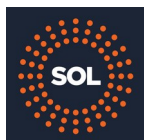


UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA



Apoio

Atividades de Marcelo Cigales no projeto de cooperação internacional

Atividades de agosto de 2024 a julho de 2025 — Atualização da produção bibliográfica até 2026

O professor Marcelo Pinheiro Cigales, do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília (PPGSOL/UnB), desenvolveu atividades de pesquisa, ensino e divulgação científica vinculadas ao projeto “História do ensino de Sociologia na América Latina: uma perspectiva comparada entre Brasil e Argentina”, coordenado pelo professor Amurabi Oliveira (UFSC), no âmbito da Chamada Pública MCTI/CNPq nº 14/2023. Sua participação articulou cooperação com instituições da Argentina e da Espanha, produção acadêmica conjunta e formação de estudantes de graduação e pós-graduação.

As atividades tiveram como eixo a pesquisa “História do ensino de Sociologia no Brasil e na Argentina: um estado da arte das pesquisas na pós-graduação”, voltada ao levantamento e à análise da produção acadêmica sobre o tema. O trabalho foi desenvolvido em três etapas, com apoios institucionais específicos: estadia como professor visitante na Argentina, estágio de pós-doutorado no Brasil e missão de pesquisa na Espanha.

Cooperação acadêmica na Argentina

Entre 1º de agosto e 30 de outubro de 2024, Marcelo Cigales atuou como Professor Visitante Júnior no Exterior, com bolsa CAPES-Print, no Instituto de Investigaciones Gino Germani da Universidad de Buenos Aires (UBA), sob supervisão do professor Diego Ezequiel Pereyra. Nesse período, realizou levantamento bibliográfico e documental em bibliotecas e repositórios universitários argentinos, reunindo fontes para a comparação com a produção brasileira.

A agenda incluiu a apresentação do projeto ao Grupo de Estudios sobre Historia y Enseñanza de la Sociología, em 21 de agosto; participação em seminário de doutorado na Universidad Católica Argentina, em 6 de setembro; a aula “¿Para qué sirve la Sociología?”, na Universidad Nacional de General Sarmiento, em 17 de setembro; e participação em atividade de especialização em Educação na Universidad Nacional de Lanús, em 27 de setembro. Em 24 de outubro, participou de reunião com docentes e representantes discentes da UBA sobre a atualização do curso de Sociologia.

Foram realizadas entrevistas com Juan Pedro Blois, Diego Pereyra e Isabelino Siede, abordando a história, a institucionalização e o ensino da Sociologia na Argentina. A entrevista com Juan Pedro Blois foi publicada em 2026 na revista Tempo Social, em coautoria com F. M. Raposo. A entrevista com Siede resultou em publicação na revista Sociological Teaching, em abril de 2025, em coautoria com a estudante Maria Eduarda Barboza Silva. Nas XII Jornadas de Jóvenes Investigadores da UBA, em outubro de 2024, apresentou o trabalho “Ser professor de Sociologia no Brasil: elementos da afirmação de uma identidade profissional”, desenvolvido com a bolsista de iniciação científica Geovanna Gabrielle Pereira Brito.

Pesquisa e articulação acadêmica no Brasil

De 1º de novembro de 2024 a 31 de janeiro de 2025, realizou estágio de pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSC, sob supervisão de Amurabi Oliveira. A etapa deu continuidade ao levantamento de teses e dissertações brasileiras, incluindo consultas ao Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, e à sistematização dos dados para a análise comparativa.

Em novembro de 2024, participou da organização do VI Congresso da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais e coordenou, com Cristiano Bodart e Antonio Alberto Brunetta, o Grupo de Discussão História do Ensino de Ciências Sociais. No evento, apresentou resultados preliminares da pesquisa com Maria Eduarda Barboza, no trabalho “O que temos pesquisado sobre a História do Ensino de Sociologia? Um estado da arte no Brasil e na Argentina”.

A atuação também compreendeu participação na mesa “Ensino de Sociologia: história e perspectiva”, do V Seminário Nacional de Sociologia da UFS, em outubro de 2024, debate do projeto de tese de André Zanotto e participação em

banças relacionadas ao ensino de Sociologia, à formação docente e às mudanças curriculares.

Missão de pesquisa e ensino na Espanha

Entre 5 de fevereiro e 10 de março de 2025, desenvolveu atividades sediadas na Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), sob supervisão do professor Antoni Santisteban Fernández, com bolsa de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no Exterior Sênior do CNPq, vigente em fevereiro de 2025. A missão incluiu colaboração com o grupo GREDICS e atividades na Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) e na Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Nas XXI Jornadas Internacionais de Pesquisa em Didática das Ciências Sociais, apresentou estudos sobre formação docente na UnB e desafios enfrentados por professores de Sociologia no Brasil. Um dos trabalhos foi desenvolvido com a mestranda Beatriz Amorim de Barros. Também proferiu conferências na UNED, em 10 de fevereiro, e na UAB, em 26 de fevereiro, sobre educação, conservadorismo e os desafios docentes diante do pânico moral.

A programação incluiu pesquisa documental nas bibliotecas da UAB, participação em aulas de mestrado e atividades de História e Memória da Educação, além de entrevistas com Gustavo González Valencia e Antoni Santisteban Fernández. Essas entrevistas foram registradas para posterior transcrição, análise e publicação. Marcelo Cigales também colaborou como parecerista da revista espanhola REIDICS.

Em 11 de fevereiro, apresentou na UCM o livro que organizou, O ensino de Ciências Sociais em perspectiva internacional, em encontro com autores e pesquisadores de diferentes países. Em março, doou exemplares às bibliotecas da UAB e da Universidade de Barcelona, ampliando o acesso à produção reunida na coletânea.

Produção acadêmica e divulgação científica

No período, foram registradas as seguintes publicações e ações de circulação dos resultados:

- Entrevista com Carlos Benedito Martins sobre a história do ensino de Sociologia no Brasil, publicada em outubro de 2024 na [Sociological Teaching](#).
- Resenha [A autonomização do campo do Ensino de Sociologia no Brasil](#), sobre o livro de Amurabi Oliveira, registrada em outubro de 2024.

- Artigo [Como os livros didáticos de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas abordam as fake news?](#), em coautoria com Amurabi Oliveira, registrado nos relatórios em outubro de 2024.
- Organização do livro [As licenciaturas na Universidade de Brasília: história, desafios e perspectivas](#), lançado em novembro de 2024, com contribuição de Amurabi Oliveira.
- Artigo [A Sociologia Católica no Brasil: análise do Programa de Sociologia de Afro do Amaral Fontoura \(1940\)](#), na revista Temas Sociológicos, registrado em janeiro de 2025.
- Organização de O ensino de Ciências Sociais em perspectiva internacional, publicado pela Editora Café com Sociologia em janeiro de 2025, com lançamento na Espanha e [lançamento virtual com autores brasileiros e argentinos](#), em 16 de abril de 2025.
- Artigo [La réforme du lycée en cours au Brésil](#), em coautoria com Cristiano Bodart e Amurabi Oliveira, na revista francesa La Pensée, registrado entre as atividades de janeiro de 2025.
- Entrevista [Enseñar Sociología en Argentina: una entrevista con Isabelino Siede](#), em coautoria com Maria Eduarda Barboza Silva, publicada em 30 de abril de 2025.
- CIGALES, M.; BODART, Cristiano. [O ensino de Sociologia como tema de pesquisa na Pós-graduação brasileira \(1993–2021\)](#). Sociologias, v. 27, p. 1–44, 2025. Publicação informada em 6 de maio de 2025.

Atualização da produção bibliográfica em 2026

A produção relacionada às atividades e à agenda de pesquisa foi ampliada pelas seguintes publicações:

- CIGALES, M.; SANTOS, E. C. O que é Sociologia – Coleção Primeiros Passos: uma análise figuracional do livro em diálogo com o autor. Revista Política e Sociedade, v. 24, p. 1–24, 2026.
- CIGALES, M.; RAPOSO, F. M. Historia e identidad profesional de la Sociología en Argentina: entrevista con Juan Pedro Blois. Tempo Social (online), v. 38, p. 1–18, 2026.

• OLIVEIRA, Amurabi; CIGALES, Marcelo. Teaching sociology in Brazil: navigating political and social tensions. In: MEDLEY-RATH, Stephanie (org.). Teaching Introduction to Sociology. 1. ed. Cheltenham, England: Edward Elgar Publishing, 2026. v. 1, p. 171–184.

Formação de estudantes e apresentação internacional

A participação de orientandas nas pesquisas, entrevistas e publicações aproximou a formação na UnB dos debates internacionais sobre ensino de Sociologia. Destacam-se o trabalho de iniciação científica sobre o estado da arte no Brasil e na Argentina e a colaboração de estudantes de mestrado e doutorado na preparação de entrevistas e na elaboração de trabalhos acadêmicos.

Em 9 de julho de 2025, Marcelo Cigales apresentou no V Fórum de Sociologia da Associação Internacional de Sociologia, no Marrocos, o trabalho *The State of the Art in Research into the History of Sociology Teaching in Brazil and Argentina*, elaborado em parceria com orientandas de graduação e pós-graduação. A apresentação integrou a sessão sobre ensino e institucionalização da Sociologia na América Latina, vinculada ao RC08.

As atividades documentadas ampliaram o diálogo do PPGSOL e do Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez com grupos de pesquisa estrangeiros, proporcionaram acesso a fontes e perspectivas comparativas e resultaram em publicações e apresentações com participação discente. Também abriram possibilidades de continuidade da cooperação, incluindo novas pesquisas conjuntas e mobilidade acadêmica.

Departamento de Sociologia - **INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS** - SOL/ICS
Universidade de Brasília - Campus Universitário Darcy Ribeiro - Edifício Sede ICS
CEP 70.910-900 - Brasília-DF
sol.unb.br / sol@unb.br