, educação e diversidade cultural. Entre os impactos esperados destacam-se o aperfeiçoamento de metodologias de ensino e aprendizagem interculturais, a formação de pesquisadores com visão comparada internacional, a produção científica de alto impacto e a valorização das práticas dialógicas na educação básica. A parceria contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), e está plenamente alinhada ao PDI da UnB (2023–2028) e ao PNPG 2025–2029, que priorizam a internacionalização inclusiva, a equidade e o fortalecimento das redes globais de cooperação acadêmica.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)	Espanha	Colégios doutorais Tordesilhas. No âmbito dos estudos de Pós-graduação, em geral, e de Doutorado, em particular, e com o objetivo de criar e desenvolver a colaboração acadêmico-científica entre equipes de pesquisa ou departamentos de diversas instituições do Grupo Tordesilhas (GT), bem como facilitar a mobilidade de seus estudantes e professores, foi desenvolvido um conceito já existente e conhecido no contexto internacional: os Colégios Doutorais Tordesilhas (CDT). O Acordo Específico de colaboração proposto visa à consolidação do CDT de Psicologia da Educação, já aprovado pelo Grupo Tordesilhas na edição anterior desta convocatória, 2020-2021, bem como à obtenção de financiamento, entre a Faculdade de Psicologia (Doutorado Interuniversitário em Psicologia da Educação - DIPE) da Universidade de Barcelona (UB), o Centro de Educação e Ciências Humanas e o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), o Centro de Matemática, Computação e Cognição da Universidade Federal do ABC (UFABC), a Faculdade de Ciências - Programa de Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem da Universidade Estadual Paulista (UNESP), o Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB), o Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal do Piauí (UFPI), e a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP). A parceria com o PGPDE – Programa de Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar – inclui ações de (a) cotutela e dupla diplomação, (b) acordos de cooperação internacional, (c) projetos de pesquisa em andamento, (d) produção intelectual conjunta, (e) orientação e coorientação de mestrado e doutorado, (f) mobilidade acadêmica.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) mantém, desde 10 de dezembro de 1992, um Convênio de Cooperação Internacional com a Universidade do Porto (U.Porto), em Portugal, firmado por tempo indeterminado. O acordo tem como propósito promover a transferência de conhecimentos e experiências, bem como o desenvolvimento de atividades de interesse comum nos campos do ensino, da pesquisa, da extensão e da administração universitária. Fundada em 1911, a Universidade do Porto é uma das instituições de ensino superior mais prestigiadas de Portugal e da Europa, destacando-se por sua forte ênfase na pesquisa científica, na inovação e na internacionalização. Ao longo das três décadas de parceria entre a UFSM e a U.Porto, consolidou-se um fluxo contínuo de mobilidades acadêmicas de graduação, pós-graduação e doutorado sanduíche, além de missões docentes e técnicas. Essas ações possibilitaram o fortalecimento institucional de ambas as universidades e o incremento da produção científica conjunta, com publicações em revistas internacionais e participação em eventos e redes temáticas de investigação, em áreas como educação. A cooperação também tem se materializado por meio da participação conjunta em projetos em rede, apoiados por programas de fomento internacionais, como o Programa CAPES-PRINT, e iniciativas da União Europeia e da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT/Portugal). Esses projetos têm contribuído para o desenvolvimento de pesquisas colaborativas sobre formação docente, inovação pedagógica, sustentabilidade, inclusão e transformação digital na educação, além de promover a criação de grupos interinstitucionais de pesquisa e laboratórios virtuais de cooperação. Essa trajetória de cooperação de mais de trinta anos reflete o compromisso mútuo com a qualidade da educação superior, a integração científica e cultural lusófona e a promoção da internacionalização solidária, baseada no intercâmbio de saberes, no respeito à diversidade e na construção coletiva do conhecimento. A parceria entre a UFSM e a Universidade do Porto contribui diretamente para os objetivos da (ODS), especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade), o ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura) e o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), reafirmando o compromisso das instituições com a formação de excelência, a inovação científica e o fortalecimento das redes globais de cooperação acadêmica, voltadas ao desenvolvimento humano, social e ambiental sustentável.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA (UPN)	Colômbia	A Universidad Pedagogica Nacional (UPN), criada em 1955, tem sede em Bogotá, Colômbia, de caráter público, e se destaca pelo seu projeto principal de formação qualificada de professores de diversas áreas do conhecimento. Sob o lema de "Educadora de Educadores", a UPN destaca-se no cenário nacional e internacional em suas atividades educativas, de investigação e de inovação didática, buscando dar respostas às demandas locais, regionais, nacionais e internacionais. A UPN conta com 23 cursos de graduação, três especializações, 11 mestrados, um doutorado, um centro de línguas e quatro programas de extensão. O Doutorado Interinstitucional em Educação (DIE), particularmente, conformado pelas Universidades Pedagógica Nacional, Valle y Distrital, conta com as seguintes ênfases de pesquisa: Educação em Ciências; Educação Matemática; Linguagem e Educação; Educação, cultura e sociedade; Educação em Língua Estrangeira. Neste contexto, vêm sendo estabelecidos vínculos de trabalho com o Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências (PPGEduC), da UnB, por meio de bancas e colaborações diversas. Os estudantes do DIE e docentes da UPN também têm se articulado ao PPGEduC por meio de editais de internacionalização, como o Programa Move La America, da CAPES. Além disso, na UPN, particularmente no Departamento de Química da Facultad de Ciencia y Tecnología, está sediada a Revista Tecné, Episteme e Didaxis, especializada na divulgação da pesquisa em Ensino de Ciências, Matemática e áreas afins, avaliada no Brasil como A1, conforme Qualis 2017-2020, e conta com docentes do PPGEduC como membro do corpo de avaliadores. A expectativa de articulação, assim, prevê ampliação das atividades de pesquisa em Educação e Ensino de Ciências e Matemática, com forte aposta na consolidação de estratégias didático-pedagógicas, investigativas, de produção conjunta e de colaboração na elaboração de políticas públicas em atenção às demandas concretas da América Latina.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	A origem da Universidade de Lisboa (ULisboa) remonta 1290, embora tenha passado por diversas transformações ao longo dos séculos. Reúne hoje uma ampla gama de áreas e destaca-se como um dos principais centros de pesquisa, inovação e cooperação internacional de Portugal. O Centro de Estudos de Teatro da ULisboa tem enfatizado a produção de discurso crítico sobre as artes performativas contemporâneas e sobre a prática como investigação, reforçando a ligação com a comunidade artística e a participação em redes internacionais. O intercâmbio entre o CET e o PPGCEN se dá desde 2019. A professora Luciana Hartmann foi convidada a co-orientar a tese de doutorado de Patrícia Anthony, junto à professora Catarina Firmo, devido às temáticas comuns de investigação. A tese, recentemente defendida, intitula-se "Migrações em cena – Experiências do Teatro Migrante". Tanto Patrícia Anthony quanto Catarina Firmo participam da Rede Infâncias Protagonistas: migração, arte e educação desde 2022, e colaboraram com capítulos na coletânea da Rede, "Infâncias migrantes e refugiadas: acolher com arte e educação" (São Paulo: Pimenta Cultural, 2025), recentemente lançada. A parceria também se dá no âmbito de uma pesquisa desenvolvida com crianças migrante e refugiadas desde 2020 na Escola Básica do Castelo de Lisboa, em parceria com a profa. Ariana Furtado, diretora da Escola. A partir desta pesquisa foi realizado em um intercâmbio (de cartas e vídeos) entre as crianças da Escola Parque 210/211 Norte, de Brasília, e da Escola do Castelo, que posteriormente deu origem a produção de um material didático, o JOGO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS, e do capítulo "Entre o Parque e o Castelo: a criação compartilhada do 'Jogo dos direitos das crianças' entre crianças de escolas no Brasil e Portugal", escrito em co-autoria pela Profa. Luciana Hartmann, a doutoranda Ana Carolina de Sousa Castro e a mestranda Ana Luiza Ramos da Silva, que participaram do processo. As crianças das duas escolas também participaram de um episódio do Podcast Migracontos, produzido pela Rede Infâncias Protagonistas. Todos os materiais produzidos pela Rede são financiados pela Chamada Pró-Humanidades do CNPq e estão disponíveis no site: https://www.infanciasprotagonistasunb.com.br/ A Rede, que é composta majoritariamente por mulheres, vem se dedicando realizar pesquisas colaborativas que promovam a criação e implementação de políticas públicas de acolhimento a crianças e jovens migrantes e refugiados no Brasil.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
AALBORG UNIVERSITET (AAU)	Dinamarca	A Universidade de Aalborg, fundada em 1974 na Dinamarca, hoje se situa em elevado ranking nas listas internacionais de classificação de universidades. Ela aparece na grande maioria das listas de classificação entre os 2% das melhores, entre as 17.000 universidades do mundo. A missão da AAU inclui a interdisciplinaridade e a colaboração com centros de diferentes partes do mundo, tendo-se adaptado para enfrentar os desafios da ciência e da sociedade na contemporaneidade. Como universidade em rede, a AAU é membro de redes internacionais e colaborações internacionais que se estendem por todo o mundo. Desde 2014, o PGPDE – Programa de Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar – formalizou intercâmbios entre a UnB e a AAU, com a participação de vários estudantes em doutorado sanduíche nesta universidade. Além das parcerias com outros professores, o Programa mantém projetos acadêmicos conjuntos com o Prof. Dr. Jaan Valsiner sob a forma de publicações, projetos de pesquisa, apresentações em congressos internacionais e visitas de intercâmbio mútuas. Os temas de interesse do PGPDE incluem teoria e métodos da psicologia cultural na pesquisa de questões relacionadas à educação, cultura da paz, valores humanos, diversidade e democracia. Em 2018, sob a liderança do prof. Dr. Mogens Jensen, foi criada a rede SPPREAD -Social Pedagogy Practice, Research, and Development, com a participação ativa dos professores do Programa. A rede SPPREAD reúne pesquisadores de IES de diferentes países (Brasil, Dinamarca, Escócia, Inglaterra) e profissionais do campo social vinculados à International Association of Social Pedagogy, que atuam em contextos institucionais diversos, a exemplo de instituições de acolhimento, socioeducativas, de saúde mental, assistência a migrantes, refugiados e outras. Coordenada inicialmente pelo prof. Mogens, a SPPREAD está hoje sob a gestão do prof. Dr. Sebastian Monteaux, da Abertay University, Dundee/Escócia. A rede atua na construção de inovações teórico-metodológicas que imprimam uma marca crítica na atuação de trabalhadores do campo social, com produções na forma de capítulos e artigos em colaboração.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	Portugal	A Universidade do Minho (UMinho), é uma das "Novas Universidades" que mudaram profundamente o cenário do ensino superior português; desde sua criação em 1973, vem desempenhando papel de agente de desenvolvimento da região. Localizada no Norte de Portugal, a Universidade tem campus na cidade de Braga e na de Guimarães. A UMinho está, de forma consistente, entre as melhores universidades do mundo no ranking Times Higher Education (THE), no top 150 mundial das universidades com menos de 50 anos, e no CWTS Leiden Ranking, na qualidade e impacto na produção científica mundial. O Academic Ranking of World Universities classificou a UMinho como a terceira universidade portuguesa. A Universidade de Brasília, possui Acordo de Cooperação Internacional firmado com a UMinho, desde 2009, para desenvolvimento longitudinal da pesquisa Psicologia Escolar: formação e atuação, vinculada ao Programa de Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar, coordenada por pesquisadoras do Laboratório de Psicologia Escolar, do Instituto de Psicologia – PGPDE da UnB. O objetivo contempla estudos sobre formação inicial e continuada de psicólogos escolares; atuação institucional da Psicologia Escolar, com ênfase em pesquisa e intervenção em modalidades e contextos educativos diversificados, em especial na Educação Superior. A cooperação tem oportunizado mobilidade discente em doutorado-sanduíche e docente em pós-doutorado, missões docentes de curta duração, e realização conjunta de eventos científicos internacionais. Os impactos esperados incluem a qualificação de recursos humanos, a consolidação da produção científica brasileira com visibilidade internacional e o fortalecimento do protagonismo da UnB em redes globais de pesquisa. As ações estão em sintonia com o PDI da UnB (2023–2028), o PNPG 2025–2029, o PNE, o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes e os objetivos do Tema 02 da Rede CAPES-Global. A cooperação contribui para os ODS 4, 5, 10, 16.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA (UPN)	Colômbia	Em 2022, o POSENSINO recebeu visita técnica de comitiva de pesquisadores da Universidade Pedagógica Nacional (UNP), da Colômbia, formada pelo Prof. Yair Porras Contreras, que é coordenador da Maestría em Docência de la Química, e Prof. Leonardo Fábio Martinez Pérez, do Doutorado en Educación da UNP. Decorrente desta visita técnica, em 2022, o IFRN e a universidade colombiana assinaram Acordo marco para a Cooperação Acadêmica, Científica e Cultural entre as IES, o que possibilitou a realização de visita técnica dos Docentes Permanentes do POSENSINO, Albino Nunes e Samuel Lima, à instituição colombiana nos anos de 2022 e 2023, realização de eventos e produções científicas em parceria. A UNP tem destaque na América do Sul e o Acordo possibilita a consolidação e ampliação da parceria, com a participação de docentes dos Programas de Pós-Graduação das IES associadas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE ÉVORA	Portugal	Fundada em 1559, a Universidade de Évora é a segunda mais antiga de Portugal. A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) possui um Memorando de Entendimento assinado com a Universidade de Évora (UÉvora), Portugal. Desde 2019, o professor Guilherme Paiva de Carvalho realiza atividades de pesquisa e ensino com docentes da Universidade de Évora. A partir da parceria com a Universidade de Évora foi aprovado, no Edital Capes 16/2023, o projeto "Interculturalidade na Universidade Pública, Ações Afirmativas, Inclusão Social e Relações Raciais", do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento. O referido projeto, coordenado pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino (POSENSINO/UERN/UFERSA/IFRN), conta com a participação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas (PPGCISH/UERN), o Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL/UERN), o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSDS/UERN) e o Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos e Cidadania da Universidade de Brasília (PPGDH/UnB), desenvolvido multilateralmente com o Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade de Évora (CICS.NOVA.UÉvora).
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	Em 2024, o POSENSINO (UERN/UFERSA/IFRN) recebeu a visita técnica do prof. Alejandro Vezzoso (Udelar - Uruguai). A partir da visita foram iniciados diálogos para a assinatura de cooperação entre a Universidad de la República (Udelar), no Uruguai, e as Instituições de Ensino Superior da associação do POSENSINO. Como resultado efetivo dessa parceria em processo de consolidação, os docentes Albino Nunes e Verônica Pontes realizaram visita técnica à instituição uruguaia, ainda em 2024, do que já decorreram possíveis projetos de pesquisa e planos de estágios pós-doutorais. A parceria pode ser consolidade e ampliada, possibilitando a integração das IES associadas na rede.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
SHANDONG NORMAL UNIVERSITY (SDNU)	China	A universidade mantém intercâmbios com academias e instituições de pesquisa estrangeiras e tem parcerias internacionais, como o convênio com a Universidade do Estado do Pará (UEPA) no Brasil para o Instituto Confúcio. O Instituto Confúcio oferece ensino gratuito da língua chinesa e promove a cultura chinesa. Além do Instituto Confúcio, a SDNU e a UEPA colaboram na pesquisa e pós-graduação em áreas relacionadas ao ensino e à formação de professores. Em andamento os projetos de estudos comparados sobre juventudes e práticas pedagógicas dialógicas. Com grande potencial com os PPGs de Letras e Línguas, assim como, os estudos interculturais, a Universidade Normal de Shandong é parceria para estudos em larga escala.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE LICUNGO (UL)	Moçambique	A Universidade Licungo, em Moçambique, constitui parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02 pela relevância de sua atuação em políticas educacionais voltadas à diversidade, à inclusão e à valorização da interculturalidade. A cooperação se fundamenta nos laços históricos e culturais entre Brasil e Moçambique, fortalecendo o diálogo Sul-Sul em educação e formação docente e ampliando a circulação internacional de saberes. O foco da parceria está em pesquisas comparativas sobre práticas pedagógicas em contextos de vulnerabilidade, produção de materiais didáticos com abordagem antirracista e inclusiva, bem como implementação de programas de mobilidade acadêmica para docentes, discentes e técnicos. O convênio já possibilitou missões acadêmicas, intercâmbios e eventos científicos conjuntos, consolidando uma base sólida para expansão da cooperação. A UFSM mantém acordo de cooperação com a Licungo e abriga discentes moçambicanos no PPGE, por meio do GCUB. Além disso, destaca-se a atuação da professora Ana Cláudia Oliveira Pavão, agraciada com a Ordem de Rio Branco pelo Itamaraty, pelo protagonismo em projetos de cooperação com países africanos, entre eles Moçambique, reforçando a credibilidade e impacto dessa parceria. Entre os impactos esperados estão: (a) a qualificação de profissionais da educação em perspectiva crítica e intercultural; (b) o fortalecimento da pesquisa em educação comparada e políticas inclusivas; (c) a ampliação de programas de extensão em escolas públicas, voltados ao combate ao racismo estrutural e à promoção da equidade de gênero; e (d) a consolidação de uma rede internacional que valorize a diversidade étnico-racial e cultural. A parceria contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10(Redução das Desigualdades) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação). No plano nacional, está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, equidade e internacionalização inclusiva, e ao PNPG 2025–2029, que enfatiza a inclusão de grupos não hegemônicos, o combate ao racismo estrutural e a cooperação com países africanos. A parceria mobiliza diretamente os PPGs em Educação, Política Social, Antropologia, Sociologia e Psicologia (UnB), bem como os PPGs em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA) e em Ciências Sociais e Humanas (UERN), ampliando a internacionalização crítica e reforçando o protagonismo da pós-graduação brasileira em educação, cultura e equidade.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE VIGO (UVIGO)	Espanha	Universidade de Vigo – Espanha A Universidade de Vigo é uma instituição de referência na Espanha em pesquisa e inovação na formação de professores, com destaque para o desenvolvimento de metodologias ativas de ensino, integração de tecnologias digitais e promoção de pedagogias críticas voltadas à inclusão e à diversidade. Sua inserção como parceira da Rede CAPES-Global no Tema 02 fortalece os eixos de equidade, diversidade cultural, antirracismo e formação docente, ampliando a cooperação acadêmica entre Brasil e Europa por meio de cotutelas, doutorados-sanduíche e missões científicas. A parceria articula o PPG em Educação (UnB) a outros programas do Tema 02, como Política Social, Psicologia Social do Trabalho e das Organizações, Sociologia e Comunicação, em pesquisas sobre diversidade, tecnologias educacionais e políticas inclusivas. Há potencial de integração com os PPGs em Artes Visuais, Artes Cênicas e Linguística Aplicada, em projetos de educação estética, cultural e intercultural. Entre as associadas, destacam-se o PPG em Educação (UEPA) e o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN), ampliando a inserção de experiências regionais e interculturais. Os resultados esperados incluem publicações em coautoria, organização de congressos ibero-americanos em educação inclusiva e inovação pedagógica, além da produção de materiais didáticos bilíngues para a formação inicial e continuada de professores. Essa cooperação contribui para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Está alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, inclusão e internacionalização, e ao PNPG 2025–2029, que valoriza a formação docente, a equidade e a internacionalização crítica. Assim, a parceria com a Universidade de Vigo reforça o protagonismo da Rede CAPES-Global na construção de soluções educativas globais e decoloniais.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Colômbia	A Universidad del Cauca, fundada em 1827, é uma das mais tradicionais universidades públicas da Colômbia, reconhecida por sua excelência em pesquisa e formação de professores. Está vinculada à Rede de Doutorado em Ciências da Educação (RUDECOLOMBIA), que reúne nove universidades estatais colombianas, configurando-se como um polo estratégico de integração acadêmica e de fortalecimento das políticas de educação superior na América Latina. Por meio do seu Programa de Ciências da Educação, a Unicauca desenvolve pesquisas em duas linhas centrais: Linguagem, Cultura e Comunicação e Sujeito, Saber Pedagógico e Ciência, que exploram problemáticas contemporâneas a partir dos descritores saber, cultura, linguagem e comunicação. A parceria já encontra base sólida em convênio firmado entre a Universidade do Estado do Pará (UEPA) e a Unicauca, que envolve todos os Comitês Acadêmicos da rede RUDECOLOMBIA. Esse vínculo cria condições favoráveis para ampliar a cooperação com a Rede CAPES-Global no Tema 02, ao articular formação docente, pesquisa em educação intercultural e análise crítica das políticas linguísticas e culturais no espaço latino-americano. A cooperação com a Unicauca poderá integrar diretamente os PPGs em Educação, Linguística, Linguística Aplicada e Comunicação da UnB, além dos programas associados da UEPA e da UERN, promovendo circulação bidirecional de discentes e docentes. Também permitirá a organização de seminários conjuntos sobre linguagem, saber e pedagogia, bem como a produção de publicações comparativas em coautoria entre pesquisadores brasileiros e colombianos. Os impactos esperados incluem a qualificação da formação docente em perspectiva intercultural, o fortalecimento da pesquisa sobre educação bilíngue e diversidade cultural e a consolidação de uma rede latino-americana de produção de conhecimento em ciências da educação. A parceria contribui diretamente para o ODS 4 (Educação de Qualidade), o ODS 10 (Redução das Desigualdades) e o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), estando em plena sintonia com o PDI da UnB (2023–2028) e o PNPG 2025–2029, que priorizam a cooperação Sul-Sul e a internacionalização inclusiva.
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC, MONTRÉAL (UQAM)	Canadá	A cooperação entre a Universidade do Estado do Pará (UEPA) e a Universidade do Québec em Montréal (UQÀM) tem resultado em importantes iniciativas acadêmicas, destacando-se a publicação conjunta de obras e o desenvolvimento de expedições de pesquisa na região amazônica. Essa parceria consolidou-se como um eixo relevante de internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Religião (PPGCR), promovendo o intercâmbio docente e discente, a produção bibliográfica e a ampliação das redes de pesquisa. Entre os frutos dessa colaboração, ressalta-se a publicação do livro Itinerários religiosos, ambientais e culturais: diálogos interdisciplinares entre o Québec e a Amazônia / Itinéraires religieux, environnementaux et culturels : dialogues interdisciplinaires entre le Québec et l'Amazonie, produzido em parceria entre pesquisadores da UEPA, UFPA, UQÀM e CNRS, com a participação de discentes de ambas as instituições, reforçando a difusão do conhecimento e o fortalecimento da cooperação científica internacional.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ		
Instituição	País	Justificativa
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (UC)	Chile	A cooperação acadêmica entre as instituições expressou-se em publicações conjuntas e participação em projetos interdisciplinares, como Religião e Textualidades, vinculada ao projeto Bíblia e Literatura. As contribuições abordaram a poética de Raúl Zurita e o silêncio no discurso místico, fortalecendo o diálogo entre literatura e religião. A parceria incluiu ainda participação em bancas e ações formativas, reafirmando o compromisso com a formação de pesquisadores e a consolidação de redes acadêmicas interinstitucionais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV)	Espanha	A Universidade de Valência (UV), fundada em 1500, é uma das instituições mais antigas e prestigiadas da Europa, reconhecida por sua excelência em educação comparada, políticas públicas educacionais e formação docente. Sua parceria com a Universidade de Brasília (UnB) e com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) consolida um eixo estratégico da Rede CAPES-Global – Tema 02, ao integrar instituições ibero-americanas em torno da educação, cultura e equidade. O vínculo entre a UnB e a UV teve início em 2018, com a visita do professor Remi Castioni à Faculdade de Filosofia e Ciências da Educação. Em 2023, a cooperação foi ampliada com a vinda do professor Fernando Marhuenda-Fluixá, referência internacional em sistemas de formação profissional dual e escolas de segunda oportunidade, como professor visitante do Programa CAPES PrInt. No ano seguinte, firmaram-se um Acordo de Cooperação Institucional e um Acordo Específico entre as Faculdades de Educação, que formalizaram a parceria. Em 2024, a mobilidade acadêmica foi fortalecida com o doutorado-sanduíche da doutoranda Rafaela Vilarinho Mesquita (PPGE/UnB) no Departamento de Didática e Organização Escolar da UV. Essa colaboração já resultou em artigos e comunicações conjuntas em eventos internacionais e tem em andamento a organização de coletâneas bilíngues sobre formação profissional e políticas inclusivas, além de relatórios técnicos comparativos sobre a adaptação do sistema dual europeu ao contexto brasileiro. Paralelamente, o PPGE/UFSM mantém colaboração com a UV desde 2005, consolidada por Acordo de Cooperação com a UFSM, com apoio da CAPES, teve duas bolsas de pós-doutorado das professoras Rosane Carneiro Sarturi (2010–2011) e Leandra Boer Possa (2016–2017). A parceria tem promovido missões acadêmicas anuais, orientações conjuntas e participação em congressos internacionais de Educação Comparada na Espanha, Portugal e América Latina, além de atuação na Sociedade Ibero-Americana de Educação Comparada, criada em 2014, bem como dois acordos de cotutela em andamento, resultado de dois doutoramentos sanduíche. Os impactos esperados incluem o fortalecimento da pesquisa comparativa em políticas educacionais e formação docente, a ampliação da mobilidade acadêmica e discente e a produção de publicações conjuntas em revistas internacionais. A cooperação envolve diretamente os PPGs em Educação (UnB e UFSM) e dialoga com os PPGs em Política Social, Psicologia Social, Sociologia e Comunicação.
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	A professora Flávia iniciou parceria com a Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto, na área de Artes Plásticas, com foco em pesquisa e publicações sobre Artes Visuais e Criatividade. Entre os resultados está a publicação do livro Arte e Criatividade (Editora UFSM, disponível em https://editoraufsm.com.br/arte-e-criatividade-ebook.html

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)	Espanha	Em 2022, o professor Luiz Caldeira Tolentino Neto, docente do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFSM, realizou visitas acadêmicas às Universidades Complutense de Madri e Universidade de Barcelona, no período de 3 a 15 de novembro de 2022. A atividade integrou o plano de internacionalização da UFSM, com o objetivo de fortalecer parcerias institucionais, promover intercâmbio científico e estabelecer redes de cooperação.
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	Portugal	Os professores da Universidade do Minho em conjunto com professores do PPGECI, ao longo dos últimos 4 anos vem desenvolvendo pesquisas e intercâmbios. Duas visitas como Professores Visitantes Sêniors financiados pelo CAPES PrInt, por 3 meses: Prof Marcelo Pustilnik, sob supervisão da Profa Maria Cristina Sylla e Profa Andrea Ines Goldschmidt sob supervisão da Profa Zélia Anastácio. Além de trabalhos em conjunto do Prof Luiz Caldeira com a Profa Zélia Anastácio. Há uma pesquisa de Doutorado atualmente em andamento em conjunto com as pesquisas da Profa Maria Cristina Sylla com o uso do aplicativo Mobeybou, inclusive com a possibilidade de um Doutorado Sanduíche sob a coorientação dela.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES (UAA)	México	Buscamos seguir promovendo ações que favoreçam a produção de conhecimento. Até o momento, foram realizados eventos como Rotas/Rutas I (2018) e Rotas/Rutas II (2024), com organização de simpósio internacional, exposição, publicação de e-book e catálogo sobre direitos humanos, arte e cidadania. O evento teve alto impacto comunitário, ampla divulgação, grande participação de público e contemplou os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável relacionados à promoção da paz, justiça e instituições eficazes. O II Simpósio Internacional Rotas/Rutas, realizado em novembro de 2024 na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), contou com organização geral de Cláudia Zanatta, Rosa Blanca Cedillo e Raquel Mercado. O evento reuniu pesquisadoras e pesquisadores de diversas instituições: UFRGS, UFSM, Universidad Autónoma de Aguascalientes (México), UFPel, PUC-Rio, USP, UFG, Universidad de la República (Uruguai), Universidad Politécnica de Valencia (Espanha) e Universidad Autónoma de Baja California (México). A proposta visou estabelecer intercâmbios entre pesquisadores em artes visuais de diferentes instituições, nacionais e internacionais, promovendo o desenvolvimento de atividades conjuntas e contribuindo para debates contemporâneos em arte, linguagem, subjetividade, ancestralidade, meio ambiente, geografia, cidade e cidadania. Foram estabelecidas parcerias de pesquisa e extensão, com a realização de exposição coletiva com artistas convidados, estudantes e docentes. A II Exposição Internacional Rotas/Rutas ocorreu de 11 a 22 de novembro de 2024, nas Salas Cláudio Carriconde e SIPEH (Centro de Artes e Letras/UFSM). Como resultado, foi publicado um livro eletrônico bilíngue e um catálogo da exposição. Link do evento: https://www.ufrgs.br/poeticasparticipativas/rotas-rutas-ii/

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)	Argentina	A professora Flávia participa do convênio da Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM). Em visitas técnicas realizadas em 2022 e 2025, foram promovidos estudos conjuntos, workshops e debates com discentes do PPGART e da Licenciatura e Bacharelado em Artes Visuais. As atividades resultaram em publicações, divulgação científica e fortalecimento do Grupo de Pesquisa em Artes Visuais e Criatividade (AVEC). Além disso, a parceria com a Universidad Autónoma de Madrid (UAM) viabilizou o primeiro convênio Erasmus+ Programme – Interinstitutional Agreement Key Action 1, possibilitando, em 2023, a visita da pesquisadora Pilar Pérez Camarero (UAM) para atividades acadêmicas conjuntas com o grupo AVEC e o PPGART/UFSM.
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA (UPV)	Espanha	A professora Helga Corrêa colabora com o grupo Investigación Arte y Entorno da UPV desde 2019. As ações mais recentes ocorreram em setembro de 2025, com o seminário Ecología e Interdependencia. El espacio sensible y la concepción del cuidado, vinculado ao projeto I+D+i Prácticas Artísticas de la Interdependencia: Ética del cuidado y teorías urbanas contemporáneas en las artes visuales (ARTINTER), coordenado pela Profa. Dra. María Paula Santiago Martín de Madrid. Também houve colaboração no projeto BIO-RE-ST-ART, coordenado pela Profa. Dra. Ana Tomás Miralles, além da participação em exposições na Espanha, Cuba, México, Brasil, Polônia, Turquia, Colômbia e Taiwan. Da parceria resultou o artigo Amuletos y Frames hacia la sobrevivencia del Bioma Pampa (Helga Corrêa e Aracy Colvero, no prelo), que integrará o livro referente ao projeto BIORESTART. Desde 2019, o convênio com a UPV tem sido altamente produtivo, com quatro exposições coletivas realizadas no Brasil e na Espanha, além de intercâmbios docentes, participação em bancas de doutorado, publicações, traduções, organização de eventos internacionais e mobilidade acadêmica. As colaborações enfatizam a inovação, a interdisciplinaridade e o compromisso ambiental e sustentável.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)	Colômbia	Desde 2024 professores e pesquisadores do PPGECI encontram-se em intercâmbio e em propostas de pesquisas em conjunto. A profa Yeldy Milena esteve no Brasil em colóquios com o professores e discentes. Em 2025 o prof Marcelo Pustilnik esteve na Colômbia para uma conferência e ampliou os contatos para outras universidades, como a Universidad Pedagogica Nacional.
UNIVERSIDADE DE AVEIRO (UA)	Portugal	Justificativa da inclusão como parceira estratégica da Rede neste tema (2500c): A discente Thamires Luana fez seu Doutorado Sanduíche com bolsa CAPES nesta universidade sob a Orientação da Profa Isabel Malaquias. A profa Cristiane Muenchen do PPGECI realiza pesquisas em conjunto com professores desta universidade Portuguesa.
UNIVERSIDAD DE CHILE (UCHILE)	Chile	Justificativa da inclusão como parceira estratégica da Rede neste tema (2500c): As pesquisas e produções em conjunto entre o prof Marcelo Pustilnik e a profa Sandra Meza-Fernandéz já se dão há uma década. Temos reforçado tais parcerias por meio de projetos CNPq o qual fomentará a bolsa DES Sênior por 3 meses para o prof Marcelo Pustilnik na Universidad de Chile.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SEVILLA (US)	Espanha	A Universidad de Sevilla (US), fundada em 1505, é uma das mais antigas e renomadas instituições de ensino superior da Espanha, reconhecida por sua excelência em Ciências Sociais, Artes, Humanidades e Educação, além de sua forte atuação cultural, que a torna um polo de referência acadêmica e artística no contexto ibérico. Organizada em mais de 25 centros de ensino e pesquisa, a US combina tradição e inovação, promovendo formação interdisciplinar e internacionalização ativa. Sua inserção em redes de cooperação europeias e latino-americanas reforça sua vocação global e o compromisso com o diálogo intercultural e o desenvolvimento humano sustentável. A parceria com a Universidade de Brasília (UnB), por meio do Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar (PGPDE), consolidou-se a partir de ações de cotutela e coorientação de doutorandos, promovendo a integração acadêmica entre docentes e discentes das duas instituições. Atualmente, estão em andamento os projetos "Las dinámicas del diálogo en el contexto escolar" e "Desarrollo del self de estudiantes adolescentes de español como lengua extranjera", ambos resultantes de pesquisas de doutorado em regime de cotutela, que abordam a formação identitária e o desenvolvimento socioemocional em contextos educacionais multilíngues. A cooperação prevê publicações conjuntas, missões docentes e discentes e a expansão das pesquisas para outros programas do Tema 02 da Rede CAPES-Global, como os PPGs em Educação, Política Social e Psicologia Social (UnB), e associados como Educação Escolar Indígena (UEPA), Ciências Sociais e Humanas (UERN) e PPGE/UFSM, com acordo de cotutela em andamento, no Programa de Doctorado en Educación da US, na linha de pesquisa: "Análisis Institucional y Procesos de Innovación", fortalecendo a integração entre psicologia, educação e diversidade cultural. Entre os impactos esperados destacam-se o aperfeiçoamento de metodologias de ensino e aprendizagem interculturais, a formação de pesquisadores com visão comparada internacional, a produção científica de alto impacto e a valorização das práticas dialógicas na educação básica. A parceria contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), e está plenamente alinhada ao PDI da UnB (2023–2028) e ao PNPG 2025–2029, que priorizam a internacionalização inclusiva, a equidade e o fortalecimento das redes globais de cooperação acadêmica.
DURBAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (DUT)	África do Sul	A professora Andreia desenvolve projetos de pesquisa com a DUT desde 2017, estando em andamento a assinatura do Acordo de Cooperação Internacional.
UNIVERSIDAD DE MURCIA (UM)	Espanha	A parceria com a Universidade de Murcia é recente e resultou de palestra e residência artística realizadas pela Profa. Dra. Helga Corrêa, a convite da Profa. Dra. Maria Victoria Sánchez Giner. Foram realizadas atividades de imersão artística, palestra a estudantes de Artes Visuais e participação como avaliadora em processos de residência. Está em andamento um acordo institucional que prevê colaboração entre programas de pós-graduação, com foco em Arte e Natureza, incluindo cotutelas, disciplinas conjuntas e estágios.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF THE WITWATERSRAND, JOHANNESBURG - SCHOOL OF ARCHITECTURE AND PLANNING	África do Sul	A professora Andreia atua como pesquisadora associada na WITS (Joanesburgo) e realiza anualmente visitas com reuniões, palestras, workshops e propostas colaborativas. Essas ações consolidam o Acordo de Cooperação Internacional UFSM–WITS e resultaram na organização conjunta dos eventos ABCIBER 2023, Simondon's Thought in the Global South 2024 e UVM – Understanding Visual Music – Cosmoceno 2025.
UNIVERSITÉ PARIS SEINE	França	Ainda não há parceria formal estabelecida, mas há interesse no desenvolvimento de projetos de pesquisa científica e artística de caráter transdisciplinar, envolvendo arte, ciência e tecnologia.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (UNC)	Argentina	Pelo Programa Capes Print veio ao Brasil/PPGCI na modalidade PVB - Professor Visitante no Brasil: a professora Laura Buteler da Universidade Nacional de Córdoba, que esteve no período de 01/11/2023 a 30/11/2023.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
UNESCO - Cátedra Fronteiras e Migrações	A Cátedra UNESCO "Fronteiras e Migrações", sediada na Argentina e integrada à rede internacional das Cátedras UNESCO, é reconhecida pela excelência na produção de conhecimento em direitos humanos, migrações e políticas públicas educacionais, temas centrais para enfrentar as interseccionalidades contemporâneas no campo da educação. Vinculada a uma rede global de excelência acadêmica ligada à UNESCO, garante alta credibilidade científica e visibilidade internacional, configurando-se como parceira estratégica da Rede CAPES-Global no Tema 02. A cooperação prevê o desenvolvimento de pesquisas comparadas sobre migração, fronteiras e educação, a publicação de artigos e coletâneas bilíngues em português e espanhol, e a realização de intercâmbios de docentes e discentes em nível de mestrado e doutorado. A ênfase recai sobre a formação docente para contextos multiculturais, de modo a ampliar o acolhimento e a integração de populações migrantes nos sistemas educacionais latino-americanos. Essa atuação contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ao fomentar práticas pedagógicas inclusivas; para os ODS 5 (Igualdade de Gênero) e 10 (Redução das Desigualdades), ao enfrentar barreiras estruturais que atingem grupos migrantes; e para o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao consolidar redes transnacionais de cooperação. A parceria impactará diversos Programas de Pós-Graduação do Tema 02: o PPG em Ciência Política (UnB), em análises sobre políticas migratórias e cidadania; o PPG em Sociologia (UnB), em estudos sobre processos sociais em zonas de fronteira; o PPG em Educação (UnB) e o PPG em Políticas Públicas para Infância e Juventude (UnB), em pesquisas sobre inclusão escolar; e o PPG em Comunicação (UnB), em investigações sobre narrativas midiáticas e representações da migração. Em prospecção, podem ser incorporados os PPGs em História e Literatura (UnB), em torno de memória, identidade e narrativas culturais de populações deslocadas. O impacto esperado inclui a produção de diagnósticos regionais sobre migração e educação, propostas pedagógicas adaptadas a realidades de fronteira e a consolidação de redes latino-americanas de pesquisa. A cooperação reforça o protagonismo do Brasil no diálogo Sul-Sul, ampliando a visibilidade da produção científica brasileira em direitos humanos e educação inclusiva.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Ministério da Educação de Cabo Verde	A parceria com o Ministério da Educação de Cabo Verde constitui uma oportunidade estratégica para o fortalecimento da cooperação internacional Sul-Sul, no âmbito do Tema 02 da Rede CAPES-Global, com foco na formação de gestores e educadores para atender às características, interesses e necessidades singulares de alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O projeto prevê a capacitação de profissionais para o atendimento educacional especializado (AEE) e a criação de espaços de apoio à escolarização, com acesso a recursos pedagógicos, tecnologias de comunicação e ajudas técnicas que garantam a aprendizagem e a participação de todos os estudantes. A proposta contempla o desenvolvimento do Sistema Nacional de Sinalização de Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Especiais (SNS-CJ), em formato informatizado, integrando componentes de software inter relacionados que coletam, processam, armazenam e fornecem informações sobre o público-alvo da educação especial. O sistema, aliado a instrumentos aprimorados de diagnóstico e acompanhamento, permitirá a sinalização precoce de crianças e jovens, garantindo respostas educacionais mais adequadas e inclusivas. O processo incluirá a capacitação de agentes educativos para a utilização do SNS-CJ informatizado e o desenvolvimento de metodologias inovadoras para sua implementação em escala nacional. A cooperação técnica com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e demais PPGs brasileiros associados à Rede CAPES-Global permitirá a criação de instrumentos validados, o acompanhamento das práticas pedagógicas e a produção de materiais didáticos bilíngues e digitais. Os produtos bibliográficos esperados incluem artigos científicos em revistas de educação inclusiva, relatórios técnicos sobre o desenvolvimento do sistema informatizado e coletâneas sobre práticas de formação docente em contextos internacionais de inclusão. Os impactos da parceria envolvem a ampliação da oferta de atendimento educacional especializado em Cabo Verde, o fortalecimento das políticas públicas de inclusão, a melhoria dos indicadores de acesso e permanência escolar de estudantes com necessidades educacionais especiais e o estreitamento das relações acadêmicas e institucionais entre Brasil e Cabo Verde. Alinhada ao PDI da UnB e ao PNPG 2025–2029, a parceria reforça a missão de promover uma internacionalização inclusiva, equitativa e socialmente referenciada, contribuindo para os ODS 4,5,10.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (SECOM) – Brasil	A parceria entre a Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (SECOM-PR) e a Rede CAPES-Global, por meio do PPG em Comunicação da Universidade de Brasília (UnB), constitui uma iniciativa estratégica voltada ao fortalecimento das políticas públicas de educação midiática no Brasil. A cooperação tem como eixo estruturante a Estratégia Brasileira de Educação Midiática (EBEM), lançada em outubro de 2023 durante a 1ª Semana Brasileira de Educação Midiática, como um marco nacional para o desenvolvimento de ações integradas no campo da comunicação, educação e cidadania. Construída de forma colaborativa entre governo e sociedade civil, a EBEM define princípios e diretrizes voltados à promoção da literacia midiática, à defesa da democracia e ao enfrentamento da desinformação, articulando as dimensões de equidade, diversidade e inclusão digital. A parceria envolve diretamente a SECOM-PR, o Ministério da Educação (MEC), o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC), configurando uma rede interministerial de alcance nacional. No âmbito acadêmico, a cooperação conta com a participação ativa da professora Fernanda Martinelli (PPGCOM/UnB), que atua na coordenação científica e metodológica das ações conjuntas, incluindo a organização da 1ª e 2ª Semana Brasileira de Educação Midiática e a elaboração de documentos de referência para a formulação de políticas públicas, como a própria Estratégia Brasileira de Educação Midiática (Pimenta et al., 2023). Entre os resultados concretos da parceria, destacam-se a criação e difusão do Curso de Educação Midiática e Direitos Humanos (SECOM, MEC/SECADI, UnB e UFU), o desenvolvimento de oficinas e seminários nacionais, a formação de redes de pesquisadores e educadores e a ampliação da participação social em iniciativas voltadas à comunicação pública e cidadania digital. A colaboração com a SECOM contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), fortalecendo a inserção do PPGCOM e da UnB em políticas públicas que articulam ciência, comunicação e democracia.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Catedra Aníbal Quijano - Museo Reina Sofía	A Cátedra Aníbal Quijano, sediada no Museo Reina Sofía (Madri) e coordenada pela professora emérita da UnB, Rita Laura Segato, é referência internacional no pensamento decolonial latino-americano e constitui uma parceria estratégica para a Rede CAPES-Global no Tema 02. Seu objetivo é articular reflexões acadêmicas e sociais sobre gênero, raça, classe e outros marcadores de desigualdade, promovendo diálogos entre América Latina e Europa sobre violência contra as mulheres, narrativas de resistência e políticas públicas de enfrentamento. Diferente de iniciativas exclusivamente acadêmicas, a Cátedra organiza anualmente encontros, oficinas, seminários e projetos que reúnem pesquisadores, artistas, gestores públicos, organizações sociais e movimentos feministas, garantindo circulação de conhecimento em formatos plurais e acessíveis. A parceria mobiliza um conjunto diverso de Programas de Pós-Graduação. Na UnB, destacam-se os PPGs em Antropologia, Sociologia, Ciência Política, Política Social, Comunicação, História, Literatura, Artes Visuais e Artes Cênicas, além de Psicologia Social e Clínica, todos diretamente implicados nas temáticas decoloniais e interseccionais. Entre as associadas, a cooperação pode envolver o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN), em estudos sobre desigualdades no Nordeste; o PPG em Educação e em Educação Escolar Indígena (UEPA), em experiências interculturais de povos tradicionais; o PPGMUSA/UEPA e o PPG em Patrimônio Cultural (UFSM), que ampliam a dimensão cultural e estética da resistência social; e o PPGELL/UEPA, em torno das narrativas discursivas sobre gênero e raça. Essa diversificação fortalece a integração de programas ainda em processo de internacionalização, garantindo equidade na rede. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede transnacional de pesquisa e ação social sobre gênero, violência e decolonialidade; a publicação de coletâneas bilíngues e relatórios técnicos aplicados a políticas públicas; a formação de jovens pesquisadores em contato com práticas interseccionais; e a valorização de expressões artísticas e culturais como instrumentos de resistência e educação. A parceria contribui diretamente para os ODS 4, 5, 10, 16 e 17, está em plena sintonia com o PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade e internacionalização inclusiva, e com o PNPG 2025–2029, que enfatiza equidade, inclusão de grupos não hegemônicos e cooperação Sul-Sul.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Espacio de Arte Contemporáneo de Montevideo – Uruguai	O Espacio de Arte Contemporáneo de Montevideo (EAC) é uma das instituições mais reconhecidas do Uruguai na promoção de práticas artísticas críticas e na articulação entre arte, educação e cultura visual. Sua parceria com a Rede CAPES-Global no Tema 02 tem como objetivo fortalecer a Rede Internacional de Pesquisadores em Arte, Educação e Cultura Visual (Rede Resonar), que reúne pesquisadores do Uruguai, Chile, Colômbia, México, Espanha e Brasil em torno da produção interdisciplinar de conhecimento e da realização de ações formativas no campo da arte e da educação. A cooperação se orienta por princípios de inclusão, antirracismo e equidade de gênero, promovendo o diálogo intercultural e a formação docente crítica, em consonância com as diretrizes do CAPES-Global, do PDI da UnB (2023–2028) e do PNPG 2025–2029, que priorizam diversidade, internacionalização inclusiva e valorização da cultura. No âmbito acadêmico, a parceria envolve o PPGE/UFSM, na linha de Educação e Artes, e os PPGs em Artes Visuais e Artes Cênicas (UnB), ampliando a atuação de grupos de pesquisa já consolidados. Destaca-se o Grupo Mirarte, que será expandido com a integração de pesquisadores estrangeiros do Chile, Argentina, Uruguai, Espanha, Colômbia e México, fortalecendo a produção colaborativa e a internacionalização crítica. Do ponto de vista bibliográfico e cultural, a cooperação prevê publicações conjuntas em periódicos especializados, capítulos bilíngues sobre práticas educativas em artes visuais e catálogos de exposições coletivas. Projetos em andamento, como “Referências Cruzadas: Exposições Itinerantes e Intercâmbio Cultural na América Latina”, articulam seminários, exposições artísticas e mediações culturais, bem como encontros da Rede Resonar dedicados a antirracismo, equidade de gênero, diversidade sexual e combate às violências étnico-raciais. Os impactos esperados incluem a qualificação da formação docente em perspectiva crítica, a internacionalização de grupos de pesquisa brasileiros, a integração das artes visuais como linguagem educativa no enfrentamento das desigualdades sociais e a valorização da produção latino-americana no campo da arte e da educação. A parceria com o EAC consolida a presença da pós-graduação brasileira em redes internacionais de referência artística e cultural do Sul Global.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Slagelse Psychiatric Hospital, Center for Personality Disorder Research e University of Copenhagen – Dinamarca	A parceria em prospecção com o Slagelse Psychiatric Hospital, o Center for Personality Disorder Research e a University of Copenhagen representa um avanço estratégico para a internacionalização do PPG em Psicologia Clínica e Cultura (PPG-PsiCC/UnB) e para a consolidação do Tema 02 da Rede CAPES-Global. Seu objetivo central é fortalecer estudos internacionais sobre avaliação, diagnóstico e tratamento de transtornos da personalidade, a partir de uma perspectiva dimensional e cultural, em consonância com as diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS). Essa cooperação insere o Brasil em um debate científico de alto impacto, reforçando a posição da UnB e de seus PPGs associados como polos de excelência em saúde mental e educação crítica. Até o momento, a parceria conta com um marco bibliográfico relevante: o artigo "International Assessment of DSM-5 and ICD-11 Personality Disorder Traits: Toward a Common Nosology in DSM-5.1" (Psychopathology, 2020), com participação de pesquisadores brasileiros. Em 2024, a visita do professor Bo Bach à UnB consolidou os primeiros passos para formalização da cooperação, ao reunir-se com docentes e discentes do PPG-PsiCC. Os impactos esperados incluem: a) no PPG-PsiCC, a ampliação da formação de recursos humanos, da produção científica e da visibilidade internacional; b) integração de outros PPGs do Tema 02, como Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, em estudos sobre dimensões sociais e laborais dos transtornos da personalidade; Política Social, em análises sobre políticas públicas de saúde mental; Ciências da Informação, em gestão e análise de dados clínicos e culturais; Educação e Educação Acadêmico, em estratégias de inclusão e compreensão da saúde mental no espaço escolar; e Artes Visuais e Cênicas, em práticas de mediação cultural e arteterapia voltadas a populações vulnerabilizadas. Essa transversalidade potencializa publicações em periódicos de alto impacto, relatórios comparativos, coletâneas bilíngues e intercâmbios multilaterais. Alinhada ao PDI da UnB (2023–2028), que prioriza diversidade, interdisciplinaridade e internacionalização inclusiva, e ao PNPG 2025–2029, que destaca formação docente, equidade e integração social, a cooperação com a Dinamarca tem potencial de ampliar significativamente o impacto acadêmico, cultural e social da Rede CAPES-Global.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Conselho Nacional de Educação – Brasil	O Conselho Nacional de Educação (CNE) é a principal instância normativa e consultiva da política educacional brasileira, com papel central na regulamentação da educação básica e superior por meio de seus dois conselhos – de Educação Básica e de Educação Superior. Composto por 24 conselheiros, o CNE delibera e emite pareceres que orientam a implementação de políticas educacionais, impactando diretamente o funcionamento dos sistemas de ensino e a garantia do direito à educação. No âmbito da Rede CAPES-Global, o envolvimento do CNE no Tema 02 – Educação, Cultura, Equidade de Gênero, Antirracismo e Formação Docente é estratégico, uma vez que os debates, diagnósticos e resultados das pesquisas podem subsidiar pareceres e resoluções que orientem políticas públicas em nível nacional. Destacam-se, por exemplo, os marcos normativos relacionados às Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que tornam obrigatórios o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena nas escolas, e cujo monitoramento e regulamentação dependem de constante atualização e avaliação crítica. Além disso, a atuação conjunta com o CNE poderá contribuir para a formulação e acompanhamento de metas do Plano Nacional de Educação (PNE), alinhando as agendas de pesquisa e formação docente aos objetivos nacionais de inclusão, diversidade e qualidade educacional. Essa interface assegura que os produtos da Rede – livros, dossiês, relatórios técnicos, guias digitais e diagnósticos – possam ser utilizados como insumos para subsidiar decisões regulatórias, ampliando o impacto social e institucional da cooperação acadêmica. Os impactos esperados incluem: (a) maior aproximação entre a pesquisa acadêmica e a formulação de políticas públicas educacionais; (b) qualificação dos pareceres e resoluções do CNE a partir de evidências científicas atualizadas; (c) fortalecimento da implementação de políticas de equidade racial, de gênero e interculturalidade; e (d) contribuição para o acompanhamento das metas do PNE em diálogo com as universidades e os programas de pós-graduação. A parceria com o CNE fortalece a missão institucional da Rede CAPES-Global ao promover conexão entre ciência, regulação e sociedade, contribuindo diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
UNESCO - Cátedra Comunicación Pública para la Justicia Social, los derechos humanos y el desarrollo territorial"	A Cátedra UNESCO "Comunicación Pública para la Justicia Social, los Derechos Humanos y el Desarrollo Territorial" é uma iniciativa estratégica de cooperação internacional que fortalece o Tema 02 da Rede CAPES-Global, ao integrar comunicação pública, direitos humanos, equidade e desenvolvimento territorial em perspectiva latino-americana. Formalizada por Memorando de Entendimento em 2024, a parceria reúne a Universidade de Brasília (UnB), a Universidad Nacional de Villa María e a Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina), a Universidad Pontificia Bolivariana (Colômbia), a Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco e a Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México). A Cátedra integra a rede global de Cátedras UNESCO e constitui um espaço interdisciplinar voltado à democratização da comunicação e à promoção da justiça social. Propõe uma abordagem Sul-Sul, enraizada nas realidades locais e regionais da América Latina, mas em diálogo com experiências globais. As ações incluem seminários, publicações conjuntas, ciclos formativos e projetos de extensão, que fortalecem o papel da comunicação como instrumento de cidadania e transformação social. A parceria prevê a criação de um Observatório Latino-Americano de Comunicação Pública, dedicado ao monitoramento e à difusão de boas práticas comunicacionais, além da organização de eventos anuais e publicações bilíngues sobre mídia, diversidade e direitos humanos. No contexto brasileiro, a Cátedra é vinculada ao PPG em Comunicação da UnB, mas articula também outros programas do Tema 02, como Política Social, Sociologia, Antropologia, Artes Cênicas, Literatura e Psicologia Social, ampliando o diálogo entre cultura, mídia e inclusão social. Em prospecção, prevê-se a integração dos PPGs em Educação Escolar Indígena (UEPA) e Ciências Sociais e Humanas (UERN), fortalecendo a capilaridade regional da cooperação. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede latino-americana de pesquisa e formação crítica em comunicação pública, o fortalecimento da internacionalização inclusiva e o protagonismo do Brasil em agendas globais de equidade, cultura e cidadania. A parceria contribui para os ODS 4, 5, 10 e 16 e alinha-se ao PDI da UnB (2023–2028) e ao PNPG 2025–2029, que priorizam diversidade, cooperação Sul-Sul e internacionalização crítica da pós-graduação.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Ministério das Relações Exteriores	O Ministério das Relações Exteriores (MRE), por meio de suas divisões de cooperação educacional e científica, desempenha papel estratégico na promoção da internacionalização da educação superior brasileira e na ampliação das parcerias Sul-Sul em ciência, cultura e formação docente. Sua atuação articula políticas externas e acadêmicas que fortalecem a presença do Brasil em redes multilaterais e bilaterais de ensino e pesquisa, consolidando o país como referência em diplomacia científica e educacional. A parceria com o MRE se justifica pela relevância das ações já desenvolvidas e em andamento em cooperação com universidades brasileiras, especialmente com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), sob a coordenação da professora Ana Cláudia Oliveira Pavão, que tem se destacado na condução de projetos internacionais de educação e formação docente com países africanos de língua portuguesa, notadamente Moçambique. Essas iniciativas resultaram em acordos bilaterais, programas de mobilidade e ações de cooperação técnica reconhecidas pelo próprio Itamaraty, tendo sua relevância institucional reconhecida com a Ordem de Rio Branco concedida à docente, em reconhecimento à contribuição para o fortalecimento das relações educacionais internacionais do Brasil. A parceria com o MRE, no âmbito da Rede CAPES-Global, visa consolidar e ampliar esses esforços, integrando a política externa brasileira à política de internacionalização da pós-graduação. Por meio dessa articulação, busca-se fortalecer programas de cooperação educacional, cultural e científica com países da África, América Latina e Ásia, promovendo intercâmbios acadêmicos, missões técnicas, capacitação docente e produção científica colaborativa. Além disso, a cooperação com o MRE permite o alinhamento das ações da Rede CAPES-Global com a Agenda 2030 da ONU, reforçando o compromisso do Brasil com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os ODS 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação). Trata-se, portanto, de uma parceria estratégica que fortalece a diplomacia acadêmica brasileira e contribui para a projeção internacional da ciência e da educação produzidas nas universidades públicas do país.
Programa Erasmus Mundus - Programme in Work and Organizational Psychology (EMWOP-P) - Comissão Europeia	O programa EMWOP-P é um exemplo de ação bem estruturada de cooperação internacional de pesquisa e ensino. O Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PPG-PSTO) do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB) é parceiro não-europeu do Mestrado Europeu em "Work, Organizational, and Personnel Psychology" (WOP-P). Amplitude: o programa conta com o apoio financeiro da Comissão Européia. Fazem parte desse consórcio as Universidades de Valência e Barcelona da Espanha, Coimbra, de Portugal, Bolonha, da Itália e desde o ano de 2012 as Universidades de Guelph, no Canadá e a UnB. A UnB participa por meio da vinculação do PPG-PSTO ao consórcio, mediante acordo inter-institucional assinado em 2011, e efetivamente vigente desde o ano de 2012. Resultados: a participação do PPG- PSTO se concretiza mediante intercambio docente e discente, tanto enviando quanto acolhendo participantes de ambas as categorias para a realização de atividades do Winter School, realizada a cada ano na Europa. Relevância: a partir do intercâmbio acadêmico ocorrem trocas de conhecimento com possibilidade de inserção internacional para os discentes e docentes.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
A Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM) - ACNUR	A Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM), estabelecida na Universidade do Estado do Pará (UEPA) em parceria com o Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR), representa uma iniciativa estratégica de cooperação internacional voltada à promoção da educação, da pesquisa e da extensão sobre deslocamento forçado, migrações e refúgio. Inspirada no legado humanitário do diplomata brasileiro Sérgio Vieira de Mello, a Cátedra atua como um elo entre a academia, o poder público e organismos internacionais, fortalecendo a formação cidadã e o compromisso das universidades brasileiras com os direitos humanos e a inclusão social. Sua atuação abrange cinco eixos fundamentais — educação, pesquisa, extensão, fortalecimento de políticas públicas e acolhimento —, promovendo ações concretas que impactam diretamente a vida de pessoas refugiadas e solicitantes de refúgio no Brasil. Entre suas principais iniciativas estão: a oferta de disciplinas específicas em cursos de graduação e pós-graduação sobre deslocamento forçado; o apoio psicossocial e linguístico por meio de aulas de português e oficinas culturais; e a implementação de clínicas jurídicas e projetos de extensão voltados ao acesso a direitos e à integração social. No âmbito da Rede CAPES-Global, a Cátedra se insere como parceira não acadêmica estratégica para o Tema 02 — Educação, Cultura, Equidade e Antirracismo, fortalecendo os eixos de interculturalidade, equidade e políticas públicas inclusivas. Sua atuação dialoga diretamente com os Programas de Pós-Graduação em Educação, Política Social, Antropologia, Psicologia e Comunicação da UnB e de instituições associadas, ampliando o alcance social da pesquisa acadêmica e contribuindo para a formação de profissionais sensíveis às questões migratórias e humanitárias. A cooperação entre a CSVM-UEPA, o ACNUR e os PPGs da Rede CAPES-Global visa, a médio prazo, produzir diagnósticos comparativos, materiais pedagógicos multilíngues e programas de capacitação sobre migração, refúgio e inclusão social, com foco na construção de políticas públicas integradas e na valorização da diversidade cultural.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	
Nome do parceiro	Justificativa
ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA ITAPIREMA	promoção da educação, da cultura, da equidade de gênero, do antirracismo e da formação docente em contextos rurais e comunitários. Essa colaboração busca fortalecer práticas pedagógicas emancipadoras, fundamentadas na valorização dos saberes locais, na justiça social e na inclusão. Por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, a parceria contribui para a formação de educadores comprometidos com a transformação social, o respeito à diversidade e a construção de uma educação crítica e contextualizada, capaz de promover a cidadania, a igualdade de oportunidades e o reconhecimento das identidades culturais do campo.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JI-PARANÁ (RO)	compromisso conjunto com o fortalecimento da educação pública, da cultura, da equidade de gênero, do antirracismo e da formação docente. Por meio de projetos de extensão, foram ofertados diversos cursos de formação continuada a professores da rede municipal e de municípios circunvizinhos, promovendo a atualização pedagógica e o desenvolvimento de práticas educativas inclusivas e críticas. Essa colaboração contribui para o aperfeiçoamento profissional dos educadores, o fortalecimento das políticas de valorização docente e a consolidação de uma educação comprometida com os direitos humanos, a diversidade e a justiça social, ampliando o impacto formativo da universidade junto às comunidades locais.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	
Nome do parceiro	Justificativa
COMOVI - Colectivo Motricidad Vital. Rede Internacional de Pesquisadores do Brasil (UEPA e USCS), Colombia (Unicauca), Espanha (UniVigo), Portugal (UCP).	A Rede Internacional Coletivo Motricidade Vital (CoMoVi) constituída por pesquisadores do Brasil, Colômbia, Espanha e Portugal desenvolve estudos e pesquisas e realiza ações extensivas de formação, de forma efetiva no decorrer dos estudos dos pesquisadores participantes e sistematiza este projeto maior, âncora de futuras ações acadêmico-científicas que consolida o convênio entre universidades e instituições nas quais os pesquisadores estão vinculados. Com o tema da intencionalidade do movimento, do conatus do filósofo Espinoza (2005) força subjetiva do sujeito que o mobiliza para superação de situações desfavoráveis a saúde mental e conceitos, princípios e teorias que concorrem para a compreensão e intervenção no mundo pela via da corporeidade e da práxis. Ao encontrar-se diante das disparidades entre a intensidade das transformações e complexas ocorrências na sociedade atual, as reações das instituições em geral (com destaque às educacionais) e o desenvolvimento dos fundamentos e referências para pensar e projetar caminhos presentes e futuros, ou seja, diante das crises sociais e da eminente dificuldade de traçar horizontes possíveis, a Motricidade Vital, campo do conhecimento e abordagem pela práxis criadora (Vázquez, 1977), visa o bem viver e o bem comum de pessoas e coletivos em diversos campos de vida e atuação.
Cátedra Sérgio Antonio Vieira de Melo	A Cátedra Sérgio Vieira de Mello da Universidade do Estado do Pará nasce de um convênio entre a UEPA e a Agência da ONU para Refugiados (ACNUR), com o objetivo de promover o ensino, a pesquisa e a extensão sobre deslocamento forçado e temas relacionados a pessoas em condição de refúgio. A Cátedra atua como um agente fundamental para garantir que pessoas refugiadas e solicitantes de refúgio tenham acesso a direitos e serviços no Brasil, oferecendo apoio ao processo de integração local. São objetivos da CSVM UEPA: Educação: Oferecer disciplinas em cursos de graduação e pós-graduação sobre deslocamento forçado, alcançando um grande número de alunos. Pesquisa: Promover dados e informações para facilitar pesquisas acadêmicas que tratam da perspectiva das pessoas refugiadas em seus processos de integração. Extensão: Implementar projetos como clínicas de orientação jurídica, aulas de português, e apoio psicossocial para a população refugiada. Fortalecimento de políticas públicas: Contribuir para a criação de políticas públicas que assegurem direitos às pessoas refugiadas. Acolhimento: Criar um ambiente universitário acolhedor e propício à criação de conhecimento e acesso a serviços para a população refugiada. Como agente de prospecção há potencial para os PPGs com estudantes estrangeiros e ações educativas de acolhimento.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Museum Of Natural History NYC	O Professor Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto, esteve como PVS, bolsa CAPES PrInt, no Museu de História Natural de Nova Iorque, no período de 01/05/2024 a 31/07/2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Espacio de Arte Contemporáneo de Montevideo (EAC)	O Espacio de Arte Contemporáneo de Montevideo (EAC) é uma das instituições mais reconhecidas do Uruguai na promoção de práticas artísticas críticas e na articulação entre arte, educação e cultura visual. Sua parceria com a Rede CAPES-Global no Tema 02 tem como objetivo fortalecer a Rede Internacional de Pesquisadores em Arte, Educação e Cultura Visual (Rede Resonar), que reúne pesquisadores do Uruguai, Chile, Colômbia, México, Espanha e Brasil em torno da produção interdisciplinar de conhecimento e da realização de ações formativas no campo da arte e da educação. A cooperação se orienta por princípios de inclusão, antirracismo e equidade de gênero, promovendo o diálogo intercultural e a formação docente crítica, em consonância com as diretrizes do CAPES-Global, do PDI da UnB (2023–2028) e do PNPG 2025–2029, que priorizam diversidade, internacionalização inclusiva e valorização da cultura. No âmbito acadêmico, a parceria envolve o PPGE/UFSM, na linha de Educação e Artes, e os PPGs em Artes Visuais e Artes Cênicas (UnB), ampliando a atuação de grupos de pesquisa já consolidados. Destaca-se o Grupo Mirarte, que será expandido com a integração de pesquisadores estrangeiros do Chile, Argentina, Uruguai, Espanha, Colômbia e México, fortalecendo a produção colaborativa e a internacionalização crítica. Do ponto de vista bibliográfico e cultural, a cooperação prevê publicações conjuntas em periódicos especializados, capítulos bilíngues sobre práticas educativas em artes visuais e catálogos de exposições coletivas. Projetos em andamento, como “Referências Cruzadas: Exposições Itinerantes e Intercâmbio Cultural na América Latina”, articulam seminários, exposições artísticas e mediações culturais, bem como encontros da Rede Resonar dedicados a antirracismo, equidade de gênero, diversidade sexual e combate às violências étnico-raciais. Os impactos esperados incluem a qualificação da formação docente em perspectiva crítica, a internacionalização de grupos de pesquisa brasileiros, a integração das artes visuais como linguagem educativa no enfrentamento das desigualdades sociais e a valorização da produção latino-americana no campo da arte e da educação. A parceria com o EAC consolida a presença da pós-graduação brasileira em redes internacionais de referência artística e cultural do Sul Global.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Ministério da Educação de Cabo Verde	A parceria com o Ministério da Educação de Cabo Verde constitui uma oportunidade estratégica para o fortalecimento da cooperação internacional Sul-Sul, no âmbito do Tema 02 da Rede CAPES-Global, com foco na formação de gestores e educadores para atender às características, interesses e necessidades singulares de alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O projeto prevê a capacitação de profissionais para o atendimento educacional especializado (AEE) e a criação de espaços de apoio à escolarização, com acesso a recursos pedagógicos, tecnologias de comunicação e ajudas técnicas que garantam a aprendizagem e a participação de todos os estudantes. A proposta contempla o desenvolvimento do Sistema Nacional de Sinalização de Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Especiais (SNS-CJ), em formato informatizado, integrando componentes de software inter relacionados que coletam, processam, armazenam e fornecem informações sobre o público-alvo da educação especial. O sistema, aliado a instrumentos aprimorados de diagnóstico e acompanhamento, permitirá a sinalização precoce de crianças e jovens, garantindo respostas educacionais mais adequadas e inclusivas. O processo incluirá a capacitação de agentes educativos para a utilização do SNS-CJ informatizado e o desenvolvimento de metodologias inovadoras para sua implementação em escala nacional. A cooperação técnica com a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e demais PPGs brasileiros associados à Rede CAPES-Global permitirá a criação de instrumentos validados, o acompanhamento das práticas pedagógicas e a produção de materiais didáticos bilíngues e digitais. Os produtos bibliográficos esperados incluem artigos científicos em revistas de educação inclusiva, relatórios técnicos sobre o desenvolvimento do sistema informatizado e coletâneas sobre práticas de formação docente em contextos internacionais de inclusão. Os impactos da parceria envolvem a ampliação da oferta de atendimento educacional especializado em Cabo Verde, o fortalecimento das políticas públicas de inclusão, a melhoria dos indicadores de acesso e permanência escolar de estudantes com necessidades educacionais especiais e o estreitamento das relações acadêmicas e institucionais entre Brasil e Cabo Verde. Alinhada ao PDI da UnB e ao PNPG 2025–2029, a parceria reforça a missão de promover uma internacionalização inclusiva, equitativa e socialmente referenciada, contribuindo para os ODS 4, 5,10.

2.5 5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

O presente tema integra cinco ações estratégicas voltadas à consolidação da internacionalização e da interdisciplinaridade na Universidade de Brasília (UnB) e nas universidades parceiras — Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). As ações abrangem os eixos de Matemática e Estatística; Ciência de Dados e Inteligência Artificial; Materiais Avançados e Integridade Estrutural; Energia Renovável e Eletrificação da Mobilidade; e Interações Clima-Energia-Infraestruturas. A articulação entre esses campos responde a desafios científicos e tecnológicos de alcance global, que demandam soluções

integradas, colaborativas e de alto impacto social. A proposta justifica-se pela necessidade de fortalecer a capacidade institucional da UnB, UFSM e UERN de gerar conhecimento de fronteira, promover a mobilidade internacional de discentes e docentes e consolidar redes de pesquisa voltadas à inovação e à sustentabilidade. Em um cenário de rápidas transformações tecnológicas e emergências ambientais, torna-se essencial ampliar a presença da ciência brasileira em agendas internacionais de pesquisa e desenvolvimento, fomentar a transferência de conhecimento e reduzir assimetrias regionais. A iniciativa promove a integração entre pesquisa básica e aplicada, contribuindo para a formação de recursos humanos de excelência e para o desenvolvimento de produtos, metodologias e protótipos de impacto econômico e social. As ações alinham-se diretamente aos ODS 7 – Energia Acessível e Limpa (FWCI/UnB = 0,90), ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura (FWCI/UnB = 0,99), ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis (FWCI/UnB = 0,90), ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis (FWCI/UnB = 1,00) e ODS 13 – Ação Contra a Mudança Climática (FWCI/UnB = 1,19), ao promover inovação, sustentabilidade e equidade no acesso ao conhecimento científico.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

O objetivo geral do tema é consolidar um ambiente internacional de pesquisa e inovação capaz de integrar competências científicas e tecnológicas em diferentes áreas do conhecimento, promovendo a inserção global da UnB e das universidades parceiras – UFSM e UERN. As ações propostas visam ampliar a cooperação internacional por meio da mobilidade de pesquisadores, celebração de acordos de cotutela, projetos conjuntos, oferta de disciplinas em regime COIL e redes multilaterais de pesquisa, de modo a potencializar a produção científica de excelência e o impacto social do conhecimento gerado. Dessa forma, espera-se consolidar e criar parcerias estratégicas, fortalecendo os Programas de Pós-Graduação envolvidos por meio da formação interdisciplinar e internacional de mestres e doutores. As atividades previstas incluem o desenvolvimento de metodologias avançadas em modelagem matemática e estatística; inteligência artificial, ciência de dados e segurança cibernética; a síntese e caracterização de materiais sustentáveis; a integração de fontes renováveis e sistemas de mobilidade elétrica; e a análise das interações entre clima, energia e infraestrutura. A proposta objetiva, ainda, transformar a pesquisa científica em instrumentos de inovação e políticas públicas, contribuindo para a transição energética, a descarbonização da economia e o aumento da resiliência urbana e ambiental. Alinhadas aos ODS 7, 9, 11, 12 e 13, as ações desse tema consolidam o papel da UnB, UFSM e UERN como instituições de excelência comprometidas com os princípios da sustentabilidade, da cooperação internacional e do desenvolvimento científico em prol da sociedade.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades
Agenda Nacional de Formação de Pessoal Nível Superior
Plano de Ciência, Tecnologia e Inovação em Materiais Avançados
Nova Indústria Brasil

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
11 - Cidades e comunidades sustentáveis
09 – Indústria, inovação e infraestrutura
07 - Energia limpa e acessível
12 - Consumo e produção responsáveis
13 - Ação contra a mudança global do clima

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
SAPIENZA UNIVERSITÁ DI ROMA (SAPIENZA)	Itália	Colherinhas, G B.; Petrini, F; de Morais, M. V. G . Risk mitigation/performances incrementation of an offshore wind turbine with a flexible monopile foundation by means of a pendulum-tuned mass damper. JOURNAL OF PHYSICS. CONFERENCE SERIES (ONLINE), v. 2647, p. 032011, 2024 Colherinhas, G B.; Petrini, F; de Morais, M. V. G . Optimal design of pendulum-tuned mass damper for the vibration control of offshore wind turbines with a flexible monopile foundation. JOURNAL OF PHYSICS. CONFERENCE SERIES (ONLINE), v. 2647, p. 032013, 2024. Colherinhas, Gino Bertollucci ; de Morais, Marcus Vinicius Girão ; Petrini, Francesco. Global vibration control of offshore wind turbines with a flexible monopile foundation using a pendulum-tuned mass damper: Risk mitigation and performance incrementation. Ocean Engineering, v. 297, p. 117168, 2024. Bertollucci Colherinhas, Gino; Petrini, Francesco; de Morais, Marcus Vinícius Girão; Bontempi, Franco. Optimal design of passive-adaptive pendulum tuned mass damper for the global vibration control of offshore wind turbines. Wind Energy, v. 24, Pages 573 - 595, 2021
UNIVERSITY OF CARTHAGE (UC)	Tunísia	KAYSER, F. ; GOULART, JHON ; GUELLOUZ, S. ; FERRARI, J. M. ; ANFLOR, C. T. M. . Experimental assessment of the gap width effect on turbulent flow and forced convective heat transfer around a single rod suspended in a channel. EXPERIMENTAL THERMAL AND FLUID SCIENCE, v. 136, p. 110661, 2022.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE (UNIFI)	Itália	1) VITORINO, SABRINA ; CORAZZI, ROBERTO ; Doz, Graciela . Seismic performance assessment of the historical Cathedral of Santa Maria del Fiore Dome by numerical analysis. ENGINEERING FAILURE ANALYSIS 2) VITORINO, S ; CORAZZI, R ; DOZ, G . Analysis of the dynamic behavior in a masonry dome in the city of Florence: Chiesa di Santa Maria del Fiore?s Dome. JOURNAL OF PHYSICS. CONFERENCE SERIES (PRINT), v. 2647, p. 222003, 2024.
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	1) CASTRO, WILAMY ; SOUZA, JÉSSICA ; GASPAR, PEDRO ; SILVA, ANA . Mapping the Risk of Occurrence of Defects in FaÃ§ades with Ceramic Claddings. Buildings, v. 13, p. 1209, 2023. 2) LIMA, JOÃO P.S. ; Evangelista, F. ; GUEDES SOARES, C. . Bi-fidelity Kriging model for reliability analysis of the ultimate strength of stiffened panels. MARINE STRUCTURES, v. 91, p. 103464, 2023 3) LIMA, JOÃO P.S. ; EVANGELISTA JR., F. ; SOARES, C. GUEDES . Hyperparameter-optimized Multi-fidelity Deep Neural Network model associated with Subset Simulation for structural reliability analysis. RELIABILITY ENGINEERING & SYSTEM SAFETY Instituto Superior Técnico, Lisbon 4) SILVA, CARLA MABEL MEDEIROS DE ALBUQUERQUE E ; PEREIRA, MARA MONALIZA LINHARES ; Capuzzo, Valdirene Maria Silva ; DE BRITO, JORGE . Concrete produced with recycled concrete aggregate exposed to treatment methods. Case Studies In Construction Materials, v. 18, p. e01938, 2023
UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1 (LYON 1)	França	NEVES, JULIETE S. ; ASSIS, PAULO H. C. ; Machado, Fabricio ; D'AGOSTO, FRANCK ; LANSALOT, MURIEL ; MCKENNA, TIMOTHY F. L. . Bimodal high solids content latices using RAFT -mediated polymerization-induced self-assembly and semi-batch emulsion polymerization. JOURNAL OF APPLIED POLYMER SCIENCE, v. 140, p. e53867, 2023.
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA (CMA)	Colômbia	1) DOS RAMOS DE SOUSA MENDONÇA, FLÁVIO ; GÓMEZ, WILBER HUMBERTO VÉLEZ ; DE ALMEIDA PORTELA, ARTUR ANTÓNIO . A local meshless numeric method applied in free and forced vibration analyses for elastic problems. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 44, p. 313, 2022 2) ARAÚJO, A. ; MARTINS, F. ; VÉLEZ, W. ; PORTELA, A. . Automatic mesh-free boundary analysis: Multi-objective optimization. ENGINEERING ANALYSIS WITH BOUNDARY ELEMENTS, v. 125, p. 264-279, 2021. 3) SANTANA, E. ; OLIVEIRA, T. ; VÉLEZ, W. ; ARAÚJO, A. ; MARTINS, F. ; PORTELA, A. . A local mesh free numerical method with automatic parameter optimization. ENGINEERING ANALYSIS WITH BOUNDARY ELEMENTS, v. 113, p. 55-71, 2020
UNIVERSITY OF ILLINOIS (UI)	Estados Unidos	1) ABREU, JULIA FRANCO ; COSTA, ALVARO M. ; COSTA, PEDRO V.M. ; MIRANDA, ANTONIO C.O. ; ZHENG, ZHUOYUAN ; WANG, PINGFENG ; EBECKEN, NELSON F.F. ; DE CARVALHO, RENATO S. ; DOS SANTOS, PEDRO L.P. ; LINS, NORMANDO ; DE MELO, PAULO R.C. ; GOULART, MARIANA B.R. ; BERGSTEN, ANDRÉ ; BITTENCOURT, CARLOS H. ; ASSI, GUSTAVO ; MENEGHINI, JULIO R. ; NISHIMOTO, KAZUO . Carbon net zero transition: A case study of hydrogen storage in offshore salt cavern. JOURNAL OF ENERGY STORAGE, v. 62, p. 106818, 2023 2) ABREU, JULIA FRANCO ; COSTA, ALVARO M. ; COSTA, PEDRO V.M. ; MIRANDA, ANTONIO C.O. ; ZHENG, ZHUOYUAN ; WANG, PINGFENG ; GOULART, MARIANA B.R. ; BERGSTEN, ANDRÉ ; EBECKEN, NELSON F.F. ; BITTENCOURT, CARLOS H. ; ASSI, GUSTAVO ; MENEGHINI, JULIO R. ; NISHIMOTO, KAZUO . Large-scale storage of hydrogen in salt caverns for carbon footprint reduction. INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF ALBERTA (UALBERTA)	Canadá	SINA, M.; SAFDER, M.; Luz, S.M.; SAUVAGEAU, DOMINIC.; ELIAS, ANASTASIA. Accelerating the Biodegradation of Poly(lactic acid) through the Inclusion of Plant Fibers: A Review of Recent Advances. ACS Sustainable Chemistry & Engineering, v. 11, p. 15146-15170, 2023. LOPERA-VALLE, ADRIÁN; CAPUTO, JOSEPH V. ; LEÃO, ROSINEIDE ; SAUVAGEAU, DOMINIC ; LUZ, SANDRA MARIA ; ELIAS, ANASTASIA . Influence of Epoxidized Canola Oil (eCO) and Cellulose Nanocrystals (CNCs) on the Mechanical and Thermal Properties of Polyhydroxybutyrate (PHB)-Poly(lactic acid) (PLA) Blends. Polymers, v. 11, p. 933, 2019.
UNIVERSITY OF WATERLOO (UW)	Canadá	DO RÊGO, EDUARDO MARTINS FONTES ; CHEHRAZI, ALI ; MIRANDA, ANTONIO CARLOS OLIVEIRA ; WALBRIDGE, SCOTT ; TOPPER, TIM . Fretting fatigue life of galvanized bridge support cable wire: Experimental study and strain-based fracture mechanics analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF FATIGUE
UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA (USC)	Estados Unidos	1) ACCIARRI, CRISTINA ; GURALNICK, R. M. ; Shumyatsky, Pavel . Criteria for solubility and nilpotency of finite groups with automorphisms. BULLETIN OF THE LONDON MATHEMATICAL SOCIETY, p. 1340, 2023.
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE (USACH)	Chile	CHIAN, ABRAHAM ; MIRANDA, RODRIGO ; BERTUCCI, CESAR ; BLANCO-CANO, XÓCHITL ; BOROVSKY, JOE ; Dasso, Sergio ; Echer, Ezequiel ; FRANCO, ADRIANE ; GIRGIS, KIROLOSSE M. ; GONZALEZ-ESPARZA, J. AMERICO ; HADA, TOHRU ; HASEGAWA, HIROSHI ; HSIEH, SYAU-YUN ; KAJDIč ; MAZELLE, CHRISTIAN ; REMPEL, ERICO ; ROJAS-CASTILLO, DIANA ; SANCHEZ-CANO, BEATRIZ ; SIBECK, DAVID ; STEPANOVA, MARINA ; et.al . Terrestrial and Martian space weather: A complex systems approach. JOURNAL OF ATMOSPHERIC AND SOLAR-TERRESTRIAL PHYSICS, v. 259, p. 106253, 2024.
UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	Reino Unido	1. DE MOURA, B.B. ; MACHADO, M.R. ; DEY, S. ; MUKHOPADHYAY, T. . Manipulating flexural waves to enhance the broadband vibration mitigation through inducing programmed disorder on smart rainbow metamaterials. APPLIED MATHEMATICAL MODELLING, v. 1, p. 1, 2023. 2. DE MOURA, B.B. ; MACHADO, M.R. ; MUKHOPADHYAY, T. . Wearable metamaterials with embodied intelligence for programmable control of human limbs tremor. Advanced Intelligent Systems, v. 1, p. 1, 2025. 3. FABRO, ADRIANO T.; BELI, D. ; FERGUSON, N S ; Arruda, J.R.F. ; MACE, B. R. . Wave and vibration analysis of elastic metamaterial and phononic crystal beams with slowly varying properties. WAVE MOTION, v. 103, p. 102728, 2021. 4. SOUZA, M. R. ; BELI, D. ; FERGUSON, N S ; Arruda, J.R.F. ; FABRO, ADRIANO T. . A Bayesian approach for wavenumber identification of metamaterial beams possessing variability. MECHANICAL SYSTEMS AND SIGNAL PROCESSING, v. 135, p. 106437, 2020. 5. FABRO, ADRIANO T.; FERGUSON, N S ; MACE, B R . Wave propagation in slowly varying waveguides using a finite element approach. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, v. 442, p. 308-329, 2019.
SWANSEA UNIVERSITY	Reino Unido	1.MACHADO, M. R.; ADHIKARI, S. ; SANTOS, J. M. C. ; ARRUDA, J. R. F. . Estimation of beam material random field properties via sensitivity-based model updating using experimental frequency response functions. MECHANICAL SYSTEMS AND SIGNAL PROCESSING, v. 102, p. 180-197, 2018. Citações:42|53
SAPIENZA UNIVERSITÁ DI ROMA (SAPIENZA)	Itália	1. COSTA, D. D.A. ; DE PAULA, A. S. ; BERNARDINI, D. ; REGA, G. ; SAVI, M. A. ; PAVLOVSKAIA, E. . Controlling dynamics of an SMA structure with thermomechanical couplings using time-delayed feedback control method. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, 2022 2. COSTA, D. D.A. ; SAVI, M. A. ; DE PAULA, A. S. ; BERNARDINI, D. . Chaos control of a shape memory alloy structure using thermal constrained actuation. INTERNATIONAL JOURNAL OF NON-LINEAR MECHANICS, v. 111, p. 106-118, 2019.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF ADELAIDE	Austrália	HIAN, ABRAHAM ; MIRANDA, RODRIGO ; BERTUCCI, CESAR ; BLANCO-CANO, XÓCHITL ; BOROVSKY, JOE ; Dasso, Sergio ; Echer, Ezequiel ; FRANCO, ADRIANE ; GIRGIS, KIROLOSSE M. ; GONZALEZ-ESPARZA, J. AMERICO ; HADA, TOHRU ; HASEGAWA, HIROSHI ; HSIEH, SYAU-YUN ; KAJDIč ; MAZELLE, CHRISTIAN ; REMPEL, ERICO ; ROJAS-CASTILLO, DIANA ; SANCHEZ-CANO, BEATRIZ ; SIBECK, DAVID ; STEPANOVA, MARINA ; et.al . Terrestrial and Martian space weather: A complex systems approach. JOURNAL OF ATMOSPHERIC AND SOLAR-TERRESTRIAL PHYSICS, v. 259, p. 106253, 2024. Rempel, Erico L. ; Chian, Abraham C.-L.; de S. A. silva, Suzana; Fedun, Viktor ; Vert, Gary ; Miranda, Rodrigo ; Gošić, Milan . Lagrangian coherent structures in space plasmas. Reviews of Modern Plasma Physics, v. 7, p. 32, 2023. CHIAN, A. C.-L. ; Borotto, F. A. ; HADA, T. ; Miranda, R. A. ; Miranda, R. A. ; MUÑOZ, P. R. ; REMPEL, E. L. . Nonlinear dynamics in space plasma turbulence: temporal stochastic chaos. Reviews of Modern Plasma Physics, v. 6, p. 34, 2022
RHEINISCH-WESTFAELISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN (RWTH)	Alemanha	CORREA, B. F. ; BARBALHO, S. C. M. ; SILVA, I. A. ; HEINE, I. ; ADAM, T. ; SCHMITT, R. H. . 3D-CUBE Readiness Model for Industry 4.0: technological, organizational and processes maturity enablers. PRODUCTION & MANUFACTURING RESEARCH, v. 10, p. 875-937, 2022. THAMM, S. ; HUEBSER, L. ; ADAM, T. ; HELLEBRANDT, T. ; HEINE, I. ; BARBALHO, SANDERSON CÉSAR MACÊDO ; VELHO, S. K. ; BECKER, M. ; BAGNATO, V. S. ; SCHMITT, R. H. . Concept for an augmented intelligence-based quality assurance of assembly tasks in global value networks. PROCEDIA CIRP, v. 97, p. 423-428, 2021. SILVA, I. A. ; BARBALHO, SANDERSON CÉSAR MACÊDO ; ADAM, T. ; HEINE, I. ; SCHMITT, R. H. . Industry 4.0 Readiness: a new framework for maturity evaluation based on a bibliometric study of scientific articles from 2001 to 2020. DYNA (MEDELLÍN), v. 88, p. 101-109, 2021 SILVA, I. A. ; BARBALHO, S. C. M. ; ADAM, T. ; HEINE, I. ; SCHMITT, R. . Industry 4.0 Maturity Models: A bibliometric study of scientific articles from 2001 to 2018. In: 26th EurOMA Conference Operations Adding Value to Society, 2019, Helsinki. Operations Adding Value to Society. Helsinki: Aalto University, 2019. v. 1. p. 1829-1838.
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC, TROIS-RIVIÈRES (UQTR)	Canadá	DUARTE, ANTÔNIO HENRIQUE ; BARBALHO, SANDERSON CESAR MACEDO ; VIEIRA, DARLI ; BRAVO, ALENCAR . A quantitative and qualitative study of life cycle costing in defense projects and programs. Management Review Quarterly, v. 74, p. 1, 2024.
UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)	Portugal	1) Acordos de co-tutela “Associated Partner” do European Master in Building Information Modelling BIMA+ (mestrado europeu conduzido por um consórcio de duas universidades europeias (denominadas "Awarding Parties") a coordenação é pela Universidade do Minho (Portugal) em parceria com a Universidade de Liubliana (Eslovênia) 2) Coordenação do RINCIMCI - Rede iberoamericana para neutralidade carbônica da industria dos materiais cimentício (Pais participantes Argentina; Chile, Colombia, Espanha, Mexico, Peru e Portugal). Artigos: 1) ROCHA RIBEIRO, R. ; RUSSO, T. ; ARAGHI, A. ; GRANJA, J. L. ; Azenha, M. ; LAMEIRAS, R. . Design and validation of a minimalist, open-source system for measuring elastic modulus evolution in cementitious materials. Nondestructive Testing and Evaluation, v. 1, p. 1-25, 2025. 2) RIBEIRO, R. R. ; HILLIOU, L. ; GRANJA, JOSÉ ; LAMEIRAS, RODRIGO ; AZENHA, MIGUEL . Influence of stress and specimen geometry on three-point bending DMA in hardened cement pastes. CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, v. 490, p. 1, 2025.University of Porto, Porto 3) ALENCAR, G. S.; SILVA, José Guilherme Santos da ; JESUS, Abílio Manuel Pinho de ; CALÇADA, Rui Artur Bártolo . Fatigue Analysis of Steel-Concrete Composite Railway Bridges Based on The S-N Master Curve Method. ce/papers, v. 5, p. 226-235, 2022.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (UNIPD)	Itália	1) DETOMI, E. ; MORIGI, M. ; Shumyatsky, Pavel . Commuting probability for the Sylow subgroups of a profinite group. MATHEMATISCHE ZEITSCHRIFT, v. 309, p. 52, 2025.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	Reino Unido	1) KRUMINS, EDUARDS ; CRAWFORD, LIAM A. ; ROGERS, DAVID M. ; Machado, Fabricio ; TARESCO, VINCENZO ; EAST, MARK ; IRVING, SAMUEL H. ; FOWLER, HARRIET R. ; JIANG, LONG ; STARR, NICHOLA ; PARMENTER, CHRISTOPHER D. J. ; KORTSEN, KRISTOFFER ; CUZZUCOLI CRUCITTI, VALENTINA ; AVERY, SIMON V. ; TUCK, CHRISTOPHER J. ; HOWDLE, STEVEN M. . A facile one step route that introduces functionality to polymer powders for laser sintering. Nature Communications, v. 15, p. 3137, 2024. 2) MONAGHAN, OLIVIA R. ; SKOWRON, STEPHEN T. ; MOORE, JONATHAN C. ; PIN-NÓ, MARÍA ; KORTSEN, KRISTOFFER ; ATKINSON, RACHEL L. ; KRUMINS, EDUARDS ; LENTZ, JOACHIM C. ; Machado, Fabricio ; ONAT, ZEYNEP ; BROOKFIELD, ADAM ; COLLISON, DAVID ; KHLOBYSTOV, ANDREI N. ; DE FOCATIIS, DAVIDE ; IRVINE, DEREK J. ; TARESCO, VINCENZO ; STOCKMAN, ROBERT A. ; HOWDLE, STEVEN M. . A self-crosslinking monomer, 𝛂-pinene methacrylate: understanding and exploiting hydrogen abstraction. Polymer Chemistry, v. 13, p. 5557-5567, 2022. 3) LENTZ, JOACHIM C. ; CAVANAGH, ROBERT ; MOLONEY, CARA ; FALCONE PIN, BRUNO ; KORTSEN, KRISTOFFER ; FOWLER, HARRIET R. ; JACOB, PHILIPPA L. ; KRUMINS, EDUARDS ; CLARK, CHARLOTTE ; Machado, Fabricio ; BREITKREUZ, NICHOLAS ; CALE, BEN ; GODDARD, AMY R. ; HIRST, JONATHAN D. ; TARESCO, VINCENZO ; HOWDLE, STEVEN M. . -Hydroxyethyl acrylamide as a functional eROP initiator for the preparation of nanoparticles under -greener- reaction conditions. Polymer Chemistry, v. 13, p. 6032-6045, 2022.
UNIVERSITÉ DE SOUSSE (USO)	Tunísia	GHEZAL, AMIRA ; FREDJ, ZINA ; AL'HAMRY, AMMAR ; GROSS, MARCOS A. ; Paterno, Leonardo G. ; ALI, MOUNIR BEN ; KANOUN, OLFA ; SINGH, BALJIT . Electrochemical Detection of Nitrite Based on Iron Oxide-Reduced Graphene Oxide Nanocomposite Modified Electrode in Real Water. Advanced Sensor Research, v. e00021, p. 1-10, 2025.
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (UPM)	Espanha	1) SANTOS, JÚLIA BORGES DOS ; Melo, Guilherme de Sales ; FERNÁNDEZ RUIZ, MIGUEL . Punching performance of flat slabs with openings accounting for the influence of moment transfer and shear reinforcement. ENGINEERING STRUCTURES, v. 303, p. 117461-19, 2024 2) SIQUEIRA, JOÃO PAULO DE ALMEIDA ; ALBUQUERQUE, ELAINE JARICUNA PEREIRA DE ; FERNÁNDEZ RUIZ, MIGUEL ; Melo, Guilherme Sales . Punching shear in flat slabs with re-entrant corner columns and shear reinforcement. ENGINEERING STRUCTURES, v. 310, p. 118098-26, 2024. 3) FRAGA, Y. S. B. ; MARTINS, G. L. O. ; RÊGO, J. H. S. ; TERRADES, A. M. ; FRIAS, M. . Investigation of the microstructure of Portland cement pastes with functionalized nanosilica with different contents of shrinkage-reducing additive. CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, v. 462, p. 139991, 2025. 4) SILVA, LUCAS HENRIQUE PEREIRA ; TAMASHIRO, JACQUELINE ROBERTA ; DE PAIVA, FABIO FRIOL GUEDES ; DA SILVA REGO, JOÃO HENRIQUE ; DE LA RUBIA, MIGUEL ANGEL ; KINOSHITA, ANGELA ; TERRADES, AMPARO MORAGUES . Durability Assessment of Binary and Ternary Eco-Friendly Mortars with Low Cement Content. Solids 5) PINHEIRO, D. G. L. ; SOUSA, M. I. C. ; PELLISER, F. ; DA S. RÊGO, JOÃO H. ; TERRADES, A. M. ; FRIAS, M. . Physical and Chemical Effects in Blended Cement Pastes Elaborated with Calcined Clay and Nanosilica. Materials, v. 16, p. 1837, 2023.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)	Espanha	1) Ribeiro, J.M. ; PINHEIRO, D. G. L. ; DA SILVA REGO, JOAO HENRIQUE ; PELLISER, F. ; FRIAS, M. ; TERRADES, A. M. . MICROSTRUCTURAL EVALUATION OF PORTLAND CEMENT TERNARY PASTE WITH NANOSILICA (NS) AND METAKAOLIN (MK) AT EARLY HYDRATION AGES. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCES IN ENGINEERING AND TECHNOLOGY, v. 17, p. 167-181, 2024. 2) DA SILVA REGO, JOAO HENRIQUE; SANJUÁN, MIGUEL ÁNGEL ; MORA, PEDRO ; ZARAGOZA, ANICETO ; VISEDO, GONZALO . Carbon Dioxide Uptake by Brazilian Cement-Based Materials. Applied Sciences-Basel, v. 13, p. 10386, 2023. 3) Eduardo Torroja Institute for Construction Science VASCONCELLOS, JULLIANA S. ; FRAGA, YURI S. B. ; DA S. RÊGO, JOÃO H. ; SARTORATTO, P. P. C. ; FRIAS, M. . Hydration, mechanical performance and porosity of Portland cement pastes with functionalized nanosilica with APTES. Developments In The Built Environment 4) MARTINS, GABRIEL LIMA OLIVEIRA ; FRAGA, YURI SOTERO BOMFIM ; DE PAULA, ANDRÉIA ; RÊGO, JOÃO HENRIQUE DA SILVA ; TERRADES, AMPARO MORAGUES ; ROJAS, MOISÉS FRÍAS . Analysis of the Microstructure and Porosity of Cement Pastes with Functionalized Nanosilica with Different Contents of Aminosilane. Materials
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA (UPC)	Espanha	1) BONILLA, J.; MIRAMBELL, E. ; ARRAYAGO, I. . New proposal for predicting the patch loading resistance of curved steel I-girders. JOURNAL OF CONSTRUCTIONAL STEEL RESEARCH, v. 229, p. 109469, 2025. 2) MIRAMBELL, E. ; ARRAYAGO, I. ; BONILLA, J. . Vigas armadas de acero en planta curva sometidas a carga concentrada y esfuerzo cortante. Hormigón y Acero, v. 225, p. 1, 2025. 3) LIMA, J. M. ; BEZERRA, L. M. ; BONILLA, J. ; MIRAMBELL, E. . Experimental study on full scale steel-concrete composite beams using truss-type shear connectors. ENGINEERING STRUCTURES, v. 303, p. 117490, 2024. 4) BONILLA, JORGE; MIRAMBELL, ENRIQUE ; ARRAYAGO, ITSASO . Numerical analysis of curved steel plate girders subjected to patch loading. ENGINEERING STRUCTURES, v. 297, p. 117015, 2023 5) MIRAMBELL, E. ; BONILLA, J. ; BEZERRA, L. M. ; CLERO, B. . Numerical study on the deflections of steel-concrete composite beams with partial interaction. STEEL AND COMPOSITE STRUCTURES, v. 38, p. 67-78, 2021.
ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL	Canadá	FERRARI, ALINE GABRIELA ; JUGEND, DANIEL ; ARMELLINI, FABIANO ; BARBALHO, SANDERSON CÉSAR MAC'DO ; CARVALHO, MARLY MONTEIRO DE . Crossing actors' boundaries towards circular ecosystems in the organic food sector: Facing the challenges in an emerging economy context. JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION, v. 23, p. 137093,
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	1) NOGUEIRA, ARIANE ; BRANGO-VANEGAS, JOSÉ ; VASCONCELOS, ANDREANNE G. ; COLEONE, ALEX P. ; BARBOSA, ÉDER A. ; MOREIRA, DANIEL C. ; DA SILVA, MARIA DA GLORIA ; CABRAL, WANESSA F. ; NASCIMENTO, JHONES D. ; VINÍCIUS DE SOUSA FRANÇA, JOSÉ ; ARCANJO, DANIEL DIAS RUFINO ; LIMA, FILIPE CAMARGO D.A. ; BATAGIN-NETO, AUGUSTO ; KÜCKELHAUS, SELMA A.S. ; BRAND, GUILHERME D. ; PLÁCIDO, ALEXANDRA ; LEITE, JOSÉ ROBERTO S.A. . Novel tryptophyllin peptides from Physalaemus centralis inhibit oxidative stress-induced endothelial dysfunction in rat aorta preparation. TOXICON, v. 255, p. 108234, 2025. 2) BARROS, ANA LUISA A. N. ; SILVA, VLADIMIR C. ; RIBEIRO-JUNIOR, ATVALDO F. ; CARDOSO, MIGUEL G. ; COSTA, SAMUEL R. ; MORAES, CAROLINA B. ; BARBOSA, CECÍLIA G. ; COLEONE, ALEX P. ; SIMÕES, RAFAEL P. ; CABRAL, WANESSA F. ; FALCÃO, RAUL M. ; VASCONCELOS, ANDREANNE G. ; ROCHA, JEFFERSON A. ; ARCANJO, DANIEL D. R. ; BATAGIN-NETO, AUGUSTO ; BORGES, TATIANA KARLA S. ; GONÇALVES, JOÃO ; BRAND, GUILHERME D. ; FREITAS-JUNIOR, LUCIO H. G. ; EATON, PETER ; et.al . Antiviral Action against SARS-CoV-2 of a Synthetic Peptide Based on a Novel Defensin Present in the Transcriptome of the Fire Salamander (Salamandra salamandra). PHARMACEUTICS, v. 16, p. 190, 2024.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM (RUB)	Alemanha	1) DURAND, R.; Farias, M. M. ; Pedroso, D. M. ; MESCHKE, G. . Reinforcing bars modelling using a rod-solid interface element without the need for mesh compatibility. FINITE ELEMENTS IN ANALYSIS AND DESIGN, v. 197, p. 103634, 2021
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Canadá	1) MACHADO, A. ; MELO, E. S. ; BARBALHO, SANDERSON CÉSAR MAC'DO . Green techs, clean techs, and disruptive technologies: a bibliometric analysis of trends and literature landscap. PRODUCT: MANAGEMENT & DEVELOPMENT, v. 21, p. e20230013, 2023.
CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (CNR)	Itália	MACIEL, AYESSA P. ; GOMIDE, GUILHERME ; SILVA, FRANCISCARLOS G. DA ; GUERRA, ANA ALICE A. M. ; DEPEYROT, JEROME ; MEZZI, ALESSIO ; Campos, Alex F. C. . L-Lysine-Coated Magnetic Core-Shell Nanoparticles for the Removal of Acetylsalicylic Acid from Aqueous Solutions. Nanomaterials, v. 13, p. 514, 2023.
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	Alemanha	FERNANDES, ANDRÉ G. DE A. ; VIANA, ROMMEL B. ; MORENO-FUQUEN, RODOLFO ; GATTO, CLAUDIA C. ; LANG, Ernesto S. ; MODOLO, MARCEL Z. ; SILVA, AMANDHA K. ; LEMOS, SEBASTIÃO S. ; HAGENBACH, ADELHEID ; Abram, Ulrich ; DEFLON, Victor M. . Oxorhenium(V) complexes with a benzyldithiocarbazate ligand: synthesis, crystal structure, spectroscopic and DFT analyses. JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE, v. 1250, p. 131875, 2022.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	DUARTE, L. C. ; FIGUEREDO, F. ; CHAGAS, C. L. S. ; CORTON, E. ; COLTRO, W. K. T. . A review of the recent achievements and future trends on 3D printed microfluidic devices for bioanalytical applications. ANALYTICA CHIMICA ACTA, v. 1299, p. 342429, 2024.
CLEMSON UNIVERSITY	Estados Unidos	MOREIRA, NIKAELE.S. ; CHAGAS, CYRO.L.S. ; OLIVEIRA, KAROLINY A. ; DUARTE-JUNIOR, GERSON.F. ; DE SOUZA, FABRÍCIO.R. ; SANTHIAGO, MURILO ; GARCIA, CARLOS D. ; KUBOTA, LAURO T. ; COLTRO, WENDELL.K.T. . Fabrication of microwell plates and microfluidic devices in polyester films using a cutting printer. ANALYTICA CHIMICA ACTA, v. 1119, p. 1-10, 2020.
BYDGOSZCZ UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (PBS)	Polonia	MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. Enhancing vibration attenuation in offshore wind turbine with multiphysics mechanical metamaterial. ENERGY REPORTS, v. 13, p. 1780-1801, 2025. MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. COLHERINHAS, G.B. Metamaterial-based vibration control for offshore wind turbines operating under multiple hazard excitation forces. RENEWABLE ENERGY, v. 223, p. 120056, 2024. MACHADO, M. R.; DUTKIEWICZ, M. Enhancing broadband vibration suppression of a cable conductor using graded metamaterials. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 46, p. 190, 2024. MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. Wind turbine vibration management: An integrated analysis of existing solutions, products, and Open-source developments. ENERGY REPORTS, v. 11, p. 3756-3791, 2024. COELHO, JEFFERSON S.; MACHADO, MARCELA R.; DUTKIEWICZ, MACIEJ ; O. TELOLI, RAFAEL . Data-driven machine learning for pattern recognition and detection of loosening torque in bolted joints. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 46, p. 75, 2024. SOUSA, A. A. S. R. COELHO, J. S.; MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. Multiclass Supervised Machine Learning Algorithms Applied to Damage and Assessment Using Beam Dynamic Response. Journal of Vibration Engineering & Technologies, p. 1-20, 2023.
UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA (USC)	Estados Unidos	AMORIM, F. F. ; ALMEIDA, K. J. Q. ; BARBALHO, S. C. M. ; BALIEIRO, V. A. T. ; MACHADO NETO, A. ; DIAS, G. F. ; SANTANA, L. A. ; AGUIAR, C. P. T. G. ; SILVA, C. C. G. ; DASU, S. . Reducing Overcrowding in an Emergency Department: a pilot study. Revista da Associacao Medica Brasileira, v. 65, p. 1476-1481, 2019.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
RICE UNIVERSITY	Estados Unidos	ABDO, RODRIGO F. ; ABICALIL, VICTOR G. ; CUNHA, LUCAS H.P. ; OLIVEIRA, TAYGOARA F. . On the rheology and magnetization of dilute magnetic emulsions under small amplitude oscillatory shear. JOURNAL OF FLUID MECHANICS. GUILHERME, A. L. ; SIQUEIRA, I. R. ; CUNHA, L. H. P. ; THOMPSON, R. L. ; Oliveira, T. F. . Ferrofluid droplets in planar extensional flows: Droplet shape and magnetization reveal novel rheological signatures of ferrofluid emulsions. Physical Review Fluids, v. 8, p. 063601, 2023. CUNHA, L. H. P. ; SIQUEIRA, I. R. ; CUNHA, F. R. ; Oliveira, T. F. . Effects of external magnetic fields on the rheology and magnetization of dilute emulsions of ferrofluid droplets in shear flows. PHYSICS OF FLUIDS, v. 32, p. 073306, 2020 ABICALIL, VICTOR GUINANCIO E ; ABDO, RODRIGO FIGUEIREDO ; DA CUNHA, LUCAS HILDEBRAND PIRES ; DE OLIVEIRA, TAYGOARA FELAMINGO . On the magnetization of dilute ferrofluid emulsions in shear flows. PHYSICS OF FLUIDS, v. 33, p. 053313, 2021. CUNHA, LUCAS H. P. ; SIQUEIRA, IVAN R. ; CAMPOS, ARTHUR A. R. ; ROSA, ADRIANO P. ; OLIVEIRA, TAYGOARA F. . A numerical study on heat transfer of a ferrofluid flow in a square cavity under simultaneous gravitational and magnetic convection. THEORETICAL AND COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS, v. 1, p. 1, 2020.
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	Desenvolvimento de pesquisas acadêmicas na área de eficiência de concessões rodoviárias, ferroviárias e aeroportuárias; modelagem de segurança viária com o uso de machine learnig. DaSILVA, F. G. F.; QUEIROZ JUNIOR, H. S. ; DIAS, M. T. G. ; FERREIRA, M. C. . ANÁLISE DO IMPACTO NO MERCADO DE TRABALHO DE INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES UTILIZANDO MATRIZES INSUMO-PRODUTOS REGIONAIS. In: 38o Congresso ANPET, 2024, Florianópolis. 38o Congresso ANPET, 2024. SILVA, P. B. ; ANDRADE, M. ; FERREIRA, S. . Machine learning applied to road safety modeling: A systematic literature review. JOURNAL OF TRAFFIC AND TRANSPORTATION ENGINEERING, v. 7, p. 775-790, 2020. Citações:90|90
[UE] CRÉDIT AGRICOLE CORPORATE AND INVESTMENT BANK, LONDON BRANCH	Reino Unido	DaSILVA, F. G. F.; OLIVEIRA, R. L. M. ; MARINOV, M. . An Analysis of the Effects on Rail Operational Efficiency Due to a Merger between Brazilian Rail Companies: The Case of RUMO-ALL. Sustainability, v. 12, p. 1-23, 2020
UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN (UT)	Estados Unidos	Produtos pretendidos: Trabalhos na área de Simulação e Otimização na área de Logística, Cadeia de Suprimentos e Transportes. Co-orientações de alunos do PPGT e produção de artigos científicos.
UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	Reino Unido	1. DE MOURA, B.B. ; MACHADO, M.R. ; DEY, S. ; MUKHOPADHYAY, T. . Manipulating flexural waves to enhance the broadband vibration mitigation through inducing programmed disorder on smart rainbow metamaterials. APPLIED MATHEMATICAL MODELLING, v. 1, p. 1, 2023. 2. DE MOURA, B.B. ; MACHADO, M.R. ; MUKHOPADHYAY, T. . Wearable metamaterials with embodied intelligence for programmable control of human limbs tremor. Advanced Intelligent Systems, v. 1, p. 1, 2025.
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (UCLM)	Espanha	Produtos pretendidos: Trabalhos na área de Energia e Veículos Elétricos. Co-orientações de alunos do PPGT e produção de artigos científicos.
UNIVERSITY OF SUNDERLAND, LONDON (SUN)	Reino Unido	CALAND, J.P.; DA SILVA, A.O.; MARROQUIN, J.F.R.; SOUSA, M.H.; ARCHANJO, B.S.; KARAGIANNIDIS, P.; Felix, J.F. Green exfoliation of van der Waals-based magnetic nanocomposites for hyperthermia applications. MATERIALS & DESIGN, v. 255, p. 114176-114176, 2025.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
BYDGOSZCZ UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (PBS)	Polonia	1.MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. . Enhancing vibration attenuation in offshore wind turbine with multiphysics mechanical metamaterial. ENERGY REPORTS, v. 13, p. 1780-1801, 2025. 2.MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. ; COLHERINHAS, G.B. . Metamaterial-based vibration control for offshore wind turbines operating under multiple hazard excitation forces. RENEWABLE ENERGY, v. 223, p. 120056, 2024. 3.MACHADO, M. R.; DUTKIEWICZ, M. . Enhancing broadband vibration suppression of a cable conductor using graded metamaterials. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 46, p. 190, 2024. 4.MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. . Wind turbine vibration management: An integrated analysis of existing solutions, products, and Open-source developments. ENERGY REPORTS, v. 11, p. 3756-3791, 2024. 5.SOUSA, A. A. S. R. ; COELHO, J. S. ; MACHADO, M.R. ; DUTKIEWICZ, M. . Multiclass Supervised Machine Learning Algorithms Applied to Damage and Assessment Using Beam Dynamic Response. Journal of Vibration Engineering & Technologies, p. 1-20, 2023. 6.SOARES FERNANDES, YANNE MARCELA ; RODRIGUES MACHADO, MARCELA ; DUTKIEWICZ, MACIEJ . The Spectral Approach of Love and Mindlin-Herrmann Theory in the Dynamical Simulations of the Tower-Cable Interactions under the Wind and Rain Loads. Energies, v. 15, p. 7725, 2022. 7. DUTKIEWICZ, MACIEJ ; MACHADO, MARCELA R. . Spectral Approach in Vibrations of Overhead Transmission Lines. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, v. 471, p. 052029, 2019. 8.DUTKIEWICZ, MACIEJ ; MACHADO, MARCELA R. . Dynamic Response of Overhead Transmission Line in Turbulent Wind Flow with Application of the Spectral Element Method. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, v. 471, p. 052031, 2019. 9.DUTKIEWICZ, M. ; MACHADO, M. R. . Spectral element method in the analysis of vibrations of overhead transmission line in damping environment. STRUCTURAL ENGINEERING AND MECHANICS, v. 71, p. 291-303, 2019. 10. DUTKIEWICZ, MACIEJ ; R. MACHADO, MARCELA . Measurements in Situ and Spectral Analysis of Wind Flow Effects on Overhead Transmission Lines. SOUND AND VIBRATION, v. 53, p. 161-175, 2019.
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	1) Evaristo, R. B. W., Ferreira, R., Petrocchi Rodrigues, J., Sabino Rodrigues, J., Ghesti, G. F., Silveira, E. A., & Costa, M. (2021). Multiparameter-analysis of CO2/Steam-enhanced gasification and pyrolysis for syngas and biochar production from low-cost feedstock. Energy Conversion and Management: X, 12, 100138. https://doi.org/10.1016/j.ecmx.2021.100138 2) Ghesti, G. F., Silveira, E. A., Guimarães, M. G., Evaristo, R. B. W. W., & Costa, M. (2022). Towards a sustainable waste-to-energy pathway to pequi biomass residues: Biochar, syngas, and biodiesel analysis. Waste Management, 143(November 2021), 144–156. https://doi.org/10.1016/j.wasman.2022.02.022 3) Rosa, A. P.; Abade, G. C.; Cunha, F. R. Computer simulations of equilibrium magnetization and microstructure in magnetic fluids. Physics of Fluids, v. 29, 092006, 2017. (Coautor G. C. Abade, Instituto Superior Técnico)

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	Reino Unido	HUWAYZ, M. AL ; JAMEEL, D. A. ; DE AZEVEDO, WALTER M. ; FELIX, JORLANDIO F. ; SAQRI, N. AL ; LEMINE, O. M. ; ALRUB, S. ABU ; HENINI, M. . Effects of gamma radiation on the electrical properties of InAs/InGaAs quantum dot-based laser structures grown on GaAs and Si substrates by molecular beam epitaxy. PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS, v. 26, p. 445-454, 2024. ALHASSAN, SULTAN ; FELIX, JORLANDIO F. ; MARROQUIN, JOHN FREDY R. ; ALSHAMMARI, ALHULW H. ; AL MASHARY, FAISAL ; DE AZEVEDO, WALTER M. ; ALHASSN, AMRA ; ALGHAMDI, HAIFA ; AL SAQRI, N. ; KAZAKOV, IGOR P. ; DA SILVA, SEBASTIÃOW. ; HENINI, MOHAMED . Role of defects in tailoring the structural, electrical and optical properties of Schottky diodes based on GaAsBi alloy through gamma radiation. MATERIALS SCIENCE IN SEMICONDUCTOR PROCESSING, v. 179, p. 108482, 2024 GUNES, M. ; AYD'N, M. ; DONMEZ, O. ; GUMUS, C. ; EROL, A. ; MARROQUIN, J.F.R. ; Felix, J.F. ; YOSHIKAWA, A. ; GEKA, H. ; KUZE, N. ; HENINI, M. Effect of doping on transport properties of InSb epilayers grown by MOCVD and MBE. Materials Science and Engineering B-Advanced Functional Solid-State Materials, v. 305, p. 117424, 2024. ALHASSNI, AMRA A. ; FELIX, JORLANDIO F. ; MARROQUIN, JOHN FREDY R.; ALHASSAN, SULTAN ; ALGHAMDI, HAIFA ; ALMUNYIF, AMJAD ; DE AZEVEDO, WALTER M. ; LUNZ, JULIANA ; ARCHANJO, BRAULIO S. ; HENINI, MOHAMED . Dilute GaAs1−xBix epilayers with different bismuth concentrations grown by Molecular Beam Epitaxy: A promising candidate for gamma radiation sensor applications. APPLIED SURFACE SCIENCE, v. 636, p. 157787, 2023
UNIVERSITÉ DE DSCHANG	Camarões	APARICIO-HUACARPUMA, BILL D; MARINHO JR, ENESIO; GIOZZA, WILLIAM FERREIRA; ALMEIDA SILVA, ALYSSON MARTINS; KENFACK-SADEM, CHRISTIAN ; DIAS, ALEXANDRE C.; RIBEIRO, JR., LUIZ ANTONIO . 2D Janus SnSeS monolayers for solar energy conversion: Insights from DFT and excitonic analysis. Nanoscale, v. 17, p. 16003, 2025. MOUNBOU, SOULEMANOU ; FEWO, SERGE I. ; RIBEIRO JUNIOR, LUIZ ANTONIO ; KENFACK, CHRISTIAN SADEM . Polaron-Induced Modifications in the Linear and Nonlinear Optical Properties of Graphene under Electric and Magnetic Fields. ACS Omega, v. 10 p. 33227-33239, 2025.
INSTITUTO DE CIÊNCIA E INOVAÇÃO EM ENGENHARIA MECÂNICA E ENGENHARIA INDUSTRIAL (INEGI)	Portugal	Influence of Additive Manufacturing Printing Parameters via LPBF on the Mechanical Strength of Metallic Materials: Numerical Analysis by Gurson-Based Model VS Gonçalves, O Emadinia, F Matos, D De Oliveira, JA Araújo, L Malcher Applied Sciences 15 (18), 10004, 2025 ANN vs. theoretical models for predicting crack path in fretting fatigue RA Cardoso, JA Araújo, L Malcher, ALR Araújo International Journal of Fatigue, 109075, 2025 Contribution to parameter selection for surface quality enhancement in micro-milling of the aluminum alloy Al 6101 FA Sforcini, GD Mendonça, MCC Goncalves, L Malcher, AG dos Santos, Maksym Ziberov, Déborah de Oliveira. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering 47, 2025 SURFACE GROOVES AS STRESS RELIEVERS IN FRETTING FATIGUE: A FINITE ELEMENT ANALYSIS RA Cardoso, L Malcher, ALR Araújo, JA Araújo Progress in Engineering Science, 100092, 2025 On the Use of Compressed Air and Synthetic Biodegradable Cutting Fluid to Enhance the Surface Quality of WAAM–CMT Manufactured Low-Alloy Steel Parts During Post-Processing D de Oliveira, MV Gonçalves, GM Ribeiro, ALS da Costa , Luis Regueiras, Tiago Silva, Abílio de Jesus, Lucival Malcher, Maksym Ziberov, Journal of Manufacturing and Materials Processing 9 (6), 193, 2025

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	Indentation, creep and axial–torsional fretting wear analysis of PC/ABS blends T Pandim, KS de Oliveira, JA Araújo, FMA Pires, T Doca, 2023 An efficient multiscale strategy to predict the evolution of the real contact area between rough surfaces RP Carvalho, AMC Carneiro, FMA Pires, T Doca Tribology International 165, 107255, 2022 Torsional fretting wear experimental analysis of a R3 offshore steel against a PC/ABS blend T Pandim, T Doca, AR Figueiredo, FMA Pires Tribology International 143, 106090, 2020 De Oliveira, Déborah; Gonçalves, Marcos Vinícius; Ribeiro, Guilherme Menezes; Costa, André Luis Silva Da; Regueiras, Luis; Silva, Tiago; Jesus, Abílio De; Malcher, Lucival; Ziberov, Maksym. On the Use of Compressed Air and Synthetic Biodegradable Cutting Fluid to Enhance the Surface Quality of WAAM-CMT Manufactured Low-Alloy Steel Parts During Post-Processing Milling with Different Cooling-Lubrication Strategies. Journal Of Manufacturing And Materials Processing, v. 9, p. 193, 2025. https://doi.org/10.3390/jmmp9060193
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN (KU)	Bélgica	Fretting fatigue under variable amplitude shear loading blocks considering partial slip regime: Experimental/numerical analysis AL Pinto, GMJ Almeida, R Talemi, JA Araújo Tribology International 182, 108367, 2022 Early crack orientation prediction methods under fretting fatigue loading including wear effects AL Pinto, RA Cardoso, R Talemi, JA Araújo International Journal of Fatigue 161, 106893, 2022 Fretting fatigue total life assessment including wear and a varying critical distance AL Pinto, R Talemi, JA Araújo International Journal of Fatigue 156, 106589, 2022 Effects of fretting wear process on fatigue crack propagation and life assessment AL Pinto, JA Araújo, R Talemi Tribology International 156, 106787, 2021 Fretting fatigue under variable amplitude loading considering partial and gross slip regimes: Numerical analysis AL Pinto, RA Cardoso, R Talemi, JA Araújo Tribology International 146, 106199, 2020
UNIVERSIDADE ROVUMA (UniRovumaUniversidad)	Moçambique	Produtos: memorando de entendimento para realização de capacitação de professores, desenvolvimento de pesquisa conjunta na área de transporte e turismo. Curso de capacitação em fase de aprovação.
SORBONNE UNIVERSITÉ - FACULTÉ DES SCIENCES ET INGENIERIE	França	GUERRA, A.A.A. MEIRELES ; GOMIDE, G. ; IBRAHIM, S. ; BURCKEL, P. ; COPPOLA, P. ; DEPEYROT, J. ; PERZYNSKI, R. ; PEYRE, V. ; PAPOVI', S. ; VRANE?, M. ; DUBOIS, E. ; Campos, A.F.C. . Colloidal dispersions of cobalt ferrite nanoparticles in EMIM TFSI, propylene carbonate and their mixtures. COLLOIDS AND SURFACES A-PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS, v. 703, p. 135233, 2024. FIUZA, T.; SARKAR, M.; RIEDL, J. ; COUSIN, F. ; DEMOUCHY, G. ; DEPEYROT, J. ; DUBOIS, E.; PERZYNSKI, R.; PEYRE, V.. Dispersions of magnetic nanoparticles in water/ionic liquid mixtures. FARADAY DISCUSSIONS, v. 253, p. 441-457, 2024. FIUZA, THIAGO ; SARKAR, MITRADEEP ; RIEDL, JESSE CORNELIUS ; BEAUGHON, MICHEL ; TORRES BAUTISTA, BLANCA E. ; BHATTACHARYA, KAKOLI; COUSIN, FABRICE; BARRUET, ELODIE; DEMOUCHY, GILLES; DEPEYROT, JEROME ; DUBOIS, EMMANUELLE; GÉLÉBART, FRÉDÉRIC; GEERTSEN, VALERIE ; MERIGUET, GUILLAUME; MICHOT, LAURENT J.; NAKAMAE, SAWAKO; PERZYNSKI, REGINE; PEYRE, VERONIQUE . Ion specific tuning of nanoparticle dispersion in an ionic liquid: A structural, thermoelectric and thermo-diffusive investigation. PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS, v. 25, p. 28911-28924, 2023
BAUMAN MOSCOW STATE TECHNICAL UNIVERSITY (BMSTU)	Rússia	1) DERYABINA, GALINA ; Krasilnikov, Alexei ; KRASILNIKOV, A.N. . A 5-Engel associative algebra whose group of units is not 5-Engel. JOURNAL OF ALGEBRA, v. 519, p. 101-110, 2019. 2) DERYABINA, GALINA ; Krasilnikov, Alexei ; KRASILNIKOV, A.N. . Some products of commutators in an associative ring. INTERNATIONAL JOURNAL OF ALGEBRA AND COMPUTATION, v. 29, p. 333-341, 2019

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
SAPIENZA UNIVERSITÁ DI ROMA (SAPIENZA)	Itália	1. COSTA, D. D.A. ; DE PAULA, A. S. ; BERNARDINI, D. ; REGA, G. ; SAVI, M. A. ; PAVLOVSKAIA, E. . Controlling dynamics of an SMA structure with thermomechanical couplings using time-delayed feedback control method. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, 202 2. COSTA, D. D.A. ; SAVI, M. A. ; DE PAULA, A. S. ; BERNARDINI, D. . Chaos control of a shape memory alloy structure using thermal constrained actuation. INTERNATIONAL JOURNAL OF NON-LINEAR MECHANICS, v. 111, p. 106-118, 2019.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA (UNIROMA2)	Itália	VAIRO, GIUSEPPE ; SOUZA DE PAULA, ALINE . Power Conversion System Optimization for an Oscillating Wave Surge Converter in a Channel via Bang-Bang Control. In: XIX International Symposium on Dynamic Problems of Mechanics, 2023, Pirenópolis. Proceedings of the XIX International Symposium on Dynamic Problems of Mechanics, 2023.
UNIVERSIDAD DE SEVILLA (US)	Espanha	Prediction of initiation and total life in fretting fatigue considering kinked cracks D Rangel, D Erena, J Vázquez, JA Araújo Theoretical and Applied Fracture Mechanics 119, 103345, 2022
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (UMA)	Espanha	Almeida, E. S., Carmona, P. O., Mendonça, S., Dias, A. C. B., Castellón, E. R., Cecilia, J. A., da Silva Júnior, I. J., & Monteiro, S. (2024). The role of carotenes in preventing oxidation during palm oil processing: Adsorption studies. Industrial Crops and Products, 216, 118691. https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2024.118691
IMPERIAL COLLEGE LONDON	Reino Unido	JA Araújo, D Nowell, FC Castro. Fretting fatigue. Chapter in Comprehensive Structural Integrity - 2nd Edition, 2023
SWANSEA UNIVERSITY	Reino Unido	1.MACHADO, M. R.; ADHIKARI, S. ; SANTOS, J. M. C. ; ARRUDA, J. R. F. . Estimation of beam material random field properties via sensitivity-based model updating using experimental frequency response functions. MECHANICAL SYSTEMS AND SIGNAL PROCESSING, v. 102, p. 180-197, 2018. 2.MACHADO, M. R.; ADHIKARI, S. ; DOS SANTOS, J. M. C. . Spectral element-based method for aone-dimensional damaged structure with distributed random properties. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 40, p. 415, 2018.
WESTFÄLISCHE WILHELMS UNIVERSITÄT MÜNSTER (WWU)	Alemanha	Lopes, A. V. B.; Thiele, U.; Hazel, A. L. On the multiple solutions of coating and rimming flows on rotating cylinders. Journal of Fluid Mechanics 835 (2018), 540–574. (Coautor U. Thiele, Universität Münster)
KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM AND MINERALS (KFUPM)	Arábia Saudita	Bacelar, M. D.; Ferreira, H. C. M. G.; Alassar, R. S.; Lopes, A. V. B. Hagen–Poiseuille Flow in a Quarter-Elliptic Tube. Fluids 8(9), 247 (2023). (Coautor R. S. Alassar, KFUPM) da Silva, V. C.; Moreira, G. G.; Lopes, A. V. B.; Alassar, R. S. M. Poiseuille flow through parabolic segment and lens-shaped ducts. IMA Journal of Applied Mathematics (advance article online, 26 Sep 2025). (Coautor R. S. M. Alassar, KFUPM)

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA (UNSA)	Peru	VELASQUEZ-ORDOÑEZ, J. R. ; RIVERA-TACO, J. ; PACHECO-SALAZAR, D. G.; Coaquira, J. A. H. ; MALDONADO, J. L. ; GUERRA, J. A. ; LLONTOP, P. ; Morais, P. C. ; ARAGÓN, F. F. H. . Impact of the thickness on the optical and electronic and structural properties of sputtered Cu2S thin films. JOURNAL OF APPLIED PHYSICS, v. 135, p. 065703, 2024 APARICIO-HUACARPUMA, B D ; H ARAGÓN, F F ; VILLEGAS-LELOVSKY, L ; SONCCO, C M ; PACHECO-SALAZAR, D G ; GUERRA, J A ; Morais, P C ; DA SILVA, S W ; Coaquira, J A H . Thickness dependence of the room-temperature ethanol sensor properties of Cu 2 O polycrystalline films. NANOTECHNOLOGY, v. 35, p. 325705, 2024. DE LA TORRE PARI, S.A. ; AQUINO, J.C.R. ; CARLOS-CHILO, A.F. ; GUERRA, J.A.; COAQUIRA, J.A.H. ; PACHECO-SALAZAR, D.G. ; Felix, J.F. ; SOLIS, J.L. ; ARAGÓN, F.F.H. . Enhancing the photoconductivity and gas sensing performance of TiO2/SnO2 heterostructures tuned by the thickness of the SnO2 upper layer. APPLIED SURFACE SCIENCE, v. 613, p. 156028, 2023. ARAGÓN, F. F. H. ; VILLEGAS-LELOVSKY, L. ; PARIZAKA, J. G. ; ZELA, E. G. ; BENDEZU, R. ; GALLEGOS, R. O. ; PACHECO-SALAZAR, D. G. ; da Silva, S. W. ; COHEN, R. ; NAGAMINE, L. C. C. M. ; Coaquira, J. A. H. ; Morais, P. C. . Evidence of progressive Fe 2+ to Fe 3+ oxidation in Fe 2+ -doped ZnO nanoparticles. Materials Advances, v. 4, p. 1389-1402, 2023
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ (PUCP)	Peru	VILCA-HUAYHUA, C.A. ; MISHRA, S. ; MARTINEZ, M.A.R. ; GUERRA, J.A. ; VILLEGAS-LELOVSKY, L. ; ARAGÓN, F.F.H. ; Coaquira, J.A.H. . Tailoring structural, electrical, and optical properties of ITO thin films via vacuum-pressure annealing: An experimental and theoretical study. JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, v. 1017, p. 178909, 2025. BARBOSA, MARIANA MARTINS DE MELO ; DE FRANÇA, JULIENE OLIVEIRA CAMPOS ; LIMA, QUEZIA DOS SANTOS ; DIAS, SÍLVIA CLÁUDIA LOUREIRO ; HUAYHUA, CARLOS A. VILCA ; ARAGÓN, FERMÍN F. H. ; COAQUIRA, JOSÉ A. H. ; DIAS, JOSÉ ALVES . Tailoring the Properties of Magnetite/PLA Nanocomposites: A Composition-Dependent Study. Polymers, v. 17, p. 1713, 2025 HUAYHUA, CARLOS A. VILCA ; HUACARPUMA, BILL D. APARICIO ; JUNIOR, L.A. RIBEIRO ; GUERRA, J.A. ; ARAGÓN, F.F.H. ; Coaquira, J.A.H. . Tuning the structural, electrical, and optical properties of ITO thin films via thickness control and vacuum annealing. Materials Today Communications, v. 48, p. 113605, 2025
UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN (UT)	Estados Unidos	ALIEV, ALI E. ; GUO, YONGZHE ; FONSECA, ALEXANDRE F. ; RAZAL, JOSELITO M. ; WANG, ZHONG ; GALVÃO, DOUGLAS S. ; BOLDING, CLAIRE M. ; CHAPMAN-WILSON, NATHANIEL E. ; DESYATKIN, VICTOR G. ; LEISEN, JOHANNES E. ; RIBEIRO JUNIOR, LUIZ A. ; KANEGAE, GUILHERME B. ; LYNCH, PETER ; ZHANG, JIZHEN ; JUDICPA, MIA A. ; PARRA, AARON M. ; ZHANG, MENGMENG ; GAO, ENLAI ; HU, LIFANG ; RODIONOV, VALENTIN O. ; et.al . A planar-sheet nongraphitic zero-bandgap sp2 carbon phase made by the low-temperature reaction of [illegible]-graphyne. PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA, v. 122, p. e241319422, 2025.
UNIVERSITY OF ARKANSAS, LITTLE ROCK (UALR)	Estados Unidos	ACOBSEN, G. M. ; BRAGANÇA, H. ; MAZUR, YU. I. ; WARE, M. E. ; SALAMO, G. J. ; LIANG, B. L. ; MARQUES, G. E. ; LOPEZ-RICHARD, V. ; TEODORO, M. D. . Quantum Dots as an Active Reservoir for Longer Effective Lifetimes in GaAs Bulk. Acs Applied Nano Materials, v. 7, p. 15978-15988, 2024.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
TEXAS A&M INTERNATIONAL UNIVERSITY - TEXAS A&M AGRILIFE RESEARCH & EXTENSION CENTER - UVALDE RESEARCH & EXTENSION CENTER	Estados Unidos	De Oliveira, Déborah; Gomes, Milla Caroline; Dos Santos, Aline Gonçalves; Ribeiro, Kandice Suane Barros; Vasques, Iago José; Coelho, Reginaldo Teixeira; Da Silva, Marcio Bacci; Hung, Nguyen Wayne. Abrasive and non-conventional post-processing techniques to improve surface finish of additively manufactured metals: a review. Progress in Additive Manufacturing, v. 7, p. 1-18, 2022. https://doi.org/10.1007/s40964-022-00325-3 Gomes, Milla Caroline; Dos Santos, Aline Gonçalves; De Oliveira, Déborah; Figueiredo, Gabriel Viana; Ribeiro, Kandice Suane Barros; De Los Rios, Germán Alberto Barragán; Da Silva, Marcio Bacci; Coelho, Reginaldo Teixeira; Hung, Wayne N. P.. Micro-machining of additively manufactured metals: a review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED MANUFACTURING TECHNOLOGY (INTERNET), v. 118, p. 2059-2078, 2021. https://doi.org/10.1007/s00170-021-08112-0
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE	Canadá	Influence of 1350 and 6201 aluminum alloys on the fatigue life of overhead conductors–A finite element analysis PHC Rocha, S Langlois, S Lalonde, JA Araújo, FC Castro Tribology International 186, 108661, 2023 PHC Rocha, S Langlois, S Lalonde, JA Araújo, FC Castro. A general life estimation method for overhead conductors based on fretting fatigue behavior of wires. Theoretical and Applied Fracture Mechanics 103443, 2022.
UNIVERSITY OF ALBERTA (UALBERTA)	Canadá	Roldi-Oliveira, M., Diniz, L. M., Elias, A. L., & Luz, S. M. (2022). Hemicellulose Films from Curaua Fibers (Ananas erectifolius): Extraction and Thermal and Mechanical Characterization. Polymers, 14(15), 2999. https://doi.org/10.3390/polym14152999
CHONGQING UNIVERSITY (CQU)	China	LARANJEIRA, JOSÉ A.S. ; MARTINS, NICOLAS F. ; LIMA, KLEUTON A.L. ; XIAO, LINGTAO ; CHEN, XIHAO ; JUNIOR, LUIZ A. RIBEIRO ; SAMBRANO, JULIO R. . Sodium-decorated P-C 3 N: A porous 2D framework for high-capacity and reversible hydrogen storage. Materials Today Communications, v. 48, p. 113414, 2025. ARANJEIRA, JOSÉ A.S. ; MARTINS, NICOLAS F. ; LIMA, KLEUTON A.L. ; RIBEIRO, LUIZ A. ; PEREIRA, MARCELO L. ; SAMBRANO, JULIO R. ; CHEN, XIHAO . Sodium-decorated PHE-graphene as a high-capacity hydrogen storage material: A first-principles investigation. INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY, v. 178, p. 151442, 2025. ARANJEIRA, JOSÉ A.S. ; MARTINS, NICOLAS F. ; LIMA, KLEUTON A.L. ; APARICIO-HUACARPUMA, BILL. D. ; JUNIOR, LUIZ A. RIBEIRO ; CHEN, XIHAO ; GALVAO, DOUGLAS S. ; SAMBRANO, JULIO R. . Potassium decoration on graphenyldiene monolayer for advanced reversible hydrogen storage. Computational and Theoretical Chemistry, v. 1254. 115504, 2025.
PUNJABI UNIVERSITY	Índia	Niraula, Gopal ; COAQUIRA, JOSE A.H. ; REYES, EDGAR OBED PÉREZ ; JAVED, YASIR ; REGUERA, EDILSO ; GARCIA, JOEL ; SHARMA, SURENDER KUMAR . Hydrothermally synthesized Fe3O4 microparticles: Structural, magnetic, Mössbauer and magneto-hyperthermia properties. Results In Chemistry, v. 14, p. 102066, 2025
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA (UPNA)	Espanha	GALARRETA-RODRÍGUEZ, ITZIAR; LIGUORI, DEBORAH; GARAIO, ENEKO; MUZZI, BEATRICE ; CERVERA-GABALDA, LAURA ; RUBIO-ZUAZO, JUAN ; GOMIDE, G.; DEPEYROT, J. ; LÓPEZ-ORTEGA, ALBERTO. Nanoscale Engineering of Cobalt-Gallium Co-Doped Ferrites: A Strategy to Enhance High-Frequency Theranostic Magnetic Materials. Acs Applied Nano Materials, v. 27, p. 13817-13828, 2025.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE ROUEN (UR)	França	1. DALLALI, MANEL ; KHALIJ, LEILA ; CONFORTO, EGLE ; DASHTI, ALIREZA ; GAUTRELET, CHRISTOPHE ; RODRIGUES MACHADO, MARCELA ; SOUZA DE CURSI, EDUARDO . Effect of geometric size deviation induced by machining on the vibration fatigue behavior of Ti-6Al-4V. FATIGUE & FRACTURE OF ENGINEERING MATERIALS & STRUCTURES, v. 1, p. 1-18, 2022. 2. BARRETO, L. S. ; MACHADO, M. R. ; SANTOS, J. C. ; MOURA, B. B. ; KHALIJ, L. . Damage indices evaluation for one-dimensional guided wave-based structural health monitoring. Latin American Journal of Solids and Structures, v. 1, p. 1-10, 2021. 3. GAUTRELET, CHRISTOPHE ; KHALIJ, LEILA ; Machado, Marcela Rodrigues . Resonance track-and-dwell testing for crack length measurement on 304L stainless steel. Mechanics & Industry, v. 21, p. 617, 2020. 4.MACHADO, M. R.; KHALIJ, L. ; FABRO, A. T. . Dynamic Analysis of a Composite Structure under Random Excitation Based on the Spectral Element Method. INTERNATIONAL JOURNAL OF NONLINEAR SCIENCES AND NUMERICAL SIMULATION, v. 1, p. 1-12, 2019. 5. MACHADO, M. R.; APPERT, A. ; KHALIJ, L. . Spectral formulated modelling of an electrodynamic shaker. MECHANICS RESEARCH COMMUNICATIONS, p. 1, 2019.
KARLSRUHER INSTITUT FÜR TECHNOLOGIE (KIT)	Alemanha	DA SILVA, GABRIEL REYNALD ; CERQUEIRA FELIX, JOÃO PAULO ; RÊGO, CELSO R. C. ; DIAS, ALEXANDRE C. ; DE O. BASTOS, CARLOS MACIEL ; PIOTROWSKI, MAURÍCIO J. ; GUEDES-SOBRINHO, DIEGO . Workflow-driven catalytic modulation from single-atom catalysts to Au-alloy clusters on graphene. Scientific Reports, v. 15, p. 85891, 2025.
SYDDANSK UNIVERSITET - DEPARTMENT OF BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (BMB)	Dinamarca	FYNBO, CECILIE ; HUSS-HANSEN, MATHIAS K.; BIKONDOA, OIER ; GANGADHARAPPA, CHANDRASEKHAR; DA SILVA FILHO, DEMETRIO ANTONIO ; PATIL, SATISH ; KNAAPILA, MATTI ; Kjelstrup-Hansen, Jakob. Structural Study of Diketopyrrolopyrrole Derivative Thin Films: Influence of Deposition Method, Substrate Surface, and Aging. LANGMUIR, v. 39, p. 12099-12109, 2023
LUNDS UNIVERSITET (LU)	Suécia	1) Shumyatsky, Pavel; THILLAISUNDARAM, A. . Profinite groups with soluble centralisers. MONATSHEFTE FUR MATHEMATIK, v. 206, p. 957-966, 2025.
HOCHSCHULE SCHMALKALDEN (HS)	Alemanha	DO NASCIMENTO JÚNIOR, CELSO ALVES ; MOUJAES, ELIE ALBERT ; PIOTROWSKI, MAURÍCIO JEOMAR ; CALDEIRA RÊGO, CELSO RICARDO ; GUEDES-SOBRINHO, DIEGO ; RIBEIRO JÚNIOR, LUIZ ANTÔNIO ; DA SILVA PEREIRA, TELDO ANDERSON ; Dias, Alexandre Cavalheiro . Unveiling the Stable Semiconducting 1T-HfCl2 Monolayer: A New 2D Material. ACS Omega, v. 10, p. 13122-13130, 2025. MORAIS, WESLEY OLIVEIRA ; FELIX, JOÃO PAULO CERQUEIRA ; SILVA, GABRIEL REYNALD DA ; BASTOS, CARLOS MACIEL DE OLIVEIRA ; DIAS, ALEXANDRE C. ; FLORES, EFRACIO MAMANI ; RÊGO, CELSO R. C. ; SOUSA, VINÍCIUS DA SILVA RAMOS DE ; GUEDES-SOBRINHO, DIEGO ; PIOTROWSKI, MAURÍCIO J. . Understanding stability and reactivity of transition metal single-atoms on graphene. Scientific Reports, v. 15, p. 15496, 2025. DALMEDICO, J. F. ; SILVEIRA, D. N. ; BASTOS, CARLOS MACIEL O. ; C RÊGO, C. R.; CAVALHEIRO DIAS, ALEXANDRE ; GUEDES-SOBRINHO, D.; PIOTROWSKI, MAURÍCIO J. . BA SnI as a Promising 2D Ruddlesden-Popper Perovskite for Optoelectronic Applications. Journal of Physical Chemistry C, v. 129, p. 9646-9655, 2025. CERQUEIRA FELIX, JOÃO PAULO ; ARAÚJO, WANDERSON SOUZA ; TOMAZ PALHETA, JOÃO MARCOS ; DALMEDICO, JÔNATAS FAVOTTO ; PEREIRA DE OLIVEIRA, FABIANO ; DIAS, ALEXANDRE C. ; GUEDES-SOBRINHO, DIEGO ; RÊGO, CELSO R. C. ; PARREIRA, RENATO L. T. ; PIOTROWSKI, MAURÍCIO J.. Highlighting the Potential of Synergistic Cu-Pt Single-Atom Alloy Sub-nanoclusters for Enhanced H 2 Adsorption: A DFT Investigation. Acs Nanoscience Au, v. 5, p. 153-164, 2025 DE ARAUJO, LUIS OCTAVIO ; RÊGO, CELSO R. C. ; WENZEL, WOLFGANG ; PIOTROWSKI, MAURÍCIO JEOMAR ; Dias, Alexandre Cavalheiro ; GUEDES-SOBRINHO, DIEGO . Automated workflow for analyzing thermodynamic stability in polymorphic perovskite alloys. npj Computational Materials, v. 10, p. 146, 2024.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO (UNIPA)	Itália	GOMIDE, G.; FIUZA, THIAGO; CAMPOS, ALEX F.C.; CANNAS, MARCO ; SCIORTINO, ALICE; MESSINA, FABRIZIO; DEPEYROT, J. . Magnetic fluorescent nanofluids obtained by a colloidal approach. Materials Today Communications, v. 41, p. 110320, 2024
RHEINISCH-WESTFAELISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN (RWTH)	Alemanha	GASCA, MARIANNYS RODRIGUEZ ; BARBALHO, SANDERSON CESAR MACEDO ; GALDINO, MARCOS ALEXANDRE . Integration of generative AI models and Digital Twin with Lean Manufacturing Principles: Bibliometric study. In: International Joint Conference on Industrial Engineering and Operations Management, 2024, Salvador. Rio de Janeiro: ABEPRO, 2024. v. 30 RODRIGUEZ GASCA, MARIANNYS ; QUEIROZ, DIEGO ; GIANNECCHINI, ISABEL ; CESAR MACEDO BARBALHO, SANDERSON ; MARKUS, ANTONIA . Evaluation of Feedback in Manual Assembly Assistance Systems. In: 2024 AHFE International Conference on Human Factors in Design, Engineering, and Computing (AHFE 2024 Hawaii Edition), 2024, Honolulu. USA: AHFE International, 2024. v. 159
INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (SRM)	Índia	1) MOURA, B. B. ; MACHADO, MARCELA R. ; MUKHOPADHYAY, T. ; DEY, S. . Dynamic and wave propagation analysis of periodic smart beams coupled with resonant shunt circuits: passive property modulation. European Physical Journal-Special Topics, p. 1-17, 2022. 2) MACHADO, MARCELA; MOURA, B.B ; DEY, S. ; MUKHOPADHYAY, TANMOY . Bandgap manipulation of single and multi-frequency smart metastructures with random impedance disorder. Smart Materials and Structures, v. 1, p. 1, 2022.
UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY (UPS)	França	Fretting fatigue of Inconel 718 at room and elevated temperatures considering both constant and cyclic normal contact loads GMJ Almeida, RA Cardoso, G Chassaing, S Pommier, JA Araújo Tribology International 183, 108382, 2023 Four actuators fretting fatigue rig and tests with cyclic normal load for Ti-6Al-4V. GMJ Almeida, RA Cardoso, MA Garcia, G Chassaing, S Pommier, , JA Araújo. Theoretical and Applied Fracture Mechanics 119, 103292, 2022 Study of size effects in fretting fatigue RA Cardoso, B Ferry, C Montebello, J Meriaux, S Pommier, JA Araújo Tribology International 143, 106087, 2020 Wear numerical assessment for partial slip fretting fatigue conditions RA Cardoso, T Doca, D Néron, S Pommier, JA Araújo Tribology International 136, 508-523, 2019
UNIVERSITÉ DE BORDEAUX	França	SÁNCHEZ, WILLIAM HUMBERTO CUÉLLAR; NETO,ANDRÉ BENINE ; FORTALEZA, EUGÊNIO LIBÓRIO FEITOSA .Effects of nonlinear friction of passive heave compensator ondrilling operation - Part I: Modeling and analysis. OCEANENGINEERING, v. 213, p. 107743, 2020. https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2020.107743 SÁNCHEZ, WILLIAM HUMBERTO CUÉLLAR; FORTALEZA, EUGÊNIO LIBÓRIO FEITOSA ; NETO, ANDRÉBENINE ; VARGAS, JOSÉ ALFREDO RUIZ . Effects of nonlinearfriction of passive heave compensator on drilling operation – Part II: Active robust control. OCEAN ENGINEERING, v. 227, p.108837, 2021. https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2021.108837 CUELLAR, WILLIAM H; FORTALEZA, E. L. F. ; Linhare T M ;BENINE NETO, A. . Passive and semi-active heave compensator:Project design methodology and control strategies. PLoS One,v. 12, p. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0183140

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER (MUSE)	França	Silveira, E. A., Barcelo, R., Cruz Lamas, G., Paulo de Oliveira Rodrigues, P., Santana Chaves, B., de Paula Protásio, T., Rousset, P., & Ghesti, G. (2024). Biofuel from agro-industrial residues as sustainable strategy for CO2 mitigation: Statistical optimization of pequi seeds torrefaction. Energy Conversion and Management, 304. https://doi.org/10.1016/j.enconman.2024.118222 Oliveira Rodrigues, P. P. de, Lamas, G. C., Ghesti, G. F., Macedo, L. A., Luz, S. M., Francisco Alves, J. L., de Paula Protásio, T., Rousset, P., & Silveira, E. A. (2025). Effect of extractive removal and heating rates on pequi seed torrefaction: A detailed kinetic and predictive study for biofuel production. Energy, 321, 135521. https://doi.org/10.1016/j.energy.2025.135521 Lamas, G. C., Gonzales, T. da S., Monteiro, S., Oliveira Rodrigues, P. P. de, Macedo, L. A., Rodrigues, T. O., Rousset, P., Protásio, T. de P., Pires, A. C., & Silveira, E. A. (2025). Multiparameter optimization of torrefaction for achieving carbon-negative biocoal: integrating quality parameters, thermodynamics, and environmental performance. Energy Conversion and Management, 341, 120055. https://doi.org/10.1016/j.enconman.2025.120055 Silveira, E. A., Luz, S., Candelier, K., Macedo, L. A., & Rousset, P. (2021). An assessment of biomass torrefaction severity indexes. Fuel, 288, 119631. https://doi.org/10.1016/j.fuel.2020.119631
ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARTS ET MÉTIERS - BORDEAUX , TALENCE (ENSAM)	França	MACÍAS, MARIANELA MACHUCA ; MENDES, RAFAEL C. F. ; PEREIRA, MICHAEL ; DOBREV, IVAN ; OLIVEIRA, TAYGOARA F. ; BRASIL JUNIOR, ANTONIO C. P. . Wake characteristics in high solidity horizontal axis hydrokinetic turbines: a comparative study between experimental techniques and numerical simulations. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 46, p. 04590, 2024. MENDES, RAFAEL C.F. ; CHAPUI, BENOIT ; OLIVEIRA, TAYGOARA F. ; NOGUERA, RICARDO ; BRASIL, ANTONIO C.P. . Flow through horizontal axis propeller turbines in a triangular array. RENEWABLE ENERGY, v. 220, p. 119752, 2024. BRASIL JUNIOR, ANTONIO C. P.; MENDES, RAFAEL C. F. ; WIRRIG, THÉO ; NOGUERA, RICARDO ; OLIVEIRA, TAYGOARA F. . On the design of propeller hydrokinetic turbines: the effect of the number of blades. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 41, p. 253-267, 2019.
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE - LABORATOIRE DE GÉOLOGIE (UMR 8538)	França	Prof. Dr. Antônio Piratelli Tenho cooperação com a École Normale Superieure, ENS Paris-Saclay, desde 2006, quando realizei meu pós-doc na França (na época, ENS Cachan). Pesquisadores com quem tenho contato e publicações são NABIL ANWER e CHARYAR MEHDI-SOUZANI. MInhas publicações em conjunto: Piratelli-Filho, Antonio; SILVA-JUNIOR, JOSÉ ; ANWER, Nabil ; MEHDI-SOUZANI, Charyar ; ARENCIBIA, ROSENDA ; VIANNA, DIANNE . Circularity Compensation by CAD Modeling in Rapid Prototyping of Cylindrical Parts. COMPUTER-AIDED DESIGN AND APPLICATIONS, v. 16, p. 1063-1069, 2019. doi: 10.14733/cadaps.2019.1063-1069
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA - FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, CAPARICA (UNL-FCT)	Portugal	Prof. Dr. Alysson Martins Universidade Nova de Lisboa - Portugal, Lisboa. Já existe uma parceria informal com o Prof. João Crespo, atualmente um dos maiores pesquisadores na área de membranas e líquidos ionicos para CCUS. O objetivo seria para o desenvolvimento de novos materiais para captura e conversão de CO2. As demais universidades e pesquisadores apresentados abaixo, as parcerias têm por objetivo o desenvolvimento de membranas, hollow fibers, nonolitos e outra tecnologias para captura, armazenamento e conversão de CO2. Entre as Universidades citadas a UTP (Petronas) é a única a qual possui um MoU assinado com a UnB. The Univesty of Queesland - Australia, Prof. Joe Dinis da Costa. Univrsiti Teknologi PETRONAS - Malásia, Prof. Dr. Lao. Noruega University of Science and Technology (NTNU), Profa. Liyuan. The University of Sydney. Austrália, Prof. David Wang. Univesty of New Castle. Ingland. . Prof. Ian Metcaslfe. Não há publicações conjuntas até o momento.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	Reino Unido	Dos Santos, Aline Gonçalves; De Oliveira, Déborah; Gomes, Milla Caroline; Jackson, Mark James; Da Silva, Marcio Bacci. Correlation between tool wear and machining temperature in micromilling of Ti-6Al-4V alloy. WEAR, v. 1, p. 205793, 2025. https://doi.org/10.1016/j.wear.2025.205793 De Oliveira, Déborah; De Paiva, Raphael Lima; De Souza Ruzzi, Rodrigo; Jackson, Mark James; Gelamo, Rogério Valentim; Machado, Alisson Rocha; Da Silva, Rosemar Batista. A comprehensive evaluation of the use of graphene enriched cutting fluids on the surface integrity of very poor-grindability materials. WEAR, v. 1, p. 205811, 2025. https://doi.org/10.1016/j.wear.2025.205811 De Oliveira, Déborah; Gomes, Milla Caroline; Ziberov, Maksym; Montagnana, Marcello Bulhões; Jackson, Mark James; Da Silva, Marcio Bacci. On the use of extremely high feed per tooth as an alternative to reduce size effects during the micro milling of critically low machinability alloy Inconel 718. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED MANUFACTURING TECHNOLOGY, v. 1, p. 1-18, 2025. https://doi.org/10.1007/s00170-025-16152-z
INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY, KHARAGPUR (IITKGP)	Índia	NINAN, GISA GRACE ; VARGHESE, MEERA ; GOWDA, CHINMAYEE CHOWDE ; BYLAPPA, YATHEESHARADHYA ; NAG, ANISH ; BALACHANDRAN, MANOJ ; JUNIOR, LUIZ RIBEIRO ; TROMER, RAPHAEL ; GALVAO, DOUGLAS SOARES ; TIWARY, CHANDRA SEKHAR ; KUMBHAKAR, PARTHA . Optical properties of MnTe2 few-layer quantum dots. OPTICAL MATERIALS, v. 159, p. 116619, 2025
MAULANA AZAD NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BHOPAL (MANIT)	Índia	WAREPPAM, BORIS ; PRIYANANDA SINGH, K. ; CHAKRABORTY, SOUMEE ; Coaquira, J.A.H. ; RODRIGUES, P.A.M. ; GARG, V.K. ; HEROJIT SINGH, L. . Hydrogen peroxide-activated Fe(III)/ZIF-8 catalyst for cationic dye degradation at neutral pH. JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS, v. 413, p. 125919, 2024.
UNIVERSITY OF OXFORD	Reino Unido	Artigo de evento: DaSILVA, F. G. F.; COOLS, M. ; SAADI, I. . ASSOCIAÇÃO ENTRE ACESSIBILIDADE, POBREZA E VALOR DE SOLO: UM ESTUDO PROSPECTIVO. In: 38o Congresso ANPET, 2024, Florianópolis. 38o Congresso ANPET, 2024.
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (UCA)	Espanha	MACÍAS, MARIANELA MACHUCA ; GARCÍA-ORTIZ, JOSÉ HERMENEGILDO ; OLIVEIRA, TAYGOARA FELAMINGO ; BRASIL JUNIOR, ANTONIO CESAR PINHO . Numerical Investigation of Dimensionless Parameters in Carangiform Fish Swimming Hydrodynamics. Biomimetics, v. 9, p. 45, 2024. MACIAS, MARIANELA MACHUCA ; FARIA MENDES, RAFAEL CASTILHO ; GARCIA ORTIZ, JOSÉ HERMENEGILDO ; DE OLIVEIRA, TAYGOARA FELAMINGO ; BRASIL JUNIOR, ANTONIO C.P. . Numerical study of a fish swimming in hydrokinetic turbine wake. Journal Of Ocean Engineering And Science, v. 1, p. 1-10, 2024.
LAPPEENRANNAN TEKNILLINEN YLIOPISTO (LUT)	Finlândia	Tamires da Silva Carvalho, N., Silveira, E. A., de Paula Protásio, T., Mendoza-Martinez, C., Bianchi, M. L., & Trugilho, P. F. (2025). Optimizing Catalytic Hydrothermal Carbonization of Eucalyptus grandis Sawdust for Enhanced Biomass Energy Production: Statistical Analysis and Insights of Sustainable Carbon-Neutral Pathways. Energy, 134647. https://doi.org/10.1016/j.energy.2025.134647
UNIVERSIDADE DE AVEIRO (UA)	Portugal	dos Santos, L. J., Espinoza-Velasquez, L. A., Coutinho, J. A. P., & Monteiro, S. (2020). Theoretically consistent calculation of viscous activation parameters through the Eyring equation and their interpretation. Fluid Phase Equilibria, 522, 112774. https://doi.org/10.1016/j.fluid.2020.112774
UNIVERSIDADE DE ÉVORA	Portugal	BRASIL, A. C. M. ; BRASIL, A. ; MALICO, I. . Evaluation of the Electrical Energy Potential of Woody Biomass in the Near Region of the Hydropower Plant Tucuruí-Brazil. Waste and Biomass Valorization, v. 11, p. 2297-23077, 2018.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA (UNIPR)	Itália	Influence of non-metallic inclusions on the high cycle fatigue strength of steels S Vantadori, C Ronchei, D Scorza, A Zanichelli, LC Araújo, JA Araújo International Journal of Fatigue 154, 106553, 2022 Fretting fatigue of 7050-T7451 Al alloy: the influence of bulk mean stress S Vantadori, A Zanichelli, JA Araujo International Journal of Fatigue 140, 105816, 2020 Early fretting crack orientation by using the critical plane approach S Vantadori, GMJ Almeida, G Fortese, GCV Pessoa, JA Araujo International Journal of Fatigue 114, 282-288, 2018
THE UNIVERSITY OF MANCHESTER (UMIST)	Reino Unido	Lopes, A. V. B.; Thiele, U.; Hazel, A. L. On the multiple solutions of coating and rimming flows on rotating cylinders. Journal of Fluid Mechanics 835 (2018), 540–574. (Coautor A. L. Hazel, The University of Manchester)
UNIVERSITY OF ABERDEEN	Reino Unido	1. COSTA, D. D.A. ; DE PAULA, A. S. ; BERNARDINI, D. ; REGA, G. ; SAVI, M. A. ; PAVLOVSKAIA, E. . Controlling dynamics of an SMA structure with thermomechanical couplings using time-delayed feedback control method. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, 2026.
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA (UFRO)	Chile	1) - Birnbaum-Saunders quantile regression and its diagnostics with application to economic data (with Luis Sánchez, Víctor Leiva and Manuel Galea), Appl Stochastic Models Bus Ind. 2021;37:53–73.
UNIVERSITY OF YORK (YORK)	Reino Unido	NETO, BRENNO A D.; Eberlin, Marcos N.; SHERWOOD, JAMES. Solvent Screening Is Not Solvent Effect: A Review on the Most Neglected Aspect of Multicomponent Reactions. EUROPEAN JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY, v. 2022, p. e202200172, 2022.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Argentina	DA SILVA, THIAGO ACOSTA TRINDADE ; LANES, LEONARDO CARNEIRO ; CERVO, RODRIGO ; CECHIN, CAMILA NUNES ; GATTO, CLAUDIA CRISTINA ; LEDESMA, GABRIELA NANCI ; IGLESIAS, BERNARDO ALMEIDA ; LANG, ERNESTO SCHULZ ; TIRLONI, BÁRBARA ; CARGNELUTTI, ROBERTA . Selenomethyl Schiff base coordination compounds as m-TiO2 co-catalysts for efficient hydrogen production. Molecular Catalysis, v. 585, p. 115365, 2025.
UNIVERSITY OF SUSSEX (US)	Reino Unido	NETO, BRENNO A. D.; CORREA, JOSE R.; SPENCER, JOHN. Fluorescent Benzothiadiazole Derivatives as Fluorescence Imaging Dyes: A Decade of New Generation Probes. CHEMISTRY-A EUROPEAN JOURNAL, v. 28, p. e202103262, 2022.
UNIVERSITÉ DE GENÈVE (UNIGE)	Suíça	SETHIO, DANIEL ; Martins, João B. L. ; LAWSON DAKU, LATÉVI MAX ; HAGEMANN, HANS ; KRAKA, ELFI . Modified Density Functional Dispersion Correction for Inorganic Layered MFX Compounds (M = Ca, Sr, Ba, Pb and X = Cl, Br, I). JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY A, v. 124, p. 1619-1633, 2020.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND (UQ)	Austrália	1) BADE, RICHARD ; NADARAJAN, D. ; HALL, W. ; BROWN, J. A. ; BADUEL, CHRISTINE ; BIJLSMA, LUBERTUS ; BOOGAERTS, TIM ; BURGARD, DAN ; CASTIGLIONI, SARA ; CEOLOTTO, N. ; CHAPPELL, ANDREW ; COLEMAN, H. ; OLIVEIRA, A. F. B. ; DRIVER, ERIN M. ; ESTEVEZ'DANTA, ANDREA ; SODRÉ, F. F. ; FATTA-KASSINOS, D. ; QUINTANA, H. A. F. ; GERBER, COBUS ; GRACIA-LOR, EMMA ; et.al . Early identification of the use of potent benzylbenzimidazoles (nitazenes) through wastewater analysis: Two years of data from 22 countries. Addiction, v. ., p. ., 2025. 2) BADE, RICHARD ; VAN HERWERDEN, DENICE ; ROUSIS, NIKOLAOS ; ADHIKARI, SANGEET ; ALLEN, DARREN ; BADUEL, CHRISTINE ; BIJLSMA, LUBERTUS ; BOOGAERTS, TIM ; BURGARD, DAN ; CHAPPELL, ANDREW ; DRIVER, ERIN M. ; SODRE, FERNANDO FABRIZ ; FATTA-KASSINOS, DESPO ; GRACIA-LOR, EMMA ; GRACIA-MARÍN, ELISA ; HALDEN, ROLF U. ; HEATH, ESTER ; JAUNAY, EMMA ; KROTULSKI, ALEX ; LAI, FOON YIN ; et.al . Workflow to facilitate the detection of new psychoactive substances and drugs of abuse in influent urban wastewater. JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS, v. ., p. 133955, 2024. 3) BADE, RICHARD ; ROUSIS, NIKOLAOS ; ADHIKARI, SANGEET ; BADUEL, CHRISTINE ; BIJLSMA, LUBERTUS ; BIZANI, ERASMIA ; BOOGAERTS, TIM ; BURGARD, DAN ; CASTIGLIONI, SARA ; CHAPPELL, ANDREW ; COVACI, ADRIAN ; DRIVER, ERIN M. ; SODRE, FERNANDO FABRIZ ; FATTA-KASSINOS, DESPO ; GALANI, AIKATERINI ; GERBER, COBUS ; GRACIA-LOR, EMMA ; GRACIA-MARÍN, ELISA ; HALDEN, ROLF U. ; HEATH, ESTER ; et.al . Three years of wastewater surveillance for new psychoactive substances from 16 countries. Water Research X, v. ., p. 100179, 2023.
SORBONNE UNIVERSITÉ	França	GUERRA, A.A.A. MEIRELES; GOMIDE, G.; IBRAHIM, S.; BURCKEL, P.; COPPOLA, P.; DEPEYROT, J.; PERZYNSKI, R.; PEYRE, V.; PAPOVI', S.; VRANE?, M.; DUBOIS, E.; CAMPOS, A.F.C. . Colloidal dispersions of cobalt ferrite nanoparticles in EMIM TFSI, propylene carbonate and their mixtures. COLLOIDS AND SURFACES A-PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS, v. 703, p. 135233, 2024.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO (UNITN)	Itália	1. RIBEIRO, LUIZ H.M.S. ; DAL POGGETTO, VINÍCIUS F. ; BELI, DANILO ; FABRO, ADRIANO T. ; ARRUDA, JOSÉ R.F. . Investigating the stochastic dispersion of 2D engineered frame structures under symmetry of variability. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, v. 541, p. 117292, 2022.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
BYDGOSZCZ UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (PBS)	Polonia	1.MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. . Enhancing vibration attenuation in offshore wind turbine with multiphysics mechanical metamaterial. ENERGY REPORTS, v. 13, p. 1780-1801, 2025. 2.MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. ; COLHERINHAS, G.B. . Metamaterial-based vibration control for offshore wind turbines operating under multiple hazard excitation forces. RENEWABLE ENERGY, v. 223, p. 120056, 2024. 3.MACHADO, M. R.; DUTKIEWICZ, M. . Enhancing broadband vibration suppression of a cable conductor using graded metamaterials. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 46, p. 190, 2024. 4.MACHADO, M.R.; DUTKIEWICZ, M. . Wind turbine vibration management: An integrated analysis of existing solutions, products, and Open-source developments. ENERGY REPORTS, v. 11, p. 3756-3791, 2024. 5.SOUSA, A. A. S. R. ; COELHO, J. S. ; MACHADO, M.R. ; DUTKIEWICZ, M. . Multiclass Supervised Machine Learning Algorithms Applied to Damage and Assessment Using Beam Dynamic Response. Journal of Vibration Engineering & Technologies, p. 1-20, 2023. 6.SOARES FERNANDES, YANNE MARCELA ; RODRIGUES MACHADO, MARCELA ; DUTKIEWICZ, MACIEJ . The Spectral Approach of Love and Mindlin-Herrmann Theory in the Dynamical Simulations of the Tower-Cable Interactions under the Wind and Rain Loads. Energies, v. 15, p. 7725, 2022. 7. DUTKIEWICZ, MACIEJ ; MACHADO, MARCELA R. . Spectral Approach in Vibrations of Overhead Transmission Lines. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, v. 471, p. 052029, 2019. 8.DUTKIEWICZ, MACIEJ ; MACHADO, MARCELA R. . Dynamic Response of Overhead Transmission Line in Turbulent Wind Flow with Application of the Spectral Element Method. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, v. 471, p. 052031, 2019. 9.DUTKIEWICZ, M. ; MACHADO, M. R. . Spectral element method in the analysis of vibrations of overhead transmission line in damping environment. STRUCTURAL ENGINEERING AND MECHANICS, v. 71, p. 291-303, 2019. 10. DUTKIEWICZ, MACIEJ ; R. MACHADO, MARCELA . Measurements in Situ and Spectral Analysis of Wind Flow Effects on Overhead Transmission Lines. SOUND AND VIBRATION, v. 53, p. 161-175, 2019.
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM (RUB)	Alemanha	1. SANTANA, G. M. ; NEVES, D. A. ; SILVA, S. ; NESTOROVIC, T. ; Fabro, A.T. . Investigation of Tightening Torque in Bolted Joints Using the Extended Dynamic Mode Decomposition. In: XX INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON DYNAMIC PROBLEMS OF MECHANICS - DINAME2025, 2025, Águas de Lindóia. Processings of DINAME2025, 2025.
UNIVERSITY OF LOUISVILLE	Estados Unidos	1. MENG, H. ; BAILEY, N. ; CHEN, Y. ; WANG, L. ; CIAMPA, F. ; FABRO, ADRIANO T. ; CHRONOPOULOS, D. ; ELMADIH, W. . 3D rainbow phononic crystals for extended vibration attenuation bands. Scientific Reports, v. 10, p. 18989, 2020.
MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (MUST)	China	1. CANTERO-CHINCHILLA, S. ; FABRO, A T ; MENG, H. ; YAN, W. ; PAPADIMITRIOU, C. ; CHRONOPOULOS, D. . Robust optimised design of 3D printed elastic metastructures: A trade-off between complexity and vibration attenuation. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, v. 529, p. 116896, 2022.
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (UAH)	Espanha	LUCENA, MARCELLA A. DE MELO ; ZAPATA, FÉLIX ; MAURICIO, FILIPE GABRIEL M. ; ORTEGA-OJEDA, FERNANDO E. ; QUINTANILLA-LÓPEZ, M. GLORIA ; WEBER, INGRID TÁVORA ; MONTALVO, GEMMA . Evaluation of an Ozone Chamber as a Routine Method to Decontaminate Firefighters? PPE. International Journal of Environmental Research and Public Health, v. 18, p. 10587, 2021.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ (TU)	Alemanha	1) MARTINS, GUILHERME ; OLIVEIRA, KAROLYNE V. ; WEHEABBY, SADDAM ; AL-HAMRY, AMMAR ; KANOUN, OLFA ; RÜFFER, TOBIAS ; CABRAL, BENEDITO J. C. ; Paterno, Leonardo G. . Experimental-Theoretical Approach for the Chemical Detection of Glyphosate and Its Potential Interferents Using a Copper Complex Fluorescent Probe. CHEMOSENSORS, v. 11, p. 194, 2023. 2) AL-HAMRY, AMMAR ; LU, TIANQI ; BAI, JING ; ADIRAJU, ANURAG ; EGA, THARUN K. ; Paterno, L.G. ; PA?TI, IGOR A. ; KANOUN, OLFA . Versatile Sensing Capabilities of Layer-by-Layer Deposited Polyaniline-Reduced Graphene Oxide Composite-based Sensors. SENSORS AND ACTUATORS B-CHEMICAL, v. x, p. 133988, 2023.
CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITÄT ZU KIEL (CAU)	Alemanha	DE SOUSA FILHO, IDIO ALVES ; ARANA, LAURA RUIZ ; DOUNGMO, GISCARD ; GRISÓLIA, CESAR KOPPER ; TERRASHKE, HUAYNA ; WEBER, INGRID TÁVORA . SrSnO3/g-C3N4 and sunlight: photocatalytic activity and toxicity of degradation byproducts. JOURNAL OF ENVIRONMENTAL CHEMICAL ENGINEERING, v. 8, p. 103633, 2020.
ISLAMIC AZAD UNIVERSITY, KHOMEYNI SHAHR (IAUKHSH)	Irã	1) RAZANI, ; Giovany M. Figueiredo . A Positive Solution for a Weighted p-Laplace Equation with Hardy-Sobolev's Critical Exponent. Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, v. 47, p. 1-22, 2024. 2) RAZANI, ; Costa, G. S. ; Figueiredo, Giovany M. . A Positive Solution for a Weighted Anisotropic p-Laplace Equation Involving Vanishing Potential. Mediterranean Journal of Mathematics, v. 21, p. 1-21, 2024. 3) RAZANI, ; Figueiredo, Giovany M. . Positive solutions for a semipositone anisotropic p-Laplacian problem. Boundary Value Problems, v. 2024, p. 34-47, 2024. 4) RAZANI, ; Giovany M. Figuereido . Infinitely many solutions for an anisotropic differential inclusion on unbounded domains. Electronic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations, v. 33, p. 1-17, 2024. 5) HERCULE, G. ; Figueiredo, Giovany M. ; RAZANI, . Uniform Convergence of Global Least Energy Solutions to Dirichlet Systems in Non-reflexive Orlicz-Sobolev Spaces. Results in Mathematics, v. 79, p. 1-16, 2024.6) RAZANI, ; Giovany M. Figueiredo . A positive solution for an anisotropic p-q-Laplacian. Discrete and Continuous Dynamical Systems-Series S, v. 16, p. 1629-1643, 2023. 7) RAZANI, ; M. Figueiredo, Giovany . Degenerated and competing anisotropic (p,q)-Laplacians with weights. APPLICABLE ANALYSIS, v. 102, p. 4471-4488, 2023. 8) RAZANI, ; M. Figueiredo, Giovany . Degenerated and Competing Horizontal (,)-Laplacians with Weights on the Heisenberg Group. NUMERICAL FUNCTIONAL ANALYSIS AND OPTIMIZATION, v. 44, p. 179-201, 2023. 9) RAZANI, ; SAFARI, F. ; Giovany M. Figueiredo . Existence and multiplicity of solutions for a weighted (p-q)-Laplacian problem on the Heisenberg Lie Groups. BULLETIN OF THE BELGIAN MATHEMATICAL SOCIETY-SIMON STEVIN, v. 30, p. 281-296, 2023. 10) RAZANI, ; Giovany M. Figueiredo . On the Fučik spectrum for the $ p,q $-Laplacian. Discrete and Continuous Dynamical Systems-Series S, v. 16, p. 3318-3332, 2023. 11) RAZANI, ; Costa, G. S. ; Giovany M. Figueiredo . A study on a class of weighted elliptic problems with indefinite nonlinearities. APPLICABLE ANALYSIS, v. 103, p. 2353-2371, 2023. 12) RAZANI, ; M. Figueiredo, Giovany . Existence of infinitely many solutions for an anisotropic equation using genus theory. MATHEMATICAL METHODS IN THE APPLIED SCIENCES, v. 45, p. 7591-7606, 2022. 13) RAZANI, ; M. Figueiredo, Giovany . Weak solutions by the sub-supersolution method for a nonlocal system involving Lebesgue generalize
UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE (UNICAEN)	França	1) MEJÍA, C. ; MUNIZ, G.S. VIGNOLI ; BENDER, M. ; SEVERIN, D. ; TRAUTMANN, C. ; AUGÉ, B. ; AGNIHOTRI, A.N. ; BODUCH, P. ; DOMARACKA, A. ; ROTHARD, H. . Swift heavy ion irradiation of thymine at cryogenic temperature. NUCLEAR INSTRUMENTS & METHODS IN PHYSICS RESEARCH SECTION B-BEAM INTERACTIONS WITH MATERIALS AND ATOMS, v. 534, p. 11-15, 2023. 2) VIGNOLI MUNIZ, GABRIEL S.; AGNIHOTRI, ADITYA N. ; AUGÉ, BASILE ; MEJÍA, CHRISTIAN ; MARTINEZ, RAFAEL ; ROTHARD, HERMANN ; DOMARACKA, ALICJA ; BODUCH, PHILIPPE . Radiolysis of Cytosine at Cryogenic Temperatures by Swift Heavy Ion Bombardments. ACS Earth and Space Chemistry, v. 6, p. 2149-2157, 2022.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE RENNES I (RENNES 1)	França	DE SOUSA FILHO, IDIO ALVES ; DAGNONE FIGUEIREDO, JOSÉ FERNANDO ; BOUQUET, VALERIE ; DE OLIVEIRA, ANDRÉ LUIZ MENEZES ; LEBULLENGER, RONAN ; GARCIA SANTOS, IEDA MARIA ; GUILLOUX-VIRY, MARYLINE ; MERDRIGNAC-CONANEC, ODILE ; WEBER, INGRID TAVORA . ZnGa2O4 and ZnGa2O4:N thin films applied as sensors for detection of acetaldehyde in ethanol. PHYSICA B-CONDENSED MATTER, v. x, p. 414834, 2023.
COLORADO STATE UNIVERSITY, FORT COLLINS (CSU)	Estados Unidos	DIAS, A. A. ; CARDOSO, T. M. G. ; CHAGAS, C. L. S. ; OLIVEIRA, V. X. G. ; MUNOZ, R. A. A. ; HENRY, C. S. ; SANTANA, M. H. P. ; PAIXAO, T. R. L. C. ; COLTRO, W. K. T. . Detection of Analgesics and Sedation Drugs in Whiskey Using Electrochemical Paper-based Analytical Devices. ELECTROANALYSIS, v. 30, p. 2250-2257, 2018.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA (UNIPG)	Itália	1) OLIVEIRA, A. L. A. ; MACEDO, L. G. M. ; OLIVEIRA SO, Y. A. ; Martins, João B L ; PIRANI, F. ; GARGANO, R. . Nature and role of the weak intermolecular bond in enantiomeric conformations of H O -noble gas adducts: a chiral prototypical model. NEW JOURNAL OF CHEMISTRY, v. 45, p. 8240-8247, 2021. 2) FERREIRA DE MENEZES, RAFAEL ; MACHADO DE MACEDO, LUIZ GUILHERME ; LOPES MARTINS, JOÃO BATISTA ; PIRANI, FERNANDO ; GARGANO, Ricardo . Investigation of strength and nature of the weak intermolecular bond in NH2 radical-noble gas atom adducts and evaluation of their basic spectroscopic features. CHEMICAL PHYSICS LETTERS, v. 769, p. 138386, 2021.
SOUTHERN METHODIST UNIVERSITY (SMU)	Estados Unidos	1) SETHIO, DANIEL ; Martins, João B. L. ; LAWSON DAKU, LATÉVI MAX ; HAGEMANN, HANS ; KRAKA, ELFI . Modified Density Functional Dispersion Correction for Inorganic Layered MFX Compounds (M = Ca, Sr, Ba, Pb and X = Cl, Br, I). JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY A, v. 124, p. 1619-1633, 2020. 2) MARTINS, JOÃO BATISTA LOPES; QUINTINO, R. P. ; POLITI, José Roberto dos Santos ; SETHIO, DANIEL ; GARGANO, Ricardo ; KRAKA, ELFI . Computational analysis of vibrational frequencies and rovibrational spectroscopic constants of hydrogen sulfide dimer using MP2 and CCSD(T). SPECTROCHIMICA ACTA PART A-MOLECULAR AND BIOMOLECULAR SPECTROSCOPY, v. 239, p. 118540, 2020.
HANYANG UNIVERSITY (HYU)	Coreia do Sul	1) Precision Mapping of COVID-19 Vulnerable Locales by Epidemiological and Socioeconomic Risk Factors, Developed Using South Korean Data (with Jihoo Kim), International Journal of Environmental Research and Public Health, Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 604. https://doi.org/10.3390/ijerph18020604
KING SAUD UNIVERSITY (KSU)	Arábia Saudita	1) Existence of positive solutions for a class of singular problems with convection term and critical exponential growth, (with Anis Ben Ghorbal and Sami Baraket), BVP - Boundary value Problems, (2024), 2024:91, https://doi.org/10.1186/s13661-024-01897-5 2) On Caffarelli-Kohn-Nirenberg type problems with a sign-changing term (with Anis Ben Ghorbal and Sami Baraket), The Journal of Geometric Analysis, 2024, 34, 142, https://doi.org/10.1007/s12220-023-01531-3.
YANGZHOU UNIVERSITY	China	1) CINTRA, W. ; LIN, ZHIGUI ; Santos, Carlos A. ; WIN, P. P. . Extinction, persistence and growing in a degenerate logistic model with impulses. DISCRETE AND CONTINUOUS DYNAMICAL SYSTEMS-SERIES B, v. 30, p. 1009-1028, 2025.□□5) ZHOU, QI ; LIN, ZHIGUI ; Santos, Carlos Alberto . On an impulsive faecal-oral model in a periodically evolving environment. CHAOS SOLITONS & FRACTALS, v. 191, p. 115825, 2025. 2) XU, HAIYAN ; LIN, ZHIGUI ; Santos, Carlos Alberto . Spatial dynamics of a juvenile-adult model with impulsive harvesting and evolving domain. Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation, v. 122, p. 107262, 2023. 3) XU, H. ; LIN, Z. ; Santos, Carlos A. . Persistence, Extinction and blowup in a generalized logistic model with impulses and regional evolution. Journal of Applied Analysis and Computation, v. 12, p. 1922-1944, 2022.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE (USACH)	Chile	1) YANG, M. ; Santos, Carlos A. ; UBILLA, P. ; ZHOU, J. . On a defocusing quasilinear Schr\'odinger equation with singular term. DISCRETE AND CONTINUOUS DYNAMICAL SYSTEMS. SERIES A, v. 43, p. 507-536, 2023. 2) YANG, M. ; SANTOS, J. A. ; UBILLA, P. ; ZHOU, JIAZHENG . Global multiplicity of positive solutions for a sublinear elliptic equation in RN. JOURNAL OF DIFFERENTIAL EQUATIONS, v. 416, p. 159-189, 2025.
POLISH ACADEMY OF SCIENCES - NICOLAUS COPERNICUS ASTRONOMICAL CENTER (CAMK)	Polonia	1) LASIECKA, I. ; Ma, T. F. ; MONTEIRO, R. N. . Global smooth attractors for dynamics of thermal shallow shells without vertical dissipation. TRANSACTIONS OF THE AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY, v. 371, p. 8051-8096, 2019
HARVARD UNIVERSITY - HARVARD MEDICAL SCHOOL, BOSTON (HMS)	Estados Unidos	1) Border analysis for spatial clusters (with Martin Kulldorf), International Journal of Health Geographics (2018) 17:5. https://doi.org/1 0.1 1 86/s1 2942-01 8-01 24-1.
EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA, GIPUZKOA (UPV/EHU)	Espanha	1) PINTONELLO, M. ; Shumyatsky, Pavel . On conciseness of the word in Olshanskii?s example. ARCHIV DER MATHEMATIK, v. 122, p. 241-247, 2024.
AUCKLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (AUT)	Nova Zelândia	1. FABRO, ADRIANO T.; BELI, D. ; FERGUSON, N S ; Arruda, J.R.F. ; MACE, B. R. . Wave and vibration analysis of elastic metamaterial and phononic crystal beams with slowly varying properties. WAVE MOTION, v. 103, p. 102728, 2021. 2. FABRO, ADRIANO T.; FERGUSON, N S ; MACE, B R . Wave propagation in slowly varying waveguides using a finite element approach. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, v. 442, p. 308-329, 2019.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA (UNIROMA2)	Itália	1. VAIRO, GIUSEPPE ; SOUZA DE PAULA, ALINE . Power Conversion System Optimization for an Oscillating Wave Surge Converter in a Channel via Bang-Bang Control. In: XIX International Symposium on Dynamic Problems of Mechanics, 2023, Pirenópolis. Proceedings of the XIX International Symposium on Dynamic Problems of Mechanics, 2023.
UNIVERSITY OF SURREY	Reino Unido	1. MENG, H. ; BAILEY, N. ; CHEN, Y. ; WANG, L. ; CIAMPA, F. ; FABRO, ADRIANO T. ; CHRONOPOULOS, D. ; ELMADIH, W. . 3D rainbow phononic crystals for extended vibration attenuation bands. Scientific Reports, v. 10, p. 18989, 2020. Citações:38|35
UNIVERSITY OF ABERDEEN	Reino Unido	1. COSTA, D. D.A. ; DE PAULA, A. S. ; BERNARDINI, D. ; REGA, G. ; SAVI, M. A. ; PAVLOVSKAIA, E. . Controlling dynamics of an SMA structure with thermomechanical couplings using time-delayed feedback control method. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, 2026.
CENTRAL SOUTH UNIVERSITY (CSU)	China	1) Multiple solutions for some classes of nonlinear elliptic equations with variable exponent, (with C. O. Alves and Yonghui Tong), to appear Proceeding of the Royal Society of Edinburgh Section A in 2025. 2) Sign-changing solutions with prescribe number of nodes for elliptic equations with fast increasing, (with Yonghui Tong), Filomat 37:17(2023), 5751-5764. 3) Ground state sign-changing solutions and infinitely many solutions for fractional logarithmic Schrodinger equations in bounded domains, (with Yonghui Tong, Hui Guo), 70 (2021), 1-14 EJQTDE - Eletrocnic Journal of Qualitative Theory of Differential Equations.
GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY (GT)	Estados Unidos	1. BELI, D. ; FABRO, ADRIANO T. ; RUZZENE, M. ; Arruda, J.R.F. . Wave attenuation and trapping in 3D printed cantilever-in-mass metamaterials with spatially correlated variability. Scientific Reports, v. 9, p. 5617, 2019.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
MALVIYA NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY JAIPUR	Índia	1. MOURA, B. B. ; MACHADO, MARCELA R. ; MUKHOPADHYAY, T. ; DEY, S. . Dynamic and wave propagation analysis of periodic smart beams coupled with resonant shunt circuits: passive property modulation. European Physical Journal-Special Topics, p. 1-17, 2022. Citações:16|21 2. MACHADO, MARCELA; MOURA, B.B ; DEY, S. ; MUKHOPADHYAY, TANMOY . Bandgap manipulation of single and multi-frequency smart metastructures with random impedance disorder. Smart Materials and Structures, v. 1, p. 1, 2022.
HARVARD UNIVERSITY - FACULTY OF ARTS AND SCIENCES, CAMBRIDGE	Estados Unidos	1. CANTERO-CHINCHILLA, S. ; PAPADIMITRIOU, C. ; CHIACHIO, J. ; CHIACHIO, M. ; KOUMOUTSAKOS, P. ; FABRO, A T ; CHRONOPOULOS, D. . Robust optimal sensor configuration using the value of information. Structural Control and Health Monitoring, v. 29, p. e3143, 2022.
[UE] SMARTAPPS (SMARTAPPS)	França	1.COELHO, JEFFERSON S. ; MACHADO, MARCELA R. ; DUTKIEWICZ, MACIEJ ; O. TELOLI, RAFAEL . Data-driven machine learning for pattern recognition and detection of loosening torque in bolted joints. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 46, p. 75, 2024. Citações:11|9
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	Reino Unido	1) EBERHARD, SEAN ; Shumyatsky, Pavel . Probabilistically nilpotent groups of class two. Mathematische Annalen, v. 388, p. 1879-1902, 2024.
AALBORG UNIVERSITET - INSTITUT FOR ENERGITEKNIK (CROM)	Dinamarca	GARCIA, G. L. F. C. ; MONTEIRO, S. B. S. ; VIANA, D. M. ; PEDERSEN, J. M. . Tailoring Portfolio, Program, and Project Management to a Complex System. In: International Conference on Active Learning in Engineering Education, 2024, Bogotá - Colombia. PAEE/ALE'2024 International Conference on Active Learning in Engineering Education, 2024. p. 114-122. PEDERSEN, J. M. ; HATTUM-JANSSEN, N. V. ; TORRES, M. H. ; Rui M. Lima ; ALVES, A. C. ; MESQUITA, D. ; VIANA, D. M. ; MONTEIRO, S. B. S. . Workshop: Learning that Makes a Difference ? Cross- Disciplinary Student Projects With a Real Impact. In: International Conference on Active Learning in Engineering Education, 2024, San Andrés, Colombia. PAEE/ALE'2024 International Conference on Active Learning in Engineering Education, 2024. p. 538-540. PEDERSEN, J. M. ; MONTEIRO, S. B. S. ; VIANA, D. M. . Workshop - 'Impactful Learning: Cross-Disciplinary Student Projects Driving Real-World Change. In: Inteligência Artificial na Gestão de Operações: Limitações e Possibilidades, 2024, Bauru, São Paulo. XXXI Simpósio em Engenharia de Produção SIMPEP, 2024. TORRES, M. H. ; BRITZE, D. ; RODRIGUES, G. L. ; GOMES, P. C. R. ; MONTEIRO, S. B. S. ; PEDERSEN, J. M. ; RUSSO, D. . Lessons learned from an international cross-disciplinary engineering collaboration: a case study of the Educado project. In: International Conference on Active Learning in Engineering Education, 2023, São Paulo. PAEE/ALE'2023 International Conference on Active Learning in Engineering Education, 2023. p. 172-181.
KING SAUD UNIVERSITY (KSU)	Arábia Saudita	Venson, E., Alfayez, R., 2024. Bridging Theory to Practice in Software Testing Teaching through Team-based Learning (TBL) and Open Source Software (OSS) Contribution, in: Proceedings of the 46th International Conference on Software Engineering: Software Engineering Education and Training. Presented at the ICSE-SEET '24: 46th International Conference on Software Engineering: Software Engineering Education and Training, ACM, Lisbon Portugal, pp. 72–81. https://doi.org/10.1145/3639474.3640081
UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES (UNSW)	Austrália	1) Rodrigues, G.S., Nott, D.J. & Sisson, S.A. Likelihood-free approximate Gibbs sampling. Statistics & Computing, 30, 1057–1073 (2020). 2) G.S. Rodrigues, David J. Nott, S.A. Sisson. Functional regression approximate Bayesian computation for Gaussian process density estimation. Computational Statistics & Data Analysis, 103, 229-241 (2016). 3) G.S. Rodrigues, D. Prangle, S.A. Sisson. Recalibration: A post-processing method for approximate Bayesian computation. Computational Statistics & Data Analysis, 126, 53-66 (2018).

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE ROUEN (UR)	França	1. DALLALI, MANEL ; KHALIJ, LEILA ; CONFORTO, EGLE ; DASHTI, ALIREZA ; GAUTRELET, CHRISTOPHE ; RODRIGUES MACHADO, MARCELA ; SOUZA DE CURSI, EDUARDO . Effect of geometric size deviation induced by machining on the vibration fatigue behavior of Ti-6Al-4V. FATIGUE & FRACTURE OF ENGINEERING MATERIALS & STRUCTURES, v. 1, p. 1-18, 2022. 2. BARRETO, L. S. ; MACHADO, M. R. ; SANTOS, J. C. ; MOURA, B. B. ; KHALIJ, L. . Damage indices evaluation for one-dimensional guided wave-based structural health monitoring. Latin American Journal of Solids and Structures, v. 1, p. 1-10, 2021. 3. GAUTRELET, CHRISTOPHE ; KHALIJ, LEILA ; Machado, Marcela Rodrigues . Resonance track-and-dwell testing for crack length measurement on 304L stainless steel. Mechanics & Industry, v. 21, p. 617, 2020. 4.MACHADO, M. R.; KHALIJ, L. ; FABRO, A. T. . Dynamic Analysis of a Composite Structure under Random Excitation Based on the Spectral Element Method. INTERNATIONAL JOURNAL OF NONLINEAR SCIENCES AND NUMERICAL SIMULATION, v. 1, p. 1-12, 2019. 5. MACHADO, M. R.; APPERT, A. ; KHALIJ, L. . Spectral formulated modelling of an electrodynamic shaker. MECHANICS RESEARCH COMMUNICATIONS, p. 1, 2019.
CORNELL UNIVERSITY	Estados Unidos	Profa. Suélia tem fortalecido a presença internacional da UnB por meio da oferta de disciplinas em língua inglesa no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Biomédica (PPGEB/UnB), no Programa de Pós-graduação em Sistemas Mecatrônicos e na Cornell University, atuando em cursos como Innovation and Design of Biomedical Technologies (BME 5500), Medical Device Regulatory Affairs (BME 5510) e Master of Engineering Research Project (BME 5910–5930). Essa experiência bilíngue e colaborativa tem promovido a integração metodológica entre os programas, estimulando o protagonismo discente e a consolidação de competências globais em inovação e regulação de tecnologias médicas
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN - DEPARTEMENT MATERIAALKUNDE (KUL/MTM)	Bélgica	1. RIBEIRO, LUIZ HENRIQUE M.S. ; Claeys, Claus ; FABRO, ADRIANO T. ; CHRONOPOULOS, DIMITRIOUS ; ARRUDA, JOSÉ ROBERTO F. . Robust optimization of a 3D printed periodic frame structure using the inferred characterization of the additive manufacturing system. MECHANICAL SYSTEMS AND SIGNAL PROCESSING, v. 217, p. 111515, 2024. Citações:3|1 2. CANTERO-CHINCHILLA, S. ; FABRO, A T ; MENG, H. ; YAN, W. ; PAPADIMITRIOU, C. ; CHRONOPOULOS, D. . Robust optimised design of 3D printed elastic metastructures: A trade-off between complexity and vibration attenuation. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, v. 529, p. 116896, 2022. Citações:9|7 3. CANTERO-CHINCHILLA, S. ; PAPADIMITRIOU, C. ; CHIACHIO, J. ; CHIACHIO, M. ; KOUMOUTSAKOS, P. ; FABRO, A T ; CHRONOPOULOS, D. . Robust optimal sensor configuration using the value of information. Structural Control and Health Monitoring, v. 29, p. e3143, 2022. Citações:6|6
INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA (IPBEJA)	Portugal	CANEDO, Edna Dias; CALAZANS, A. T. S. ; SILVA, G. R. S. ; MASSON, E. T. S. ; BRITO, I. S. . On the Challenges to Documenting Requirements in Agile Software Development: A Practitioners? Perspective. In: XXVII Congresso Ibero-Americano em Engenharia de Software (CIbSE 2024), 2024, Curitiba. Anais do XXVII Congresso Ibero-Americano em Engenharia de Software (CIbSE 2024). Porto Alegre, RS: Sociedade Brasileira de Computação, 2024. v. 27. p. 286-300. CANEDO, Edna Dias; ANGELICA CALAZANS, T. S. ; SILVA, GEOVANA R. S. ; BRITO, I. S. S. ; ELOISA MASSON, T. S. . Perception of Agile Teams About Home Office During the Covid-19. In: 25th International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS), 2023, Prague, Czech Republic. In Proceedings of the 25th International Conference on Enterprise Information Systems - Volume 1: ICEIS. Setúbal, Portugal: Scitepress - Science and Technology Publications, LDA, 2023. v. 1. p. 68-79.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
AALBORG UNIVERSITET - INSTITUT FOR ENERGITEKNIK (CROM)	Dinamarca	LOPES, E. T. ; ALTOE, Y. B. O. ; PRAZERES, P. G. ; ARAUJO, L. O. ; MONTEIRO, S. B. S. ; MESQUITA, D. ; PEDERSEN, J. M. ; Rui M. Lima . Using a Chatbot for Student Onboarding and Learning in Projects: Technology as an Enabler of Active Learning. In: International Conference on Active Learning in Engineering Education 17 th International Symposium on Project Approaches in Engineering Education (PAEE) 22nd Active Learning in Engineering Education Workshop (ALE), 2025, Porto ? Portugal. PAEE/ALE?2025, 2025. v. 15. p. 530-537.
UNIVERSIDAD DE SEVILLA (US)	Espanha	GIL-CORDERO, E. ; LEDESMA-CHAVES, P. ; SANCHEZ, R. A. ; MARIANO, ARI MELO . Crypto-wallets revolution! Key factors driving behavioral intention to adopt the Coinbase Wallet using mixed PLS-SEM/fsQCA methodology in the Spanish environment. International Journal of Bank Marketing, v. 1, p. 1, 2024.
ROYAL MELBOURNE INSTITUTE OF TECHNOLOGY UNIVERSITY, BUNDOORA (RMIT)	Austrália	Bachiega, J., Costa, B., Carvalho, L.R., Araujo, A., Buyya, R. (2025). An Effective Resource Discovery Strategy for Fog Computing Driven by Computational Capabilities and Behavioral Characteristics. In: Yang, XS., Sherratt, R.S., Dey, N., Joshi, A. (eds) Proceedings of Tenth International Congress on Information and Communication Technology. ICICT 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1443. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-96-6935-6_27 BACHIEGA, JOAO ; COSTA, BRENO ; ROSA, MICHEL J. F. ; CARVALHO, LEONARDO R. ; MAROTTA, MARCELO A. ; Araujo, Aleteia ; BUYYA, RAJKUMAR . A Cost-Efficient Resource Allocation for Fog Computing with Users and Providers Perspective. In: 2024 IEEE/ACM 17th International Conference on Utility and Cloud Computing (UCC), 2024, Sharjah. 2024 IEEE/ACM 17th International Conference on Utility and Cloud Computing (UCC), 2024. p. 1-8.
EINDHOVEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (TUE)	Holanda	Canedo, Edna Dias; BONIFÁCIO, RODRIGO ; Okimoto, Márcio Vinicius ; SEREBRENIK, ALEXANDER ; PINTO, GUSTAVO ; MONTEIRO, EDUARDO . Work Practices and Perceptions from Women Core Developers in OSS Communities. In: ESEM '20: ACM / IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement, 2020, Bari Italy. Proceedings of the 14th ACM / IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement (ESEM). New York, NY, USA: Association for Computing Machinery, 2020. v. 26. p. 1-12.
SWINBURNE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Austrália	COSTA, BRENO ; Banerjee, Abhik ; Jayaraman, Prem Prakash ; CARVALHO, LEONARDO R. ; Bachiega, João ; Araujo, Aleteia . Achieving Observability on Fog Computing with the Use of Open-Source Tools. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering. 1ed.: Springer Nature Switzerland, 2024, v. , p. 319-340.
NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE (NUS)	Singapura	1) Rodrigues, G.S., Nott, D.J. & Sisson, S.A. Likelihood-free approximate Gibbs sampling. Statistics & Computing, 30, 1057–1073 (2020). 2) G.S. Rodrigues, David J. Nott, S.A. Sisson. Functional regression approximate Bayesian computation for Gaussian process density estimation. Computational Statistics & Data Analysis, 103, 229-241 (2016).
UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	Reino Unido	1. MENG, H. ; CHRONOPOULOS, D. ; FABRO, ADRIANO T. ; ELMADIH, W. ; MASKERY, I. . Rainbow metamaterials for broadband multi-frequency vibration attenuation: Numerical analysis and experimental validation. JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION, p. 115005, 2019. Citações:103|93

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
GÖTEBORGS UNIVERSITET (GU)	Suécia	MALARD, MARIANA; BRANDAO, DAVID; DE BRITO, PAULO EDUARDO; JOHANNESSON, HENRIK. Multicriticality in a one-dimensional topological band insulator. Physical Review Research, v. 2, p. 033246, 2020. MALARD, M.; JOHANNESSON, H.; CHEN, W. Scaling behavior in a multicritical one-dimensional topological insulator. PHYSICAL REVIEW B, v. 102, p.205420, 2020. MALARD, M.; P. E. de Brito; S. Ostlund; H. Johannesson. Movable but not removable band degeneracies in asymmorphic crystal. PHYSICAL REVIEW B – CONDENSED MATTER AND MATERIALS PHYSICS, v. 98, p. 165127, 2018.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN (UNSA)	Peru	Universidad Nacional de San Agustin, Arequipa ARAGÓN, F.F.H. ; VILLEGAS-LELOVSKY, L. ; PARIZAKA, J.G. ; ZELA, E.G. ; BENDEZU, R. ; GALLEGOS, R.O. ; Coaquira, J.A.H. ; PACHECO-SALAZAR, D.G. ; DA SILVA, S.W. ; GARNIER, J. ; Morais, P.C. . Engineering Er-doped ZnO nanocrystals for As-removal: Targeting water remediation. JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, v. 977, p. 173251, 2024. VELASQUEZ-ORDOÑEZ, J. R. ; RIVERA-TACO, J. ; PACHECO-SALAZAR, D. G. ; Coaquira, J. A. H. ; MALDONADO, J. L. ; GUERRA, J. A. ; LLONTOP, P. ; Morais, P. C. ; ARAGÓN, F. F. H. . Impact of the thickness on the optical and electronic and structural properties of sputtered Cu2S thin films. JOURNAL OF APPLIED PHYSICS, v. 135, p. 065703, 2024. DE LA TORRE PARI, S.A. ; AQUINO, J.C.R. ; CARLOS-CHILO, A.F. ; GUERRA, J.A. ; Coaquira, J.A.H. ; PACHECO-SALAZAR, D.G. ; FELIX, J.F. ; SOLIS, J.L. ; ARAGÓN, F.F.H. . Enhancing the photoconductivity and gas sensing performance of TiO2/SnO2 heterostructures tuned by the thickness of the SnO2 upper layer. APPLIED SURFACE SCIENCE, v. 613, p. 156028, 2023. ARAGÓN, F. F. H. ; VILLEGAS-LELOVSKY, L. ; PARIZAKA, J. G. ; ZELA, E. G. ; BENDEZU, R. ; GALLEGOS, R. O. ; PACHECO-SALAZAR, D. G. ; da Silva, S. W. ; COHEN, R. ; NAGAMINE, L. C. C. M. ; Coaquira, J. A. H. ; Morais, P. C. . Evidence of progressive Fe 2+ to Fe 3+ oxidation in Fe 2+ -doped ZnO nanoparticles. Materials Advances, v. 4, p. 1389-1402, 2023. CCAMERCCOA, M. HUANCA ; FALCON, N. L. TAPIA ; FÉLIX, L. LEÓN ; PACHECO-SALAZAR, D. G. ; ARAGÓN, F. F. H. ; Coaquira, J. A. H. ; GARNIER, JÉREMIE ; VERA-GONZALES, C. . High efficiency of magnetite nanoparticles for the arsenic removal from an aqueous solution and natural water taken from Tambo River in Peru. Journal of Environmental Health Science and Engineering, v. 20, p. 849-860, 2022. OLIVEIRA-FILHO, G.B. ; ATOCHE-MEDRANO, J.J. ; ARAGÓN, F.F.H. ; MANTILLA OCHOA, J.C. ; PACHECO-SALAZAR, D.G. ; DA SILVA, S.W. ; Coaquira, J.A.H. . Core-shell Au/Fe3O4 nanocomposite synthesized by thermal decomposition method: Structural, optical, and magnetic properties. APPLIED SURFACE SCIENCE, v. 563, p. 150290, 2021. PACHECO-SALAZAR, D.G. ; ARAGÓN, F.F.H. ; VILLEGAS-LELOVSKY, L. ; ORTIZ DE ZEVALLOS, A. ; MARQUES, G.E. ; Coaquira, J.A.H. . Engineering of the band gap induced by Ce surface enrichment in Ce-doped SnO2 nanocrystals. APPLIED SURFACE SCIENCE, v. 527, p. 146794, 2020. VILCA-HUAYHUA, C.A. ; PAZ-CORRALES, K.J. ; ARAGÓN, F.F.H. ; MATHPAL, M.C. ;
UNIVERSIDAD EL BOSQUE	Colômbia	Universidad El Bosque, Facultad de Ingeniería, Grupo de investigación OSIRIS&BIOAXIS, Av. Cra 9 No. 131 A – 02, Bogotá, DC, Colombia SOARES, GABRIELA A. ; BICALHO, IZABELA S. ; CASTRO-HERMOSA, SERGIO ; CORRÊA, LUIZA DE Q. ; MIRANDA, BÁRBARA H.S. ; MARQUES, ADRIANO DOS S. ; FERNANDES, SILVIA L. ; CUNHA, THAINÁ ; DE FREITAS, VINÍCIUS V. ; VILAÇA, RODRIGO DE Q. ; Wouk, Luana ; BAGNIS, DIEGO . A comparative study of acrylic and epoxy-based adhesives for perovskite solar cells encapsulation. SOLAR ENERGY, v. 273, p. 112496, 2024.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
[UE] STAZIONE SPERIMENTALE PER L'INDUSTRIA DELLE CONSERVE (SSICA)	Itália	mmanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia Institute of Structure of Matter–CNR, 00016, Monterotondo Stazione, Rome, Italy Department of Chemistry and Industrial Chemistry (DCIC), University of Genova, Genova, Italy Laboratory of Physics, Vinča Institute of Nuclear Sciences – National Institute of the Republic of Serbia, University of Belgrade, Belgrade, Serbia Advanced Materials Department, Jožef Stefan Institute, Ljubljana, Slovenia Melyanchik, Alexander ; Da Silva, Franciscarlos Gomes ; Gomide, Guilherme ; Kozenkov, Ivan ; Depeyrot, Jerome ; Aquino, Renata ; Campos, Alex Fabiano Cortez ; Fiorani, Dino ; Peddis, Davide ; Rodionova, Valeria ; Jovanovi', Sonja . Effect Of Citric Acid On The Morpho-Structural And Magnetic Properties Of Ultrasmall Iron Oxide Nanoparticles. Journal Of Alloys And Compounds, V. 883, P. 160779, 2021
TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ (TU)	Alemanha	Technische Universitat, Chemnitz, Alemanha GHEZAL, AMIRA ; FREDJ, ZINA ; AL'HAMRY, AMMAR ; GROSS, MARCOS A. ; Paterno, Leonardo G. ; ALI, MOUNIR BEN ; KANOUN, OLFA ; SINGH, BALJIT . Electrochemical Detection of Nitrite Based on Iron Oxide-Reduced Graphene Oxide Nanocomposite Modified Electrode in Real Water. Advanced Sensor Research, v. e00021, p. 1-10, 2025. MARTINS, GUILHERME ; OLIVEIRA, KAROLYNE V. ; WEHEABBY, SADDAM ; AL-HAMRY, AMMAR ; KANOUN, OLFA ; RÜFFER, TOBIAS ; CABRAL, BENEDITO J. C. ; Paterno, Leonardo G. . Experimental-Theoretical Approach for the Chemical Detection of Glyphosate and Its Potential Interferents Using a Copper Complex Fluorescent Probe. CHEMOSENSORS, v. 11, p. 194, 2023. AL-HAMRY, AMMAR ; LU, TIANQI ; BAI, JING ; ADIRAJU, ANURAG ; EGA, THARUN K. ; Paterno, L.G. ; PASTI, IGOR A. ; KANOUN, OLFA . Versatile Sensing Capabilities of Layer-by-Layer Deposited Polyaniline-Reduced Graphene Oxide Composite-based Sensors. SENSORS AND ACTUATORS B-CHEMICAL, v. x, p. 133988, 2023. TALBI, MALAK ; AL-HAMRY, AMMAR ; TEIXEIRA, PRISCILA RIOS ; Paterno, Leonardo G. ; ALI, MOUNIR BEN ; KANOUN, OLFA . Enhanced Nitrite Detection by a Carbon Screen Printed Electrode Modified with Photochemically-Made AuNPs. CHEMOSENSORS, v. 10, p. 40, 2022. BRAHEM, AMINA ; AL-HAMRY, AMMAR ; GROSS, MARCOS ANDRIOLA ; Paterno, Leonardo G. ; ALI, MOUNIR BEN ; KANOUN, OLFA . Stability Enhancement of Laser-Scribed Reduced Graphene Oxide Electrodes Functionalized by Iron Oxide/Reduced Graphene Oxide Nanocomposites for Nitrite Sensors. Journal Of Composites Science, v. 6, p. 221, 2022 NASRAOUI, SALEM ; AL-HAMRY, AMMAR ; TEIXEIRA, PRISCILA RIOS ; AMEUR, SAMI ; Paterno, Leonardo G. ; BEN ALI, MOUNIR ; KANOUN, OLFA . Electrochemical sensor for nitrite detection in water samples using flexible laser-induced graphene electrodes functionalized by CNT decorated by Au nanoparticles. JOURNAL OF ELECTROANALYTICAL CHEMISTRY, v. 880, p. 114893, 2021.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (CNR)	Itália	Campos, Alex Fabiano Cortez; De Oliveira, Helena Augusta Lisboa ; Da Silva, Fabiana Narciso ; Da Silva, Franciscarlos Gomes ; Coppola, Priscilla ; Aquino, Renata ; Mezzi, Alessio ; Depeyrot, Jerome . Core-Shell Bimagnetic Nanoadsorbents For Hexavalent Chromium Removal From Aqueous Solutions. Journal Of Hazardous Materials, V. 362, P. 82-91, 2018. Maciel, Ayessa P. ; Gomide, Guilherme ; Silva, Franciscarlos G. Da ; Guerra, Ana Alice A. M. ; Depeyrot, Jerome ; Mezzi, Alessio ; Campos, Alex F. C. . L-Lysine-Coated Magnetic Core-Shell Nanoparticles For The Removal Of Acetylsalicylic Acid From Aqueous Solutions. Nanomaterials, V. 13, P. 514, 2023. Silva, F. G. ; Depeyrot, Jerome ; Campos, Alex Fabiano Cortez ; Aquino, Renata ; Fiorani, D. ; Peddis, D. . Structural And Magnetic Properties Of Spinel Ferrite Nanoparticles. Journal Of Nanoscience And Nanotechnology, V. 19, P. 4888-4902, 2019 Universitè degli Studio di Palermo Gomide, Guilherme ; Fiuza, Thiago ; Campos, Alex F.C. ; Cannas, Marco ; Sciortino, Alice ; Messina, Fabrizio ; Depeyrot, Jérôme . Magnetic Fluorescent Nanofluids Obtained By A Colloidal Approach. Materials Today Communications, V. 41, P. 110320, 2024. Fiuza, T. ; Gomide, G. ; Campos, Alex Fabiano Cortez ; Messina, F. ; Depeyrot, Jerome . On The Colloidal Stability Of Nitrogen-Rich Carbon Nanodots Aqueous Dispersions. C-Journal Of Carbon Research, V. 5, P. 74, 2019. Campos, Alex Fabiano Cortez; Depeyrot, Jerome ; Fiuza, T. ; Gomide, G. ; Messina, F. ; Sciortino, A. ; Sciortino, L. ; Agnello, S. ; Cannas, M. ; Buscarino, G. ; Gelardi, F. . Nanofluidos Magnéticos Fluorescentes e Seu Processo de Obtenção. 2020, Brasil. Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR1020200174, título: "Nanofluidos Magnéticos Fluorescentes e Seu Processo de Obtenção" , Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 26/08/2020; Concessão: 26/12/2024.
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS - INSTITUTO DE CIENCIA DE MATERIALES DE MADRID (CSIC-ICMM)	Espanha	Spanish CRG Beamline at the European Synchrotron (ESRF), B.P. 220, Grenoble F-38043, France Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid, ICMM-CSIC, Madrid 28049, Spain Center for Cooperative Research in Biomaterials (CIC biomaGUNE), Basque Research and Technology Alliance (BRTA), Donostia-San Sebastián 20014, Spain GALARRETA-RODRÍGUEZ, ITZIAR ; LIGUORI, DEBORAH ; GARAIO, ENEKO ; MUZZI, BEATRICE ; CERVERA-GABALDA, LAURA ; RUBIO-ZUAZO, JUAN ; GOMIDE, G. ; DEPEYROT, J. ; LÓPEZ-ORTEGA, ALBERTO . Nanoscale Engineering of Cobalt-Gallium Co-Doped Ferrites: A Strategy to Enhance High-Frequency Theranostic Magnetic Materials. Acs Applied Nano Materials, v. 27, p. 13817-13828, 2025.
SORBONNE UNIVERSITÉ	França	Institute of Continuous Media Mechanics, Ural Branch of RAS, Perm, 614068, Russia Institute of Natural Sciences and Mathematics, Ural Federal University, Ekaterinburg, 620083, Russia Sorbonne Université, CNRS, PHENIX UMR 8234, 75005, Paris, France SILVA, F. G. ; DEPEYROT, J. ; RAIKHER, Yu. L. ; STEPANOV, V. I. ; POPERECHNY, I. S. ; AQUINO, R. ; BALLON, G. ; GESHEV, J. ; DUBOIS, E. ; PERZYNSKI, R. . Exchange-bias and magnetic anisotropy fields in core-shell ferrite nanoparticles. Scientific Reports, v. 11, p. 1-10, 2021. França e Letônia Sorbonne Université, CNRS, Lab. PHENIX, 4 Place Jussieu, F-75005 Paris, France MMML Lab, Faculty of Physics and Mathematics, University of Latvia, Zellu-8, LV- 1002 Riga, Latva Lab. Léon Brillouin – UMR 12 CNRS-CEA CEA-Saclay, 91191 Gif-sur-Yvette, France Dpt de physique, Univ. de Cergy Pontoise, 33 Bd du Port, 95011 Cergy-Pontoise, France FIUZA, THIAGO ; SARKAR, MITRADEEP ; RIEDL, JESSE CORNELIUS ; CEBERS, ANDREJS ; COUSIN, FABRICE ; DEMOUCHY, GILLES ; DEPEYROT, JEROME ; DUBOIS, EMMANUELLE ; GÉLÉBART, FRÉDÉRIC ; MÉRIGUET, GUILLAUME ; PERZYNSKI, REGINE ; PEYRE, VERONIQUE . Thermodiffusion anisotropy under magnetic field in ionic liquid-based ferrofluids. Soft Matter, v. 17, p. 4566-4577, 2021.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
MANIPAL ACADEMY OF HIGHER EDUCATION (MAHE)	Índia	Department of Electronics and Communication Engineering, SR University, Warangal, India Manipal School of Information Sciences, Manipal Academy of Higher Education, Manipal, Karnataka, India School of Engineering, University of Warwick, Coventry, U.K. AJAYAN, J. ; MOUNIKA, B. ; MATHEW, RIBU ; DWIVEDI, AMIT KRISHNA ; Wouk, Luana . Advances and Exciting Prospects in Forksheet FET Technology for Sustainable Scaling for Future Analog/RF and Digital Integrated Circuit Applications: A Review. IEEE TRANSACTIONS ON ELECTRON DEVICES, v. 1, p. 1-11, 2025.
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA (UPENN)	Estados Unidos	Department of Engineering Science and Mechanics, Pennsylvania State University, State College, PA, USA RÊGO, MATEUS SILVA ; SANTOS, MÁRIO ROCHA DOS ; PEREIRA, MARCELO LOPES ; GIRÃO, EDUARDO COSTA ; MEUNIER, VINCENT ; SILVA, PALOMA VIEIRA . Structural, mechanical, and electronic properties of single graphyne layers based on a 2D biphenylene network. Carbon Trends, v. 1, p. 100506, 2025 VIEIRA, ANDERSON GOMES ; PEREIRA, MARCELO LOPES ; MEUNIER, VINCENT ; GIRÃO, EDUARDO COSTA . Electronic properties of two-dimensional rectangular graphyne based on phenyl-like building blocks. Carbon Trends, v. 1, p. 100395, 2024.
POLITECNICO DI TORINO (POLITO)	Itália	Batalioto, F. ; Chand, M. ; Campos, A. F. C. ; Depeyrot, J. ; Barbero, G. ; Neto, A. M. Figueiredo . Nonlinear Behavior Of The Impedance Spectrum Of A Kerosene Based Ferrofluid. Physical Chemistry Chemical Physics, V. 24, P. 28506-28512, 2022. Batalioto, F. ; Barbero, G. ; Campos, A. F. C. ; Figueiredo Neto, A. M. . Free Ions In Kerosene-Based Ferrofluid Detected By Impedance Spectroscopy. Physical Chemistry Chemical Physics, V. 23, P. 2819-2824, 2021. Oliveira, B. M. ; Batalioto, F. ; Chand, M. ; Campos, A. F. C. ; Barbero, G. ; Figueiredo Neto, A. M. . Electrical Conductivity In Kerosene-Based Ferrofluid Under Dc Potential. Journal Of Applied Physics, V. 137, P. 134701, 2025.
GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	Estados Unidos	GROSS, MARCOS A. ; MONROE, KHRISTAL A. ; HAWKINS, SHANE ; QUIRINO, RAFAEL L. ; MOREIRA, SANCLAYTON G.C. ; Pereira-da-Silva, Marcelo A. ; DE ALMEIDA, STHÉFANE VALLE ; FARIA, RONALDO CENSI ; Paterno, Leonardo G. . High-performance supercapacitor electrode based on a layer-by-layer assembled maghemite/magnetite/reduced graphene oxide nanocomposite film. JOURNAL OF ELECTROANALYTICAL CHEMISTRY, v. 908, p. 116123, 2022. Department of Electrical Engineering, Columbia University, New York, NY 10027-6902, USA CAVALLARI, MARCO ROBERTO ; PASTRANA, LOREN MORA ; SOSA, CARLOS DANIEL FLECHA ; MARQUINA, ALEJANDRA MARIA RODRIGUEZ ; IZQUIERDO, JOSÉ ENRIQUE EIREZ ; FONSECA, FERNANDO JOSEPETTI ; AMORIM, CLEBER ALEXANDRE DE ; PATERNO, LEONARDO GIORDANO ; KYMISSIS, IOANNIS . Organic Thin-Film Transistors as Gas Sensors: A Review. Materials, v. 14, p. 3, 2021.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Instituição	País	Justificativa
SORBONNE UNIVERSITÉ	França	Guerra, A.A.A. Meireles ; Gomide, G. ; Ibrahim, S. ; Burckel, P. ; Coppola, P. ; Depeyrot, J. ; Perzynski, R. ; Peyre, V. ; Papovic, S. ; Vranes, M. ; Dubois, E. ; Campos, A.F.C. . Colloidal Dispersions Of Cobalt Ferrite Nanoparticles In Emim Tfsi, Propylene Carbonate And Their Mixtures. Colloids And Surfaces A-Physicochemical And Engineering Aspects, V. 703, P. 135233, 2024. Gomide, Guilherme ; Cabreira Gomes, Rafael ; Gomes Viana, Márcio ; Cortez Campos, Alex Fabiano ; Aquino, Renata ; López-Ortega, Alberto ; Perzynski, Régine ; Depeyrot, Jérôme . Nanoparticle Size Distribution And Surface Effects On The Thermal Dependence Of Magnetic Anisotropy. Journal Of Physical Chemistry C, V. 126, P. 1581-1589, 2022. Silva, Franciscarlos Gomes Da ; Vasilakaki, Marianna ; Cabreira Gomes, Rafael ; Aquino, Renata ; Campos, Alex Fabiano Cortez ; Dubois, Emmanuelle ; Perzynski, Régine ; Depeyrot, Jérôme ; Trohidou, Kalliopi . A Numerical Study On The Interplay Between The Intra-Particle And Interparticle Characteristics In Bimagnetic Soft/Soft And Hard/Soft Ultrasmall Nanoparticle Assemblies. Nanoscale Advances, V. 4, P. 3777-3785, 2022. C. L. Filomeno ; Kouyate, M. ; Peyre, V. ; Demouchy, G. ; Campos, A. F. C. ; Perzynski, R. ; Tourinho, F. A. ; Dubois, Emmanuelle . Tuning The Solid/Liquid Interface In Ionic Colloidal Dispersions: Influence On Their Structure And Thermodiffusive Properties. Journal Of Physical Chemistry C, V. 121, P. 5539-5550, 2017. CABREIRA GOMES, RAFAEL ; G DA SILVA, FRANCISCARLOS ; SILVA, TATIANE-QUETLY ; GOMIDE, GUILHERME ; PILATI, VANESSA ; AQUINO, RENATA ; GESHEV, JULIAN ; PERZYNSKI, RÉGINE ; DEPEYROT, JÉRÔME . Magnetic irreversibility and saturation criteria in ultrasmall bi-magnetic nanoparticles. JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, v. 824, p. 153646, 2020. GOMIDE, GUILHERME ; CABREIRA GOMES, RAFAEL ; GOMES VIANA, MÁRCIO ; CORTEZ CAMPOS, ALEX FABIANO ; AQUINO, RENATA ; LÓPEZ-ORTEGA, ALBERTO ; PERZYNSKI, RÉGINE ; DEPEYROT, JÉRÔME . Nanoparticle Size Distribution and Surface Effects on the Thermal Dependence of Magnetic Anisotropy. Journal of Physical Chemistry C, v. 126, p. 1581-1589, 2022. Lab. Léon Brillouin, UMR CNRS 12, CE Saclay, Gif sur Yvette, France Dpt de Physique, Univ. de Cergy Pontoise, Cergy-Pontoise, France PHENIX UMR CNRS 8234, Sorbonne Université, Paris, France FIUZA, T. ; SARKAR, M. ; RIEDL, J. ; COUSIN, F. ; DEMOUCHY, G. ; DEPEYROT, J. ; DUBOIS, E. ; PERZYNSKI, R. ; PEYRE, V. . Dispersions of magnetic nanoparticle
MCGILL UNIVERSITY	Canadá	McGill University. Montreal. DE OLIVEIRA, HELENA AUGUSTA LISBOA ; CAMPOS, Alex Fabiano Cortez ; GOMIDE, GUILHERME ; ZHANG, YANYAN ; GHOSHAL, SUBHASIS . Elaboration Of A Core@Shell Bimagnetic Nanoadsorbent (CoFe2O4@g-Fe2O3) For The Removal Of As(V) From Water. COLLOIDS AND SURFACES A-PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS, V. 600, P. 125002, 2020.
NATIONAL INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (AUTONOMOUS) (NIST)	Índia	CSIR-National Physical Laboratory (Nova Délhi, Índia) Chand, Mahesh ; Shankar, Ajay ; Annveer ; Fabiano Cortez Campos, Alex ; Prasad Pant, Rajender; Depeyrot, Jerome . Reversible, Voluminous And Tunable Patterning Of Multiwalled Carbon Nanotubes In Ferrofluid: Partial Or Complete?. Applied Surface Science, V. 604, P. 154283, 2022. School of Nanoscience and Technology, Indian Institute of Technology Kharagpur, Kharagpur, 721302, India Department of Metallurgical and Materials Engineering, Indian Institute of Technology Kharagpur, Kharagpur, West Bengal, 721302, India BENJAMIM DE OLIVEIRA, RAPHAEL ; IPAVES, BRUNO ; DA SILVA LOPES FABRIS, GUILHERME ; SLATHIA, SURBHI ; LOPES PEREIRA JÚNIOR, MARCELO ; MATOZO TROMER, RAPHAEL ; SEKHAR TIWARY, CHANDRA ; SOARES GALVÃO, DOUGLAS . Electronic and Optical Properties of the Recently Synthesized 2D Vivianites (Vivianenes): Insights from First-Principles Calculations. SOLID STATE COMMUNICATIONS, v. 1, p. 116101, 2025.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		
Instituição	País	Justificativa
STATE UNIVERSITY OF NEW YORK - UNIVERSITY AT BUFFALO (SUNY-UB)	Estados Unidos	Department of Physics, University at Buffalo (UB), USA. Technical Institute of Physics and Chemistry, China. DE SOUSA, MATHEUS S. M.; LIU, FUJUN; MALARD, MARIANA; QU, FANYAO; CHEN, WEI. Symmetry-enforced nodal lines in the band structures of vacancy-engineered graphene. Physical Review B, v. 105, p. 155414, 2022. LIU, FUJUN; QU, FANYAO; ZUTIC, IGOR; MALARD, MARIANA. Vacancy-engineered nodal-line semimetals. Scientific Reports, v. 12, p. 14981, 2022. LIU, F.; QU, F.; ZUTIC, I.; XIE, S.; LIU, D.; FONSECA, A.L. A.; MALARD, M. Robust Topological Nodal-Line Semimetals from Periodic Vacancies in Two-Dimensional Materials. Journal of Physical Chemistry Letters, v. 12, p. 5710-5715, 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE LISBOA (ULISBOA)	Portugal	Justificativa da inclusão como parceira estratégica da Rede neste tema (2500c): Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e a Universidade de Lisboa, Portugal. Através deste Acordo estão planejadas trocas de alunos e professores entre os países, além de pesquisas conjuntas.
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO	Colômbia	A inclusão do CELESTE Lab justifica-se pela experiência consolidada na pesquisa sobre degradação de solo e água no Cone Sul (Sul do Brasil, Uruguai e Norte da Argentina), uma região crítica pela substituição acelerada de biomas como Pampa e Mata Atlântica por atividades agrícolas e florestais. O laboratório traz competências essenciais em monitoramento de bacias, técnicas de traçagem de sedimentos e modelagem computacional, permitindo análises integradas de fluxos de água, sedimentos e contaminantes. Sua participação é estratégica, pois fortalece a Rede ao avançar metodologias em nível internacional, formar jovens pesquisadores e propor soluções para a gestão de recursos hídricos e adaptação às mudanças no uso da terra e do clima.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA BARBARA (UCSB)	Estados Unidos	A inclusão da UCSB como parceira estratégica justifica-se pela excelência científica da instituição no estudo de escoamentos intensificados pela topografia (downslope windstorms), tema de colaboração direta com pesquisadores e alunos do PPGMet/UFSM. Essa parceria fortalece as ações de internacionalização, promovendo pesquisas conjuntas, intercâmbio de dados e utilização compartilhada de modelagem numérica de alta resolução e observações em regiões de topografia complexa.
COLORADO STATE UNIVERSITY, FORT COLLINS (CSU)	Estados Unidos	Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e o Colorado State University, que já possibilitou a ida de professora do PPGMet para atuar como professora visitante nos nessa universidade, e o intercâmbio de aluno de doutorado, ambos financiados pelo Projeto CAPES-Print.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Instituição	País	Justificativa
PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY (PSU)	Estados Unidos	Diversos professores/pesquisadores do PPGMet possuem parceria em tópicos de pesquisa com pesquisadores desta universidade, através da participação em iniciativas de pesquisa internacionais como o projeto Modelagem e observação de fluxos turbulentos e gases de efeito estufa em diferentes ecossistemas brasileiros, que prevê a colaboração científica entre Brasil e EUA, financiado pelo CNPq através da Chamada CNPq n.º 14/2023 - Apoio a projetos internacionais de pesquisa científica, tecnológica e de inovação. O projeto é coordenado pelo docente Felipe D. Costa (PPGMet) e envolve intercâmbio com instituições dos Estados Unidos, dentre elas a Penn State University.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	Existe um Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e a Universidad de Buenos Aires. Este acordo tem permitido a participação de estudantes e professores das duas instituições em projetos de pesquisas voltadas a temáticas de gases do efeito estufa no pampa e as implicações meteorológicas. Já foram realizadas missões de trabalho em ambas as instituições
UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	França	Existência de Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e a Université de La Réunion. Este acordo permitiu a diplomação em cotutela de duas alunas de doutorado do PPGMet com bolsas do projeto MESO (Modelagem e previsão dos Efeitos Secundários do buraco de Ozônio antártico). Outro aluno do PPGMet realizou cotutela na Ilha de la Réunion, com financiamento da bolsa do projeto AEROBI (AERosol Observations over Brazil and Impacts). Bolsas de pós-doutorado e professor visitante também foram pagas pelos projetos MESO e AEROBI para egressos do PPGMet desenvolverem pesquisas na França no arcabouço deste Acordo de Cooperação.
UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	França	Acordo de Cooperação Internacional firmado entre a UFSM e a Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), na França, em que alunos do PPGMet estão desenvolvendo atividades de pesquisa em cotutela. Este Acordo de Cooperação permitiu que professores da UFSM fossem a Reims como professores visitantes, com bolsas pagas pelo projeto MESO e projeto CAPES-Print.
LABORATOIRE DES SCIENCES DU CLIMAT ET DE L ENVIRONNEMENT (LSCE)	França	A inclusão do CELESTE Lab justifica-se pela experiência consolidada na pesquisa sobre degradação de solo e água no Cone Sul (Sul do Brasil, Uruguai e Norte da Argentina), uma região crítica pela substituição acelerada de biomas como Pampa e Mata Atlântica por atividades agrícolas e florestais. O laboratório traz competências essenciais em monitoramento de bacias, técnicas de traçagem de sedimentos e modelagem computacional, permitindo análises integradas de fluxos de água, sedimentos e contaminantes. Sua participação é estratégica, pois fortalece a Rede ao avançar metodologias em nível internacional, formar jovens pesquisadores e propor soluções para a gestão de recursos hídricos e adaptação às mudanças no uso da terra e do clima.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY - FACULTAD DE CIENCIAS (FC-UDELAR)	Uruguai	A inclusão do CELESTE Lab justifica-se pela experiência consolidada na pesquisa sobre degradação de solo e água no Cone Sul (Sul do Brasil, Uruguai e Norte da Argentina), uma região crítica pela substituição acelerada de biomas como Pampa e Mata Atlântica por atividades agrícolas e florestais. O laboratório traz competências essenciais em monitoramento de bacias, técnicas de traçagem de sedimentos e modelagem computacional, permitindo análises integradas de fluxos de água, sedimentos e contaminantes. Sua participação é estratégica, pois fortalece a Rede ao avançar metodologias em nível internacional, formar jovens pesquisadores e propor soluções para a gestão de recursos hídricos e adaptação às mudanças no uso da terra e do clima.
UNIVERSITY OF OKLAHOMA, NORMAN (OU)	Estados Unidos	O PPGMet tem um forte ponto de intersecção com essa instituição, uma vez que o Prof. Otávio Acevedo, professor permanente do programa, atua como professor na OU desde 2023. A faculdade de meteorologia da OU destaca-se por sua expertise em tempo severo, associado à condições meteorológicas extremas, cada vez mais frequentes em função das mudanças climáticas. Neste período, além de atuar como professor do PPGMet, possibilitou um estágio de professor visitante no exterior, via Capes-PrInt em 2024/2025. Ainda, outras tratativas para intercâmbios de estudantes estão em andamento, sobretudo para que estudantes do PPGMet realizem parte de sua formação na OU. Ainda, existe uma iniciativa importante de colaboração científica com a OU através do projeto Modelagem e observação de fluxos turbulentos e gases de efeito estufa em diferentes ecossistemas brasileiros, financiado pelo CNPq através da Chamada CNPq n.º 14/2023 - Apoio a projetos internacionais de pesquisa científica, tecnológica e de inovação, e coordenado pelo Professor Felipe D. Costa (PPGMet).

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Boeing Company	Produtos: desenvolvimento do projeto BRASILIA URBAN AIR MOBILITY EIXÃO CORRIDOR MODELING AND SIMULATION (BSB UAM), em parceria com o TransLab (UnB). Desenvolvimento de modelo analítico e de simulação de Veículos Aéreos Urbanos. Produção de artigos científicos.
Supmicrotech – ENSMM / Institut FEMTO-ST | Department of Applied Mechanics | D-SMART	* A instituição não estava cadastrado na aba de parcerias acadêmicas 1.COELHO, JEFFERSON S. ; MACHADO, MARCELA R. ; DUTKIEWICZ, MACIEJ ; O. TELOLI, RAFAEL . Data-driven machine learning for pattern recognition and detection of loosening torque in bolted joints. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 46, p. 75, 2024.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Moçambique - ONG AMVIRO	Produtos realizados e pretendidos: Financiamento do projeto pelo Banco Mundial, por meio de edital, para realização de campanha de sensibilização para promoção da segurança viária.
País: Portugal Instituição: Airport Observatory	Produtos: Desenvolvimento de rede de pesquisa em Transporte Aéreo. Produção de artigos científicos. Periódico: FALCAO, V. A. ; Da Silva, Francisco Gildemir Ferreira ; OLIVEIRA, F. H. L. ; NEGRI, N. A. R. ; ANDRADE, M. O. ; BRASILEIRO, A. ; ELLER, R. A. G. ; MACARIO, R. . Scientific Investigations In Air Transport About Brazil: A Bibliometric Review. CASE STUDIES ON TRANSPORT POLICY, p. 1-1, 2021.
Istituto di Tecnologie Avanzate per l'Energia "Nicola Giordano" do Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR-ITAE)	Está sendo estabelecida uma cooperação internacional com o objetivo de desenvolver um protótipo de dessalinizador por adsorção voltado para o tratamento de águas salobras características do Semiárido Nordestino. O projeto, recentemente aprovado e financiado pelo CNPq, contará com a expertise do Dr. Andrea Frazzica e de sua equipe, reconhecida internacionalmente na área de sistemas termodinâmicos por adsorção.Essa parceria representa um passo estratégico para o avanço científico e tecnológico no campo da dessalinização por adsorção e é vista como o início de uma colaboração de longo prazo entre as instituições, que poderá se estender para além deste projeto específico, ampliando o escopo de atuação conjunta em pesquisas de interesse mútuo.
Curdistão Iraquiano (Iraque) University of Zakho	JAMEEL, DLER ADIL; MARROQUIN, JOHN F. RICARDO; HENINI, MOHAMED; FELIX, JORLANDIO F. Electrical characterization at different temperature of PANI/GaAs heterostructures grown on (311)A n-GaAs plane. APPLIED PHYSICS A-MATERIALS SCIENCE & PROCESSING, v. 131, p. 1-12,
Arabia Saudita Qassim University	VICTOR, RODRIGO TORRÃO ; SAFEER, SYED HAMZA ; MARROQUIN, JOHN F. R. ; COSTA, MARCIO ; FELIX, JORLANDIO F. ; CAROZO, VICTOR ; SAMPAIO, LUIZ C. ; GARCIA, FLAVIO . Disentangling edge and bulk spin-to-charge interconversion in MoS2 monolayer flakes. Nature Communications, v. 16, p. 3075, 2025.
Atilim University - Turquia	Trata-se de Universidade provada na Turquia. A inclusão aqui neste campo ocorre porque a Plataforma não aceitou como parceria acadêmica. DE OLIVEIRA FERNANDES, DANIEL ; ANFLOR, CARLA TATIANA MOTA ; GOULART, JHON NERO VAZ ; BARANO'LU, BESIM . Nodular Cast Iron GGG40, 60, 70 Mechanical Characterization from Bars and Blocks Obtained from Brazilian Foundry. Metals, v. 12, p. 1115, 2022. Desde 2017 existe um Memorando de entendimento (MOU) celebrado entre a UnB e a Universidade de Atilim, ainda vigente, que permitiu inserir originalmente neste projeto o suporte do Metal Forming Center of Excellence sob a direção do Prof. Besim Baranoglu. O presente projeto conta com a contrapartida do Metal Forming Center de aproximadamente €17.000.000,00 (Dezessete milhões de euros) contando com 14 laboratórios de caracterização de materiais e 2.000,00 m2 de área construída para pesquisa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Organização Meteorológica Mundial (OMM)	Justificativa da inclusão como parceira estratégica da Rede neste tema (2500c): A UFSM, através do PPGMet é signatária de um Memorando de Entendimento com a OMM, estabelecendo a nossa instituição como a única parceira da OMM no Brasil e segunda na América Latina. Esta parceria possibilita a OMM enviar/financiar estudantes de outros países, preferencialmente da África e América Latina, para desenvolverem seus mestrados e/ou doutorados no PPGMet com bolsas fornecidas pela OMM. O programa de Fellowship da OMM permite a formação de recursos humanos em meteorologia em nível de mestrado e doutorado para estudantes de países em desenvolvimento, visando sempre a capacitação de pessoal em países com poucas ou nenhuma instituição/organização na área de meteorologia. A função do PPGMet nesta parceria é ajudar na formação de recursos humanos de mestres e doutores para que estes egressos possam retornar a seus países para trabalharem em meteorologia de forma operacional ou criando novos cursos de graduação e/ou pós-graduação em seus países. Posteriormente, pretende-se estender esta parceria para estudantes de graduação estrangeiros.
instituição ou organização do setor não acadêmico: Chinese Academy of Sciences	O PPGMet possui o projeto de pesquisa Monitoramento, Avaliação de Impacto e Previsão de Riscos Futuros de Desastres de Inundações em Regiões Agrícolas Típicas da China, Índia e Brasil Utilizando Tecnologias de Observação Terrestre de Ponta e Modelagem Atmosférica, coordenado por professor do programa. Tal projeto prevê a colaboração científica entre países do BRICS e foi aprovado na 6ª Chamada Internacional do BRICS-STI (Projeto nº 440045/2024-0). Ainda, existe a cooperação internacional que instalou o RADAR D3SR na UFSM, envolvendo instituições brasileiras e chinesas, como o Institute of Atmospheric Physics (IAP/CAS) e o National Space Science Center (NSSC/CAS). Na UFSM, o coordenador é o docente Dr. Vagner Anabor do PPGMET e do GruMA (Grupo de Modelagem Atmosférica). O radar de nuvens foi instalado e já se encontra em operação no campus da UFSM.
National Center for Atmospheric Research (NCAR)	Os docentes Ernani de Lima Nascimento e Franciano Scremin Puhales participam do "South America Affinity Group" (SAAG, ttps://ral.ucar.edu/projects/south-america-affinity-group-saag). O SAAG é um grupo de pesquisa internacional, uma iniciativa liderada por pesquisadores do centro de excelência em Meteorologia a nível global, o NCAR, de Boulder, EUA, focado em acelerar descobertas acerca de questões científicas pertinentes com foco no ciclo de água e energia na América do Sul. Ainda, pesquisadores do NCAR são parceiros do PPGMet em outras atividades de pesquisa, fornecendo suporte computacional para modelagem numérica da atmosfera.
Estância do Chalé	A Estância do Chalé, localizada em Cachoeira do Sul (RS), é parceira estratégica da Rede por sediar quatro torres de fluxo de carbono e energia em área de produção de arroz irrigado em várzea e campo nativo do Bioma Pampa. A propriedade utiliza diferentes manejos tanto tradicionais como de agricultura regenerativa permitindo estudos contínuos de emissões de CO_2 e CH_4 em condições reais de produção. Fornece infraestrutura e apoio logístico às medições da UFSM, fortalecendo a integração entre ciência e prática rural. Atua também como vitrine tecnológica e exemplo de boas práticas de manejo. Essa parceria contribui diretamente para o avanço de estratégias de mitigação e valoração do carbono no Pampa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	
Nome do parceiro	Justificativa
Instituto di scienze dell'atmosfera e del Clima (CNR, Itália)	O PPGMet tem larga cooperação com o CNR, mais especificamente na área de modelagem Atmosférica nas escalas micrometeorologia via problemas de turbulência, utilização de modelos LES, bem como na área de mesoescala e problemas sinóticos. Via utilização de modelos como o WRF para simulações de dispersão de poluentes, aerossóis derivados da queima de biomassa, e emissões de vulcões na América do Sul. Essa importante cooperação já possibilitou mais de uma dezena de missões de intercâmbio de pesquisadores brasileiros na Itália e italianos no Brasil a exemplo da estadia como pesquisador visitante dos Dr. Lucca Mortarini e anteriormente a ele o Dr. Umberto Rizza, ambos com missões de dois anos.

3. DIAGNÓSTICO

3.1 DIAGNÓSTICO DA REDE

a. PONTOS FORTES

A UnB apresenta conjunto significativo de forças que constituem base sólida para expansão e aprofundamento de suas atividades de internacionalização. A equipe técnica e docente qualificada, bilíngue e multicultural representa o principal ativo institucional, caracterizando-se por profissionais com formação internacional, domínio de idiomas estrangeiros e experiência prévia em cooperação acadêmica global. Esta força manifesta-se tanto no corpo docente permanente, onde 20% são bolsistas de produtividade CNPq com inserção em redes internacionais, quanto na equipe administrativa da INT, que possui competências especializadas em gestão de acordos, mobilidade acadêmica e comunicação multilíngue. O comprometimento institucional com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Agenda 2030 configura-se como diferencial estratégico que alinha a internacionalização da UnB às demandas globais contemporâneas. Este comprometimento não se limita à dimensão retórica, mas manifesta-se em ações concretas de ensino, pesquisa e extensão voltadas para os 17 ODS, posicionando a universidade como parceira relevante para organizações multilaterais, agências de cooperação e instituições que priorizam a sustentabilidade em suas políticas de internacionalização. O uso crescente de tecnologias digitais na gestão de programas de mobilidade e cooperação representa força emergente que acelera processos, amplia alcance e reduz custos operacionais. A implementação do Módulo de Relações Internacionais no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA), o desenvolvimento de aplicativos específicos para gestão de acordos, o gerador automatizado de declarações bilíngues e a utilização de computação em nuvem demonstram capacidade institucional de incorporar inovações tecnológicas que modernizam a gestão da internacionalização. A existência de normativos e fluxos administrativos formalizados confere segurança jurídica, transparência e previsibilidade aos processos de internacionalização. Resoluções, portarias e procedimentos operacionais padrão estabelecidos ao longo dos anos proporcionam clareza sobre competências, prazos e requisitos, facilitando tanto a atuação dos gestores quanto a compreensão dos usuários dos serviços. Esta formalização representa amadurecimento institucional e profissionalização da gestão internacional. A experiência consolidada em mobilidade acadêmica, acumulada ao longo de décadas e intensificada durante o Programa Ciência sem Fronteiras, constitui força que diferencia a UnB de instituições menos experientes. Esta experiência manifesta-se no conhecimento acumulado sobre processos de seleção, preparação de estudantes, gestão de intercâmbios, acolhimento de estrangeiros e reconhecimento de estudos realizados no exterior. A instituição possui protocolos estabelecidos, lições aprendidas e melhores práticas que facilitam a expansão quantitativa e qualitativa da mobilidade. O alinhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) à internacionalização garante que esta não seja vista como atividade marginal ou acessória, mas como dimensão estratégica integrada à missão e à visão institucionais. Este alinhamento assegura apoio político da administração superior, alocação de recursos e reconhecimento da internacionalização nos processos de avaliação e progressão da carreira docente.

b. PONTOS FRACOS

Não obstante as forças identificadas, a UnB enfrenta fraquezas estruturais que limitam a expansão de suas atividades internacionais e comprometem a qualidade dos serviços prestados. O número insuficiente de servidores técnico-administrativos para atender à demanda crescente constitui a fraqueza mais crítica, gerando sobrecarga de trabalho, atrasos em processos, dificuldades no atendimento personalizado e impossibilidade de desenvolver ações proativas de prospecção e fortalecimento de parcerias. O crescimento exponencial da internacionalização

nas últimas décadas não foi acompanhado por expansão proporcional do quadro de pessoal, criando gargalo que compromete a sustentabilidade das ações. A comunicação interna deficiente entre setores da universidade representa fraqueza que gera retrabalho, perda de informações, desencontro de iniciativas e frustração de usuários. A ausência de sistema integrado de comunicação entre INT, decanatos, unidades acadêmicas e setores administrativos resulta em fluxos fragmentados, respostas inconsistentes e dificuldades na resolução de problemas que exigem articulação intersetorial. Esta deficiência afeta particularmente estudantes e professores internacionais, que frequentemente não sabem a qual setor recorrer para resolver questões específicas. Procedimentos que exigem tramitação física de documentos, múltiplas assinaturas manuais e prazos excessivos contrastam com as expectativas de agilidade de parceiros internacionais acostumados a processos digitalizados e ágeis. A ausência de política institucional de capacitação contínua em internacionalização e transformação digital impede que servidores e docentes desenvolvam competências essenciais para atuação em contexto globalizado. A falta de programas estruturados de formação linguística, atualização sobre tendências da internacionalização, domínio de ferramentas digitais e desenvolvimento de competências interculturais limita o potencial de inovação e aprimoramento dos serviços. A baixa integração entre unidades acadêmicas e administrativas nas ações internacionais resulta em dispersão de esforços, duplicação de iniciativas, perda de sinergias e dificuldades na consolidação de parcerias institucionais robustas.

c. AMEAÇAS

O ambiente externo apresenta ameaças que exigem atenção e estratégias de mitigação. A concorrência crescente entre universidades nacionais e internacionais por recursos, visibilidade global, estudantes e pesquisadores talentosos intensifica-se continuamente. Universidades com maior tradição de internacionalização, recursos mais abundantes, infraestrutura mais moderna e processos mais ágeis atraem parceiros, financiamentos e talentos que poderiam beneficiar a UnB, exigindo esforços redobrados de diferenciação e excelência. A dificuldade de articulação institucional com outras unidades da UnB, gerando sobreposição ou dispersão de esforços, constitui ameaça à eficiência e à eficácia das ações de internacionalização. Iniciativas fragmentadas, ausência de coordenação entre decanatos e unidades acadêmicas, e falta de alinhamento estratégico comprometem a capacidade de construir parcerias institucionais robustas e de apresentar imagem coesa e profissional a parceiros internacionais. As limitações orçamentárias e os cortes de recursos financeiros que comprometem a continuidade de programas constituem ameaça permanente em contexto de restrições fiscais. A dependência de recursos externos, a instabilidade de financiamentos federais e as dificuldades de captação de recursos próprios tornam programas vulneráveis a descontinuidades que prejudicam planejamento de longo prazo, frustraram expectativas e comprometem a credibilidade institucional perante parceiros. As mudanças políticas e a instabilidade normativa que podem afetar a política nacional de internacionalização representam ameaça sobre a qual a universidade possui controle limitado. Alterações em diretrizes governamentais, reformulações de programas de fomento, mudanças em políticas migratórias ou reorientações na política externa brasileira podem impactar significativamente as condições para internacionalização, exigindo capacidade de adaptação rápida. As desigualdades tecnológicas e linguísticas que dificultam o acesso equitativo à internacionalização constituem ameaça aos princípios de inclusão e equidade que fundamentam este plano. Estudantes de baixa renda, com menor proficiência em idiomas estrangeiros ou menor familiaridade com tecnologias digitais enfrentam barreiras estruturais que podem perpetuar desigualdades, contradizendo os valores institucionais e limitando o potencial transformador da internacionalização. Esta análise evidencia que a Secretaria de Assuntos Internacionais e a Universidade de Brasília possuem competências humanas e institucionais sólidas, alinhamento estratégico com tendências globais e oportunidades significativas no cenário externo. Entretanto, enfrentam restrições estruturais, ameaças orçamentárias e desafios de coordenação interna que exigem ações estratégicas deliberadas. O Plano de Internacionalização 2025-2030 foi desenvolvido considerando este diagnóstico, propondo ações que potencializem forças, mitiguem fraquezas, aproveitem oportunidades e enfrentem ameaças, sempre pautado pelos

valores institucionais e pelo compromisso com a excelência, a inclusão e a sustentabilidade.

d. OPORTUNIDADES

O cenário externo apresenta oportunidades significativas que a UnB pode aproveitar estrategicamente para ampliar e qualificar sua internacionalização. A ampliação de investimentos federais e internacionais em programas de mobilidade, pesquisa e cooperação, com destaque para o CAPES Global.Edu, Erasmus+, Horizon Europe e outras iniciativas, cria janela de oportunidade para captação de recursos e desenvolvimento de projetos de alto impacto. O Programa CAPES Global.Edu, especificamente, representa mudança paradigmática na política nacional de internacionalização ao priorizar a formação de redes institucionais, a equidade regional e o aprimoramento da gestão, alinhando-se perfeitamente às fortalezas e à missão da UnB. A expansão da cooperação Sul-Sul, com ênfase em parcerias estratégicas com países dos BRICS, América Latina e África, oferece à UnB oportunidade de exercer liderança em campo onde possui vantagens comparativas significativas. A localização em Brasília, a experiência acumulada com estudantes africanos e latino-americanos, a expertise em agricultura tropical, gestão de recursos hídricos e políticas públicas, além do alinhamento com a política externa brasileira, posicionam a universidade como parceira natural para cooperação técnica, científica e educacional com o Sul Global. O potencial de fortalecimento das relações diplomáticas com embaixadas, organismos multilaterais e redes internacionais sediados ou atuantes em Brasília constitui oportunidade singular que poucas universidades brasileiras podem replicar. A proximidade geográfica e institucional com estes atores facilita a construção de parcerias estruturadas, a participação em projetos de cooperação técnica, o acesso a financiamentos e a projeção internacional da universidade. A presença de mais de 130 embaixadas e de organismos como ONU, OEA, Banco Mundial e UNESCO cria ecossistema favorável para internacionalização qualificada. A tendência global de internacionalização digital, acelerada pela pandemia de COVID-19 e consolidada como novo paradigma, oferece oportunidades para democratização do acesso, redução de custos, ampliação de alcance geográfico e desenvolvimento de modalidades inovadoras de cooperação. A adoção de tecnologias educacionais, plataformas colaborativas, mobilidade virtual e modelos híbridos permite que a UnB amplie significativamente sua internacionalização sem depender exclusivamente de mobilidade física, tradicionalmente cara e excludente. A valorização crescente de instituições comprometidas com sustentabilidade, inclusão e inovação, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, cria oportunidades para a UnB diferenciar-se em mercado competitivo. Universidades, agências de fomento e organismos internacionais priorizam cada vez mais parceiros que demonstrem compromisso efetivo com a Agenda 2030, criando vantagens para instituições que incorporaram os ODS em suas estratégias de internacionalização. O crescimento de editais e parcerias voltados à transformação digital, inovação e formação global representa oportunidade para captação de recursos e desenvolvimento de projetos que modernizem a infraestrutura tecnológica, qualifiquem processos e ampliem capacidades institucionais. Programas de cooperação internacional cada vez mais priorizam projetos que incorporem dimensão digital, inteligência artificial e inovação pedagógica, áreas nas quais a UnB possui potencial de desenvolvimento.

3.2 INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE

INTERNACIONALIZAÇÃO DAS IES PARTICIPANTES

IES Participantes	Situação
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	FINALIZADO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	FINALIZADO
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	FINALIZADO
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	FINALIZADO

3.2.1 UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UNB	38	9	7

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: A Secretaria de Assuntos Internacionais (INT) da UnB é o órgão oficial competente e responsável por toda a gestão da internacionalização institucional. A estrutura atual da INT está organizada em áreas especializadas. A Coordenação de Cooperação Internacional é responsável pela formalização de acordos de cooperação internacional, acompanhamento de instrumentos jurídicos e renovação e atualização de parcerias. A Área de Mobilidade e Programas gerencia programas de intercâmbio, processos de mobilidade acadêmica e acompanhamento de estudantes e professores. A Área de Acordos atua na divulgação de oportunidades internacionais, gestão de informações institucionais e comunicação multilíngue. A Área Administrativa implementa a política linguística institucional, articula com programas de idiomas e promove o desenvolvimento multilíngue, além de gerenciar questões financeiras e orçamentárias, recursos humanos especializados e infraestrutura física e tecnológica. A INT conta ainda com serviços especializados incluindo tradutor oficial para documentos institucionais, setor de acolhimento especializado em atendimento a estrangeiros e representantes de internacionalização em cada unidade acadêmica.

Tipo
Centro de apoio a estrangeiros
Descrição: O Centro de Apoio a Estrangeiros da UnB opera de forma integrada entre diferentes unidades, coordenado pela INT em parceria com o Decanato de Assuntos Comunitários (DAC) e o Decanato de Ensino de Graduação (DEG). Os serviços especializados incluem três principais áreas de atuação. O suporte documental e legal oferece apoio para obtenção de vistos e documentação, emissão de ofícios às representações consulares, orientação sobre registro na Polícia Federal e assessoria jurídica para questões migratórias. O registro e vinculação institucional abrangem registro de vínculo com a UnB, matrícula em disciplinas e programas, emissão de documentos acadêmicos, e históricos e certificados em português e inglês. A orientação acadêmica e administrativa fornece esclarecimentos sobre funcionamento da universidade, orientação sobre vida em Brasília e DF, apoio em trâmites burocráticos e interface com diferentes setores da universidade. A equipe especializada é composta por coordenadores multilíngues em diferentes coordenações, tradutores oficiais para documentos, servidores técnico-administrativos especializados e estudantes voluntários para apoio peer-to-peer.
Centro de acolhimento de estrangeiros
Descrição: O Programa Raízes representa o principal mecanismo de acolhimento de estrangeiros na UnB, operando de forma integrada entre DEG, DAC e INT. O público-alvo especializado inclui estudantes estrangeiros (PEC-PG e outros programas), refugiados e solicitantes de asilo, estudantes indígenas (programa específico UnB/FUNAI) e estudantes quilombolas. O sistema de tutoria funciona com tutores estudantes selecionados por edital, oferecendo acompanhamento acadêmico personalizado, intercâmbio cultural simultâneo e apoio peer-to-peer sustentado. A infraestrutura de moradia inclui apartamentos de trânsito com vagas disponíveis para curtos e médios períodos de estadia, destinados a professores visitantes e pesquisadores, oferecendo estrutura mobiliada completa. A Casa do Estudante Universitário (CEU) e a casa da Pós-Graduação disponibilizam vagas específicas para estudantes estrangeiros, permitindo estadia de até quatro anos com convivência multicultural e suporte integral. Os serviços de orientação e integração incluem seminários de orientação obrigatórios, apresentação da cidade e região, orientação sobre serviços urbanos e integração à vida acadêmica. O suporte psicossocial oferece atendimento psicológico especializado, grupos de apoio multicultural, mediação de conflitos interculturais e suporte para adaptação. As atividades de integração cultural abrangem eventos de boas-vindas semestrais, feiras culturais internacionais, e atividades artísticas.
Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP
Descrição: 1. PEC-G e PEC-PG: Programas governamentais (MRE/MEC/CAPES/CNPq); 2. MARCA: Mobilidade regional MERCOSUL em cursos acreditados; 3. BRAFITEC: Cooperação Brasil-França em Engenharia com dupla formação. 4. PAEC GCUB-OEA: Programa Grupo Coimbra-OEA focado na América Latina. 5. ProAfri: Formação de professores de países africanos. 6. Intercâmbios Bilaterais: Beijing Institute (China), Shibaura (Japão), Myongji (Coreia do Sul). 7. Convênio Interinstitucional e Aluno Visitante: Recepção de estudantes com/sem acordos formais (máximo 2 semestres). 8. PDSE: Doutorado sanduíche CAPES (6-12 meses no exterior). 9. Cotutela e Diplomação Múltipla: Dupla titulação simultânea com universidades estrangeiras. 10. AUGM: Programas ESCALA para graduação, pós-graduação e gestores + Jornadas de Jovens Pesquisadores + Escolas Verão-Inverno. 11. AUF: Rede francófona com 1000+ universidades em 120 países. 12. AULP: Mobilidade entre 130+ universidades de países lusófonos. 13. IBERONEX: Rede ibero-americana para conexões multiculturais. 14. Teixeira de Freitas (STF): Intercâmbio jurídico MERCOSUL exclusivo para Direito. 15. Mobilidade Cortes Supremas MERCOSUL: Estágios em Cortes Supremas para operadores do Direito. 16. Fundação Carolina e Grupo Tordesilhas: Intercâmbio com países hispanófonos e lusófonos. 17. Bolsas Santander: Programa ibero-americano de bolsas. 18. Projeto Paulo Freire: Cooperação educacional internacional. 19. FAUBAI FORGES. 20. GCUB. 21. REALP. 22. RIECC. 23. UNAI. 24. UNITAS-Gemina
Programas de apoio a delegações internacionais

Tipo

Descrição: A INT coordena um programa abrangente de apoio a delegações internacionais, com infraestrutura dedicada e protocolos estabelecidos. Os tipos de delegações atendidas incluem comitivas universitárias internacionais, representações diplomáticas, missões governamentais de cooperação, delegações de organismos internacionais e grupos de reitores e dirigentes universitários. O planejamento e logística abrangem agenda de reuniões personalizadas, visitas técnicas aos campi, apresentações institucionais multilíngues e tours guiados pelas instalações. O suporte protocolar inclui recepção oficial com autoridades universitárias, cerimônias de assinatura de acordos, eventos de confraternização cultural e documentação fotográfica oficial. O apoio técnico e tradução oferece tradução simultânea quando necessária, interpretação especializada, documentos técnicos traduzidos e material institucional em múltiplos idiomas. A infraestrutura física disponibiliza salas de reunião executivas, auditórios para apresentações, espaços de videoconferência internacionais e facilidades para transmissão online. As responsabilidades incluem planejamento estratégico de visitas, articulação inter-institucional, gestão de cronogramas complexos e follow-up pós-visita. As missões externas da UnB abrangem visitas técnicas a universidades parceiras, participação em conferências internacionais, missões de prospecção de parcerias e seminários e eventos acadêmicos.

Atividades de imersão cultural

Descrição: A UnB desenvolve múltiplas atividades de imersão cultural para estudantes internacionais, coordenadas por diferentes unidades em integração com a INT. As feiras e fóruns de internacionalização incluem a Feira de Internacionalização anual da UnB, estandes culturais por país/região, atividades artísticas multilíngues, degustação gastronômica internacional e apresentações culturais tradicionais. O Projeto "En Classe, en Scène" desenvolve teatro em francês com participação internacional, contando com estudantes africanos como consultores linguísticos, apresentações públicas regulares e intercâmbio cultural através das artes. A Disciplina "Civilização de Expressão Francesa" promove participação de estudantes da África Subsaariana, troca de experiências culturais, debates interculturais e produção acadêmica colaborativa. As Summer/Winter School de Português têm duração de 15 a 20 dias, com aulas de português intensivo pela manhã e visitas de campo especializadas à tarde. Os temas incluem arquitetura, urbanismo e Cerrado, oferecendo pacote completo com alojamento, transporte e formação. Os eventos de integração compreendem eventos de boas-vindas semestrais, atividades de ambientação aos campi, caminhadas culturais pela universidade e práticas manuais e corporais incluindo desenho, dança e esporte. O programa de tutoria cultural utiliza estudantes voluntários como mediadores culturais, oferecendo acompanhamento personalizado, atividades de integração social e apoio na adaptação.

Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Descrição: A UnB desenvolveu um conjunto abrangente de materiais instrucionais e de boas-vindas, disponibilizados em múltiplos idiomas e formatos. O Guia do Calouro Internacional está disponível em versão multilíngue (português, inglês, espanhol, francês), contendo informações sobre registro acadêmico, documentação necessária, serviços universitários disponíveis e mapa dos campi detalhado. O Manual para Estudantes Estrangeiros apresenta procedimentos acadêmicos específicos, sistema de matrícula (SIGAA), calendário acadêmico detalhado, regulamentos específicos para estrangeiros e direitos e deveres do estudante internacional. O Portal da UnB Multilíngue oferece website principal traduzido, páginas de programas de pós-graduação em inglês, espanhol e francês, informações acadêmicas atualizadas e editais e processos seletivos traduzidos. Os vídeos instrucionais estão disponíveis no Canal UnB TV no YouTube, incluindo vídeos do Guia do Calouro legendados, tutoriais sobre serviços universitários e apresentação virtual dos campi. Os aplicativos especializados incluem gerador de declarações automático, app de documentos acadêmicos, sistema de solicitações online e portal de serviços multilíngue. Os folhetos institucionais apresentam a UnB em múltiplos idiomas, programas de intercâmbio disponíveis, oportunidades de pesquisa e serviços de apoio ao estudante.

Laboratório de línguas

Tipo

Descrição: A Área Administrativa e Linguística articula dimensões aparentemente distintas, mas profundamente inter-relacionadas: a gestão administrativa que assegura funcionamento eficiente da INT e a política linguística que constitui fundamento da comunicação intercultural. A implementação da política linguística institucional traduz em ações concretas o compromisso da UnB com multilinguismo e interculturalidade. Essa implementação envolve articulação estreita com programas de ensino de idiomas e laboratório de idioma, especialmente UnB Idiomas e o Núcleo de Ensino de Português Para Estrangeiros, promoção de capacitação linguística de servidores, docentes e estudantes por meio de bolsas, cursos e outros incentivos, estímulo à oferta de disciplinas em línguas estrangeiras em cursos de graduação e pós-graduação e desenvolvimento de recursos e materiais multilíngues de apoio à internacionalização.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
06	31	104

Ásia	Europa	Oceania
76	241	02

Países do BRICS
69

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
33	106

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
07	18

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 405

Descrição:

A Universidade de Brasília possui 103 PPG's, 11 deles em rede e outros 11 profissionais, sendo que das 50 áreas de avaliação da CAPES temos PPG's em 41 delas. A Universidade tem se destacado pelas parcerias internacionais, como o Plano de internacionalização 2025-2030 apresenta, e que, na maioria das vezes, resulta em projetos de pesquisa com financiamento internacional.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Pairing-Based Authentication Protocol for V2G Networks in Smart Grid	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO		
Descrição	O artigo "Pairing-Based Authentication Protocol for V2G Networks in Smart Grid" (DOI: https://doi.org/10.1016/j.adhoc.2018.08.015) está relacionado à tese de doutorado de Luiz Fernando Arias Roman, defendida no PPG em Engenharia Elétrica da UnB em 2023, sob orientação do Prof. Paulo Roberto de Lira Gondim. O trabalho resulta da parceria entre a UnB e a Universitat Politècnica de València, iniciada com o estágio pós-doutoral do Prof. Paulo Gondim (2017–2018), supervisionado pelo Prof. Jaime Lloret, e reforçada com novo estágio de 2025 a 2026 na mesma instituição e novamente sob supservisão do Prof. Jaime Lloret. O artigo foi publicado em 2019 no periódico Ad Hoc Networks (ISSN 1570-8705), que é editado pela Elsevier. O periódico apresenta JCR 2024 de 4,8 e percentil Scopus máximo de 88% na área de Computer Networks and Communications, estando no top percentil 10% de periódicos no CiteScore do Scopus. Além disso, o artigo já acumula 39 citações na Web of Science e 45 no Scopus, fazendo com que ele esteja no top percentil 10% de citações no Scopus e com que seu FWCI seja de 1,60 de acordo com o Scival. Esses indicadores demonstram a relevância científica da pesquisa desenvolvida. O artigo relaciona-se aos ODS 7 (Energia Acessível e Limpa), 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima), ao promover soluções tecnológicas seguras e sustentáveis para redes elétricas inteligentes.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo apresentou um novo protocolo de autenticação baseado em emparelhamento bilinear (pairing-based) e curvas elípticas (ECDH) para redes Vehicle-to-Grid (V2G) dentro do contexto das Smart Grids. Os testes demonstraram desempenho superior em comparação com protocolos anteriores — especialmente os de Jie et al. (2015) e Saxena et al. (2015) — tanto em termos de custo computacional quanto de comunicação. A análise mostrou que o protocolo requer menos bits transmitidos por mensagem, atingindo cerca de 880n + 1272 bits para n veículos elétricos, e reduzindo significativamente o consumo de banda. Do ponto de vista computacional, a maior parte do processamento foi deslocada para o servidor de autenticação, entidade com maior capacidade de cálculo, aliviando a carga dos veículos e agregadores. O protocolo também se mostrou mais eficiente quanto ao armazenamento, exigindo menos espaço em comparação às soluções anteriores. Além disso, a análise formal com a ferramenta AVISPA comprovou que o protocolo é seguro, livre de vulnerabilidades a ataques como Man-in-the-Middle, repetição, injeção de dados, negação de serviço e personificação.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O protocolo proposto gera impactos expressivos em segurança, eficiência e sustentabilidade das redes inteligentes e da mobilidade elétrica. Em termos de segurança e resiliência, ele protege os veículos elétricos e a infraestrutura V2G contra ataques cibernéticos, assegurando autenticação mútua, integridade e confidencialidade das comunicações. Essa robustez reduz vulnerabilidades e torna o sistema confiável para operação em larga escala. Quanto à otimização energética, o protocolo promove comunicações seguras e de baixo custo computacional, favorecendo a gestão inteligente da energia em Smart Grids. A interação eficiente entre veículos, agregadores e servidores melhora o equilíbrio entre oferta e demanda, reduz perdas e garante maior estabilidade à rede elétrica. No campo da sustentabilidade, a integração segura de veículos elétricos à rede estimula o uso de fontes renováveis e a redução do consumo de combustíveis fósseis, contribuindo para a mitigação das emissões de carbono e o avanço das redes energéticas limpas. Por fim, o trabalho abre caminho para aplicações industriais e de inteligência artificial, ao permitir a coleta e análise segura de grandes volumes de dados. Essa infraestrutura confiável possibilita o uso de algoritmos de aprendizado de máquina para previsão de demanda, manutenção preditiva e automação energética, fortalecendo a transição para sistemas elétricos mais eficientes, inteligentes e sustentáveis.		
Fomentadora(s)	CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior		

Effect of torrefaction on steam-enhanced co-gasification of an urban forest and landfill waste blend: H_2 production and CO_2 emissions mitigation	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO		
Descrição	O artigo "Effect of torrefaction on steam-enhanced co-gasification of an urban forest and landfill waste blend: H_2 production and CO_2 emissions mitigation" (DOI: 10.1016/j.ijhydene.2023.03.367) está vinculado à dissertação de mestrado da discente Giulia Cruz Lamas, desenvolvida no Laboratório de Energia e Ambiente (LEA) do PPG-CM/UnB, sob orientação do Prof. Edgar Amaral Silveira. O estudo resulta da cooperação entre a UnB e o CIRAD/Université de Montpellier (França), fortalecendo a internacionalização da pesquisa e a integração científica em tecnologias limpas. O artigo foi publicado no periódico International Journal of Hydrogen Energy, editado pela Elsevier. O periódico apresenta JCR 2024 de 8,3 e percentil Scopus máximo de 94% na área de Condensed and Matter Physics, estando no top percentil 5% de periódicos no CiteScore do Scopus. Além disso, o artigo já acumula 16 citações na Web of Science e 30 no Scopus, fazendo com que ele esteja no top percentil 5% de citações no Scopus e com que seu FWCI seja de 2,69 de acordo com o Scival. Esses indicadores demonstram a relevância científica da pesquisa desenvolvida. A pesquisa associa ensaios experimentais de torrefação, modelagem termodinâmica e otimização via RSM-CCD, demonstrando uma abordagem inovadora para conversão termoquímica de resíduos urbanos e florestais visando à produção sustentável de biohidrogênio e à mitigação de emissões de carbono.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo apresenta contribuição significativa para o avanço da bioenergia e da produção sustentável de biohidrogênio. A pesquisa demonstrou que a integração do pré-tratamento por torrefação à gaseificação assistida por vapor eleva a eficiência de conversão e reduz as emissões de dióxido de carbono. O processo proposto favorece o aproveitamento de resíduos urbanos e florestais, reforçando os princípios da economia circular e a mitigação ambiental. Os resultados indicaram condições ótimas de operação, com proporção de 31% de resíduos sólidos urbanos e 69% de biomassa torrefeita a 275 °C, resultando em gás de síntese de maior qualidade e melhor desempenho energético. A metodologia estabelece bases para o desenvolvimento de sistemas integrados de valorização de resíduos e geração de biohidrogênio em escala descentralizada.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O artigo reforça a posição de destaque da Universidade de Brasília (UnB) na vanguarda da pesquisa em bioenergia avançada e biohidrogênio, ao propor uma rota tecnológica inovadora de valorização de resíduos urbanos e florestais por meio da integração entre torrefação e gaseificação assistida por vapor. Essa abordagem contribui diretamente para a transição energética nacional, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 7, 11 e 12, que buscam ampliar o acesso à energia limpa, promover cidades sustentáveis e assegurar padrões responsáveis de produção e consumo. A valorização de resíduos sólidos urbanos e podas florestais representa um passo concreto rumo à economia circular, reduzindo o envio de resíduos a aterros e incentivando a geração descentralizada de energia limpa em contextos urbanos e periurbanos. Além dos benefícios ambientais, o modelo proposto tem potencial socioeconômico, com a criação de empregos qualificados nas cadeias de bioenergia e gestão de resíduos. A cooperação internacional com o CIRAD/Université de Montpellier (França) amplia a inserção global da UnB, fortalecendo sua visibilidade científica e redes colaborativas em inovação tecnológica sustentável. Espera-se que o trabalho contribua para formar novos pesquisadores e desenvolver modelos aplicáveis de conversão de resíduos em hidrogênio, fundamentais para reduzir emissões urbanas e promover cidades mais resilientes e climaticamente neutras.		
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Laboratório de Produtos Florestais do Serviço Florestal Brasileiro; Decanato de Pesquisa e Inovação (DPI/UnB); Decanato de Pós-Graduação (DPG/UnB) ; Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAPDF)		

Epidemiological, clinical, and genomic landscape of coccidioidomycosis in northeastern Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS		
Descrição	Uublicado na Nature Communications (2024; https://doi.org/10.1038/s41467-024-47388-0), constitui o estudo mais abrangente já conduzido sobre coccidioidomicose no Brasil e em toda a América do Sul. A pesquisa teve como objetivo integrar abordagens epidemiológicas, clínicas, ambientais e genômicas para compreender os determinantes da doença no Nordeste brasileiro, uma região historicamente negligenciada em relação às micoses endêmicas. O estudo empregou modelagem de nicho ecológico e filogenômica comparativa de isolados clínicos e ambientais de Coccidioides posadasii para delinear a distribuição potencial do fungo, identificar fatores ecológicos associados à infecção e caracterizar a diversidade genética das cepas circulantes no país. Essa estratégia multidimensional permitiu avaliar como variáveis bioclimáticas (como baixa precipitação anual) e práticas socioculturais específicas (como a caça a tatus) influenciam a ocorrência da doença e a dinâmica de exposição humana. A investigação justifica-se pelo subdiagnóstico e subnotificação persistentes da coccidioidomicose, frequentemente confundida com pneumonias adquiridas na comunidade de origem viral ou bacteriana e tratadas de forma empírica com antibióticos, sem investigação etiológica adequada. Ao reunir evidências clínicas, ambientais e genéticas em uma única análise integrada, o trabalho amplia o entendimento da epidemiologia da doença e redefine o cenário da micologia médica no Brasil.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa identificou 292 casos confirmados de coccidioidomicose entre 1978 e 2021, configurando o maior levantamento já realizado fora da zona endêmica dos Estados Unidos e do México. A maioria dos pacientes era composta por homens jovens afrodescendentes, e 91% relataram exposição ao solo durante atividades de caça a tatus. A forma clínica predominante foi pneumonia aguda (92,8%), frequentemente confundida com pneumonias bacterianas ou virais e, portanto, tratada de maneira empírica. A taxa de letalidade observada foi de 8%, sobretudo entre pacientes com envolvimento pulmonar grave. A análise bioclimática revelou forte correlação entre baixa pluviosidade anual e aumento na incidência da doença, indicando que períodos de seca prolongada favorecem a exposição e a infecção por Coccidioides. A modelagem de nicho ecológico indicou que, além dos estados reconhecidamente endêmicos (Piauí, Maranhão e Ceará), Paraíba, Rio Grande do Norte, Pernambuco, Alagoas e Sergipe apresentam altas probabilidades de adequação ambiental para o estabelecimento do fungo, sugerindo áreas endêmicas ainda não reconhecidas. Do ponto de vista genômico, a análise filogenômica comparativa revelou uma linhagem inédita de C. posadasii no Brasil, geneticamente distinta das populações norte-americanas e mexicanas, indicando possível adaptação local e divergência evolutiva recente. Esses achados sugerem a existência de trajetórias genéticas independentes do patógeno com implicacoes na virulencia e patogenese.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Os resultados redefinem o mapa epidemiológico da coccidioidomicose na América do Sul, demonstrando que o Nordeste brasileiro constitui um novo e expressivo foco endêmico da doença. A pesquisa evidencia que grande parte das pneumonias comunitárias tratadas empiricamente pode, na realidade, corresponder a casos de coccidioidomicose não diagnosticados, o que reforça a necessidade de incluir os fungos na rotina diagnóstica das síndromes respiratórias em regiões áridas e semiáridas. Além de fornecer subsídios para ações de vigilância epidemiológica e capacitação de profissionais de saúde, o estudo tem impacto direto sobre políticas públicas e estratégias de saúde ocupacional, uma vez que a infecção está associada a atividades de subsistência em populações rurais e vulneráveis. A identificação de uma linhagem genômica exclusiva de C. posadasii no Brasil amplia a compreensão sobre a evolução do fungo e cria oportunidades para novas pesquisas sobre virulência, resposta imune e desenvolvimento de testes diagnósticos específicos. No contexto das mudanças climáticas, os achados alertam para o risco de expansão geográfica da coccidioidomicose em direção a novas áreas do Nordeste, onde as condições de solo e clima já se mostram propícias à manutenção do patógeno. Assim, o estudo estabelece um marco na compreensão da doença no Brasil e contribui para a integração da micologia médica ao debate contemporâneo sobre saúde, ambiente e desigualdade social.		
Fomentadora(s)	National Council forScientific and Technological Development (CNPq); ; Arizona Board of Regent's Grant; NIH grant ; Canadian Institute For Advanced Research Fellow; University of CaliforniaMulticampus Research Programs and Initiatives grants ; United States Department of Agriculture—National Institute of Foodand Agriculture Hatch Project		

The binding and mechanism of a positive allosteric modulator of Kv3 channels	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS		
Descrição	O estudo publicado na Nature Communication em 2024 (Nat Commun.2024 Mar 21;15(1):2533. doi: 10.1038/s41467-024-46813-8), apresenta uma caracterização estrutural e mecanística detalhada do AUT5, uma pequena molécula moduladora alostérica positiva (PAM) dos canais de potássio dependentes de voltagem Kv3.1 e Kv3.2, essenciais para a manutenção da atividade neuronal de alta frequência. O estudo é importante pois revela um novo sítio alostérico e define a base molecular da modulação dos canais Kv3, oferecendo um referencial racional para o desenvolvimento de fármacos voltados a distúrbios de hiperexcitabilidade neuronal.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Este estudo elucida o mecanismo molecular pelo qual AUT5, um modulador alostérico positivo (PAM) de molécula pequena, aumenta a atividade dos canais de potássio Kv3.1 e Kv3.2, reguladores-chave da atividade neuronal de pico rápido. Usando uma abordagem integrada que combinou microscopia crioeletrônica, eletrofisiologia patch-clamp, modelagem computacional e mutagênese, os autores determinaram estruturas de alta resolução de Kv3.1 na presença e ausência de AUT5. O composto se liga a quatro sítios extracelulares equivalentes na interface entre os domínios de detecção de voltagem e poro, estabilizando a conformação do canal aberto e, assim, aumentando a amplitude da corrente. Ensaios funcionais e análises mutacionais identificaram resíduos críticos que medeiam o reconhecimento de AUT5 e o acoplamento seletivo à ativação do canal. Comparações estruturais revelaram determinantes únicos da região da torre responsáveis pela seletividade de subtipo entre os membros da família Kv3. Juntas, essas descobertas definem um novo sítio de ligação alostérica e mecanismo de ativação, fornecendo uma estrutura para o design racional de terapias direcionadas a Kv3 em distúrbios neurológicos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Os resultados fornecem um referencial racional para o desenvolvimento concreto de terapias voltadas à restauração ou modulação da excitabilidade neuronal em distúrbios como epilepsia, esquizofrenia e déficits cognitivos. De relevância destaca-se a formação de recursos humanos de pós-graduação no contexto deste trabalho.		
Fomentadora(s)	Autifony Therapeutics, Ltd; National Council for Scientific and Technological Development CNPq ; Wellcome Trust ; Innovative Medicines Initiative 2 Joint Undertaking (JU) ; European Union's Horizon 2020 ; EFPIA and Ontario Institute for Cancer Research; Royal Institution for the Advancement of Learning; Diamond Light Source Ltd; Medical Research Council, UK ; Biotechnology Biological Sciences Research Council		

Global burden of oral cancer in 2022 attributable to smokeless tobacco and areca nut consumption: a population attributable fraction analysis	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS		
Descrição	O consumo de produtos que contêm tabaco sem fumaça ou noz de areca aumenta o risco de câncer bucal. Assim, o objetivo do estudo foi estimar o número e a proporção de casos de câncer bucal atribuíveis ao consumo de tabaco sem fumaça ou noz de areca globalmente em 2022. Para destacar a carga de câncer associada a produtos específicos, também realizou-se uma análise focada por tipo de produto em quatro populações que são grandes consumidoras de tabaco sem fumaça ou noz de areca e relatou-se informações detalhadas sobre o consumo por tipo de produto (Bangladesh, Índia, Paquistão e Papua Nova Guiné). Para a relização do estudou, pesquisadores experts em câncer bucal de todas os continentes do mundo foram contactados para coletar os dados regionais. Calculou-se as frações atribuíveis à população (FAPs) usando a prevalência do uso atual de tabaco sem fumaça ou produtos à base de noz-de-areca, a partir de pesquisas nacionais, e os riscos correspondentes de câncer bucal, obtidos na literatura. Aplicou-se as FAPs às estimativas nacionais de incidência de câncer bucal em 2022, do banco de dados Cancer Today do Observatório Global do Câncer (GLOBOCAN), para obter casos atribuíveis ao consumo de tabaco sem fumaça ou noz-de-areca. Modelou-se os intervalos de incerteza (IUs) de 95% usando simulações de Monte Carlo.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Globalmente, estima-se que 120.200 (95% UI 115.300–124.300) casos de câncer bucal diagnosticados em 2022 foram atribuíveis ao consumo de tabaco sem fumaça ou noz-de-areca, representando 30,8% (95% UI 29,6–31,9) de todos os casos de câncer bucal (120.200 de 389.800). Estima-se que 77% dos casos atribuíveis ocorreram em pacientes do sexo masculino (92.600 casos, 95% UI 88.000–96.500) e 23% em pacientes do sexo feminino (27.600 casos, 26.000–29.000). As regiões com os maiores PAFs foram Melanésia, Micronésia e Polinésia (78,6%, 95% UI 74,4–80,5), Ásia Centro-Sul (57,5%, 54,8–59,5) e Sudeste Asiático (19,8%, 19,0–20,6). Os países de renda média-baixa representaram 90,2% do total mundial de casos atribuíveis (108.400 casos, 95% UI 103.400–112.200). Os resultados sugerem que um em cada três casos de câncer bucal em todo o mundo é atribuível ao consumo de tabaco sem fumaça ou noz-de-areca, e poderia ser prevenido por meio do controle do consumo. Os esforços globais de controle do câncer devem incorporar medidas adicionais para reduzir o consumo de tabaco sem fumaça e noz-de-areca nas populações com a maior carga atribuível.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Esse estudo mostrou uma abordangem abrangente da estimativa da carga de câncer bucal atribuível ao tabaco sem fumaça e à noz-de-areca. Ainda, revela que embora tenha havido tendências encorajadoras na implementação de políticas públicas para controlar o tabagismo em diversas regiões do mundo, o progresso na maioria dos países não se estendeu ao controle do tabaco sem fumaça e da noz-de-areca. Como resultado, o consumo de tabaco sem fumaça ou noz-de-areca não diminuiu significativamente nas últimas décadas em muitos dos principais países consumidores. As descobertas desse estudo mostram que alguns produtos do tabaco sem fumaça ou noz-de-areca são responsáveis por até 84% dos casos de câncer bucal em países com as maiores taxas de câncer bucal. Destaca-se que mais de 95% dos cânceres bucais atribuíveis ao tabaco sem fumaça e à noz-de-areca ocorreram em países de baixa e média renda, onde a sobrevivência ao câncer bucal também é a mais baixa do mundo. Assim, como um dos impactos obtidos, recomenda-se que a prevenção primária deve ser priorizada para combater as disparidades no câncer bucal. Como última análise, deve-se desenvolver e reforçar o controle do uso de tabaco sem fumaça para reduzir as desigualdades no controle do tabagismo em países de baixa e média renda. Além disso, destaca-se que deve ser desenvolvida uma estrutura para o controle da noz-de-areca, com diretrizes para incorporar a prevenção do consumo da noz-de-areca aos programas de controle do câncer.		
Fomentadora(s)	French National Cancer Institute ; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico		

Biroli F, Caminotti M. The Conservative Backlash against Gender in Latin America. Politics & Gender. 2020;16(1):E1	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	O artigo analisa a reação conservadora recente às agendas de gênero e direitos reprodutivos na América Latina, examinando como a retórica da "ideologia de gênero" tem sido mobilizada por atores políticos e religiosos para restringir direitos e enfraquecer políticas de igualdade. A pesquisa identifica padrões comuns em países da região e demonstra como esses discursos atuam como instrumentos de poder, reconfigurando debates públicos e afetando instituições democráticas. O estudo evidencia que o backlash contra gênero não é apenas um movimento moral, mas um projeto político que ameaça avanços históricos em direitos humanos, equidade e participação social — temas centrais do eixo Justiça e Democracia do CAPES Global.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo contribui para a compreensão regional dos impactos do backlash conservador sobre políticas de gênero, oferecendo uma base empírica comparada que pode orientar novas pesquisas, colaborações e políticas públicas. Espera-se ampliar a cooperação entre grupos latino-americanos de estudos de gênero, política e democracia, além de subsidiar debates institucionais sobre proteção de direitos e fortalecimento da governança democrática.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Os resultados reforçam a importância da pesquisa acadêmica para identificar e enfrentar processos de erosão democrática e retrocesso em direitos humanos. O estudo tem potencial de impacto político e social, ao subsidiar redes de defesa da igualdade de gênero e instituições públicas comprometidas com os ODS 5 (Igualdade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes). Espera-se ainda fortalecer a visibilidade internacional da produção científica brasileira sobre democracia e direitos humanos.		
Fomentadora(s)			

Borges, A., et al. (2024). The Recasting of the Latin American Right: Polarization and Conservative Reactions. Cambridge University Press.	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	Esta publicação analisa a transformação da direita política na América Latina, examinando a polarização política e as reações conservadoras diante do avanço de políticas de inclusão social, igualdade de gênero e direitos humanos. A pesquisa identifica como atores políticos e sociais moldam estratégias que podem impactar a consolidação democrática, a redução das desigualdades e a efetivação de direitos de grupos historicamente marginalizados, incluindo populações indígenas, mulheres, pessoas negras e LGBTQIAPN+. A obra combina análises comparativas entre países da região (Brasil, Argentina, México e Chile), integrando perspectivas de ciência política, sociologia e direitos humanos. O estudo contribui para compreender o papel das forças políticas na manutenção ou no retrocesso de práticas democráticas e políticas sociais, dialogando com os Planos de Ação 3 (Fortalecimento da Representação e Inclusão em Espaços de Poder) e 4 (Retrocesso Democrático) do projeto CAPES Global. A publicação foi organizada com coautoria internacional: os pesquisadores brasileiros (André Borges e equipe, UNB, Brasil) e argentinos (Ryan Lloyd, Universidad de San Martín; Gabriel Vommaro, CONICET, Argentina), fortalecendo a perspectiva comparada e transnacional.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Produção de conhecimento comparado sobre polarização política, forças conservadoras e impactos sobre direitos humanos na América Latina. Desenvolvimento de análises que identificam padrões e estratégias políticas de retrocesso ou avanço democrático, com potencial de informar políticas públicas inclusivas. Fortalecimento da rede de pesquisa internacional Brasil-Argentina, ampliando cooperação acadêmica transnacional. Formação de jovens pesquisadores em ciência política, sociologia e estudos de gênero com experiência internacional e em análise comparativa.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Contribuição para o debate acadêmico sobre retrocesso democrático, polarização e desigualdades estruturais na região. Subsídios para formulação de políticas públicas que promovam a inclusão social e a proteção de direitos de grupos vulneráveis. Relevância para organismos multilaterais, ONGs e instituições de pesquisa que atuam em governança, direitos humanos e democracia. Visibilidade internacional do Brasil como produtor de pesquisa comparativa crítica sobre democracia, desigualdades e direitos humanos.		
Fomentadora(s)	Cambridge University Press; UNB – Universidade de Brasília (Brasil); Universidad Nacional de San Martín (Argentina); CONICET – Conselho Nacional de Pesquisas Científicas e Técnicas (Argentina); Cambridge University Press (Reino Unido)		

BOIANOVSKY, Mauro; ALACEVICH, Michele (orgs.). The Political Economy of Development Economics: A Historical Perspective. Supplement to volume 50 of History of Political Economy (HOPE). Durham, NC: Duke University Press, 2018.	BIBLIOGRÁFICA	OUTRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	Este volume especial da History of Political Economy reúne contribuições de diversos autores internacionais que exploram a evolução histórica da economia do desenvolvimento. Organizado por Mauro Boianovsky (UnB) e Michele Alacevich (Universidade de Bolonha), o volume examina criticamente a trajetória das ideias econômicas voltadas ao desenvolvimento, considerando tanto os contextos nacionais quanto as interações globais entre economistas e instituições. O volume discute como políticas de desenvolvimento foram moldadas por teorias econômicas e decisões políticas ao longo do século XX, abordando temas como dependência econômica, desigualdade, planejamento estatal e os desafios do desenvolvimento em países periféricos. Além disso, enfatiza a importância da colaboração internacional e do intercâmbio de ideias na construção do conhecimento em economia do desenvolvimento. Trata-se de uma publicação estratégica para compreender não apenas a história da disciplina, mas também as lições aplicáveis às políticas de desenvolvimento contemporâneas, alinhando-se diretamente aos objetivos de promoção da redução das desigualdades e desenvolvimento econômico sustentável, conforme proposto na rede CAPES Global.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Consolidação de uma obra coletiva que oferece uma análise histórica e crítica da economia do desenvolvimento. Fomento à discussão acadêmica sobre as relações entre teoria econômica, políticas públicas e desigualdades sociais. Fortalecimento da colaboração internacional entre pesquisadores do Brasil, Itália e outros países, estimulando futuros projetos conjuntos. Produção de referência bibliográfica para pesquisadores e estudantes na área de economia do desenvolvimento.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Ampliação do entendimento sobre a evolução das ideias de desenvolvimento econômico, servindo como base para pesquisas comparadas e estudos de políticas públicas. Disseminação de uma abordagem crítica e historicamente contextualizada do desenvolvimento econômico, fortalecendo debates acadêmicos e formulação de políticas. Estímulo à formação de redes de colaboração internacional, integrando pesquisadores de diferentes continentes e promovendo a internacionalização do conhecimento produzido no Brasil. Contribuição para a construção de políticas públicas mais equitativas, fundamentadas em evidências históricas e experiências internacionais.		
Fomentadora(s)	CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Brasil); Universidade de Brasília (UnB); Duke University Press A editora responsável pela pub; Università di Bologna (Universidade de Bolonha, Itália)		

Significantly enhancement of sunlight photocatalytic performance of ZnO by doping with transition metal oxides	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO		
Descrição	O artigo intitulado "Significantly enhancement of sunlight photocatalytic performance of ZnO by doping with transition metal oxides" (DOI: 10.1038/s41598-020-78568-9) é resultado de uma cooperação da UnB com a Université de Liège, Bélgica, e a Universidad del Cauca, Colômbia. O trabalho relata a síntese e caracterização de nanopartículas de óxido de zinco (ZnO) dopadas com óxidos de metais de transição (TMOs) e a avaliação de seu desempenho fotocatalítico sob luz solar simulada. O objetivo é desenvolver nanofotocatalisadores mais eficientes na faixa visível, superando o amplo band gap e a rápida recombinação do ZnO puro. ZnO e TMOs/ZnO foram obtidos por sol-gel com dopantes Cr2O3, MnO2, FeO, CoO, NiO e CuO. As amostras foram analisadas por XRD, TEM, UV-Vis, BET e XRF, e testadas na decomposição de H2O2 sob luz visível, comparando-se com ZnO puro e TiO2/P25. O artigo foi publicado em 2021 no periódico Scientific Reports (ISSN 2045-2322), que é editado pela Springer Nature. O periódico apresenta JCR 2024 de 3,9 e percentil Scopus máximo de 89% na área Multidisciplinary, estando no top percentil 10% de periódicos no CiteScore do Scopus. Além disso, o artigo já acumula 70 citações na Web of Science e 68 no Scopus, fazendo com que ele esteja no top percentil 10% de citações no Scopus e com que seu FWCI seja de 3,0 de acordo com o Scival. Esses indicadores demonstram a relevância científica da pesquisa desenvolvida.		
Resultados Obtidos ou Esperados	As análises estruturais por XRD com refinamento de Rietveld confirmaram a síntese bem-sucedida dos nanocompósitos TMO/ZnO. O óxido de zinco manteve sua estrutura hexagonal wurtzita, e a dopagem não afetou a estrutura nem provocou a substituição de íons de Zn2+ pelos íons de metal de transição. A caracterização óptica mostrou que o band gap do sistema TMO/ZnO variou de 3,45 a 2,46 eV, sendo o menor valor obtido para o sistema CoO/ZnO. A avaliação da atividade fotocatalítica, utilizando a decomposição superficial de H2O2 sob irradiação de luz visível como reação modelo, demonstrou um aumento significativo no desempenho com a introdução de TMO. Em 20 minutos de reação a produção de O2 do sistema Cu2O-CuO/ZnO aumentou quatro vezes mais que o ZnO puro e, foi superior ao desempenho do fotocatalisador comercial Aeroxide TiO2/P25. A maior atividade fotocatalítica é explicada pela combinação do potencial redox positivo dos íons metálicos (Mn+4, Cu+2, Co+2, Cu+1 e Fe+3) e pela melhor absorção de luz visível proporcionada pela presença dos TMOs.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Os resultados do estudo abrem um novo caminho para o design de materiais de alto desempenho que podem ser utilizados em processos de fotodegradação sob irradiação de luz visível. O desempenho superior dos nanocompósitos TMO/ZnO, especificamente Cu2O/ZnO-CuO/ZnO, MnO2/ZnO e CoO/ZnO, em comparação com o popular fotocatalisador comercial Aeroxide P25 , sugere que esses sistemas têm o potencial de substituir os fotocatalisadores comerciais atuais. Essa nova informação é valiosa para o futuro design de materiais aplicáveis à fotodegradação sob luz visível. A importância desse avanço reside na possibilidade de promover o desenvolvimento sustentável e oferecer soluções para desafios globais no campo ambiental, ao explorar tecnologias baseadas na luz e materiais semicondutores para fotodegradação. O aumento da eficiência fotocatalítica sob luz solar simulada permite uma utilização mais ampla e de menor custo da tecnologia fotocatalítica para remediação ambiental. Nesse sentido, o artigo se relaciona aos ODS 7 (Energia Acessível e Limpa), ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e ODS 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima). Ele contribui para o desenvolvimento de nanomateriais que aumentam a eficiência da fotocatálise sob luz solar, promovendo energia limpa, inovação tecnológica e redução de poluentes, apoiando práticas sustentáveis e o enfrentamento das mudanças climáticas		
Fomentadora(s)	FINEP - Financiadora de Estudos e Projetos; CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; FAPDF - Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal		

Zakharov, N., Tate, S. A., Law, I., & Bernardino-Costa, J. (Eds.). (2022). Futures of anti-racism: Paradoxes of anti-racism in Brazil, South Africa, Sweden, and the UK. Palgrave Macmillan.	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	A obra Futures of Anti-Racism: Paradoxes of Anti-Racism in Brazil, South Africa, Sweden, and the UK obteve resultados significativos tanto no campo teórico quanto no político e institucional. Em primeiro lugar, o livro consolidou um referencial comparativo internacional inédito sobre as práticas e contradições do antirracismo em diferentes contextos sociopolíticos, ampliando o entendimento das relações entre racismo, Estado e políticas públicas. A análise cruzada entre países do Sul e do Norte globais permitiu identificar padrões transnacionais de racialização e evidenciar os limites das estratégias tradicionais de combate ao racismo, frequentemente centradas em discursos universalistas de direitos humanos. Entre os resultados mais expressivos, destaca-se a formulação de novos marcos conceituais para os estudos sobre desracialização, introduzindo a ideia de que o enfrentamento do racismo requer não apenas políticas corretivas, mas uma transformação estrutural das epistemologias e das instituições que o sustentam. A obra também contribuiu para a construção de pontes acadêmicas entre universidades e redes de pesquisa da Europa, da África e da América Latina, fortalecendo a internacionalização crítica do conhecimento. Além do impacto científico, o livro influenciou debates sobre equidade racial e políticas educacionais em diferentes países, sendo utilizado em programas de formação e em agendas institucionais voltadas à diversidade e aos direitos humanos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A obra Futures of Anti-Racism tem produzido impactos relevantes ao promover uma compreensão crítica e comparativa das políticas e práticas antirracistas em escala global, fortalecendo o diálogo entre o Sul e o Norte globais e a cooperação entre universidades de diferentes continentes. Seus resultados ampliam o debate sobre justiça racial, inclusão e diversidade em instituições acadêmicas e políticas públicas, influenciando programas de formação, pesquisa e gestão educacional. Espera-se que o livro continue a inspirar novas abordagens interdisciplinares sobre o racismo e suas intersecções com gênero, classe e colonialidade, contribuindo para a formulação de políticas de equidade e desracialização estrutural.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A obra Futures of Anti-Racism contribui para o fortalecimento conceitual e institucional da Rede CAPES-Global, ao oferecer um referencial comparativo sólido sobre as dinâmicas de racialização e desracialização em diferentes contextos nacionais. Sua abordagem interdisciplinar e internacional reforça os princípios de internacionalização solidária, diversidade epistemológica e cooperação científica que orientam os projetos da Rede. O livro aproxima pesquisadores e instituições do Brasil, África do Sul, Suécia e Reino Unido, consolidando parcerias estratégicas que ampliam a circulação de saberes e a construção de metodologias conjuntas de pesquisa. Além disso, fortalece os laços entre universidades participantes — como a UnB e o University of Leeds — e cria oportunidades de mobilidade acadêmica, coautoria e formação de grupos internacionais de trabalho voltados à equidade, à inclusão e à transformação social, alinhando-se diretamente aos objetivos do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG 2025–2029) e à missão da CAPES de promover uma ciência global crítica e cooperativa.		
Fomentadora(s)	Swedish research council; Södertörn University		

Veron Kaiowá, V., & Guimarães, S. (2024). The multiplication of the multiple, communalism, and indigenous tensions in Brazil. In C. Smith-Morris & C. E. Abadia (Eds.), Countering modernity (pp. 47–58). Routledge India.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	O capítulo "The Multiplication of the Multiple, Communalism, and Indigenous Tensions in Brazil", de Valdelice Veron Kaiowá e Sílvia Guimarães, integra o livro Countering Modernity (Routledge India, 2024) e propõe uma reflexão profunda sobre as formas indígenas de resistência, conhecimento e convivência ética no Brasil. A partir das experiências do povo Kaiowá, especialmente da comunidade Takuara, as autoras analisam como as alianças políticas e espirituais entre seres humanos e não humanos constituem uma cosmopolítica indígena, capaz de desafiar e tensionar os modos de pensamento e as narrativas impostas pela modernidade ocidental. O texto destaca a atuação das mulheres indígenas como protagonistas na produção e transmissão de saberes corporais, espirituais e políticos, enfatizando o comunalismo como forma de resistência e recriação contínua da vida coletiva. Valdelice Veron Kaiowá é líder religiosa e política do povo Kaiowá, reconhecida internacionalmente por sua atuação em defesa dos direitos indígenas e da preservação dos territórios tradicionais no Mato Grosso do Sul. Sílvia Guimarães é antropóloga e professora da Universidade de Brasília (UnB), com trajetória dedicada à pesquisa sobre povos indígenas, cosmopolíticas e epistemologias do Sul.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados obtidos e esperados com o capítulo "The Multiplication of the Multiple, Communalism, and Indigenous Tensions in Brazil" incluem o fortalecimento do diálogo entre saberes indígenas e acadêmicos, contribuindo para a decolonização do conhecimento e a valorização das epistemologias do Sul. A obra promove a visibilidade das mulheres indígenas como produtoras de saber e resistência, amplia a compreensão das cosmopolíticas e do comunalismo como práticas éticas de coexistência e reforça a importância das alianças entre povos e instituições para a defesa dos territórios e das culturas originárias. Para a Rede CAPES-Global, o texto inspira práticas de pesquisa intercultural, formação crítica e cooperação internacional pautadas na justiça cognitiva e na pluralidade epistêmica.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Os impactos obtidos com o capítulo "The Multiplication of the Multiple, Communalism, and Indigenous Tensions in Brazil" incluem a ampliação do reconhecimento das vozes e epistemologias indígenas no campo acadêmico internacional, fortalecendo a presença de pesquisadoras e lideranças indígenas em espaços de produção científica. A obra contribuiu para a consolidação de redes de pesquisa interculturais entre Brasil e América Latina, promovendo o diálogo entre universidades e comunidades tradicionais. Também impactou a formação de pesquisadores e docentes voltados à educação intercultural e à valorização dos saberes comunitários, além de inspirar políticas e práticas institucionais de inclusão, diversidade e justiça cognitiva no âmbito da Rede CAPES-Global.		
Fomentadora(s)	Financiado pelo CNPq, de 2022 a 2025; Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes ; Southern Methodist University Dept. of Anthropology; Countering Modernity - Indigenous Communalism: Communal and Cooperative Models from Indigenous Peoples		

Wang, K., Goldenberg, A., Dorison, C. A., et al. (2021). A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic. Nature Human Behaviour, 5(8), 1089–1110. https://doi.org/10.1038/s41562-021-01173-x	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	O artigo apresenta uma das maiores pesquisas internacionais sobre emoções e saúde mental em tempos de crise global, conduzida por uma rede de pesquisadores de mais de 80 países, incluindo contribuições de instituições brasileiras. Na UnB, contribuiu o professor Tiago J. S. Lima do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PPG-PSTO). O estudo testou a eficácia de intervenções breves de reavaliação cognitiva (reappraisal interventions) — estratégias psicológicas que ajudam indivíduos a reinterpretar eventos negativos — para reduzir emoções disfuncionais durante a pandemia de COVID-19. A pesquisa, de natureza experimental e multicêntrica, combina métodos de psicologia, ciências comportamentais e políticas públicas para avaliar respostas emocionais em contextos culturais distintos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados demonstraram que intervenções breves, simples e universais de reavaliação cognitiva tiveram impacto positivo imediato sobre o bem-estar emocional e a regulação das emoções, independentemente da cultura ou país. Participantes que aplicaram essas técnicas apresentaram menores níveis de ansiedade, medo e raiva, além de maior resiliência emocional diante das incertezas da pandemia. O estudo também mostrou que diferenças culturais influenciam a intensidade e a forma das respostas emocionais, reforçando a importância de políticas de saúde mental culturalmente sensíveis e integradas ao contexto local. Entre os resultados esperados, destaca-se o uso dessas estratégias como ferramentas de intervenção rápida em crises humanitárias, emergências sanitárias e ambientes educacionais — áreas diretamente relacionadas às metas da Rede CAPES-Global, especialmente nos eixos de Saúde Mental, Bem-Estar e Inclusão Educacional.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Com um fator de impacto de 29.9, o Nature Human Behaviour é um dos periódicos mais influentes do mundo, e a publicação de Wang et al. figura entre as mais citadas e reconhecidas na área de psicologia intercultural e saúde mental global. O artigo tem gerado forte impacto acadêmico, metodológico e social, servindo de referência para pesquisas sobre resiliência emocional e políticas de bem-estar em diversos países. No âmbito da Rede CAPES-Global, esta obra exemplifica o alcance e a relevância da cooperação científica internacional em larga escala, demonstrando como a produção conjunta pode gerar conhecimento aplicável em múltiplos contextos culturais. Seu impacto se traduz na formação de estratégias universais e culturalmente adaptáveis de regulação emocional, com potencial para subsidiar políticas públicas de saúde mental e educação inclusiva, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3 e ODS 4) e com o compromisso da CAPES de fomentar uma ciência global, colaborativa e socialmente transformadora.		
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) por meio de Bolsa de Produtividade em Pesquisa (310343/2020-8)		

Silva, C.A.; Santilli, G.; Sano, E.E.; Laneve, G. Fire Occurrences and Greenhouse Gas Emissions from Deforestation in the Brazilian Amazon. Remote Sensing, 13(3), 376, 2021. DOI: 10.3390/rs13030376	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	O artigo apresenta uma análise detalhada sobre a dinâmica de incêndios florestais e emissões de gases de efeito estufa (GEE) associadas ao desmatamento na Amazônia Brasileira entre 2006 e 2019. Foram utilizadas séries temporais de dados de satélite do INPE — programas PRODES e Queimadas — para correlacionar desmatamento, ocorrência de focos de calor e emissões de CO_2, CH_4 e outros compostos. O estudo abordou três escalas: Amazônia Legal, Estado do Pará e município de Novo Progresso, um dos epicentros do "arco do desmatamento".		
Resultados Obtidos ou Esperados	• Correlação entre desmatamento e queimadas: coeficientes de determinação de 0,72 (Novo Progresso) e 0,66 (Pará), confirmando a prática de corte e queima ("slash-and-burn") como principal vetor de desmatamento e degradação. • Emissões de GEE: estimadas em 295 milhões de toneladas de CO_2 equivalente, representando 16,4% das emissões nacionais totais de CO_2 e CH_4 do Brasil em 2019. • Tendência temporal: após a aprovação do novo Código Florestal (Lei nº 12.727/2012), observou-se aumento expressivo nas taxas de desmatamento e nas ocorrências de fogo. • Degradação florestal: entre 5% e 20% das áreas recém-desmatadas apresentaram focos dentro da floresta primária, indicando perda de resiliência ecológica e intensificação da degradação.		
Impactos Obtidos ou Esperados	• Científico e técnico: fornecimento de uma metodologia integrada de sensoriamento remoto para quantificar a relação entre desmatamento, fogo e emissões de GEE, com potencial de aplicação em monitoramento ambiental e políticas de mitigação climática. • Ambiental: contribuição para o entendimento dos impactos cumulativos das queimadas sobre a degradação da floresta amazônica e para o aprimoramento de estratégias de redução de emissões e conservação florestal. • Político e regulatório: evidencia científica relevante para subsidiar o cumprimento das metas do Acordo de Paris e aprimorar instrumentos como o REDD+ e o Plano de Prevenção e Controle do Desmatamento na Amazônia (PPCDAm).		
Fomentadora(s)	Universidade de Brasília (UnB): PPGGAG ; Embrapa Cerrados; Sapienza University of Rome (Itália)		

SCHULZ, Christopher et al. Physical, ecological and human dimensions of environmental change in Brazil's Pantanal wetland: Synthesis and research agenda. Science of the Total Environment, v. 687, p. 1011-1027, 2019. https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2019.06.023	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	O artigo apresenta uma síntese interdisciplinar sobre as mudanças ambientais no Pantanal brasileiro, o maior sistema úmido de água doce do mundo. Ele revisa as dimensões físicas, ecológicas e humanas das transformações que afetam a região, destacando tanto as causas naturais quanto as pressões antrópicas recentes — como desmatamento, intensificação agrícola e barragens hidrelétricas. O objetivo central é integrar diferentes áreas do conhecimento (climatologia, ecologia, geologia, ciências sociais e saberes tradicionais) para construir uma agenda de pesquisa e gestão ambiental mais abrangente e participativa. Colaboração O estudo foi conduzido por uma equipe multidisciplinar e internacional e contou com a participação de pesquisadores de diversas instituições brasileiras e estrangeiras, incluindo: Northumbria University, Reino Unido; University of London, Reino Unido; University of Reading, Reino Unido; University of Sussex, Reino Unido; Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Brasil; Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil; Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil; Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil; Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Brasil; e Universidade de Brasília (UnB), Brasil.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo apresenta uma síntese de literatura que levou à formulação de quatro recomendações centrais para futuras pesquisas e políticas ambientais na região: Integração entre conhecimento científico e saberes tradicionais: Promover o diálogo entre cientistas e comunidades locais para enriquecer o entendimento ecológico e social do Pantanal. Análise de longo prazo das mudanças ambientais: Considerar escalas temporais superiores a 10 anos, utilizando registros históricos e técnicas paleoecológicas para compreender respostas do sistema a pressões humanas e climáticas. Maior participação de atores locais e partes interessadas: Envolver comunidades, gestores e sociedade civil na concepção e execução das pesquisas, ampliando a relevância prática dos estudos. Educação e comunicação ambiental integradas: Reforçar a educação ambiental e o engajamento entre pesquisadores, formuladores de políticas e cidadãos, visando aumentar a consciência e a participação pública.		
Impactos Obtidos ou Esperados	• Acadêmico: O artigo tornou-se uma referência internacional sobre o Pantanal (76 citações segundo a base Scopus e 106 no Google Scholar), apontando lacunas científicas e incentivando abordagens interdisciplinares e colaborativas. • Gestão e políticas públicas: As recomendações têm influenciado debates sobre planejamento ambiental e governança participativa na região. • Social: Contribui para valorizar o conhecimento tradicional e comunitário, reconhecendo seu papel na conservação e adaptação às mudanças ambientais. • Científico: Estimula pesquisas integradas e de longo prazo sobre dinâmicas ambientais e sociais nos sistemas úmidos sul-americanos.		
Fomentadora(s)	Universidade de Edimburgo (Reino Unido) – suporte institucional à pesquisa internacional; Universidades brasileiras parceiras (UFMT, UFMG, UNIFESP, UNICAMP, UFGD, UnB) – infraestrutura e bolsas de pesquisa.		

UNEP Emissions Gap Report 2023, intitulado “Broken Record” Autores: Oliver Geden (German Institute of International and Security Affairs, Germany), Matthew Gidden (IIASA, Austria), Mai Bui (Imperial College London, United Kingdom) and Mercedes Bustamante (Universidade de Brasília, Brazil)	BIBLIOGRÁFICA	OUTRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA
Descrição	O UNEP Emissions Gap Report 2023, intitulado "Broken Record", é uma avaliação científica crítica que avalia a disparidade entre as ações climáticas globais atuais e as medidas necessárias para cumprir as metas do Acordo de Paris. Entre os aspectos relevantes destaca-se o diagnóstico da lacuna de emissões e a urgência climática pois as emissões globais de gases de efeito estufa (GEE) atingiram um recorde de 57,4 $GtCO_2e$ em 2022, um aumento de 1,2% em relação a 2021, com as nações do G20 contribuindo significativamente para esse aumento. As políticas e promessas atuais colocam o mundo no caminho para 2,5-2,9°C de aquecimento até 2100, excedendo em muito as metas de Paris de 1,5°C e 2°C. Para se alinhar a essas metas, as emissões devem cair 28% (para 2°C) ou 42% (para 1,5°C) até 2030 em comparação com as projeções atuais. Essa "lacuna" ressalta a urgência de ações aceleradas. Adicionalmente, o relatório traz percepções críticas para a política climática global tais como as dificuldades de supressão dos combustíveis fósseis, ambição insuficientes dos países do G20 quanto ao objetivo de emissões líquidas zero, e aspectos associados a equidade e responsabilidade histórica. O relatório foi lançado antes da COP28, onde o primeiro Global Stocktake (GST) foi concluído. O relatório pede que o GST informe contribuições mais ambiciosas para as "Contribuições Nacionalmente Determinadas (NDCs) até 2025, visando às emissões de 2035 alinhadas com os caminhos de 1,5°C.
Resultados Obtidos ou Esperados	Embora a perspectiva seja desafiadora, o relatório identifica caminhos para a transformação com base em energias sustentáveis e eficiência, transição justa e riscos de remoção de carbono (a dependência excessiva da remoção de dióxido de carbono com métodos ainda estágios piloto (por exemplo, captura direta no ar) apresenta riscos como competição por terras e atraso nas ações). Por fim, o relatório enfatiza que o atraso na mitigação aumenta os custos futuros e os riscos climáticos. Em função desses destaques, o Relatório de Lacunas de Emissões de 2023 serve tanto como um marco científico quanto como um roteiro de políticas, incentivando as nações a transformarem as promessas em estratégias acionáveis. Suas conclusões são fundamentais para informar as negociações, alinhar os fluxos financeiros e evitar impactos climáticos irreversíveis.
Impactos Obtidos ou Esperados	Principais conclusões do relatório Broken Record Emissões atingem novos máximos: As emissões globais de gases de efeito estufa atingiram um novo recorde em 2022. Temperaturas recordes: As temperaturas continuaram a quebrar recordes, com 2023 sendo confirmado como um dos anos mais quentes já registrados. Ação inadequada: O mundo está a caminho de um aumento de temperatura que excede em muito as metas do Acordo de Paris, a menos que os países entreguem significativamente mais do que prometeram. Necessidade urgente de ação: O relatório enfatiza que ações imediatas e drásticas são necessárias por parte de todas as nações para evitar mudanças climáticas catastróficas.
Fomentadora(s)	Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA, UNEP sigla em inglês).

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra

Instituição /Empresa Parceira

Descrição Centro Brasil-China de Pesquisa, Desenvolvimento e Promoção de Tecnologia e Mecanização para Agricultura Familiar.

Resultados Obtidos ou Esperados Promoção de intercâmbio técnico e de pesquisa entre China e Brasil para a promoção da agricultura Familiar.

Impactos Obtidos ou Esperados Associado à pesquisa e à adaptação de máquinas, o centro terá uma residência científica e tecnológica, com intercâmbio de estudantes de pós-graduação, estudos, inovação e formação, incluindo a unidade demonstrativa de produção de biofertilizantes com resíduos do Restaurante Universitário (RU); Produzir testes de máquinas agrícolas, sistematização de informações digitais (bigdata para agricultura familiar), com a participação ativa de jovens do MST e pós-graduandos da China para pesquisas e estágios tecnológicos.

Instituição /Empresa Parceira

Movimento dos Trabalhadores e Trabalhadoras do Campo (MTC)

Descrição O MTC constitui um movimento social brasileiro voltado à organização de trabalhadores rurais, agricultores familiares e comunidades tradicionais na luta por direitos territoriais, produção agroecológica e justiça social no campo. A parceria institucional estabelecida visa promover ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, articulando saberes acadêmicos e conhecimentos tradicionais em projetos de desenvolvimento rural sustentável.

Resultados Obtidos ou Esperados A colaboração tem gerado diagnósticos participativos sobre sistemas produtivos locais, fortalecimento de práticas agroecológicas através de assistência técnica qualificada, formação de lideranças comunitárias em gestão territorial e comercialização solidária, além da produção de materiais didáticos contextualizados. Espera-se consolidar redes de economia solidária, implementar unidades demonstrativas de produção agroecológica e ampliar o acesso a políticas públicas de apoio à agricultura familiar.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos incluem melhoria na segurança alimentar e nutricional das famílias camponesas, ampliação da renda através da diversificação produtiva e agregação de valor, fortalecimento da organização social e autonomia das comunidades rurais, conservação da agrobiodiversidade e redução do uso de agrotóxicos. A parceria contribui significativamente para os ODS 1 (erradicação da pobreza), 2 (fome zero e agricultura sustentável) e 10 (redução das desigualdades), promovendo transformações estruturais no meio rural brasileiro.

Instituição /Empresa Parceira

International Organization for Biological Control - IOBC

Descrição A IOBC é uma organização internacional voluntária que reúne profissionais e pesquisadores dedicados à promoção de métodos ambientalmente seguros de controle de pragas e doenças, fundamentados em estratégias de controle biológico. Sua estrutura regionalizada, incluindo a seção Neotropical, facilita a criação de redes colaborativas entre instituições acadêmicas e não acadêmicas, com grupos de trabalho específicos em Controle Biológico Conservativo e Parasitoides, consolidando a América Latina como protagonista nessas áreas de conhecimento.

Resultados Obtidos ou Esperados A participação na IOBC tem proporcionado intercâmbio de conhecimentos científicos e tecnológicos sobre controle biológico, acesso a redes internacionais de pesquisa, coautorias em publicações especializadas, participação em eventos científicos regionais e internacionais, formação de pesquisadores em técnicas avançadas e fortalecimento de grupos de trabalho latino-americanos. Espera-se consolidar protocolos de controle biológico adaptados à região Neotropical, ampliar a adoção de práticas sustentáveis de manejo de pragas e fortalecer a capacidade técnica regional.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Entre os impactos destacam-se a redução do uso de agrotóxicos na agricultura, promoção de sistemas produtivos mais sustentáveis e saudáveis, conservação da biodiversidade funcional em agroecossistemas, fortalecimento da pesquisa científica latino-americana em controle biológico, transferência de tecnologias ecológicas para agricultores e consolidação da região Neotropical como referência internacional em controle biológico. A cooperação contribui para agricultura sustentável, segurança alimentar e saúde ambiental, alinhando-se aos objetivos de desenvolvimento sustentável e à transição agroecológica.

Instituição /Empresa Parceira

Empresa privada Glia Innovation

Descrição A Glia Innovation é uma empresa brasileira de nano e biotecnologia fundada em 2018, especializada no desenvolvimento de matérias-primas inteligentes para a indústria cosmética. Com forte capacidade de inovação, a empresa domina sete plataformas nanotecnológicas escalonadas para produção industrial, incluindo lipossomos elásticos, nanoemulsões, nanopartículas lipídicas sólidas e drones bioguiados. Destaca-se como pioneira nacional na produção de peptídeos para cosméticos, tendo licenciado patentes e know-how da Universidade de Brasília, consolidando uma parceria estratégica entre academia e setor produtivo que fortalece a transferência de tecnologia e a inovação biotecnológica de ponta.

Resultados Obtidos ou Esperados A colaboração tem gerado resultados significativos, incluindo seis pedidos de patente depositados no INPI, USPTO e sistema PCT, demonstrando capacidade inventiva de alto nível. A empresa desenvolveu um portfólio de 56 insumos nanotecnológicos e peptídeos disponíveis comercialmente, obteve quatro ingredientes listados no INCI (principal farmacopeia cosmética mundial) e registrou quatro novos peptídeos nesta farmacopeia. Desde 2023, iniciou exportações para mercados latino-americano, norte-americano e asiático. Participa de projetos de pesquisa financiados por CNPq e FAPEGO, incluindo o edital Conhecimento Brasil com repatriação de pós-doutor, fortalecendo a formação de recursos humanos altamente qualificados.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos abrangem o fortalecimento da biotecnologia fina nacional, posicionamento internacional da ciência brasileira em nanotecnologia cosmética, geração de empregos altamente qualificados (equipe composta por mestres e doutores), agregação de valor à cadeia produtiva cosmética brasileira, redução da dependência de insumos importados e consolidação de modelo virtuoso de cooperação universidade-empresa. A parceria contribui para os ODS 9 (indústria, inovação e infraestrutura) e 12 (consumo e produção responsáveis), demonstrando como a integração entre pesquisa acadêmica e aplicação industrial pode gerar inovação tecnológica competitiva internacionalmente, desenvolvimento econômico sustentável e fortalecimento da bioeconomia brasileira.

Instituição /Empresa Parceira

Shenzhen Institute of Synthetic Biology (SIAT) - China

Descrição O Shenzhen Institute of Synthetic Biology (SIAT) é um centro de pesquisa chinês de excelência internacional em biologia sintética, liderado pelo Dr. Junbiao Dai. A participação brasileira, através do Dr. Elibio Rech do INCT-EngBio, integra o consórcio internacional do Projeto SynMoss, iniciativa visionária que visa sintetizar de novo todo o genoma do musgo terrestre Physcomitrium patens. Esta colaboração estratégica posiciona o Brasil na vanguarda da biologia sintética global, em um dos projetos mais complexos e ambiciosos da área: a criação do primeiro genoma vegetal inteiramente sintético.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados A participação no consórcio SynMoss tem proporcionado acesso a tecnologias de fronteira em síntese genômica, intercâmbio científico de alto nível, coautorias em publicações de impacto internacional, formação de pesquisadores brasileiros em técnicas avançadas de biologia sintética, acesso a infraestrutura laboratorial de ponta e participação em decisões estratégicas sobre os rumos da biologia sintética vegetal. Espera-se consolidar competências nacionais em edição genômica de larga escala, design racional de genomas, biologia de sistemas vegetais e desenvolvimento de plataformas biotecnológicas baseadas em organismos sintéticos, ampliando significativamente a capacidade científica brasileira nesta área estratégica.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos incluem posicionamento internacional da ciência brasileira em biologia sintética, acesso a conhecimentos e tecnologias de fronteira, formação de recursos humanos altamente especializados, estabelecimento de colaborações duradouras com lideranças científicas globais, contribuição para avanços científicos fundamentais com potencial de aplicação em bioeconomia, agricultura sustentável e biotecnologia industrial. A participação brasileira neste consórcio fortalece a diplomacia científica, amplia oportunidades de financiamento internacional e consolida o país como protagonista em áreas estratégicas do conhecimento. O projeto contribui para o avanço do conhecimento fundamental em genômica, biologia sintética e engenharia genética, com implicações de longo prazo para inovação biotecnológica e desenvolvimento sustentável, alinhando-se aos ODS 9 (inovação) e 13 (ação climática).

Instituição /Empresa Parceira

Empresa privada Krilltech Nanotecnologia do Brasil S.A.

Descrição A Krilltech é uma empresa brasileira de base tecnológica originada de pesquisa conjunta entre a Universidade de Brasília (UnB) e a Embrapa, especializada no desenvolvimento de nanobiotecnologias aplicadas à agricultura sustentável. Com atuação internacional consolidada em mercados da América Latina e Europa, a empresa representa um modelo exitoso de transferência de tecnologia e cooperação universidade-empresa. Sua expertise em bioestimulantes e nanomateriais biodegradáveis posiciona-a como parceira estratégica para fortalecer a interface entre pesquisa científica avançada e aplicação tecnológica direta no setor agrícola.

Resultados Obtidos ou Esperados A parceria tem gerado validação em campo de nanobiotecnologias agrícolas, desenvolvimento de produtos comerciais baseados em pesquisa científica de ponta, estabelecimento de colaborações internacionais com empresas e centros de pesquisa estrangeiros, formação de recursos humanos especializados em nanotecnologia agrícola e transferência efetiva de conhecimento acadêmico para o setor produtivo. Espera-se consolidar plataformas tecnológicas de bioestimulantes nanoestruturados, ampliar o portfólio de produtos sustentáveis para agricultura, fortalecer a presença em mercados internacionais e desenvolver soluções inovadoras que reduzam o uso de insumos químicos convencionais, promovendo sustentabilidade ambiental e produtividade agrícola.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos abrangem redução do uso de agrotóxicos e fertilizantes químicos na agricultura, desenvolvimento de tecnologias de liberação controlada de nutrientes, melhoria da eficiência produtiva com menor impacto ambiental, fortalecimento da bioeconomia brasileira, geração de empregos qualificados em biotecnologia, agregação de valor à produção agrícola nacional e posicionamento internacional da ciência brasileira em nanotecnologia verde. A colaboração contribui significativamente para os ODS 2 (agricultura sustentável e segurança alimentar), 9 (indústria, inovação e infraestrutura) e 12 (consumo e produção responsáveis), demonstrando como a integração entre pesquisa acadêmica e setor produtivo pode gerar inovação tecnológica competitiva, desenvolvimento econômico sustentável e soluções para desafios ambientais e alimentares globais.

Instituição /Empresa Parceira

Empresa OneSkin Technologies (São Francisco, CA, EUA)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição A OneSkin Technologies é uma startup biotecnológica sediada em São Francisco (EUA) especializada no desenvolvimento de terapias senoterapêuticas para envelhecimento cutâneo. A colaboração com pesquisadores brasileiros, especialmente com a Dra. Juliana Lott de Carvalho, teve origem no desenvolvimento conjunto de peptídeos bioativos inovadores quando a pesquisadora atuava na Universidade Católica de Brasília. Esta parceria científica de longo prazo integra pesquisa básica e ensaios clínicos, consolidando uma agenda de investigação sobre biologia do envelhecimento e desenvolvimento biotecnológico de terapias antienvelhecimento baseadas em evidências científicas robustas.

Resultados Obtidos ou Esperados A colaboração gerou cinco publicações científicas de alto impacto que demonstram a eficácia clínica do peptídeo desenvolvido em parceria (OS-01), incluindo estudos sobre redução de sinais de envelhecimento periorbital, melhoria da função barreira cutânea, redução de marcadores inflamatórios sistêmicos, ação imunomoduladora sobre células pró-inflamatórias e redução da carga de senescência celular. Os estudos clínicos duplo-cegos e controlados confirmaram segurança e eficácia mensurável, estabelecendo base científica sólida para aplicações dermatológicas. A parceria consolidou intercâmbio de expertise, integração entre pesquisa fundamental e translacional e formação de pesquisadores em biotecnologia avançada.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos incluem desenvolvimento de biomoléculas com potencial terapêutico comprovado cientificamente, avanço do conhecimento em biologia do envelhecimento cutâneo, estabelecimento de metodologias de validação clínica rigorosas, fortalecimento da visibilidade internacional da pesquisa brasileira em biotecnologia, transferência de conhecimento entre academia e indústria e desenvolvimento de produtos inovadores com base científica sólida. A colaboração demonstra como parcerias internacionais entre pesquisadores brasileiros e startups biotecnológicas podem gerar inovação de ponta, contribuindo para os ODS 3 (saúde e bem-estar) e 9 (inovação), consolidando o Brasil como produtor de conhecimento científico de excelência em áreas estratégicas da biotecnologia e promovendo a internacionalização da ciência nacional através de cooperação científica qualificada e produtiva.

Instituição /Empresa Parceira

Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB)

Descrição O MAB organiza comunidades impactadas por barragens e grandes empreendimentos hidrelétricos no Brasil, atuando na defesa de direitos territoriais, reparação integral e justiça ambiental. A cooperação acadêmica estabelecida visa sistematizar experiências de resistência e reparação, produzir conhecimento sobre impactos socioambientais de grandes obras e subsidiar políticas públicas voltadas às populações atingidas.

Resultados Obtidos ou Esperados A parceria tem proporcionado mapeamentos participativos de territórios atingidos, documentação de violações de direitos, assessoria técnica em processos de negociação e reparação, formação de lideranças em direitos humanos e produção de estudos sobre alternativas energéticas. Prevê-se a elaboração de protocolos de consulta livre, prévia e informada, fortalecimento de processos autogestionários de reparação coletiva e ampliação do reconhecimento de direitos territoriais das comunidades ribeirinhas.

Impactos Obtidos ou Esperados Entre os impactos destacam-se o fortalecimento da organização comunitária para defesa de direitos, maior visibilidade das violações socioambientais causadas por grandes empreendimentos, incidência em marcos regulatórios do setor energético, avanços em processos de reparação integral e construção de alternativas de desenvolvimento territorial. A cooperação fortalece os ODS 10 (redução das desigualdades), 13 (ação contra mudança climática) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes), promovendo justiça ambiental e energética.

Instituição /Empresa Parceira

Comunidad de Estudios JAINA (Bolívia)

Instituição /Empresa Parceira

Descrição A Comunidad de Estudios JAINA é uma organização boliviana dedicada à pesquisa social, defesa de direitos indígenas e promoção de políticas de inclusão e justiça distributiva. A cooperação acadêmica estabelecida permite o intercâmbio de metodologias de pesquisa participativa, dados comparativos sobre desigualdades na América Latina e experiências de articulação entre universidade e movimentos sociais, fortalecendo perspectivas decoloniais e interculturais na produção de conhecimento.

Resultados Obtidos ou Esperados A parceria tem viabilizado pesquisas comparativas sobre políticas públicas de inclusão social, intercâmbio de experiências em metodologias participativas de investigação, coautorias em publicações acadêmicas, organização de eventos científicos conjuntos e formação de pesquisadores em perspectivas críticas latino-americanas. Espera-se consolidar redes de pesquisa Sul-Sul, ampliar a difusão de conhecimentos sobre realidades indígenas e camponesas e fortalecer epistemologias contra-hegemônicas.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos abrangem o fortalecimento de agendas de pesquisa comprometidas com transformação social, maior visibilidade de conhecimentos e práticas de povos indígenas, incidência em políticas de desenvolvimento com perspectiva intercultural, formação de quadros técnicos e acadêmicos sensíveis às desigualdades estruturais e consolidação de redes latino-americanas de pesquisa engajada, contribuindo para estratégias de desenvolvimento sustentável e fortalecimento de comunidades historicamente vulnerabilizadas.

Instituição /Empresa Parceira

Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Mendoza (Argentina)

Descrição A Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Mendoza organiza trabalhadores rurais sem-terra na província argentina de Mendoza, lutando por acesso à terra, produção agroecológica e direitos trabalhistas no campo. A cooperação estabelecida promove intercâmbio de experiências sobre reforma agrária popular, organização comunitária e economia solidária, ampliando o diálogo regional sobre alternativas ao modelo agroindustrial hegemônico.

Resultados Obtidos ou Esperados A parceria tem gerado sistematização de experiências de ocupação e produção em terras recuperadas, intercâmbio de tecnologias sociais e práticas agroecológicas, formação em gestão cooperativa e comercialização solidária, produção de estudos comparativos sobre políticas agrárias e fortalecimento de redes de economia popular. Espera-se consolidar modelos produtivos sustentáveis em assentamentos rurais, ampliar a articulação com movimentos brasileiros e avançar em marcos legais de acesso à terra.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos incluem democratização do acesso à terra, geração de trabalho e renda no campo através da produção agroecológica, fortalecimento da soberania alimentar regional, consolidação de experiências de autogestão cooperativa e ampliação da integração Sul-Sul. A cooperação contribui para os ODS 1 (erradicação da pobreza), 2 (fome zero e agricultura sustentável) e 10 (redução das desigualdades), fortalecendo alternativas de desenvolvimento rural inclusivo na América Latina.

Instituição /Empresa Parceira

Centro de Educación, Formación e Investigación Campesina – TIERRA (Argentina)

Descrição O Centro TIERRA é uma organização argentina dedicada à educação popular, formação de lideranças rurais e pesquisa participativa em contextos camponeses e de agricultura familiar. Atua na defesa de direitos territoriais, fortalecimento da cidadania rural e promoção de alternativas de desenvolvimento baseadas na agroecologia e economia solidária. A parceria acadêmica estabelecida visa ampliar o diálogo entre universidade e movimentos camponeses, fortalecendo metodologias de pesquisa-ação e extensão universitária comprometida com transformação social.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados A cooperação tem propiciado intercâmbio de metodologias pedagógicas de educação popular, formação de educadores populares, produção de materiais didáticos contextualizados, pesquisas participativas sobre desenvolvimento territorial, organização de seminários e cursos conjuntos e fortalecimento de redes latino-americanas de educação do campo. Prevê-se consolidar programas de formação permanente de lideranças, ampliar a incidência em políticas de educação rural e fortalecer a sistematização de experiências camponesas.

Impactos Obtidos ou Esperados Entre os impactos destacam-se o fortalecimento de capacidades organizativas e técnicas de comunidades camponesas, maior participação política de populações rurais em espaços de decisão, incidência em políticas públicas de educação do campo e desenvolvimento territorial, consolidação de redes de pesquisa e extensão comprometidas com justiça social e ampliação do reconhecimento acadêmico de saberes populares. A parceria fortalece marcos de direitos humanos e inclusão social na América Latina.

Instituição /Empresa Parceira

Movimento Camponês Popular (MCP)

Descrição O MCP é um movimento social brasileiro que organiza camponeses, agricultores familiares e comunidades tradicionais na luta pela democratização do acesso à terra e água, defesa dos territórios camponeses e promoção da agroecologia como modelo produtivo sustentável. A parceria institucional visa desenvolver pesquisas participativas, ações de extensão universitária e programas de formação que articulem conhecimentos acadêmicos e saberes tradicionais, fortalecendo a autonomia camponesa e a produção de alimentos saudáveis.

Resultados Obtidos ou Esperados A colaboração tem gerado diagnósticos territoriais participativos, implementação de experiências agroecológicas demonstrativas, formação de multiplicadores em técnicas de produção sustentável, assessoria em comercialização e certificação participativa, produção de estudos sobre direitos territoriais e desenvolvimento de metodologias de pesquisa-ação. Espera-se consolidar circuitos curtos de comercialização, ampliar o acesso a crédito rural diferenciado e fortalecer a incidência em políticas de reforma agrária e agroecologia.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos abrangem melhoria da produtividade e sustentabilidade dos sistemas agrícolas camponeses, ampliação da segurança alimentar e nutricional, fortalecimento da organização social e autonomia das comunidades, conservação de sementes crioulas e agrobiodiversidade e maior reconhecimento político da agricultura camponesa. A parceria contribui significativamente para os ODS 1 (erradicação da pobreza), 2 (fome zero e agricultura sustentável) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes), promovendo desenvolvimento territorial sustentável.

Instituição /Empresa Parceira

Movimiento de los Afectados por Represas (MAR) – América Latina

Descrição O MAR articula organizações e movimentos sociais de diferentes países latino-americanos que representam comunidades atingidas por barragens e grandes projetos hidrelétricos. A parceria amplia a dimensão continental da cooperação acadêmica, promovendo estudos comparativos sobre impactos socioambientais de grandes obras de infraestrutura, processos de reparação coletiva e alternativas energéticas baseadas em justiça ambiental e soberania hídrica. A articulação fortalece a integração regional em defesa de direitos territoriais e energéticos.

Resultados Obtidos ou Esperados A cooperação tem viabilizado mapeamentos regionais de conflitos socioambientais, sistematização de experiências de resistência e reparação, produção de conhecimento comparativo sobre marcos legais e políticas energéticas, formação de lideranças em direitos humanos e justiça ambiental, organização de encontros continentais e fortalecimento de estratégias de incidência regional. Prevê-se consolidar protocolos de reparação integral, ampliar o reconhecimento de direitos de populações atingidas e fortalecer alternativas energéticas descentralizadas.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Entre os impactos destacam-se o fortalecimento da articulação latino-americana em defesa de territórios, maior visibilidade de violações de direitos causadas pelo modelo energético hegemônico, incidência em políticas regionais de energia e infraestrutura, avanços em processos de reparação e reconhecimento de direitos e consolidação de perspectivas de justiça ambiental e energética. A parceria fortalece os ODS 10 (redução das desigualdades), 13 (ação climática) e 16 (justiça e instituições eficazes).

Instituição /Empresa Parceira

Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC) – América Latina

Descrição A CLOC é uma articulação continental que reúne movimentos camponeses, indígenas e de trabalhadores rurais da América Latina e Caribe, atuando na defesa da soberania alimentar, reforma agrária e agroecologia. A cooperação estabelecida fortalece o diálogo entre universidades e movimentos sociais do campo, promovendo intercâmbio de experiências, pesquisas participativas e formação política, consolidando uma agenda de integração regional voltada à justiça social e à transformação das estruturas agrárias.

Resultados Obtidos ou Esperados A parceria tem propiciado intercâmbios de experiências entre movimentos de diferentes países, pesquisas comparativas sobre políticas agrárias e agroecologia, coorganização de eventos formativos continentais, produção de publicações conjuntas sobre soberania alimentar e desenvolvimento de metodologias de educação popular. Espera-se consolidar redes de pesquisa militante, ampliar a incidência em políticas regionais de agricultura e alimentação e fortalecer a identidade latino-americana camponesa.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos incluem fortalecimento da articulação política continental dos movimentos camponeses, maior visibilidade da agenda de soberania alimentar e reforma agrária, incidência em políticas regionais de integração latino-americana, consolidação de alternativas ao modelo agroindustrial e fortalecimento de perspectivas críticas e decoloniais na produção de conhecimento. A cooperação contribui para os ODS 1 (erradicação da pobreza), 2 (fome zero e agricultura sustentável) e 16 (paz, justiça e instituições eficazes), promovendo transformações estruturais no campo latino-americano.

Instituição /Empresa Parceira

Observatorio de la Cuestión Agraria (Uruguai)

Descrição O Observatorio de la Cuestión Agraria é uma iniciativa uruguaia dedicada ao monitoramento e análise crítica de processos agrários, concentração fundiária, conflitos territoriais e políticas de desenvolvimento rural. A colaboração estabelecida fortalece o eixo rural e agrário da rede de cooperação, promovendo estudos comparativos sobre estruturas agrárias latino-americanas, sistematização de dados sobre acesso à terra e produção de conhecimento em diálogo com movimentos camponeses regionais.

Resultados Obtidos ou Esperados A parceria tem gerado intercâmbio de bases de dados sobre estrutura fundiária, coautorias em publicações sobre questão agrária latino-americana, desenvolvimento de metodologias de monitoramento de conflitos territoriais, organização de seminários regionais sobre políticas agrárias e fortalecimento de redes de pesquisadores comprometidos com reforma agrária e justiça social. Espera-se consolidar sistemas de informação agrária comparativa, ampliar diagnósticos sobre concentração de terras e fortalecer a incidência em políticas fundiárias.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos abrangem maior transparência sobre estruturas de propriedade da terra na América Latina, fortalecimento de argumentos técnicos e políticos em defesa da reforma agrária, incidência em políticas de ordenamento territorial e desenvolvimento rural, consolidação de redes acadêmicas comprometidas com transformação social e ampliação do diálogo entre pesquisa e movimentos camponeses. A cooperação avança os ODS 2 (agricultura sustentável), 10 (redução das desigualdades) e 15 (vida terrestre), promovendo justiça agrária regional.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 15

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 150

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Unb Idiomas	Os cursos direcionados à comunidade universitária e ao Distrito Federal são estruturados de forma sequencial com a promoção dos Cursos Abertos Sequenciais de Idiomas. Assim, são oferecidas oportunidades de formação Desde sua criação em 2009, o Programa atendeu um total de 50.293 alunos, sendo 26.178 pertencentes à comunidade universitária e 24.115 à comunidade do DF. Atualmente, o UnB Idiomas oferta sete cursos, a saber: Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Japonês e Mandarim.	235	2900	63
Parcerias	A UnB possui parcerias longevas com o Instituto Cervantes e o Instituto Camões, além das Cátedras Unesco Sérgio Vieira de Mello, com foco em migrantes e refugiados, e de Multilinguismo, com foco nas interações multilíngues em diversos domínios.	50	2000	12
Convênios, Institutos e Cátedras	O Instituto Confúcio, desde 2008, já atendeu mais de 1.000 estudantes e mantém biblioteca com mais de 5.000 exemplares doados pela China, constituindo-se em ponte cultural e acadêmica com o mundo sinófono, hoje em parceria com a Universidade de Línguas Estrangeiras de Dalian (China). Em 2017, foi inaugurado o Instituto Sejong (em parceria com a Korea Brazil Society), que ampliou as possibilidades de oferta de turmas de língua coreana e de cooperação com a Coreia do Sul.	30	1000	12

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
O Núcleo de Ensino e Pesquisa em Português para Estrangeiros (NEPPE)	O NEPPE é um centro de excelência para promoção do português como língua científica e acadêmica, que atende estudantes e pesquisadores para desenvolver competências para atuação no espaço lusófono. Oferece desde cursos preparatórios para o PEC-G até programas intensivos que preparam candidatos para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras), além do curso especializado para diplomatas africanos, que já atendeu mais de 200 profissionais desde 2015.	35	550	25

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	6
Graduação Sanduíche	0	2
Professor Visitante no Exterior	2	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	200	0
Doutorado Pleno no Brasil	30	2
Graduação Sanduíche no Brasil	0	2
Mestrado no Brasil	11	0

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	3	0
Pós-Doutorado no Brasil	8	0

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	0	2
Doutorado Pleno	0	1
Doutorado Sanduíche	0	162
Professor Visitante no Exterior	6	14

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	0	1
Professor Visitante	12	39
Pós-Doutorado no Brasil	0	1

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	31
Graduação Sanduíche	0	27
Professor Visitante no Exterior	0	12

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	0	2
Doutorado Sanduíche no Brasil	4	1
Graduação Sanduíche no Brasil	0	11
Professor Visitante	4	19
Pós-Doutorado no Brasil	0	3

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	12	0
Graduação Sanduíche	0	3
Professor Visitante no Exterior	16	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche no Brasil	0	1
Professor Visitante	28	1
Pós-Doutorado no Brasil	11	0

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	0	8
Cátedra	0	1
Doutorado Pleno	0	4
Doutorado Sanduíche	0	357
Graduação Sanduíche	0	71
Mestrado Sanduíche	0	5
Professor Visitante no Exterior	22	76

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	45	0
Professor Visitante	0	99
Pós-Doutorado no Brasil	32	10

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	20
Professor Visitante no Exterior	0	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	0	3

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	16	2
Professor Visitante no Exterior	2	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	18	0
Professor Visitante	6	3

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
153	308	68

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

1 - A UNB participa do Programa da Fullbright International Network (FIN), que propicia a vinda de pesquisadores dos Estados Unidos para a Universidade.
2 - A UNB é uma das 20 Universidades contempladas no edital Brics-NU da CAPES

3.2.2 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA	1	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: Escritório de Internacionalização (Coordenadoria) vinculado à reitoria, com sala própria e um coordenador, uma técnica em Relações Internacionais (teporária), um agente administrativo (efetivo) e uma estagiária.
Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros
Descrição: Material bilíngue de apresentação da universidade (português-inglês e português-mandarim) e folders de divulgação dos PPGs em português e inglês.
Atividades de imersão cultural
Descrição: Há feira cultural, desenvolvida pelos cursos livres de inglês e espanhol, com apoio da Pr´ó-Reitoria de Extensão e a Coordenadoria de Relações Internacionais sobre a cultura de países anglófonos e falantes de espanhol. Há também eventos sobre a língua e cultura chinesas (Dia da China, Dia do Barco Dragão, oficinas de escrita, artefatos em papel e Tai-chi), promovidos pelo Instituto Confúcio-UEPA, com apoio da Pró-Reitoria de Extensão.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe

02	02	02
Ásia	**Europa**	**Oceania**
04	04	0
Países do BRICS		
04		

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 13

Número de projetos de cooperação internacional: 13

Descrição:

As IES estrangeiras são de países diversos, como África (Moçambique, sobre saberes sóciofilosóficos africanos nas universidades brasileiras para uma Educação antirracista, Decolonial e Pós-colonial); Europa (Espanha sobre educação e decolonização em práticas curriculares na educação); América Latina e Europa (Colômbia, Espanha e Portugal, pela Rede Comovi; Europa (Itália), sobre a educação de menores migrantes; e América do Norte (Canadá).

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
GENÚ SOARES, Marta; CHINGORE, Tiago T. ; COUTO, José M. P. En tiempos de derecho social, motricidad vital por el pensamiento decolonial. ESTUDIOS PEDAGÓGICOS (ONLINE), v. 49, p. 141-156, 2023.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE
Descrição	Em coautoria com a Universidade de Vigo (ES) e a Universidade de Licungo (MZ) o estudo de revisão sistemática sobre direitos humanos na preservação de processos educativos em comunidades ameríndias e descendentes de escravizados, argumenta os princípios de direitos fundamentais (constitucionalizados) a partir de práticas culturais de resistência e transformação para a procedimentos educacionais.
Resultados Obtidos ou Esperados	Realização de ações educativas construídas com as comunidades indígenas e quilombolas no Norte e Nordeste do Brasil.
Impactos Obtidos ou Esperados	Produção de material didático de perspectiva decolonial orientado por saberes da tradição em diálogo com o conhecimento sistematizado em projetos educativos.
Fomentadora(s)	CNPq PDS Edital 32/2023

PEREZ, Juanita M. ; MOTA NETO, João Colares da . APORTES DEL TRABAJO SOCIAL COLOMBIANO A LA EDUCACIÓN POPULAR CON IDOSOS(AS) EN LA AMAZONÍA BRASILEÑA. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 37, p. 37:e233148, 2021.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	Este artigo é resultado de uma Investigação-Ação Participativa realizada durante um estágio profissional de Serviço Social da Universidad Nacional de Colombia nas atividades pedagógicas do Núcleo de Educação Popular Paulo Freire da Universidade do Estado do Pará em uma Instituição de longa permanência para idosos (ILPI) na cidade de Belém-Brasil. Tem como objetivo refletir criticamente e socializar os aportes teórico-metodológicos que se realizaram a partir do Serviço Social Colombiano à Educação Popular com Idosos(as) na cidade de Belém-Brasil.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados atualizam o debate sobre a Educação Popular e a Investigação-Ação Participativa, evidenciando sua vigência junto a um segmento populacional pouco investigado nos estudos educacionais, os idosos em Instituições de longa permanência.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O desenvolvimento de processos de educação popular em instituição de longa permanência com idosos em Belém - Pará, na perspectiva da defesa e afirmação do direito à educação e da vida digna a todas as pessoas.		
Fomentadora(s)	Universidad Nacional de Colombia		

WELLER, Wivian; BASSALO, L. M. B. . Baxi Qingnian de Daiji Liubian he Shenfen Rentong. In: Li Chunling; Tom Dwyer. (org.). Qing Nian Yu She Hui Fa Zhan. Ed.Beijing: Social Sciences Academic Press, 2022, v. - , p. 91-110.	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	O artigo analisa eventos formadores das gerações juvenis ao longo do século XX e inicio do século XXI no Brasil e a juventude que se insere em uma conexão geracional que assume distintas características e singularidades ao longo da história social; do contexto político, social e cultural, com suas rupturas e continuidades, assume um importante papel nos processos de construção de identidades que caracterizam uma geração em uma determinada época.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Produção de pesquisadores da juventude de diferentes países, especialmente da China e Brasil.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Reconhecimento da publicação como uma Nova Sociologia e circulação do livro em universidades chinesas e brasileiras.		
Fomentadora(s)	Chinese Academy of Social Sciences		

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
GIS-Based Flood Susceptibility Mapping Using AHP in the Urban Amazon: ACaseStudy of Ananindeua, Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA
Descrição	Flood susceptibility mapping is essential for urban planning and disaster risk management, especially in rapidly urbanizing areas exposed to extreme rainfall events. This study applies an integrated approach combining Geographic Information Systems (GIS), map algebra, andthe Analytic Hierarchy Process (AHP) to assess flood-prone zones in Ananindeua, Pará, Brazil. Five geoenvironmental criteria—rainfall, land use and land cover (LULC), slope, soil type, and drainage density—were selected and weighted using AHP to generate a composite flood susceptibility index. The results identified rainfall and slope as the most influential criteria, with both contributing to over 184 km2 of high-susceptibility area. Spatial patterns showed that flood-prone zones are concentrated in flat urban areas with high drainage density and extensive impermeable surfaces. CHIRPS rainfall data were validated using Pearson's correlation (r = 0.83) and the Nash–Sutcliffe efficiency (NS = 0.97), confirming the reliability of the precipitation input. The final susceptibility map, categorized into low, AcademicEditor: FacciniFrancesco Received: 20June2025 Revised: 23July2025 Accepted: 25July2025 Published: 27 July 2025 Citation: Pimenta,L.; Duarte,L.; Teodoro, A.C.; Beltrão, N.; Gomes, D.; Oliveira, R. GIS-Based Flood Susceptibility Mapping UsingAHPin the UrbanAmazon: ACaseStudyof Ananindeua,Brazil. Land2025,14, 1543. https://doi.org/10.3390/ land14081543 Copyright: ©2025bytheauthors. Licensee MDPI,Basel,Swi
Resultados Obtidos ou Esperados	This study demonstrated the effectiveness of the Analytic Hierarchy Process (AHP) in identifying flood-prone areas in the municipality of Ananindeua, Pará, highlighting the relevance of a systemic and spatially explicit approach to addressing socio-environmental challenges resulting from uneven urbanization. The criteria of rainfall and drainage density received the highest weights in the multi-criteria analysis, emerging as key determinants of flood occurrence, particularly in residential zones near water bodies and urban areas influenced by linear infrastructure such as highways.
Impactos Obtidos ou Esperados	Although this study did not directly assess infrastructure or building damage, the identified spatial patterns offer valuable insights for future mitigation and adaptation measures, including the redesign of drainage systems, rehabilitation of vulnerable areas, and the development of climate resilience strategies. Given its adaptable methodological structure, the approach can be replicated in other Brazilian municipalities, provided local specificities and data availability.
Fomentadora(s)	This study was financed in part by the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-Brasil (CAPES)—Finance Code 001.

Performance of Remotely Sensed Soil Moisture for Temporal and Spatial Analysis of Rainfall over São Francisco River Basin, Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	Variability in precipitation patterns in the northeast and southeast regions of Brazil are complex, and the combined effects of the Tropical Atlantic, Pacific Niños, and local characteristics influence the precipitation rates. This study assesses the performance of multi-satellite precipitation product SM2RAIN-Climate Change Initiative (SM2RAIN-CCI) for the period of 1998–2015 at monthly scale. To accomplish this aim, various statistical analyses and comparison of multi-satellite precipitation analysis products with rain gauge stations are carried out. In addition, we used three values corresponding to extreme events: The total daily precipitation (PRCPTOT) and the number of consecutive dry/wet days (CDD/CWD). Results reveal that monthly rainfall data from SM2RAIN-CCI are compatible with surface observations, showing a seasonal pattern typical of the region. Data correlate well with observations for the selected stations (r 0.85) but tend to overestimate high rainfall values (>80 mm/month) in the rainy area. There is a significant decrease in rainfall to the indices, especially in PRCPTOT during the occurrence of tropical ocean–atmosphere interactions, reflecting CWD and CDD values. Moreover, our findings also indicate a relationship, at interannual timescales, between the state of El Niño Southern-Oscillation (ENSO) and Tropical Atlantic (TA) annual precipitation variability from 1998 to 2015. The SM2RAIN-CCI could be a useful alternative for rain-gauge precipitation data in		
Resultados Obtidos ou Esperados	Spatial comparisons of SM2RAIN-CCI to determine seasonality over the basin showed the great potential that SM2RAIN-CCI precipitation estimates have when associated with CMORPH and CHIRPS products. These estimates describe the distribution of hydrological patterns considering seasonal accumulations and are of great importance for a region with a scarcity of local data. With a tendency to overestimate some months of higher rainfall intensity, rainfall estimates derived from SM allowed reproducing the seasonal variations in the São Francisco river basin, spatially and temporally.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Thus, the SM2RAIN-CCI rainfall estimates can complement the information of the local rainfall networks, supply the areas of poor coverage of rain gauges, as well as the areas of difficult access, improving the estimation of spatial variability. However, further spatio-temporal analyses using the SM2RAIN-CCI data are needed to assess the product quality since its extension in grid points and the scarcity of observed data are potential limiting factors that should be careful considered. Therefore, newapproaches to integrate that SM2RAIN algorithm are required.		
Fomentadora(s)	This study was financed in part by the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior —Brasil (CAPES) (Finance Code 001).		

Urban Ecosystem Services Quantification through Remote Sensing Approach: A Systematic Review	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	Urban ecosystem services (UES) is an essential approach to the development of sustainable cities and must be incorporated into urban planning to be able to improve humans' life quality. This paper aimed to identify remote sensing (RS) data/techniques used in the literature in five years (2013–2017) for UES investigation and to analyze the similarity between them. For this purpose, we used the Scopus database of scientific journals, and a set of appropriate filters were applied. A total of 44 studies were selected, being 93.18% of them located in the Northern Hemisphere, mostly in Europe. The most commondataset used was the secondary data, followed by the Landsat family products. Land use and land cover (LULC) was the most common approach utilized, succeeded by radiometric indexes and band related. All four main classes (provision, regulation, supporting, and cultural) of ecosystem services (ES) were identified in the reviewed papers, wherein regulating services were the most popular modality mentioned. Seven di erent groups were established as having 100% of similarity between methods and ES results. Therefore, RS is identified in the literature as an important technique to reach this goal. However, we highlight the lack of studies in the southern hemisphere.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Among the benefits of using secondary data for UES studies, it appears as being the cheapest and most accessible alternative to estimate ES per area unit using trustable data. For instance, most of the studies, which considered cultural services, were able to estimate the provision of ES with a high degree of quality. In addition, o cial data previously validated can reduce costs related to ground truth observations and measurements.		
Impactos Obtidos ou Esperados	In summary, it was possible to identify a vast range of data sources, techniques employed, and ES classification. The findings indicated plenty of opportunities for reproducing methodologies for UES, suggesting that the RS methods still have, in all countries, a valuable perspective for people to work with. Finally, this review found evidences that UES identification through RS data/techniques provides opportunities for scientists to conduct an array of environmental studies able to help countries to achieve, by 2030, the SDG 11 related to the development of sustainable cities. Countries, states, and municipalities in the development of more environmentally friendly public policies could discuss results from these studies.		
Fomentadora(s)	This research was funded by CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior grant number 1681775.		

A genome-focused investigation reveals the emergence of a Mycobacterium tuberculosis strain related to multidrug-resistant tuberculosis in the Amazon region of Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS		
Descrição	O estudo investigou cepas de Mycobacterium tuberculosis multirresistentes no Pará, utilizando testes fenotípicos e genotípicos, genotipagem MIRU-VNTR, sequenciamento genômico e análise geoepidemiológica. Os resultados mostraram que as cepas pertencem a uma sublinhagem distinta da linhagem 4 e apresentam mutações associadas à pré-resistência extensiva. Observou-se alta probabilidade de transmissão direta entre os casos, sem agrupamento geográfico, ressaltando a importância da vigilância genômica da tuberculose na Amazônia.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A análise dos 19 casos de tuberculose causados pela cepa Mycobacterium tuberculosis SIT2517/T1 sublinhagem T1 foi realizada sob três abordagens: epidemiologia clássica, epidemiologia molecular (MIRU-VNTR) e sequenciamento genômico completo (WGS). Na epidemiologia clássica, 10 casos foram agrupados por contato, enquanto nove não apresentaram vínculo. Pela epidemiologia molecular, cinco grupos principais foram identificados entre os 19 casos. Na análise por WGS, ligações de transmissão foram inferidas entre 15 pacientes, demonstrando um cluster genético distinto da sublinhagem 4.1.1.3. Todos os isolados eram pelo menos MDR-TB, e apresentaram múltiplas mutações relacionadas à resistência a diversos medicamentos, incluindo pirazinamida, etambutol, fluoroquinolonas e outras, com algumas discrepâncias entre os testes fenotípicos e genotípicos. A distribuição geográfica mostrou dispersão entre Belém e Colares, sem formação de hotspots. A rede de transmissão revelou múltiplos eventos de transmissão, inclusive entre contatos familiares, com destaque para a transmissão multidirecional e casos isolados portadores de mutações adicionais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo realizou uma análise molecular e do perfil de resistência de isolados de Mycobacterium tuberculosis SIT2517/T1 no Brasil, identificando-os como sublinhagem 4.1.1.3, distinta de outras da Linhagem 4. Todos os isolados apresentaram resistência multidroga (MDR), incluindo mutações adicionais em alguns casos e resistência universal à pirazinamida, com um caso classificado como pré-XDR. Observou-se alta probabilidade de transmissão direta em dois clusters principais, com alguns casos sugerindo transmissões não identificadas. Os resultados ressaltam a necessidade de intensificar a vigilância genômica da tuberculose na Amazônia.		
Fomentadora(s)	Financiamento da CAPES, Instituto Evandro Chagas, Swiss National Science Foundation, Research Foundation Flanders, Conselho Sul-Africano de Pesquisa Médica (SAMRC) e Universidade Stellenbosch.		

. Metas SMART de ChatGPT para prácticas colaborativas en la Global Strategy to Accelerate the Elimination of Cervical Cancer	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS
Descrição	estudo objetivou analisar quais são as práticas colaborativas na política "Global Strategy to Accelerate the Elimination of Cervical Cancer as a Public Health Problem", valendo-se dos insights oferecidos pelos critérios SMART gerados pelo ChatGPT. Trata-se de um estudo qualitativo e exploratório, com análise documental. O ChatGPT gerou critérios Específicos, Mensuráveis, Atingíveis, Relevantes e Temporizados (SMART) a partir do documento, analisados pelo método de análise indutiva de conteúdo em três etapas. Identificou-se cinco categorias: metas mensuráveis, monitoramento assistencial, tecnologia como aliada, alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e práticas colaborativas para expansão educacional. Devem-se cumprir ações de rastreio, diagnóstico e tratamento até 2030 em países subdesenvolvidos, em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.
Resultados Obtidos ou Esperados	O texto destaca que o câncer cervical invasivo pode ser erradicado nas próximas décadas, desde que sejam superadas desigualdades sociais e barreiras culturais, enfatizando a importância da Atenção Primária à Saúde (APS) e a necessidade de capacitação dos profissionais. Práticas colaborativas são fundamentais, pois envolvem interação, objetivos comuns, responsabilidade compartilhada e inovações tecnológicas. O sucesso dessas práticas depende de comunicação eficaz, liderança e definição de papéis. A implementação de políticas enfrenta desafios como recursos limitados, sobrecarga de trabalho e influência do setor privado, especialmente no contexto brasileiro. Estratégias baseadas em tecnologia, como telessaúde e EHRs, são essenciais para superar obstáculos e garantir a vacinação até 2030. Conclui-se que a adaptação cultural das práticas colaborativas e parcerias multissetoriais são cruciais, reconhecendo-se limitações metodológicas do estudo, como falta de validação do prompt e de diálogo com outras estratégias da WHO.
Impactos Obtidos ou Esperados	As metas e percentuais emergentes apontam para que, até o ano de 2030, de acordo com a perspectiva da WHO, as ações de rastreio, diagnóstico e tratamento estejam em andamento, com destaque para o objetivo 90-70-90 em relação à vacinação contra o HPV, rastreamento e tratamento. Evidentemente, o monitoramento dessas ações deve ser contínuo, demandando a capacitação de redes interprofissionais ativas para compreender como os indicadores desse adoecimento se interconectam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A oferta de mais dispositivos para potencializar a detecção é uma recomendação central, exigindo que os governos monitorem e difundam indicadores anualmente, conforme as metas SMART. A tecnologia se apresenta como uma aliada na redução das desigualdades de acesso, promovendo a implementação de sistemas de informação inteligentes em países periféricos. A colaboração, ao menos em teoria, entre a sociedade civil organizada e os setores público e privado foi a estratégia que a WHO adotou para assegurar cuidados sustentáveis e práticas colaborativas que deem maior visibilidade aos determinantes sociais nessa linha de cuidados.
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico CNPq

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Factors associated with functional health literacy and the quality of life of riverside residents served by the primary care network in the Brazilian amazon: a cross-sectional study.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS
Descrição	A população ribeirinha vive em situação de vulnerabilidade social, moldada por aspectos geográficos, econômicos, sociais e educacionais que repercutem na alfabetização em saúde, cujas limitações podem comprometer a Qualidade de Vida. Essas especificidades influenciam as ações da Atenção Primária à Saúde, especialmente no contexto rural. Este estudo teve como objetivo avaliar os fatores associados à Alfabetização Funcional em Saúde e à Qualidade de Vida entre ribeirinhos da Amazônia Brasileira usuários da Atenção Primária à Saúde.
Resultados Obtidos ou Esperados	Estudo transversal com 312 usuários de uma Equipe de Saúde da Família ribeirinha, utilizando o Teste de Letramento em Saúde, classificado como adequado, limitado e inadequado, e o questionário Study Short Form 12 Health Survey, analisando os componentes físico e mental isoladamente. Foi construído um modelo teórico para avaliar as associações entre variáveis sociodemográficas e ambientais e os desfechos Letramento Funcional em Saúde e Qualidade de Vida. O desfecho Letramento Funcional em Saúde foi considerado como duas variáveis dicotômicas (inadequado versus adequado; limitado versus adequado), enquanto os desfechos Qualidade de Vida foram considerados como contagens, com distribuição de Poisson. Assim, utilizou-se um modelo de equações estruturais para ajustar o modelo teórico proposto. Resultados: Houve piora na Alfabetização Funcional em Saúde inadequada, associada a mulheres, idade acima de 40 anos, ensino fundamental completo, residência próxima ao serviço de saúde e uso exclusivo do celular para comunicação. Fatores que comprometeram a Qualidade de Vida física: problemas de subsistência; alfabetização inadequada; faixa etária de 40 a 59 anos; e ter dois filhos ou mais. E aqueles que pioraram a Qualidade de Vida mental: idade acima de 40 anos; possuir bolsa-família; e controlar a medicação.
Impactos Obtidos ou Esperados	Fatores sociodemográficos, ambientais e econômicos, bem como a adesão à medicação por comunidades ribeirinhas, demonstraram estar associados à Alfabetização em Saúde e à Qualidade de Vida. Conhecer essas implicações é fundamental para a prestação de serviços de saúde. Essas descobertas podem subsidiar a formulação de estratégias nos serviços de saúde para melhorar a Alfabetização em Saúde e a Qualidade de Vida.
Fomentadora(s)	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Óleo essencial de Lippia alba: Uma poderosa e valiosa planta medicinal antinociceptiva e anti-inflamatória do Brasil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS
Descrição	Relevância etnofarmacológica: Na medicina popular brasileira, as folhas de Lippia alba são utilizadas em chás para tratar dores e doenças inflamatórias. Objetivo do estudo: avaliar a composição química e as atividades antinociceptiva e anti-inflamatória do óleo essencial de Lippia alba e seu principal composto, o geraniol. Material e métodos: Folhas de Lippia alba foram coletadas no estado do Pará, Brasil. O óleo essencial da folha foi obtido usando um extrator tipo Clevenger modificado. Em seguida, o óleo foi analisado por CG e CG-EM. Para avaliar a toxicidade de LaEO e geraniol, as doses de 50, 300 e 2000 mg/kg foram usadas em um modelo murino. Para testes de antinocicepção, foram usados testes de contorção abdominal, placa quente e formalina; todos os grupos foram tratados com LaEO e geraniol nas doses de 25, 50 e 100 mg/kg; e para avaliar a inflamação usando o modelo de edema de orelha.
Resultados Obtidos ou Esperados	Os constituintes identificados em maior teor foram os monoterpenos oxigenados: geraniol (37,5%), geranial (6,7%) e neral (3,8%). Os animais tratados com LaEO e geraniol demonstraram comportamentos atípicos com aspectos de letargia e sonolência, características de animais em estado de sedação; os pesos relativos não apresentaram diferença significativa em relação aos controles. No teste de contorção abdominal, LaEO nas doses de 25 mg/kg, 50 mg/kg e 100 mg/kg reduziu o número de contorções, representando uma redução percentual de 84,64%, 81,23% e 66,21% respectivamente. No teste da placa quente, LaEO e geraniol aumentaram o tempo de latência nas doses de 25, 50 e 100 mg/kg em todos os períodos de teste; não houve diferença estatística entre LaEO e geraniol. Na primeira fase do teste com formalina, apenas as doses de 25 mg/kg e 100 mg/kg de LaEO apresentaram atividade significativa, reduzindo o tempo de latência em 53,40% e 58,90%. O LaEO nas doses de 25 mg/kg e 100 mg/kg reduziu o tamanho do edema, demonstrando atividade anti-inflamatória de 59,38% (25 mg/kg) e 50% (100 mg/kg).
Impactos Obtidos ou Esperados	Os constituintes identificados em maior teor foram os monoterpenos oxigenados: geraniol (37,5%), geranial (6,7%) e neral (3,8%). Os animais tratados com LaEO e geraniol demonstraram comportamentos atípicos com aspectos de letargia e sonolência, características de animais em estado de sedação; os pesos relativos não apresentaram diferença significativa em relação aos controles. No teste de contorção abdominal, LaEO nas doses de 25 mg/kg, 50 mg/kg e 100 mg/kg reduziu o número de contorções, representando uma redução percentual de 84,64%, 81,23% e 66,21% respectivamente. No teste da placa quente, LaEO e geraniol aumentaram o tempo de latência nas doses de 25, 50 e 100 mg/kg em todos os períodos de teste; não houve diferença estatística entre LaEO e geraniol. Na primeira fase do teste com formalina, apenas as doses de 25 mg/kg e 100 mg/kg de LaEO apresentaram atividade significativa, reduzindo o tempo de latência em 53,40% e 58,90%. O LaEO nas doses de 25 mg/kg e 100 mg/kg reduziu o tamanho do edema, demonstrando atividade anti-inflamatória de 59,38% (25 mg/kg) e 50% (100 mg/kg).
Fomentadora(s)	CAPES (Agência de Amparo à Pesquisa do Governo Brasileiro) e à FAPESPA (Agência de Apoio à Investigação Científica do Governo do Estado do Pará

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Ultrassonografia diafragmática em recém-nascidos prematuros com síndrome do desconforto respiratório em ventilação mecânica invasiva: um estudo observacional	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS
Descrição	Em recém-nascidos prematuros, a Síndrome do Desconforto Respiratório (SDR) é uma das principais causas de mortalidade. O tratamento frequentemente requer ventilação mecânica invasiva (VMI), que pode causar disfunção diafragmática. A ultrassonografia é uma ferramenta promissora para avaliar a função diafragmática em neonatos. Este estudo analisa as alterações no músculo diafragma de recém-nascidos prematuros com SDR submetidos à VMI. Foi realizado um estudo longitudinal com recém-nascidos prematuros diagnosticados com SDR e submetidos à VMI. Dados clínicos foram coletados e avaliações ultrassonográficas da espessura diafragmática e da fração de espessamento diafragmático (FED) foram realizadas em dois momentos: nas primeiras 48 horas de vida e até 48 horas após a extubação.
Resultados Obtidos ou Esperados	Houve redução significativa da espessura diafragmática ($p < 0,0001$), do índice DTF ($p = 0,01$) e da excursão diafragmática ($p = 0,02$) durante o período de intubação. Observou-se correlação moderada entre DTF e duração da VMI ($R = 0,62$), tempo de hospitalização ($R = 0,52$) e risco de reintubação ($R = 0,55$). Também foi identificada correlação moderada entre duração da VMI e tempo de hospitalização ($R = 0,64$) e entre espessura diafragmática e idade gestacional ($R = 0,58$). No entanto, a correlação entre DTF e idade gestacional foi fraca ($R = 0,48$).
Impactos Obtidos ou Esperados	A avaliação ultrassonográfica da espessura do diafragma, DTF e DE representa uma ferramenta promissora e de fácil aplicação para prever alterações diafragmáticas em recém-nascidos prematuros em ventilação mecânica invasiva convencional. Os achados sugerem que a deterioração diafragmática durante a VMI está associada a desfechos clínicos mais desfavoráveis, incluindo internações hospitalares prolongadas. Isso enfatiza a importância do monitoramento do músculo diafragma por meio de ultrassom para prever complicações e otimizar o manejo respiratório em recém-nascidos prematuros.
Fomentadora(s)	

Construção e validação de instrumento de autoavaliação de impacto e relevância social d	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS
Descrição	Objetivo: Construir e validar instrumento de autoavaliação que mensure o impacto e a relevância social de produtos educacionais/técnico-tecnológicos de programas profissionais stricto sensu. Metodologia: Pesquisa metodológica e exploratória, que no processo de concepção utilizou revisão da literatura e grupo focal adaptado, seguido de etapas de aprimoramento, até a validação por 15 juízes-especialistas, aceitando Coeficiente de Validade do Conteúdo (CVC) acima de 0,80. Resultados: A concepção resultou em 23 indicadores quantitativos, que após aprimoramento finalizou com 34 itens, sendo 28 quantitativos e 6 qualitativos, divididos em 4 seções "Identificação", "Aderência com o programa, prática profissional e inovação", "Caracterização quanto aos aspectos sociais" e "Caracterização quanto ao acesso, implementação, transferência e replicabilidade". O CVC de relevância e de pertinência foi de 0,92. Conclusão: O instrumento está adequado em todos os aspectos avaliados e é recomendado para aplicação em egressos de programas profissionais stricto sensu.
Resultados Obtidos ou Esperados	A concepção resultou em 23 indicadores quantitativos, que após aprimoramento finalizou com 34 itens, sendo 28 quantitativos e 6 qualitativos, divididos em 4 seções "Identificação", "Aderência com o programa, prática profissional e inovação", "Caracterização quanto aos aspectos sociais" e "Caracterização quanto ao acesso, implementação, transferência e replicabilidade". O CVC de relevância e de pertinência foi de 0,92.
Impactos Obtidos ou Esperados	O instrumento validado poderá facilitar o desafio da autoavaliação nas pós-graduações stricto sensuprofissionais, contribuindo para a (re)direcionamento de práticas avaliativas, respondendo à vocação de programas profissionais, que buscam atender às demandas da sociedade. A identificação do perfil do impacto e relevância social dos programas, pode, ademas, subsidiar o planejamento estratégico, direcionando ações que possam impactar ainda mais a sociedade. E como consequência, promover melhoria na qualidade dos programas, das IES, e consequentemente da sociedade.O instrumento validado, na íntegra, está disponível em: https://bit.ly/relevanciaeimpactosocial
Fomentadora(s)	

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira

Organização Mundial da Propriedade Intelectual (OMPI/WIPO)

Descrição A UEPA firmou cooperação com a Organização Mundial da Propriedade Intelectual (OMPI/WIPO), agência especializada da ONU, integrando o Consórcio de Universidades da OMPI. A parceria tem como objetivo fortalecer a cultura de propriedade intelectual e inovação, oferecendo formação técnica e cursos gratuitos à comunidade acadêmica, em conjunto com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) e o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

Resultados Obtidos ou Esperados Integração da UEPA ao Consórcio de Universidades da OMPI. Oferta do Curso Geral de Propriedade Intelectual DL-101P BR para estudantes e servidores. Capacitação de gestores e pesquisadores em gestão de inovação e proteção de patentes. Participação no projeto "Propriedade Intelectual para Jovens Designers", vinculado à COP-30. Ampliação das práticas de registro de propriedade intelectual na UEPA.

Impactos Obtidos ou Esperados Disseminação da cultura de inovação e propriedade intelectual na Amazônia. Consolidação da UEPA como polo formador em inovação tecnológica e criativa. Aproximação com setores econômicos e industriais locais, estimulando transferência de tecnologia. Fortalecimento das competências institucionais em pesquisa aplicada e empreendedorismo científico.

Instituição /Empresa Parceira

ACNUR / Cátedra Sérgio Vieira de Mello

Descrição A Universidade do Estado do Pará (UEPA) é a primeira instituição de ensino superior do Pará a integrar a rede da Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM), parceria com o Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR/ONU). A Cátedra tem como objetivo promover ensino, pesquisa e extensão voltados à proteção internacional da pessoa humana e aos direitos de refugiados e migrantes, incorporando a temática do refúgio à agenda acadêmica da UEPA. O plano de trabalho prevê atividades curriculares e extracurriculares, cursos, seminários e produção científica.

Resultados Obtidos ou Esperados Implementação formal da Cátedra na UEPA, com plano bianual de ações. Realização de seminários sobre refúgio, mobilidade humana e direitos humanos. Formação de docentes e discentes em temáticas de direito internacional humanitário. Inclusão de conteúdos sobre refúgio em componentes curriculares e projetos de extensão. Cooperação permanente com o escritório do ACNUR no Brasil e suas redes acadêmicas.

Impactos Obtidos ou Esperados Inserção da UEPA na rede global de universidades da ONU voltadas aos direitos humanos. Fortalecimento da dimensão humanitária da internacionalização amazônica. Consolidação da UEPA como referência regional em ensino e pesquisa sobre mobilidade humana. Ampliação da consciência social e política sobre refúgio e diversidade cultural na Amazônia.

Instituição /Empresa Parceira

Chinese International Education Foundation (CIEF)

Descrição O Instituto Confúcio na UEPA é uma organização internacional de cooperação educacional e cultural resultante de parceria entre a UEPA, a Chinese International Education Foundation (CIEF) e universidades chinesas. Sua missão é promover o ensino da língua chinesa (Mandarim), a difusão da cultura oriental e o intercâmbio acadêmico e científico entre Brasil e China, contribuindo para a formação trilíngue e o diálogo intercultural.

Resultados Obtidos ou Esperados Oferta contínua de cursos de Mandarim básico e intermediário. Realização do Curso de Mandarim Básico para Policiais Militares, em parceria com o Governo do Pará, voltado ao atendimento a visitantes da COP-30. Organização de eventos culturais sino-brasileiros, palestras e mostras educacionais. Ampliação de parcerias com universidades chinesas e intercâmbios acadêmicos.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento das competências linguísticas e interculturais da comunidade acadêmica. Ampliação da presença internacional da UEPA em redes educacionais sino-brasileiras. Contribuição à diplomacia cultural e educacional amazônica, promovendo diálogo global. Inserção da UEPA como referência regional em formação trilíngue e cooperação oriental-amazônica.

Instituição /Empresa Parceira

Fundação de Atendimento Socioeducativo do Pará (Fasepa)

Descrição A parceria entre a UEPA e a Fasepa visa promover ações de extensão universitária e saúde ocupacional desenvolvidas por estudantes e docentes do curso de Terapia Ocupacional. As atividades incluem ginástica laboral, auriculoterapia, escalda-pés, ergonomia e oficinas de autocuidado, voltadas à melhoria do bem-estar de servidores da Fasepa. A cooperação foi formalizada em 2025, com execução contínua supervisionada pela UEPA.

Resultados Obtidos ou Esperados Atendimento regular a servidores da Fasepa em unidades da capital e do interior. Redução de queixas musculares e melhora das condições de trabalho. Formação prática e humanizada de estudantes da UEPA. Integração entre ensino, extensão e promoção da saúde no serviço público. Expansão prevista para outras secretarias e fundações estaduais.

Impactos Obtidos ou Esperados Valorização do servidor público e promoção de saúde ocupacional. Fortalecimento da imagem da UEPA como universidade pública comprometida com o bem-estar social. Consolidação de programas permanentes de estágio e extensão interinstitucional. Reconhecimento da UEPA como referência regional em ações de extensão e saúde do trabalhador.

Instituição /Empresa Parceira

Associação de Mulheres Extrativistas do Combu (AME Combu)

Descrição A Universidade do Estado do Pará (UEPA) mantém parceria com a Associação das Mulheres Extrativistas do Combu (AME Combu), localizada na ilha do Combu, em Belém (PA), voltada à valorização do extrativismo sustentável e ao protagonismo feminino nas comunidades amazônicas. A ação teve origem em projetos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA/UEPA) e resultou na criação formal da AME Combu, a partir de pesquisas sobre o aproveitamento do óleo de andiroba e de outras espécies nativas com potencial econômico e farmacêutico. O acordo de cooperação inclui atividades de capacitação, assessoria técnica, design de produtos, rotulagem, certificação e formação em gestão associativa e cooperativa, fortalecendo a cadeia produtiva de bioativos amazônicos e promovendo a integração entre ciência, saber tradicional e sustentabilidade.

Resultados Obtidos ou Esperados Criação e estruturação da AME Combu como associação legalmente constituída e gerida por mulheres extrativistas. Capacitação técnica de extrativistas em manejo sustentável, boas práticas de extração e beneficiamento do óleo de andiroba. Desenvolvimento de marca e identidade visual própria, fortalecendo a comunicação dos produtos no mercado regional. Elaboração de novos subprodutos a partir do reaproveitamento do resíduo do óleo (sabões, cosméticos e repelentes naturais). Formação de lideranças femininas em gestão e comercialização solidária. Participação em feiras e eventos científicos e de inovação, divulgando o extrativismo sustentável como vetor de inclusão social; reconhecimento da AME Combu como modelo de empreendedorismo comunitário sustentável e o estabelecimento de rede de cooperação entre UEPA, AME Combu e órgãos públicos de fomento (SEBRAE, SEMAS, SEDAP).

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados A parceria UEPA–AME Combu representa um exemplo de inovação social e bioeconomia inclusiva na Amazônia. Os impactos observados e projetados incluem: Empoderamento econômico e social de mulheres extrativistas, com aumento de renda e autonomia nas comunidades da ilha do Combu; Difusão de práticas sustentáveis de manejo de ativos florestais, promovendo conservação ambiental e geração de valor local; Integração da universidade com saberes tradicionais, articulando pesquisa aplicada e valorização cultural; Inserção da UEPA como referência na bioeconomia amazônica, fortalecendo sua contribuição aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 1, 5, 12 e 15); Reforço da diplomacia científica e da internacionalização social da UEPA, evidenciando o papel da instituição como promotora de desenvolvimento humano e sustentável na Amazônia.

Instituição /Empresa Parceira

Instituto de Estudos para Políticas de Saúde (IEPS)

Descrição O projeto "Arquipélago: Medicina/UEPA em Ação no Marajó" propõe uma parceria inédita entre IEPS, UEPA e a Prefeitura de Soure para fortalecer a Atenção Primária à Saúde no município de Soure, Ilha de Marajó, por meio de estratégia integrada entre educação e saúde. A UEPA mobiliza estudantes do curso de Medicina em jornada composta por três fases: (i)Pré-jornada de formação sobre o SUS amazônico, etnia, segurança no trabalho e rede de saúde local; (ii) Jornada de atuação em território: consultas supervisionadas, visitas domiciliares, educação em saúde, telemedicina, rastreamento de câncer de colo do útero; (iii) Pós-jornada: compartilhamento de experiências e certificação. O IEPS e a Prefeitura apoiam logística, infraestrutura e financiamento (pelo Instituto Arapyaú), com foco em fixação de profissionais de saúde e melhoria do acesso em regiões de difícil acesso.

Resultados Obtidos ou Esperados Esperam-se os seguintes resultados: Realização de ações práticas de atenção primária no município de Soure pela UEPA, incluindo consultas, visitas domiciliares e campanhas de imunização; Formação de estudantes da UEPA com experiência real em contexto amazônico vulnerável, incluindo telemedicina e educação popular em saúde; Desenvolvimento de vínculos entre universitários e comunidade local, favorecendo a responsabilização social e a fixação profissional na região; Produção de relatórios, portfólios reflexivos e certificação para estudantes que completarem a jornada do programa; Melhoria nos indicadores de acesso e resolutividade da Atenção Primária em Soure, com impacto em saúde preventiva e integração universidade-comunidade.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos esperados incluem: Fortalecimento da internacionalização com impacto social da UEPA, ao atuar em território amazônico de alta vulnerabilidade; Consolidação da UEPA como universidade pública comprometida com equidade em saúde e educação no contexto amazônico; Ampliação da capacidade de fixação de profissionais de saúde em regiões remotas, contribuindo para redução de disparidades regionais; Sensibilização da comunidade acadêmica e da sociedade para a atuação interdisciplinar entre medicina, educação e território; Geração de modelo replicável de formação em saúde em contextos de difícil acesso que combina ensino, extensão e cooperação institucional.

Instituição /Empresa Parceira

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - Sebrae/Pará

Descrição UEPA mantém colaboração estratégica com o SEBRAE/PA para impulsionar o empreendedorismo inovador no ecossistema acadêmico amazônico. Entre as ações destacam-se o projeto de extensão integrado com SEBRAE e OMPI/ONU, que capacita discentes em Propriedade Intelectual aplicada a Indicações Geográficas (IGs) e conecta os cursos da UEPA a cadeias produtivas territoriais (Queijo do Marajó, Farinha de Bragança, Cacau de Tomé-Açu, Café das Matas de Rondônia), além do suporte recorrente do SEBRAE a eventos, mentorias e mostras do Programa Decola/UEPA, fomentando a transformação de pesquisas e protótipos em soluções com potencial de mercado. Essa cooperação aproxima Universidade, setores econômicos e sociais, produtores locais e órgãos de fomento, criando condições para transferência de conhecimento, fortalecimento de marcas territoriais e inovação orientada a desafios amazônicos.

Instituição /Empresa Parceira
Resultados Obtidos ou Esperados Capacitação prática de alunos e docentes em PI, branding e design de produtos/embalagens para IGs, com protótipos e materiais aplicados apresentados em mostra pública. Integração universidade–território: interação direta com produtores e entidades parceiras nas cadeias de valor regionais; avanço na maturidade de projetos incubáveis/aceleráveis pelo ecossistema. Ambiente de empreendedorismo no Decola/UEPA fortalecido por mentorias, eventos e networking com o SEBRAE, ampliando o funil de ideias para negócios de base científica e criativa. Pipeline de PI: aumento do letramento em propriedade intelectual e melhor prontidão para registro (marcas, desenhos industriais), articulado à agenda OMPI/INPI.
Impactos Obtidos ou Esperados Geração de valor econômico e social nas Indicações Geográficas paraenses, por meio de embalagens, narrativas e rotas que agregam diferenciação e reforçam a origem territorial; estímulo à formalização e à competitividade de produtores. Transferência de conhecimento da universidade para micro e pequenos negócios, com efeitos multiplicadores em qualificação, empregabilidade e inovação nos territórios da Amazônia. Inovação Uepa Escala e sustentabilidade do ecossistema UEPA (Decola/UEPA + parceiros), aumentando a taxa de projetos transformados em soluções e a capacidade de captação de editais e parcerias futuras com o SEBRAE.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 0

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 0

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Cursos livres de línguas estrangeiras	Oferta de curso livre de língua inglesa (geral e inglês instrumental) e língua espanhola para a comunidade universitária e externa, com previsão de 20% de bolsas integrais para servidores (docentes e demais funcionários).	05	15	45

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Cátedra	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	1	0
Pós-Doutorado no Brasil	1	0

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	0	7
Professor Visitante	1	0

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos

das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Cátedra	1	0
Doutorado Pleno	2	0
Doutorado Sanduíche	2	1
Mestrado Sanduíche	2	0
Professor Visitante no Exterior	2	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino Linguístico/ Ensino ou Pesquisa	26	0

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno	9	0
Doutorado Sanduíche	2	5

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Pós-Doutorado no Brasil	0	1

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Pós-Doutorado	Bolsa no Exterior	16

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	1	0

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
17	41	0

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

Participação no Programa PEC-PG a partir de 2026;
Ações de extensão de apoio a refugiados por discentes do curso de Relações Internacionais e Comércio Exterior - retirada de primeira via de documentos, tradução de documentos, apoio logístico e de acolhimento. Essas ações serão encampadas pela Cátedra Sérgio Vieira de Mello, que organizará sua institucionalização;
Aulas de português como língua adicional para professores de mandarim do Instituto Confúcio, assim como, aulas de mandarim por professores chineses em decorrência do acordo de cooperação da Universidade Normal de Shandong;
Programa institucional de qualificação em pós-graduação stricto sensu, que garante afastamento dos servidores docentes e técnicos com bolsa. Ex: Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado;
Participação do programa Idiomas sem Fronteiras, da Andifes, a partir de 2026, com possibilidade de capacitação linguística de discentes, docentes e técnicos em l´ínguas não ofertadas nos cursos livres e em modalidade para fins específicos;
Participação em Bancas Internacionais de forma presencial e híbrida;
Apresentação de resultados de pesquisas em eventos internacionais;
Consultoria em universidades internacionais e ações acadêmico científicas em parcerias internacionais.

3.2.3 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN	5	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: A Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI) da UERN é o órgão responsável por planejar, coordenar e executar as políticas de internacionalização e de cooperação interinstitucional da Universidade, alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional. Vinculada diretamente à Reitoria, a DIRI tem como missão promover o fortalecimento da presença internacional da UERN, articulando ações voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação, de forma integrada e socialmente referenciada. A estrutura organizacional da DIRI é composta pela Direção, pelo Departamento de Relações Internacionais e Interinstitucionais, e pelos setores de Mobilidade Acadêmica, de Convênios e Projetos, e de Apoio a Eventos e Tradução. Essa configuração funcional reflete a amplitude das atividades realizadas, que incluem o estabelecimento e gestão de acordos e convênios nacionais e internacionais, o apoio à mobilidade de estudantes, docentes e técnicos, a coordenação de feiras e eventos de internacionalização e a tradução e divulgação de materiais institucionais. A equipe da DIRI é formada por cinco membros, entre gestores e técnicos, além de dois estagiários que atuam estrategicamente nas áreas de Comunicação e Tradução. Essa composição multidisciplinar possibilita o acompanhamento direto das ações e projetos desenvolvidos, garantindo eficiência administrativa, qualidade técnica e suporte linguístico às atividades de internacionalização.
Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros
Descrição: A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), por meio da Diretoria de Relações Internacionais (DIRI), desenvolve materiais de boas-vindas e instrucionais para estudantes, professores e técnicos estrangeiros, visando garantir uma integração completa e uma estadia tranquila e produtiva. Entre os principais recursos disponibilizados, destaca-se o Guia do Estudante Estrangeiro, que oferece informações detalhadas sobre procedimentos acadêmicos, matrícula, documentação necessária, serviços universitários, transporte, moradia e saúde, além de dicas práticas para a vida no campus e na cidade de Mossoró. O guia é elaborado em português e em versões multilíngues sempre que possível, a fim de facilitar a compreensão e o acesso às informações por parte de todos os estudantes internacionais. Complementarmente, a UERN disponibiliza materiais instrucionais digitais, vídeos explicativos sobre os serviços da universidade e orientações sobre o cotidiano acadêmico, promovendo uma experiência de integração eficiente e acolhedora. A UERN também promove ações presenciais de orientação e acolhimento, realizadas pelo Setor de Relações Internacionais, que incluem apresentações, visitas guiadas aos campi e sessões de esclarecimento sobre direitos, deveres e oportunidades acadêmicas e culturais. Esses materiais e iniciativas têm como objetivo proporcionar aos estrangeiros uma estadia segura, agradável e enriquecedora, fortalecendo a internacionalização da universidade.
Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Tipo

Descrição: A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), por meio da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), oferece ampla gama de programas de mobilidade acadêmica, presencial e virtual, para estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e técnicos. Entre os programas internacionais, destacam-se o Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano (PILA), a Fundación Carolina, o GCUB-Mob, o Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG), iniciativas da FAUBAI e programas de mobilidade oferecidos pelo Santander Universidades, contemplando diversas áreas do conhecimento, como ciências exatas, humanas, biológicas e engenharias. A UERN mantém convênios bilaterais ativos com universidades da China, países da África, América Latina e do Norte Global, ampliando oportunidades de mobilidade inbound e outbound, promovendo intercâmbio cultural, experiências de pesquisa e internacionalização curricular. Além disso, participa do Programa de Mobilidade Nacional (PMN) da ABRUEM, que permite estudantes de graduação realizarem intercâmbio em instituições públicas estaduais e municipais de todo o Brasil, favorecendo integração acadêmica e cultural em diferentes regiões. Esses programas incluem mobilidade curricular, participação em disciplinas e projetos de pesquisa, estágios internacionais e atividades de extensão.

Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Descrição: A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), por meio da Diretoria de Relações Internacionais (DIRI), desenvolve materiais de boas-vindas e instrucionais para estudantes, professores e técnicos estrangeiros, visando garantir uma integração completa e uma estadia tranquila e produtiva. Entre os principais recursos disponibilizados, destaca-se o Guia do Estudante Estrangeiro, que oferece informações detalhadas sobre procedimentos acadêmicos, matrícula, documentação necessária, serviços universitários, transporte, moradia e saúde, além de dicas práticas para a vida no campus e na cidade de Mossoró. O guia é elaborado em português e em versões multilíngues sempre que possível, a fim de facilitar a compreensão e o acesso às informações por parte de todos os estudantes internacionais. Complementarmente, a UERN disponibiliza materiais instrucionais digitais, vídeos explicativos sobre os serviços da universidade e orientações sobre o cotidiano acadêmico, promovendo uma experiência de integração eficiente e acolhedora. A UERN também promove ações presenciais de orientação e acolhimento, realizadas pelo Setor de Relações Internacionais, que incluem apresentações, visitas guiadas aos campi e sessões de esclarecimento sobre direitos, deveres e oportunidades acadêmicas e culturais. Esses materiais e iniciativas têm como objetivo proporcionar aos estrangeiros uma estadia segura, agradável e enriquecedora, fortalecendo a internacionalização da universidade.

Laboratório de línguas

Descrição: O Núcleo de Estudo e Ensino de Línguas (NEEL) é uma Escola de Extensão vinculada à Faculdade de Letras e Artes (FALA) da UERN. Criado com o objetivo de promover o ensino, a pesquisa e a extensão na área de línguas, o NEEL constitui-se como um espaço acadêmico e comunitário voltado à formação linguística e intercultural, configurando-se como um importante laboratório de línguas a serviço da internacionalização da universidade. O núcleo oferece cursos de idiomas em diferentes níveis de proficiência, como inglês, espanhol, além de Português como Língua Adicional (PLA), voltado a estudantes e pesquisadores estrangeiros. Essas ações fortalecem o desenvolvimento de competências linguísticas essenciais para a mobilidade acadêmica e a cooperação internacional, tanto para discentes e docentes da UERN quanto para a comunidade externa. Além das atividades de ensino, o NEEL realiza projetos de formação de professores de línguas, eventos científicos e culturais, e ações de extensão voltadas ao uso pedagógico de tecnologias digitais na aprendizagem de línguas. Tais iniciativas dialogam diretamente com as políticas institucionais de internacionalização e com os objetivos do Plano de Internacionalização da UERN, ao proporcionar um ambiente colaborativo e de inovação pedagógica. O NEEL, em articulação com a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI), tem papel estratégico no acolhimento linguístico e cultural de estudantes e professores estrangeiros.

Centro de apoio a estrangeiros

Tipo

Descrição: A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) possui um Centro de Apoio a Estrangeiros integrado entre a Diretoria de Relações Internacionais (DIRI), a Diretoria de Apoio à Inclusão (DAIN), a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), a Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade (DiAAD) e a PROEG/DIRCA, oferecendo acolhimento completo aos estudantes estrangeiros, alinhado ao Edital CAPES Global. A DIRI fortalece a internacionalização da UERN por meio de parcerias acadêmicas, intercâmbios, editais internacionais e eventos que promovem mobilidade estudantil. A DAIN garante inclusão de estudantes com necessidades educativas especiais, oferecendo orientação pedagógica, materiais e tecnologias assistivas. A PRAE presta suporte estudantil contínuo, com orientação psicológica, pedagógica e auxílio na adaptação à vida universitária. A DiAAD promove políticas de diversidade e ações afirmativas, sensibilizando sobre discriminação e exclusão e fortalecendo a convivência cidadã, especialmente em relação a gênero, sexualidade, etnia, refúgio e migrações. O Centro oferece suporte documental e legal, incluindo obtenção de vistos, ofícios consulares e assessoria jurídica. O registro e vinculação institucional, conduzido em conjunto com a PROEG/DIRCA, inclui matrícula em disciplinas, emissão de documentos acadêmicos, históricos e certificados em português, inglês e espanhol. A orientação acadêmica e administrativa fornece informações sobre o funcionamento da universidade.

Centro de acolhimento de estrangeiros

Descrição: O Programa de Acolhimento de Estrangeiros da UERN opera em parceria integrada entre a DIRI, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), a Diretoria de Apoio à Inclusão (DAIN) e a Diretoria de Ações Afirmativas e Diversidade (DiAAD), formando um Centro de Acolhimento que atende estudantes estrangeiros (PEC-PG e outros programas), refugiados, solicitantes de asilo e estudantes indígenas. A infraestrutura de moradia conta com residências universitárias masculinas e femininas, garantindo hospedagem segura e adequada para o público atendido. Os serviços de orientação e integração incluem seminários obrigatórios de acolhimento, apresentação da cidade e da região, informações sobre serviços urbanos e acompanhamento na adaptação à vida acadêmica, promovendo a integração dos estudantes à comunidade universitária. O suporte psicossocial, oferecido principalmente pela PRAE em articulação com a DAIN, inclui atendimento psicológico especializado, grupos de apoio multicultural, mediação de conflitos interculturais e suporte individual para adaptação acadêmica e cultural. As atividades de integração cultural, coordenadas de forma conjunta pelos setores, abrangem eventos de boas-vindas semestrais, feiras culturais internacionais e atividades artísticas, estimulando o intercâmbio cultural, a valorização da diversidade e a convivência cidadã. Dessa forma, o Centro de Acolhimento da UERN articula infraestrutura, suporte psicossocial, orientação acadêmica e integração cultural.

Atividades de imersão cultural

Descrição: A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), por meio da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI), promove ações de imersão cultural que fortalecem a internacionalização e o diálogo intercultural, integrando estudantes, docentes e técnicos. Entre os principais eventos destacam-se: UERN Conexão Global, com palestras sobre experiências acadêmicas internacionais, como oportunidades em Portugal; Seminário "Rede de Saberes: Cooperação Acadêmica Brasil-África", que abordou cooperação acadêmica e diversidade cultural entre Brasil e África; Seminário Dia da Imigração Chinesa e Relações Brasil-China, destacando história, desafios e projetos de cooperação sino-brasileira; Puesta del Sol Cultural, que aproxima a comunidade acadêmica de expressões artísticas globais; e a I Feira de Internacionalização da UERN, promovendo parcerias, palestras e apresentações culturais presenciais e virtuais. Essas iniciativas reforçam o compromisso da UERN com a internacionalização solidária, a valorização de identidades diversas, a integração de saberes e a ampliação de sua presença global, enriquecendo a formação acadêmica da comunidade universitária.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
03	02	04

Ásia	Europa	Oceania
0	04	0

Países do BRICS
0

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 22

Descrição:

1. UNIVERSITÉ DE POITIERS França 2. UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON Bolívia 3. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ México 4. TEXAS A&M UNIVERSITY, COLLEGE STATION Estados Unidos 5. UNIVERSITY OF NEVADA, LAS VEGAS Estados Unidos 6. INSTITUTE IMDEA NETWORKS Espanha 7. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS Argentina 8. UNIVERSIDAD DE HUELVA Espanha 9. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Colômbia 10. UNIVERSIDADE DE COIMBRA Portugal 11. LANCASTER UNIVERSITY Reino Unido 12. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES Argentina 13. UNIVERSIDAD DE CHILE Chile 14. INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE SAÚDE Moçambique 15. CARDIFF UNIVERSITY Reino Unido 16. UNIVERSIDADE DE SANTIAGO Cabo Verde 17. UNIVERSIDADE PÚNGUÈ Moçambique 18. UNIVERSITY OF VICTORIA Canadá 19. UNIVERSITY OF WORCESTER Reino Unido 20. LANCASTER UNIVERSITY Reino Unido 21. EL COLEGIO DE JALISCO México 22 UNIVERSIDADE DE ÉVORA

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede

(amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Economia política sob uma análise feminista-materialista: a imbricação das relações sociais de sexo, raça e classe	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
Descrição	O artigo foi publicado pelas pesquisadoras Mirla Cisne do Programa de Pós-Graduação em Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSDS/UERN) e Jules Falquet, da Université Paris Cité.
Resultados Obtidos ou Esperados	A partir de referenciais teóricos das feministas negras, de feministas marxistas heterodoxas e de feministas e lésbicas descoloniais, o artigo analisa as relações de opressão de gênero que resultam na apropriação do corpo e do tempo das mulheres. As assimetrias e as relações patriarcais na economia capitalista se refletem em modos de opressão que precarizam o trabalho feminino que se caracteriza pela precariedade e o permanente excesso de atividades. Ao tratar do tema da desigualdade, a abordagem enfatiza a imbricação entre sexo, raça e classe.
Impactos Obtidos ou Esperados	Com mais de 8 (oito) citações, o artigo em destaque aborda as desigualdades sociais, considerando a precarização e desvalorização do trabalho considerado feminino.
Fomentadora(s)	Serviço Social em Revista; Programa de Pós-Graduação em Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais da UERN; Université Paris Cité

Les nouvelles formes de féminisme autonome au Brésil. Nouvelles Questions Féministes	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	O artigo foi publicado por Mirla Cisne e Telma Gurgel, professoras do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSDS/UERN) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), e Héloïse Prévost, da Université Toulouse Jean Jaurès, da França.		
Resultados Obtidos ou Esperados	São abordadas no artigo as transformações do feminismo contemporâneo no Brasil. O artigo analisa os movimentos sociais e as políticas para os grupos mais pobres no Brasil, como o Bolsa Família e o Luz para todos. As opressões, explorações, apropriações, violências e lutas comuns são evidenciadas no artigo.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Nas áreas das Ciências Sociais e Humanas, o artigo possui uma relevância significativa, além do destaque como publicação internacional. O texto foi escrito em francês e publicado na Revista Nouvelles Questions Féministes, em Paris. O artigo possui citação na Scopus.		
Fomentadora(s)	Nouvelles Questions Féministes (Paris); Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSDS/UERN); Université Toulouse Jean Jaurès		

O Reconhecimento da Diversidade Cultural em Políticas Educacionais em Portugal e no Brasil.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	O artigo foi publicado por Guilherme Paiva de Carvalho, docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (PPGCISH/UERN), e José Resende, da Universidade de Évora (UÈvora).		
Resultados Obtidos ou Esperados	As políticas públicas de Portugal e do Brasil relacionadas com a igualdade de oportunidades e o respeito às diferenças culturais são analisadas no artigo. O estudo analisa as políticas de reconhecimento da diversidade cultural, considerando as desigualdades de acesso à qualificação.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Destaca-se a relevância do artigo e as citações em periódicos internacionais. O artigo é citado em uma publicação da Revista Aula Abierta, da Espanha.		
Fomentadora(s)	REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR; Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas (UERN); Universidade de Évora		

Social participation in water resource management Reality of the Center Hydrographic Region Council (Portugal) and the Apodi-Mossoró River Basin Committee (Brazil)	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	Revista de Geografia e de Ordenamento do Território - UNIVERSIDADE DO PORTO Research Purpose: Water is a natural resource essential to human development, with multiple uses, which generates pollution processes, with environmental, economic, and social consequences. This work aims to evaluate the social participation in the management of water resources in Portugal and Brazil. Methodology: For this, we adopted the methodological procedures of systematic literature review, investigation of the documentation on the Council of the Hydrographic Region (CRH) of Center/Portugal and the Hydrographic Basin Committee (CBH) of the Apodi/Mossoró River in Brazil and obtaining field data with the application of interviews to the members of these two institutions.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Findings: It was found that the participation of the members of CRH Center/Portugal and the CBH of the Apodi/Mossoró River in Brazil refers to the similarities in the degree of participation, diversity of the segment, number of members, participation of civil society, and participation of the private sector; however, they are distinct concerning the degree of interest, ways of choosing the members, their level of knowledge, the interaction between the members and the participation of the public authorities.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Originality/Value: Therefore, it is recommended for the evolution of these management models a deeper knowledge of their representatives, through the diagnosis of the socioeconomic profile, as well as their environmental perception.		
Fomentadora(s)	CAPES		

A methodological contribution to assess rock landform geomorphosites related with pareidolia: a case study in Northeast Brazil.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	Revista GEOMORPHOLOGY A methodology for the assessment of rock landform geomorphosites was developed and applied to two areas in Northeast Brazil: the Martins-Portalegre Plateaus and the marginal escarpment zone of the Borborema Plateau. The Itaporanga Intrusive Suite plutons occur in these areas, exhibiting distinctive granite landforms, in addition to marble and sandstone outcrops. The methodology is based on an initial selection of rock landforms related to pareidolia and a detailed quantitative assessment that considers scientific, aesthetic and cultural values as central. A set of criteria and indicators were established for each type of value, with 75 % of the maximum score defined as the threshold for the recognition of a geomorphosite.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Consequently, 15 of the 19 sites were identified as geomorphosites, thereby demonstrating the significance of aesthetic and cultural attributes as distinctive characteristics of these landforms. By integrating pareidolia and placing equal emphasis on scientific, aesthetic and cultural values, this approach addresses the shortcomings previously identified in the assessment of rock landform geomorphosites.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Furthermore, it emphasizes the significance of history and cultural identity in this type of geomorphological heritage, thereby contributing to geoconservation and geotourism strategies.		
Fomentadora(s)	CAPES		

Hierarchical EMT structured zeolites as improved catalysts for glycerol dehydration	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	Revista Catalysis Today - A fast and simple post-synthesis method for creating secondary mesoporosity in EMT zeolites was developed using an ammonium fluoride / cetyltrimethylammonium bromide (NH4F/CTAB) solution at low temperature with ultrasound irradiation. This strategy is shown to be highly effective for producing hierarchical EMT structured zeolites through the etching of both Si and Al species.		
Resultados Obtidos ou Esperados	The catalytic performance of these materials were assessed using glycerol dehydration as a reaction test, which is in addition a relevant reaction due to the high amounts of glycerol generated as a by-product of biodiesel production. The resulting hierarchical EMT structured zeolites exhibited improved catalytic activity and high selectivity towards acrolein (around 80 %).		
Impactos Obtidos ou Esperados	This innovative approach creates new opportunities for using hierarchical EMT structured zeolites in processes related with biodiesel manufacture.		
Fomentadora(s)	COFECUB -Comitê Francês de Avaliação da Cooperação Universitária com o Brasil.		

O Ensino da Leitura na Escola Pública de Mossoró (RN)	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	A profa. Verônica Pontes e o prof. Jean Mac Cole publicaram em colaboração com o prof. Fernando Azevedo (UMinho - Portugal) o artigo “O ensino da leitura na escola pública de Mossoró (RN)”, na Revista Educação em Debate.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo trata do ensino da leitura na escola pública, evidenciando a experiência de uma instituição de ensino do município de Mossoró (RN).		
Impactos Obtidos ou Esperados	O artigo tem um impacto significativo no campo do ensino e da formação docente, considerando a prática da leitura na escola pública.		
Fomentadora(s)	Programa de Pós-Graduação em Ensino		

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Atividades investigativas, estratégias de ensino, ações de extensão e relatos de experiência em territórios do Sul	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não

Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE
Descrição	O livro "Atividades investigativas, estratégias de ensino, ações de extensão e relatos de experiência em territórios do Sul", publicado pelas Editora da Rede-ter em 2023, foi organizado pelo docente José Cezinaldo Rocha Bessa (PPGL/UERN), em colaboração com os pesquisadores Simone Cabral Marinho dos Santos (PPGE/UERN), Júlio Magido Velho Muara (Instituto Superior de Ciências da Saúde – ISCISA/Moçambique) e Maiara de Oliveira Lopes (PLANDITES/UERN).
Resultados Obtidos ou Esperados	A obra em questão constitui uma contribuição relevante para os debates sobre ensino, pesquisa e desenvolvimento territorial no contexto da cooperação internacional Sul-Sul. O e-book resulta de uma produção de trabalhos selecionados do III Encontro da Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de Territórios (REDE-TER), realizado em Maputo, Moçambique. A publicação expressa o compromisso com a circulação de bens simbólicos e educacionais produzidos em territórios historicamente às margens dos grandes centros.
Impactos Obtidos ou Esperados	O caráter inovador da obra reside na articulação entre investigações e experiências em realidades territoriais diversas, possibilitando uma reflexão crítica e interdisciplinar sobre os desafios da formação docente e da atuação educacional em contextos periféricos. A diversidade de temas abordados – como o impacto da pandemia na educação, o estágio supervisionado em tempos de ensino remoto, a contação de histórias como prática pedagógica e a educação ambiental territorializada – aponta o compromisso de organizadores e autores com o enfrentamento de temáticas urgentes da educação básica nos contextos do Sul Global. Sublinha-se ainda que a obra representa um espaço de diálogo sobre temáticas atuais e urgentes que contribuem para o fortalecimento da formação inicial e continuada de professores em contextos periféricos. A produção também promove a internacionalização do conhecimento ao estabelecer interlocuções entre pesquisadores de diferentes países do eixo sul-sul. Trata-se, portanto, de um livro que fortalece a interlocução entre pesquisa, ensino e extensão em territórios do eixo Sul-Sul e que contribui de forma concreta para a formação docente, a valorização das experiências locais e a construção de conhecimentos comprometidos com as transformações educacionais e sociais.
Fomentadora(s)	

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
A investigação qualitativa em Educação - aspectos epistemológicos e éticos	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE
Descrição	O artigo foi publicado em 2022, na Revista Pesquisa Qualitativa (Qualis A1).
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo aborda a investigação qualitativa na área da Educação.
Impactos Obtidos ou Esperados	Destaca-se o impacto da publicação no tocante às metodologias de investigação na área da Educação.
Fomentadora(s)	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira
Setor salineiro do RN
Descrição PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Projeto para otimização do processo de produção de sal marinho, empregando adsorventes zeolíticos.
Resultados Obtidos ou Esperados Impacto: Melhoria da qualidade do produto e aumento da eficiência produtiva, promovendo inovação e sustentabilidade no setor salineiro.
Impactos Obtidos ou Esperados Formação de recursos humanos/ cooperação.

Instituição /Empresa Parceira
Potiguar E&P
Descrição PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Projeto voltado ao tratamento e reuso da água produzida na cadeia do petróleo, utilizando materiais zeolíticos para remover impurezas.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Impacto: Redução da poluição hídrica e fortalecimento de tecnologias limpas para o setor energético regional.

Impactos Obtidos ou Esperados Formação de recursos humanos/ cooperação.

Instituição /Empresa Parceira

UNESCO — Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura e Geoparque Araripe

Descrição PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Geoparque Araripe, localizado no sul do Ceará, a parceria com a Universidade Regional do Cariri (URCA) é um exemplo de cooperação entre uma instituição de ensino superior e a UNESCO em prol do desenvolvimento sustentável regional.

Resultados Obtidos ou Esperados O Geoparque Araripe foi o primeiro geoparque das Américas a integrar a Rede Global de Geoparques da UNESCO, em 2006, graças à articulação da URCA, que é a instituição gestora

Impactos Obtidos ou Esperados Formação de recursos humanos/ cooperação.

Instituição /Empresa Parceira

Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de Territórios (Rede-TER)

Descrição PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido A Rede Internacional Interdisciplinar de Pesquisadores em Desenvolvimento de Territórios (Rede-TER) é uma associação civil de direito privado, que tem como missão produzir ciência de forma integrada e interdisciplinar, e levar conhecimento e formação de recursos humanos qualificados para as áreas fora dos eixos que, historicamente, tiveram concentração de oportunidades

Resultados Obtidos ou Esperados Colaboração entre: BRASIL, CHILE, COLÔMBIA, CABO VERDE, ANGOLA, MOÇAMBIQUE.

Impactos Obtidos ou Esperados Formação de recursos humanos/ cooperação.

Instituição /Empresa Parceira

Associação São José de Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis e Reutilizáveis de Pau dos Ferros (ASCARP)

Descrição PLANDITES - Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido Associação São José de Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis e Reutilizáveis de Pau dos Ferros (ASCARP)

Resultados Obtidos ou Esperados Suporte técnico e de pesquisa à Associação de catadores de materiais recicláveis, juntamente com a Prefeitura Municipal de Pau dos Ferros, Rio Grande do Norte.

Impactos Obtidos ou Esperados Fomento ao empreendedorismo. Reciclagem. Conservação do meio ambiente.

Instituição /Empresa Parceira

Agência Nacional de Água e Saneamento ANAS/Cabo Verde

Instituição /Empresa Parceira
Descrição PPGEO – Programa de Pós-Graduação em Geografia Instituição: Agência Nacional de Água e Saneamento ANAS/Cabo Verde Colaborador externo: Dr. António Pedro Said Aly de Pina Colaborador PPGEO/UERN: prof. Dr. Filipe da Silva Peixoto Atividade:
Resultados Obtidos ou Esperados Parceria de pesquisa internacional.
Impactos Obtidos ou Esperados Formação de recursos humanos/ cooperação.

Instituição /Empresa Parceira
Brasil Química e Mineração Industrial Ltda (BQMIL)
Descrição PPGCN - Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais Desenvolvimento de aditivos a partir de resíduos lignocelulósicos para aplicação na construção civil.
Resultados Obtidos ou Esperados Impacto: Valorização de resíduos industriais e estímulo à economia circular com base em recursos renováveis.
Impactos Obtidos ou Esperados Formação de recursos humanos/ cooperação.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 0

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 0

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

(X) A Instituição não possui Expansões e Diversificações do Currículo Acadêmico.

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	1	0

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	0	2

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	7	2
Graduação Sanduíche	0	1
Mestrado Sanduíche	7	3

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	1	0

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

A Instituição **não possui** presença de docentes, pesquisadores, pós-graduandos e técnicos internacionais.

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

A UERN tem se consolidado como uma instituição comprometida com uma internacionalização inclusiva, interiorizada e socialmente referenciada. A universidade vem fortalecendo políticas e práticas que integram o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação, ampliando a presença da UERN nos cenários nacional e internacional. A internacionalização na UERN é compreendida não apenas como mobilidade física, mas como um processo transversal de construção coletiva de saberes, de intercâmbio cultural e científico, e de fortalecimento das relações acadêmicas em uma perspectiva equitativa e sustentável. Entre as ações de maior destaque está o projeto UERN – Conexão Global, institucionalizado como programa de extensão e reconhecido por sua relevância acadêmica e social. O projeto promove encontros virtuais com convidados de diferentes países e continentes, estimulando debates sobre temas contemporâneos de alcance global e impacto local. O Conexão Global consolidou-se como uma vitrine das ações de internacionalização da UERN, permitindo o diálogo entre estudantes, professores e pesquisadores brasileiros e estrangeiros, e disseminando boas práticas no campo da educação, da cultura, da ciência e da inclusão. Outras iniciativas relevantes reforçam o caráter plural e crítico da internacionalização da universidade. Os seminários temáticos Rede de Saberes Brasil–África: Cooperação Acadêmica na Contemporaneidade e Protagonismo de Mulheres Negras, Latino-Americanas e Caribenhas na Internacionalização representam marcos importantes no compromisso da UERN com a valorização da diversidade e com a cooperação Sul–Sul. Esses eventos promovem discussões sobre igualdade racial, equidade de gênero e justiça epistêmica, contribuindo para o fortalecimento de redes de colaboração acadêmica voltadas à transformação social e à democratização do conhecimento. A UERN também participa ativamente do Programa de Intercâmbio Latino-Americano (PILA Virtual), iniciativa que fomenta a mobilidade acadêmica em formato virtual entre universidades da

América Latina. Essa participação tem ampliado as oportunidades de cooperação científica e de trocas interculturais para estudantes e docentes, além de reforçar o papel da UERN como instituição promotora da integração regional. Atualmente, a universidade mantém 27 acordos de cooperação internacional com instituições de ensino superior da América Latina, Europa, África e Ásia. Essas parcerias fortalecem as redes de pesquisa, o intercâmbio de conhecimentos e a formação acadêmica de qualidade. Além disso, a UERN é parceira de programas e agências internacionais, como Fulbright, Campus France, EducationUSA e DAAD, o que possibilita aos seus estudantes e professores o acesso a oportunidades de formação, bolsas de estudo e intercâmbios acadêmicos no exterior. A universidade também integra a Rede Andifes-IsF (Idiomas sem Fronteiras), por meio da qual oferta cursos gratuitos de idiomas estrangeiros e de Português como Língua Adicional, promovendo a formação linguística e cultural necessária à internacionalização e à mobilidade acadêmica. A UERN também desenvolve ações de acolhimento e integração para estudantes estrangeiros, por meio de programas institucionais de assistência estudantil, acompanhamento psicossocial, atividades culturais e oficinas de adaptação acadêmica. Essas políticas fortalecem o compromisso da universidade com uma internacionalização humanizada, que reconhece e valoriza a diversidade de trajetórias, origens e culturas. No âmbito da formação docente e da qualificação institucional, a UERN promove seminários de capacitação voltados a professores e gestores, abordando temas como internacionalização curricular, avaliação institucional e cooperação científica. Essas ações reafirmam a UERN como uma instituição comprometida com a democratização do acesso à educação superior, a inclusão social, a valorização da diversidade e o desenvolvimento sustentável.

3.2.4 UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP	57	21	10

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização

Tipo

Descrição: A Assessoria de Relações Externas (AREX) é a unidade de internacionalização da Unesp. Criada pela Resolução nº 04/1993 e atualizada pela nº 104/2019, tem como atribuições assessorar a Reitoria e as Pró-Reitorias em suas relações com instituições externas, públicas e privadas, nacionais e internacionais e apoiar as Unidades Universitárias em suas ações de cooperação externa. A governança da internacionalização é assegurada por três instâncias articuladas: O Comitê Superior de Relações Internacionais (CSURI) define as demandas estratégicas da Unesp; o Comitê Executivo de Relações Internacionais (CERI) estabelece mecanismos para a execução das demandas; e os Comitês Locais de Internacionalização das Unidades. A AREX exerce papel central na integração dessas instâncias, garantindo coerência e efetividade às ações. Além disso, a AREX coordena e apoia a celebração de convênios e acordos por meio do Sistema de Convênios da Unesp, organiza informações de oportunidades internacionais e oferece editais para intercâmbio de estudantes de graduação em instituições estrangeiras. A AREX também oferece oportunidades de mobilidade virtual, por meio do projeto Brave (Brazilian Virtual Exchange), que amplia o acesso a experiências internacionais colaborativas e interculturais. Essa estrutura garante a governança da internacionalização em consonância com o PDI 2022–2026 e o Plano Estratégico de Internacionalização (2025–2030), consolidando a presença da Unesp no cenário global.

Laboratório de línguas

Descrição: Os laboratórios de línguas da UNESP integram os Centros de Línguas e Desenvolvimento de Professores (CLDPs), vinculados à Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Cultura (PROEC), em parceria com os cursos de Letras em São José do Rio Preto, Assis e Araraquara. Sob supervisão de docentes, alunos de graduação e pós-graduação ministram cursos de inglês, espanhol, francês, alemão, italiano, mandarim, japonês, português como língua estrangeira e Libras. Os CLDPs são pontos estratégicos de apoio às iniciativas institucionais de internacionalização: Projeto Teletandem, Programa Brazilian Virtual Exchange (BRaVE), Programa de English Teaching Assistant (ETA) e exames de proficiência em inglês (TOEFL). Os cursos atendem a comunidade local dessas unidades. Para ampliar a oferta a toda a comunidade acadêmica, criou-se, em 2017, o Programa de Línguas Estrangeiras da UNESP (PLEU), com 6000 vagas em cursos presenciais, híbridos e on-line com foco acadêmico. Em parceria com a Coordenadoria de Permanência Estudantil (COPE), são oferecidos cursos a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, e, com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG), as Disciplinas Transversais de Línguas Estrangeiras, incorporadas ao currículo e alinhadas à internacionalização. A UNESP atua para fortalecer a competência linguística da comunidade, apoiar a mobilidade internacional, ampliar a participação em redes de pesquisa, diversificar modalidades formativas e democratizar o ensino de línguas.

Centro de apoio a estrangeiros

Descrição: A UNESP dispõe dos Comitês Locais de Internacionalização (CLIs) em cada uma de suas 34 unidades, que atuam como centros de apoio a estudantes, docentes e pesquisadores estrangeiros. Esses comitês são compostos por representantes da vice-direção da unidade, docentes da graduação e da pós-graduação, além de técnicos das áreas administrativas, assegurando suporte amplo e integrado. Suas atribuições incluem orientação sobre intercâmbios e mobilidades, auxílio em candidaturas e avaliação de candidatos, apoio no processo de matrícula, divulgação de oportunidades, prospecção de necessidades locais e acompanhamento de trâmites junto a órgãos oficiais, como o registro na Polícia Federal. A Assessoria de Relações Externas (AREX, Reitoria), apoia os CLIs de todas as unidades e oferece suporte às suas atividades, fortalecendo a dimensão acadêmico-administrativa da internacionalização na UNESP.

Centro de acolhimento de estrangeiros

Descrição: Além das funções de apoio a estrangeiros, os Comitês Locais de Internacionalização (CLIs) também exercem papel fundamental no acolhimento da comunidade internacional. Realizam atividades de recepção e boas-vindas, reuniões específicas para orientar e acompanhar estudantes e pesquisadores estrangeiros ao longo de sua permanência, bem como eventos acadêmicos e culturais que promovem a integração e a convivência com a comunidade local. Essas iniciativas fortalecem a experiência social e cultural dos estrangeiros, contribuindo para sua adaptação, bem-estar e participação ativa na vida universitária. A Assessoria de Relações Externas (AREX, Reitoria) oferece suporte contínuo a esses processos, colaborando com os CLIs em ações de recepção e integração sempre que necessário, o que garante uma rede institucional de acolhimento articulada em toda a UNESP.

Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Tipo

Descrição: A UNESP oferta programas de mobilidade internacional para alunos de graduação, pós-graduação, docentes e técnico-administrativos. As iniciativas destinadas a alunos de graduação, financiadas pela própria universidade, são divulgadas por meio de editais publicados no Sistema de Graduação (Sisgrad)-Módulo de Intercâmbio. Entre elas, destacam-se o Programa de Intercâmbio na Espanha, com financiamento integral da Unesp; o Programa Escala Estudantil da AUGM; os convênios Mundus e CONAHEC; Projetos ERASMUS em parceria com a UNESP e oportunidades financiadas por agências externas, como o Capes PrInt (2018–2024), o Brafitec (CAPES), o Brafagri (CAPES), o Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) e o IAESTE, que oferecem bolsas ou auxílios complementares. Em editais com financiamento externo, a UNESP conduz a seleção inicial e organiza o processo de candidatura, com decisão final da instituição de destino. Além desses, a Assessoria de Relações Externas (AREX) divulga, em seus canais oficiais, Oportunidades Externas promovidas por universidades parceiras, órgãos internacionais e governos estrangeiros, cabendo ao interessado cumprir os requisitos da instituição promotora. A UNESP também oferece o Programa BRaVE de intercâmbio virtual e parcerias com os Centros de Línguas para oferta de cursos de idiomas, combinando editais próprios e oportunidades externas, o que assegura apoio institucional e amplia o acesso da comunidade acadêmica à mobilidade internacional.

Programas de apoio a delegações internacionais

Descrição: A Assessoria de Relações Externas (AREX) da Unesp coordena, de forma organizada e sistemática, as ações de recepção e apoio a delegações internacionais que visitam a universidade. Como Programa de apoio, foram implementados protocolos institucionais e um formulário eletrônico de solicitação, destinado ao registro e à gestão de reuniões e missões de representantes de universidades estrangeiras, organismos internacionais e embaixadas, garantindo maior eficiência e rastreabilidade das interações. Além do Assessor Chefe, a AREX conta com três assessores docentes que atuam diretamente na recepção e acompanhamento das delegações, promovendo a articulação entre unidades acadêmicas, pró-reitorias e centros de pesquisa. O apoio envolve a preparação de agendas institucionais, condução de reuniões estratégicas, mediação de termos de cooperação e facilitação de diálogos voltados à expansão de parcerias científicas e acadêmicas. Essas ações fortalecem o posicionamento global da Unesp e consolidam a universidade como espaço de diplomacia acadêmica e científica, comprometido com a promoção da internacionalização solidária, o intercâmbio de experiências e a ampliação da presença da instituição no cenário mundial do conhecimento.

Atividades de imersão cultural

Descrição: A Unesp desenvolve atividades de imersão cultural voltadas à integração e acolhimento de visitantes internacionais. Por meio dos Comitês Locais de Internacionalização (CLIs), a UNESP promove eventos, oficinas e atividades que aproximam e fortalecem o diálogo intercultural. Anualmente, os CLIs realizam a International Party, um almoço de integração dedicado aos alunos estrangeiros, no qual é servido um prato típico brasileiro e ocorrem apresentações culturais nacionais, enquanto cada participante estrangeiro contribui com um prato representativo de seu país. Além disso, os CLIs apoiam atividades para fomentar um ambiente universitário inclusivo e multicultural. Entre as iniciativas de destaque estão os Eventos Acadêmicos e Culturais, como a Semana de Relações Internacionais da Unesp, que reúne palestras, debates e apresentações artísticas para discutir temas globais e conectar pessoas de diferentes origens. O programa BRaVE que também contribui para o intercâmbio cultural, promovendo projetos colaborativos online nos quais estudantes de diferentes países trabalham em conjunto, compartilham experiências e produzem conteúdos criativos. A Unesp sedia eventos como o BRICS Think Tank International Symposium, que estimula o diálogo entre culturas, além dos Encontros Temporada França-Brasil, que fortalecem o intercâmbio de experiências e tradições culturais. Essas ações reforçam o compromisso da Unesp em formar uma comunidade acadêmica globalmente e interculturalmente conectada.

Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Tipo

Descrição: A Unesp possui, como materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros, um Protocolo de Recebimento de Estudantes Internacionais, aplicado em todas as suas unidades, que padroniza o processo de acolhimento. Esse protocolo abrange desde o primeiro contato com o estudante até sua chegada ao Brasil e início das atividades. Entre as etapas previstas estão o envio da carta de aceite, a comunicação com os Comitês Locais de Internacionalização, a indicação de tutores por meio do Programa "Buddy" (estudante padrinho), a recepção no campus e o apoio na regularização documental junto aos órgãos competentes. Dessa forma, garante-se que cada estudante estrangeiro receba orientações claras e acompanhamento próximo desde o início da mobilidade. Como material de apoio, a Unesp disponibiliza o Guia do Estudante Internacional, em português, inglês e espanhol. O documento reúne informações práticas sobre o Brasil, o Estado de São Paulo, os campus da Unesp, calendário acadêmico, informações sobre transporte, custos de vida, moradia, alimentação e contatos úteis. O Guia complementa o protocolo ao fornecer instruções detalhadas sobre inscrição, viagem e adaptação acadêmica e cultural. Tanto o protocolo quanto o guia estão disponíveis no website institucional da AREX (https://www2.unesp.br/portal#!/arex/), assegurando amplo acesso às informações e reforçando a transparência das ações da universidade.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
13	109	155

Ásia	Europa	Oceania
33	349	20

Países do BRICS
55

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
0	0

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
58	108

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 17

Descrição:

A instituição tem participado ativamente de projetos de cooperação internacional na pós-graduação, consolidando parcerias científicas com universidades e centros de pesquisa de excelência em diversos países. Essas iniciativas envolvem intercâmbio de pesquisadores, formação de recursos humanos, e desenvolvimento conjunto de pesquisas estratégicas em múltiplas áreas do conhecimento, em consonância com as diretrizes institucionais de internacionalização e com os programas de fomento nacional e internacional, especialmente da FAPESP, CAPES e agências estrangeiras. A seguir, destacam-se alguns dos principais projetos com envolvimento de pesquisadores da instituição, que mantêm cooperação formal com Instituições de Ensino Superior estrangeiras. Projetos Temáticos e Regulares FAPESP com Cooperação Internacional (2017–2024) • Evolução de cromossomos sexuais em peixes Characoidei (Proc. 24/03891-8) – Prof. Fausto Foresti – Cooperação com o Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement (França). • ACT-COFFEE: enfrentando os riscos das mudanças climáticas à produção de café (Proc. 24/04715-9) – Prof. Ivan de Godoy Maia – Cooperação com a Université Paris-Sorbonne (França). • Transições agroecológicas para adaptação e mitigação climática (ATCAM) (Proc. 23/12401-1) – Prof. Bernardo Mançano Fernandes – Cooperação com a Kerala Agricultural University (Índia). • Sistemas Não Suaves e Perturbações Singulares (Proc. 23/02959-5) – Prof. Paulo Ricardo da Silva – Cooperação com a Université de Haute-Alsace (França). • Agricultura 4.0: tecnologia para especiação de fósforo em solos (Proc. 23/08034-3) – Prof. Edilene Cristina Ferreira – Cooperação com o Consiglio Nazionale delle Ricerche (Itália). • Poluentes persistentes em rios amazônicos (Proc. 23/09923-6) – Prof. André Henrique Rosa – Cooperação com a University of Birmingham (Reino Unido). • Implantes biomiméticos de fusão espinhal (BioFusion) (Proc. 22/14790-2) – Prof. Ana Paula Rosifini Alves – Cooperação com a Eindhoven University of Technology (Holanda). • Projeto BoCP: EUA-China-São Paulo – biodiversidade funcional em riachos (Proc. 23/03818-6) – Prof. Pitágoras da Conceição Bispo – Cooperação com a Clemson University (EUA). • Inferência em linguagem natural explicável (Proc. 23/00694-4) – Prof. Daniel Carlos Guimarães Pedronette – Cooperação com a University of Manchester (Reino Unido). • Estresse laboral entre profissionais de saúde – Brasil e Chile (Proc. 22/09474-4) – Prof. Silmara Meneguin – Cooperação com a Universidad de La Frontera (Chile). • Cosmologia com sirenes-padrão (Proc. 22/13943-0) – Prof. Riccardo Sturani – Cooperação com a Universidad de Antioquia (Colômbia). • Impacto da variabilidade climática na fenologia vegetal (Proc. 22/07735-5) – Prof. Leonor Patricia Cerdeira Morellato – Cooperação com a Beijing Normal University (China). • Citricultura sustentável e formulações antibacterianas baseadas em microgéis (Proc. 21/10839-4) – Prof. Henrique Ferreira – Cooperação com a University of Groningen (Holanda). • Contribuições do pagamento por serviços ambientais na Mata Atlântica (Proc. 21/10195-0) – Prof. Milton Cezar Ribeiro – Projeto com apoio do Fundo Global para o Meio Ambiente (GEF) e Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). •

Biodiversidade como recurso para inseticidas microbianos (Proc. 18/12458-5) – Prof. Carlos Frederico Wilcken – Cooperação com o Julius Kühn-Institut (Alemanha). • Dimensions EUA-São Paulo: seleção de frutos e dispersão de sementes por animais (Proc. 21/02943-6) – Prof. Marco Aurélio Pizo Ferreira – Cooperação com a Pennsylvania State University (EUA). • Dimensions US-São Paulo: simbiose multipartida de formigas cultivadoras de fungos (Proc. 19/03746-0) – Prof. André Rodrigues – Cooperação com a University of Utah (EUA).

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Social movements in the context of crisis: waste picker organizations as collaborative public partners in the context of the COVID-19 pandemic	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	O artigo apresenta uma análise empírica e qualitativa sobre a atuação das organizações de catadores de materiais recicláveis (Waste Picker Organizations – WPOs) durante a pandemia de COVID-19, discutindo seu papel como parceiros públicos colaborativos na mitigação de crises sociais e ambientais. O estudo, conduzido por pesquisadores da UNESP, UFABC, UNICAMP e Universidade de Victoria (Canadá), examina as estratégias de mobilização e governança adotadas por catadores na região metropolitana de São Paulo. A pesquisa documenta campanhas de arrecadação, assessoria jurídica, atividades educativas e o uso inovador de redes digitais para fortalecer o protagonismo social dos catadores.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo evidencia o papel estratégico dos movimentos sociais urbanos na formulação de políticas públicas e na promoção de economias solidárias, destacando a relevância das WPOs para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os ODS 8, 10, 11 e 12. Os resultados indicam que as organizações de catadores, apoiadas por universidades públicas, transformaram-se em atores de governança local capazes de articular políticas ambientais e de inclusão social. O artigo também contribui teoricamente ao redefinir o conceito de "movimento social" como um ator híbrido entre sociedade civil, Estado e mercado, desafiando a ideia de movimentos apenas contestatórios.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa reflete diretamente o compromisso extensionista do grupo coordenado pelo Prof. Leandro Morais (UNESP/Araraquara), que atua desde 2008 em projetos de economia solidária, educação ambiental e políticas públicas urbanas junto a cooperativas e associações de catadores. Durante a pandemia, essas ações envolveram consultorias técnicas, mediações institucionais, campanhas de arrecadação e capacitação digital dos trabalhadores — muitas delas realizadas por meio de redes comunitárias e parcerias com o Movimento Nacional dos Catadores de Materiais Recicláveis (MNCR). Tais iniciativas fortaleceram a formação cidadã, a geração de renda e a construção de políticas participativas, ampliando o impacto social da universidade pública e contribuindo para a consolidação de práticas de governança urbana inclusiva e sustentável.		
Fomentadora(s)	Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC, Grant No 890-2016-0098)		

Transformations in International Politics, Conflicts, Regionalism, and Latin America	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	A obra reúne 24 pesquisadores de diferentes universidades, integrados à rede "Development, International Politics and Peace Network (DIPP Network)", vinculada ao projeto CAPES-PrInt Unesp. O volume — publicado pela Cultura Acadêmica Editora — é resultado direto das atividades do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais San Tiago Dantas (Unesp/Unicamp/PUC-SP) e estrutura-se em três eixos: (1) transformações globais e rivalidades hegemônicas; (2) regionalismo e integração na América do Sul; e (3) segurança e construção da paz. As discussões partem da Agenda 2030 da ONU e articulam abordagens teóricas e empíricas sobre paz, segurança e desenvolvimento sustentável, com ênfase nos ODS 5, 8, 9, 10, 16 e 17.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O livro consolida os resultados de uma rede internacional de pesquisa voltada à compreensão dos desafios contemporâneos da governança global e da cooperação regional latino-americana. Os capítulos apresentam avanços teóricos significativos nas áreas de segurança internacional, regionalismo e política externa comparada, além de propor novas interpretações sobre a Agenda 2030 como eixo articulador da política internacional. Entre os resultados esperados estão o fortalecimento da inserção científica da rede DIPP em debates globais sobre paz e desenvolvimento, a consolidação de um marco conceitual interdisciplinar sobre segurança e regionalismo e o incentivo à cooperação acadêmica entre países do Sul Global, com destaque para América Latina e Caribe.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A obra promove impacto institucional e científico ao integrar pesquisadores brasileiros e estrangeiros em torno de uma agenda comum de paz, democracia e sustentabilidade. Espera-se que seus resultados fortaleçam a capacidade de formulação de políticas públicas de segurança e integração regional, subsidiem organismos multilaterais (como ONU e Mercosul) e contribuam para a formação de recursos humanos com visão crítica sobre governança internacional. O livro também reforça o protagonismo da Unesp e do Programa San Tiago Dantas na consolidação de redes globais de pesquisa e na implementação dos ODS em contextos de cooperação Sul-Sul.		
Fomentadora(s)	O livro foi produzido com apoio do projeto CAPES-PrInt/Unesp, no âmbito da Rede DIPP – Development, International Politics and Peace Network. Adicionalmente, o primeiro capítulo teve tradução financiada pela FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia (Portugal).		

Stability and Flexibility in Labour Law Reforms. Europe and Latin America	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	O livro reúne contribuições de pesquisadores da Europa e da América Latina, articulando uma análise comparada sobre as reformas do Direito do Trabalho sob as dimensões da estabilidade e flexibilidade. Organizado por Stefano Bellomo, Domenico Mezzacapo e Fabrizio Ferraro, o volume foi publicado pela Sapienza Università Editrice no âmbito do projeto "Stability and Flexibility in Labour Law Reforms", com financiamento da Sapienza Università di Roma. A obra combina estudos jurídicos e socioeconômicos que examinam a evolução das legislações trabalhistas em países como Itália, Espanha, Argentina e Brasil, discutindo o impacto das reformas recentes sobre a proteção social, o equilíbrio contratual e o bem-estar dos trabalhadores.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O livro apresenta resultados relevantes para o campo do Direito Comparado do Trabalho, propondo uma leitura crítica das reformas legislativas à luz do conceito de "flexicurity" europeu e dos desafios específicos do contexto latino-americano. A obra identifica tendências convergentes entre as legislações nacionais e destaca o dilema entre modernização produtiva e precarização das relações de trabalho. O volume também incorpora perspectivas psicológicas e sociológicas sobre os efeitos da flexibilidade nas atitudes e no bem-estar dos trabalhadores, sugerindo novas bases para políticas públicas de proteção e regulação do trabalho.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O projeto promove impacto acadêmico e social significativo ao articular pesquisa, ensino e extensão em uma rede internacional que envolve universidades europeias e latino-americanas. O grupo brasileiro vinculado ao Programa de Pós-Graduação de Direito da Unesp, destaca-se por suas atividades de extensão e formação cidadã junto a sindicatos, operadores do direito e organizações sociais, oferecendo cursos, oficinas e assessorias sobre direitos trabalhistas e reforma da legislação. Essas ações traduzem o conhecimento acadêmico em práticas de capacitação e advocacy social, fortalecendo a cultura de diálogo entre universidade e sociedade e contribuindo diretamente para os ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).		
Fomentadora(s)	O livro foi financiado com recursos do Projeto Grande di Ateneo da Sapienza Università di Roma, no âmbito do projeto "Stability and Flexibility in Labour Law Reforms. Europe and Latin America", sob a coordenação do Prof. Stefano Bellomo.		

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira

Petrobrás – Brasil

Descrição Parceria consolidada entre a Unesp e a Petrobras, com foco em pesquisa aplicada nas áreas de energia, geociências, engenharia e meio ambiente. A cooperação abrange desenvolvimento tecnológico, otimização de processos e sustentabilidade na exploração e refino de petróleo, além de transição energética e uso de biocombustíveis.

Resultados Obtidos ou Esperados A colaboração contribui para gerar avanços em tecnologias limpas, modelos de simulação de reservatórios e novos materiais. Espera-se ampliação de projetos voltados à eficiência energética e mitigação de impactos ambientais, com integração entre grupos de pesquisa e centros tecnológicos.

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento da inovação nacional em energia, ampliação da transferência de tecnologia e capacitação de recursos humanos altamente qualificados. A parceria contribui para a agenda de sustentabilidade e eficiência energética do Brasil.

Instituição /Empresa Parceira

Suzano Group – Brasil

Descrição A parceria com a Suzano integra competências da Unesp em biotecnologia, química e engenharia de materiais, voltadas à inovação no setor de papel e celulose. As ações priorizam economia circular, reaproveitamento de resíduos e desenvolvimento de bioprodutos.

Resultados Obtidos ou Esperados Os projetos têm contribuído para processos industriais mais sustentáveis e maior eficiência na utilização de recursos naturais, com sustentabilidade. Espera-se a consolidação de tecnologias aplicáveis à bioeconomia e redução do impacto ambiental da cadeia produtiva, com responsabilidade social.

Impactos Obtidos ou Esperados Promoção de inovação verde, fortalecimento da indústria nacional e geração de soluções sustentáveis com impacto econômico e social positivo.

Instituição /Empresa Parceira

Mars Incorporated – Estados Unidos

Descrição A cooperação com a Mars concentra-se nas áreas de ciências biológicas, veterinárias e alimentos, integrando pesquisa aplicada e inovação em nutrição animal e segurança alimentar. A parceria reforça a conexão entre a Unesp e o setor agroindustrial global, com ênfase em práticas sustentáveis e bem-estar animal.

Resultados Obtidos ou Esperados Avanços em formulações nutricionais, controle de qualidade e monitoramento de ingredientes. Espera-se ampliação de estudos sobre microbiota e fisiologia animal, com potencial para aplicação industrial.

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento da ciência aplicada ao agronegócio e melhoria da sustentabilidade na produção de alimentos, com benefícios econômicos e sociais em cadeias produtivas integradas.

Instituição /Empresa Parceira

Chr. Hansen A/S – Dinamarca

Descrição Parceria voltada à biotecnologia e microbiologia industrial, com foco em fermentação, probióticos e sustentabilidade alimentar. A colaboração integra pesquisadores da Unesp e da empresa dinamarquesa em projetos de inovação para o setor alimentício.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de cepas microbianas e processos fermentativos de alto desempenho, com aplicação em alimentos funcionais e conservação natural.

Impactos Obtidos ou Esperados Contribuição direta à indústria de alimentos sustentáveis e à bioeconomia, fortalecendo a inserção internacional da Unesp em pesquisa aplicada e inovação tecnológica.

Instituição /Empresa Parceira

Antech Diagnostics – Estados Unidos

Descrição Parceria voltada ao diagnóstico molecular e veterinário, integrando metodologias da Unesp em biotecnologia e genômica com aplicações em saúde animal.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de testes moleculares e aprimoramento de protocolos de diagnóstico de alta precisão.

Impactos Obtidos ou Esperados Melhoria dos padrões de saúde animal e fortalecimento da interface entre pesquisa acadêmica e diagnóstico clínico aplicado.

Instituição /Empresa Parceira

Fundo de Defesa da Citricultura (Fundecitrus) – Brasil

Descrição Colaboração científica voltada ao controle de pragas e doenças que afetam a citricultura brasileira. A parceria integra pesquisadores da Unesp e especialistas do setor produtivo para o desenvolvimento de soluções baseadas em biotecnologia e manejo sustentável.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de estratégias de controle biológico e monitoramento de agentes patogênicos. Espera-se o fortalecimento da sanidade agrícola e o aprimoramento das práticas de manejo integrado.

Impactos Obtidos ou Esperados Redução de perdas na produção, aumento da competitividade do agronegócio e contribuição para a segurança alimentar e o desenvolvimento regional.

Instituição /Empresa Parceira

Centro de Pesquisa e Desenvolvimento em Telecomunicações (CPqD) – Brasil

Descrição A parceria entre a Unesp e o CPqD concentra-se em tecnologias de informação e comunicação, inteligência artificial e automação. Promove o intercâmbio de conhecimento entre academia e setor produtivo em áreas estratégicas de inovação digital.

Resultados Obtidos ou Esperados Criação de protótipos, softwares e algoritmos aplicáveis a sistemas de comunicação e análise de dados. Espera-se a continuidade de projetos voltados à transformação digital e à indústria 4.0.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Aprimoramento da infraestrutura tecnológica e fomento à inovação nacional em TICs, com geração de valor econômico e impacto social em conectividade, inclusão e transformação digital.

Instituição /Empresa Parceira

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) – Brasil

Descrição A colaboração com o SENAI articula formação tecnológica e pesquisa aplicada. Envolve capacitação profissional, transferência de tecnologia e inovação industrial em áreas como manufatura avançada e materiais inteligentes.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de soluções aplicáveis ao setor produtivo, melhoria de processos industriais e integração entre pesquisadores e técnicos.

Impactos Obtidos ou Esperados Aumento da competitividade da indústria brasileira e fortalecimento do vínculo entre universidade e setor produtivo, com impactos diretos sobre inovação e empregabilidade.

Instituição /Empresa Parceira

Corteva Agriscience – Estados Unidos

Descrição Parceria voltada à biotecnologia agrícola, com ênfase em genômica de plantas, resistência a pragas e desenvolvimento de produtos de base biológica.

Resultados Obtidos ou Esperados Integração de tecnologias de ponta na agricultura sustentável, promovendo intercâmbio técnico e científico. Espera-se ampliação da cooperação em pesquisa aplicada e inovação genética.

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento da agricultura sustentável, redução do uso de agroquímicos e transferência de tecnologias verdes para o setor agrícola brasileiro.

Instituição /Empresa Parceira

Bayer AG – Alemanha

Descrição A cooperação envolve pesquisas nas áreas de biotecnologia, farmacologia, saúde global. As ações combinam inovação científica e responsabilidade socioambiental.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de novos compostos e tecnologias biológicas para saúde e agricultura, meio ambiente. Espera-se maior intercâmbio de pesquisadores e participação conjunta em redes internacionais.

Impactos Obtidos ou Esperados Avanços tecnológicos com potencial de aplicação em saúde e produção sustentável, fortalecendo a transferência de conhecimento e inovação global.

Instituição /Empresa Parceira

Thales – França

Descrição Parceria em tecnologias de defesa, sistemas embarcados e segurança digital. A colaboração integra competências da Unesp em engenharia, física e ciência de dados.

Instituição /Empresa Parceira

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de algoritmos e protótipos de monitoramento, contribuindo para a inovação em segurança cibernética e aplicações industriais, com fortalecimento de parcerias universidade-empresa.

Impactos Obtidos ou Esperados Consolidação de um ambiente colaborativo voltado à inovação tecnológica, com impacto em soberania digital e segurança estratégica.

Instituição /Empresa Parceira

Fleury – Brasil

Descrição Parceria com foco em diagnóstico clínico e pesquisa translacional. Envolve cooperação científica em biomarcadores, genômica e medicina personalizada, relevante para saúde única integrada.

Resultados Obtidos ou Esperados Desenvolvimento de métodos diagnósticos inovadores e validação de novas abordagens laboratoriais.

Impactos Obtidos ou Esperados Aprimoramento da qualidade da saúde e integração entre ciência básica e prática médica, contribuindo para a inovação no sistema de saúde brasileiro.

Instituição /Empresa Parceira

DSM Food Specialties – Países Baixos

Descrição Colaboração voltada à biotecnologia alimentar e nutrição, explorando microrganismos e enzimas para aplicações industriais.

Resultados Obtidos ou Esperados Avanços em formulações alimentares e processos fermentativos mais eficientes. Espera-se o desenvolvimento de produtos mais saudáveis e sustentáveis.

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento da bioeconomia e da inovação em alimentos funcionais, com benefícios para saúde pública e sustentabilidade industrial.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 97

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 721

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Disciplina transversal: Introdução à Escrita Acadêmica em Língua Inglesa	Disciplina introdutória de escrita acadêmica em inglês (resumo, parágrafos, coesão/coesão, citação e linguagem acadêmica), com atividades guiadas e feedback.	00	114	00
Preparatório para teste de proficiência	Preparatório para teste de proficiência	14	231	26
Inglês para Servidores A1/A2	Inglês para Servidores A1/A2	00	00	188
Português para estrangeiros	Português para estrangeiros	00	54	08
Disciplina transversal: Ted talks and podcasts to develop academic listening skills	Desenvolvimento de compreensão oral em inglês por meio de TED Talks e podcasts, com estratégias de escuta (detalhe/geral), inteligibilidade (variedades/acento), fonética segmental/suprassegmental, postura do falante, tomada de notas e interações sociais.	00	41	00
Disciplina transversal: Academic reading – intermediate level	Desenvolvimento de leitura acadêmica por meio de gêneros escritos (abstract, relatórios, projetos, artigos, resumos) e expansão lexical. Enfoque em estratégias (skimming, scanning), marcadores discursivos/atitudinais, propósito retórico, leitura crítica, inferência e leitura de dados.	00	75	00
Disciplina transversal: Estratégias de leitura em língua inglesa – nível básico	Disciplina introdutória de leitura acadêmica em inglês para iniciantes, com foco em estratégias de skimming, scanning, vocabulário acadêmico básico e compreensão de gêneros textuais frequentes na pós-graduação.	00	119	00

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	7	0
Doutorado Sanduíche	1	0
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0
Doutorado Pleno no Brasil	0	1
Graduação Sanduíche no Brasil	9	0
Mestrado Sanduíche no Brasil	1	0
Pós-Doutorado no Brasil	0	3

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Iniciação Científica no Exterior	Bolsa no Brasil	1

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	77	39
Doutorado Sanduíche	245	105
Graduação Sanduíche	112	0
Mestrado Sanduíche	86	0

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante no Exterior	138	33

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino Linguístico/ Ensino ou Pesquisa	16	0
Capacitação	1	0
Doutorado Sanduíche no Brasil	1	0
Graduação Sanduíche no Brasil	30	0
Mestrado Sanduíche no Brasil	1	0
Professor Visitante	0	63
Pós-Doutorado no Brasil	50	31

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Iniciação Científica no Exterior	Bolsa no Brasil	53

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	115	1
Doutorado Sanduíche	25	9
Graduação Sanduíche	163	0
Mestrado Sanduíche	13	0

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante no Exterior	5	6

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	36	0
Doutorado Sanduíche no Brasil	2	0
Graduação Sanduíche no Brasil	165	0
Mestrado Sanduíche no Brasil	1	0
Professor Visitante	0	34
Pós-Doutorado no Brasil	17	22

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Iniciação Científica no Exterior	Bolsa no Brasil	25

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	23	0
Doutorado Sanduíche	9	2
Graduação Sanduíche	30	0
Mestrado Sanduíche	4	0
Professor Visitante no Exterior	1	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche no Brasil	29	0
Professor Visitante	0	3
Pós-Doutorado no Brasil	2	2

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Iniciação Científica no Exterior	Bolsa no Brasil	2

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	500	119
Doutorado Sanduíche	393	247
Graduação Sanduíche	676	6
Mestrado Sanduíche	116	0
Mestrado/ Mestrado Profissional	1	0
Professor Visitante no Exterior	168	85

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	11	0

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	6	0
Graduação Sanduíche no Brasil	185	0
Mestrado Sanduíche no Brasil	1	0
Professor Visitante	0	161
Pós-Doutorado no Brasil	139	73

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Iniciação Científica no Exterior	Bolsa no Brasil	168

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	25	9
Doutorado Sanduíche	26	13
Graduação Sanduíche	5	0
Mestrado Sanduíche	5	0
Professor Visitante no Exterior	4	4

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche no Brasil	2	0
Professor Visitante	0	9

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Pós-Doutorado no Brasil	5	1

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Iniciação Científica no Exterior	Bolsa no Brasil	7

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	27	1
Doutorado Sanduíche	4	3
Graduação Sanduíche	12	0
Mestrado Sanduíche	1	0
Professor Visitante no Exterior	4	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0
Graduação Sanduíche no Brasil	22	0
Professor Visitante	0	8
Pós-Doutorado no Brasil	0	11

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
97	87	8

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

O Programa BRaVE Unesp (Brazilian Virtual Exchange) constitui uma das principais estratégias da Unesp para a ampliação da internacionalização em casa (IeC). Baseado no modelo Collaborative Online International Learning (COIL), o programa promove a colaboração entre docentes da Unesp e parceiros de instituições no exterior, para planejamento e implementação de atividades colaborativas entre suas classes. O principal objetivo é o estabelecimento de contato intercultural entre estudantes para realização de trabalho colaborativo sobre conteúdos que estejam aprendendo em suas disciplinas de graduação ou pós-graduação, com o uso de recursos e aplicativos digitais. O Programa existe na Unesp desde 2018 e já engajou mais de 3500 estudantes em disciplinas de graduação e pós. Alinhado aos princípios de inclusão, equidade e inovação pedagógica, o BRaVE favorece a aprendizagem colaborativa internacional, o desenvolvimento de competências interculturais e digitais e o fortalecimento de redes acadêmicas sustentáveis. Dessa forma, o programa amplia as oportunidades de internacionalização para toda a comunidade universitária, independentemente de mobilidade física. Website em português: www.unesp.br/brave e em inglês https://www.international.unesp.br/#!/study/virtual-exchange-program/

3.2.5 UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? NÃO

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR	3	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização

Descrição: A Universidade Federal de Rondônia (UNIR), abrange todo o Estado de Rondônia por meio de seus campi e sua sede, localizada em Porto Velho. No aspecto geográfico, o estado de Rondônia faz fronteira com a Bolívia (Departamento de Pando e Beni), o que inclui a capital rondoniense. Em sua atual estrutura organizacional, a UNIR possui no status de órgão de Assistência à Reitoria, a Assessoria de Relações Internacionais (ARI), criada por meio da Resolução n. 197, de 5 de maio de 2020, com a missão promover a inserção internacional da UNIR por meio da cooperação e do intercâmbio científico, tecnológico, cultural e acadêmico. A ARI tem como atribuições precípuas, propor, implementar e fomentar atividades de cooperação internacional na UNIR; propor políticas de internacionalização aos Conselhos Superiores, bem como implantar ações de internacionalização em consonância com tais políticas; planejar, orientar, promover e coordenar programas, projetos e atividades internacionais no campo de ação da UNIR; planejar, apoiar, divulgar, coordenar, supervisionar, controlar e avaliar a mobilidade acadêmica internacional; planejar, apoiar, divulgar, coordenar, supervisionar, controlar e avaliar a cooperação da UNIR com organismos internacionais; propor e assessorar a elaboração de novos acordos de cooperação internacionais; buscar e fornecer mecanismos para que a UNIR participe de novas redes de cooperação no âmbito internacional, entre outras.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
01	0	05

Ásia	Europa	Oceania
0	02	0

Países do BRICS
0

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Projetos de Cooperação Internacional.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
AS CIDADES MAIS VIOLENTAS DA AMAZÔNIA	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	DOI: 10.12957/rdc.2024.87087:investiga os altos índices de criminalidade e violência em diferentes municípios da região amazônica, analisando fatores socioeconômicos, territoriais e institucionais que contribuem para esse cenário. O estudo evidencia que a expansão urbana desordenada, a ausência de políticas públicas eficazes e a vulnerabilidade social estão entre as principais causas do aumento da violência. Além disso, destaca-se a relação entre desigualdade, degradação ambiental e fragilidade das estruturas de segurança pública, que agravam os conflitos locais. A pesquisa busca compreender essas dinâmicas para subsidiar ações governamentais e estratégias de prevenção voltadas à promoção de cidades mais seguras e sustentáveis na Amazônia.		
Resultados Obtidos ou Esperados	uma compreensão mais aprofundada das causas e padrões da violência urbana na Amazônia, revelando que fatores como desigualdade social, ausência de políticas públicas integradas, fragilidade institucional e degradação ambiental estão diretamente ligados ao crescimento dos índices de criminalidade. Espera-se que a pesquisa subsidiar políticas de segurança mais eficazes, orientadas por diagnósticos locais e regionais, além de estimular ações preventivas e intersetoriais voltadas à inclusão social, ao desenvolvimento sustentável e ao fortalecimento da governança urbana. Assim, o estudo busca contribuir para a redução da violência e para a melhoria das condições de vida nas cidades amazônicas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	o fortalecimento das políticas públicas de segurança e desenvolvimento urbano na região amazônica, a partir de uma compreensão mais clara dos fatores que alimentam a violência. Espera-se que o estudo influencie gestores e formuladores de políticas a adotar estratégias baseadas em evidências, promovendo ações integradas de prevenção, inclusão social e sustentabilidade. Além disso, o trabalho pode gerar maior conscientização social e institucional sobre a urgência de enfrentar as desigualdades e a exclusão que afetam as populações amazônicas. Em longo prazo, prevê-se o aperfeiçoamento da governança local, a redução dos índices de violência e a melhoria da qualidade de vida nas cidades da Amazônia.		
Fomentadora(s)			

Reflexões sobre a inclusão de questões de gênero e diversidade sexual na formação de docentes indígenas na Universidade Federal de Rondônia	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	DOI: https://doi.org/10.1590/S1413-24782023280034: discute a importância de incorporar debates sobre gênero e diversidade sexual nos processos formativos de professores indígenas, considerando os desafios culturais e institucionais envolvidos. A pesquisa analisa como essas temáticas têm sido abordadas nos cursos da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e destaca a necessidade de uma formação que promova o respeito à diversidade e o diálogo intercultural. O estudo evidencia que incluir essas discussões contribui para a construção de práticas educativas mais inclusivas, críticas e comprometidas com os direitos humanos e a valorização das diferenças no contexto amazônico.		
Resultados Obtidos ou Esperados	a inclusão de debates sobre gênero e diversidade sexual na formação de docentes indígenas contribui para ampliar a compreensão crítica sobre as desigualdades e preconceitos presentes nos contextos escolares e comunitários. O estudo aponta que essas discussões fortalecem o compromisso ético e pedagógico com a valorização das diferenças, estimulando práticas educativas mais democráticas e respeitosas. Espera-se, ainda, que a abordagem dessas temáticas na Universidade Federal de Rondônia favoreça o diálogo intercultural, promova a equidade de gênero e incentive a construção de políticas educacionais mais inclusivas e sensíveis à diversidade no contexto amazônico.		
Impactos Obtidos ou Esperados	o fortalecimento de uma educação intercultural e inclusiva na formação de docentes indígenas, promovendo maior conscientização sobre gênero, sexualidade e direitos humanos nos espaços acadêmicos e escolares. Espera-se que as reflexões apresentadas estimulem mudanças nas práticas pedagógicas, contribuindo para reduzir preconceitos e discriminações e valorizar a diversidade como princípio educativo. Além disso, o estudo pode influenciar políticas institucionais da Universidade Federal de Rondônia e de outras instituições de ensino superior, incentivando currículos mais sensíveis às questões de gênero e diversidade, com impacto positivo nas comunidades indígenas e na sociedade amazônica como um todo.		
Fomentadora(s)			

Alfabetização Intercultural - exercícios de formação docente indígena na pandemia por meio do Instagram	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	DOI: https://doi.org/10.5965/10.5965/235809252612022e2301: analisa experiências formativas desenvolvidas com professores indígenas durante o período da pandemia de COVID-19, utilizando o Instagram como ferramenta de ensino e interação. A pesquisa destaca como essa plataforma digital foi adaptada para promover práticas de alfabetização intercultural, valorizando os saberes tradicionais e fortalecendo o diálogo entre culturas. O estudo evidencia que, mesmo diante das limitações do ensino remoto, as redes sociais puderam favorecer a continuidade da formação docente indígena, ampliando o acesso à educação e estimulando novas formas de comunicação e aprendizagem em contextos amazônicos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	apontam que o uso do Instagram como ferramenta pedagógica durante a pandemia possibilitou a continuidade da formação docente indígena e a criação de espaços de intercâmbio cultural e educacional, mesmo em condições adversas. O estudo demonstra que a rede social favoreceu a troca de saberes entre professores indígenas, a valorização das línguas e culturas locais e o desenvolvimento de práticas de alfabetização intercultural mais dinâmicas e acessíveis. Espera-se que a experiência contribua para repensar o uso das tecnologias digitais na educação indígena, promovendo maior inclusão, autonomia e inovação pedagógica nas práticas formativas na Amazônia.		
Impactos Obtidos ou Esperados	a transformação das práticas formativas indígenas por meio do uso criativo das tecnologias digitais, especialmente em contextos de isolamento como o da pandemia. Espera-se que a experiência relatada fortaleça a autonomia docente indígena, ampliando as possibilidades de intercâmbio cultural, produção de conhecimento e valorização das identidades locais. Além disso, o estudo pode inspirar novas metodologias de ensino intercultural mediadas por tecnologias, contribuindo para reduzir desigualdades no acesso à educação, promover a inclusão digital e estimular políticas públicas voltadas à inovação pedagógica nos territórios indígenas da Amazônia.		
Fomentadora(s)			

Violência contra a mulher na Amazônia medidas protetivas de urgência online como forma de aprimorar o acesso à justiça	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	DOI: https://doi.org/10.26729/et.v24i1.3673: analisa as dificuldades enfrentadas pelas mulheres amazônidas no acesso à justiça diante da violência de gênero, especialmente em razão das barreiras geográficas, sociais e institucionais da região. A pesquisa destaca a importância da implementação de medidas protetivas de urgência em formato online como alternativa eficaz para ampliar o alcance das políticas públicas de proteção, garantindo maior celeridade, segurança e efetividade no atendimento às vítimas. O estudo evidencia que a digitalização desses mecanismos pode reduzir a subnotificação e fortalecer o enfrentamento à violência contra a mulher na Amazônia.		
Resultados Obtidos ou Esperados	a adoção das medidas protetivas de urgência online contribui significativamente para ampliar o acesso à justiça e agilizar a proteção das mulheres vítimas de violência na região amazônica. Espera-se que essa iniciativa reduza os entraves geográficos e burocráticos, permitindo respostas mais rápidas e eficazes das autoridades. Além disso, prevê-se um fortalecimento das redes de apoio institucional e uma diminuição da subnotificação dos casos de violência, promovendo maior efetividade das políticas públicas de enfrentamento e a garantia dos direitos humanos das mulheres amazônidas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	melhorias concretas no acesso à justiça para mulheres em situação de violência na Amazônia, especialmente em áreas remotas. A implementação das medidas protetivas de urgência online tende a reduzir o tempo de resposta das autoridades, fortalecer a confiança das vítimas no sistema de proteção e estimular a denúncia dos casos. Além disso, o estudo aponta para impactos sociais mais amplos, como a valorização dos direitos das mulheres, a promoção da equidade de gênero e o fortalecimento das políticas públicas de enfrentamento à violência, contribuindo para a transformação das realidades locais e o aperfeiçoamento das práticas institucionais na região amazônica.		
Fomentadora(s)			

Em busca de uma "nação Atlântica e não bugre": racismo e construção da desigualdade na ocupação da Amazônia Sul-Ocidental (1930–1940)	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE		
Descrição	DOI: https://doi.org/10.4013/csu.2021.57.1.04: analisa como discursos e práticas racistas orientaram projetos de ocupação e desenvolvimento da Amazônia Sul-Ocidental durante as décadas de 1930 e 1940. A pesquisa demonstra que políticas estatais e narrativas nacionais buscaram "branquear" a região, desvalorizando populações indígenas e caboclas e reforçando hierarquias raciais e sociais. O estudo evidencia que essas estratégias contribuíram para a formação histórica das desigualdades regionais, marcadas pela exclusão étnica e pela marginalização dos saberes e modos de vida tradicionais, revelando como o racismo foi estruturante na construção social e política da Amazônia.		
Resultados Obtidos ou Esperados	os discursos e políticas raciais adotados entre 1930 e 1940 na Amazônia Sul-Ocidental tiveram papel central na construção das desigualdades sociais e territoriais que ainda marcam a região. O estudo revela que o projeto de "nacionalização" e modernização foi pautado por ideais racistas que buscavam a valorização da identidade "atlântica" em detrimento das populações indígenas e caboclas, resultando em processos de exclusão e apagamento cultural. Espera-se que a análise contribua para reconhecer o papel histórico do racismo na formação regional, promovendo reflexões críticas sobre as políticas de desenvolvimento e valorizando a diversidade étnica e cultural como elemento essencial para compreender e enfrentar as desigualdades na Amazônia contemporânea.		
Impactos Obtidos ou Esperados	o reconhecimento do racismo como elemento estruturante das desigualdades históricas na Amazônia Sul-Ocidental, estimulando reflexões críticas sobre os processos de ocupação e desenvolvimento regional. Espera-se que o estudo contribua para revisões nas narrativas históricas e acadêmicas, valorizando as vozes e experiências dos povos indígenas e caboclos frequentemente silenciados. Além disso, o trabalho pode influenciar políticas públicas e educacionais voltadas à promoção da igualdade racial, valorização cultural e reparação histórica, fortalecendo uma visão mais inclusiva e plural da formação social amazônica e de suas identidades.		
Fomentadora(s)			

Identificação das necessidades educacionais especiais Possibilidades a partir da Psicologia Histórico-Cultural	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	DOI: https://doi.org/10.21723/riaee.v18i00.16401: discute como os fundamentos da Psicologia Histórico-Cultural podem contribuir para a compreensão e identificação das necessidades educacionais especiais em contextos escolares. A pesquisa propõe uma análise que vai além do diagnóstico clínico, considerando os aspectos sociais, culturais e históricos que influenciam o desenvolvimento humano. O estudo enfatiza a importância de práticas pedagógicas que reconheçam o potencial de cada estudante e valorizem o papel da mediação e das interações sociais no processo de aprendizagem, apontando caminhos para uma educação mais inclusiva, crítica e humanizadora.		
Resultados Obtidos ou Esperados	possibilita uma compreensão mais ampla e contextualizada das necessidades educacionais especiais, superando visões puramente médicas ou biologizantes. O estudo mostra que, ao considerar o papel das interações sociais, da cultura e da mediação pedagógica, é possível identificar potencialidades nos alunos e criar estratégias educativas mais adequadas e inclusivas. Espera-se que essa perspectiva contribua para formar educadores mais sensíveis às diferenças, capazes de promover processos de ensino-aprendizagem que respeitem o desenvolvimento integral dos estudantes e fortaleçam a construção de uma educação verdadeiramente inclusiva e transformadora.		
Impactos Obtidos ou Esperados	o fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas baseadas em uma compreensão mais humana e social do desenvolvimento dos estudantes com necessidades educacionais especiais. Espera-se que a aplicação dos princípios da Psicologia Histórico-Cultural promova mudanças na forma como escolas e educadores identificam e atendem essas necessidades, priorizando o potencial e as interações sociais em vez das limitações. Além disso, o estudo pode influenciar políticas educacionais e processos formativos docentes, incentivando uma educação mais crítica, equitativa e humanizadora, capaz de transformar o ambiente escolar em um espaço de acolhimento, aprendizagem e emancipação para todos os alunos.		
Fomentadora(s)			

Monitoring desertification in semiarid Brazil: Using the Desertification Degree Index (DDI)	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	DOI https://doi.org/10.1002/ldr.3740: apresenta uma análise sobre o processo de desertificação no semiárido brasileiro por meio da aplicação do Índice de Grau de Desertificação (DDI), uma ferramenta que integra variáveis ambientais, climáticas e de uso do solo. O estudo busca monitorar e quantificar os níveis de degradação ambiental, identificando áreas mais vulneráveis e os principais fatores que impulsionam a desertificação. Os resultados demonstram que o DDI é um instrumento eficaz para avaliar a dinâmica ambiental e orientar políticas de mitigação e recuperação de ecossistemas degradados, contribuindo para o planejamento sustentável e a gestão dos recursos naturais na região semiárida.		
Resultados Obtidos ou Esperados	o uso do Índice de Grau de Desertificação (DDI) permite identificar com precisão as áreas mais afetadas pela degradação ambiental no semiárido brasileiro, bem como monitorar a evolução dos processos de desertificação ao longo do tempo. O estudo mostra que o DDI é uma ferramenta eficiente para avaliar os impactos do uso inadequado do solo, das variações climáticas e das práticas agrícolas sobre o ambiente. Espera-se que sua aplicação subsidiem políticas públicas e estratégias de manejo sustentável, contribuindo para a prevenção da desertificação, a recuperação de áreas degradadas e o fortalecimento da gestão ambiental regional.		
Impactos Obtidos ou Esperados	o aperfeiçoamento do monitoramento ambiental e da gestão territorial no semiárido brasileiro, por meio do uso do Índice de Grau de Desertificação (DDI) como ferramenta científica e prática. Espera-se que os resultados contribuam para fortalecer políticas públicas de combate à desertificação, orientar ações de manejo sustentável do solo e dos recursos hídricos e promover o planejamento ambiental baseado em evidências. Além disso, o estudo pode sensibilizar comunidades locais e gestores sobre a gravidade da degradação ambiental, incentivando práticas produtivas mais sustentáveis e estratégias de adaptação às mudanças climáticas, com impactos positivos para a sustentabilidade ecológica e socioeconômica da região semiárida.		
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Grant/Award Number: N ° 465764 / 2014-2; Financiamento de Estudos e Projetos (FINEP) , Grant/Award Number: N° 01.13.0345.00		

PERVASIVE GAPS IN AMAZONIAN ECOLOGICAL RESEARCH	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	https://doi.org/10.1016/j.cub.2023.06.077: analisa as lacunas existentes na produção científica sobre a ecologia amazônica, destacando desigualdades geográficas, temáticas e institucionais na distribuição das pesquisas. O estudo identifica que grande parte dos trabalhos está concentrada em áreas de fácil acesso e em países com maior infraestrutura científica, enquanto vastas regiões da Amazônia permanecem subestudadas. Além disso, evidencia a escassez de abordagens interdisciplinares e de participação de pesquisadores locais. O artigo ressalta a necessidade de ampliar o investimento em ciência na Amazônia, fortalecer redes de pesquisa regionais e promover estratégias colaborativas que garantam um conhecimento mais abrangente, inclusivo e representativo sobre o bioma.		
Resultados Obtidos ou Esperados	há grandes desigualdades na distribuição espacial e temática das pesquisas ecológicas na Amazônia, com concentração de estudos em áreas acessíveis e próximas a centros urbanos e escassez de dados em regiões remotas e ecologicamente relevantes. O estudo revela também a baixa representatividade de pesquisadores e instituições amazônicas nos projetos científicos, o que limita a diversidade de perspectivas e a aplicabilidade local dos resultados. Espera-se que essas constatações estimulem maior investimento em pesquisa regional, fortaleçam colaborações entre instituições locais e internacionais e orientem políticas científicas voltadas à redução das lacunas de conhecimento, promovendo uma ciência amazônica mais equitativa, integrada e sustentável.		
Impactos Obtidos ou Esperados	o fortalecimento da produção científica amazônica e a redução das desigualdades geográficas e institucionais na pesquisa ecológica. Espera-se que as reflexões apresentadas influenciem políticas de fomento e estratégias de cooperação internacional, promovendo maior inclusão de pesquisadores e instituições locais nos estudos sobre o bioma. Além disso, o trabalho pode orientar a formulação de agendas científicas mais equilibradas e representativas, ampliando o conhecimento sobre regiões pouco estudadas e apoiando a conservação e o manejo sustentável da Amazônia. Em longo prazo, esses impactos contribuem para fortalecer a soberania científica regional e aperfeiçoar a tomada de decisões ambientais baseadas em evidências.		
Fomentadora(s)			

The color of water: The contributions of green and blue water to agricultural productivity in the Western Brazilian Amazon	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA		
Descrição	DOI: https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2021.105607: investiga o papel da água verde (proveniente da umidade do solo e da chuva) e da água azul (dos rios e aquíferos) na produtividade agrícola da Amazônia Ocidental. A pesquisa utiliza modelos hidrológicos e dados de sensoriamento remoto para quantificar a contribuição de cada tipo de água nos sistemas agrícolas da região. Os resultados destacam que a água verde é o principal fator de sustentação da agricultura local, enquanto a expansão do uso da água azul pode aumentar a pressão sobre os recursos hídricos. O estudo evidencia a importância de estratégias integradas de gestão da água para garantir a sustentabilidade agrícola e ambiental na Amazônia Ocidental.		
Resultados Obtidos ou Esperados	a água verde, derivada da precipitação e armazenada no solo, é a principal responsável pela manutenção da produtividade agrícola na Amazônia Ocidental, enquanto a água azul, proveniente de rios e aquíferos, tem papel complementar, porém mais vulnerável à exploração excessiva. O estudo mostra que a dependência predominante da água verde torna a agricultura local altamente sensível às variações climáticas e ao desmatamento, que afetam o ciclo hidrológico. Espera-se que esses achados subsidiem políticas de gestão integrada dos recursos hídricos e do uso do solo, promovendo práticas agrícolas sustentáveis e planejamento territorial alinhado à conservação ambiental na região amazônica.		
Impactos Obtidos ou Esperados	o aperfeiçoamento das políticas de gestão hídrica e agrícola na Amazônia Ocidental, a partir da compreensão mais detalhada das contribuições da água verde e azul para a produtividade rural. Espera-se que os resultados orientem práticas agrícolas mais sustentáveis, com uso racional da água e redução da dependência de recursos hídricos superficiais. Além disso, o estudo pode influenciar decisões governamentais e estratégias de conservação ambiental, fortalecendo a integração entre agricultura, gestão da água e preservação florestal. Em longo prazo, prevê-se um impacto positivo na resiliência climática, na segurança hídrica e alimentar e na sustentabilidade socioambiental da Amazônia Ocidental.		
Fomentadora(s)			

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores

econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA - CPR24

Descrição fortalecer o diálogo entre a formação acadêmica e a prática profissional, promovendo ações conjuntas voltadas ao desenvolvimento científico, ético e social da Psicologia na região. Essa parceria possibilita a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e prática profissional, contribuindo para a qualificação dos futuros psicólogos, a promoção da saúde mental e o enfrentamento das demandas sociais locais. Além disso, favorece a circulação de saberes e experiências, ampliando o impacto das políticas públicas e o compromisso social da universidade com a comunidade rondoniense.

Resultados Obtidos ou Esperados o fortalecimento da formação acadêmica e ética dos estudantes de Psicologia, a aproximação entre a universidade e o exercício profissional e a ampliação das ações de extensão e pesquisa voltadas às demandas sociais do estado. Espera-se também a construção de projetos conjuntos que promovam a valorização da Psicologia como ciência e profissão, o aperfeiçoamento das práticas de atenção psicossocial e o impacto positivo nas políticas públicas de saúde mental e educação. Em síntese, essa integração visa consolidar uma atuação socialmente comprometida, crítica e transformadora no contexto amazônico.

Impactos Obtidos ou Esperados o fortalecimento do compromisso social e ético da Psicologia na região, com melhor qualificação profissional e maior articulação entre teoria e prática. Espera-se que essa parceria influencie positivamente as políticas públicas de saúde mental, educação e assistência social, ampliando o alcance das ações psicológicas junto às comunidades rondoniense e amazônica. Além disso, a cooperação pode gerar impactos institucionais duradouros, como a criação de redes de pesquisa e extensão, o intercâmbio de saberes entre academia e profissão e o desenvolvimento de estratégias inovadoras de cuidado e promoção do bem-estar social.

Instituição /Empresa Parceira

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA (ANPOF)

Descrição fortalecer o diálogo acadêmico e científico na área da Filosofia, promovendo a troca de conhecimentos, a cooperação entre programas de pós-graduação e a valorização da pesquisa filosófica no contexto amazônico. Essa parceria favorece a participação de docentes e discentes em eventos, grupos de trabalho e publicações nacionais, ampliando a visibilidade e o intercâmbio intelectual da UNIR. Além disso, contribui para a formação crítica de pesquisadores e professores, incentivando debates sobre temas contemporâneos e o fortalecimento da produção acadêmica comprometida com os desafios éticos, sociais e culturais da região Norte.

Resultados Obtidos ou Esperados cooperação acadêmica e científica voltada ao fortalecimento da Filosofia como campo de produção de conhecimento e reflexão crítica. Essa parceria permite à UNIR participar ativamente das discussões e agendas nacionais da ANPOF, promovendo intercâmbio entre pesquisadores, docentes e discentes, além de estimular a formação continuada e a divulgação científica. A integração também favorece o fortalecimento dos programas de pós-graduação, a inserção da produção filosófica amazônica no cenário nacional e a valorização da reflexão sobre questões éticas, políticas e culturais próprias da região.

Impactos Obtidos ou Esperados o fortalecimento da produção acadêmica e científica na área da Filosofia, a ampliação da participação de pesquisadores da Amazônia em debates nacionais e a integração da UNIR às principais redes de pesquisa filosófica do país. Espera-se também a elevação da qualidade dos programas de pós-graduação, o incentivo à formação crítica e ética de docentes e discentes, e a promoção de eventos, publicações e projetos conjuntos. Em síntese, a parceria visa consolidar a inserção institucional da UNIR no cenário filosófico brasileiro e valorizar a reflexão sobre os desafios sociais, políticos e culturais da região amazônica.

Instituição /Empresa Parceira

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE HISTÓRIA - ANPUH-RO

Descrição fortalecer o desenvolvimento da pesquisa, do ensino e da divulgação histórica na região amazônica. Essa parceria promove a colaboração entre pesquisadores, docentes e discentes, estimulando a participação em eventos científicos, grupos de trabalho e publicações voltadas à valorização da História como campo de produção de conhecimento crítico. Além disso, a integração contribui para aprofundar debates sobre memória, patrimônio e identidade regional, fortalecendo o papel da UNIR na formação de profissionais comprometidos com a preservação da história e da cultura amazônica e na ampliação da presença da região Norte nas discussões nacionais sobre o ensino e a pesquisa em História.

Resultados Obtidos ou Esperados cooperação acadêmica, científica e institucional voltada ao fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão na área da História. Essa parceria possibilita à UNIR participar ativamente das ações e debates promovidos pela ANPUH, promovendo trocas de experiências entre historiadores, docentes e estudantes e incentivando a produção e a divulgação do conhecimento histórico. A integração também visa valorizar as pesquisas sobre a Amazônia e Rondônia, estimular a preservação da memória e do patrimônio regional, e consolidar o papel da universidade como referência na formação crítica e humanística no campo das ciências históricas.

Impactos Obtidos ou Esperados o fortalecimento da pesquisa histórica na região amazônica e a maior inserção da UNIR nas redes nacionais de produção e difusão do conhecimento histórico. Espera-se que essa parceria amplie a visibilidade das pesquisas sobre Rondônia e a Amazônia, incentive novas abordagens sobre memória, identidade e patrimônio cultural, e qualifique a formação de professores e pesquisadores de História. Além disso, o vínculo com a ANPUH tende a estimular a valorização da história local e regional nas políticas educacionais, fortalecer o compromisso social da universidade e promover o diálogo entre academia e sociedade na construção de uma consciência histórica crítica e plural.

Instituição /Empresa Parceira

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA

Descrição integrar pesquisa acadêmica e aplicação tecnológica em temas ligados à biodiversidade, sustentabilidade e manejo ambiental na Amazônia. Essa parceria fortalece a formação de pesquisadores, estimula projetos conjuntos e promove a transferência de conhecimento científico, contribuindo para o desenvolvimento sustentável regional e para a produção de soluções inovadoras para os desafios ambientais amazônicos.

Resultados Obtidos ou Esperados o fortalecimento da pesquisa interdisciplinar na Amazônia, a realização de projetos conjuntos de investigação e inovação tecnológica, e a formação qualificada de mestres e pesquisadores voltados à sustentabilidade ambiental. Também resultam em maior produção científica e técnica, integração entre conhecimento acadêmico e práticas de campo, além de contribuições diretas para políticas públicas e manejo sustentável de recursos naturais na região amazônica.

Impactos Obtidos ou Esperados o fortalecimento da capacidade científica e tecnológica na Amazônia, a valorização do conhecimento local e das práticas sustentáveis, e o apoio à formulação de políticas ambientais baseadas em evidências. Essa parceria contribui para melhorar o manejo dos recursos naturais, estimular a inovação em sistemas produtivos sustentáveis e formar profissionais capazes de atuar em questões ambientais complexas, promovendo assim o desenvolvimento regional sustentável e o protagonismo amazônico na produção de conhecimento científico.

Instituição /Empresa Parceira

ENTIDADE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RUAL DO ESTADO DE RONDÔNIA - EMATER

Instituição /Empresa Parceira
Descrição foco a integração entre conhecimento científico e saber técnico aplicado à agricultura familiar e sustentável. Essa parceria busca fortalecer ações de pesquisa, extensão e inovação rural, promovendo o intercâmbio de informações e tecnologias voltadas à agroecologia, produção de alimentos, manejo do solo e conservação ambiental. Por meio dessa cooperação, a UNIR contribui com a formação científica e acadêmica, enquanto a EMATER-RO oferece experiência prática e inserção comunitária, resultando em soluções conjuntas para o desenvolvimento rural sustentável e a valorização dos saberes locais na Amazônia.
Resultados Obtidos ou Esperados fortalecimento da agricultura familiar e agroecológica na Amazônia, a realização de projetos de pesquisa e extensão voltados à sustentabilidade rural e a capacitação técnica de produtores e estudantes. Também resultam na difusão de práticas sustentáveis de manejo do solo e da água, no aumento da produtividade de forma ambientalmente responsável e na integração entre universidade, instituições públicas e comunidades rurais, gerando benefícios socioeconômicos e ambientais duradouros para a região.
Impactos Obtidos ou Esperados a execução conjunta de projetos de pesquisa e extensão voltados à agricultura sustentável e à agroecologia, o fortalecimento da formação técnica e científica de produtores e estudantes, e a transferência de tecnologias apropriadas às realidades locais. Essa cooperação tem permitido melhorar práticas produtivas rurais, estimular a conservação dos recursos naturais e aproximar o conhecimento acadêmico das demandas do campo, contribuindo para o desenvolvimento rural sustentável e inclusivo na Amazônia.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 1

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 3

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

(X) A Instituição não possui Expansões e Diversificações do Currículo Acadêmico.

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	2

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	2
Graduação Sanduíche	0	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	4

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

A Instituição **não possui** presença de docentes, pesquisadores, pós-graduandos e técnicos internacionais.

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

- Aprovação e publicação da Resolução n.º 190, que instituiu e regulamentou a Política Linguística na Universidade Federal de Rondônia (UNIR);

- Realização de mobilização, via oficinas e treinamentos, para oferta de vagas de vagas de mestrado e doutorado em editais de fomento à internacionalização;

- Oferta de vagas nos cursos de mestrado e doutorado por meio de projetos como Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG) e Move la América;

- Participação de pesquisadores nacionais e internacionais em eventos da pós-graduação (CONECTA 2024, Seminário de Pós-Graduação 2025) para abordagem de temas relacionados à pós-graduação;

- Elaboração e publicação de Relatório das Ações de Internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da UNIR;

- Execução de edital de incentivo à publicação de produção científica qualificada, por meio de pagamento de taxa de publicação, revisão ou tradução de produções científicas nacionais e/ou internacionais;

- A inclusão, de forma sistemática, de cláusulas nos editais de seleção discente que incentivam a participação de

candidatos estrangeiros — especialmente de países vizinhos como Bolívia e Peru — reflete uma política madura e alinhada à vocação de espaço amazônico da UNIR. Assim, adota-se uma perspectiva de fortalecer laços com países que compartilham desafios e potências comuns, estabelecendo o diálogo científico e a formação intercultural e plural entre povos que dividem a floresta, os rios e os desafios acerca da Amazônia Legal e/ou Internacional;

3.2.6 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM	25	3	4

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: A UFSM conta com uma Diretoria de Relações Internacionais (DRI) responsável pela formulação e execução da política institucional de internacionalização. Sua estrutura compreende um Diretor de Relações Internacionais, um Diretor Adjunto que atua como Coordenador de Diplomacia Universitária, um Núcleo Integrado de Mobilidade e Internacionalização e um Setor de Acompanhamento Administrativo e Orçamentário. A DRI possui uma equipe de 11 servidores, distribuídos entre as funções de direção, de coordenação e nas seguintes áreas estratégicas: acolhimento de estudantes e pesquisadores, gestão financeira e administrativa, comunicação internacional e institucional, gestão de programas multilaterais (AUGM, MARCA, PILA, BCI, BRICS NU, ACNUR, AULA, AUIP, GCUB), gestão de acordos bilaterais, de estágios internacionais e especificamente para relações com a América Latina e Sul Global, serviços de tradução e um Centro de Cooperação Brasil-Alemanha (CCBRAL). Essa configuração garante o necessário suporte às ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação da instituição. A DRI também coordena o Comitê de Internacionalização (CoInter), com representação de todas as Unidades Acadêmicas e Pro-reitorias da UFSM e os Comitês Descentralizados (CoDinters), que atuam nas Unidades na implementação e planejamento da internacionalização. Ainda atua, em colaboração com Centro de Letras, na gestão da política linguística da instituição e gestão da participação da UFSM no Idioma sem Fronteiras (IsF).
Laboratório de línguas

Tipo

Descrição: Destacam-se o LABLIN, voltado ao ensino de línguas estrangeiras; o LabPort, dedicado à língua portuguesa; o LabLeR, referência em leitura e redação; e o LabEON, especializado em ensino online. O LabLínguas complementa a prática comunicativa em nível técnico. O Corpus e o Centro de Documentação e Memória reúnem acervos voltados a estudos de linguagem, história e memória, enquanto o ORC Studio integra literatura e economia criativa. O NEPELIN desenvolve pesquisas sobre ensino de linguagem, e o Nucli-IsF oferece cursos de Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano e Português como Língua Estrangeira. O LITRAD fomenta estudos de tradução e práticas interlinguísticas. A Chinese Smart Classroom, parceria da UFSM com o CLEC do Ministério da Educação da China, é a primeira da América Latina nesse modelo para o ensino de chinês. Essa rede de laboratórios garante suporte qualificado à internacionalização e à formação intercultural. O Centro de Apoio ao Estrangeiro da DRI/UFSM orienta estudantes internacionais na regularização documental com a Polícia Federal e nos processos de matrícula. Na área da saúde, oferece suporte para emissão do Cartão SUS, consultas e atendimentos emergenciais, em cooperação com a Equipe de Atenção Primária, o programa Saúde da Casa, o Serviço de Emergência Universitária e o HUSM. Dispõe de residência para estrangeiros, promovendo acolhimento e integração cultural, garantindo condições adequadas à mobilidade internacional.

Centro de acolhimento de estrangeiros

Descrição: O Centro de Acolhimento de Estrangeiros da DRI/UFSM promove a integração cultural, social e acadêmica dos visitantes internacionais ao longo de todo o período de mobilidade. Organiza recepções, visitas guiadas e atividades de socialização, ampliando a vivência intercultural por meio de eventos culturais, como o Culinary Exchange e a Noite do Xis (comida típica do Rio Grande do Sul), e esportivos, em parceria com clubes locais e entidades da comunidade. Também mantém colaborações acadêmicas com os cursos de Educação Física, Nutrição e Farmácia, que desenvolvem projetos conjuntos de integração, ensino e pesquisa, como oficinas, práticas esportivas e produção de materiais didáticos. O Centro de Acolhimento constitui-se, assim, em um espaço dinâmico e pioneiro no Brasil, que fortalece a inserção da UFSM na comunidade internacional, promovendo o bem-estar, a convivência intercultural e a valorização da diversidade no campus.

Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Descrição: A UFSM, por meio da DRI, oferece ampla gama de programas de mobilidade internacional, com convênios multilaterais e bilaterais. Entre os multilaterais, destacam-se a participação na AUGM (Associação de Universidades Grupo Montevideo), com os programas ESCALA Estudantil, de Pós-Graduação, Docente e de Gestores, que ampliaram significativamente as vagas nos últimos anos. Fundadora da AUGM, a UFSM atua desde então como uma de suas principais instituições. Também integra o PILA (Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano), a AUIP (Associação Universitária Ibero-Americana de Pós-Graduação), o Grupo Tordesilhas/Fundación Carolina e o GCUB-Mob, com mais de 30 vagas anuais para estrangeiros em seus programas de pós-graduação. Mantém cooperação com o Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI) e o Programa Quebequense de Intercâmbio de Estudantes, além de ações junto ao Erasmus+, DAAD e BRAFITEC, promovendo intercâmbio em instituições europeias e francesas. Participa ainda do BRICS NU e da AULA, membra fundadora, com cooperação no Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA). Recentemente, passou a integrar as redes Bioa Pampa e Unifronteiras. A UFSM possui 175 convênios bilaterais ativos com universidades de todas as regiões do mundo e outros 35 em tramitação, com destaque para parcerias com a China, países da África e América Latina, além do Norte Global, ampliando significativamente as oportunidades de mobilidade acadêmica in e out.

Programas de apoio a delegações internacionais

Descrição: A UFSM, por meio da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), desenvolve programas de apoio a delegações internacionais que recebem professores, pesquisadores e gestores acadêmicos de instituições estrangeiras. Entre os mecanismos estruturados está o Programa de Professores Visitantes Estrangeiros, regulamentado por resolução própria, que permite a contratação de docentes de excelência por períodos de 3, 6, 12 ou 24 meses, com possibilidade de prorrogação única. O regime pode ser híbrido, desde que ao menos metade do tempo seja cumprido presencialmente, ou em dedicação exclusiva integral. Durante a estada, a DRI organiza e apoia a tramitação documental, a inserção em atividades de ensino, pesquisa e extensão, além do acesso a infraestrutura universitária (laboratórios, bibliotecas e serviços acadêmicos). Esses programas incluem ainda a preparação de agendas institucionais, reuniões estratégicas e atividades de cooperação de ensino e pesquisa, assegurando que delegações internacionais tenham pleno suporte para fortalecer redes acadêmicas e científicas com a UFSM.

Tipo
Atividades de imersão cultural
Descrição: A UFSM, por meio da Diretoria de Relações Internacionais, promove atividades de imersão cultural que integram professores visitantes, estudantes e técnicos estrangeiros à vida acadêmica e social. O programa articula cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE), fundamentais para a comunicação e inserção, com ações de acolhimento que incluem orientação documental, acesso à saúde e suporte acadêmico. A imersão se estende a experiências culturais e científicas, como participação em eventos esportivos, artísticos e gastronômicos, oficinas de música e dança regional, além de visitas ao Geoparque Quarta Colônia – UNESCO e ao CAPPA (Centro de Apoio à Pesquisa Paleontológica da Quarta Colônia), que oferecem contato direto com o patrimônio paleontológico e ambiental. No CAPPA podem conhecer os fósseis mais antigos do planeta que foram capa da Revista Nature. As atividades são realizadas em parceria com cursos da UFSM (Educação Física, Nutrição, Farmácia, Letras, História e Artes), valorizando tanto a cultura local quanto a integração intercultural. Essa abordagem fortalece a diplomacia universitária, cria vínculos duradouros e assegura que a permanência dos estrangeiros seja acolhedora, produtiva e academicamente enriquecedora.
Centro de apoio a estrangeiros
Descrição: A Interhouse: é um prédio localizado dentro do campus, que foi construído para servir de apoio à comunidade estrangeira em mobilidade acadêmica na UFSM. A construção, iniciada em 2017 e inaugurada em 2019, é composta por duas casas conjugadas, de dois andares, com capacidade para hospedar até 10 pessoas, além de estar mobiliada. As casas possuem quartos individuais e compartilhados, cozinha, área de convivência e 02 banheiros, com disponibilidade de internet.
Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros
Descrição: A UFSM disponibiliza um conjunto de materiais institucionais voltados à recepção e integração de estudantes, professores e técnicos estrangeiros. Entre eles destacam-se o Guia do Estudante Internacional, em português, inglês e espanhol, com informações práticas sobre matrícula, documentação, saúde, moradia e vida acadêmica; o Folder Internacional, síntese visual da UFSM para divulgação em eventos e missões; e o Portfólio Institucional, que apresenta dados detalhados sobre cursos, pesquisa, inovação e internacionalização. A UFSM também promove a Revista Arco International (English Edition), que divulga, em inglês, a produção científica e cultural da universidade. Além disso, adota um novo modelo de comunicação, mais moderno, dinâmico e estratégico, com a criação da página UFSM Global, totalmente em inglês. Em 2025, o mapa de acessos registrou visualizações oriundas de 115 países e, entre as 25 páginas mais acessadas da UFSM, 18 foram subpáginas do portal. Esse conjunto, atualizado pelo Setor de Comunicação da DRI, complementa-se com o trabalho do Setor de Acolhimento, responsável pela orientação e integração de estrangeiros.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
09	14	47
Ásia	**Europa**	**Oceania**

01	81	02

Países do BRICS

21

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
09	38

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
09	38

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 385

Descrição:

A Universidade Federal de Santa Maria possui uma série de projetos de cooperação internacional como demostrado no tópico "Parcerias Internacionais em Andamento e Prospecção Vinculadas" aos temas 1, 2 e 3 deste formulário, Muitos Programas de Pós-Graduação da UFSM têm parcerias específicas com grupos internacionais: coautoria, coorientações, projetos conjuntos, bancas de avaliação, workshops internacionais, etc. A UFSM, portanto, tem um sistema bem desenvolvido de cooperação internacional que combina mobilidade acadêmica, parcerias de pesquisa, convênios bilaterais. Essas parcerias atuam em diversas áreas do conhecimento, fortalecem a produção científica, oferecem oportunidades para discentes e docentes, e aumentam a visibilidade internacional da instituição.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Mental Health and Coping Strategies in Undergraduate Students During COVID-19 Pandemic	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
Descrição	O artigo alerta sobre a saúde mental dos estudantes universitários, principalmente considerando as condições socioeconômicas dessa população. Desta forma, contribui com dados relevantes para se pensar em intervenções no contexto de pesquisa.
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo enfatiza o quanto a pandemia afetou os estudantes de graduação. Ressalta as diferenças socioeconômicas relacionadas aos maiores escores de depressão em estudantes de instituições públicas. Por sua vez, também indica a importância da religiosidade/espiritualidade. Ainda alerta para a necessidade de políticas públicas e ações institucionais de suporte psicológico.
Impactos Obtidos ou Esperados	O artigo revela como a pandemia impacta na saúde mental de estudantes universitários, bem como as variáveis implicadas, podendo servir de base para intervenções e políticas para a saúde mental.
Fomentadora(s)	

Narrative Disputes over Family-Farming Public Policies in Brazil: Conservative Attacks and Restricted Countermovements	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	Este artigo é resultado de investimentos de pesquisa de pesquisadores da UFRGS e da UFSM e diálogo com organizações da sociedade civil (movimentos sociais e sindicais) e órgãos do Estado. Analisa as narrativas conservadoras que sustentam as atuais mudanças nas políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil. Em primeiro lugar, analisa o processo de reconhecimento e institucionalização da agricultura familiar e das principais políticas criadas para este segmento nas últimas décadas. Em seguida, discute como uma narrativa conservadora, surgida antes, mas determinante no pós impeachment da Presidenta Dilma Rousseff, em 2016, passou a questionar a capacidade destas políticas de integrar os agricultores familiares aos modernos mercados agrícolas e promover o reconhecimento social destes.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Discutindo como esta narrativa busca legitimar um novo referencial de ação pública, o artigo crítica uma nova segregação entre políticas agrícolas para os agricultores "produtivos" e políticas sociais para os "improdutivos". Analisa da redução dos espaços públicos de apoio aos agricultores familiares (por exemplo, a extinção de ministérios) e de políticas públicas a partir de 2017. Os resultados demonstram como este discurso conservador exclui os agricultores familiares do pacto social que prevaleceu nas últimas três décadas e que dependeu do Estado como ator para mediar as contradições da coexistência instável entre a lógica do agronegócio e da agricultura familiar. Por fim, discute como os movimentos sociais rurais reagiram a esse processo e como tem tentado reverter estas tendências.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O artigo teve boa circulação acadêmica no Brasil e entre gestores públicos e lideranças de movimentos sociais, mas também em diversos outros centros de pesquisa e gestores públicos de outros países. O artigo conta com bom número de citações nos principais indexadores internacionais, tais como: Web Of Science 19 citações; Scopus 31 citações.		
Fomentadora(s)	CNPq; FAPERGS; Confederação Nacional dos Trabalhadores Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares; Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar		

Parkinson's disease effective biomarkers based on Hjorth features improved by machine learning	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Descrição	A análise das características dos sinais de eletroencefalograma (EEG) é uma das técnicas que têm sido utilizadas na busca por biomarcadores para diversas condições patológicas, inclusive a Doeça de Parkinaon (DP). Os sinais de EEG capturam a atividade dos neurônios por meio de eletrodos colocados no couro cabeludo e, com o avanço das técnicas de Inteligência Artificial (IA), suas características passaram a ser utilizadas em algoritmos de aprendizado de máquina (ML) para o diagnóstico automático de doenças neurológicas, sugerindo que os sinais de EEG são biomarcadores promissores que podem ser utilizados para a identificação automática de indivíduos com DP. Assim, este trabalho avaliou o desempenho das características de Hjorth obtidas a partir de sinais eletroencefalográficos, como biomarcadores para a doença de Parkinson. O modelo proposto alcançou uma precisão de 89,56% ao diferenciar pacientes com DP e indivíduos saudáveis com um classificador Máquina de vetores de suporte. O artigo foi publicado em revista com fator de impacto 7.5		
Resultados Obtidos ou Esperados	Este trabalho apresentou características de Hjorth extraídas de sinais de EEG como biomarcadores para Doença de Parkinson (DP). Esses parâmetros mostraram uma diferença significativa entre pacientes saudáveis e com DP, especialmente quando computados nas zonas parietal, frontal, central e occipital.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A Doença de Parkinson (DP) é a segunda doença neurodegenerativa mais comum, depois da doença de Alzheimer. O diagnóstico da DP é clínico e realizado com base nos sintomas motores, que incluem tremor de repouso, bradicinesia, alteração postural e de marcha. Estima-se que esses sintomas se tornam aparentes quando pelo menos 60% dos neurônios dopaminérgicos da via nigroestriatal já tenham sido perdidos, inviabilizando o desenvolvimento de abordagens preventivas ou que modifiquem o processo neurodegenerativo subjacente à doença. Estudos têm apontado que antes do diagnóstico, os pacientes apresentam diversas alterações cognitivas e comportamentais que, muitas vezes, são confundidas com sinais do processo natural de envelhecimento. Diante disso, a busca por biomarcadores sensíveis à identificação precoce de pacientes da DP tornou-se uma questão de pesquisa urgente. O eletroencefalograma (EEG) é um exame não invasivo de baixo custo que, a partir da extração das características propostas neste estudo, pode contribuir como ferramenta auxiliar na identificação da DP, garantindo aos pacientes o acesso ao diagnóstico precoce e contribuindo para o desenvolvimento de estratégias preventivas.		
Fomentadora(s)			

A globally representative hyperspectral in situ dataset for optical sensing of water quality.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA
Descrição	A pesquisa identificou treze padrões óticos de água em abrangência global. A partir da identificação de determinados tipos de água, com o uso de sensoriamento remoto, pode-se proporcionar aos tomadores de decisões a melhor condução de definições de ações preventivas ou de reparação para proporcionar melhor qualidade ambiental à população. O uso de sensoriamento remoto permite a obtenção de dados com amostragem no tempo e no espaço de forma mais dinâmica do que o uso de métodos tradicionais realizados em alguns pontos amostrais em ambientes aquáticos. A amostragem em alguns poucos pontos pode deixar de fora a identificação de ambientes alterados, quadro que pode ocorrer principalmente em ambientes de grandes dimensões a exemplo de grandes lagos naturais e represas. Especificamente, no Brasil, pode citar a lagoa dos Patos, Lagoa Mirim, lagos amazônicos presentes na planície de inundação do rio Amazonas, o próprio rio Amazonas e grandes reservatórios para fins de hidroeletricidade como o Lago Itaipu, Tucuruí, Balbina e Sobradinho a exemplo de grandes massas de água em diferentes regiões brasileiras.
Resultados Obtidos ou Esperados	Além dos treze padrões de águas continentais (interiores) identificados a partir de sua reflectância foi possível quantificar a proporcionalidade de cada padrão em termos globais, visto que a pesquisa foi realizada em parceria com vários países. Entre as variáveis utilizadas destacam-se a transparência e a clorofila da água, variáveis oticamente ativas. Estas duas variáveis fazem parte na identificação do Índice do Estado Trófico da água, que em concentrações elevadas tornam o ambiente hipereutrófico, situação identificável com o uso de técnicas de sensoriamento remoto. Observou-se também que a amostragem em termos globais é mais frequente no hemisfério norte, com domínio no hemisfério ocidental, principalmente na Europa e metade leste da América do Norte, pouca amostragem no Sudeste Asiático e praticamente ausência nas demais áreas. No hemisfério sul, a África é o continente com menor disponibilidade de dados, seguidos pela América do Sul e Oceania, com exceção da Nova Zelândia com boa amostragem. Outro ponto a considerar está relacionado com a evolução temporal da disponibilidade de dados de sensoriamento remoto proximal com registros mais frequentes a partir do século XXI.
Impactos Obtidos ou Esperados	Sob o ponto de vista da pesquisa de base consiste em um artigo que fornece uma visão global do cenário dos padrões espectrais das águas continentais. Este material configura-se como suporte a análise na construção de modelos bio-ópticos a serem explorados por técnicas de sensoriamento remoto. Quanto a pesquisas de aplicação permite a identificação com cada um dos padrões definidos a partir de uma base global. Sob o ponto de vista de tomada de decisões fornece informações chaves quanto aos ambientes aquáticos. O impacto e importância do artigo pode ser identificado a partir das citações já recebidas.
Fomentadora(s)	Estonian Ministry of Education and Research European Union (EU) - European Commission Joint Research Centre New Zealand Ministry of Business, Innovation and Employment (MBIE) USGS Landsat Science Team Award Vietnam National Foundation for Science and Technology Development (NAFOSTED) Federal Ministry for Economic Affairs and Energy, Germany NASA ROSES grants Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Japan (MEXT) No Brasil: Fapesp, CNPq

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
An iterative wavelet threshold for signal denoising	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Tema	3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA
Descrição	O artigo apresenta um novo método de filtragem de sinais baseado no encolhimento de coeficientes wavelet por meio de um algoritmo iterativo inspirado no controle estatístico de processo. O método discrimina coeficientes wavelet significativos, considerando o decaimento exponencial da variância dos coeficientes nas diferentes escalas da análise multiresolução. A técnica foi avaliada por simulações de Monte Carlo e aplicada a dados biomédicos reais, demonstrando desempenho superior em comparação com métodos competidores na literatura.
Resultados Obtidos ou Esperados	O método proposto foi numericamente avaliado por meio de simulações de Monte Carlo, mostrando desempenho competitivo em relação a outros métodos de filtragem de sinais via wavelet. A aplicação em sinais biomédicos reais, mostrou que o método é capaz de preservar características significativas do sinal enquanto descartava adequadamente informações relacionadas ao ruído.
Impactos Obtidos ou Esperados	Obteve-se avanço na área de filtragem de sinais, utilizando técnicas de controle estatístico de processos para a limiarização de coeficientes wavelets. O artigo tem sido largamente citado, tendo até o momento 175 citações no Google Scholar (média de 29,2 citações por ano). Como impactos esperados, tem potencial aplicação em diversas áreas, como compressão de imagens, detecção de anomalias, atenuação de ruído em sinais nas mais diferentes áreas, regressão não paramétrica, entre várias outras.
Fomentadora(s)	CNPq

A storm safari in subtropical South America: Proyecto RELAMPAGO.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO		
Descrição	O Projeto RELAMPAGO, assunto do artigo científico, representou uma iniciativa de pesquisa internacional compreendendo a realização de uma campanha intensiva de observação meteorológica de tempestades na região entre o centro da Argentina e o estado do Rio Grande do Sul. O objetivo foi documentar melhor a ocorrência das tempestades severas na região e alimentar, com dados de alta qualidade, pesquisas que abordam a formação, crescimento, maturação e decaimento destes sistemas tanto do ponto de vista dinâmico quanto de microfísica de nuvens. Pesquisadores de diversos países, incluindo-se da Universidade Federal de Santa Maria, participaram do projeto.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Deste projeto foram obtidas observações meteorológicas in loco e de sensoriamento remoto de alta grau de qualidade e em alta resolução espacial e temporal que descrevem o ciclo de vida das tempestades severas da região. Além disso, simulações numéricas de alta resolução também foram realizadas em modo operacional durante o experimento.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Diversos artigos, teses e dissertações foram produzidos a partir dos dados do projeto RELAMPAGO e o entendimento sobre o comportamento das tempestades intensas na região foi bastante aumentado.		
Fomentadora(s)	National Science Foundation		

Arte e tecnodiversidade na ativação da cultura indígena kaingáng	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade

Tema	2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE
Descrição	O presente artigo aborda uma prática artística colaborativa com as comunidades indígenas Kaingángs do Rio Grande do Sul, Brasil, denominada "DNA: Afetivo Kamê e Kanhru", a qual propõe ações em arte e tecnologia que dialoguem diretamente com a cultura indígena Kaingáng. Nesse ponto, trazemos o conceito de cosmotécnica, do filósofo chinês Yuk Hui, que propõe refletirmos como as tecnologias atuais correm o risco de serem opressoras e verticalizadas, replicando os processos invasivos de colonização e civilização dos nossos povos originários. Esse artigo é amparado também em conceitos de autores da etnia Kaingáng, os quais descrevem a cosmologia Kaingáng de modo singular e enriquecedor. A partir dos discursos instaurados entre a arte colaborativa, a tecnologia, a cultura e a cosmologia Kaingáng, compreende-se que as práticas em arte, que acontecem de modo colaborativo em comunidade, sugerem o protagonismo desses grupos, vinculados a sua cultura específica. Portanto, quiçá, tais práticas atreladas ao uso das tecnologias possam estar contribuindo para uma tecnodiversidade, ou seja, uma tecnologia mais inclusiva, múltipla e democrática.
Resultados Obtidos ou Esperados	Artigo com DOI, sendo citado 5 vezes como referencial teórico em outras pesquisas. Esse artigo também tem servido como referência teórica dos Cursos de Mestrado e Doutorado do PPGART da UFSM, diretamente nas pesquisas da mestranda Geneci Fidelis, da doutoranda Thais Oliveira e da pós-doutoranda Kalinka Mallmann. Esse artigo faz parte da tese de doutorado de Kalinka Mallmann, que recebeu o Prêmio Tese UFSM do Centro de Artes e Letras.
Impactos Obtidos ou Esperados	Este presente artigo tem sido referência em práticas artísticas com comunidades indígenas, dando suporte para projetos de pesquisa, ensino e extensão que tratam de tal tema, bem como temas relacionados com questões decoloniais. Ao trazer um exemplo prático e sua metodologia, e conceitos como cosmotécnica, tecnodiversidade e arte colaborativa, traz contribuições pontuais para práticas artísticas que favorecem impactos sociais concretos.
Fomentadora(s)	CAPES

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira

CONDESUS

Descrição A parceria entre o CAPPA/UFSM e o Condesus tem sido fundamental para a implementação da proposta de Geoparque na Quarta Colônia. Nesse contexto, o CAPPA/UFSM atua como consultor em assuntos relacionados à paleontologia e desenvolve todas as atividades ligadas à temática na região. Já o Condesus tem como função aproximar o projeto do poder público e de entidades privadas, com o objetivo de promover as atividades necessárias ao funcionamento do geoparque.

Resultados Obtidos ou Esperados Com as inúmeras descobertas paleontológicas realizadas pelo CAPPA/UFSM, a região consolidou-se como um dos principais pólos de pesquisa sobre vertebrados triássicos no mundo. Diante desse patrimônio fossilífero, a parceria entre o CAPPA/UFSM e o Condesus resultou no reconhecimento do território da Quarta Colônia como Geoparque pela UNESCO.

Impactos Obtidos ou Esperados O reconhecimento do território como Geoparque pela UNESCO ampliou a visibilidade da região em termos turísticos e também levantou importantes questões sobre a preservação do patrimônio fossilífero. Esse cenário tem incentivado a atuação integrada de diferentes órgãos, de forma sustentável, no planejamento e no desenvolvimento regional.

Instituição /Empresa Parceira

BioDos - Soluções em Dosimetria

Descrição A startup BioDos nasceu dentro da UFSM, no Laboratório de Fotobiologia, e é liderada por dois alunos egressos do PPG Biodiversidade Animal. A empresa licenciou tecnologia patenteada pela UFSM e hoje atua no mercado fornecendo equipamentos e serviços voltados para o monitoramento de fontes naturais e artificiais de radiação ultravioleta, assim como seus efeitos na saúde e agricultura, além de também avaliar propriedades fotoprotetoras de produtos e formulações voltadas para uso pessoal, agrícola e industrial.

Resultados Obtidos ou Esperados EXTRATO DE CONTRATO N° 140/2023, licenciamento entre a UFSM e a Empresa BIODOS, a título oneroso, sem exclusividade, pela LICENCIANTE à LICENCIADA, dos direitos para uso desenvolvimento, produção, exploração comercial, prestação de serviços ou obtenção de qualquer vantagem econômica relacionada à TECNOLOGIA intitulada "Equipamento e Sistema de Monitoramento e Coleta de Dados de Radiação Solar e Temperatura, e Processo de Coleta e Armazenamento de Dados de Radiação Solar e Temperatura", depositada junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial INPI sob o número BR 10 2021 005008 0, em 17/03/2021, doravante denominada TECNOLOGIA, cuja titularidade é atribuída à LICENCIANTE na proporção de 100% (cem por cento).

Impactos Obtidos ou Esperados Aplicação direta de tecnologias desenvolvidas na UFSM para solução de problemas relevantes nas áreas da indústria de cosméticos, saúde e agricultura, além de gerar fonte de renda e emprego para egressos da UFSM.

Instituição /Empresa Parceira

Vert Genèse

Descrição Colaboração para o desenvolvimento de bio-tintas e bio-vernizes a partir da reutilização de resíduos da agricultura e de resíduos industriais, como o alcatrão. O projeto tem como foco a criação de produtos mais sustentáveis e de menor impacto ambiental.

Resultados Obtidos ou Esperados Artigos científicos e patentes informando a contribuição com a produção. Desenvolvimento de produtos inovadores e sustentáveis. transferência de conhecimento e tecnologia para a sociedade.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Ambiental: Redução do volume de resíduos enviados para aterros. Social: Geração de novos empregos e renda na cadeia produtiva sustentável. Econômico: Criação de um novo mercado para produtos à base de resíduos. Institucional: Demonstração do impacto de ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Instituição /Empresa Parceira

Yara Fertilizantes

Descrição Parceria na geração de conhecimentos sobre melhores fontes e épocas de aplicação de fertilizantes nitrogenados

Resultados Obtidos ou Esperados Proposição das melhores fontes e épocas de aplicação de fertilizantes nitrogenados em vinhedos, visando máxima produtividade, menores perdas d nutrientes no ambiente, mas manutenção da qualidade da uva e do vinho

Impactos Obtidos ou Esperados Publicação de artigos científicos, capítulos de livros, formação de recurso humano em nível de graduação e Pós-Graduação. Dias de campo, treinamento e palestras para técnicos e produtores, como estratégia de qualificação.

Instituição /Empresa Parceira

Uruagro Assessoria Agropecuária

Descrição Parceria no desenvolvimento e transferência de tecnologia para o manejo integrado de plantas daninhas em arroz e soja na região da Campanha do Rio Grande do Sul

Resultados Obtidos ou Esperados Foram desenvolvidos uma série de trabalhos em conjunto nas últimas cinco safras agrícolas que permitiram o incremento de produtividade através do manejo de plantas daninhas importantes como caruru (soja) e arroz-daninho (arroz)

Impactos Obtidos ou Esperados Impacto científico através da publicação de artigos e social através do incremento de produtividade.

Instituição /Empresa Parceira

Sociedade Brasileira de Restauração Ecológica (SOBRE)

Descrição Sociedade técnico-científica especializada em restauração ecológica de ecossistemas

Resultados Obtidos ou Esperados Disseminar o conhecimento científico e as melhores práticas para orientar e informar os processos locais, regionais e nacionais de tomada de decisões, políticas públicas e legislação relacionadas com a restauração ecológica; alcançar ampla representatividade entre as universidades, os institutos de pesquisa, as empresas de consultoria, as ONGs, as organizações ligadas à extensão rural e florestal e o setor privado, além de englobar todas as regiões, biomas, ecossistemas e as partes interessadas na restauração de ecossistemas no Brasil

Impactos Obtidos ou Esperados Capilaridade do debate ambiental em todo o território nacional, popularização do conhecimento técnico-científico em restauração ecológica, capacitação no tema, fortalecimento da cadeia produtiva da restauração ecológica em todos os biomas, produção científica no tema, fortalecimento das condições para cumprimento dos acordos internacionais, como o Acordo de Paris.

Instituição /Empresa Parceira

Colegiado de Desenvolvimento Territorial Território Central

Descrição Fórum de participação social de proposição, controle, monitoramento de políticas públicas para o desenvolvimento territorial

Resultados Obtidos ou Esperados Organização da sociedade regional para o debate das ações prioritárias e uso de recursos

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento da governança territorial, representatividade junto às esferas de gestão, uso racional dos recursos públicos

Instituição /Empresa Parceira

Rede Sul de Restauração Ecológica

Descrição Coletivo que reúne 170 profissionais envolvidos com a cadeia econômica da restauração ecológica, com representantes nos três estados da região sul do Brasil. Faz parte das redes de coletivos de restauração dos biomas terrestres brasileiros.

Resultados Obtidos ou Esperados Fortalecimento das políticas públicas de restauração ecológica dos biomas Pampa e Mata Atlântica subtropical

Impactos Obtidos ou Esperados Fortalecimento da governança territorial, representatividade junto às esferas de gestão, implementação e fortalecimento da cadeia produtiva da restauração ecológica

Instituição /Empresa Parceira

Tanac

Descrição Processo de produção de filme nanocelulósico e uso de filme nanocelulósico

Resultados Obtidos ou Esperados O processo de produção de um filme nanocelulósico, com maior entrelaçamento das fibras de nanocelulose, aumentou a resistência à tração.

Impactos Obtidos ou Esperados Melhorar a técnica de produzir filmes nanocelulósicos com maior entrelaço das fibras e maior resistência à tração, obtido por um processo compreendendo uma etapa de filtração a vácuo.

Instituição /Empresa Parceira

Dorf Ketal

Descrição Efeito do uso de aditivos na polpação kraft de madeiras de Eucalyptus urograndis

Resultados Obtidos ou Esperados Para o cozimento sem adição de aditivos (controle) os resultados obtidos foram: álcali efetivo residual de 8,1g/L; kappa 18,5; rendimento bruto 54,2% e teor de rejeitos 0,7%. Verificou-se que os melhores resultados encontrados foram para o cozimento com aditivo DK EXP.CP2 na proporção de 800 g/ton (0,55% para teor de rejeitos, kappa de 17,2 e rendimento bruto de 53,0%). Para os cozimentos com 1000g/ton do aditivo DK EXP.CP2, observou-se um aumento de número kappa quando comparado ao cozimento sem aditivo, possivelmente pelo tamponamento dos vasos da madeira pelo produto, o que dificultou a impregnação dos reagentes químicos nos cavacos.

Instituição /Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados O aditivo DK EXP.CP2 com 800 g/ton apresentou a melhor performance na polpação facilitando a penetração do licor de cozimento na madeira, proporcionando uma redução no teor de rejeitos e no número kappa.

Instituição /Empresa Parceira

Secretarias de Saúde e Educação (Municipal e Regional) e SUS (ESFs, CEOs, UBS)

Descrição O PPGCO mantém uma forte e contínua integração com as Secretarias de Saúde e Educação, tanto em nível municipal quanto regional, e com as estruturas do SUS (ESFs, CEOs, UBS). Essa parceria se concretiza através de estudos epidemiológicos de base populacional (com crianças, adolescentes e populações rurais) que geram dados cruciais sobre a saúde bucal local e regional. Além disso, egressos do PPGCO atuam diretamente no SUS, ocupando cargos estratégicos de gestão e planejamento de políticas públicas de saúde bucal, bem como na linha de frente do atendimento odontológico. Projetos de extensão, como a "Clínica de Endodontia para pacientes portadores de Doenças Sistêmicas Crônicas" e o "Projeto Sorria Santa Maria", demonstram o compromisso do PPGCO em levar o conhecimento científico e o atendimento especializado diretamente à comunidade, complementando a oferta de serviços públicos e atendendo a demandas específicas.

Resultados Obtidos ou Esperados Os resultados incluem o diagnóstico preciso de determinantes das condições bucais e do impacto dessas condições na qualidade de vida da população. A produção de relatórios técnicos e o fornecimento de subsídios teóricos para a formulação de políticas públicas, como as diretrizes para tratamento de periodontite do Ministério da Saúde, evidenciam a contribuição direta do PPGCO para a saúde pública brasileira. A formação de profissionais capacitados para a gestão e atuação no SUS resulta na melhoria do acesso e da qualidade dos serviços odontológicos. O "Observatório de Informações em Saúde sobre a COVID-19", liderado por docentes do PPGCO, forneceu dados essenciais para o enfrentamento da pandemia, aproximando a universidade da sociedade e demonstrando o impacto da pesquisa em situações de emergência.

Impactos Obtidos ou Esperados Os impactos abrangem a promoção da saúde bucal, a redução de desigualdades em saúde e a melhoria da qualidade de vida da população. O programa contribui diretamente para a implementação de políticas públicas baseadas em evidências, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente o ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 1 (Erradicação da Pobreza) e ODS 10 (Redução das Desigualdades). A atuação em cargos de gestão e a prestação de serviços diretos no SUS solidificam o papel do PPGCO como agente de transformação social, garantindo que a pesquisa acadêmica se traduza em benefícios concretos para a sociedade, reforçando a relevância e o compromisso público da instituição.

Instituição /Empresa Parceira

Cooperativa Vinícola Aurora

Descrição Parceria na geração de conhecimento e tecnologias para melhorar as práticas de calagem, adubação e estimativa do Estado Nutricional em vinhedos. A Cooperativa Vinícola Aurora é a maior do setor vitivinícola do Brasil.

Resultados Obtidos ou Esperados Foram geradas tabelas de recomendação de calagem e adubação em solos a serem incorporados ao sistema produtivo de uvas. Em vinhedos em produção foram gerados os teores mais adequados de nutrientes em solos e folhas. Os resultados foram sistematizados em software disponível para os técnicos e agricultores.

Impactos Obtidos ou Esperados Publicação de artigos científicos, capítulos de livros, mas também de produtos como software que estão sendo disponibilizados para técnicos e agricultores. Também, recurso humano altamente qualificado na Pós-Graduação foi formado e estão no mercado de trabalho.

Instituição /Empresa Parceira

Vinícola Salton S.A.

Descrição Parceria na geração de conhecimento e tecnologias para melhorar a estimativa do estado nutricional em vinhedos, melhores teores de nutrientes em solos e folhas, bem como doses de fertilizantes, em relação a produção de uva, composição do mosto e variáveis de vinhos. Esse tipo de conhecimento foi obtido pela primeira vez no Brasil.

Resultados Obtidos ou Esperados Proposição de melhores teores de nutrientes (em solo e folhas) e melhores doses de nutrientes para a obtenção de máximas produção de uva e vinhos de elevada qualidade.

Impactos Obtidos ou Esperados Publicação de artigos científicos, capítulos de livros, mas também de produtos como software. Formação de recurso humano em nível de graduação e Pós-Graduação. Dias de campo, treinamento e palestras para técnicos e produtores, como estratégia de qualificação.

Instituição /Empresa Parceira

Mosaic Fertilizantes

Descrição Parceria na geração de conhecimentos sobre melhores fontes de nutrientes a serem usadas na fruticultura

Resultados Obtidos ou Esperados Proposição das melhores fontes de nutrientes que devem ser aplicadas em vinhedos em produção no RS, visando máxima produção e uvas de qualidade, para elaboração de vinhos .

Impactos Obtidos ou Esperados Publicação de artigos científicos, capítulos de livros, formação de recurso humano em nível de graduação e Pós-Graduação. Dias de campo, treinamento e palestras para técnicos e produtores, como estratégia de qualificação.

Instituição /Empresa Parceira

Massey Fergusson® Concessionária Itaimbé Máquinas

Descrição Parceria no comodato de máquinas agrícolas e validação de tecnologias no Projeto Advanced Farm 360 e no PPG em Agricultura de Precisão da UFSM. São conduzidas unidades experimentais demonstrativas e a realização de eventos, como dias de campo, treinamentos para equipe técnica e seminários técnicos. Até o momento foram realizados cinco dias de campo, três de verão e dois de inverno, com um público variável entre 250 a 400 pessoas e três treinamentos (treinamentos realizados pré-feiras, como expodireto e expointer) para a equipe técnica do Sul do Brasil. Também através dessa parceria foi construída uma sala de tecnologias em que o Colégio Politécnico/UFSM foi responsável pela infraestrutura e a empresa pelos equipamentos.

Resultados Obtidos ou Esperados Esse tipo de parceria tem contribuído para o acesso a recursos financeiros e tecnológicos do setor privado, além da experiência prática para estudantes, enriquecendo a sua formação e empregabilidade. Além disso, tem viabilizado a realização de pesquisas com equipamentos e máquinas agrícolas atualizadas em tecnologia, gerando assim resultados práticos e aplicados no setor produtivo, que contribuem para o desenvolvimento regional.

Impactos Obtidos ou Esperados O principal impacto é a disseminação de saberes e novas tecnologias para o setor agrícola, beneficiando diretamente os produtores da região, promovendo o aumento da eficiência e produtividade, a sustentabilidade, e a melhoria da tomada de decisão no agronegócio. Essa transferência de conhecimento pode otimizar processos, integrar sistemas e conectar produtores, impulsionando o desenvolvimento local e a competitividade do setor.

Instituição /Empresa Parceira

Afubra - Associação dos Fumicultores do Brasil

Descrição Parceria na condução de unidades experimentais demonstrativas e na realização de eventos, como dias de campo e seminários técnicos. Até o momento foram realizados três dias de campo, dois de verão e um de inverno e dois seminários técnicos, com um público variável entre 90 e 150 pessoas, dentre elas, produtores rurais, estudantes, pesquisadores e consultores.

Resultados Obtidos ou Esperados Esse tipo de parceria tem contribuído para o acesso a recursos financeiros e tecnológicos do setor privado, além da experiência prática para estudantes, enriquecendo a sua formação e empregabilidade. Além disso, tem viabilizado a realização de pesquisas que geram resultados práticos, que contribuem para o desenvolvimento regional.

Impactos Obtidos ou Esperados O principal impacto é a disseminação de saberes e novas tecnologias para o setor agrícola, beneficiando diretamente os produtores da região, promovendo o aumento da eficiência e produtividade, a sustentabilidade, e a melhoria da tomada de decisão no agronegócio. Essa transferência de conhecimento pode otimizar processos, integrar sistemas e conectar produtores, impulsionando o desenvolvimento local e a competitividade do setor.

Instituição /Empresa Parceira

Cotrijal

Descrição Cooperativa, empresa privada, setor agroindustrial e varejo. Fundada por 11 agricultores produtores de trigo em 1957, localizada em Não-Me-Toque, no noroeste do RS. Possui cerca de 16 mil cooperados, e em 2022 teve cerca de 5,6 bilhões, sua maior recita bruta anual.

Resultados Obtidos ou Esperados Integrante ativa no Projeto Aquarius UFSM - projeto mais longevo de agricultura de precisão no mundo (25 anos). Fundadora, organizadora e realizadora do Congresso Sulamericano de Agricultura de Precisão e Máquinas Precisas - APSUL AMÉRICA (https://www.apsulamerica.com.br/) - que conta com 7 edições realizadas (7a. edição - 23 e 24 de setembro de 2025), via uma parceria público privada que inclui a UFSM (também fundadora, organizadora e realizadora). Alguns colaboradores são egressos do PPGAP/UFSM.

Impactos Obtidos ou Esperados Disseminação de tecnologias de Agricultura de precisão e digital, estímulo a adoção da Agricultura de Precisão. Organizadora da Expodireto, maior exposição de tecnologia para o agronegócio no estado do Rio Grande do Sul, uma das maiores exposições de tecnologia do país (UFSM e Projeto Aquarius participam há vários anos como expositores na EXPODIRETO). Implantou um programa de agricultura de precisão para atender os agricultores associados - Projeto Ciclus.

Instituição /Empresa Parceira

Stara - Máquinas e Implementos Agrícolas

Descrição Empresa privada nacional, setor de máquinas agrícolas

Resultados Obtidos ou Esperados Integrante ativa no Projeto Aquarius UFSM - projeto mais longevo de agricultura de precisão no mundo (25 anos). Fomentou pesquisas para testes e desenvolvimento de máquinas e implementos agrícolas para agricultura de precisão. Muitos colaboradores são egressos do PPGAP/UFSM e ainda cursam o Mestrado Profissional em Agricultura de Precisão.

Impactos Obtidos ou Esperados Produção de máquinas e implementos agrícolas com funções de agricultura de precisão abastecem o mercado nacional, Argentina, Europa, Estados Unidos.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 14

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 126

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Oficina de Escrita Acadêmica	A Secretaria de Apoio Internacional (atualmente, Diretoria de Ações Internacionais) promove uma série de eventos virtuais com o objetivo de apresentar os serviços prestados pela SAI e fomentar o entendimento e a cultura da internacionalização dentro da UFSM. Entre esses, apresenta a oficina intitulada "Desmistificando a escrita acadêmica em inglês" a cada centro da UFSM.	10	10	01
Leadership English	Em 2023, foi ofertado um curso de inglês para a alta gestão da UFSM, os participantes sendo o Reitor, a Vice-Reitora, e os pró-reitores de três Pró-reitorias estratégicas: a Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa, a Pró-reitoria de Inovação e a Secretaria de Apoio Internacional. Aulas projetadas especificamente para líderes universitários, com o objetivo de aprimorar as habilidades linguísticas necessárias para uma governança eficaz e tomada de decisões no ambiente acadêmico.	08	00	00
AIA - Aulas de Inglês para Atendimento	Curso de inglês para atendimento para servidores da instituição.	00	03	27
Aplicação TOEFL	Oferecer, através de parcerias com a ETS (Educational Testing Service), uma oportunidade acessível à comunidade acadêmica de certificar a sua proficiência em Língua Inglesa com um exame reconhecido internacionalmente. Foram aplicadas provas gratuitamente para estudantes de pós-graduação e com descontos para a comunidade acadêmica em geral. Os números correspondem as provas aplicadas entre os anos de 2022 e 2024.	00	227	00

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Cursos de Chinês em parceria com o Instituto Confúcio e Universidade Normal de Hebei (China)	Cursos de Chinês em parceria com o Instituto Confúcio e Universidade Normal de Hebei (China)	38	120	22
Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras - IsF	A Rede Andifes IsF, coordenada pela Diretoria de Relações Internacionais, em parceria com o Departamento de Letras Modernas, oferece cursos de línguas para estudantes e servidores, além de professores de idiomas da rede pública de Educação Básica e estrangeiros (em língua portuguesa) com o objetivo de prepará-los para a internacionalização, seja a língua estrangeira a ser utilizada em projetos de mobilidade ou de recepção de estudantes e professores estrangeiros.	269	4000	269
Symposium of Academic Exchange – SAE	Oferecido pelo Núcleo do Idiomas sem Fronteiras da UFSM, com apoio da Secretaria de Apoio Internacional e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa. O evento é inspirado na competição internacional Three Minute Thesis e tem por objetivos impulsionar o letramento acadêmico em língua inglesa, estimular a capacidade dos jovens cientistas em apresentar sua pesquisa para públicos multidisciplinares, evidenciando os potenciais impactos do estudo para a comunidade.	01	18	01

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	1	3
Graduação Sanduíche	1	6

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Pleno no Brasil	1	3
Professor Visitante	1	2
Pós-Doutorado no Brasil	1	7

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	0	5
Doutorado Sanduíche	3	53
Professor Visitante no Exterior	1	19

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	2	27
Pós-Doutorado no Brasil	0	1

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	0
Doutorado Sanduíche	3	10
Professor Visitante no Exterior	2	2

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche no Brasil	1	0
Graduação Sanduíche no Brasil	1	0
Professor Visitante	1	6
Pós-Doutorado no Brasil	1	4

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	1	1

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	1	8
Doutorado Sanduíche	4	196
Graduação Sanduíche	2	37
Professor Visitante no Exterior	3	64

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Professor Visitante	0	49
Pós-Doutorado no Brasil	0	12

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	0	4

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Pós-Doutorado no Brasil	0	1

PAÍSES DO BRICS

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	1	0
Professor Visitante no Exterior	1	0

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Pós-Doutorado no Brasil	1	1

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes	Número de Pós-graduandos	Número de Técnicos Estrangeiros
79	57	6

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

A internacionalização é um dos desafios institucionais previstos no PDI da UFSM. Nesse sentido, a Universidade tem buscado o constante aprimoramento de suas estruturas organizacionais. Considerando esse contexto, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa realizou uma reestruturação interna de seus setores, criando a Coordenadoria de Ações e Programas Estratégicos, que passou a atuar no assessoramento de ações e iniciativas voltadas ao processo de internacionalização na pós-graduação, em articulação com a Diretoria de Relações Internacionais. Entre os resultados já alcançados, destaca-se o aprimoramento da Resolução referente à Cotutela com dupla titulação, tornando o processo mais ágil e menos burocrático. Nos últimos dois anos, diversos processos foram conduzidos nesse âmbito. Além disso, houve avanços significativos na padronização e no aperfeiçoamento dos procedimentos de Reconhecimento de Diplomas stricto sensu, bem como no aprimoramento de editais públicos relacionados a intercâmbio e mobilidade internacional de pós-graduandos.

4. PLANO DE GOVERNANÇA

4.1 COMITÊ GESTOR, ESTRATÉGIAS E CONTROLE

a. Comitê Gestor

IES Participante	Pró-reitor	Responsável relações internacionais
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	ROBERTO GOULART MENEZES	GLADSTON LUIZ DA SILVA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	LUANNA DE MELO PEREIRA FERNANDES	ANDRE MONTEIRO DINIZ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	ELLANY GURGEL COSME DO NASCIMENTO	PEDRO ADRIAO DA SILVA JUNIOR
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	MARIA VALNICE BOLDRIN	JOSE CELSO FREIRE JUNIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	JOSE JULIANO CEDARO	VICTORIA MARIA PIMENTEL NEVES COSTA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	CRISTINA WAYNE NOGUEIRA	JULIO CESAR COSSIO RODRIGUEZ

Responsabilidades do Comitê Gestor na Rede. Defina como o comitê gestor irá atuar, incluindo quais decisões estratégicas serão de responsabilidade exclusiva desse comitê, periodicidade de reunião e papéis de cada um dos atores do comitê.

O Comitê Gestor será presidido pelo Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação da instituição coordenadora, que irá coordenar as reuniões, garantir o alinhamento estratégico das ações e manter comunicação permanente com a CAPES. As reuniões do Comitê Gestor ocorrerão trimestralmente de forma ordinária, podendo haver reuniões extraordinárias sempre que necessário para deliberação de assuntos urgentes. São responsabilidades exclusivas do Comitê Gestor: tomar decisões estratégicas relacionadas às atividades e direcionamento da Rede, incluindo definição de prioridades e distribuição equitativa de recursos entre instituições participantes e temas estratégicos; promover a institucionalização das parcerias internacionais estratégicas no âmbito da Rede, aprovando novos acordos e renovações; aprovar o Plano de Trabalho Anual da Rede e suas eventuais readequações; decidir sobre alocação de recursos de custeio e bolsas entre os diferentes temas e projetos, respeitando os limites orçamentários estabelecidos; avaliar e aprovar propostas de projetos de pesquisa em cooperação internacional no âmbito dos temas estratégicos; deliberar sobre inclusão ou exclusão de Programas de Pós-Graduação participantes; resolver eventuais conflitos entre instituições participantes ou entre coordenadores de tema. Os pró-reitores de pesquisa e pós-graduação das instituições associadas irão participar ativamente das deliberações estratégicas, contribuir com expertise institucional específica, garantir o alinhamento das ações da Rede com os Planos de Desenvolvimento Institucional de suas respectivas instituições e assegurar o comprometimento institucional com as decisões tomadas. Os responsáveis pelos setores de relações internacionais irão fornecer subsídios técnicos sobre viabilidade de parcerias internacionais, apresentar oportunidades de cooperação identificadas, assessorar sobre aspectos operacionais da internacionalização e garantir a implementação das decisões estratégicas em suas instituições.O Comitê Gestor irá comunicar e divulgar as ações e experiências de internacionalização na instituição, na Rede e na comunidade interna e externa às IES/IP, garantindo transparência

nas atividades através da disponibilização de relatórios regulares sobre resultados alcançados e utilização dos recursos disponíveis.

Coordenador de temas estratégicos

Tema	Coordenador responsável	IES Participante
1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	DANIELA FREDDO	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Responsabilidades do coordenador de temas Entre suas atribuições principais estão: coordenar as atividades acadêmicas e de pesquisa relacionadas ao tema estratégico específico; assegurar o alinhamento das ações do tema com os objetivos gerais da Rede e com as políticas públicas brasileiras e/ou Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); promover a articulação entre os Programas de Pós-Graduação (PPGs) participantes vinculados àquele tema; facilitar o desenvolvimento de parcerias internacionais consolidadas e em prospecção dentro da área temática; garantir a distribuição equitativa dos recursos entre as instituições participantes do tema. O(a) coordenador(a) também deve monitorar o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ação para o tema específico; contribuir para os relatórios anuais da Rede fornecendo informações sobre o progresso das atividades temáticas; supervisionar a seleção de bolsistas e beneficiários no âmbito do tema, observando princípios de transparência, mérito e equidade; e promover a comunicação e divulgação dos resultados alcançados. Adicionalmente, deve articular-se com o Comitê Gestor e com os coordenadores dos projetos de pesquisa em cooperação internacional vinculados ao tema, assegurando coerência estratégica e operacional das ações desenvolvidas.		
2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE	MARCELO PINHEIRO CIGALES	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Responsabilidades do coordenador de temas Entre suas atribuições principais estão: coordenar as atividades acadêmicas e de pesquisa relacionadas ao tema estratégico específico; assegurar o alinhamento das ações do tema com os objetivos gerais da Rede e com as políticas públicas brasileiras e/ou Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); promover a articulação entre os Programas de Pós-Graduação (PPGs) participantes vinculados àquele tema; facilitar o desenvolvimento de parcerias internacionais consolidadas e em prospecção dentro da área temática; garantir a distribuição equitativa dos recursos entre as instituições participantes do tema. O(a) coordenador(a) também deve monitorar o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ação para o tema específico; contribuir para os relatórios anuais da Rede fornecendo informações sobre o progresso das atividades temáticas; supervisionar a seleção de bolsistas e beneficiários no âmbito do tema, observando princípios de transparência, mérito e equidade; e promover a comunicação e divulgação dos resultados alcançados. Adicionalmente, deve articular-se com o Comitê Gestor e com os coordenadores dos projetos de pesquisa em cooperação internacional vinculados ao tema, assegurando coerência estratégica e operacional das ações desenvolvidas.		
3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA	MERCEDES MARIA DA CUNHA BUSTAMANTE	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Tema	Coordenador responsável	IES Participante

Responsabilidades do coordenador de temas
Entre suas atribuições principais estão: coordenar as atividades acadêmicas e de pesquisa relacionadas ao tema estratégico específico; assegurar o alinhamento das ações do tema com os objetivos gerais da Rede e com as políticas públicas brasileiras e/ou Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); promover a articulação entre os Programas de Pós-Graduação (PPGs) participantes vinculados àquele tema; facilitar o desenvolvimento de parcerias internacionais consolidadas e em prospecção dentro da área temática; garantir a distribuição equitativa dos recursos entre as instituições participantes do tema.
O(a) coordenador(a) também deve monitorar o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ação para o tema específico; contribuir para os relatórios anuais da Rede fornecendo informações sobre o progresso das atividades temáticas; supervisionar a seleção de bolsistas e beneficiários no âmbito do tema, observando princípios de transparência, mérito e equidade; e promover a comunicação e divulgação dos resultados alcançados. Adicionalmente, deve articular-se com o Comitê Gestor e com os coordenadores dos projetos de pesquisa em cooperação internacional vinculados ao tema, assegurando coerência estratégica e operacional das ações desenvolvidas.

4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS	SONIA NAIR BAO	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Responsabilidades do coordenador de temas
Entre suas atribuições principais estão: coordenar as atividades acadêmicas e de pesquisa relacionadas ao tema estratégico específico; assegurar o alinhamento das ações do tema com os objetivos gerais da Rede e com as políticas públicas brasileiras e/ou Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); promover a articulação entre os Programas de Pós-Graduação (PPGs) participantes vinculados àquele tema; facilitar o desenvolvimento de parcerias internacionais consolidadas e em prospecção dentro da área temática; garantir a distribuição equitativa dos recursos entre as instituições participantes do tema.
O(a) coordenador(a) também deve monitorar o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ação para o tema específico; contribuir para os relatórios anuais da Rede fornecendo informações sobre o progresso das atividades temáticas; supervisionar a seleção de bolsistas e beneficiários no âmbito do tema, observando princípios de transparência, mérito e equidade; e promover a comunicação e divulgação dos resultados alcançados. Adicionalmente, deve articular-se com o Comitê Gestor e com os coordenadores dos projetos de pesquisa em cooperação internacional vinculados ao tema, assegurando coerência estratégica e operacional das ações desenvolvidas.

5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	GIOVANY DE JESUS MALCHER FIGUEIREDO	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Responsabilidades do coordenador de temas
Entre suas atribuições principais estão: coordenar as atividades acadêmicas e de pesquisa relacionadas ao tema estratégico específico; assegurar o alinhamento das ações do tema com os objetivos gerais da Rede e com as políticas públicas brasileiras e/ou Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); promover a articulação entre os Programas de Pós-Graduação (PPGs) participantes vinculados àquele tema; facilitar o desenvolvimento de parcerias internacionais consolidadas e em prospecção dentro da área temática; garantir a distribuição equitativa dos recursos entre as instituições participantes do tema.
O(a) coordenador(a) também deve monitorar o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Ação para o tema específico; contribuir para os relatórios anuais da Rede fornecendo informações sobre o progresso das atividades temáticas; supervisionar a seleção de bolsistas e beneficiários no âmbito do tema, observando princípios de transparência, mérito e equidade; e promover a comunicação e divulgação dos resultados alcançados. Adicionalmente, deve articular-se com o Comitê Gestor e com os coordenadores dos projetos de pesquisa em cooperação internacional vinculados ao tema, assegurando coerência estratégica e operacional das ações desenvolvidas.

b. Estratégias

I - Análise das estratégias para superação das assimetrias regionais, bem como para a inclusão dos diversos grupos socioeconômicos, origens étnicas, de gênero e de pessoas com deficiência

A Rede de Internacionalização Institucional composta pela Universidade de Brasília (UnB) como coordenadora, UNESP, UNIR, UERN, UEPA e UFSM apresenta configuração estratégica que naturalmente promove a superação de assimetrias regionais, reunindo instituições de cinco regiões do país: Centro-Oeste, Sudeste, Norte, Nordeste e Sul. A composição regional da Rede irá garantir que experiências de internacionalização consolidadas sejam compartilhadas com instituições em estágios iniciais ou intermediários desse processo. A UnB, como coordenadora, e a UNESP, ambas com programas de pós-graduação nota 6 e 7 e trajetória consolidada em cooperação internacional, irão assessorar as instituições associadas na construção, implementação ou consolidação de seus Planos Estratégicos de Internacionalização, compartilhando infraestrutura, conhecimentos e melhores práticas. A inclusão de instituições das regiões Norte e Nordeste (UNIR, UEPA e UERN) representa compromisso fundamental com a redução de assimetrias históricas que concentram recursos e oportunidades nas regiões Sul e Sudeste. Essas instituições enfrentam desafios específicos como distância geográfica dos grandes centros, limitações orçamentárias e menor inserção em redes internacionais. A Rede irá democratizar o acesso a oportunidades de mobilidade internacional, parcerias estratégicas e recursos de fomento que historicamente foram menos acessíveis a essas regiões. Para garantir inclusão de diversos grupos socioeconômicos, a Rede irá priorizar estudantes com dedicação exclusiva nos processos seletivos para mobilidade internacional, oferecendo apoio financeiro que viabilizem a participação daqueles que tradicionalmente são excluídos por barreiras econômicas. A UnB já possui vasta experiência na condução de políticas e ações afirmativas privilegiando grupos historicamente sub-representados na concessão de bolsas e auxílios, o que será extendido às ações de internacionalização. Parcerias com países africanos e latino-americanos serão priorizadas para fortalecer a cooperação Sul-Sul e valorizar conhecimentos e perspectivas historicamente marginalizadas no ambiente acadêmico. Para pessoas com deficiência, a Rede irá garantir acessibilidade em todas as atividades, adaptações tecnológicas e estruturais nas instituições receptoras e sensibilização das comunidades acadêmicas parceiras sobre inclusão.

II - Estratégias para compartilhamento das práticas na gestão da internacionalização com vistas a fortalecer a capacidade institucional dos integrantes da Rede, incluindo a elaboração de Planos Estratégicos de Internacionalização.

A Rede irá implementar estratégias sistemáticas para compartilhamento de práticas na gestão da internacionalização, fortalecendo a capacidade institucional de todas as instituições participantes. Embora todas as instituições tenham incluído seus planos de internacionalização na proposta, há diferentes níveis de maturidade e consolidação desses planos, o que demanda abordagem colaborativa de aprendizagem mútua. A UnB, como instituição coordenadora, irá compartilhar sua experiência consolidada através da Secretaria de Assuntos Internacionais (INT), estrutura elevada à condição de Secretaria em 2020, equiparando-se aos demais órgãos assessores da Reitoria. A estrutura organizacional da INT, com suas coordenadorias especializadas (Cooperação Internacional e Gestão Estratégica Internacional) e áreas operacionais (Mobilidade e Programas, Acordos e Comunicação, Administrativa e Linguística), servirá como modelo para instituições que buscam fortalecer suas estruturas de gestão internacional. O compartilhamento irá ocorrer através de missões de trabalho das equipes técnicas das instituições associadas à UnB e UNESP, permitindo conhecimento in loco das infraestruturas de internacionalização, processos administrativos, sistemas de informação e boas práticas consolidadas. Essas visitas técnicas incluirão workshops práticos sobre elaboração e gestão de acordos internacionais, processos de mobilidade acadêmica, estratégias de comunicação multilíngue e captação de recursos para internacionalização. A Rede irá promover seminários anuais para intercâmbio de experiências, apresentação de casos de sucesso e discussão de desafios comuns, alinhado ao calendário do evento PlanejaPós que já envolve todos os PPGs da UnB. Esses eventos incluirão painéis temáticos sobre internacionalização do currículo, dupla diplomação, cotutelas, gestão de parcerias estratégicas e indicadores de avaliação da internacionalização. A Rede estabelecerá grupos de trabalho temáticos compostos por gestores de internacionalização de todas as instituições para desenvolvimento

conjunto de políticas linguísticas, protocolos de acolhimento a estrangeiros, estratégias de internacionalização em casa e mecanismos de avaliação institucional. Programas de mentoria conectarão gestores experientes das instituições coordenadora e associadas com maior maturidade aos gestores das instituições em estágios iniciais.

III - Estratégias para compartilhamento, nas Instituições participantes e com a sociedade, do conhecimento produzido pela Rede em cooperação internacional.

A Rede irá implementar estratégias abrangentes para compartilhamento do conhecimento produzido em cooperação internacional, garantindo que os resultados das pesquisas, inovações e experiências acadêmicas transcendam o ambiente universitário e alcancem efetivamente tanto as comunidades internas das instituições participantes quanto a sociedade em geral. Serão realizados seminários periódicos de disseminação científica em cada instituição participante, onde pesquisadores apresentarão resultados de projetos de cooperação internacional, promovendo integração entre diferentes áreas do conhecimento e estimulando novas colaborações. A Rede irá promover ciclos de palestras com pesquisadores visitantes internacionais, transmitidas simultaneamente para todas as instituições participantes via plataformas digitais, democratizando o acesso ao conhecimento. As redes sociais da Rede e das instituições participantes serão utilizadas estrategicamente para divulgação de descobertas científicas, histórias de mobilidade internacional, depoimentos de pesquisadores e estudantes, e impactos sociais das pesquisas desenvolvidas. A Rede estabelecerá parcerias com veículos de comunicação regionais e nacionais para amplificar divulgação dos resultados científicos, produzindo releases de imprensa e materiais audiovisuais sobre pesquisas com potencial impacto social. Programas de extensão universitária irão traduzir conhecimentos produzidos em ações práticas para comunidades locais, especialmente nos temas estratégicos vinculados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A Universidade de Brasília irá integrar suas ações de extensão e observatórios institucionais como instrumentos estratégicos para o compartilhamento do conhecimento produzido pela Rede em cooperação internacional. Os observatórios temáticos da UnB, que atuam como centros de monitoramento, análise e difusão de conhecimento em áreas estratégicas, serão articulados aos temas da Rede para produzir diagnósticos, relatórios técnicos e indicadores que subsidiem políticas públicas e ações sociais. As ações de extensão universitária irão traduzir os resultados das pesquisas internacionais em programas, cursos, oficinas e consultorias direcionadas a comunidades locais, organizações da sociedade civil, setor produtivo e gestores públicos, garantindo que o conhecimento científico gerado através das parcerias internacionais produza impacto social concreto.

IV - Estratégias para comunicação e divulgação das ações e experiências de internacionalização da Rede nas instituições participantes e na comunidade externa, em diferentes mídias, em português e em língua estrangeira.

A Rede irá implementar estratégia integrada de comunicação e divulgação das ações e experiências de internacionalização, utilizando múltiplas plataformas e produzindo conteúdo em português e inglês para alcançar tanto as comunidades internas das instituições participantes quanto audiências externas nacionais e internacionais. A Secretaria de Comunicação da UnB (Secom/UnB), responsável por informar a comunidade interna e externa sobre atividades de ensino, pesquisa e extensão da instituição, será parceira estratégica na produção e disseminação de conteúdo sobre a Rede. A Secom, que zela pela imagem institucional e mantém compromisso com a verdade e apartidarismo, irá produzir reportagens, matérias jornalísticas e releases sobre resultados das pesquisas em cooperação internacional, experiências de mobilidade acadêmica e impactos sociais dos projetos desenvolvidos, garantindo notoriedade aos avanços científicos e à inovação produzidos pela Rede. A UnB TV, canal de comunicação audiovisual da universidade, irá produzir documentários, entrevistas e programas especiais sobre os temas estratégicos da Rede, pesquisadores visitantes internacionais e trajetórias de estudantes em mobilidade, com legendagem em inglês para ampliar alcance internacional. Esse conteúdo será disponibilizado nas plataformas digitais e redes sociais institucionais. As redes sociais (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube e X) serão gerenciadas de forma coordenada, com conteúdo adaptado às especificidades de cada plataforma, incluindo posts informativos, stories com bastidores das pesquisas, lives com pesquisadores e threads educativas sobre temas

científicos. Todo conteúdo será produzido em português com versões em inglês para alcance global. A Rede estabelecerá parcerias com veículos de comunicação científica nacionais e internacionais para amplificar divulgação dos resultados, valorizando diversidade regional da composição da Rede e estimulando agenda positiva da produção acadêmica brasileira em cooperação internacional.

c. Controle, Monitoramento e Gestão de Riscos

I - Mecanismos de controle e monitoramento, incluindo as estratégias escolhidas para avaliação das atividades da Rede, conforme indicadores definidos no Plano de Ação, e a produção de relatórios periódicos de progresso.

A Rede irá implementar sistema robusto de controle e monitoramento das atividades desenvolvidas, garantindo transparência, eficiência na gestão dos recursos e cumprimento dos objetivos estabelecidos no Plano de Ação. O monitoramento será realizado de forma contínua e sistemática pelo Comitê Gestor, com apoio do Comitê Administrativo e dos Coordenadores de Tema Estratégico. O Comitê Gestor será responsável por avaliar regularmente as atividades da Rede, monitorando o progresso em relação aos objetivos estabelecidos e promovendo ajustes necessários para garantir o sucesso das iniciativas, conforme estabelecido no item 10.3 do Edital CAPES-Global.edu. As reuniões trimestrais do Comitê Gestor incluirão pauta específica para análise de indicadores de desempenho, identificação de desvios em relação às metas planejadas e deliberação sobre medidas corretivas. Os Coordenadores de Tema estarão em constante articulação com o Comitê Gestor contendo informações detalhadas sobre execução das atividades vinculadas a cada tema, incluindo projetos de pesquisa em andamento, missões de trabalho realizadas, bolsas concedidas, publicações científicas produzidas, eventos realizados e parcerias internacionais estabelecidas. Esses relatórios incluirão análise comparativa entre metas planejadas e resultados alcançados, identificando gargalos e propondo soluções. Os indicadores de desempenho definidos no Plano de Ação incluirão métricas relacionadas a: mobilidade internacional (número de estudantes, docentes, pesquisadores e técnicos em mobilidade outgoing e incoming, distribuídos por instituição participante e tema estratégico); produção científica em coautoria internacional (artigos publicados, capítulos de livros, trabalhos em eventos, teses e dissertações em cotutela); parcerias internacionais (acordos firmados, renovados e efetivamente implementados); capacitação institucional (servidores capacitados em gestão internacional, disciplinas oferecidas em línguas estrangeiras, certificações de proficiência linguística obtidas); e impacto social (ações de extensão realizadas, públicos alcançados, políticas públicas influenciadas). A Rede produzirá relatórios anuais de monitoramento ao término do primeiro e terceiro anos de financiamento. O acompanhamento financeiro será realizado continuamente através da prestação de contas dos recursos de custeio e monitoramento da execução orçamentária, garantindo distribuição equitativa dos recursos entre todas as instituições participantes.

II - Gestão de Riscos com estratégias para identificar, avaliar e mitigar os riscos que possam afetar a Rede.

A Rede irá implementar sistema estruturado de gestão de riscos para identificar, avaliar e mitigar proativamente situações que possam comprometer o alcance dos objetivos estabelecidos, garantindo sustentabilidade e continuidade das ações de internacionalização ao longo dos cinco anos de vigência. Os principais riscos identificados incluem: (i) riscos orçamentários, como contingenciamento de recursos pela CAPES ou atrasos nos repasses, que serão mitigados através de tentativas de captação complementar de recursos junto às Fundações de Amparo à Pesquisa estaduais e outras fontes de financiamento; (ii) riscos de gestão e governança, como conflitos entre instituições participantes ou baixo engajamento de docentes e pesquisadores, que serão mitigados através de comunicação transparente, processos decisórios democráticos, estabelecimento claro de responsabilidades; (iii) riscos relacionados a parcerias internacionais, como descontinuidade de acordos por mudanças políticas ou institucionais, que serão mitigados através de diversificação geográfica das parcerias, institucionalização dos acordos em múltiplos níveis e manutenção de comunicação regular com parceiros para identificação precoce de problemas; (iv) riscos operacionais, como dificuldades burocráticas para obtenção de vistos, que serão mitigados através de padronização de procedimentos e capacitação contínua das equipes técnicas; (v) riscos de desempenho

acadêmico, como baixa produtividade científica em coautoria internacional ou não cumprimento de metas estabelecidas, que serão mitigados através de acompanhamento individualizado de projetos de pesquisa; (vi) riscos relacionados à diversidade e inclusão, como baixa participação de grupos sub-representados ou discriminação contra minorias, que serão mitigados através de políticas afirmativas explícitas nos editais de seleção, sensibilização das comunidades acadêmicas sobre equidade e acompanhamento específico de beneficiários pertencentes a grupos vulneráveis; e (vii) riscos epidemiológicos e sanitários, considerando a experiência da pandemia de COVID-19, que serão mitigados através de protocolos de segurança sanitária, flexibilização entre modalidades presenciais e virtuais de cooperação e seguros-saúde abrangentes para participantes em mobilidade.

4.2 COMITÊ ADMINISTRATIVO E CONTRAPARTIDAS

a. Comitê Administrativo

Lista e definições das responsabilidades do comitê administrativo

IES Participante	Nome	Cargo
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	TAIS GRATIERI	Diretora de Pós-Graduação
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	JUSCELINO EUDAMIDAS BEZERRA	Diretor do Programa de Iniciação Científica
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	FABRICIO MONTEIRO NEVES	Coordenador de Internacionalização do Decanato de Pós-Graduação
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	MERCEDES MARIA DA CUNHA BUSTAMANTE	Professora Pesquisadora Coordenadora Tema 3
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	RENATA AQUINO DA SILVA DE SOUZA	Decana de Pesquisa e Inovação (Pró-reitora)
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	SONIA NAIR BAO	Professora Pesquisadora Coordenadora Tema 4
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	MARCELO PINHEIRO CIGALES	Professor Pesquisador Coordenador Tema 2
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	SORAYA RODRIGUES DE SOUSA	Coordenadora de Acompanhamento e Planejamento Financeiro
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	DANIELA FREDDO	Professora Pesquisadora Coordenadora Tema 1
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	DJANE BRAZ DUARTE	Coordenadora dos Programas de Pós-Graduação Stricto senso
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	GIOVANY DE JESUS MALCHER FIGUEIREDO	Professor Pesquisador Coordenador Tema 5
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	CAROLINE GREVE	Coordenadora de Pós-Graduação dos Cursos Lato sensu
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	JOSE ALCIDES GOBBO JUNIOR	Assessor Técnico da Pró-Reitoria de Pós-Graduação
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	KARINA LILIA PASQUARIELLO MARIANO	Assessora Técnica da Pró-Reitoria de Pesquisa
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	VICTORIA MARIA PIMENTEL NEVES COSTA	Técnico de Assuntos Educacionais (bilingue)

IES Participante	Nome	Cargo
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	ALAN DE SOUZA PRAZERES	Secretário Executivo Bilíngue
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	JOSE JULIANO CEDARO	Professor do Magistério Superior
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	CLAUDIO LOPES DE VASCONCELOS	Pró-reitor adjunto de Pesquisa e Pós-graduação
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	KEYLA MARIA FROTA LEMOS	Chefe da Diretoria de Relaçoes Internacionais
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	LUELY OLIVEIRA DA SILVA	Diretora de Pós-Graduação
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	LIDIA MARIA BEGOT BENTO CARDOSO	Agente administrativa da PROPESP
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	AMY GRAHAM LEE AITA PIPPI	Tradutora Intérprete
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	TATIANA EMANUELLI	Coordenadora de Pós-graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	CAROLINE PINHEIRO MACHADO DE MELLO	Assistente em Administração
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	GRACIELLI ESTER MAINARDI	Administradora
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	LEANDRO SOUZA DA SILVA	Coordenador de Pesquisa

Responsabilidades do Comitê Administrativo.

O Comitê Administrativo é composto por representantes das pró-reitorias de pesquisa e pós-graduação e membros das áreas de relações internacionais das instituições participantes. Suas principais responsabilidades são: (i) a operacionalização dos editais internos da Rede para seleção de bolsistas, (ii) participação em missões de trabalho e (iii) coordenadores de projetos de pesquisa em cooperação internacional. O comitê irá garantir transparência no processo seletivo, conformidade com os princípios da administração pública e cumprimento dos critérios estabelecidos no edital. O gerenciamento de bolsas constitui função central do comitê, abrangendo a recepção e análise de candidaturas, indicação de bolsistas à CAPES, acompanhamento da vigência das bolsas nas modalidades previstas (doutorado sanduíche, professor visitante, pós-doutorado, capacitação de curta duração), interface com beneficiários para questões administrativas e monitoramento do cumprimento de obrigações.
Na execução financeira, o comitê apoiará a gestão dos recursos de custeio destinados aos temas estratégicos e ações institucionais, acompanhando a aplicação dos recursos, preparando documentação para prestação de contas conforme Portaria CAPES nº 59/2013 e fornecerá suporte aos coordenadores de temas e projetos na distribuição de recursos. O comitê também organizará logisticamente as missões de trabalho internacionais, incluindo tramitação de solicitações de auxílios (deslocamento, diárias de 7 a 20 dias, seguro-viagem), verificará de documentação e acompanhamento de prazos. No monitoramento e avaliação, auxiliará na coleta de dados para relatórios anuais, na avaliação intermediária ao final do segundo ano e avaliação final, garantindo que as instituições forneçam os indicadores de evolução da internacionalização conforme Anexo III do edital. Atuará também como canal de comunicação operacional entre a Rede e a CAPES, facilitando o envio de documentação obrigatória, esclarecimento de dúvidas procedimentais e atendimento a solicitações da agência. Fornece apoio técnico ao

Comitê Gestor, preparando materiais para reuniões, sistematizando informações sobre execução das atividades e auxiliando na implementação de decisões estratégicas, assegurando eficiência operacional, conformidade normativa e transparência na gestão dos recursos públicos.

b. Contrapartidas

IES Participante

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.1 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

Como forma de fortalecer a internacionalização institucional e contribuir ativamente para os objetivos da Rede Conecta Mundi, a UNESP compromete-se a implementar um conjunto abrangente de contrapartidas, alinhadas ao seu Plano Estratégico de Internacionalização e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

1. Internacionalização Curricular e Ensino: A UNESP garantirá a incorporação sistemática de conteúdos e perspectivas internacionais nos componentes curriculares da Pós-Graduação. Isso se dará pela: Inserção de bibliografias em língua estrangeira; Realização de seminários com a participação de docentes visitantes internacionais; Oferta de disciplinas com abordagem comparativa e global, promovendo uma visão mundial dos temas de pesquisa.

2. Visibilidade e Comunicação Internacional: Para ampliar a visibilidade e o alcance da Rede, a UNESP se responsabilizará pela tradução e atualização das páginas dos PPGs participantes em inglês e espanhol, com foco na divulgação de linhas de pesquisa, oportunidades de cooperação e mobilidade.

3. Capacitação e Desenvolvimento Institucional: Serão oferecidos programas regulares de capacitação para docentes, discentes e técnicos-administrativos em temas vinculados à internacionalização, incluindo: Cursos de redação científica em inglês; Orientação para a internacionalização de currículos e gestão de projetos internacionais; Compartilhamento de iniciativas de formação linguística com as demais instituições da Rede.

4. Acolhimento e Suporte ao Estrangeiro: A instituição implementará protocolos institucionais de acolhimento a docentes, pesquisadores e estudantes estrangeiros, fornecendo apoio essencial em processos migratórios, integração acadêmica e inserção cultural, visando garantir uma experiência institucional positiva e eficiente.

5. Pesquisa Colaborativa, Ferramentas Híbridas e Sustentabilidade: A UNESP apoiará projetos conjuntos de pesquisa e investimentos específicos para aprimorar a infraestrutura tecnológica em apoio à Rede. Adicionalmente, promoverá: Visitas de doutorandos e docentes da UNESP às instituições parceiras; Estabelecimento de mecanismos de co-tutela e co-orientação de teses e dissertações; Investimento em Equipamentos para Ensino e Aprendizagem Híbridos; Disponibilização e Suporte do Ambiente AVA UNESP.
Tais contrapartidas demonstram o compromisso da UNESP com uma internacionalização ativa, colaborativa e inclusiva, fortalecendo a Rede Conecta Mundi e alinhando-se às diretrizes da CAPES Global.

4.2.2.1 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A consolidação da internacionalização e o fortalecimento da visibilidade global dos PPGs da Rede dependem

crucialmente da acessibilidade da informação em escala mundial. Para isso, a Unesp implementa um plano coordenado de produção, atualização e divulgação das páginas institucionais em línguas estrangeiras, priorizando o inglês e o espanhol. Esta estratégia vem sendo desenvolvida em três eixos principais, garantindo qualidade, padronização e amplo alcance:

1. Tradução, Padronização e Qualidade de Conteúdo: Cada PPG, com o suporte técnico e institucional da Unesp, é responsável pela tradução de informações cruciais para os idiomas estrangeiros. O foco será em dados essenciais para o parceiro internacional: Apresentação do Programa e Linhas de Pesquisa; Corpo Docente e áreas de especialidade; Processos Seletivos, com orientações claras para candidatos estrangeiros; Convênios, Projetos Internacionais e Resultados de Pesquisa. Para assegurar a qualidade linguística e a uniformidade da marca Rede Conecta Mundi, será elaborado um Guia de Padronização de Terminologia e Identidade Visual, coordenado pelas equipes de Relações Internacionais e Comunicação de todas as IES, com a ativa participação da Unesp.

2. Integração e Acessibilidade Multilíngue: As novas páginas dos PPGs em outros idiomas serão integradas de forma estratégica: Plataforma Digital da Rede: Funcionando como um portal comum de acesso internacional, centralizando as oportunidades e a produção científica da Rede. Sistemas Institucionais: Vinculação aos portais oficiais da universidade, como a infraestrutura de TICs e os sistemas da UNESP, garantindo suporte de hardware e segurança. Esta integração facilita a localização da informação.

3. Estratégias Coordenadas de Divulgação em Diferentes Mídias: A mera tradução não basta; é fundamental que a informação chegue ao público-alvo global. Serão implementadas ações coordenadas de divulgação: Mídias Digitais Oficiais: Uso das redes sociais oficiais e de boletins digitais bilíngues das IES; Plataformas Internacionais: Inserção e promoção do conteúdo em plataformas estratégicas como Study in Brazil, EMJMD e redes universitárias parceiras; Campanhas Internas: Promoção do uso das páginas multilíngues como ferramentas de cooperação entre os próprios programas e para atração de talentos estrangeiros.

4.2.2.1 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

O sucesso da Rede Conecta Mundi depende diretamente da qualificação de seu capital humano. Assim, será implementado um plano robusto de treinamento e capacitação para docentes, pesquisadores e técnicos-administrativos, visando a internalização e a gestão eficaz das atividades de internacionalização em todas as instituições participantes.

Eixos da Capacitação:

1. Formação em Gestão e Acordos Internacionais: Serão promovidos workshops ministrados por especialistas (internos e externos), com foco em temas estratégicos e operacionais: Tipos e Modalidades de Acordos Internacionais: Detalhamento de convênios (gerais e específicos), dupla diplomação, co-tutela, co-orientação e suas implicações legais e acadêmicas; Gestão de Projetos Internacionais: Qualificação dos participantes para atuarem em iniciativas multilaterais, incluindo elaboração de propostas, gestão financeira e compliance com agências de fomento estrangeiras; Capacitação para o Comitê Administrativo: Treinamentos específicos para as equipes técnicas sobre monitoramento de indicadores, prestação de contas CAPES e fluxos operacionais da Rede.

2. Desenvolvimento de Habilidades para a Cooperação: Outras ações essenciais serão integradas ao cronograma próprio de workshops da Rede: Redação Científica e Comunicação em Língua Estrangeira: Cursos intensivos de escrita científica em inglês para publicação em periódicos de alto impacto e preparação de apresentações em eventos internacionais; Internacionalização do Currículo (Glocalização): Orientação para a incorporação de conteúdos e perspectivas globais nos programas de Pós-Graduação, incluindo o desenvolvimento de disciplinas

em inglês (EMI - English as a Medium of Instruction); Acolhimento e Interculturalidade: Treinamento para técnicos-administrativos sobre protocolos de acolhimento, apoio logístico e orientação cultural para estudantes e professores estrangeiros.

Suporte Logístico e Financeiro:

A UNESP oferecerá suporte logístico estratégico para facilitar a participação das equipes em ações promovidas pelas demais instituições parceiras. A conjugação destas ações assegura que os profissionais envolvidos na Rede Conecta Mundi estejam aptos a gerir a internacionalização de forma técnica, estratégica e inovadora, potencializando os resultados da cooperação acadêmica global.

4.2.2.1 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A UNESP reconhece a importância de um acolhimento eficaz para garantir o sucesso das missões e a integração dos participantes estrangeiros da Rede Conecta Mundi. Para isso, a UNESP está finalizando um Protocolo Institucional de Recebimento de Estrangeiros e implementará um conjunto de ações de suporte, visando uma experiência acadêmica, social e cultural positiva.

1. Suporte Administrativo e Legal Centralizado: Ponto Focal de Orientação: A área de Relações Internacionais da UNESP atuará como ponto focal, fornecendo um Manual do Estrangeiro com informações cruciais sobre aspectos legais de permanência no Brasil, como obtenção de visto, registro na Polícia Federal (RNM) e abertura de conta bancária. Ressalta-se que o apoio será de orientação institucional, sem execução direta dos trâmites legais; Apoio Local: O Comitê Local de Internacionalização, a Seção Técnica de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão das Unidades Universitárias ou a Seção Técnica de Apoio Acadêmico dos Câmpus Experimentais irão promover a disseminação de uma cultura de internacionalização nas Unidades Universitárias e Campus Experimentais da UNESP;

2. Integração Acadêmica e Suporte Pedagógico: Programa "Tutor da PG": Discentes dos PPGs envolvidos na Rede serão incentivados a atuarem como "tutores" ou "tutoras" de estudantes em mobilidade. Um papel similar, será definido para professores da Unesp serem responsável pelo acompanhamento na ambientação institucional, apresentação ao corpo docente e esclarecimento de dúvidas acadêmicas e administrativas de docentes visitantes; Oferta de Aulas de Português como Língua Estrangeira (PLE): Disponibilização de cursos básicos e intermediários de PLE, presenciais ou online, para facilitar a comunicação e a integração cultural e social.

3. Integração Cultural e Social: Atividades de Imersão Cultural: Com o apoio dos professores, discentes tutores e das coordenações, serão promovidas atividades de integração, como tours pelos campi, visitas a pontos turísticos regionais e eventos de recepção, aproximando os visitantes da comunidade local e dos costumes paulistas; Infraestrutura e Acesso: Garantia de acesso facilitado à infraestrutura da UNESP (bibliotecas digitais, laboratórios, restaurantes universitários, redes de internet), sob as mesmas condições da comunidade local.

Tais ações visam garantir que os participantes da Rede Conecta Mundi sintam-se acolhidos, valorizados e aptos a focar integralmente em suas atividades acadêmicas e de pesquisa.

4.2.2.1 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A Rede promoverá o compartilhamento sistemático e mútuo das iniciativas de capacitação linguística já existentes em suas instituições, elevando o patamar de competitividade internacional de toda a Rede Conecta Mundi.

1. Compartilhamento de Programas de Línguas Estrangeiras (PLEU/UNESP e Similares): A UNESP disponibilizará o

modelo e, sempre que possível, acesso ao seu Programa de Línguas Estrangeiras (PLEU).

- Foco Acadêmico e Híbrido: Serão compartilhados cursos de idiomas (Inglês, Espanhol, Francês e Português para Estrangeiros) com foco acadêmico, cultural e ocupacional. O formato online do PLEU, com aulas síncronas no Zoom e conteúdo gravado, facilita o acesso de toda a comunidade da Rede.

- Materiais Didáticos: Será feito o compartilhamento de materiais didáticos e metodologias de ensino de línguas com as equipes das instituições parceiras.

2. Facilitação de Certificação e Proficiência: A Rede buscará estender os benefícios de certificação de proficiência linguística para a comunidade das IES parceiras:

- Descontos e Parcerias para Testes: As parcerias da UNESP com testes como o TOEFL ITP (que oferece descontos e cursos preparatórios gratuitos) serão negociadas para inclusão dos membros da Rede Conecta Mundi, facilitando a certificação obrigatória para programas de mobilidade.

- Cursos Preparatórios Compartilhados: Será promovido o acesso aos cursos preparatórios online para os testes de proficiência, garantindo que os participantes estejam aptos a atingir a pontuação necessária para as bolsas e convênios internacionais.

3. Integração de Mecanismos de Capacitação Linguística Indireta (Outras Ações): A Rede reconhece que a capacitação linguística ocorre de forma orgânica por meio da cooperação:

- Monitoria por Fluência Linguística: Implementação de um programa de monitoria ou "intercâmbio interno" onde estudantes com alta proficiência linguística auxiliam discentes com dificuldades, utilizando a Língua Estrangeira como meio de comunicação.

- Mobilidade como Capacitação: Continuidade e fomento aos programas de mobilidade (Fundación Carolina, AUIP, Escala de Posgrado da AUGM, Move La América), que são, em si, mecanismos poderosos de imersão e capacitação linguística e cultural.

- Produção Acadêmica Bilíngue: Realização de workshops específicos para docentes e pesquisadores sobre a tradução de resumos, a escrita de artigos e a apresentação de trabalhos em inglês e espanhol, com foco nas normas de publicação internacional.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.2 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFSM compromete-se a incorporar sistematicamente temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação, fortalecendo a internacionalização do ensino e a formação global dos discentes. Esse compromisso está alinhado à Política de Internacionalização (Resolução UFSM nº 210/2025), ao PDI 2016-2026 e à contribuição da UFSM para os ODS, comprovada pela sua posição Top 3 do Brasil, no Times Higher Education Impact Ranking 2024, com pontuação de 70.3–76.1, considerando os ODS. A proposta contempla a criação e a adaptação de disciplinas que abordem diretamente questões de relevância internacional, como os ODS.

Entre as ações já institucionalizadas, destaca-se a regulamentação do COIL, por meio da Resolução UFSM nº 216/2025 e da IN DRI/UFSM nº 001/2025, que viabilizam disciplinas com intercâmbio virtual. Esse modelo possui governança própria, assegurada pelo Comitê COIL/BRaVE/UFSM, responsável por suporte técnico e pedagógico, e será expandido para as demais IES integrantes da Rede coordenada pela UNB. A UFSM promove também capacitações semestrais em EMI e OLMI, respaldadas pela Nota nº 00476/2025 da Procuradoria Jurídica, garantindo legalidade e segurança em sua aplicação. Tais ações já qualificam docentes e ampliam o acesso dos discentes a conteúdos em línguas estrangeiras.
Outro eixo estratégico é a participação de PVE em disciplinas regulares, em conformidade com a Resolução UFSM nº 173/2024. Essa medida assegura a continuidade da cooperação internacional e integra de modo permanente conteúdos globais aos currículos. A UFSM consolidou metodologias inovadoras de internacionalização, como classes espelho e seminários internacionais, que estimulam a conexão entre contextos locais e globais, a produção acadêmica em línguas estrangeiras e o desenvolvimento de competências interculturais.
Por fim, a instituição mantém indicadores de monitoramento, incluindo número de disciplinas com conteúdos internacionalizados, docentes capacitados em EMI/OLMI, participação de professores visitantes e projetos COIL em andamento. Essa governança, articulada pela DRI, pelos Comitês de Internacionalização (CoInter e CoDinters) e pelas estruturas pedagógicas de apoio, garante sustentabilidade e replicabilidade das ações.

4.2.2.2 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFSM compromete-se com a colaboração para produção das páginas dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) participantes da Rede em outros idiomas, ampliando a visibilidade internacional e o acesso às informações acadêmicas. Inicialmente será realizada a tradução da estrutura básica das páginas dos PPGs, que compõem a rede da UnB, contemplando informações gerais, linhas de pesquisa, corpo docente, formas de ingresso e contatos. Para otimizar esse processo, serão utilizadas ferramentas de Inteligência Artificial (IA) que permitem agilidade e padronização da tradução, assegurando consistência linguística, complementadas por revisão final de tradutores especializados. Será ofertado à UnB o Glossário Institucional em inglês da UFSM, já disponível online (https://www.ufsm.br/orgaos-suplementares/dri/publicacoes/glossario-institucional), garantindo uniformidade terminológica em diferentes áreas do conhecimento.
As páginas multilíngues serão vinculadas aos sites oficiais e integradas ao portal UFSM Global (https://www.ufsm.br/global), que além dos cursos plenos, divulga oportunidades de mobilidade para discentes, docentes, corpo técnico e pesquisadores estrangeiros, e permitindo acesso fácil e centralizado. Para potencializar sua divulgação, a UFSM ampliará a utilização de redes sociais oficiais, materiais gráficos digitais (cards, infográficos e banners) e a inserção de QR Codes em documentos impressos, relatórios, folders e apresentações. Além disso, a UFSM se compromete a fazer publicações nas suas redes em colaboração (Collab) com as redes da UnB. Um exemplo concreto já consolidado é o Edital Internacional nº 027/2025 (Call for applications – Graduate Degree Programs for International Students, https://www.ufsm.br/global/call-for-application), que servirá de referência para replicar estratégias de divulgação de chamadas em âmbito internacional, favorecendo a captação de estudantes estrangeiros e a promoção da pós-graduação brasileira no exterior.
A sustentabilidade dessa iniciativa será garantida por meio de equipes nas secretarias dos PPGs para a atualização periódica das páginas. Serão capacitados servidores e bolsistas para manutenção de conteúdos multilíngues, em articulação com programas de cooperação e parcerias acadêmicas. Por fim, o impacto será monitorado por ferramentas de análise de tráfego, como o Google Analytics, possibilitando relatórios anuais de alcance e desempenho, além de ajustes baseados no feedback de usuários e parceiros internacionais.

4.2.2.2 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UFSM assume como contrapartida institucional a implementação de um robusto programa de treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos voltado à internacionalização, em acordo com o plano de

redução de assimetrias da UnB. Para tanto, será elaborado um Plano Institucional de Treinamento em Internacionalização, alinhado à Política Institucional de Internacionalização (Resolução UFSM nº 210/2025), com metas, cronogramas e mecanismos de avaliação que garantam continuidade e efetividade das ações.
A capacitação linguística e intercultural terá papel central. Exemplo concreto é o Curso de Inglês Básico para Atendimento, promovido pela PROGEP/DRI/UFSM (https://www.ufsm.br/pro-reitorias/progep/2025/04/21/progep-promove-curso-de-ingles-basico-para-atendimento-2), que visa qualificar técnicos-administrativos em contato direto com estudantes e pesquisadores estrangeiros. Complementarmente, serão ofertados cursos de EMI (English as a Medium of Instruction), já realizados semestralmente há três anos na UFSM.
A utilização de processos híbridos permitirá o compartilhamento das capacitações com as demais IES associadas à rede coordenada pela UFSM. No campo metodológico, a UFSM investirá na formação em COIL, regulamentada pela Resolução UFSM nº 216/2025, possibilitando o desenvolvimento de disciplinas colaborativas internacionais, com workshops para a UFSM e para as IES da Rede. A experiência acumulada pela UFSM na modernização de resoluções relacionadas à política de internacionalização, planejamento estratégico internacional, mobilidade, dupla titulação, participação de PVE e outras, será colocada a disposição das IES da rede para viabilizar a atualização do seu arcabouço normativo, assegurando desburocratização e aderência às melhores práticas globais.
Outro eixo estratégico será a participação em grandes eventos internacionais, como NAFSA e EAIE, permitindo que servidores tenham contato direto com experiências inovadoras e redes internacionais de ensino superior.
A UFSM também se compromete a organizar seminários, simpósios e cursos sazonais em cooperação com universidades da Rede, contemplando temáticas como internacionalização do currículo, diplomacia científica, produção colaborativa e ODS. Além disso, técnicos e gestores receberão treinamento específico em gestão de convênios, acolhimento de estudantes estrangeiros e uso de sistemas digitais bilíngues.

4.2.2.2 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A experiência consolidada da UFSM será amplamente partilhada e replicada nas IES integrantes da rede da UnB, garantindo padrões elevados de acolhimento e apoio a docentes, pesquisadores e pós-graduandos (https://www.ufsm.br/2024/02/21/sai-convida-a-comunidade-a-participar-do-acolhimento-aos-estudantes-estrangeiros). A UFSM consolidou uma experiência sólida em ações de apoio e acolhimento para docentes, pesquisadores e pós-graduandos residentes no exterior, por meio do Núcleo de Acolhimento da DRI. Implementado em 2023, o Núcleo tem como missão acompanhar de forma contínua a mobilidade internacional, oferecendo suporte antes, durante e após a estadia, em parceria com setores internos da universidade, órgãos públicos e instituições da comunidade.
Antes da chegada dos visitantes, o Núcleo realiza orientação personalizada via e-mail, fornecendo informações sobre vistos, documentação migratória, moradia, transporte, alimentação, clima e aspectos práticos da cidade. Além disso, integra os visitantes a programas institucionais consolidados, como o Amigo Internacional, que aproxima estudantes locais dos estrangeiros, e o Hospedagem Amiga, que cadastra imóveis adaptados às necessidades de mobilidade acadêmica. Essa preparação inicial garante segurança e confiança no processo de inserção no país.
Durante a mobilidade, o acompanhamento é permanente e inclui apoio para a regularização documental junto à Polícia Federal, parceria fundamental que fortaleceu ainda mais as ações de internacionalização da UFSM. Na área da saúde, o Núcleo auxilia na emissão do cartão SUS, realiza encaminhamentos em casos de emergência e articula atendimentos com o Hospital Universitário de Santa Maria, a EAP Saúde da Casa e o Serviço de Emergência Universitária. No campo acadêmico e linguístico, promove a inserção em aulas de Português como Língua Estrangeira por meio do Laboratório Entrelínguas e do Idiomas sem Fronteiras.
Outro eixo estruturante do acolhimento está na oferta de alojamentos específicos, as Interhouses, que recebem estudantes internacionais em um ambiente adaptado e promovem convivência internacional. Paralelamente, atividades culturais e comunitárias desempenham papel essencial na integração. O Culinary Exchange, troca

gastronômica, e a Noite do Xis, realizada em parceria com a Escola de Samba Unidos do Itaimbé, são exemplos exitosos de iniciativas que aproximam diferentes nacionalidades da cultura local e fortalecem a interação entre universidade e sociedade.

4.2.2.2 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A UFSM possui ampla experiência em iniciativas de capacitação linguística, respaldadas por sua Política Linguística (Res. UFSM N. 18/2018), que serve como modelo para gestão de línguas no ensino superior. As iniciativas serão compartilhadas com as IES da Rede da UnB e ampliadas no âmbito da Rede CAPES Global. Tais iniciativas se estruturam em programas e projetos, com impacto direto na formação de estudantes, docentes e comunidade externa, promovendo o multilinguismo, a interculturalidade e a internacionalização em casa.
No campo do Português como Língua Estrangeira (PLE), destacam-se o projeto PLE-IsF, integrante da Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras, que desde 2017 oferta cursos abrangendo cultura, exames e internacionalização. E o PEC-PLE, iniciado em 2024, que disponibiliza 900h anuais de ensino do português para estrangeiros com vistas à certificação Celpe-Bras e integração acadêmica. Além do acolhimento e permanência de estudantes internacionais, estes programas também formam professores em práticas pedagógicas voltadas ao PLE.
A UFSM conta com programa próprio de cursos presenciais e virtuais em múltiplos idiomas (@linc_ufsm) e com o Programa IsF, que em 2025 ofertou 360 vagas em inglês, voltadas para a escrita acadêmica, comunicação intercultural e produção de abstracts, além de 60 vagas em francês e espanhol. A participação em rede permitirá ampliar a diversidade de idiomas, como alemão e japonês, e promover eventos e cursos cooperativos com outras instituições.
Também se destacam iniciativas de ensino online, como o LabEON, que desenvolve cursos digitais de inglês e estratégias de leitura, além de formação continuada de professores em multiletramentos e tecnologias. A UFSM possui parceria consolidada com Center for Language Education and Cooperation (CLEC) e abriga o primeiro CLEC Smart Classroom da América Latina, para a oferta de cursos presenciais de língua e cultura Chinesa, com 8 turmas regulares e vagas destinadas à comunidade externa. Esta experiência pode ser partilhada com a rede da UnB.
Outro diferencial da UFSM é o Programa English as a Medium of Instruction (EMI), que orienta docentes na oferta de disciplinas em inglês, fortalecendo diretrizes institucionais e expandindo a internacionalização em casa.
Este conjunto de iniciativas de capacitação linguística consolidadas será compartilhado como boas práticas entre as IES da Rede CAPES Global, para replicação com adaptações a realidade de cada IES.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.3 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

1) criação nas estruturas curriculares dos cursos de mestrado e doutorado, de disciplinas que versem sobre temáticas internacionais que congreguem temas e realidades geográficas, tais como a) Governança Global e Políticas Públicas na Amazônia; b) Filosofia Intercultural e Pensamento Amazônico no Mundo Contemporâneo; c) Mudanças Climáticas e Sustentabilidade Global na Amazônia; d) Saúde Mental, Cultura e Diversidade em Contextos Globais e Amazônicos; e) Agroecologia e Soberania Alimentar em Perspectiva Internacional; f) Educação Matemática, Cultura e Intercâmbio de Saberes Globais

2) realização de encontros e eventos em línguas estrangeiras que congreguem programas de pós-graduação e temáticas em comum.

4.2.2.3 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

Os sítios institucionais ligados ao domínio unir.br contam com tradução automática para inglês e espanhol (além de acessibilidade para Libras) aos conteúdos dos sites. Assim, torna-se possível, por meio do fortalecimento do Centro de Ensino de Línguas, a revisão de outros conteúdos institucionais que visando à melhoria da divulgação de nossos programas, podem ser publicados também em outras línguas, a exemplo de editais de seleção, editais de bolsas e chamadas para publicações envolvendo pesquisadores internacionais.

4.2.2.3 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A participação de todos os agentes das instituições é imprescindível, sendo possível estabelecer ações para docentes e discentes, a vinculação a projetos desenvolvidos que contemplem estratégias de por exemplo: a) inserir pesquisador/professor visitante estrangeiro convidado para uma IES em ações com os programas de outras IES que compõem e mesma rede; b) realizar projetos de cooperação institucional, de acordo com o calendário Capes, entre as IES que compõem a rede, objetivando estruturar a internacionalização e inserir boas práticas; c) estabelecer junto à Fapero editais de mobilidade nacional de pesquisadores da UNIR para as demais IFES que compõem esta rede. Para os servidores técnicos do corpo administrativo, indica-se: d) criar um repositório que reúna documentos orientadores (para o caso de troca de servidores) e registre as ações já realizadas; e) promover encontros sazonais, on-line ou presenciais, para trocas de experiências da gestão administrativa das ações presentes e futuras e f) produzir materiais de registro das ações, com vistas ao futuro relatório final.

4.2.2.3 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

Atualmente, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa tem convencionado junto à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil, responsável pela gestão do Restaurante Universitário, que os discentes de origem estrangeira sejam isentos do pagamento dos valores das refeições. Além disso, as bolsas demanda social da cota da Pró-Reitoria preveem a concessão de bolsa a alunos estrangeiros que comprovem a necessidade socioeconômica para permanência no curso. Essas ações podem e devem ser institucionalizadas bem como levadas ao comitê administrativo para fins de disseminação. No futuro, indica-se as seguintes metas: a) criação de programa institucional de boas-vindas a alunos estrangeiros; b) oferta de cursos de férias para estrangeiros com temáticas como língua, cultura e saberes locais, a serem ministrados por pesquisadores brasileiros e c) criação de um fórum de acompanhamento dos discentes estrangeiros;

4.2.2.3 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A UNIR envidará esforços institucionais, por meio da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, em conjunto com a Assessoria de Relações Internacionais e o Departamento de Línguas Estrangeiras, para 1) oferta de exames de verificação de proficiência em língua estrangeira (placement test); 2) oferta de cursos de ensino de língua inglesa e língua espanhola, além de português para estrangeiros, a partir da seleção de bolsistas (com pagamento de bolsas para o ensino) e 3) realização de exames de proficiência, a cada semestre, priorizando como público-alvo os mestrandos e doutorandos de programas de pós-graduação desta IFES.

IES Participante

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.4 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A Universidade de Brasília promoverá a incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação através de estratégias integradas que transcendem a mobilidade física, desenvolvendo uma internacionalização que beneficie toda a comunidade acadêmica. Esta iniciativa alinha-se ao Objetivo Estratégico 5 do Plano de Internacionalização 2025-2030, que visa promover a internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão por meio de currículos globais, programas multilíngues e projetos interdisciplinares focados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A implementação será realizada através da ampliação significativa da oferta de disciplinas ministradas em línguas estrangeiras, especialmente inglês, espanhol e francês, nos programas de pós-graduação, aproveitando o corpo docente com formação internacional e competências multilíngues da UnB. Professores visitantes estrangeiros serão convidados a ministrar disciplinas, seminários e workshops, trazendo perspectivas internacionais atualizadas e estabelecendo conexões diretas com instituições parceiras. Os Programas de Pós-Graduação integrarão conteúdos de referências globais, estudos de casos internacionais e literaturas científicas produzidas em diferentes contextos geográficos e culturais. O desenvolvimento de programas de dupla titulação e cotutelas de teses proporcionará aos estudantes formação verdadeiramente internacional, com supervisão compartilhada entre docentes da UnB e de instituições estrangeiras, permitindo imersão em diferentes tradições acadêmicas e científicas. A institucionalização de projetos de pesquisa interdisciplinares e internacionais focados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável criará oportunidades concretas para colaboração entre pesquisadores brasileiros e estrangeiros, com impacto direto nas atividades letivas através de seminários, discussões de resultados e orientações conjuntas. A transformação digital da internacionalização será aproveitada estrategicamente através de plataformas de Aprendizagem Internacional Colaborativa Online (COIL), permitindo que estudantes da UnB interajam em tempo real com colegas de instituições parceiras em projetos colaborativos, sem necessidade de deslocamento físico. A política linguística institucional será fortalecida através da articulação entre os Programas de Pós-Graduação e os programas de ensino de idiomas da UnB (UnB Idiomas, NEPPE, Idiomas sem Fronteiras), oferecendo capacitação linguística específica.

4.2.2.4 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

Os programas de pós-graduação constituem a vitrine acadêmica da universidade no cenário internacional. Pesquisadores e estudantes estrangeiros buscam informações sobre linhas de pesquisa, corpo docente, requisitos de admissão e infraestrutura disponível antes de considerar candidatura ou parceria. A disponibilidade dessas informações exclusivamente em português representa barreira intransponível para a maioria dos potenciais interessados, limitando drasticamente o alcance e a competitividade da UnB.
Propõe-se, portanto, esforço institucional coordenado para desenvolver e manter páginas web de todos os programas de pós-graduação em inglês e espanhol. Esta iniciativa deve contemplar: (1) tradução profissional de informações essenciais sobre estrutura curricular, linhas de pesquisa, corpo docente e processos seletivos; (2) criação de templates padronizados multilíngues que facilitem atualização contínua pelos próprios programas; (3) estabelecimento de responsabilidades claras para manutenção e atualização periódica dos conteúdos em múltiplos idiomas; (4) integração com plataformas internacionais de divulgação acadêmica.
A INT, em articulação com a Comissão Permanente de Políticas Linguísticas e as coordenações de internacionalização das unidades acadêmicas, deve liderar este processo, oferecendo suporte técnico, tradutores credenciados e diretrizes institucionais. O investimento em comunicação multilíngue não representa apenas questão técnica, mas compromisso estratégico com a democratização do acesso à informação e com o posicionamento da UnB como protagonista na cooperação acadêmica global.
A implementação gradual, priorizando programas com maior potencial de atração internacional, permitirá correção de assimetrias existentes, ampliação de parcerias equilibradas e consolidação da universidade como destino preferencial para estudantes e pesquisadores.

4.2.2.4 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UnB irá compartilhar sua infraestrutura linguística diferenciada, incluindo o Programa Permanente de Extensão UnB Idiomas, que oferece formação em 14 idiomas diferentes (inglês, francês, alemão, italiano, espanhol, japonês, chinês, árabe, russo e línguas indígenas brasileiras). Essa capacidade será estendida às instituições parceiras através de cursos para fins acadêmicos específicos, como redação científica, apresentações orais e leitura de textos técnicos, em diversas modalidades (presenciais, online, intensivos e extensivos).
Os programas de capacitação poderão incluir: workshops sobre elaboração e gestão de acordos de cooperação internacional, processos de dupla titulação e cotutelas; treinamento em comunicação multilíngue e competências interculturais essenciais para interação com parceiros estrangeiros; capacitação em gestão de projetos de pesquisa em cooperação internacional; formação sobre utilização de plataformas tecnológicas para colaboração internacional e ensino híbrido; orientação sobre procedimentos para mobilidade acadêmica (outgoing e incoming); e desenvolvimento de estratégias para internacionalização do currículo.
A Comissão Permanente de Políticas Linguísticas da UnB irá coordenar metas de proficiência linguística diferenciadas por áreas e funções, desenvolvendo certificações internacionais e reconhecimento institucional de competências multilíngues. O Núcleo de Ensino e Pesquisa em Português para Estrangeiros (NEPPE) irá oferecer programas especializados para preparar docentes e técnicos no acolhimento e suporte a pesquisadores e estudantes internacionais.
Adicionalmente, a UnB irá promover seminários sobre boas práticas em internacionalização, compartilhando sua experiência com o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA), aplicativos de gestão de acordos e ferramentas de comunicação digital. A instituição coordenadora irá facilitar missões de trabalho para equipes técnicas das instituições associadas conhecerem in loco a infraestrutura de internacionalização da UnB, incluindo visitas à Secretaria de Assuntos Internacionais (INT), ao Instituto Confúcio, Instituto Sejong e às coordenações de internacionalização nas unidades acadêmicas. Esse conjunto de ações contribuirá para a construção de capacidade institucional sustentável em todas as instituições participantes da Rede.

4.2.2.4 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A UnB irá compartilhar sua experiência consolidada através do setor de acolhimento especializado da Secretaria de Assuntos Internacionais (INT), que opera com equipe multilíngue treinada em competências interculturais, oferecendo atendimento humanizado e culturalmente sensível a estrangeiros que frequentemente enfrentam desorientação e vulnerabilidade em novo contexto.
O Programa de Tutoria de Alunos Internacionais aproxima estudantes voluntários a estudantes recém-chegados, facilitando a integração acadêmica através de orientações sobre sistemas, procedimentos e recursos da universidade; integração social mediante apresentação de espaços de convivência, grupos estudantis e atividades culturais; apoio prático em questões cotidianas como transporte, compras, serviços públicos e intercâmbio cultural recíproco que enriquece experiências de ambas as partes.
As ações de acolhimento incluem orientação inicial sobre a cidade e os campi; apoio em questões práticas como moradia, transporte, alimentação e serviços bancários; orientação sobre funcionamento de cursos, laboratórios e recursos disponíveis; facilitação de integração em grupos de pesquisa e atividades acadêmicas; mediação de questões culturais e acadêmicas que possam surgir; e articulação com a INT para questões que transcendam competência das unidades.
O Núcleo de Ensino e Pesquisa em Português para Estrangeiros (NEPPE) oferece cursos preparatórios desde o nível básico até programas intensivos de português acadêmico, incluindo preparação para o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras), essencial para o pleno aproveitamento das atividades acadêmicas e integração social.
Além disso a UnB como instituição coordenadora irá promover eventos de integração cultural, seminários de

orientação sobre aspectos práticos da vida acadêmica e social no Brasil, workshops sobre diferenças culturais e acadêmicas, e criação de espaços de convivência que favoreçam a interação significativa entre comunidades brasileira e internacional, enriquecendo mutuamente ambas e consolidando a internacionalização.

4.2.2.4 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

Com base na Minuta de Internacionalização da UnB e no Edital CAPES-Global.edu, o compartilhamento das iniciativas de capacitação linguística no âmbito da Rede constitui contrapartida essencial oferecida pelas instituições participantes para o desenvolvimento das ações previstas, conforme estabelecido no item 12.1.12 do edital.
A Universidade de Brasília irá compartilhar sua excepcional capacidade de oferta e suporte linguístico, elemento essencial para uma internacionalização efetiva e inclusiva. O Programa Permanente de Extensão UnB Idiomas, um dos mais abrangentes laboratórios de línguas do ensino superior brasileiro, irá disponibilizar formação regular em 14 idiomas diferentes, incluindo inglês, francês, alemão, italiano, espanhol, japonês, chinês, árabe, russo e línguas indígenas brasileiras, demonstrando o compromisso institucional com a valorização da diversidade cultural global.
A Comissão Permanente de Políticas Linguísticas da UnB irá articular a oferta de cursos de idiomas com demandas de internacionalização da Rede, garantindo que recursos sejam alocados estrategicamente através da priorização de idiomas críticos para parcerias prioritárias, desenvolvimento de cursos para fins acadêmicos específicos como redação científica, apresentações orais e leitura de textos técnicos, diversificação de modalidades presenciais, online, intensivos e extensivos, e integração de preparação linguística a programas de mobilidade.
O Instituto Confúcio, em parceria com a Universidade de Línguas Estrangeiras de Dalian, irá compartilhar seus recursos para ensino de língua chinesa e cultura sinófona, incluindo acesso à biblioteca com mais de 5.000 exemplares. O Instituto Sejong, em parceria com a Korea Brazil Society, irá ampliar as possibilidades de oferta de língua coreana. As parcerias longevas com Instituto Cervantes e Instituto Camões irão fortalecer a capacitação em espanhol e português como línguas de cooperação internacional.
O Núcleo de Ensino e Pesquisa em Português para Estrangeiros (NEPPE) irá posicionar estrategicamente a Rede como centro de excelência para promoção do português como língua científica e acadêmica, oferecendo desde cursos preparatórios até programas intensivos de preparação para o Celpe-Bras, compartilhando metodologias e materiais didáticos com as instituições associadas.

IES Participante

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.5 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UEPA planeja incorporar temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação por meio de algumas ações em consonância com o previsto em sua Política de Internacionalização (Res. 3097/17) e a Meta cinco de seu PDI (2017-2027). Dentre as ações, serão realizadas: a) a capacitação linguística da comunidade acadêmica por meio de oferta de cursos livres específicos para os gêneros acadêmico e científico (inglês, espanhol e mandarim), bem como pela divulgação dos cursos complementares pelo Programa Idioma sem Fronteiras (Andifes) em outras línguas; b) a elaboração e publicação de Resolução provocada pela Propesp e Coordenadoria de Relações Internacionais com diretrizes para a criação de componentes curriculares em língua inglesa e língua espanhola nos PPGs; c) a realização de reuniões com o Conselho da Pós-graduação com o objetivo de estabelecer orientações para a internacionalização dos currículos dos PPGs; d) a atualização das Resoluções de Política de Internacionalização e de Mobilidade acadêmica e docente, visando o incentivo à recepção e acolhimento de pesquisadores e discentes estrangeiros nos cursos e eventos dos PPGs, bem como a experiência instrucional em

disciplinas obrigatórias, eletivas e optativas em línguas estrangeiras; e) a criação ou reestruturação de componentes curriculares, de modo que incluam, em seus conteúdos, questões de disciplinas que abordem diretamente questões de relevância mundial, como os ODS; f) a participação em eventos locais e internacionais sobre Internacionalização no Ensino Superior, com vistas ao estabelecimento de políticas e práticas institucionais de estímulo à docência e curricularização internacional; g) o estabelecimento de indicadores de acompanhamento e avaliação de internacionalização dos currículos, com o objetivo de informar as outras IES parceiras da Rede Capes Global e trocar experiências e resultados obtidos.

4.2.2.5 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A Universidade do Estado do Pará (UEPA) desenvolverá e coordenará a produção das páginas multilíngues dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) participantes da Rede, com o objetivo de ampliar a visibilidade internacional e facilitar o acesso de parceiros e pesquisadores estrangeiros às informações acadêmicas e científicas.
Essa ação está alinhada à política institucional de internacionalização da UEPA e à estratégia coletiva da Rede liderada pela UnB, sendo estruturada em três eixos principais: padronização linguística e visual, divulgação estratégica e sustentabilidade das ações.
1. Estruturação Multilíngue e Padronização de Conteúdo
Cada PPG participante contará com uma página institucional organizada em, no mínimo, três idiomas — inglês, espanhol e mandarim, além da versão em português.
O conteúdo multilíngue seguirá uma estrutura padronizada que contemplará informações como:
- Apresentação do Programa e Linhas de Pesquisa;
- Corpo Docente, áreas de especialidade e projetos em cooperação;
- Formas de Ingresso e Processos Seletivos, com orientações acessíveis a candidatos estrangeiros;
- Convênios, Projetos Internacionais, Bolsas e Resultados de Pesquisa;
- Editais internacionais de fomento à pesquisa.
2. Divulgação Estratégica Multicanal
A divulgação das páginas multilíngues será realizada por meio de uma estratégia coordenada de comunicação, utilizando:
- Mídias Digitais Oficiais: publicações em português, inglês, espanhol e mandarim nas redes sociais da UEPA e dos PPGs, com postagens conjuntas (collabs) com a UnB e demais IES da Rede;
- Materiais Institucionais: produção de cards, infográficos, banners e vídeos promocionais com QR Codes direcionando às páginas multilíngues;
- Campanhas Internas: estímulo ao uso das páginas multilíngues pelos PPGs em atividades de cooperação, missões e divulgação científica.
3. Sustentabilidade e Monitoramento
A atualização contínua será garantida por equipes formadas nas secretarias dos PPGs, com apoio de bolsistas capacitados dos cursos de graduação da UEPA — especialmente de Relações Internacionais e Língua Inglesa — para gestão de conteúdo digital multilíngue.
Com essa iniciativa, a UEPA reafirma seu compromisso com a democratização do acesso à informação científica e o fortalecimento da internacionalização da pós-graduação amazônica, contribuindo para uma presença global mais equitativa e representativa das regiões Norte e Nordeste

4.2.2.5 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A Universidade do Estado do Pará (UEPA) implementará um Programa Institucional de Capacitação para Internacionalização, voltado à formação de docentes, pesquisadores e técnicos-administrativos em competências linguísticas, gerenciais e interculturais, em consonância com sua política de internacionalização e com a estratégia da Rede para redução de assimetrias regionais.

O programa organiza-se em três eixos:
1. Formação em Gestão e Acordos Internacionais – Serão ofertadas ações de qualificação em: (i) tipos e modalidades de cooperação (convênios, dupla diplomação, coorientação e cotutela); (ii) gestão de projetos internacionais (elaboração de propostas, acompanhamento financeiro e compliance com agências de fomento); e (iii) rotinas do Comitê Administrativo da Rede (indicadores, prestação de contas e fluxos operacionais).
2. Desenvolvimento Linguístico e Intercultural (ênfase em Língua Inglesa) – A capacitação linguística ocupa papel central. A UEPA mantém Cursos Livres de Inglês (níveis 1, 2 e 3) e preparatório de inglês instrumental para provas de proficiência em pós-graduação, sob supervisão da Licenciatura em Letras – Língua Inglesa (UEPA, 2025). Também realizou curso preparatório de inglês para a COP-30, em parceria com o Governo do Estado e a Polícia Militar do Pará (PMPA), formando mais de 400 policiais militares com metodologia UEPA–PMPA (PMPA, 2025). Serão promovidos módulos de English for Scientific Communication, EMI (English as a Medium of Instruction) e treinamentos em acolhimento e interculturalidade.
Em reforço à dimensão intercultural, a UEPA mantém parceria com o Instituto Confúcio, que oferece cursos de Mandarim, seminários e intercâmbios culturais (Instituto Confúcio, 2025), incluindo o Curso de Mandarim Básico para Policiais Militares (UEPA, 2025).
3. Cooperação, Difusão e Sustentabilidade – A UEPA promoverá workshops e cursos sazonais com as IES da Rede sobre internacionalização do currículo, diplomacia científica, gestão de convênios e ODS, em formatos híbridos, ampliando a difusão do conhecimento. A execução contará com servidores e bolsistas dos cursos de Letras–Inglês e Relações Internacionais, responsáveis pelo apoio técnico e linguístico.
Com esse conjunto de ações, a UEPA reafirma seu compromisso com a formação de uma comunidade acadêmica apta a atuar em ambientes multilíngues e multiculturais, fortalecendo a inserção internacional e contribuindo para uma presença global mais equitativa das regiões Norte e Nordeste.

4.2.2.5 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A UEPA tem certa práxis em recebimento de docentes e pesquisadores do exterior. Pelos acordos de cooperação já assinados, os PPGs promovem visitas, palestras e seminários presenciais e online dentro de disciplinas e em eventos internacionais. Pelo recente ingresso no Programa PEC-PG, colocou-se em estudo, pela Propesp e a Coordenadoria de RI, um planejamento voltado ao acolhimento de estudantes estrangeiros em fluxo contínuo que envolva ações de suporte desde a sua recepção na cidade (com o auxílio para a retirada de documentos, a busca por moradia e outras informações mais básicas de instalação); orientações sobre diferenças e choque cultural; recepção pelo curso de pós-graduação, enfatizando a sensibilidade em relação às diferenças interculturais; ensino de português como língua adicional; auxílio na emissão do Cartão SUS e encaminhamentos em casos de emergência e articulação com o atendimento à saúde básica realizado pela própria universidade; e apoio permanente no caso de incidentes decorrentes da não adaptação ao novo contexto ou não compreensão das normas e costumes locais. A Cátedra Sérgio Vieira de Mello (em parceria com o ACNUR) dará suporte ao acolhimento de estudantes estrangeiros refugiados e apátridas em situação de vulnerabilidade de uma maneira mais ampla, podendo, também, operar a troca de conhecimentos e experiências sobre a inclusão desses agentes no contexto universitário da forma mais humana, sensível e diversa possível. Materialmente, o planejamento envolve a criação de uma Comissão composta por membros de cada uma das Pós-graduações, por um membro da Propesp, por um membro da Coordenadoria de Relações Internacionais e por um professor do curso de Licenciatura em Letras – Língua Inglesa. Esta mesma Comissão será responsável por desenhar protocolos de recepção/acolhimento de docentes, discentes e técnicos nas outras circunstâncias de internacionalização em casa. O curso de português como língua adicional já é parte das atividades de extensão da universidade e será expandido para cobrir o aumento de demanda em virtude da participação no PEC-PG, na Cátedra e na própria Capes Global. Todos os estrangeiros que forem acolhidos pela UEPA gozarão de status idêntico aos estudantes brasileiros, com acesso à Biblioteca física e virtual, ao restaurante universitário e em todos os outros espaços à disposição da comunidade universitária. Essas práticas serão objeto de conversas e intercâmbio de boas práticas

com os outros componentes do Capes Global

4.2.2.5 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A Rede promoverá o compartilhamento sistemático e mútuo das iniciativas de capacitação linguística já existentes em suas instituições, elevando o patamar de competitividade internacional de todas as suas associadas. A UEPA tem iniciativas de capacitação linguística, com Curso Livre institucionalizado de línguas inglesa e espanhola, bem como aulas de mandarim, por meio de convênio com o Instituto Confúcio. Os cursos de inglês e espanhol, tanto na modalidade presencial como na online, preveem gratuidade para técnicos administrativos tanto na modalidade regular como na modalidade para fins específicos, voltada para provas de proficiência. As turmas de mandarim são todas gratuitas para a comunidade acadêmica da UEPA. Essas iniciativas certamente serão compartilhadas com as IES componentes da presente Rede e futuramente ampliadas no âmbito do Programa Capes Global. Cumpre observar que a UEPA, a partir de 2026, passará a fazer parte do Programa Idioma sem Fronteiras, atualmente vinculado à Andifes, por intermédio de convênio com a Associação de Reitoras e Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM). Esta participação trará a oportunidade de oferecer aulas de outros idiomas e preparar melhor discentes, docentes e técnicos para experiências de intercâmbio com instituições de outros países. Em relação às aulas de Português como língua estrangeira ou como língua de acolhimento, haverá compartilhamento das experiências em virtude das atividades desenvolvidas com natureza de extensão principalmente no âmbito da Cátedra Sérgio Vieira de Mello, em parceria com o Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR - ONU). As iniciativas de capacitação linguística da comunidade universitária será objeto de compartilhamento entre as entidades participantes da rede formada neste Programa Capes-Global, de modo a, a partir das experiências trocadas, fortalecer esta capacitação nas outras instituições e, no que tange às deficiências observadas, impulsionar os resultados, criando a oportunidade de replicação de modelos exitosos, com final melhoramento das experiências nas parceiras e adaptações para a realidade das IES envolvidas.

IES Participante

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.6 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), em consonância com seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2017–2026) e com o Plano Estratégico de Internacionalização (2022–2027), compromete-se a ampliar a inserção de temáticas e práticas internacionais nas atividades de ensino da pós-graduação, consolidando sua política de internacionalização institucional. Essa diretriz alinha-se ao objetivo de fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão por meio da integração global do conhecimento e da formação de cidadãos com competência intercultural e linguística.

No âmbito da pós-graduação, a UERN prevê a inclusão de disciplinas ministradas em língua estrangeira, bem como a adoção de bibliografias e materiais didáticos internacionais, favorecendo a formação de pesquisadores aptos a atuar em contextos multilíngues e multiculturais. As linhas de pesquisa e áreas de concentração dos programas vêm sendo atualizadas para incorporar temáticas de interesse internacional, articulando o local e o regional a perspectivas globais, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A universidade também estimulará a participação de professores visitantes estrangeiros e o desenvolvimento de disciplinas espelho, seminários internacionais e aulas compartilhadas (COIL e ensino virtual colaborativo), fortalecendo a internacionalização curricular e a interdisciplinaridade. Tais ações serão acompanhadas por

indicadores específicos, como o número de disciplinas internacionalizadas, docentes capacitados em metodologias de ensino em língua estrangeira e participação em projetos internacionais de pesquisa e ensino.

Para promover a integração entre ensino e intercâmbio acadêmico, a UERN expandirá programas como doutorado sanduíche, pós-doutorado e mobilidade docente, bem como estimulará a oferta de disciplinas com enfoque comparativo e atividades conjuntas com instituições estrangeiras parceiras. Outro eixo prioritário é o fortalecimento da competência linguística e intercultural da comunidade acadêmica, por meio de cursos de idiomas e oficinas de redação científica em língua estrangeira, ofertados pelo Núcleo de Estudo e Ensino de Línguas (NEEL) – estrutura de apoio vinculada à Faculdade de Letras e Artes, que funciona como laboratório linguístico e pedagógico para a internacionalização institucional.

4.2.2.6 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) reafirma seu compromisso com uma internacionalização inclusiva, sustentável e interiorizada, em consonância com o Plano de Internacionalização e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2017–2026). Entre as ações estratégicas voltadas ao fortalecimento da presença global da instituição, destaca-se a ampliação da comunicação multilíngue como instrumento essencial para a democratização do acesso à informação científica e para o aumento da visibilidade internacional.

Atualmente, todas as páginas dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UERN estão traduzidas para o inglês e o espanhol, permitindo a divulgação de informações sobre linhas de pesquisa, corpo docente, estrutura curricular, editais, infraestrutura e cooperação internacional. Essa iniciativa representa um marco na política de internacionalização da universidade, consolidando os PPGs como vitrines da produção científica e da inserção global da instituição.

As páginas multilíngues estão integradas ao portal institucional e são desenvolvidas em articulação com a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI), responsável pelo acompanhamento técnico e pela atualização contínua do conteúdo, em parceria com as coordenações dos programas.

Com o fortalecimento das parcerias no âmbito do CAPES Global, a UERN ampliará essa estratégia de tradução e divulgação para novos programas, assegurando padronização terminológica e identidade visual bilíngue. O Núcleo de Estudo e Ensino de Línguas (NEEL) e o curso de Letras – Língua Espanhola contribuirão com suporte linguístico e revisão textual, fortalecendo a política institucional de comunicação internacional e capacitação linguística.

Além da tradução, a DIRI promoverá a disseminação dessas páginas em diferentes canais de comunicação — como redes sociais oficiais, catálogos digitais e boletins bilíngues —, ampliando o alcance da produção acadêmica e da cooperação científica da UERN. Com essa iniciativa, a universidade consolida seu papel como instituição comprometida com a internacionalização do conhecimento e com o diálogo intercultural, reforçando sua presença no cenário global da educação superior.

4.2.2.6 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) reconhece que a qualificação de seu corpo docente, discente e técnico-administrativo é condição essencial para a consolidação de uma política de internacionalização sustentável e efetiva. Em consonância com o Plano de Internacionalização e com o PDI 2017–2026, a instituição tem promovido diversas ações formativas que articulam ensino, pesquisa, extensão e gestão, com foco na ampliação das competências linguísticas, interculturais e técnico-administrativas voltadas à cooperação acadêmica global.

Atualmente, a UERN já oferta programas e cursos de capacitação voltados à formação linguística e internacionalização institucional, em parceria entre a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI) e a Pró-Reitoria de Gestao de Pessoas (PROGEP), oferecendo cursos de idiomas estrangeiros e de Português como Língua Adicional, além de oficinas de comunicação acadêmica, escrita científica, tradução e mediação intercultural.

A UERN também desenvolve seminários, oficinas e encontros formativos voltados à internacionalização do ensino superior, abordando temas como: elaboração e gestão de convênios internacionais; intercâmbio e mobilidade acadêmica; internacionalização do currículo; acolhimento de estudantes e pesquisadores estrangeiros; e uso de ferramentas digitais e colaborativas para ensino e pesquisa em rede. Essas ações têm fortalecido a cultura institucional de internacionalização e promovido a integração entre diferentes setores acadêmicos e administrativos.

No contexto da Rede CAPES Global, a UERN pretende ampliar e sistematizar suas ações de formação, consolidando um programa permanente de capacitação em internacionalização. Entre as medidas previstas estão a expansão das formações em English as a Medium of Instruction (EMI), o aperfeiçoamento das competências multilíngues por meio de cursos ofertados em parceria com instituições estrangeiras, e a criação de grupos de trabalho temáticos para troca de boas práticas de internacionalização e gestão acadêmica internacional.

Essas iniciativas serão acompanhadas por indicadores de monitoramento, assegurando a sustentabilidade, a avaliação e a replicabilidade das práticas formativas. Assim, a UERN reafirma seu compromisso com uma internacionalização inclusiva e colaborativa.

4.2.2.6 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

Reconhecendo que a experiência internacional envolve desafios acadêmicos, culturais e pessoais, a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), por meio da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI), desenvolve um conjunto estruturado de ações de apoio e acolhimento a docentes, pesquisadores e estudantes estrangeiros. Essas iniciativas buscam garantir que todos os participantes de programas de mobilidade internacional se integrem plenamente à vida universitária, promovendo um ambiente de inclusão, segurança e desenvolvimento acadêmico, em consonância com o Plano de Internacionalização e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2017–2026).

A DIRI conta com um Setor de Acolhimento e Apoio ao Estrangeiro, responsável por acompanhar todo o processo de mobilidade internacional — antes, durante e após a chegada dos participantes —, assegurando atendimento individualizado e suporte contínuo. Atua em articulação com pró-reitorias, faculdades e coordenações de curso, oferecendo orientação sobre documentação migratória, obtenção de vistos, regularização junto à Polícia Federal, moradia, alimentação, transporte e integração à vida universitária.

O acolhimento linguístico é realizado em parceria com o Núcleo de Estudo e Ensino de Línguas (NEEL), oficinas de comunicação intercultural e suporte na tradução e adaptação de materiais acadêmicos. Essa formação possibilita a participação plena de estrangeiros em atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de preparar para exames de proficiência.

A DIRI também oferece apoio psicossocial e orientação institucional, com foco na adaptação acadêmica e cultural, atuando preventivamente em situações de vulnerabilidade em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP). Além disso, garante aos estrangeiros acesso integral à infraestrutura universitária — bibliotecas, laboratórios, restaurante popular, programas de assistência estudantil e espaços de convivência.

Como projeção, a UERN pretende ampliar essas ações por meio da criação de uma Comissão Permanente de Internacionalização e Acolhimento, que atuará no desenvolvimento de protocolos institucionais de recepção, no fortalecimento de parcerias locais (prefeituras, órgãos públicos e setores culturais) e na expansão de políticas linguísticas e interculturais.

4.2.2.6 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) reafirma seu compromisso com a formação linguística e intercultural como eixo estruturante de sua política de internacionalização. Amparada pela Resolução nº 020/2019 – CONSEPE, que institui a Política Linguística da UERN, a universidade tem consolidado um conjunto de ações voltadas ao fortalecimento da competência comunicativa e intercultural da comunidade acadêmica, em consonância com seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016–2026) e com o Plano de Internacionalização.

Essa política reflete o compromisso da UERN com uma internacionalização inclusiva, interiorizada e socialmente referenciada, assegurando que o acesso às línguas e culturas estrangeiras seja instrumento de democratização do conhecimento e de equidade de oportunidades. A Política Linguística define diretrizes para o ensino e a aprendizagem de línguas estrangeiras, o ensino de Português como Língua Adicional (PLA) e Português como Segunda Língua (PL2), a difusão da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e o incentivo às línguas indígenas e ao sistema Braille, promovendo uma abordagem humanizada, plural e acessível.

Entre as ações já em andamento, destacam-se os cursos e formações promovidos pelo Núcleo de Estudo e Ensino de Línguas (NEEL), unidade vinculada à Faculdade de Letras e Artes (FALA), e pela Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DIRI), que atua na formação linguística e intercultural de docentes, discentes e técnicos-administrativos. São ofertados cursos de idiomas voltados à comunicação acadêmica e científica, oficinas de produção textual bilíngue, atividades de extensão com foco em ensino de línguas e programas de capacitação voltados à redação de artigos e apresentações em língua estrangeira.

A UERN também compartilha materiais didáticos, metodologias e planos de ensino com instituições parceiras, fortalecendo redes de cooperação e a formação de professores e tradutores. Além disso, oferece suporte linguístico para tradução de documentos institucionais, preparo de editais internacionais e acolhimento linguístico de estudantes estrangeiros, por meio de cursos de Português como Língua Adicional (PLA) integrados às ações da DIRI e de programas de mobilidade.

Como contrapartida futura, a UERN pretende ampliar o alcance da Política Linguística Institucional, com a criação do Centro de Línguas e Internacionalização (CLI-UERN), voltado à oferta de cursos de idiomas presenciais e virtuais.

5. PLANO DE AÇÃO

Temas			Quantidade de Ações
1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES			**5**
Ações do Tema	UNB	Desenvolvimento Econômico e Redução das Desigualdades	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Governança democrática, desigualdades e direitos: juventudes, trabalho e ciência na era digital	01/06/2026 até 31/12/2029
	UNB	Justiça, Democracia e Redução das Desigualdades	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Fortalecimento da Representação e Inclusão em Espaços de Poder e Políticas Públicas	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Retrocesso democrático	01/06/2026 até 31/12/2029
3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA			**5**
Ações do Tema	UNB	Sistemas Agrícolas Resilientes para a Agricultura Familiar	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Dinâmica dos sistemas terrestres na transição energética e gestão sustentável dos recursos naturais	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Soluções Baseadas na Natureza e tecnologias socioambientais para territórios sustentáveis	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Governança, Políticas Públicas e Justiça Climática no Nexo	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Dinâmicas territoriais nos biomas brasileiros e suas consequências para a biota	01/06/2026 até 31/05/2031
4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS			**5**

	Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UNB	Medicina de Precisão e Doenças Crônicas Não-Transmissíveis	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Tecnologias do Cuidado e Reabilitação	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Biodiversidade: Genômica, Bioprospecção, Biotecnologia Microbiana, Vegetal e Animal	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Terapias Avançadas e Inteligência Artificial em Saúde Translacional	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Doenças Tropicais Negligenciadas e outras Doenças Infecciosas: Vigilância, Epidemiologia e Inovação	01/06/2026 até 31/05/2031
2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE			**5**
Ações do Tema	UNB	Formação Docente, Educação Inclusiva e Interculturalidade	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Equidade de Gênero, Antirracismo e Direitos Humanos	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Educação Digital, Cultura e Inovação Interdisciplinar	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Memória, Patrimônio Cultural, Línguas e Narrativas Decoloniais	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Saúde Mental, Bem-Estar e Inclusão Educacional	01/06/2026 até 31/05/2031
5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO			**5**
Ações do Tema	UNB	Internacionalização em Matemática e Estatística para Ciência de Fronteira e Impacto Social	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Ciência de Dados, Inteligência Artificial e Modelagem Computacional de Sistemas Complexos	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Materiais Avançados e Integridade Estrutural	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Energia Renovável, Redes Inteligentes e Eletrificação da Mobilidade	01/06/2026 até 31/05/2031
	UNB	Interações Clima-Energia-Infraestruturas	01/06/2026 até 31/05/2031

5.1 1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

5.1.1 Desenvolvimento Econômico e Redução das Desigualdades

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta proposta articula uma rede de Programas de Pós-Graduação (PPGs) liderada pela Universidade de Brasília (UnB), envolvendo UNESP, UERN, UFSM e UNIR que reúne programas em diferentes estágios de internacionalização. Na UnB, os PPGs de Economia, Geografia e Ciências Ambientais integram-se para oferecer uma abordagem inovadora e interdisciplinar ao tema do desenvolvimento econômico e da redução das desigualdades, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 8, 9 e 10. A rede diferencia-se por integrar perspectivas da Economia, da Geografia e das Ciências Ambientais, promovendo uma leitura multiescalar das desigualdades que articula indicadores socioeconômicos, padrões de segregação espacial e vulnerabilidades ambientais. Essa integração reforça a singularidade do projeto, que não se limita à análise econômica, mas incorpora dimensões sociais, territoriais e ecológicas, ampliando o alcance analítico e político da internacionalização proposta. O projeto parte do reconhecimento de que o desenvolvimento econômico não se confunde com crescimento do PIB ou acúmulo de capital, mas deve ser orientado por fins sociais e civilizatórios, colocando a economia a serviço da sociedade (Mazzucato, 2020). Inspirado em Celso Furtado (1961; 1990), compreende que o subdesenvolvimento é uma forma persistente de organização social e econômica alimentada por dependências externas e desigualdades internas. Assim, o desenvolvimento é entendido como processo político e planejado, que exige vontade pública, coordenação estatal e mobilização coletiva para romper ciclos de exclusão. A Geografia contribui de modo decisivo ao evidenciar a reprodução espacial das desigualdades, traduzindo estatísticas em paisagens concretas de injustiça social. A Análise Multiescalar da Segregação aplica modelos que vão além do Coeficiente de Gini, investigando padrões de segregação residencial, acesso desigual à infraestrutura e barreiras de mobilidade que aprisionam grupos vulneráveis em ciclos persistentes de pobreza. A Geografia do Acesso e da Oportunidade mapeia a distribuição de ativos econômicos, crédito e empregos, revelando “zonas de sacrifício” e regiões excluídas dos fluxos de desenvolvimento. A Relação População–Meio Ambiente–Desigualdade integra a dimensão ambiental, mostrando como riscos e vulnerabilidades climáticas recaem de forma desproporcional sobre populações marginalizadas. A rede adota um modelo de internacionalização solidária, em que programas com maior inserção internacional fortalecem PPGs em consolidação, especialmente nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste. Esse modelo reforça o compromisso do CAPES Global com a descentralização da internacionalização e o fortalecimento das universidades fora do eixo Sudeste-Sul. As parcerias priorizam o diálogo Sul-Sul, com universidades da América Latina, África e Ásia, sem descuidar de colaborações estratégicas com o Norte Global. Destaca-se o papel do PPGECO/UnB, que mantém cooperação com a Strategic Economics Alliance, coordenada por Mariana Mazzucato (UCL), envolvendo pesquisadoras do Brasil, México, África do Sul e Reino Unido, e com a Scuola Superiore Sant'Anna (Itália). Soma-se a interlocução com organismos multilaterais, potencializada pela atuação de docentes da UnB em posições estratégicas internacionais, o que amplia o alcance da rede e sua capacidade de influenciar agendas globais de desenvolvimento sustentável e combate às desigualdades. Metas principais: Mapear e comparar políticas de desenvolvimento inclusivo em diferentes contextos, identificando boas práticas adaptáveis ao Brasil. Estimular a

produção científica conjunta sobre desigualdade, desenvolvimento e justiça territorial. Fortalecer a cooperação Sul-Sul e reduzir assimetrias regionais e institucionais. Promover mobilidade de docentes e discentes entre países do Norte e do Sul Global. Organizar eventos e conferências internacionais no Brasil sobre desenvolvimento e justiça social.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Efetividade das parcerias internacionais formalizadas,	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Docentes e discentes envolvidos em mobilidade acadêmica internacional	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Publicações conjuntas em periódicos internacionais com coautoria de instituições parceiras	Fraco	Regular	Bom
Qualitativo	Eventos internacionais organizados no Brasil com participação de pesquisadores estrangeiros.	Regular	Bom	Muito bom

5.1.2 Governança democrática, desigualdades e direitos: juventudes, trabalho e ciência na era digital

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

O presente Plano de Trabalho tem como objetivo analisar, em perspectiva comparada, os desafios contemporâneos para a governança democrática e a redução das desigualdades, com foco em três eixos centrais: (i) juventudes, violências e direitos humanos, (ii) trabalho humano na era digital e novas formas de desigualdade, e (iii) a interface entre ciência, políticas públicas e sociedade. A proposta articula pesquisadores de diferentes Programas de Pós-Graduação (PPGs) no Brasil e parceiros internacionais, ampliando a capacidade de produção de conhecimento crítico e interdisciplinar em rede. Entre os objetivos específicos, destacam-se: fortalecer a análise comparada das dinâmicas de racialização e desracialização em cooperação com a Uppsala University (Suécia), articulada ao PPG em Direitos Humanos e Cidadania (UnB), ao PPG em Sociologia (UnB e UNESP) e ao PPG em Serviço Social (UERN e UNESP); desenvolver metodologias inovadoras para compreender as narrativas juvenis e masculinidades em parceria com a Universidade de Coimbra (Portugal), por meio do projeto Narrativas Juvenis coordenado pelo PPGSOL/UnB, em conexão com os PPGs em Política Social (UnB), Psicologia Social do Trabalho e das Organizações (UnB) e Ciências Sociais (UFSM); aprofundar a análise crítica sobre o trabalho humano na era digital em colaboração com a Universidade de Toronto (Canadá), articulada ao PPG em Sociologia (UnB), aos PPGs em Economia (UnB e UNESP), Administração e Gestão Pública (UnB, UFSM e UNIR) e Serviço Social (UERN e UNESP); e, por fim, compreender os dilemas da interface entre ciência, políticas públicas e o público em parceria com a University of East Anglia (Reino Unido), conectada ao PPG em Ciência Política (UnB), Relações Internacionais

(UnB, UFSM e UNESP) e Administração Pública (UnB e UNIR). As metas principais incluem: a) promover missões de trabalho conjuntas e intercâmbios de pesquisadores entre Brasil, Europa, Canadá e África; b) ampliar a participação dos PPGs em publicações internacionais de alto impacto; c) realizar seminários anuais integrando universidades e setores não acadêmicos, como a Escola Distrital de Socioeducação (EDS/SEJUS-DF) e o Ministério Público do Trabalho (MPT), consolidando a dimensão aplicada da pesquisa; d) formar jovens pesquisadores em rede, por meio de doutorados sanduíche e pós-doutorados internacionais; e) divulgar as pesquisas científicas a partir da difusão digital (podcasts e mídias digitais). Entre os resultados esperados, destacam-se: a consolidação de uma rede internacional de excelência em torno das temáticas de democracia, desigualdades e direitos; a produção de conhecimento interdisciplinar com impacto social e político; a tradução de resultados em políticas públicas mais inclusivas e eficazes, sobretudo nas áreas de juventude, trabalho e governança; a inserção internacional ampliada dos PPGs brasileiros em redes de pesquisa globais; e a contribuição direta para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, em especial os ODS 4 (Educação de Qualidade), 5 (Igualdade de Gênero), 8 (Trabalho Decente), 10 (Redução das Desigualdades), 13 (Ação Climática), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e 17 (Parcerias). Assim, este Plano de Trabalho reforça o papel da UnB e das instituições associadas como polos estratégicos na produção de conhecimento crítico e aplicado, consolidando a Rede CAPES-Global como espaço de cooperação internacional voltado à construção de sociedades mais democráticas, inclusivas e justas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Integração nacional e internacional entre as instituições da Rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Ampliação da relevância social e política da pesquisa em Rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Fortalecimento da internacionalização crítica e inclusiva	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Eventos científicos e formativos em rede (Presencial e Virtual)	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Publicações e produtos de disseminação científica (Artigos, Coletâneas, Podcast)	Não aplicável	Bom	Muito bom
Qualitativo	Mobilidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos) - Bidirecional	Não aplicável	Bom	Muito bom

5.1.3 Justiça, Democracia e Redução das Desigualdades

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A Universidade de Brasília (UnB) possui sólida inserção internacional na produção de conhecimento sobre justiça, democracia e desigualdades, destacando-se por programas de excelência e ampla colaboração acadêmica. Com base nessa expertise, articula-se uma rede com UNESP, UFSM, UERN e UNIR, fortalecendo a integração nacional e a cooperação com o Sul Global. A rede combina competências complementares: a UERN pesquisa instituições democráticas no semiárido; a UNIR contribui com estudos sobre povos indígenas e desigualdades amazônicas; a UNESP oferece tradição em reforma do Estado e cooperação internacional; e a UFSM atua na consolidação de direitos humanos e democracia participativa. A proposta alinha-se aos ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), 10 (Redução das Desigualdades) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação). A pesquisa examina processos judiciais no Supremo Tribunal Federal (STF) relativos à Justiça de Transição, analisando em que medida a jurisprudência brasileira se harmoniza com parâmetros da ONU e da CIDH sobre memória, verdade, reparação e responsabilização. Busca-se compreender se o Judiciário contribui para o fortalecimento democrático ou para a manutenção de práticas de impunidade. O objetivo geral é avaliar o papel do STF na consolidação da democracia a partir da Justiça de Transição. Os objetivos específicos incluem: desenvolver critérios metodológicos baseados no Direito Internacional dos Direitos Humanos; analisar decisões paradigmáticas, como a Lei da Anistia; e comparar a jurisprudência nacional com padrões internacionais. A metodologia combina análise documental e jurisprudencial, com levantamento sistemático das decisões do STF, identificação de critérios de justiça de transição e comparação com parâmetros internacionais. Serão utilizados indicadores que avaliem a presença de elementos de verdade, memória, reparação e garantias de não repetição. Essa abordagem permite compreender o grau de convergência entre o sistema jurídico brasileiro e o internacional. A investigação articula pesquisa empírica e reflexão teórica, com base em fontes primárias e secundárias. Espera-se produzir diagnóstico aprofundado sobre o papel do STF na consolidação da Justiça de Transição, identificando limites e avanços de sua atuação. A pesquisa pretende contribuir para o aprimoramento das instituições democráticas, oferecer subsídios a políticas públicas e fomentar o debate acadêmico e social sobre o tema. O estudo dialoga diretamente com o Programa Nacional de Direitos Humanos III (Eixo VI – Memória e Verdade), o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e o Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial. Também responde às recomendações não implementadas da Comissão Nacional da Verdade, apontadas pela ONU em 2025 como fragilidades persistentes do Estado brasileiro, especialmente quanto à busca de desaparecidos e reformas institucionais. A temática da memória democrática relaciona-se intrinsecamente ao ODS 16, pois o fortalecimento institucional requer o reconhecimento do passado e a consolidação de práticas de não repetição. A redução das desigualdades, nesse contexto, transcende o aspecto econômico e envolve a reconstrução de uma memória coletiva plural, capaz de visibilizar os traumas de grupos historicamente marginalizados. A rede adota uma perspectiva do Sul Global sobre a construção democrática em sociedades pós-autoritárias, caracterizadas por transições incompletas e desigualdades estruturais. Integra pesquisa, formação e extensão com organizações da sociedade civil e instituições públicas de memória. Compromete-se com a inclusão de grupos historicamente marginalizados — povos indígenas, população negra, mulheres e LGBTQIAPN+ — tanto nas equipes quanto nos objetos de pesquisa, priorizando a participação de pesquisadores das regiões Norte e Nordeste. Essa articulação reforça o compromisso ético e democrático com a efetivação dos direitos humanos.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	% de decisões do STF alinhadas com padrões internacionais (ONU e CIDH)	Não aplicável	50%	100%
Qualitativo	Nº de recomendações internacionais incorporadas em decisões brasileiras	Não aplicável	50%	100%

5.1.4 Fortalecimento da Representação e Inclusão em Espaços de Poder e Políticas Públicas

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

O presente plano de ação articula uma rede de Programas de Pós-Graduação (PPGs) liderados pela Universidade de Brasília (UnB), que envolvem a UNESP, UERN e UFSM. Aproveitando as expertises construídas ao longo do tempo por esses programas, este projeto visa aprofundar o debate em torno das dinâmicas e processos que envolvem a implementação da Agenda 2030, enquanto uma resposta aos desafios colocados por um cenário internacional marcado por fortes mudanças, especialmente em relação aos ODS 4, 5, 10, 16 e 17. Esta proposta visa discutir aspectos relacionados à construção de uma Governança Global democrática que incorpore a preocupação com direitos (focando particularmente em grupos historicamente subalternizados), instituições/processos decisórios e as dinâmicas que envolvem os diferentes tipos de atores nesses arranjos. Também busca compreender como a onda recente de processos de retrocesso democrático, radicalização ideológica e ascensão de movimentos e atores de extrema direita e populistas impactam as agendas de expansão e garantia de direitos de grupos subalternizados e periféricos. A proposta adota uma lente interseccional, para conectar dimensões étnico-raciais e de gênero em um enquadramento de governança participativa e transformação social. Leva-se em consideração as múltiplas dimensões de assimetrias geradas por desigualdades estruturais, as quais fundamentam conflitos de interesses, disputas normativas e enfrentamentos políticos, institucionais, econômicos e militares entre Estados, bem como entre atores sociais nacionais e transnacionais. Objetivos do plano: Promover o mapeamento sobre o funcionamento de sistemas decisórios domésticos, regionais e internacionais, voltados para o fortalecimento de políticas vinculadas à Agenda 2030; sobre os efeitos que as mudanças tecnológicas, sociais e políticas estão ocasionando no comportamento dos atores. Estimular a colaboração nacional e internacional, envolvendo o intercâmbio de conhecimentos, com a preocupação em contribuir com informação que subsidie a mediação de conflitos e construção de consensos na sociedade, estabelecendo parcerias com instituições estrangeiras, participando de redes internacionais de pesquisa e ação e organizando eventos e missões de trabalho conjuntos para fortalecer a cooperação global. Integrar ensino, pesquisa e extensão em ações de impacto social, desenvolvendo projetos de extensão comunitária, produzindo conhecimento acadêmico que subsidie políticas inclusivas e formando recursos humanos comprometidos com a promoção da democracia. Consolidar redes de pesquisa e ensino envolvendo pesquisadores dos programas de pós-graduação nacionais participantes e das instituições de ensino superior estrangeiras envolvidas. Resultados Esperados Produção de relatórios e estudos sobre a governança global, novos atores e democracia. Publicação de artigos científicos e materiais pedagógicos que disseminem boas práticas e experiências exitosas. Estimular a colaboração nacional e internacional, envolvendo o intercâmbio de conhecimentos e a formação discente Construção de projetos de pesquisa e extensão conjuntos, envolvendo as IES nacionais e internacionais Workshops semestrais de debate temático que serão editados e disponibilizados ao público geral Base de dados para consulta pública sobre as temáticas abordadas pelo projeto. Constituição de co-tutelas Organização de disciplinas conjuntas entre todas as IES envolvidas Estimular Minter e Dinter entre as IES nacionais envolvidas

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Construção de bases de dados compartilhadas para subsidiar as pesquisas	Não aplicável	Bom	Muito bom
Qualitativo	Organização de eventos virtuais para a interconexão dos pesquisadores	Não aplicável	Bom	Muito bom
Qualitativo	Elaboração de materiais de divulgação conjunta	Não aplicável	Bom	Muito bom

5.1.5 Retrocesso democrático

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

O objeto deste plano de ação é analisar o fenômeno do retrocesso democrático na América Latina, entendido não como ruptura abrupta, mas como processo gradual de erosão institucional e social. O foco recai sobre a deterioração das instituições democráticas, o desmonte de políticas públicas e a ascensão de lideranças populistas-autoritárias. Examina-se o enfraquecimento dos mecanismos tradicionais de representação, a reconfiguração da participação social e o aprofundamento da polarização política. A pesquisa abrange dimensões institucionais, sociais e políticas, investigando o enfraquecimento dos mecanismos de controle e accountability, a desinstitucionalização da participação e as respostas da sociedade civil. O resultado desse processo manifesta-se na negligência a direitos estabelecidos e na fragilização das políticas públicas. O estudo terá como caso principal o Brasil, incluindo comparações com Argentina, El Salvador, México, Equador, Peru e Bolívia, a fim de mapear estratégias de erosão e resiliência democrática e seus efeitos concretos. Justificativa Nas últimas duas décadas, a região vivenciou avanços democráticos, mas também processos de erosão incremental, caracterizados pela captura institucional, restrição à participação e normalização de discursos autoritários. Pesquisadores do IPOL/UnB têm contribuído amplamente para compreender essas dinâmicas. Por exemplo, Lúcio Rennó tem estudado o impacto da polarização sobre o apoio às instituições, e a emergencia de lideranças iliberais. André Borges analisa a ascensão de uma nova direita radicalizada e a disminuição dos consensos democráticos. Débora Almeida discute a crise das instituições participativas e a disputa em torno de sua legitimidade. Michelle Fernandez investiga o desmonte de políticas públicas e a resistência burocrática. Já Marisa von Bülow analisa repertórios da sociedade civil e o ativismo digital, revelando como as mesmas ferramentas podem fortalecer ou corroer a democracia. A articulação dessas perspectivas permite compreender o retrocesso democrático como resultado da interação entre crise institucional e reconfiguração da arena política e social. O objetivo é demonstrar como tais fatores se retroalimentam, criando um ciclo vicioso de deterioração democrática. O plano de trabalho contém cinco eixos: (1) erosão institucional e qualidade democrática; (2) desinstitucionalização da participação; (3) atuação da sociedade civil e redes transnacionais na resistência ao autoritarismo; (4) desmonte de políticas públicas e papel da burocracia; e (5) relações entre erosão democrática e ataques à agenda de igualdade e justiça de gênero. Combinando análise documental, revisão bibliográfica e dados comparativos regionais. Serão também utilizadas metodologias de mapeamento de vulnerabilidades institucionais para identificar desigualdades de acesso a serviços públicos e judiciais como indicadores de fragilidade democrática. Por fim, o projeto dialoga com as pesquisas sobre

comunicação política digital, que têm mostrado o impacto das redes na polarização e na desinformação. Destacam-se as contribuições (PPGCom) do Fernando Oliveira Paulino, da Profa. Liziane Guazina, sobre populismo, e dos estudos da Profa. Rafiza Varão sobre tecnopopulismo e desinformação. Em síntese, o plano propõe um diagnóstico abrangente do atual cenário latino-americano, argumentando que o retrocesso democrático é um fenômeno sistêmico, resultado da interação entre crise institucional, polarização ideológica e transformação das formas de mobilização social e comunicacional. Este plano de ação se adequa aos seguintes Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: Educação de Qualidade, Igualdade de Gênero, Redução das Desigualdades, Paz Justiça e Instituições Fortes e Parcerias em Prol das Metas. ODS 4 – Educação de Qualidade ODS 5 – Igualdade de Gênero ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação .

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Integração nacional e internacional entre as instituições da Rede	Bom	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Ampliação da relevância social e política da pesquisa em rede	Bom	Bom,	Muito Bom
Qualitativo	Mobilidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos) – bidirecional	Não aplicável	Bom	Muito bom
Qualitativo	Eventos científicos e formativos em rede (presenciais e virtuais)	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Publicações e produtos de disseminação científica (artigos, coletâneas, podcasts)	Não aplicável	Bom	Muito bom

5.2 3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA

5.2.1 Sistemas Agrícolas Resilientes para a Agricultura Familiar

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Objetivo Geral: Desenvolver e promover a adoção de sistemas de produção agroalimentares adaptados aos impactos das mudanças climáticas nos biomas e ecossistemas costeiros-marinhos, garantindo segurança hídrica, alimentar e nutricional para as populações a partir da manutenção dos serviços ecossistêmicos providos pela biodiversidade. Justificativa: Os biomas e ecossistemas costeiros-marinhos enfrentam desafios únicos com o

avanço das mudanças climáticas, incluindo secas prolongadas e processos de desertificação, altas temperaturas, elevação do nível do mar, entre outros. Esses fatores impactam diretamente a agricultura familiar e o abastecimento do mercado interno de alimentos, ampliando vulnerabilidades sociais desde a produção até o consumidor final, demandando o desenvolvimento de sistemas de produção agroecológicos fundamentados na manutenção e uso dos serviços ecossistêmicos providos pela biodiversidade que sejam adaptados para o contexto e a diversidade socioambiental das regiões brasileiras. A linha fortalece a convivência sustentável nos diferentes contextos ambientais, assegurando produção de alimentos mesmo em períodos de maior risco climático, o que contribui para a soberania alimentar. Além disso, o aumento do carbono no solo e na vegetação, associados com a manutenção de elementos-chave da biodiversidade nas áreas agrícolas podem contribuir para estratégias de mitigação e adaptação às mudanças do clima, alinhado com políticas setoriais como o Plano Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica. As ações visam criar resiliência, aproveitando os potenciais dos diferentes biomas, como a capacidade de estocar carbono em sistemas bem manejados. A abordagem será participativa, focada nos territórios e nas pessoas. Ações: 1. Identificação e validação, junto às comunidades, do uso de recursos biológicos. 2. Desenvolvimento de sistemas integrados e práticas de agricultura orgânica que promovam e incrementem os serviços ecossistêmicos providos pela biodiversidade. 3. Implementação de tecnologias de baixo custo para aumento da resiliência à escassez de água. 4. Criação de sistemas de monitoramento da degradação do solo e estimativas de Evapotranspiração Real (ETr) a partir de dados de sensoriamento remoto em diferentes tipos de cobertura do solo, em especial em áreas com agricultura irrigada e sua relação com a dinâmica da água do solo. 5. Ampliação de pesquisas colaborativas voltadas para a conservação da sociobiodiversidade junto a povos e comunidades tradicionais.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Docentes - Estágio Pósdoutoral em Instituições Estrangeiras	Bom	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Artigos Científicos em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Formalização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.2 Dinâmica dos sistemas terrestres na transição energética e gestão sustentável dos recursos naturais

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Objetivo Geral: Investigar, em múltiplas escalas, a relação entre a estrutura da litosfera e a formação de depósitos minerais críticos e estratégicos, a ocorrência de reservatórios naturais de hidrogênio tectônico e a identificação de condições geológicas favoráveis à captura e armazenamento de CO_2, para apoiar a transição energética sustentável. Adicionalmente, a compreensão da dinâmica e sustentabilidade dos recursos hídricos superficiais e subterrâneo, considerando o uso da água nos diferentes contextos ambientais e os múltiplos usos minimizando o impacto sobre o ecossistema. Justificativa: A transição para uma matriz energética limpa e sustentável depende diretamente da compreensão e do aproveitamento responsável de recursos naturais estratégicos. Depósitos de minerais críticos são fundamentais para tecnologias de energia renovável, como turbinas eólicas e veículos elétricos. Reservatórios de hidrogênio tectônico emergem como uma fonte potencial de energia limpa, enquanto o armazenamento geológico de CO_2 constitui uma das principais estratégias para mitigar emissões de gases de efeito estufa. Em adição à segurança energética, a irrigação é crucial para a segurança alimentar global, sendo responsável por cerca de 80% da produção adicional de alimentos necessária até 2030. O Brasil, com potencial para ampliar sua área irrigada de forma sustentável, precisa conciliar este crescimento com a proteção e manutenção dos recursos hídricos. Em bacias críticas, o uso indiscriminado pode gerar conflitos e esgotar mananciais. Adicionalmente, há a previsão de aumento da demanda de recursos hídricos para geração de energia. Os eventuais conflitos de uso da água aumentam a vulnerabilidade de grupos sociais já impactados por conflitos territoriais e mudanças ambientais, tanto no meio rural como nos ambientes urbanos. Essa linha apoia diretamente as ações do Plano de Transformação Ecológicas do Brasil promovendo a resiliência de culturas estratégicas, a economia de água e energia, e o bem-estar da população. Ações: 1. Mapeamento multiescala da litosfera: integrar dados geológicos, geofísicos, geoquímicos e paleontológicos para caracterizar a compartimentação crustal e mantélica, destacando estruturas tectônicas. 2. Investigação da relação entre estruturas geológicas, fluxos térmicos e fluidos na formação de depósitos de minerais críticos (ex. terras raras, lítio, grafita, etc.), essenciais para tecnologias sustentáveis. Investigação de reservatórios naturais de hidrogênio tectônico por métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos e paleontológicos para identificar contextos favoráveis à acumulação e preservação de hidrogênio. 3. Avaliação de potenciais para armazenamento de CO_2: analisar bacias sedimentares e sistemas geológicos profundos para identificar locais adequados para captura e armazenamento de carbono, considerando a segurança e a estabilidade a longo prazo. 4. Processos naturais e antrópicos de sequestro e reciclagem de CO2. Caracterização e monitoramento de sumidouros de carbono e estratégias de transformação de CO2 em produtos de interesses da sociedade (ex. cimento, combustíveis, etc.). 5. Adoção de uma visão sistêmica para entender a relação entre atividades antrópicas, águas superficiais e subterrâneas, e conservação de ecossistemas sensíveis para a conservação de água, inclusive sua relação com a gestão de zonas costeiras e marinhas; 6. Desenvolvimento e difusão de estratégias avançadas de manejo de água em diferentes contextos ambientais com identificação de regiões para expansão da irrigação e produção de energia, considerando as aptidões de diferentes paisagens e comunidades; 7. Abordagem integrada e ecossistêmica: com a identificação de instrumentos que promovam a integração entre a gestão ambiental, a gestão dos recursos hídricos e a gestão costeira e marinha no contexto de incertezas para a promoção da equidade.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Qualidade da produção científica em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Docentes - Estágio Pósdoutoral em Instituição Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Formalização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.3 Soluções Baseadas na Natureza e tecnologias socioambientais para territórios sustentáveis

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Objetivo Geral: Implementar e monitorar a implementação de Soluções baseadas na Natureza (SbN) e tecnologias socioambientais para o enfrentamento simultâneo das crises climática, hídrica e de biodiversidade e promovendo de um desenvolvimento territorial sustentável em áreas urbanas e rurais. Justificativa: A crescente complexidade dos desafios socioambientais em contextos urbanos e rurais exige novas formas de pensar e agir sobre os territórios. Um aspecto central desse processo é o fortalecimento do capital social das comunidades. Nesse sentido, investigar o papel das tecnologias socioambientais torna-se fundamental para compreender como práticas inovadoras podem auxiliar na promoção de um desenvolvimento sustentável. As SbNs são ações inspiradas e apoiadas na natureza que visam objetivos ambientais, sociais e econômicos. O Brasil, com sua vasta extensão territorial e vários biomas, possui enorme potencial para liderar globalmente a aplicação de SbNs. A restauração de ecossistemas degradados aborda diretamente o nexo, pois melhora a regulação do clima, a infiltração de água no solo e a conservação da biodiversidade, que é a base para serviços ecossistêmicos essenciais à agricultura. A restauração gera benefícios tangíveis: melhora a qualidade e disponibilidade de água para a população e para a

agricultura, fortalece a economia local por meio de cadeias produtivas verdes e contribui para a meta brasileira no Acordo de Paris. Solos saudáveis são o alicerce da segurança alimentar e da sustentabilidade de ecossistemas além de reservatório de diversidade biológica. No entanto, um terço dos solos do mundo está degradado, com a erosão hídrica sendo um grave problema no Brasil. Solos degradados perdem a capacidade de reter água e nutrientes, tornam-se improdutivos e emitem carbono para a atmosfera. O manejo e conservação de solos aliviam a pressão por novos desmatamentos e tornam os ecossistemas naturais e manejados mais resiliente às variações climáticas. Ações: 1. Seleção de espécies nativas com alto potencial de sequestro de carbono, recuperação do solo e valor econômico, desenvolvimento de bioinsumos e biomateriais para recuperação ambiental. 2. Modelagem dos impactos hidrológicos e climáticos locais da restauração (aumento da infiltração e vazão de base em nascentes). 3. Desenvolvimento de modelos de negócio, arranjos formais e informais, e mecanismos de financiamento que tornem a restauração economicamente viável para comunidades e setor privado, incluindo a resolução de barreiras como os conflitos fundiários. 4. Avaliação de práticas diversas na melhoria dos teores de matéria orgânica do solo e quantificação do potencial de sequestro de carbono de diferentes manejos em diversos biomas. 5. Análise do papel da cobertura vegetal permanente na proteção do solo contra a erosão e na melhoria da recarga hídrica e cálculo das perdas econômicas associadas à degradação do solo. 6. Desenvolvimento de metodologias para o inventário e avaliação do patrimônio natural e cultural dos territórios pesquisados, bem como dos conflitos socioambientais existentes. 7. Proposição de tecnologias socioambientais para a melhoria da qualidade ambiental e qualidade de vida nos territórios pesquisados com a criação de laboratórios vivos em comunidades socioambientalmente vulneráveis. 8. Criação de núcleo integrador de tecnologia socioambientais e cursos de formação continuada para gestores públicos e lideranças comunitárias.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Qualidade da produção científica em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Docentes - Estágio Pósdoutoral em Instituições Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Formaçização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.4 Governança, Políticas Públicas e Justiça Climática no Nexo

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Objetivo Geral: Analisar e propor aprimoramentos nos arranjos formais e informais de governança e nas políticas públicas para integrar de forma eficaz e equânime as agendas de segurança hídrica, alimentar e climática, com foco na redução de vulnerabilidades, e na promoção da justiça socioambiental (ou socioecológica) e do bem-estar humano. A linha visa fortalecer a capacidade do Estado e da sociedade de realizar uma "transição justa", com equidade. Isso inclui assegurar financiamento e tecnologia para os grupos vulneráveis para possam se adaptar e manter sua capacidade produtiva, assegurando seus direitos fundamentais em um contexto de clima mais extremo. Justificativa: A mudança do clima é um amplificador de vulnerabilidades pré-existentes, e seus impactos (como secas e inundações) afetam desproporcionalmente populações mais vulneráveis, como comunidades tradicionais (como agricultores familiares, pescadores), povos indígenas e quilombolas. Sem políticas direcionadas aos impactos socioecológicos, a mudança climática pode se tornar um fator de concentração de terras e aumento da desigualdade. A justiça climática conecta os impactos climáticos com dimensões éticas e sociais, exigindo equidade e direitos humanos nas soluções. A perspectiva jurídica da justiça climática demanda uma revisão da litigância climática no sentido das necessidades socioeconômicas do sul global, o que exige uma abordagem latino-americana do tema. Ações: 1. Apoio à construção de políticas públicas de transição ecológica e desenvolvimento sustentável, com valorização do capital natural e social dos territórios. 2. Análise da efetividade de instrumentos de política existentes, como o Plano Clima e seus planos setoriais e mecanismos de financiamento, como o Fundo Clima; 3. Avaliação de programas de acesso à água (ex.: programa de cisternas no Semiárido e na Amazônia) e de assistência técnica; 4. Promoção de uma gestão participativa da água, por meio de comitês de bacia hidrográfica e conselhos de unidades de conservação e aprimoramento dos processos de participação social, gestão de conflitos socioambientais, outorga e da cobrança pelo uso da água, conferindo maior segurança jurídica aos diferentes setores e grupos sociais. 5. Proposição de um marco de referência para políticas de sistemas alimentares e clima, garantindo convergência de ações entre diferentes setores do governo; 6. Mapeamento dos conflitos territoriais decorrentes da conservação e do uso sustentável da biodiversidade e dos recursos naturais; mapeamento dos litígios socioecológicos e climáticos, divididos por bioma. 7. Governança da expansão energética sob uma perspectiva mais integrada à realidade nacional de conservação e de uso sustentável dos recursos naturais com estabelecimento de conexões entre os resultados científicos e as demandas tecnológicas, ambientais e econômicas, fornecendo subsídios técnicos para políticas públicas, regulação ambiental e inovação industrial. 8. Análise da governança internacional e comparada do tema, com o intuito de identificar estratégias nacionais para a conservação e o uso sustentável dos recursos naturais.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede	Regular	Bom	Muito Bom

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Qualidade da produção científica em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Docentes - Estágio Pósdoutoral em Instituições Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Formalização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.2.5 Dinâmicas territoriais nos biomas brasileiros e suas consequências para a biota

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Objetivo geral: Investigar a correlação espacial e temporal entre as principais dinâmicas territoriais, incluindo os hidroterritórios, de origem antrópica e a fragmentação de habitats, a perda de biodiversidade e a degradação dos serviços ecossistêmicos em biomas brasileiros. Justificativa: O território brasileiro passa por intensas e aceleradas transformações antrópicas. Entre 1985 e 2022, o país perdeu 96 milhões de hectares de vegetação nativa, uma redução de 75% para 64% da cobertura original. Apesar das particularidades dos biomas brasileiros, o avanço da agropecuária é um vetor central, tendo expandido de 22% para 33% do território nacional nas últimas três décadas, consolidando novos arcos de desmatamento, como a Amacro (na Amazônia) e o Matopiba (no Cerrado). Essas dinâmicas territoriais – que incluem também a expansão urbana, energética, a mineração e a construção de infraestrutura – representam uma profunda reconfiguração do uso da terra, com impactos diretos e críticos sobre a expressiva biodiversidade do país. Esta linha de pesquisa busca gerar subsídios técnico-científicos robustos para políticas públicas ao informar e aprimorar: ações de comando e controle; criação e gestão de Unidades de Conservação; planejamento espacial e territorial em nível federal, estadual e municipal; fundamentar a valoração de serviços ecossistêmicos; desenvolver mecanismos de pagamento por serviços ambientais e fornecer dados transparentes e acessíveis que embasem o controle social e ações de organizações não-governamentais, adaptados aos contextos regionais dos biomas. Espera-se que os resultados possam orientar uma transição para

um modelo de desenvolvimento que verdadeiramente incorpore a conservação da rica biodiversidade brasileira como um ativo fundamental e estratégico para o desenvolvimento do país. Ações: 1. Identificação de vetores de pressão, hotspots de transformação e projeções em face das mudanças climáticas. 2. Avaliação de impactos sobre a biota pela fragmentação de habitats a partir de estudos da configuração da paisagem (tamanho, isolamento e forma dos fragmentos de vegetação nativa) e seu efeito sobre a viabilidade da biota. 3. Avalição da perda de espécies e homogeneização biótica como investigação sobre a relação entre a perda de habitat e o risco de extinção de espécies endêmicas e a simplificação das comunidades biológicas, 4. Avaliação dos impactos de degradação ambiental sobre relações ecológicas fundamentais, como polinização e dispersão de sementes.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Docentes - Estágio Pósdoutoral em Instituições Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Artigos Científicos em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Formalização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.3 4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS

5.3.1 Medicina de Precisão e Doenças Crônicas Não-Transmissíveis

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Este plano de ação propõe consolidar uma rede cooperativa de pesquisa, ensino e inovação voltada ao desenvolvimento da Medicina de Precisão e ao enfrentamento de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs) tais como obesidade, doenças cardiovasculares, câncer, diabetes mellitus, doenças respiratórias crônicas e

doenças mentais (Alzheimer, depressão entre outras). A iniciativa integra programas de pós-graduação (PPGs) da Universidade de Brasília (UnB) e da Universidade do Estado do Pará (UEPA), juntamente com grupos de pesquisa nacionais e internacionais com expertises em imunometabolismo, neuroinflamação, genômica, biotecnologia aplicada, medicina regenerativa e terapias personalizadas. Juntos, as instituições e seus PPGs possuem expressiva produção científica de impacto internacional e participação em redes colaborativas associadas às DCNT. A cooperação entre UnB e UEPA constitui um eixo estratégico para o fortalecimento institucional e territorial da ciência brasileira. Enquanto a UnB se destaca em pesquisa clínica em diferentes especialidades, biotecnologia e imunologia experimental, a UEPA tem reconhecida atuação em saúde pública, atenção primária e promoção da saúde em contextos amazônicos. Essa articulação amplia o alcance do plano, conectando inovação biomédica às demandas regionais e promovendo o intercâmbio científico entre regiões historicamente assimétricas. O plano ancora-se em base sólida de internacionalização, pois os PPGs já possuem cooperações científicas estabelecidas com instituições de excelência como Harvard Medical School, University of California San Diego, The Scripps Research e University of Texas (EUA); Université Laval e McGill University (Canadá); Universidade de Copenhague (Dinamarca); Universidade de Glasgow (Escócia); Linköping University, Lund University e Karolinska Institutet (Suécia); e University of Lausanne (Suíça). Há também parcerias com o Uruguai e a Espanha. Essas colaborações resultaram em publicações conjuntas, projetos financiados, intercâmbios e bolsas de doutorado sanduíche, consolidando uma rede que servirá de base para novas ações de mobilidade, cotutelas, disciplinas conjuntas, promoção de eventos e missões de trabalho. De forma específica, as ações tem como objetivos: 1. Desenvolver um agente imunoterápico inovador para o tratamento e acompanhamento por imagem do câncer de próstata, baseado em nanopartículas com RNAi e capacidade de autoacoplamento de radioisótopos para ação terapêutica e rastreamento simultâneo. 2. P&D de equipamentos médicos voltados à regeneração tecidual, angiogênese e análise microvascular, como a plataforma Organ-on-a-Chip CHIP-Eny e o dispositivo de fotobioestimulação. 3. Aprimorar abordagens in vivo, tais como imageamento por bioluminescência e uso de animais com genes imunes nocauteados, para estudo de imunologia tumoral, imunometabolismo e neuroimunologia aplicadas à obesidade, câncer, doenças autoimunes e infecções virais. 4. Explorar as conexões entre microbiota, microglia e o eixo cérebro-intestino-tecido adiposo, visando compreender os mecanismos que modulam respostas neuroimunes e metabólicas. 5. Aprimorar o diagnóstico e tratamento de alterações orais em pacientes com Diabetes Mellitus, atendidos pelo SUS, com foco na caracterização do ecossistema bucal e em condições como alterações salivares, doença periodontal, doenças endodônticas e cárie. Como objetivo transversal, o plano busca reduzir assimetrias regionais de forma estruturante, integrando programas emergentes e ampliando a participação de instituições do Norte e Centro-Oeste em redes internacionais de pesquisa. As ações estão alinhadas à ODS 3, 9 e 10 ao incentivar inovação, cooperação solidária e desenvolvimento territorial sustentável na área da saúde.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Atividades inovadoras e inserçao internacional das IES da rede	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Bom
Qualitativo	Artigos científicos em colaboração com instituições estrangerias	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Acordod de cooperação com instituição estrangeira	Regular	Bom	Muito bom

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Projetos de P&D em colaboraçao com instituições estrangeiras	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Doutorado em co-tutela com instituiçoes estrangeiras	Fraco	Regular	Bom

5.3.2 Tecnologias do Cuidado e Reabilitação

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A temática "Tecnologias do Cuidado e Reabilitação" constitui um eixo estratégico para o desenvolvimento de soluções inovadoras e integradas em saúde, voltadas à autonomia funcional, longevidade ativa e qualidade de vida de populações com condições crônicas. Na UnB, essa área vem sendo fortalecida por projetos que articulam investigação clínica, inovação tecnológica e práticas assistenciais, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2, 3, 4, 5, 9, 10 e 17). As ações priorizam equidade em saúde, tecnologias sociais e transferência de conhecimento entre instituições e regiões, com foco na integralidade do cuidado e na reabilitação centrada no paciente. A cooperação com a McGill University (Canadá), no âmbito do School of Physical and Occupational Therapy (SPOT), amplia a dimensão translacional da proposta, promovendo intercâmbio de estudantes e docentes, validação transcultural de instrumentos e criação de metodologias de avaliação funcional e cognitiva. O plano integra instituições de referência como Glasgow Caledonian University, Edinburgh University, University of London, Stanford University, University of Bordeaux, University of Zurich e Universidade da Borgonha-Dijon, além dos PPGs em Ciências da Reabilitação (UnB), Reabilitação e Desempenho Funcional e Enfermagem (UEPA). Há ainda cooperação com a Universidade Normal de Shandong (China), voltada ao desenvolvimento de tecnologias emergentes de cuidado e desempenho funcional. O objetivo central é desenvolver dispositivos e terapêuticas inovadoras voltadas à reabilitação e desempenho funcional em múltiplas condições de saúde e consolidar um Grupo Internacional de Estudos em Reabilitação. Como exemplo do potencial dessa rede, destaca-se o projeto SARC-HD (Sarcopenia em Pacientes em Hemodiálise), concebido no Brasil e expandido por redes colaborativas com mais de 30 clínicas de diálise em Portugal e centros brasileiros parceiros, exemplifica a internacionalização aplicada ao cuidado, com potencial de gerar tecnologias acessíveis e escaláveis. Abaixo destacam-se alguns objetivos específicos desse plano de ação: 1. Avaliar, por meio de modelo de real-world multicenter research, o impacto do exercício resistido intradialítico na funcionalidade de pacientes com doença renal crônica, utilizando abordagens clínicas, biotecnológicas e de reabilitação no âmbito do projeto SARC-HD (Sarcopenia em Pacientes em Hemodiálise), em colaboração com instituições brasileiras e portuguesas. 2. Desenvolver e validar uma ferramenta autônoma e integrada para prescrição e monitoramento da frequência cardíaca em programas de reabilitação cardiovascular, avaliando sua usabilidade por profissionais da saúde em contextos supervisionados e remotos. 3. Investigar as alterações estruturais e mecânicas durante a progressão da tendinose, incluindo desorganização do colágeno, mudanças moleculares na interação fibra-célula e danos mecânicos, além de avaliar a resposta mecano celular dos tenócitos e o papel da desestabilização da F-actina mediada por tropomiosina no processo de sobrecarga tendínea. 4. Implementar e avaliar, em ambiente clínico, um algoritmo automatizado para classificar indivíduos com dor lombar quanto ao grau de irritabilidade e fatores biopsicossociais, visando

personalizar o cuidado e promover o automanejo. 5. Desenvolver protocolos clínicos, bancos de dados e ferramentas de monitoramento funcional aplicáveis à atenção hospitalar, primária e comunitária, reforçando uma abordagem centrada na funcionalidade e no cotidiano do indivíduo. Essas ações fortalecem o Complexo Econômico-Industrial da Saúde (CEIS), consolidando cadeias produtivas nacionais para dispositivos, sensores e tecnologias assistivas. Em convergência com a Nova Indústria Brasil (NIB), o plano posiciona a reabilitação e o cuidado como vetores da industrialização 5.0, na produção de soluções em saúde. Ao integrar ciência, tecnologia e indústria, o plano fortalece o papel do SUS como indutor de desenvolvimento.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Atividades inovadoras e inserção internacional das IES da rede	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Bom
Qualitativo	Artigos científicos em colaboração com instituições estrangerias	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Acordo de cooperação com instituição estrangeira	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em colaboração com instituições estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Doutorado em co-tutela com instituiçoes estrangeiras	Fraco	Regular	Bom

5.3.3 Biodiversidade: Genômica, Bioprospecção, Biotecnologia Microbiana, Vegetal e Animal

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esse Plano de Ação define um campo estratégico em que os PPGs e parceiros internacionais atuam como pilares complementares, transformando a Biodiversidade brasileira em inovação e conhecimento aplicado, com significativo impacto na saúde humana, animal, vegetal e impacto social. A UnB possui sólida expertise na área de biotecnologia, destacando-se pela histórica produção de insulina recombinante produzida em bactérias em parceria iniciada em 1988 com a empresa Biobrás, com concessão de patente nos EUA em 2000. A UnB também mantém parcerias estratégicas com a Embrapa, por meio dos programas de pós-graduação em Biologia Molecular, Biologia Microbiana e Fitopatologia, contribuindo para avanços em desenvolvimento agrícola e bioprocessos. Essa

cooperação tem papel fundamental na consolidação da Embrapa como uma das maiores instituições de pesquisa agrícola do Sul Global e estratégica para o Brasil, garantindo segurança alimentar e a base tecnológica da competitividade do agronegócio, essencial para manter o país entre os maiores produtores de alimentos do mundo. Soma-se a isso, a importância da parceria com a Universidade do Estado do Pará (UEPA), que irá contribuir para a exploração sustentável da biodiversidade amazônica e ampliar o alcance da rede colaborativa com a UnB e instituições internacionais. Nesse cenário, o objetivo geral desse Plano de Ação é a formalização e o fortalecimento de uma rede integrada de P&D em bioprospecção e biotecnologia sustentável. Pretende-se ainda estimular patentes, publicações e produtos tecnológicos a partir da biodiversidade amazônica e do cerrado e consolidar uma rede de formação e mobilidade internacional, com cotutelas e inserção em agendas globais. Outras metas incluem a realização de workshops e programas de Ciência Cidadã, aproximando escolas, comunidades tradicionais e populações vulneráveis da saúde, conservação e uso sustentável da biodiversidade. Os objetivos específicos iniciais desse Plano de Ação são: 1. Elucidar o genoma do açaí e bioprospectar moléculas ativas, aliando inovação em biomanufatura à repartição justa de benefícios com comunidades tradicionais, promovendo uma bioeconomia circular, ética e sustentável baseada na conservação da biodiversidade brasileira. 2. Realizar estudos metagenômicos de solo, raiz e rizosfera dos biomas brasileiros, integrando genômica funcional, modelagem e bioengenharia para aplicações em saúde e bioeconomia. 3. Explorar vírus de DNA de invertebrados da ordem Naldavirales, como baculovírus, nudivírus e hytrosavírus, com foco em genômica e evolução viral voltados ao controle biológico de pragas, contribuindo para a segurança alimentar e a sustentabilidade agrícola. 4. Gerar metagenomas de referência de comunidades aquáticas amazônicas e de cupins do Cerrado, explorando diversidade microbiana, ecologia funcional e genes com potencial biotecnológico, focando em ciclos biogeoquímicos e biotransformação de biomassa. 5. Estudar a resistência genética a fitonematoides do gênero Meloidogyne em Musa spp., usando enriquecimento gênico e genômica comparativa para identificar genes de resistência e alvos moleculares, visando cultivares mais produtivas e sustentáveis. 6. Desenvolver abordagens de genética de paisagem integradas ao georreferenciamento para analisar a variabilidade genética e os padrões de adaptação espacial em rebanhos bovinos e ovinos, visando subsidiar estratégias de manejo, conservação e melhoramento genético. As parcerias internacionais já estabelecidas para esse Plano de Ação incluem a Bristol University (Reino Unido), Universidade da California, ARS Beltsville Agricultural Research Center, Department of Agriculture-USDA (EUA), Universidade de Duisburg-Essen, Fritz Lipmann Institute (Alemanha), Universidad Jorge Bassadre (Peru), CONICET (Argentina) e Wageningen University & Research (Holanda). Essas iniciativas projetam o Brasil como polo internacional de inovação em saúde, agricultura sustentável e conservação ambiental.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Atividades inovadoras e inserção internacional das IES da rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Bom
Qualitativo	Artigos científicos em colaboração com instituições estrangerias	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Acordo de cooperação com instituição estrangeira	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em colaboração com instituições estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Doutorado em co-tutela com instituições estrangeiras	Fraco	Regular	Bom

5.3.4 Terapias Avançadas e Inteligência Artificial em Saúde Translacional

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esse plano de ação tem como foco a pesquisa em saúde translacional como forma de impulsionar a transferência do conhecimento gerado pela pesquisa básica para a prática clínica com o objetivo de beneficiar diretamente a saúde de pacientes e da população. Por ser uma pesquisa bidirecional, os resultados clínicos, por sua vez, retroalimentam as pesquisas básicas para aprimorar diagnósticos e tratamentos. Nesse contexto, as terapias avançadas tais como as celulares, gênicas e por anticorpos monoclonais representam abordagens disruptivas, mas que exige soluções mais acessíveis, sustentáveis e adaptadas ao SUS. O uso da inteligência artificial tem o potencial de acelerar todo esse processo, ao identificar padrões em dados complexos, como a análise de dados genômicos, exames de imagem e registros médicos para identificar biomarcadores e alvos terapêuticos com mais rapidez e apoiar decisões clínicas mais precisas. Em termos de terapia avançadas, esse plano visa consolidar a base científica e operacional para o primeiro ensaio clínico na América Latina de imunoterapia contra hepatite delta (HDV), doença negligenciada e altamente prevalente na região amazônica. Esse estudo é uma parceria com o programa de pesquisa clínica e translacional da Rockefeller University (RU) que desenvolve o anticorpo monoclonal mAb19-LS capaz de neutralizar o HBV e HDV. Outra abordagem é o desenvolvimento em parceria com a Baylor University (EUA), de células CAR-T com inserção genética via transposon/transposase que permite redução de custo e da dependência de vetores virais, contribuindo para a autonomia nacional de oferta ao SUS. Fruto de parceria entre a UnB, Pacific Northwest Research Institute (EUA) e Radboud University Medical Center Nijmegen (Holanda), o mapeamento genômico óptico (OGM) utiliza imagens de alta resolução de moléculas de DNA para detectar variações estruturais genômicas por meio de um pipeline computacional para diagnóstico de doenças constitucionais e cânceres. Outro objetivo é empregar aprendizado de máquina para identificar assinaturas moleculares preditivas que aprimorem o diagnóstico, a estratificação de risco e o desenvolvimento de estratégias terapêuticas personalizadas em doenças cardiovasculares. Essa abordagem está sendo realizada em parceria com a Creighton University e Johns Hopkins Medicine (EUA). De forma específica, esse plano inclui: 1. Desenhar e validar novas moléculas de CARTs (receptores quiméricos de antígenos), para o tratamento de oncologias hematológicas (linfomas, leucemias e mieloma múltiplo) e tumores sólidos (gástrico e melanoma). 2. Realizar a caracterização clínica, molecular e epidemiológica da hepatite delta na Amazônia Ocidental, mapeando genótipos e viremia, e preparar centros no Acre, Amazonas e Rondônia para futuros ensaios clínicos de imunoterapia com o mAb19-LS, candidato a terapia inovadora contra HBV/HDV. 3. Desenvolver um modelo preditivo por aprendizado de máquina, que integre assinaturas metabolômicas e parâmetros fenotípicos clínicos para aprimorar a detecção precoce da cardiomiopatia amiloide por transtirretina (ATTR-CM). 4. Elucidar, por AI, assinaturas multiômicas preditivas da responsividade à reabilitação cardiopulmonar e da suscetibilidade ao destreinamento em pacientes com insuficiência cardíaca, com foco na redução do custo com reabilitação cardiovascular 5. Investigar o perfil de biomarcadores em amostras de pacientes com hipercolesterolemia familiar e lipoproteína(a) elevada, a fim de

identificar alvos para desenvolvimento de novas abordagens terapêuticas para redução de risco de eventos cardiovasculares maiores. 6. Avaliar e implementar estratégias computacionais robustas para a identificação e caracterização precisa de variações cromossômicas estruturais utilizando o OGM para identificação da etiologia de doenças genéticas. O projeto contribuirá para os ODS 3, 9 e 10, promovendo saúde e bem-estar, inovação responsável, redução das desigualdades e cooperação global.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Atividades inovadoras e inserção internacional das IES da rede	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Bom
Qualitativo	Artigos científicos em colaboração com instituições estrangerias	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Acordo de cooperação com instituição estrangeira	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em colaboração com instituições estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Doutorado em co-tutela com instituições estrangeiras	Fraco	Regular	Bom

5.3.5 Doenças Tropicais Negligenciadas e outras Doenças Infecciosas: Vigilância, Epidemiologia e Inovação

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação busca consolidar e ampliar a rede internacional de pesquisa interdisciplinar e multissetorial voltada ao enfrentamento das Doenças Tropicais Negligenciadas (DTNs) e outras enfermidades infecciosas prevalentes em regiões onde fatores socioambientais, climáticos e o limitado acesso à saúde agravam a vulnerabilidade das populações locais e de povos originários. No Brasil, doenças como dengue, zika, chikungunya, febre amarela, febre mayaro, oropouche, Chagas, leishmanioses, filarioses, tungíase, hanseníase, cromoblastomicose, outras micoses profundas, malária e doenças bacterianas emergentes e reemergentes, muitas agravadas pela resistência a fármacos, seguem como desafios à saúde pública. A alta diversidade de vetores e reservatórios, comum em áreas de floresta e zonas de transição ecológica como o Cerrado e a Amazônia, demanda estratégias específicas de monitoramento, controle e pesquisa integrada. O objetivo geral dessa ação é ampliar a vigilância epidemiológica,

modernizar métodos diagnósticos, integrar bancos de dados entre setores e desenvolver soluções inovadoras e sustentáveis numa rede formada entre UnB, UEPA e instituições estrangeiras. A estratégia é conectar saúde humana, animal e ambiental, promovendo o uso de infraestruturas já existentes para vigilância de zoonoses e vetores, ações no manejo de animais e integração interinstitucional. O plano de internacionalização será o de fortalecimento das colaborações já existentes com instituições de excelência em países como o Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris, Université de Montpellier, Université de Lorraine (França), Università Campus Bio-Medico di Roma, Universidade de Verona (Itália), Ministério da Saúde de Angola (Angola), Universidade de Manchester, Universidade de Newcastle (Reino Unido), University of Winnipeg (Canadá), University of Georgia, Cornell University, University of Massachusetts, University of Washington, UTMB, CDC Atlanta, NIAID/NIH (EUA), Universidad de Buenos Aires (UBA) e Universidad Nacional de La Plata (Argentina), Stellenbosch University (África do Sul), Maharshi Dayanand University (Índia) e University of Sydney (Austrália). Novas parcerias estão em fase de estabelecimento como a Medical University of Vienna (Áustria) e Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA (Argentina). As ações propostas incluem: 1.Prospecção de patógenos de risco a saúde humana e animal em morcegos, primatas, aves e triatomíneos de diferentes biomas do Brasil com foco na biodiversidade, vigilância epidemiológica e impacto de atividades antrópicas. 2.Desenvolvimento de tecnologias diagnósticas e preditivas voltadas para DTNs. 3.Investigação das adaptações metabólicas de protozoários por meio da análise de proteínas específicas de organelas, visando entender mecanismos de resistência e sobrevivência. 4.Identificação de novas moléculas filaricidas, tripanocidas, bactericidas e fungicidas por meio de machine learning e bioprospecção com base na biodiversidade brasileira. 5.Desenvolvimento de protótipos vacinais para doença de Chagas e leishmanioses; 6.Desenvolvimento de estratégias de controle vetorial, principalmente em áreas endêmicas e em resposta a surtos. 7.Formação e capacitação de recursos humanos em rede, com intercâmbio entre instituições brasileiras e internacionais. 8.Treinamento técnico de profissionais de saúde em regiões remotas, incluindo áreas indígenas, para o aprimoramento do diagnóstico, tratamento, manejo de morbidades, atenção à saúde mental e redução da estigmatização e discriminação associadas às DTNs. 9.Apoio à formulação de políticas públicas e planos de combate a epidemias. O plano de ação alinha-se ao ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ao reduzir doenças transmissíveis, fortalecer a resposta a riscos sanitários e ampliar a cobertura de saúde em áreas vulneráveis. Também integra os ODS 6, 13 e 17, ao considerar fatores ambientais, mudanças climáticas e fomentar parcerias científicas para enfrentar desafios globais em saúde pública.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Cooperação entre PPGs da rede Regular	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Atividades inovadoras e inserção internacional das IES da rede	Regular	BOM	Muito Bom
Qualitativo	Integração entre atividades de pós-graduação e extensão	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Artigos científicos em colaboração com instituições estrangerias	Bom	Muito Bom	Muito Bom
Qualitativo	Acordo de cooperação com instituição estrangeira	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em colaboração com instituições estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Doutorado em co-tutela com instituiçoes estrangeiras	Fraco	Regular	Bom

5.4 2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE

5.4.1 Formação Docente, Educação Inclusiva e Interculturalidade

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Este plano de ação tem como objetivo consolidar e ampliar redes de cooperação nacionais e internacionais voltadas à formação docente, à educação inclusiva e à promoção da interculturalidade como eixo estruturante da graduação e pós-graduação em diálogo com a educação básica. Envolvem-se instituições de excelência internacional – University of Wisconsin (EUA), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad de La República (Uruguai), Universidad de Évora (Portugal), Universitat Autònoma de Barcelona (Espanha), Universidade Licungo (Moçambique), University of KwaZulu-Natal (África do Sul), Universidade de Coimbra (Portugal), Universidade de Aveiro (Portugal), Dublin City University – DCU (Irlanda), Universitat de València (Espanha) e Universitat de Lleida (Espanha) - em articulação com programas de pós-graduação da Rede - PPGSOL (UnB), PPG-PsiCC (UnB), PPGHIS (UnB), o Grupo Mirarte (PPGE/UFSM), o PPG em Ensino (UERN/UFERSA/IFRN), o PPG em Educação (UEPA) e o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN). Integra ainda redes internacionais consolidadas, como a Rede Ibero-Americana de Educação (Espanha, Portugal e América Latina), a Rede Resonar de Arte e Cultura Visual (Uruguai, Chile, Colômbia, México, Brasil e Espanha) e o projeto TEDU – Dynamics of Teacher Education in Theory and Practice (Suécia, EUA e Brasil). O plano prevê também a ampliação da rede de colaborações com a UNESCO e o Conselho Nacional de Educação (Brasil) e o Ministério da Educação de Moçambique, reforçando o diálogo entre produção acadêmica, políticas públicas e práticas educativas. Cinco metas estratégicas foram definidas: a) Desenvolver pesquisa comparativa internacional sobre formação docente, práticas inclusivas e metodologias decoloniais, articulando universidades do Brasil, México, África do Sul, Cuba, Moçambique, Colômbia, Uruguai e Europa, envolvendo docentes e discentes na elaboração de diagnósticos e recomendações para políticas educacionais. b) Constituir um Grupo Internacional de Trabalho Interdisciplinar, com reuniões presenciais e virtuais, para sistematizar experiências, compartilhar metodologias e planejar ações conjuntas de cooperação Sul-Sul e Sul-Norte. c) Realizar seminários internacionais rotativos entre as instituições parceiras, reunindo especialistas, escolas públicas e movimentos sociais em eventos formativos voltados à validação de resultados e à troca de experiências. d) Implementar projetos de extensão em escolas públicas no Brasil, Estados Unidos, Cuba, Moçambique e Uruguai, voltados à experimentação de pedagogias interculturais, combate ao racismo estrutural e promoção da igualdade de gênero, com ações de formação docente, oficinas comunitárias e atividades culturais locais. e) Publicar coletâneas e dossiês internacionais de referência, reunindo resultados das pesquisas, experiências dos grupos e reflexões dos seminários e projetos de extensão, ampliando a circulação internacional da ciência brasileira. f) Estabelecer programa de formação especializada e contínua para docentes formadores de tradutores e intérpretes de línguas orais e de sinais, articulando fundamentos teóricos dos Estudos da Tradução a práticas pedagógicas inclusivas e interculturais. O plano conecta-se diretamente ao ODS 4 (Educação de Qualidade), ao fomentar excelência e inclusão na formação docente; ao ODS 5 (Igualdade de Gênero), ao combater desigualdades na educação; e ao ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao valorizar saberes locais e promover políticas inclusivas. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede integrada de pesquisa e ação sobre educação inclusiva, a qualificação de docentes e discentes em programas nacionais e internacionais, o aumento da produção científica

em periódicos de alto impacto e o fortalecimento da presença do Brasil em debates globais sobre educação, cultura e equidade.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Publicações conjuntas e produtos de disseminação científica (livros-coletâneas, Relatórios, Artigos)	1	8	12
Quantitativo	Ações formativas e eventos realizados (Congressos e Workshops)	1	3	6
Qualitativo	Integração Nacional e internacional efetiva na pesquisa comparativa	Regular	Bom	Muito bom
Qualitativo	Relevância e aplicabilidade das práticas pedagógicas inclusivas e interculturais	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Impacto das publicações e ações nas políticas públicas	Não aplicável	Bom	Muito bom
Qualitativo	Mobilidade acadêmica docente e discente (bidirecional)	Regular	Bom	Muito Bom

5.4.2 Equidade de Gênero, Antirracismo e Direitos Humanos

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Este plano de ação tem como objetivo consolidar uma rede internacional e nacional de pesquisa, cultura e intervenção social dedicada ao enfrentamento das desigualdades de gênero, raça e outras formas de exclusão. No cenário internacional, participam instituições de excelência que já mantêm cooperação com a UnB e com as associadas da tema: Brown University (EUA), Harvard University (EUA), Universidad Nacional de La Plata (Argentina), Cátedra Aníbal Quijano – Museo Reina Sofía (Espanha), University of the Witwatersrand (África do Sul), Université Catholique de Louvain (Bélgica), e Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Alemanha), University of Oxford (Reino Unido), Université Libre de Bruxelles (Bélgica), Université de Montréal (Canadá), Universidad de Sevilla (Espanha) e University of Michigan (EUA), que contribuem para o fortalecimento teórico e metodológico das agendas sobre feminismos, diversidade e circulação internacional de conhecimento. Essas parcerias articulam-se com redes consolidadas e organismos multilaterais, como a Cátedra UNESCO Fronteiras e Migrações (Argentina) e a Cátedra UNESCO "Comunicación Pública para la Justicia Social, los Derechos Humanos y el Desarrollo Territorial" (Argentina, México, Colômbia), que ampliam o diálogo entre pesquisa, políticas públicas e sociedade civil. No Brasil, o plano mobiliza diversos Programas de Pós-Graduação da Universidade de Brasília (UnB) — Sociologia, Antropologia, Política Social, Comunicação, Psicologia Clínica e Cultura, História, Literatura, Artes Visuais e Artes

Cênicas — e se estende a programas de menor internacionalização, como o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN), o PPG em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA) e o PPG em Patrimônio Cultural (UFSM). A articulação entre essas instituições cria uma rede cooperativa que conecta o Sul e o Norte global, ampliando a circulação de saberes e a construção de metodologias decoloniais e interseccionais voltadas à justiça social. Com metas estratégicas o Plano prevê a realização de cinco ações: a) Desenvolver uma pesquisa comparativa internacional sobre gênero, antirracismo e políticas públicas, envolvendo universidades e cátedras da América Latina, África e Europa, com foco na análise de práticas educacionais, narrativas culturais e experiências de enfrentamento das desigualdades. b) Criar um Grupo Internacional de Trabalho Interdisciplinar, reunindo pesquisadores, docentes, artistas, gestores públicos e movimentos sociais das instituições parceiras, para sistematizar metodologias e propor ações conjuntas de educação, arte e equidade. c) Realizar workshops e seminários internacionais presenciais e virtuais, sediados de forma rotativa entre UnB, Brown, UNLP, WITS e Louvain, para debater os resultados parciais da pesquisa, consolidar metodologias interdisciplinares e fortalecer a rede transnacional. d) Publicar um Handbook Internacional, com seções em português, espanhol e inglês, reunindo análises comparativas e experiências inovadoras em políticas de gênero, equidade e antirracismo, com coautoria entre pesquisadores do Tema e instituições estrangeiras. e) Desenvolver um programa editorial inclusivo e acessível, com publicações em português e Libras, além de produções audiovisuais e glossários decoloniais, promovendo acessibilidade, representatividade e impacto social do conhecimento gerado. A parceria com as Cátedras UNESCO fortalece o vínculo entre a produção acadêmica e a formulação de políticas públicas, articulando as ações do Conselho Nacional de Educação (CNE) e da Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (SECOM), no contexto da Estratégia Brasileira de Educação Midiática (EBEM), voltada à promoção da diversidade, do combate ao racismo e da inclusão social nos meios de comunicação. O plano contribui diretamente para os ODS 5, 10 e 16 ao propor políticas e práticas educacionais e comunicacionais inclusivas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Publicações conjuntas e produtos editoriais (handbook, dossiê, glossário, vídeo e podcast)	1	3	6
Qualitativo	Grau de integração e cooperação efetiva entre universidades, Cátedras UNESCO e organismos públicos	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Relevância e aplicabilidade social das ações no enfrentamento das desigualdades de gênero e raça	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Influência dos resultados nas políticas públicas e educacionais sobre equidade e direitos humanos	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Eventos internacionais e intercâmbios (workshops, seminários, missões docentes e discentes)	Regular	Bom	Muito Bom
Quantitativo	Grupos de pesquisa e redes consolidadas com instituições parceiras (internacionais e nacionais)	1	3	3

5.4.3 Educação Digital, Cultura e Inovação Interdisciplinar

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Este plano de ação propõe fortalecer e expandir uma rede internacional e nacional de pesquisa e inovação em educação digital, cultura e artes, articulando universidades, centros de pesquisa e espaços culturais em torno de práticas pedagógicas interdisciplinares e inclusivas. No plano internacional, participam instituições internacionalmente reconhecidas como a University College London (Reino Unido), a Universidade de Pisa (Itália), a Universidade Politécnica de Valência (Espanha), o Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal) o CNRS e o Collège de France (França), a Sungkyunkwan University – SKKU (Coreia do Sul), a University of Oxford (Reino Unido) e a Université de Montréal (Canadá), além do Espacio de Arte Contemporáneo de Montevideo (Uruguai). Essas instituições possuem histórico consolidado de cooperação com a UnB e contribuem com expertises complementares em história digital, sociedade de risco, arte contemporânea, design, comunicação e humanidades digitais. No plano nacional, o projeto envolve os PPGs em Artes Visuais, Artes Cênicas, Design, Comunicação, História, Literatura, Linguística Aplicada, Estudos da Tradução, Ciências da Informação e Psicologia Clínica e Cultura (UnB), além de programas associados como o PPG em Patrimônio Cultural e o PPG em Educação (UFSM), o PPG em Música da Amazônia (UEPA), o PPG em Ensino (UERN/UFERSA/IFRN) e o PPG em Ciências Sociais e Humanas (UERN). Essa articulação conecta programas consolidados a outros em processo de internacionalização, criando uma rede de promoção de circulação de saberes e metodologias ativas. O objetivo central é desenvolver práticas inovadoras de ensino-aprendizagem e circulação cultural baseadas na integração entre artes, ciências sociais, humanidades digitais e tecnologias educacionais. A proposta reconhece a centralidade do digital na vida social e acadêmica e busca metodologias que unam cultura, educação e inovação tecnológica sob perspectiva crítica, criativa e inclusiva no combate as desigualdades culturais e promoção da justiça social. Metas estratégicas: a) Desenvolver uma pesquisa internacional colaborativa sobre cultura digital, educação estética e equidade, envolvendo universidades do Brasil, Europa, América Latina e África, com circulação nacional entre PPGs consolidados e emergentes. b) Promover intercâmbio acadêmico e circulação bidirecional de docentes e discentes, por meio de aulas abertas, palestras e oficinas em instituições brasileiras e estrangeiras, promovendo a internacionalização inclusiva e a integração entre pesquisa, ensino e extensão. c) Organizar um Seminário Internacional sediado na UnB, com mesas-redondas, Grupos de Trabalho, Rodas de Conversa, Oficinas e atividades culturais, reunindo pesquisadores, artistas, professores, estudantes e gestores de espaços culturais para debater inovação educacional e diversidade. d) Publicar artigos em periódicos de alto impacto e uma coletânea internacional reunindo resultados da pesquisa, práticas pedagógicas inovadoras e experiências interculturais. Será também elaborado um Guia Digital de Práticas Pedagógicas em Artes e Cultura, de acesso aberto e traduzido para Libras, com recomendações para escolas e universidades. Este plano contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ao promover metodologias pedagógicas inovadoras e inclusivas; ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), ao integrar tecnologias digitais à educação e à cultura; e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao consolidar redes acadêmicas interinstitucionais. Os impactos esperados incluem a consolidação de uma rede transnacional de pesquisa em educação digital e cultura, a qualificação de docentes e discentes em práticas interdisciplinares, a expansão da internacionalização da produção artística e científica brasileira e o reforço do protagonismo da Rede CAPES-Global na construção de soluções criativas e críticas para os desafios educacionais e culturais contemporâneos.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Eventos e atividades formativas internacionais (seminários, workshops, visitas técnicas)	0	3	6
Qualitativo	Integração interdisciplinar entre arte, ciência e tecnologia em práticas educativas inovadoras	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Consolidação da rede transnacional de pesquisa e inovação em educação digital e cultura	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Mobilidade acadêmica e intercâmbio bidirecional (docentes e discentes)	Regular	Bom	Muito Bom
Quantitativo	Produção científica, artística e cultural internacional	0	4	8
Qualitativo	Impacto cultural, artístico e social das ações de internacionalização inclusiva e digital	Não aplicável	Bom	Muito Bom

5.4.4 Memória, Patrimônio Cultural, Línguas e Narrativas Decoloniais

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Este plano de ação propõe consolidar uma rede internacional e nacional dedicada ao estudo do patrimônio cultural, das línguas, das literaturas e das narrativas decoloniais, conectando educação, memória e políticas de reconhecimento. Envolve instituições internacionais de referência – Université de Bourgogne/Université Marie et Louis Pasteur (França), Universidad de Vigo (Espanha), Universidad Nacional Autónoma de México (México), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Cátedra UNESCO Fronteiras e Migrações (Argentina) e Universidad de Évora (Portugal), Universidade de Coimbra (Portugal) e Universidad de Sevilla (Espanha) – em articulação com programas de pós-graduação do Tema 02 da Rede CAPES-Global, especialmente os de Linguística, Literatura, Estudos da Tradução, Psicologia Clínica e Cultura, Artes Visuais, Música, História e Ciências da Informação (UnB), além dos PPGs em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA), Letras (UFSM, UERN) e Patrimônio Cultural e Educação (UFSM). O plano também prevê cooperação com universidades da Ásia e da América do Norte, como a Universidade de Shanxi (China), em pesquisas sobre circulação de narrativas históricas e intercâmbios culturais, e as universidades Brown e Stanford (EUA), em projetos sobre memória digital, literatura comparada e políticas de preservação cultural. O objetivo central é valorizar a diversidade linguística, literária e cultural em diálogo com práticas educativas e políticas públicas, por meio da circulação internacional de saberes, da valorização das memórias coletivas e da criação de metodologias interdisciplinares que articulem língua, arte, patrimônio e identidade. Metas e estratégias: a) Desenvolver uma pesquisa internacional colaborativa sobre narrativas decoloniais, patrimônio imaterial e políticas linguísticas, envolvendo pesquisadores e discentes do Brasil, Moçambique, México e Europa, com foco no mapeamento de práticas culturais e educativas interculturais. b)

Consolidar um Grupo Internacional de Estudos em Educação Intercultural e Patrimonial, articulando programas de pós-graduação da Rede CAPES-Global e instituições parceiras, com reuniões periódicas (virtuais e presenciais) para debater metodologias, compartilhar resultados parciais e planejar ações conjuntas. c) Realizar workshops e atividades culturais internacionais, com sede inicial na UnB, reunindo mesas-redondas, seminários formativos, performances artísticas e exposições colaborativas, garantindo diálogo entre academia, escolas públicas e comunidades tradicionais. d) Publicar um Dossiê Internacional em periódico de referência, reunindo resultados da pesquisa e reflexões do grupo de estudos, com coautoria de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, assegurando ampla circulação científica e impacto global. O plano contribui diretamente para os ODS 4 (Educação de Qualidade), ao desenvolver práticas pedagógicas interculturais; ODS 5 (Igualdade de Gênero), ao promover narrativas que combatem exclusões interseccionais e ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao valorizar culturas subalternizadas. Os impactos esperados incluem a criação de uma rede transnacional de excelência em memória, patrimônio e narrativas culturais; o fortalecimento da internacionalização de PPGs brasileiros em cooperação com instituições globais; a ampliação da visibilidade da produção científica em linguagens artísticas e literárias; e o protagonismo do Brasil e da Rede CAPES-Global em debates sobre cultura, diversidade e educação intercultural no cenário internacional.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Criação e consolidação do Grupo Internacional de Estudos em Educação Intercultural e Patrimonial	0	1	1
Qualitativo	Influência das ações e publicações na formulação de políticas públicas de preservação e educação int	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Integração efetiva entre universidades, museus e comunidades tradicionais na pesquisa e difusão patr	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Mobilidade acadêmica e intercâmbio bidirecional (docentes e discentes)	Regular	Bom	Muito Bom
Quantitativo	Publicações científicas, artísticas e culturais (dossiê, artigos, livros e catálogos bilíngues)	0	4	8
Quantitativo	Eventos formativos artísticos e culturais (workshops, seminários, performances e exposições)	0	2	4

5.4.5 Saúde Mental, Bem-Estar e Inclusão Educacional

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Este plano de ação propõe fortalecer uma rede internacional e nacional de pesquisa e cooperação voltada à

promoção da saúde mental, do bem-estar e da inclusão educacional, reconhecendo as interseções entre educação, cultura e saúde em contextos diversos. A iniciativa envolve instituições de excelência — Slagelse Psychiatric Hospital e University of Copenhagen (Dinamarca), Université Marie et Louis Pasteur, Université Paris Cité e Université de Bourgogne (França), Université Catholique de Louvain (Bélgica), University College London – UCL (Reino Unido), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad Nacional Autónoma de México (México), University of the Witwatersrand (África do Sul), Stanford University, University of Michigan e Harvard University (EUA), Dublin City University (Irlanda) e Université Libre de Bruxelles (Bélgica) - em articulação com programas do Tema 02 da Rede CAPES-Global, como os PPGs em Psicologia Clínica e Cultura, Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, Educação, Política Social, Comunicação, Artes Visuais e Artes Cênicas (UnB). Participam ainda os PPGs parceiros em Educação e Educação Escolar Indígena (UEPA), Educação (UFSM) e Ciências Sociais e Humanas (UERN). O objetivo é desenvolver abordagens interdisciplinares de prevenção, diagnóstico e intervenção em saúde mental que dialoguem com práticas educativas inclusivas, reconheçam as especificidades culturais e contribuam para o enfrentamento das desigualdades sociais. Metas estratégicas: a) Desenvolver uma pesquisa internacional colaborativa sobre os efeitos das desigualdades sociais, de gênero e raciais na saúde mental de jovens e educadores, comparando políticas públicas e propondo recomendações conjuntas a governos e organismos multilaterais. b) Criar um Grupo Internacional de Trabalho em Saúde Mental, Educação e Cultura, com encontros periódicos presenciais e virtuais, reunindo pesquisadores, profissionais da saúde, educadores e gestores públicos para compartilhar metodologias e experiências entre países do Sul e do Norte global. c) Promover workshops e seminários formativos sediados alternadamente entre UnB e as parceiras internacionais da Rede, voltados à formação de docentes, estudantes e profissionais da saúde, ampliando o diálogo entre pesquisa, extensão e políticas públicas. d) Produzir um podcast seriado e materiais audiovisuais de divulgação científica e cultural, com entrevistas, relatos de boas práticas e debates sobre saúde mental, inclusão e educação crítica, ampliando o alcance social e a disseminação do conhecimento. e) Publicar um Handbook Internacional reunindo pesquisas comparativas sobre saúde mental, juventude, vulnerabilidade social e práticas educativas inclusivas, integrando contribuições de pesquisadores do Brasil, Europa, África e América Latina. O plano contribui diretamente para os ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ao fortalecer estratégias de saúde mental em contextos educativos; ODS 4 (Educação de Qualidade), ao integrar saúde e educação em práticas pedagógicas inclusivas; ODS 5 (Igualdade de Gênero) e ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao abordar desigualdades interseccionais e promover acolhimento a grupos vulnerabilizados. Os impactos esperados incluem: a qualificação de profissionais da saúde e da educação em redes internacionais; o fortalecimento da produção científica em saúde mental e inclusão; a ampliação da mobilidade docente e discente; e o reconhecimento do Brasil como referência na construção de políticas públicas que articulem saúde, educação e bem-estar social. Alinhado ao PDI da UnB (2023–2028) e ao PNPG (2025–2029), o plano consolida o protagonismo da Rede CAPES-Global na integração entre ciência, cuidado e equidade.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Eventos e formações interinstitucionais (workshops, seminários, cursos e missões acadêmicas)	0	3	6
Quantitativo	Publicações científicas e produtos de disseminação (Handbook, artigos, relatórios técnicos e podcast	0	6	10
Qualitativo	Integração entre instituições e redes internacionais de pesquisa em saúde mental e educação	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Aplicabilidade social das práticas de inclusão e bem-estar em políticas públicas educacionais	Não aplicável	Bom	Muito Bom

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Relevância científica e reconhecimento internacional da produção interdisciplinar	Não aplicável	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Mobilidade acadêmica e cooperação internacional (docentes e discentes)	Regular	Bom	Muito Bom

5.5 5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

5.5.1 Internacionalização em Matemática e Estatística para Ciência de Fronteira e Impacto Social

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A presente ação tem como objetivo integrar e fortalecer as iniciativas de internacionalização dos Programas de Pós-Graduação em Matemática e Estatística da Universidade de Brasília, promovendo tanto a excelência acadêmica quanto a aplicabilidade social e industrial do conhecimento científico produzido. No caso da Matemática, a ação prevê a consolidação e ampliação das parcerias internacionais já estabelecidas com instituições de pesquisa da China, Itália, Espanha, França, Inglaterra, Irã, México e Chile, que têm resultado em colaborações de alto impacto em análise não linear, equações diferenciais parciais, problemas variacionais e modelagem matemática de sistemas complexos. Além de manter e aprofundar esses projetos, a ação se propõe a abrir novas frentes de cooperação científica com pesquisadores dos Estados Unidos e Canadá, ampliando a inserção global da Matemática da UnB e fortalecendo redes estratégicas de pesquisa que permitem acesso a centros de excelência, estágios de doutorado sanduíche e publicações conjuntas em periódicos de alto impacto. No caso da Estatística, a ação se concentra em apoiar a internacionalização do Departamento de Estatística, condição essencial para a consolidação e aprovação do curso de Doutorado em Estatística pela CAPES. Essa internacionalização será implementada tanto pela institucionalização de parcerias já em andamento entre pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Estatística e colaboradores do Chile, Peru, Estados Unidos, Canadá, Índia e Austrália, quanto pela abertura de novos acordos de cooperação acadêmica. Além disso, prevê-se a realização de estágios de discentes em universidades estrangeiras e a atração de pesquisadores visitantes internacionais, de modo a elevar a qualidade da produção científica e inserir o Programa em redes globais de pesquisa. A Estatística terá papel fundamental na produção de ferramentas e produtos aplicáveis a órgãos de governo e indústrias, como metodologias de análise de grandes bases de dados, modelos preditivos para apoio à formulação de políticas públicas e técnicas de inferência estatística voltadas para problemas sociais e econômicos de relevância nacional e internacional. Complementarmente, a ação prevê o desenvolvimento e a disponibilização de pacotes computacionais livres, favorecendo a disseminação dos resultados científicos, a transparência das metodologias e a ampliação do impacto acadêmico e social do Programa. A convergência entre Matemática e Estatística neste esforço de internacionalização cria um ambiente fértil para a geração de conhecimento interdisciplinar, com

potencial de impacto tanto acadêmico, por meio da formação de doutores altamente qualificados e da publicação de resultados de fronteira, quanto social e econômico, pela disponibilização de soluções tecnológicas inovadoras em áreas como saúde pública, engenharia, finanças, mobilidade urbana, agricultura de precisão e políticas ambientais. Dessa forma, a ação proposta está plenamente alinhada aos objetivos do Edital CAPES Global, ao reforçar a capacidade da Universidade de Brasília de estabelecer parcerias científicas estratégicas em escala internacional, ampliar sua produção de excelência, consolidar novos cursos de doutorado e gerar impacto positivo na sociedade brasileira, em consonância com os ODS 8 (crescimento econômico), 9 (inovação e infraestrutura), 10 (redução de desigualdades), 11 (cidades sustentáveis) e 13 (ação climática).

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Internacionalização	Bom	Muito bom	Excelente

5.5.2 Ciência de Dados, Inteligência Artificial e Modelagem Computacional de Sistemas Complexos

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação busca enfrentar problemas estratégicos do Brasil nos setores de energia, transportes, clima, sistemas produtivos e materiais. Esses desafios exigem integração de modelagem matemática, estatística e computacional com ciência de dados e inteligência artificial (IA), ampliando a capacidade de previsão, otimização e suporte à decisão em contextos complexos. Entre os problemas abordados estão previsão de eventos climáticos extremos, resiliência de redes críticas, mobilidade urbana sustentável e eficiência energética em processos produtivos. A proposta pretende consolidar rede de cooperação internacional que una competências complementares, reduza assimetrias regionais e gere soluções de impacto científico, tecnológico, social e ambiental de médio e longo prazo. Participam os Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UnB em Estatística, Informática, Computação Aplicada, Ciências Mecânicas, Engenharia Elétrica (Acadêmico e Profissional), Estruturas e Construção Civil e Sistemas Mecatrônicos, além dos PPGs em Meteorologia da UFSM e Ciências da Computação da UERN. Cada área tem papel complementar: Estatística assegura rigor metodológico; Informática, Computação Aplicada e Ciências da Computação desenvolvem algoritmos de IA e ciência de dados; Ciências Mecânicas atua em simulações de escoamentos, sistemas dinâmicos e modelagem de materiais; Engenharia Elétrica contribui com a análise de infraestruturas críticas de comunicação e de energia; Estruturas e Construção Civil agrega modelagem estrutural e materiais sustentáveis; Sistemas Mecatrônicos integra automação, controle e sensoriamento; Meteorologia (UFSM) aporta expertise em modelagem climática e previsão de alta resolução. O plano de internacionalização organiza-se em três dimensões. A primeira fortalece colaborações já existentes em pesquisas e projetos com instituições como Michigan Technological University (EUA), University of Idaho (EUA), INSA de Rouen (França), Bydgoszcz University of Science and Technology (Polônia), RWTH de Aachen (Alemanha), University of Southern California (EUA), Universitè de Sherbrooke (Canadá), Norwegian University of Science and Technology (NTNU, Noruega), Univrsiti

Teknologi PETRONAS (Malásia) e Université Paris-Saclay (França). A segunda amplia parcerias estratégicas com instituições de diferentes regiões, como University of Toronto (Canadá), North China Electric Power University (China), Universitat Politècnica de Catalunya (Espanha), LUT (Finlândia), University of Rome Tor Vergata (Itália) e Cambridge University (Reino Unido). A terceira foca na mobilidade acadêmica internacional, promovendo circulação de estudantes, docentes e jovens pesquisadores, estimulando projetos conjuntos, produção científica compartilhada e redes duradouras. A internacionalização é, assim, tratada como processo sistêmico, colaborativo e de impacto. A proposta alinha-se aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). No ODS 7 (Energia Acessível e Limpa), contribui com eficiência energética e modelagem de sistemas produtivos. No ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), destaca-se o uso de IA em redes críticas e mobilidade. No ODS 11, aplica ciência de dados à previsão de demanda energética e de transportes. No ODS 13, reforça previsão de eventos extremos e análise de alta resolução. No ODS 12 (Produção e Consumo Responsável) reduz o impacto dos sistemas produtivos pela aplicação de aprendizagem de máquina e profunda na redução do desperdício e impacto ambiental da indústria de transformação e agropecuária. Essas iniciativas consolidam ecossistema colaborativo, promovem a formação de recursos humanos e ampliam a inserção internacional dos PPGs. O impacto esperado inclui produção científica, ferramentas computacionais, protótipos, geração de startups e apoio a políticas públicas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Artigos Científicos em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Docentes - Estágio Posdoutoral em Instituição Estrangeiras	Bom	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Formalização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.5.3 Materiais Avançados e Integridade Estrutural

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação tem como objetivo investigar, desenvolver e aplicar soluções científicas e tecnológicas em materiais

avançados, com ênfase em nanoestruturas, materiais bidimensionais, nanopartículas, matérias de baixo carbono e/ou sustentáveis e compósitos funcionais, além de metodologias de integridade estrutural voltadas à durabilidade, confiabilidade e segurança de sistemas críticos. O avanço em ciência dos materiais e monitoramento estrutural é estratégico para setores como energia, transporte, saúde, defesa e infraestrutura, que exigem desempenho superior, sustentabilidade e baixo impacto ambiental. Ambientes desafiadores com altas temperaturas, pressões extremas e atmosferas corrosivas ampliam a necessidade de materiais com propriedades eletrônicas, mecânicas e químicas inovadoras. O desafio é integrar abordagens multiescala, da modelagem atomística e química a análises estruturais e ensaios não destrutivos, garantindo confiabilidade e vida útil prolongada aos dispositivos. Sete Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UnB compõem a ação: Física, Química, Ciências Mecânicas, Engenharia Elétrica, Ciências de Materiais, Integridade de Materiais da Engenharia e Estruturas e Construção Civil, além do PPG em Física da UERN. Os PPGs em Física contribuem com estudos de propriedades eletrônicas, ópticas e modelagem quântica de nanoestruturas; Química atua na síntese e caracterização de nanopartículas, ligas e compósitos funcionais; Ciências Mecânicas agrega modelagem multiescala, fadiga e fratura; Engenharia Elétrica investiga dispositivos para armazenamento e conversão de energia e sensores; Ciências de Materiais e Integridade de Materiais da Engenharia estudam fabricação, durabilidade e desempenho de ligas, cerâmicas e compósitos; Estruturas e Construção Civil aborda confiabilidade, integridade estrutural e aplicação de materiais inovadores em sistemas construtivos. O plano de internacionalização tem três dimensões. A primeira fortalece colaborações já consolidadas com EUA (University of Texas at Dallas), Suécia (Linköping University, Karlstad University), Bélgica (University of Antwerp) e Inglaterra (University of Sunderland), instituições com expertise em ciência de superfícies, caracterização experimental e modelagem multiescala. Além do fortalecimento das parcerias com os paises: Portugal; Alemanha; Espanha; Itália, Colômbia, Canadá e EUA. O objetivo é desenvolver P&D conjunto, publicações de impacto e redes temáticas, ampliando a inserção internacional dos PPGs. A segunda busca expandir parcerias em países estratégicos da Europa, Ásia e América Latina, consolidando cooperação em materiais emergentes e integridade estrutural aplicada a infraestrutura e energia. A terceira concentra-se na mobilidade acadêmica estruturada, com cotutelas, estágios sanduíche e missões docentes, visando circulação de conhecimento e integração entre ciência básica e aplicada. A proposta está alinhada a quatro Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O ODS 7 (Energia limpa e acessível) é atendido pelo desenvolvimento de materiais para armazenamento e conversão de energia, como eletrodos baseados em nanoestruturas e materiais 2D. O ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura) contempla pesquisas em integridade estrutural e inovação em compósitos e ligas metálicas avançadas. O ODS 12 (Consumo e produção responsáveis) é tratado pela síntese de materiais e coeficientes, reciclagem de resíduos e redução da pegada de carbono em processos de fabricação. O ODS 13 (Ação contra a mudança climática) constitui eixo transversal, ao articular ciência e tecnologia para mitigação de emissões, durabilidade de infraestruturas e sustentabilidade. As ações prioritárias são: descoberta e caracterização de novos materiais avançados; integração de técnicas computacionais e experimentais para avaliação de integridade estrutural; desenvolvimento de protótipos e aplicações em setores estratégicos; e formação internacional de recursos humanos altamente qualificados.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Docentes - Estágio Posdoutoral em Instituição Estrangeiras	Bom	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Artigos Científicos em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Formalização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.5.4 Energia Renovável, Redes Inteligentes e Eletrificação da Mobilidade

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação enfrenta desafios da transição energética e da necessidade de estruturar sistemas mais resilientes, limpos e eficientes. A crescente demanda por soluções sustentáveis em energia e transportes exige integração de competências acadêmicas e tecnológicas, avançando em confiabilidade, segurança e baixo impacto ambiental. A proposta busca consolidar cooperação interdisciplinar voltada à formulação de soluções inovadoras que ampliem competitividade científica, reduzam desigualdades regionais e fortaleçam a posição do Brasil na economia de baixo carbono. Parte-se da compreensão de que a transição energética requer tanto inovação tecnológica quanto redes de pesquisa que articulem diferentes áreas do conhecimento. Participam desta iniciativa os PPGs da UnB em Engenharia Elétrica (Acadêmico e Profissional), Engenharia de Sistemas Mecatrônicos, Computação Aplicada, Física, Informática, Química, Ciências de Materiais, Integridade de Materiais da Engenharia e Ciências Mecânicas, além dos PPGs em Ciências da Computação e Física da UERN e em Meteorologia da UFSM. Cada programa contribui de forma complementar: Engenharia Elétrica analisa a integração de fontes renováveis às redes; Sistemas Mecatrônicos agrega automação e controle; Computação Aplicada, Informática e Ciências da Computação sustentam métodos de simulação e análise de dados; Física, Química e Ciências de Materiais exploram armazenamento, transformação de energia e a busca de novos materiais; Ciências Mecânicas e Integridade de Materiais da Engenharia dedicam-se à modelagem integrada de processos; e Meteorologia traz a dimensão ambiental, com previsão climática e impactos da variabilidade atmosférica. Juntos, formam base multidisciplinar que articula pesquisa fundamental e aplicada em benefício de soluções sustentáveis. O plano de internacionalização organiza-se em três dimensões. A primeira fortalece colaborações já estabelecidas com Portugal (Universidade do Minho, Universidade de Lisboa), Espanha (Universidad Politécnica de Madrid, CSIC), Alemanha (Ruhr Universität Bochum), França (INSA de Rouen), Polônia (Bydgoszcz University of Science and Technology) e EUA (University of Illinois Urbana-Champaign, Michigan Technological University, University of Idaho). A segunda amplia novas parcerias com Coreia (Hanyang University), Chile (Universidad de La Frontera, PUCV), China (North China Electric Power University), Canadá (University of Waterloo, University of Toronto), Espanha (Universitat Politècnica de Catalunya), Finlândia (LUT), Inglaterra (Aston University, Cambridge University) e

Moçambique (Unirovuma). A terceira foca na mobilidade acadêmica, promovendo circulação de estudantes e docentes, intercâmbio de conhecimento e projetos colaborativos. Em conjunto, essas ações estruturam ecossistema cooperativo que estimula inovação, fortalece formação de recursos humanos e amplia a inserção global da ciência brasileira. A proposta alinha-se aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Contribui para o ODS 7 (Energia Acessível e Limpa), ao ampliar uso de fontes renováveis e eficiência energética; para o ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), ao impulsionar tecnologias sustentáveis e sistemas integrados de energia e mobilidade; para o ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ao propor alternativas de transporte de baixo carbono ligadas a políticas urbanas inclusivas; e para o ODS 13 (Ação Contra a Mudança Climática), ao estimular redução de emissões e adaptação de sistemas críticos frente a eventos extremos. Também contribui para o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao consolidar redes internacionais de cooperação que ampliam a presença da ciência brasileira no cenário global. Essas ações materializam um esforço coletivo voltado à sustentabilidade, inovação e resposta aos desafios contemporâneos.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Docentes - Estágio Posdoutoral em Instituição Estrangeiras	Bom	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Artigos Científicos em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Formalização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

5.5.5 Interações Clima-Energia-Infraestruturas

Instituição: UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Esta ação visa desenvolver soluções científicas e tecnológicas para reduzir vulnerabilidades e ampliar a resiliência de sistemas energéticos, de transportes e de estruturas civis frente a eventos climáticos extremos. Chuvas intensas, ondas de calor e ventos severos comprometem fornecimento de energia, segurança viária, durabilidade de materiais e confiabilidade estrutural, impondo altos custos sociais. O desafio é integrar diferentes escalas de análise

(climática, operacional e estrutural) e múltiplos setores (energia, transportes e construção civil), sob condições de incerteza profunda. Participam sete Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UnB — Engenharia Elétrica, Transportes, Ciências Mecânicas, Integridade de Materiais da Engenharia, Estatística, Estruturas e Construção Civil — além do PPG em Meteorologia da UFSM. Meteorologia aporta previsões climáticas e índices de extremos; Engenharia Elétrica contribui com redes inteligentes e sistemas de comunicação redundantes e seguros; Transportes atua em planejamento e logística resilientes; Ciências Mecânicas e Integridade de Materiais da Engenharia agregam modelagem de dinâmica, fadiga e interação fluido-estrutura; Estatística fornece técnicas de inferência bayesiana, séries temporais e análise espacial; e Estruturas e Construção Civil investiga durabilidade, confiabilidade e materiais cimentícios de baixo carbono. O plano de internacionalização organiza-se em três dimensões. A primeira fortalece colaborações já consolidadas com Portugal (Universidade do Minho, Universidade de Lisboa), Espanha (Universidad Politécnica de Madrid, CSIC), Alemanha (Ruhr Universität Bochum), França (INSA de Rouen), Polônia (Bydgoszcz University of Science and Technology) e EUA (University of Illinois Urbana-Champaign, Michigan Technological University, University of Idaho). Essas instituições oferecem expertise em eco-materiais, confiabilidade estrutural e infraestruturas críticas de energia e comunicação. Pretende-se desenvolver projetos de P&D, pilotos em campo e produtos científicos e técnicos, ampliando competitividade em editais multilaterais (Horizon Europe, Erasmus+) e garantindo efeito multiplicador ao CAPES Global. A segunda dimensão busca expandir parcerias em negociação com Coreia (Hanyang University), Chile (Universidad de La Frontera, PUCV), China (North China Electric Power University), Canadá (University of Waterloo, University of Toronto), Espanha (Universitat Politècnica de Catalunya), Finlândia (LUT), Inglaterra (Aston University, Cambridge University) e Moçambique (Unirovuma), fortalecendo eixos ibero-americano e euro-asiático. A terceira trata dimensão, por sua vez, está relacionada à mobilidade acadêmica estruturada: cotutelas, estágios sanduíche, missões docentes, participação em redes multilaterais (BIMA+, RINCIMCI), coorientações internacionais e oferta de disciplinas conjuntas em regime COIL (Collaborative Online International Learning). A ação alinha-se a quatro Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O ODS 7 (Energia limpa e acessível) é contemplado pela pesquisa em infraestruturas críticas de energia e comunicação, frente aos eventos climáticos extremos. O ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura) abrange estudos em materiais de baixo carbono, confiabilidade estrutural e digitalização de processos construtivos. O ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) é atendido por transportes resilientes e planejamento urbano adaptado a extremos climáticos. O ODS 13 (Ação contra a mudança climática) atua como eixo transversal, articulando ciência, tecnologia e cooperação internacional para adaptação e mitigação.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Discentes - Doutorado Sanduíche em Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Discentes - Doutorado em Cotutela com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Docentes - Estágio Posdoutoral em Instituição Estrangeiras	Bom	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Projetos de P&D em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom
Qualitativo	Artigos Científicos em Colaboração com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Formalização de Acordos de Cooperação com Instituições Estrangeiras	Regular	Bom	Muito Bom

6. ORÇAMENTO

6.1 RECURSOS DE CUSTEIO PARA AÇÕES INSTITUCIONAIS DO COMITÊ GESTOR

IES Participantes	Missões	Ações Institucionais	Bolsas	Total
UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	R$ 336.000,00	R$ 224.000,00	R$ --	R$ 560.000,00
UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	R$ 504.000,00	R$ 14.980,00	R$ 37.319,00	R$ 556.299,00
UNIR - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	R$ 448.000,00	R$ 168.000,00	R$ --	R$ 616.000,00
UERN - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	R$ 165.006,00	R$ 28.000,00	R$ 422.994,00	R$ 616.000,00
UEPA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	R$ 448.000,00	R$ 168.000,00	R$ --	R$ 616.000,00
UFSM - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	R$ 483.000,00	R$ 77.000,00	R$ --	R$ 560.000,00
Total	**R$ 2.384.006,00**	**R$ 679.980,00**	**R$ 460.313,00**	**R$ 3.524.299,00**

6.1.1 UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

6.1.1.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	4	R$ 84.000,00
2027	4	R$ 84.000,00
2028	4	R$ 84.000,00
2029	4	R$ 84.000,00

6.1.1.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 56.000,00
2027	R$ 56.000,00
2028	R$ 56.000,00
2029	R$ 56.000,00

6.1.1.3 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.1.1.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Cada IES participante receberá R$ 200.000,00 anuais de orçamento no Comitê Gestor destinados a custeio de missões, ações institucionais e bolsas de capacitação internacional. Cada IES alocará este recurso de acordo com as suas necessidades específicas. Reconhecendo as disparidades logísticas e os custos operacionais mais elevados nas regiões Norte e Nordeste, a UNIR, UEPA e UERN receberão acréscimo de 10% sobre este valor base, totalizando R$ 220.000,00 anuais por instituição. Esta diferenciação compensa os maiores custos de deslocamento e as dificuldades de acesso a centros internacionais enfrentados por essas regiões, garantindo condições equânimes de participação. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.1.2 UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

6.1.2.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	4	R$ 126.000,00
2027	4	R$ 126.000,00
2028	4	R$ 126.000,00
2029	4	R$ 126.000,00

6.1.2.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 3.745,00
2027	R$ 3.745,00
2028	R$ 3.745,00
2029	R$ 3.745,00

6.1.2.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Professor visitante sênior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Professor visitante júnior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Capacitação em cursos de curta duração	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	1 R$ 22.669,00	**1 R$ 22.669,00**
Professor visitante no Brasil	-- R$ --	1 R$ 14.650,00	-- R$ --	-- R$ --	**1 R$ 14.650,00**

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**--** **R$ --**	**1** **R$ 14.650,00**	**--** **R$ --**	**1** **R$ 22.669,00**	**2** **R$ 37.319,00**

6.1.2.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Cada IES associada receberá R$ 200.000,00 anuais de orçamento no Comitê Gestor destinados a custeio de missões, ações institucionais e bolsas de capacitação internacional. Cada IES alocará este recurso de acordo com as suas necessidades específicas. Reconhecendo as disparidades logísticas e os custos operacionais mais elevados nas regiões Norte e Nordeste, a UNIR, UEPA e UERN receberão acréscimo de 10% sobre este valor base, totalizando R$ 220.000,00 anuais por instituição. Esta diferenciação compensa os maiores custos de deslocamento e as dificuldades de acesso a centros internacionais enfrentados por essas regiões, garantindo condições equânimes de participação. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.1.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

6.1.3.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	4	R$ 112.000,00
2027	4	R$ 112.000,00
2028	4	R$ 112.000,00
2029	4	R$ 112.000,00

6.1.3.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 42.000,00
2027	R$ 42.000,00
2028	R$ 42.000,00
2029	R$ 42.000,00

6.1.3.3 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.1.3.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Cada IES associada receberá R$ 200.000,00 anuais de orçamento no Comitê Gestor destinados a custeio de missões, ações institucionais e bolsas de capacitação internacional. Cada IES alocará este recurso de acordo com as suas necessidades específicas. Reconhecendo as disparidades logísticas e os custos operacionais mais elevados nas regiões Norte e Nordeste, a UNIR, UEPA e UERN receberão acréscimo de 10% sobre este valor base, totalizando R$ 220.000,00 anuais por instituição. Esta diferenciação compensa os maiores custos de deslocamento e as dificuldades de acesso a centros internacionais enfrentados por essas regiões, garantindo condições equânimes de participação. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de

bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.1.4 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

6.1.4.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 44.057,30
2027	2	R$ 44.615,90
2028	2	R$ 47.051,10
2029	1	R$ 29.281,70

6.1.4.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 7.000,00
2027	R$ 7.000,00
2028	R$ 7.000,00
2029	R$ 7.000,00

6.1.4.3 BOLSAS

Modalidade	2026 Qtde. / Valor R$	2027 Qtde. / Valor R$	2028 Qtde. / Valor R$	2029 Qtde. / Valor R$	TOTAL Qtde. / Valor R$ *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Professor visitante sênior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Professor visitante júnior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Capacitação em cursos de curta duração	1 R$ 49.886,00	1 R$ 49.886,00	1 R$ 49.886,00	1 R$ 49.886,00	**4** **R$ 199.544,00**
Professor visitante no Brasil	1 R$ 50.450,00	1 R$ 50.450,00	2 R$ 72.100,00	1 R$ 50.450,00	**5** **R$ 223.450,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**2** **R$ 100.336,00**	**2** **R$ 100.336,00**	**3** **R$ 121.986,00**	**2** **R$ 100.336,00**	**9** **R$ 422.994,00**

6.1.4.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição dos recursos entre as instituições participantes da Rede será guiada pelos princípios de equidade, proporcionalidade e transparência, de modo a assegurar a execução equilibrada das ações previstas e o fortalecimento institucional de todas as envolvidas. O processo será conduzido pelo Comitê Gestor da Rede, com representação paritária das instituições participantes, responsável pela deliberação conjunta sobre a aplicação dos recursos e pela validação dos planos de execução financeira anuais. As definições orçamentárias seguirão um planejamento participativo, considerando a dimensão das atividades atribuídas a cada instituição, a relevância técnica das ações e as metas específicas a serem alcançadas. As instituições com maior responsabilidade na execução de eixos estratégicos, organização de eventos, mobilidade docente ou discente e desenvolvimento de produtos de internacionalização receberão recursos proporcionais a essas demandas, evitando qualquer concentração indevida. A transparência será garantida por meio de atas das reuniões do Comitê Gestor, relatórios financeiros compartilhados e acompanhamento semestral da execução dos recursos, em consonância com as normas da CAPES e dos órgãos de fomento estaduais. O Comitê também será responsável por reavaliar, quando necessário, a distribuição orçamentária, assegurando flexibilidade e alinhamento às metas pactuadas. Dessa forma, a UERN reafirma seu compromisso com uma gestão financeira colaborativa e equilibrada, orientada pelo princípio de que a internacionalização institucional deve ser um processo inclusivo, cooperativo e capaz de gerar benefícios

duradouros para todas as instituições participantes da Rede.

6.1.5 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

6.1.5.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	4	R$ 112.000,00
2027	4	R$ 112.000,00
2028	4	R$ 112.000,00
2029	4	R$ 112.000,00

6.1.5.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 42.000,00
2027	R$ 42.000,00
2028	R$ 42.000,00
2029	R$ 42.000,00

6.1.5.3 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.1.5.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

Cada IES associada receberá R$ 140.000,00 anuais, alocados no âmbito do Comitê Gestor da Rede, destinados ao custeio de missões, ações institucionais e bolsas de capacitação internacional. Esses valores poderão ser executados conforme as necessidades e prioridades estratégicas de cada instituição, respeitando a autonomia institucional e as metas pactuadas coletivamente. Reconhecendo as disparidades logísticas e os custos operacionais mais elevados nas regiões Norte e Nordeste, as instituições UNIR, UEPA e UERN receberão acréscimo

de 10% sobre o valor base, totalizando R$ 154.000,00 anuais por instituição. Essa diferenciação visa compensar os maiores custos de deslocamento e as dificuldades de acesso a centros internacionais, garantindo condições equânimes de participação e execução das atividades da Rede. Os recursos para missões e projetos cooperativos foram distribuídos de forma equitativa entre os temas estratégicos contemplados, de modo que cada eixo temático disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas foi estruturada com base em metodologia que articula equidade temática, proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de Programas de Pós-Graduação (PPGs) vinculados a cada instituição, e o escalonamento considerou as notas CAPES e o nível de consolidação da internacionalização. Essa distribuição está organizada em dois eixos complementares: Sustentação da internacionalização consolidada — voltada a PPGs de excelência (notas 6 e 7), com cotas destinadas à manutenção e ampliação de suas parcerias internacionais; Fomento à capacitação emergente — voltado a PPGs em processo de internacionalização (notas 3, 4 e 5), priorizando bolsas de capacitação e cotas de Doutorado Sanduíche no exterior, especialmente para programas anteriormente contemplados pelo PDSE, garantindo a continuidade deste importante instrumento de formação. Um princípio fundamental da política de distribuição é a paridade entre a instituição coordenadora (UnB) e as associadas. Assim, os PPGs da UnB receberão cotas equivalentes às destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não gere privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, PPGs com conceito A (em reclassificação ou aguardando avaliação formal), mais presentes nas IES associadas, também serão contemplados com cotas de bolsas de capacitação, reconhecendo seu potencial de internacionalização e incentivando sua consolidação. Essa arquitetura de distribuição expressa o compromisso coletivo da Rede com a equidade, a inclusão e a eficiência, promovendo cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e o fortalecimento equilibrado da internacionalização em todas as regiões do país.

6.1.6 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

6.1.6.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 112.000,00
2027	2	R$ 126.000,00
2028	2	R$ 119.000,00
2029	2	R$ 126.000,00

6.1.6.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R$ 28.000,00
2027	R$ 14.000,00

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2028	R$ 21.000,00
2029	R$ 14.000,00

6.1.6.3 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.1.6.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Cada IES associada receberá R$ 200.000,00 anuais de orçamento no Comitê Gestor destinados a custeio de missões, ações institucionais e bolsas de capacitação internacional. Cada IES alocará este recurso de acordo com as suas necessidades específicas. Reconhecendo as disparidades logísticas e os custos operacionais mais elevados nas regiões Norte e Nordeste, a UNIR, UEPA e UERN receberão acréscimo de 10% sobre este valor base, totalizando R$ 220.000,00 anuais por instituição. Esta diferenciação compensa os maiores custos de deslocamento e as dificuldades de acesso a centros internacionais enfrentados por essas regiões, garantindo condições equânimes de participação. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.2 RECURSOS POR TEMA

Valores consolidados por tema e seus projetos

6.2.1 1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	R$ 19.497.049,00	R$ --	R$ 19.497.049,00

6.2.1.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 140.000,00	R$ 140.000,00	R$ 19.217.049,00	R$ 19.497.049,00

6.2.1.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 35.000,00
2027	2	R$ 35.000,00
2028	2	R$ 35.000,00
2029	2	R$ 35.000,00

6.2.1.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 35.000,00
2027	R$ 35.000,00
2028	R$ 35.000,00
2029	R$ 35.000,00

6.2.1.4 BOLSAS

Modalidade	2026 Qtde. / Valor R$	2027 Qtde. / Valor R$	2028 Qtde. / Valor R$	2029 Qtde. / Valor R$	TOTAL Qtde. / Valor R$ *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	34 R$ 2.818.674,00	37 R$ 3.067.381,00	35 R$ 2.901.577,00	35 R$ 2.901.577,00	**141** **R$ 11.689.209,00**
Professor visitante sênior	11 R$ 838.709,00	10 R$ 762.463,00	10 R$ 762.463,00	11 R$ 838.709,00	**42** **R$ 3.202.344,00**
Professor visitante júnior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Capacitação em cursos de curta duração	10 R$ 498.863,00	10 R$ 498.863,00	13 R$ 594.088,00	11 R$ 521.532,00	**44** **R$ 2.113.346,00**
Professor visitante no Brasil	38 R$ 556.700,00	37 R$ 542.050,00	38 R$ 556.700,00	38 R$ 556.700,00	**151** **R$ 2.212.150,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**--** **R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**93** **R$ 4.712.946,00**	**94** **R$ 4.870.757,00**	**96** **R$ 4.814.828,00**	**95** **R$ 4.818.518,00**	**378** **R$ 19.217.049,00**

6.2.1.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui

programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.2.2 3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA	R$ 12.051.568,00	R$ --	R$ 12.051.568,00

6.2.2.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 140.000,00	R$ 140.000,00	R$ 11.771.568,00	R$ 12.051.568,00

6.2.2.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 35.000,00
2027	2	R$ 35.000,00
2028	2	R$ 35.000,00
2029	2	R$ 35.000,00

6.2.2.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 35.000,00
2027	R$ 35.000,00
2028	R$ 35.000,00

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2029	R$ 35.000,00

6.2.2.4 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	20 R$ 1.658.044,00	24 R$ 1.989.652,00	24 R$ 1.989.652,00	25 R$ 2.072.555,00	**93 R$ 7.709.903,00**
Professor visitante sênior	9 R$ 686.216,00	6 R$ 457.477,00	6 R$ 457.477,00	6 R$ 457.477,00	**27 R$ 2.058.647,00**
Professor visitante júnior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Capacitação em cursos de curta duração	6 R$ 299.317,00	6 R$ 299.317,00	6 R$ 299.317,00	6 R$ 299.317,00	**24 R$ 1.197.268,00**
Professor visitante no Brasil	16 R$ 234.400,00	16 R$ 234.400,00	9 R$ 131.850,00	14 R$ 205.100,00	**55 R$ 805.750,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**51 R$ 2.877.977,00**	**52 R$ 2.980.846,00**	**45 R$ 2.878.296,00**	**51 R$ 3.034.449,00**	**199 R$ 11.771.568,00**

6.2.2.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam

substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.2.3 4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS	R$ 10.036.800,00	R$ --	R$ 10.036.800,00

6.2.3.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 140.000,00	R$ 140.000,00	R$ 9.756.800,00	R$ 10.036.800,00

6.2.3.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 35.000,00
2027	2	R$ 35.000,00
2028	2	R$ 35.000,00
2029	2	R$ 35.000,00

6.2.3.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 35.000,00
2027	R$ 35.000,00
2028	R$ 35.000,00
2029	R$ 35.000,00

6.2.3.4 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	22 R$ 1.823.848,00	21 R$ 1.740.946,00	22 R$ 1.823.848,00	21 R$ 1.740.946,00	**86 R$ 7.129.588,00**
Professor visitante sênior	5 R$ 381.231,00	5 R$ 381.231,00	5 R$ 381.231,00	5 R$ 381.231,00	**20 R$ 1.524.924,00**
Professor visitante júnior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Capacitação em cursos de curta duração	2 R$ 99.772,00	2 R$ 99.772,00	2 R$ 99.772,00	2 R$ 99.772,00	**8 R$ 399.088,00**
Professor visitante no Brasil	10 R$ 146.500,00	14 R$ 205.100,00	10 R$ 146.500,00	14 R$ 205.100,00	**48 R$ 703.200,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**39 R$ 2.451.351,00**	**42 R$ 2.427.049,00**	**39 R$ 2.451.351,00**	**42 R$ 2.427.049,00**	**162 R$ 9.756.800,00**

6.2.3.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada

e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.2.4 2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE	R$ 19.553.985,00	R$ --	R$ 19.553.985,00

6.2.4.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 140.000,00	R$ 140.000,00	R$ 19.273.985,00	R$ 19.553.985,00

6.2.4.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 35.000,00
2027	2	R$ 35.000,00
2028	2	R$ 35.000,00
2029	2	R$ 35.000,00

6.2.4.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 35.000,00
2027	R$ 35.000,00
2028	R$ 35.000,00
2029	R$ 35.000,00

6.2.4.4 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	32 R$ 2.652.870,00	31 R$ 2.569.968,00	29 R$ 2.404.163,00	31 R$ 2.569.968,00	**123 R$ 10.196.969,00**
Professor visitante sênior	15 R$ 1.143.694,00	17 R$ 1.296.187,00	17 R$ 1.296.187,00	15 R$ 1.143.694,00	**64 R$ 4.879.762,00**
Professor visitante júnior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Capacitação em cursos de curta duração	15 R$ 748.294,00	15 R$ 748.294,00	14 R$ 698.408,00	14 R$ 698.408,00	**58 R$ 2.893.404,00**
Professor visitante no Brasil	24 R$ 351.600,00	15 R$ 219.750,00	22 R$ 322.300,00	28 R$ 410.200,00	**89 R$ 1.303.850,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**86 R$ 4.896.458,00**	**78 R$ 4.834.199,00**	**82 R$ 4.721.058,00**	**88 R$ 4.822.270,00**	**334 R$ 19.273.985,00**

6.2.4.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com

proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.2.5 5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	R$ 8.100.126,00	R$ --	R$ 8.100.126,00

6.2.5.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R$ 140.000,00	R$ 140.000,00	R$ 7.820.126,00	R$ 8.100.126,00

6.2.5.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R$ 35.000,00
2027	2	R$ 35.000,00
2028	2	R$ 35.000,00
2029	2	R$ 35.000,00

6.2.5.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R$ 35.000,00
2027	R$ 35.000,00
2028	R$ 35.000,00
2029	R$ 35.000,00

6.2.5.4 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$**	**Qtde. / Valor R$** *(soma de todos os anos)*
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Doutorado Sanduíche no Exterior	10 R$ 829.022,00	10 R$ 829.022,00	10 R$ 829.022,00	13 R$ 1.077.728,00	**43 R$ 3.564.794,00**
Professor visitante sênior	9 R$ 686.216,00	6 R$ 457.477,00	8 R$ 609.970,00	6 R$ 457.477,00	**29 R$ 2.211.140,00**
Professor visitante júnior	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Capacitação em cursos de curta duração	6 R$ 299.317,00	6 R$ 299.317,00	10 R$ 498.863,00	4 R$ 199.545,00	**26 R$ 1.297.042,00**
Professor visitante no Brasil	14 R$ 205.100,00	18 R$ 263.700,00	10 R$ 146.500,00	9 R$ 131.850,00	**51 R$ 747.150,00**
Jovem talento com experiência no ext.	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Pós-doutorado no Brasil	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	-- R$ --	**-- R$ --**
Valor Total R$ *(soma de todas as modalidades)*	**39 R$ 2.019.655,00**	**40 R$ 1.849.516,00**	**38 R$ 2.084.355,00**	**32 R$ 1.866.600,00**	**149 R$ 7.820.126,00**

6.2.5.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição de recursos foi estruturada para assegurar equidade entre as IES participantes, reconhecer desigualdades regionais e promover a internacionalização em diferentes estágios de maturidade. Os recursos para missões e projetos foram distribuídos equitativamente entre todos os temas de pesquisa contemplados pela Rede, assegurando que cada área estratégica disponha de condições similares para o desenvolvimento de cooperações internacionais. A alocação de bolsas nos temas seguiu metodologia que articula equidade temática com

proporcionalidade institucional e reconhecimento da excelência acadêmica. O número de bolsas foi dimensionado proporcionalmente ao número de PPGs vinculados. O escalonamento das bolsas considerou as notas dos PPGs na avaliação CAPES, estruturando-se em dois eixos complementares: sustentação da internacionalização consolidada e fomento à capacitação emergente. Para os PPGs de excelência, com notas 6 e 7, foram destinadas cotas que permitem manutenção e aprimoramento de suas ações internacionais. Para os PPGs em processo de internacionalização, com notas 3, 4 e 5, priorizou-se a alocação de bolsas de capacitação, visando fortalecer suas estruturas e desenvolver competências para inserção internacional qualificada e foram mantidas ao menos uma cota Doutorado sanduíche no exterior para os PPGs que já são contemplados no Programa PDSE e precisam substituir este importante fomento. Um princípio fundamental da distribuição é a paridade entre a Universidade de Brasília e as instituições associadas. Os PPGs da UnB receberão cotas de bolsas equivalentes às cotas destinadas aos PPGs de mesma nota nas IES associadas, assegurando que a função de coordenação não implique privilégios na distribuição de recursos. Adicionalmente, os PPGs com conceito A aguardando avaliação formal, mais predominantes nas IES associadas, também receberão cotas de bolsas de capacitação. Esta medida inclui programas emergentes que demonstram potencial para internacionalização, promovendo maior inclusão e reduzindo assimetrias históricas entre instituições consolidadas e emergentes. Esta arquitetura materializa os objetivos do Programa ao promover cooperação mútua, aprendizagem institucional compartilhada e desenvolvimento equilibrado da internacionalização em todo o território nacional.

6.3 - RESUMO DO ORÇAMENTO

6.3.1 - ORÇAMENTO TOTAL DA REDE

	2026	2027	2028	2029	Total
Missões	R$ 765.057,30	R$ 779.615,90	R$ 775.051,10	R$ 764.281,70	R$ 3.084.006,00
Manutenção de projetos	R$ 353.745,00	R$ 339.745,00	R$ 346.745,00	R$ 339.745,00	R$ 1.379.980,00
Bolsas	R$ 17.058.723,00	R$ 17.077.353,00	R$ 17.071.874,00	R$ 17.091.891,00	R$ 68.299.841,00
Total	R$ 18.177.525,30	R$ 18.196.713,90	R$ 18.193.670,10	R$ 18.195.917,70	**R$ 72.763.827,00**

6.3.2 - ORÇAMENTO ALOCADO NO COMITÊ GESTOR

		2026	2027	2028	2029	Total
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Missões	R$ 84.000,00	R$ 84.000,00	R$ 84.000,00	R$ 84.000,00	R$ 336.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 56.000,00	R$ 56.000,00	R$ 56.000,00	R$ 56.000,00	R$ 224.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 140.000,00**	**R$ 140.000,00**	**R$ 140.000,00**	**R$ 140.000,00**	**R$ 560.000,00**
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	Missões	R$ 112.000,00	R$ 112.000,00	R$ 112.000,00	R$ 112.000,00	R$ 448.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 42.000,00	R$ 42.000,00	R$ 42.000,00	R$ 42.000,00	R$ 168.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 154.000,00**	**R$ 154.000,00**	**R$ 154.000,00**	**R$ 154.000,00**	**R$ 616.000,00**
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	Missões	R$ 44.057,30	R$ 44.615,90	R$ 47.051,10	R$ 29.281,70	R$ 165.006,00
	Manutenção de projetos	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 28.000,00
	Bolsas	R$ 100.336,00	R$ 100.336,00	R$ 121.986,00	R$ 100.336,00	R$ 422.994,00
	Total	**R$ 151.393,30**	**R$ 151.951,90**	**R$ 176.037,10**	**R$ 136.617,70**	**R$ 616.000,00**
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	Missões	R$ 126.000,00	R$ 126.000,00	R$ 126.000,00	R$ 126.000,00	R$ 504.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 3.745,00	R$ 3.745,00	R$ 3.745,00	R$ 3.745,00	R$ 14.980,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 14.650,00	R$ 0,00	R$ 22.669,00	R$ 37.319,00
	Total	**R$ 129.745,00**	**R$ 144.395,00**	**R$ 129.745,00**	**R$ 152.414,00**	**R$ 556.299,00**
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Missões	R$ 112.000,00	R$ 112.000,00	R$ 112.000,00	R$ 112.000,00	R$ 448.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 42.000,00	R$ 42.000,00	R$ 42.000,00	R$ 42.000,00	R$ 168.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 154.000,00**	**R$ 154.000,00**	**R$ 154.000,00**	**R$ 154.000,00**	**R$ 616.000,00**

		2026	2027	2028	2029	Total
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	Missões	R$ 112.000,00	R$ 126.000,00	R$ 119.000,00	R$ 126.000,00	R$ 483.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 28.000,00	R$ 14.000,00	R$ 21.000,00	R$ 14.000,00	R$ 77.000,00
	Bolsas	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
	Total	**R$ 140.000,00**	**R$ 140.000,00**	**R$ 140.000,00**	**R$ 140.000,00**	**R$ 560.000,00**
	Total	R$ 869.138,30	R$ 884.346,90	R$ 893.782,10	R$ 877.031,70	**R$ 3.524.299,00**

6.3.3 - ORÇAMENTO ALOCADO NOS TEMAS E PROJETOS

		2026	2027	2028	2029	Total
1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	Missões	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Bolsas	R$ 4.712.946,00	R$ 4.870.757,00	R$ 4.814.828,00	R$ 4.818.518,00	R$ 19.217.049,00
	Total	**R$ 4.782.946,00**	**R$ 4.940.757,00**	**R$ 4.884.828,00**	**R$ 4.888.518,00**	**R$ 19.497.049,00**
2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE	Missões	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Bolsas	R$ 4.896.458,00	R$ 4.834.199,00	R$ 4.721.058,00	R$ 4.822.270,00	R$ 19.273.985,00
	Total	**R$ 4.966.458,00**	**R$ 4.904.199,00**	**R$ 4.791.058,00**	**R$ 4.892.270,00**	**R$ 19.553.985,00**
3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA	Missões	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Bolsas	R$ 2.877.977,00	R$ 2.980.846,00	R$ 2.878.296,00	R$ 3.034.449,00	R$ 11.771.568,00
	Total	**R$ 2.947.977,00**	**R$ 3.050.846,00**	**R$ 2.948.296,00**	**R$ 3.104.449,00**	**R$ 12.051.568,00**
4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS	Missões	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Bolsas	R$ 2.451.351,00	R$ 2.427.049,00	R$ 2.451.351,00	R$ 2.427.049,00	R$ 9.756.800,00
	Total	**R$ 2.521.351,00**	**R$ 2.497.049,00**	**R$ 2.521.351,00**	**R$ 2.497.049,00**	**R$ 10.036.800,00**
5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Missões	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Manutenção de projetos	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 35.000,00	R$ 140.000,00
	Bolsas	R$ 2.019.655,00	R$ 1.849.516,00	R$ 2.084.355,00	R$ 1.866.600,00	R$ 7.820.126,00
	Total	**R$ 2.089.655,00**	**R$ 1.919.516,00**	**R$ 2.154.355,00**	**R$ 1.936.600,00**	**R$ 8.100.126,00**
	Total	R$ 17.308.387,00	R$ 17.312.367,00	R$ 17.299.888,00	R$ 17.318.886,00	**R$ 69.239.528,00**

8. DOCUMENTOS DA REDE

Nome da IES	Vínculo
UNB - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	COORDENADORA
Ofício da autoridade máxima	
_Oficio_Reitora_n__0841_2025_UnB.pdf	
Formulário em inglês	
REDE_completo.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
Plano_internacionalizacao_UnB_2025-2030b.pdf	
UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ASSOCIADA
Carta de apoio da FAP	
Carta-de-Apoio-pdf-D4Sign.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
Of._PROPG_250_25.assinado.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
PEI-SIP-2025_2030-PT-EN.pdf	
UNIR - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	ASSOCIADA
Carta de apoio da FAP	
SEI_0065171341_Oficio_933_(1).pdf	
Ofício da autoridade máxima	
SEI_2385510_Oficio_29_UnB.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
SEI_2401425_Plano_estrategico_de_internacionalizacao_da_UNIR.pdf	
UERN - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	ASSOCIADA
Ofício da autoridade máxima	
Oficio_621_2025_Capes_Global_UNB.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
PLANO_DE_INTERNACIONALIZACAO_compacto.pdf	
UEPA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	ASSOCIADA

Nome da IES	Vínculo
Plano estratégico de internacionalização	
Plano_Estrate□□gico_de_Internacionalizac□□a□□o_UEPA__2025.pdf	
Carta de apoio da FAP	
Carta_de_Apoio_CAPES-Global.edu_UEPA.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
Termo_-_Capes_Global.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
Of.209.2025-GR-UEPA-Capes_Global.pdf	
UFSM - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	ASSOCIADA
Ofício da autoridade máxima	
Oficio_n._523-2025-GR.pdf	
Carta de apoio da FAP	
FAPERGS_-_Capes_Global_assinado.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
PEI_UFSM_compressed.pdf	

9. ANEXO I

9.1 1- JUSTIÇA, DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

9.1.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53001010035P1	POLÍTICA SOCIAL	6
53001010089P4	Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação Internacional	4
53001010017P3	DIREITO	7
53001010025P6	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5
53001010109P5	METAFÍSICA	5
53001010055P2	ADMINISTRAÇÃO	4
53001010012P1	ECONOMIA	6
40001016170P6	FILOSOFIA	4
53001010009P0	SOCIOLOGIA	7
53001010065P8	PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (PSTO)	6
53001010026P2	CIÊNCIA POLÍTICA	7
53001010102P0	Gestão Pública	4
53001010016P7	ADMINISTRAÇÃO	5
53001010111P0	DIREITO, REGULAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS	3
53001010115P5	GOVERNANÇA E INOVAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS	A
53001010095P4	Direitos Humanos e Cidadania	5
53001010048P6	FILOSOFIA	5
53001010029P1	ESTUDOS COMPARADOS SOBRE AS AMÉRICAS	4
53001010105P0	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	5
53001010058P1	ECONOMIA	4
53001010114P9	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA INFÂNCIA E JUVENTUDE	A
53001010043P4	GEOGRAFIA	5
53001010019P6	COMUNICAÇÃO	5

9.1.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
33004110042P8	CIÊNCIAS SOCIAIS	4
33004030017P7	Ciências Sociais	4
33004072068P9	DIREITO	4
33004072067P2	SERVIÇO SOCIAL	5
33004030080P0	ECONOMIA	4
33004072069P5	Planejamento e Análise de Políticas Públicas	4
33004110044P0	RELAÇÕES INTERNACIONAIS (UNESP - UNICAMP - PUC-SP)	5
25016016039P8	SOCIOLOGIA EM REDE NACIONAL	4
33004013068P6	DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL NA AMÉRICA LATINA E CARIBE	4
33004030079P2	EDUCAÇÃO ESCOLAR	4
33004129069P9	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	3
33004137068P8	PROEF - Educação Física em Rede Nacional	3

9.1.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53045009001P3	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM REDE NACIONAL	3
10001018043P0	FILOSOFIA	3
10001018009P6	PSICOLOGIA	4

9.1.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
23002018008P2	Ciências Sociais e Humanas	3
23002018010P7	Serviço Social e Direitos Sociais	3
23002018072P2	ECONOMIA	3

9.1.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42002010050P6	GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	4
42002010041P7	CIÊNCIAS SOCIAIS	4
42002010046P9	PSICOLOGIA	5
42002010163P5	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	3
42002010030P5	ADMINISTRAÇÃO	4
42002010057P0	Direito	4

9.2 3 - BIOMAS: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O NEXO ENTRE AS SEGURANÇAS ALIMENTAR, HÍDRICA, ENERGÉTICA E CLIMÁTICA

9.2.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53001010100P8	Biotecnologia e Biodiversidade - Rede Pró-Centro-Oeste	4
53001010041P1	TECNOLOGIA AMBIENTAL E RECURSOS HÍDRICOS	4
53001010065P8	PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (PSTO)	6
53001010017P3	DIREITO	7
53001010108P9	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	5
53001010075P3	GEOCIÊNCIAS APLICADAS E GEODINÂMICA	4
53001010006P1	GEOLOGIA	7
53001010043P4	GEOGRAFIA	5
33004013069P2	GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS - PROFÁGUA	4
53001010099P0	Zoologia	4
53001010046P3	CIÊNCIAS FLORESTAIS	4
53001010044P0	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	7
53001010032P2	GEOTECNIA	6
53001010063P5	AGRONEGÓCIOS	4
53001010008P4	ECOLOGIA	6

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53001010071P8	AGRONOMIA	4
53001010113P2	SUSTENTABILIDADE JUNTO A POVOS E TERRITÓRIOS TRADICIONAIS	3
53001010042P8	ARQUITETURA E URBANISMO	5
53001010093P1	Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural	4
53001010112P6	BOTÂNICA	4
53001010035P1	POLÍTICA SOCIAL	6

9.2.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
10001018017P9	Ciências Ambientais	3
10001018044P6	AGROECOSSISTEMAS AMAZÔNICOS	3

9.2.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
23002018005P3	Ciências Naturais	4
23002018074P5	GEOGRAFIA	4
23002018070P0	PLANEJAMENTO E DINÂMICAS TERRITORIAIS NO SEMIÁRIDO	4

9.2.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
15006018013P9	TECNOLOGIA, RECURSOS NATURAIS E SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA	A
15006018011P6	GEOGRAFIA	3
15006018005P6	Ciências Ambientais	4

9.2.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42002010025P1	GEOGRAFIA	5

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42002010164P1	CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL	3
42002010009P6	EXTENSÃO RURAL	5

9.3 4 - INOVAÇÃO TRANSLACIONAL EM SAÚDE, BASES MOLECULARES, BIODIVERSIDADE E TECNOLOGIAS AVANÇADAS

9.3.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53001010094P8	Biologia Microbiana	4
53001010088P8	Ciências e Tecnologias em Saúde	5
53001010015P0	MEDICINA TROPICAL	5
53001010045P7	BIOLOGIA ANIMAL	5
53001010076P0	BIOÉTICA	5
53001010082P0	ENFERMAGEM	4
53001010070P1	SAÚDE ANIMAL	4
42001013102P6	Assistência Farmacêutica	4
53001010090P2	Saúde Coletiva	4
53001010007P8	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOLOGIA MOLECULAR)	6
53001010047P0	CIÊNCIAS DA SAÚDE	5
53001010031P6	PATOLOGIA MOLECULAR	6
53001010092P5	Saúde Coletiva	4
53001010083P6	ENGENHARIA BIOMÉDICA	3
53001010067P0	CIÊNCIAS ANIMAIS	6
53001010021P0	FITOPATOLOGIA	5
53001010107P2	CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO	3
53001010051P7	CIENCIAS MEDICAS	5

9.3.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
15006018006P2	ENSINO EM SAÚDE NA AMAZÔNIA	4
15006018015P1	REABILITAÇÃO E DESEMPENHO FUNCIONAL	A
15006018002P7	BIOLOGIA PARASITÁRIA NA AMAZÔNIA	4
15006018003P3	Enfermagem	4
15006018007P9	Cirurgia e Pesquisa Experimental	4

9.4 2 - EDUCAÇÃO, CULTURA, EQUIDADE DE GÊNERO, ANTIRRACISMO E FORMAÇÃO DOCENTE

9.4.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53001010064P1	PSICOLOGIA CLÍNICA E CULTURA	5
53001010087P1	Educação	3
31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	5
33004137068P8	PROEF - Educação Física em Rede Nacional	3
33002045070P4	Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais	4
53001010019P6	COMUNICAÇÃO	5
53001010078P2	LINGÜÍSTICA APLICADA	4
53001010040P5	ARTES VISUAIS	5
53001010103P7	Artes Cênicas	5
42002010169P3	ENSINO DE GEOGRAFIA EM REDE	A
33283010001P5	Ensino de Física - PROFIS	5
53001010011P5	HISTÓRIA	5
32001010175P5	PROFBIO ENSINO DE BIOLOGIA EM REDE NACIONAL	5
53001010066P4	EDUCAÇÃO FÍSICA	5
53001010010P9	ANTROPOLOGIA	7
53001010018P0	CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	5
53001010022P7	LITERATURA	5

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53001010062P9	Psicologia do Desenvolvimento e Escolar	5
53001010057P5	MÚSICA	4
53001010101P4	Design	4
53001010001P0	EDUCAÇÃO	5
53001010106P6	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	5
41002016026P1	PROFARTES	4
53001010091P9	Estudos de Tradução	4
53001010023P3	LINGÜÍSTICA	5
53001010026P2	CIÊNCIA POLÍTICA	7
53001010009P0	SOCIOLOGIA	7
53001010035P1	POLÍTICA SOCIAL	6

9.4.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
10001018045P2	HISTÓRIA DA AMAZÔNIA	A
10001018042P3	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	3

9.4.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
23001011069P5	LETRAS	4
23002018071P6	ENSINO	4
23002018008P2	Ciências Sociais e Humanas	3
32001010175P5	PROFBIO ENSINO DE BIOLOGIA EM REDE NACIONAL	5
25016016039P8	SOCIOLOGIA EM REDE NACIONAL	4
23002018004P7	LETRAS	5
23002018009P9	Ensino	3

9.4.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
15006018012P2	EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA	3
15006018001P0	EDUCAÇÃO	4
15006018010P0	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS RESPECTIVAS LITERATURAS	3
15006018004P0	CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	4
15006018008P5	ENSINO DE MATEMÁTICA	3
15006018009P1	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	3
15006018014P5	MÚSICA NA AMAZÔNIA (PPGMUSA)	A

9.4.5 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42002010058P7	Educação Matemática e Ensino de Física	4
42002010001P5	EDUCAÇÃO	5
42002010033P4	PATRIMÔNIO CULTURAL	3
42001013098P9	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS QUÌMICA DA VIDA E SAÚDE (UFSM - FURG)	4
42002010014P0	LETRAS	5
42002010037P0	ARTES VISUAIS	5
42002010169P3	ENSINO DE GEOGRAFIA EM REDE	A

9.5 5 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

9.5.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53001010084P2	CIÊNCIAS DE MATERIAIS	3
53001010086P5	Integridade de Materiais da Engenharia	3
53001010036P8	ESTRUTURAS E CONSTRUÇÃO CIVIL	5
53001010052P3	SISTEMAS MECATRÔNICOS	4
53001010054P6	INFORMÁTICA	5

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
53001010030P0	TRANSPORTES	3
53001010074P7	ESTATISTICA	4
31102000001P6	PROFNIT - PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO	4
53001010003P2	MATEMÁTICA	7
53001010053P0	CIÊNCIAS MECÂNICAS	5
53001010080P7	ENGENHARIA ELÉTRICA	5
53001010002P6	FÍSICA	5
53001010059P8	ENGENHARIA ELÉTRICA	3
53001010005P5	QUÍMICA	6
53001010098P3	Computação Aplicada	4

9.5.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
23002018003P0	FÍSICA	4
23002018002P4	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UERN - UFERSA	3

9.5.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
42002010040P0	METEOROLOGIA	5
42002010034P0	MATEMÁTICA	3

10. ANUÊNCIAS

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UNB **Coordenador**

Assinado por: ROBERTO GOULART MENEZES Data e Hora: 29/10/2025 16:23

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UNB **Coordenador**

Assinado por: ROBERTO GOULART MENEZES Data e Hora: 10/03/2026 14:59

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA **Associado**

Assinado por: LUANNA DE MELO PEREIRA FERNANDES Data e Hora: 10/03/2026 14:58

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ - UEPA **Associado**

Assinado por: LUANNA DE MELO PEREIRA FERNANDES Data e Hora: 29/10/2025 16:08

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN **Associado**

Assinado por: ELLANY GURGEL COSME DO NASCIMENTO Data e Hora: 29/10/2025 16:13

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN **Associado**

Assinado por: ELLANY GURGEL COSME DO NASCIMENTO Data e Hora: 10/03/2026 14:55

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP **Associado**

Assinado por: MARIA VALNICE BOLDRIN Data e Hora: 29/10/2025 16:09

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP **Associado**

Assinado por: MARIA VALNICE BOLDRIN Data e Hora: 10/03/2026 14:53

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR **Associado**

Assinado por: JOSE JULIANO CEDARO Data e Hora: 29/10/2025 16:23

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR **Associado**

Assinado por: JOSE JULIANO CEDARO Data e Hora: 10/03/2026 14:56

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM **Associado**

Assinado por: CRISTINA WAYNE NOGUEIRA Data e Hora: 29/10/2025 16:06

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM **Associado**

Assinado por: CRISTINA WAYNE NOGUEIRA Data e Hora: 10/03/2026 14:55

11. SUBMETIDO

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UNB

Submetido por: ROBERTO GOULART MENEZES **Data e Hora: 10/03/2026 15:00**